



Департамент здравоохранения города Москвы
Государственное автономное учреждение здравоохранения города Москвы

**МОСКОВСКИЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР МЕДИЦИНСКОЙ
РЕАБИЛИТАЦИИ,
ВОССТАНОВИТЕЛЬНОЙ И СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ
(ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ)**



УТВЕРЖДАЮ
И.В. Погонченкова
«02» июля 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**


«Лечебная физкультура и спортивная медицина»
(срок освоения - 144 часа, форма обучения – заочная с применением дистанционных образовательных технологий)


**Рекомендовано Ученым советом ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ
(протокол № 2 от «02» июля 2020 г.)**


УДК

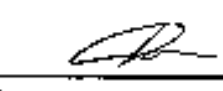
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Лечебная физкультура и спортивная медицина» (срок освоения 144 часа, форма обучения – заочная с применением дистанционных образовательных технологий)/ ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ [сост. Макарова М.Р., Орлова Е.В., Неруш Т.А., Романцова О.А.] – М: 2020. – 26 с.

СОСТАВИТЕЛИ:

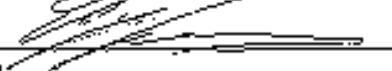
Ведущий научный сотрудник отдела медицинской реабилитации ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ, к.м.н. **М.Р. Макарова** /  _____
Ф.И.О. (подпись)

Зав. отделом научно-организационной и учебной работы ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ, д.м.в. **Е.В. Орлова** /  _____
Ф.И.О. (подпись)

Лаборант-исследователь отдела организационной и учебной работы **Т.А. Неруш** /  _____
Ф.И.О. (подпись)

Лаборант-исследователь отдела научно-организационной и учебной работы ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ **О.А. Романцова** /  _____
Ф.И.О. (подпись)

ОТВЕТСТВЕННЫЙ РЕДАКТОР:

Заместитель директора по научной работе ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ, д.м.н., профессор **Е.А. Турова** /  _____
Ф.И.О. (подпись)

ОБСУЖДЕНА И ОДОБРЕНА

Ученым советом ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ

Протокол № 2 от «04» июня 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Страница
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА		4
1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1.	Актуальность и основание разработки	5
1.2.	Цели и задачи	5
1.3.	Целевая аудитория	10
1.4.	Продолжительность обучения и форма проведения занятий	10
1.5.	Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного усвоения Программы:	10
1.6.	Планируемые результаты обучения	15
1.7.	Условия реализации программы	16
1.7.1.	<i>Требования к материально-техническому обеспечению</i>	<i>16</i>
1.7.2.	<i>Кадровое обеспечение образовательного процесса</i>	<i>17</i>
1.7.3.	<i>Учебно-методическое обеспечение программы</i>	<i>17</i>
1.8.	Структура программы	19
1.9.	Формы учебных занятий	20
1.10.	Сопровождение образовательного процесса с применением ДОТ	20
2.	СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ МОДУЛЕЙ	21
2.1.	Объем модулей и виды учебной работы	21
2.2.	Учебный план	21
2.3.	Учебно-тематический план	22
2.4.	Структура и содержание модулей	23
3.	АТТЕСТАЦИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ	26

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Лечебная физкультура и спортивная медицина» трудоемкостью 144 академических часа (далее - Программа) разработана сотрудниками ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ в целях повышения уровня врачей клинических специальностей по вопросам применения современных методов и методов лечебной физкультуры в лечебном, профилактическом и реабилитационном процессах, а также по вопросам сопровождения спортивных команд, в частности проведения этапного, текущего и срочного врачебного контроля за представителями различных спортивных специализаций и медицинского обеспечения соревнований.

Область профессиональной деятельности слушателей, освоивших Программу, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся слушатели, осваивающие Программу: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая.

Основная цель профессиональной деятельности, к которой готовятся слушатели, осваивающие Программу: профилактика, лечение и реабилитация пациентов различных возрастных категорий при широком спектре заболеваний. Сопровождение спортивных команд, в частности проведение этапного, текущего и срочного врачебного контроля за представителями различных спортивных специализаций, медицинского обеспечения соревнований, выявление предпатологических и патологических состояний у спортсменов, включая неотложные.

Вид Программы: практикоориентированная.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Актуальность и основание разработки

Актуальность Образовательной программы повышения квалификации по специальности 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина» обусловлена необходимостью и целесообразностью применения различных форм и средств лечебной физкультуры в профилактике, лечении и реабилитации пациентов различных возрастных категорий при широком спектре заболеваний, а так же аспекты сопровождения спортивных команд, проведением этапного, текущего и срочного врачебно контроля за представителями различных спортивных специализаций, медицинского обеспечения соревнований, выявление предпатологических и патологических состояний у спортсменов, включая неотложные.

Включение методов лечебной физкультуры наряду с современными лекарственными препаратами в состав лечебных комплексов существенно повышает эффективность лечения, снижает медикаментозную нагрузку на организм пациентов, позволяет достичь длительной и стойкой ремиссии, что имеет важное медицинское и социальное значение.

Настоящая Программа разработана на основании:

□ Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

□ Приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;

□ Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

□ Приказа Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1081 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»

□ Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 сентября 2018 г. № 572н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации»

1.2. Цели и задачи

Цель: Повышение квалификации слушателей по вопросам применения современных методов и методов лечебной физкультуры в лечебном, профилактическом и реабилитационном процессах, а также по вопросам сопровождения спортивных команд, в частности проведения этапного, текущего и срочного врачебного контроля за представителями различных спортивных специализаций и медицинского обеспечения соревнований.

Данная цель реализуется в системе задач:

Совершенствование/формирование знаний, умений и профессиональных навыков, необходимых для выполнения следующих трудовых функций:

— Проведение медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения

функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) состояниях

— Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры

— Назначение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях

— Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов

— Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры в мероприятиях по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

— Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

— Оказание медицинской помощи в экстренной форме

в том числе совершенствование/сформирование знаний:

— принципы социальной гигиены и организации помощи населению по ЛФК и спортивной медицине;

— вопросы экономики, управления и планирования службы лечебной физкультуры и спортивной медицины;

— вопросы медико-социальной экспертизы в медико-социальной реабилитации;

— основы деятельности службы лечебной физкультуры и спортивной медицины, нормативные правовые документы по направлению ЛФК, спортивной медицины и реабилитации;

— основы курортного дела, организацию санаторно-курортной помощи в стране;

— физиологию и биохимию мышечной деятельности, возрастную физиологию, особенности реакции на физическую нагрузку в детском и пожилом возрасте;

— динамическую анатомию (биомеханику движения);

— механизм действия физических упражнений и массажа, их влияние на основные звенья патологического процесса, функциональное состояние различных органов и систем организма;

— основы теории и методики физического воспитания спортивной тренировки;

— противопоказания к занятиям физкультурой и спортом;

— методические основы лечебной физкультуры, дозирование физической нагрузки;

— средства и формы лечебной физкультуры;

— физические основы и сущность применяемых методов аппаратной кинезотерапии, в том числе роботизированной техники;

— режимы двигательной активности больных в лечебно-профилактических учреждениях, содержание режимов;

- общие и функциональные методы исследования лиц, занимающихся физкультурой и спортом;
- методы оценки физического развития и физической работоспособности;
- клинические проявления, методы диагностики, осложнения и принципы лечения и профилактики заболеваний и травм, при которых используют лечебную физкультуру и массаж;
- показатели физического и функционального состояния организма в норме, при патологии и при физических нагрузках;
- показания к применению с целью лечения, реабилитации и профилактики различных форм и средств ЛФК;
- основные противопоказания для назначения лечебной физкультуры и массажа;
- принципы контроля эффективности проводимого лечения и реабилитации с использованием различных форм и средств ЛФК;
- правила и требования к организации и оснащению отделения (кабинета) лечебной физкультуры и спортивной медицины, эксплуатации лечебной аппаратуры, вопросы техники безопасности при работе с медицинскими аппаратами, приборами и тренажерами;
- расчетные нормы нагрузки специалистов по лечебной физкультуре и спортивной медицине (врача, инструктора, инструктора-методиста, медсестры по массажу);
- требования к ведению учетно-отчетной документации в отделениях (кабинетах) лечебной физкультуры и спортивной медицины, правила оформления карты назначения процедур лечебной физкультуры и массажа;
- принципы совместимости и последовательности назначения процедур ЛФК и массажа с другими лечебными немедикаментозными методами лечения;
- принципы дифференцированного использования различных форм и средств ЛФК для профилактики заболеваний, лечения и реабилитации больных, в т.ч. диспансерных групп;
- морфо-функциональные характеристики спортсменов различных видов спорта;
- особенности спортивного отбора детей и подростков;
- клинические проявления и методы диагностики заболеваний, повреждений и дефектов организма (в том числе врожденных), препятствующих отбору в профессиональный спорт;
- клинические признаки, методы диагностики, принципы профилактики и лечения физического перенапряжения сердечно-сосудистой системы, опорно-двигательного аппарата, нервной системы и т.п.
- систему восстановления и повышения специальной спортивной работоспособности;
- организацию и методы допинг-контроля в спорте;
- основные звенья иммунитета и возможности коррекции иммунных нарушений, иммунологический контроль в спорте;
- формы и методы профилактической работы среди спортсменов в населении;
- принципы санаторно-курортного лечения, показания и противопоказания для направления пациентов в санаторно-курортные учреждения;

- основы медицины катастроф;
- общие сведения об информатике и вычислительной технике.

совершенствование/сформирование умений и навыков:

- получить от пациента (больного, лица, занимающегося физкультурой, спортсмена) информацию о степени его физической подготовленности, собрать общий и спортивный анамнез;
- провести оценку физического состояния организма, выполнить функциональные пробы системы кровообращения, дыхания, нервно-мышечной системы;
- определить физическую работоспособность методами тестирования;
- оценить результаты функциональных методов исследования (ЭКГ, электромиография, функция внешнего дыхания и др.) при назначении процедур лечебной физкультуры и массажа;
- интерпретировать результаты инструментальных исследований (ультразвуковых, эндоскопических, рентгенологических, магнитно-резонансной томографии и др.);
- дать заключение о здоровье и функциональном состоянии организма, определить толерантность к физической нагрузке, допуск к занятиям физкультурой и спортом и их адекватность состоянию здоровья;
- выбирать оптимальные средства и формы ЛФК, дозировку физической нагрузки при наиболее распространенных заболеваниях и травмах;
- определять наиболее рациональные патогенетические комплексы ЛФК, массажа с физиобальнеотерапией при лечении больных с различными нозологическими формами;
- определять возможные методы ЛФК и массажа в зависимости от сопутствующей патологии у больных;
- проводить оценку эффективности лечения и особенности влияния лечебной физкультуры и массажа;
- осуществлять профилактику возможных осложнений заболеваний и предупреждение возникновения отрицательных реакций на процедуры лечебной физкультуры и массажа;
- оформлять необходимую учетно-отчетную медицинскую документацию, предусмотренную законодательством;
- осуществлять статистическую обработку и анализ получаемой медицинской информации;
- владеть компьютерной и орг.техникой с целью проведения лечебно-диагностических процедур, оформления медицинской документации, обработки и анализа полученной информации, составления отчетной документации;
- анализировать информацию об особенностях действия различных форм ЛФК и массажа и их сравнительной эффективности при различных заболеваниях;
- внедрять в установленном порядке в работу отделений (кабинетов) ЛФК и спортивной медицины современных методов лечения, реабилитации и профилактики с использованием различных форм и средств ЛФК;
- оказывать консультативную помощь по применению пациентами с целью вторичной профилактики физических упражнений и массажа в домашних условиях;

- проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях (острое нарушение мозгового кровообращения, острый инфаркт миокарда, травматические повреждения и др.), поражении электрическим током, термическом поражении;
- обосновать дозировку физических нагрузок, выбрать формы, средства и методы для общего оздоровления и повышения спортивной работоспособности лиц, занимающихся физкультурой и спортом;
- оценить состояние здоровья с указанием группы здоровья (основная, подготовительная, специальная);
- оценить физическое развитие и физическую работоспособность;
- оценить данные ЭКГ при физических нагрузках и других инструментальных методах исследования сердечно-сосудистой системы;
- оценить данные функции внешнего дыхания и газообмена;
- оценить данные функциональных проб (с физической нагрузкой, дыхательные, вегетативные);
- оценить функциональное состояние нервно-мышечного аппарата;
- оценить клинические и биохимические показатели крови и мочи при физических нагрузках;
- организовать по показаниям дополнительные исследования и оценить показатели здоровья и функциональных систем организма спортсменов с учетом специфики видов спорта;
- дать рекомендации по режиму тренировочных нагрузок спортсменов, допуск к занятиям спортом и соревнованиям;
- оформить врачебно-физкультурную карту (Ф.061-у);
- оформить назначение лечебной физкультуры в соответствии с утвержденной формой-картой больного (Ф.042-у) и с указанием методики физических упражнений, дозировки общей и специальной нагрузки;
- осуществлять по показаниям индивидуальные занятия лечебной гимнастикой с тяжелыми пациентами;
- составлять совместно с лечащим врачом программу этапной физической реабилитации больных;
- определять методику и дозировку занятий на тренажерах, в лечебном бассейне, маршрутов дозированной ходьбы, спортивно-прикладных упражнений и спортивных игр для здоровых и больных;
- осуществлять врачебно-педагогические наблюдения на занятиях лечебной физкультурой, учебно-тренировочных занятиях массовой физкультурой и спортом и оценивать адекватность физической нагрузки объективными методами исследования;
- определять методику и дозировку лечебного массажа, его сочетание с лечебной физкультурой, последовательность процедур;
- осуществлять процедуры лечебного и спортивного массажа;
- осуществлять методическое руководство и контроль за деятельностью инструкторов-методистов, инструкторов по лечебной физкультуре, медсестер по массажу;

— осуществлять врачебные консультации пациентам, населению и спортсменам по использованию средств и методов физической культуры в целях сохранения и укрепления здоровья;

— осуществлять контроль за санитарно-гигиеническим состоянием мест проведения занятий лечебной физкультурой;

— анализировать эффективность лечебной физкультуры и массажа, вести необходимую учетную и отчетную документацию, предоставлять отчет о работе в установленном порядке;

— осваивать и внедрять в практику новые современные методики лечебной и оздоровительной физкультуры и массажа;

— организовать и осуществлять медицинское обеспечение лиц (первичное, углубленное, текущее, этапное), занимающихся различными видами спорта в физической культуре в условиях учебно-тренировочных сборов и соревнований;

— осуществлять врачебный контроль за занимающимися физической культурой и спортом (в процессе физического воспитания, при занятиях массовыми видами физической культуры, у детей и подростков, у спортсменов-инвалидов, питанием спортсменов);

— проводить диспансеризацию спортсменов;

— осуществлять профилактику, диагностику, лечение болезней и травм у спортсменов;

— осуществлять восстановительные мероприятия спортсменам после физических нагрузок и медицинскую реабилитацию после травм и заболеваний.

1.3. Целевая аудитория

Врачи клинических специальностей: лечебная физкультура и спортивная медицина, физиотерапия, акушерство и гинекология, герiatrics, кардиология, лечебное дело, мануальная терапия, неврология, нейрохирургия, общая врачебная практика (семейная медицина), организация здравоохранения и общественное здоровье, остеопатия, профпатология, ревматология, рефлексотерапия, терапия, травматология и ортопедия, хирургия, физическая и реабилитационная медицина.

1.4. Продолжительность и форма обучения

Общее количество дней	Количество часов в день	Общая продолжительность обучения по Программе
20	7 часов 9 минут	144 часа

В качестве единицы учебного времени принят «академический час». 1 академический час=45 минут.

Формы обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного усвоения Программы:

Для усвоения содержания программы слушатель должен обладать знаниями, умениями и профессиональными навыками, полученными непосредственно в результате

своей профессиональной деятельности в одной из должностей, перечисленных в целевой аудитории:

Знать:

- принципы социальной гигиены в организации помощи населению по ЛФК и спортивной медицине;
- вопросы экономики, управления и планирования службы лечебной физкультуры и спортивной медицины;
- вопросы медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации;
- основы деятельности службы лечебной физкультуры в спортивной медицине, нормативные правовые документы по направлению ЛФК, спортивной медицины и реабилитации;
- основы курортного дела, организацию санаторно-курортной помощи в стране;
- физиологию и биохимию мышечной деятельности, возрастную физиологию, особенности реакции на физическую нагрузку в детском и пожилом возрасте;
- динамическую анатомию (биомеханику движения);
- механизм действия физических упражнений и массажа, их влияние на основные звенья патологического процесса, функциональное состояние различных органов и систем организма;
- основы теории и методики физического воспитания спортивной тренировки;
- противопоказания к занятиям физкультурой и спортом;
- методические основы лечебной физкультуры, дозирование физической нагрузки;
- средства и формы лечебной физкультуры;
- физические основы и сущность применяемых методов аппаратной кинезотерапии, в том числе роботизированной техники;
- режимы двигательной активности больных в лечебно-профилактических учреждениях, содержание режимов;
- общие и функциональные методы исследования лиц, занимающихся физкультурой и спортом;
- методы оценки физического развития и физической работоспособности;
- клинические проявления, методы диагностики, осложнения и принципы лечения и профилактики заболеваний и травм, при которых используют лечебную физкультуру и массаж;
- показатели физического и функционального состояния организма в норме, при патологии и при физических нагрузках;
- показания к применению с целью лечения, реабилитации и профилактики различных форм и средств ЛФК;
- основные противопоказания для назначения лечебной физкультуры и массажа;
- принципы контроля эффективности проводимого лечения и реабилитации с использованием различных форм и средств ЛФК;

— правила и требования к организации и оснащению отделения (кабинета) лечебной физкультуры и спортивной медицины, эксплуатации лечебной аппаратуры, вопросы техники безопасности при работе с медицинскими аппаратами, приборами и тренажерами;

— расчетные нормы нагрузки специалистов по лечебной физкультуре и спортивной медицине (врача, инструктора, инструктора-методиста, медсестры по массажу);

— требования к ведению учетно-отчетной документации в отделениях (кабинетах) лечебной физкультуры и спортивной медицины, правила оформления карты назначения процедур лечебной физкультуры и массажа;

— принципы совместимости и последовательности назначения процедур ЛФК и массажа с другими лечебными немедикаментозными методами лечения;

— принципы дифференцированного использования различных форм и средств ЛФК для профилактики заболеваний, лечения и реабилитации больных, в т.ч. диспансерных групп;

— морфо-функциональные характеристики спортсменов различных видов спорта;

— особенности спортивного отбора детей и подростков;

— клинические проявления и методы диагностики заболеваний, повреждений и дефектов организма (в том числе врожденных), препятствующих отбору в профессиональный спорт;

— клинические признаки, методы диагностики, принципы профилактики и лечения физического перенапряжения сердечно-сосудистой системы, опорно-двигательного аппарата, нервной системы и т.п.

— систему восстановления и повышения специальной спортивной работоспособности;

— организацию и методы допинг-контроля в спорте;

— основные звенья иммунитета и возможности коррекции иммунных нарушений, иммунологический контроль в спорте;

— формы и методы профилактической работы среди спортсменов и населения

— принципы санаторно-курортного лечения, показания и противопоказания для направления пациентов в санаторно-курортные учреждения;

— основы медицины катастроф;

— общие сведения об информатике и вычислительной технике.

Уметь:

— получить от пациента (больного, лица, занимающегося физкультурой, спортсмена) информацию о степени его физической подготовленности, собрать общий и спортивный анамнез;

— провести оценку физического состояния организма, выполнить функциональные пробы системы кровообращения, дыхания, нервно-мышечной системы;

— определить физическую работоспособность методами тестирования;

— оценить результаты функциональных методов исследования (ЭКГ, электромиография, функция внешнего дыхания и др.) при назначении процедур лечебной физкультуры и массажа;

- интерпретировать результаты инструментальных исследований (ультразвуковых, эндоскопических, рентгенологических, магнитно-резонансной томографии и др.);
- дать заключение о здоровье и функциональном состоянии организма, определить толерантность к физической нагрузке, допуск к занятиям физкультурой и спортом и их адекватность состоянию здоровья;
- выбирать оптимальные средства и формы ЛФК, дозировку физической нагрузки при наиболее распространенных заболеваниях и травмах;
- определять наиболее рациональные патогенетические комплексы ЛФК, массажа с физиобальнеотерапией при лечении больных с различными нозологическими формами;
- определять возможные методы ЛФК и массажа в зависимости от сопутствующей патологии у больных;
- проводить оценку эффективности лечения и особенности влияния лечебной физкультуры и массажа;
- осуществлять профилактику возможных осложнений заболеваний и предупреждение возникновения отрицательных реакций на процедуры лечебной физкультуры и массажа;
- оформлять необходимую учетно-отчетную медицинскую документацию, предусмотренную законодательством;
- осуществлять статистическую обработку и анализ получаемой медицинской информации;
- владеть компьютерной и орг.техникой с целью проведения лечебно-диагностических процедур, оформления медицинской документации, обработки и анализа полученной информации, составления отчетной документации;
- анализировать информацию об особенностях действия различных форм ЛФК и массажа и их сравнительной эффективности при различных заболеваниях;
- внедрять в установленном порядке в работу отделений (кабинетов) ЛФК и спортивной медицины современных методов лечения, реабилитации и профилактики с использованием различных форм и средств ЛФК;
- оказывать консультативную помощь по применению пациентам с целью вторичной профилактики физических упражнений и массажа в домашних условиях;
- проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях (острое нарушение мозгового кровообращения, острый инфаркт миокарда, травматические повреждения и др.), поражении электрическим током, термическом поражении;
- обосновать дозировку физических нагрузок, выбрать формы, средства и методы для общего оздоровления и повышения спортивной работоспособности лиц, занимающихся физкультурой и спортом;
- оценить состояние здоровья с указанием группы здоровья (основная, подготовительная, специальная);
- оценить физическое развитие и физическую работоспособность;
- оценить данные ЭКГ при физических нагрузках и других инструментальных методах исследования сердечно-сосудистой системы;
- оценить данные функции внешнего дыхания и газообмена;

- оценить данные функциональных проб (с физической нагрузкой, дыхательные, вегетативные);
- оценить функциональное состояние нервно-мышечного аппарата;
- оценить клинические и биохимические показатели крови и мочи при физических нагрузках;
- организовать по показаниям дополнительные исследования и оценить показатели здоровья и функциональных систем организма спортсменов с учетом специфики видов спорта;
- дать рекомендации по режиму тренировочных нагрузок спортсменов, допуск к занятиям спортом и соревнованиям;
- оформить врачебно-физкультурную карту (Ф.061-у);
- оформить назначение лечебной физкультуры в соответствии с утвержденной формой-картой больного (Ф.042-у) и с указанием методики физических упражнений, дозировки общей и специальной нагрузки;
- осуществлять по показаниям индивидуальные занятия лечебной гимнастикой с тяжелыми пациентами;
- составлять совместно с лечащим врачом программу этапной физической реабилитации больных;
- определять методику и дозировку занятий на тренажерах, в лечебном бассейне, маршрутов дозированной ходьбы, спортивно-прикладных упражнений и спортивных игр для здоровых и больных;
- осуществлять врачебно-педагогические наблюдения на занятиях лечебной физкультурой, учебно-тренировочных занятиях массовой физкультурой и спортом и оценивать адекватность физической нагрузки объективными методами исследования;
- определять методику и дозировку лечебного массажа, его сочетание с лечебной физкультурой, последовательность процедур;
- осуществлять процедуры лечебного и спортивного массажа;
- осуществлять методическое руководство и контроль за деятельностью инструкторов-методистов, инструкторов по лечебной физкультуре, медсестер по массажу;
- осуществлять врачебные консультации пациентам, населению и спортсменам по использованию средств и методов физической культуры в целях сохранения и укрепления здоровья;
- осуществлять контроль за санитарно-гигиеническим состоянием мест проведения занятий лечебной физкультурой;
- анализировать эффективность лечебной физкультуры и массажа, вести необходимую учетную и отчетную документацию, предоставлять отчет о работе в установленном порядке;
- осваивать и внедрять в практику новые современные методики лечебной и оздоровительной физкультуры и массажа;
- организовать и осуществлять медицинское обеспечение лиц (первичное, углубленное, текущее, этапное), занимающихся различными видами спорта и физической культуры в условиях учебно-тренировочных сборов и соревнований;
- осуществлять врачебный контроль за занимающимися физической культурой и спортом (в процессе физического воспитания, при занятиях массовыми видами физической культуры, у детей и подростков, у спортсменов-инвалидов, пилангем спортсменов);

- проводить диспансеризацию спортсменов;
- осуществлять профилактику, диагностику, лечение болезней и травм у спортсменов;
- осуществлять восстановительные мероприятия спортсменам после физических нагрузок и медицинскую реабилитацию после травм и заболеваний.

Владеть следующими практическими навыками:

- применения на практике всех методов лечебной физкультуры и массажа;
- оформления назначения процедур лечебной физкультуры по форме №042/у, медицинского массажа по форме № 044/у, оформить врачебно-физкультурную карту по форме № 061/у
- проведения процедур на всех аппаратах, приборах и тренажерах, имеющихся в отделении лечебной физкультуры и спортивной медицины;
- контроля исправности лечебной аппаратуры;
- осуществления контроля за работой инструкторов, инструкторов-методистов ЛФК, медсестер по массажу (правильность проведения процедур, точность соблюдения дозировки, техника безопасности);
- заполнения формы учетной документации по системе обязательного медицинского страхования;
- оформления и ведения учётно-отчетной документации по лечебной физкультуре, спортивной медицине, массажу;
- оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях, травмах, поражениях электрическим током (проводить непрямой массаж сердца, владеть методом искусственного дыхания, владеть методом остановки кровотечения, проводить иммобилизацию конечность при травме, владеть методом промывания желудка и т.п.);
- работы с компьютером в организационной техникой.

1.6. Планируемые результаты обучения

В результате освоения настоящей образовательной Программы у слушателей совершенствуются следующие универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

В результате освоения настоящей образовательной программы у слушателей совершенствуются следующие профессиональные компетенции, соответствующие следующим видам деятельности:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

1.7. Условия реализации программы

1.7.1. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение разработано в соответствии с Положениями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями по использованию дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ, утвержденными Письмом Министерства образования и науки РФ от 10 апреля 2014 г. № 06-381 и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими применение дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ, в частности формирование информационной среды осуществляется с помощью программной системы дистанционного обучения - в ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды – единый профессиональный образовательный портал (далее – образовательный портал), включающий в себя:

- электронные информационные и образовательные ресурсы;
- совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Образовательный портал обеспечивает возможность хранения, обновления,

систематизации и каталогизации информационных ресурсов, организацию и информационную поддержку учебного процесса с применением ДОТ, в том числе его документирование, взаимодействие участников дистанционного образовательного процесса в синхронном и асинхронном режимах.

1.7.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели – специалисты, имеющие высшее медицинское образование или среднее медицинское образование, действующие сертификаты и удостоверения по профилю преподаваемого учебного модуля (темы).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере является обязательным.

Преподаватели обязаны повышать уровень своей квалификации не реже 1 раза в 5 лет.

1.7.3. Учебно-методическое обеспечение программы

Перечень рекомендуемой литературы, в том числе периодических изданий:

Основная

1. Лечебная физическая культура. Справочник. В.А. Епифанов. - М.: Авторская Академия, 2016. - 448 с.
2. Лечебная физическая культура при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена. - М.: СпецЛит, 2016. - 112 с.
3. Гаврилова, Е. А. Спорт, стресс, вариабельность [Текст] : монография / Е. А. Гаврилова. – М. : Спорт, 2015. – 167 с.
4. Избранные лекции по медицинской реабилитации / под ред. А.Н.Разумова, Е.А.Туровой, В.И.Корышева. – Тамбов: ООО «Издательство Юлис», 2016. – 278 с., вл.
5. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с.
6. Бадрутдинова Л.Р., Манерова О.А., Костенко Е.В. Медико-социальная характеристика пациентов.

Дополнительная:

1. А.Н. Разумов, А.С. Гозулов, Н.В. Сурков, Л.В. Татарникова. – Восстановительная медицина, медицинская реабилитация, курортология и физиотерапия. Сборник научных трудов. – Чебоксары: «Новое время», 2011. – 176 с.
2. Ачкасов Е.Е., Таламбум Е.А. и др. ЛФК при заболеваниях органов дыхания.- М.: Триада-Х, 2011.
3. Ачкасов Е.Е., Руненко С.Д., Пузин С.Н. Врачебный контроль в физической культуре.- М.: ООО «Триада-Х», 2012.
4. Куликов А.Г., Ерохина Г.А. Озонотерапия заболеваний органов пищеварения (Методическая разработка). Москва. – 2010. – 50 с.
5. Маливин А.Г., Епифанов В.А., Глазкова И.И. Реабилитация при заболеваниях органов дыхания. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
6. В.И. Лимонов. – Санаторно-курортная сфера: организационно-управленческие проблемы. – М: издательство «МЭЙЛЕР», 2011. – 210 с.
7. Оценка эффективности и управление процессом целеваправленного оздоровления пациентов в центрах здоровья и на этапах медицинской реабилитации: Учебное пособие/ Разумов А.Н., Ромашин О.В. – М.: Квадрига, 2009. – 56 с.

8. В.Д. Григорьева, Д.В. Суздальницкий, Г.О. Шавванидзе, Н.Е. Федорова, Т.А. Дашина, Е.Н. Калюшина, В.В. Барнацкий, В.К. Орус-ола. - Физические факторы в реабилитации больных с заболеваниями суставов. Пособие для врачей/ Российской научный центр восстановительной медицины и курортологии МЗ РФ. Москва, 1999 – 12 с.

Перечень нормативных правовых актов:

1. Конституция Российской Федерации
2. Уголовный кодекс Российской Федерации
3. Трудовой кодекс Российской Федерации
4. Федеральный закон от 04.12.2007 №329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации"
5. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
6. Закон Российской Федерации от 29.11.2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
7. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»
8. Положение о лицензировании медицинской деятельности, утвержденное Постановлением Правительства РФ от 16.05.2012 № 291.
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.12.2012г. № 1705н «О порядке организации медицинской реабилитации».
10. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5.05.2016 г. № 281н «Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения».
11. Международный кодекс медицинской этики (Женевская декларация, 1949 г.)
12. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 1 марта 2016 г. № 134н «О Порядке организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»
13. Закон г. Москвы от 15.07.2009 № 27 "О физической культуре и спорте в городе Москве"
14. Закон Московской области от 27.12.2008 № 226/2008-ОЗ "О физической культуре и спорте в Московской области"
15. Приказ Минспорта РФ от 27.12.2013 № 1125 "Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта"
16. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 15.08.2011 № 916н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в области физической культуры и спорта"
17. Приказ Росстата от 27.03.2019 №172 "Об утверждении формы федерального статистического наблюдения с указаниями по ее заполнению для организации Министерством спорта Российской Федерации федерального статистического

наблюдения в сфере физической культуры и спорта"

18. Приказ Росстата от 02.04.2019 № 189 "Об утверждении формы федерального статистического наблюдения с указаниями по ее заполнению для организации Министерством спорта Российской Федерации федерального статистического наблюдения о численности и оплате труда работников организаций в области физической культуры и спорта"

19. Приказ Минспорттуризма РФ от 16.04.2012 № 347 "Об утверждении перечня иных специалистов в области физической культуры и спорта в Российской Федерации и перечня специалистов в области физической культуры и спорта, входящих в составы спортивных сборных команд Российской Федерации"

20. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 27.02.2012 № 165н "Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников физической культуры и спорта"

21. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18 мая 2010 г. №58 «Об утверждении САНПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»

22. Приказ Департамента здравоохранения города Москвы от 09.09.2018 года №465 «О совершенствовании организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в городе Москве»;

23. Приказ Департамента здравоохранения города Москвы от 13 марта 2015 года № 190 «Об организации медицинского обеспечения лиц, участвующих в сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) в городе Москве».

Интернет-ресурсы:

Наименование и краткая характеристика электронных образовательных и информационных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
http:// http://smrvtvsm.ru/ - сайт ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ	Удаленный доступ
https://rehabrus.ru/klinicheskie-rekomendaczii.html - сайт Союза реабилитологов России	Удаленный доступ
Международная классификация функционирования, ограниченной жизнедеятельности и здоровья. http://zdgravmedinform.ru/icf.html	Удаленный доступ
http://elibrary.ru - научная электронная библиотека	Удаленный доступ

1.8. Структура программы

Обучение построено по модульному принципу. Модули структурированы на темы. Каждый модуль несет самостоятельную по содержанию в объему часть, охватывает круг конкретных, относительно узких теоретических вопросов и практических навыков.

Учебная программа предусматривает использование системы цифрового кодирования, в которой на первом месте указывается код модуля, на втором - код темы (1.1.), далее - коды элементов (1.1.1.). Кодировка облегчает пользование учебной программой, т.к. вносит определенный порядок в перечень вопросов, точно определяя место и значимость каждого из них в содержании программы, позволяет применить ручной или машинный анализ проверки знаний и выполнения программы.

1.9. Формы учебных занятий

Обучение проводится с применением дистанционных образовательных технологий. Основным видом обучения по данной Программе является целенаправленная самостоятельная работа слушателей с электронными материалами, размещенными на образовательном портале ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ (видео-лекции, учебно-методические пособия и иные образовательные ресурсы).

Целью применения ДОТ в обучении является предоставление слушателям возможности освоения программ дополнительного профессионального образования непосредственно по месту их жительства¹.

При реализации образовательных программ с применением ДОТ, ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

1.10. Сопровождение образовательного процесса с применением ДОТ

Сопровождение образовательного процесса с применением дистанционных технологий обучения включает три компонента:

- техническое сопровождение (администрирование единой электронной образовательной среды и обновление программного обеспечения),
- методическое сопровождение (консультирование по вопросам дистанционного обучения, а также подготовка методических материалов),
- контроль качества образовательного процесса и его результатов (контроль качества учебных материалов, контроль выполнения обучающимися учебного плана образовательной программы, при освоении которой применяются ДОТ),
- учебного плана образовательной программы, при освоении которой применяются ДОТ).

¹ При реализации образовательных программ с применением ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ независимо от места нахождения обучающихся.

2. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ МОДУЛЕЙ

2.1. Объем модулей и виды учебной работы

Виды учебной работы	Часы
Общая трудоемкость	144
В том числе:	
Самостоятельная работа слушателей	140
Итоговая аттестация	4

2.2. Учебный план

№ модуля и/п	Наименование модуля/темы	всего часов	Из них:	
			Самостоятельная работа слушателей	Итоговая аттестация
1.	Основы профессиональной деятельности врача-специалиста	20	20	0
2.	Основы лечебной физкультуры и спортивной медицины	38	38	0
3.	Частные вопросы лечебной физкультуры и медицинского массажа	50	50	0
4.	Актуальные вопросы спортивной медицины	32	32	0
Итоговая аттестация		4	0	4
Итого:		144	140	4

2.3. Учебно-тематический план

№ модуля п/п	Наименование модуля/темы	всего часов	Из них:	
			Самостоятельная работа слушателей	Итоговая аттестация
1.	Основы профессиональной деятельности врача-специалиста	20	20	0
1.1.	Основы законодательства и права. Организация специализированных видов медицинской помощи. Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности врача	6	6	0
1.2.	Актуальные вопросы медицины катастроф	6	6	0
1.3.	Медицинская психология. Этика и деонтология в профессиональной деятельности врача	6	6	0
Промежуточная аттестация		2	2	0
2.	Основы лечебной физкультуры и спортивной медицины	38	38	0
2.1.	Основы анатомии человека и биомеханики	4	4	0
2.2.	Теория и методика физического воспитания	4	4	0
2.3.	Гигиена физической культуры и спорта. Гигиена спортсмена	4	4	0
2.4.	Врачебный контроль за занимающимися физической культурой	6	6	0
2.5.	Методы обследования лиц, занимающихся физкультурой и спортом	12	12	0
2.6.	Организационные основы спортивной медицины	6	6	0
Промежуточная аттестация		2	2	0
3.	Частные вопросы лечебной физкультуры и медицинского массажа	50	50	0
3.1.	Лечебная физкультура у больных с соматическими заболеваниями	12	12	0
3.2.	Лечебная физкультура в клинике внутренних болезней	16	16	0
3.3.	Физическая реабилитация пациентов при нервных заболеваниях	8	8	0

3.4.	Лечебная физкультура в акушерстве и при гинекологических заболеваниях	2	2	0
3.5.	Физическая реабилитация у больных с хирургическими и нейрохирургическими заболеваниями	2	2	0
3.6.	Лечебная физкультура в травматологии и ортопедии	2	2	0
3.7.	Медицинский массаж: от теории к практике	6	6	0
Промежуточная аттестация		2	2	0
4.	Актуальные вопросы спортивной медицины	32	32	0
4.1.	Медико-биологическое обеспечение спортсменов в условиях учебно-тренировочных сборов и соревнований.	6	6	0
4.2.	Заболевания и травмы в спорте. Профилактика заболеваний спортсменов. Профилактика травматизма.	12	12	0
4.3.	Система восстановления и повышения спортивной работоспособности	12	12	0
Промежуточная аттестация		2	2	0
Итоговая аттестация		4	0	4
Итого:		144	140	4

2.4. Структура и содержание программы

Модуль 1. Основы профессиональной деятельности врача-специалиста

Трудоемкость освоения: 20 часов.

Совершающиеся компетенции: УК-1,2, ПК-1,3,5,7,9,10,12

Содержание модуля:

Система и политика здравоохранения в Российской Федерации. Уровни здравоохранения. Перспективы развития здравоохранения в России. Концепция реформирования здравоохранения в современных условиях. Основные направления реформ. Понятие о системах здравоохранения. Страховая медицина.

Медицинское страхование как часть социального страхования. Виды медицинского страхования. Уровни медицинского страхования.

Лицензирование и аккредитация медицинских учреждений.

Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности врача-специалиста: обзор нормативных правовых актов. Составление аналитических справок. Непрерывное медицинское образование.

Виды медицинской помощи, особенности, нормативно-правовое регулирование. Организация специализированных видов медицинской помощи.

Медицина катастроф: Современный комплекс проблем безопасности. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Система лечебно-эвакуационного обеспечения населения и оказания медицинской помощи в ЧС. Организация и проведение мер по медицинской помощи при неотложных состояниях в экстремальных воздействиях. Основы сердечно-легочной реанимации.

Медицинская психология. Конфликтология. Этика и деонтология в профессиональной деятельности врача: принципы. Понятие врачебной тайны. Правила общения с пациентом и его родственниками (законными представителями).

Модуль 2. Основы лечебной физкультуры

Трудоемкость освоения: 38 часов.

Совершенствующиеся компетенции: УК-1, ПК-5, 6, 8.

Содержание модуля:

Нормативно-правовые основы оказания медицинской помощи по профилю «Лечебная физкультура и спортивная медицина»

Обзор нормативных правовых актов:

- Закон г. Москвы от 15.07.2009 № 27 "О физической культуре и спорте в городе Москве"

- Приказ Минздрава России от 29.12.2012г. № 1705н «О порядке организации медицинской реабилитации»

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 1 марта 2016 г. № 134н «О Порядке организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»

Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности

Физиология физических упражнений

Динамическая анатомия

Средства, формы и способы лечебной физкультуры и реабилитации:

Классификация средств, форм и методов ЛФК.

Средства ЛФК: Физические упражнения. Физические упражнения в воде. Ходьба. Восхождения. Занятия на тренажерах. Плавание.

Формы ЛФК: Утренняя гимнастика. Лечебная гимнастика. Дозированная ходьба. Производственная гимнастика. Лечебное плавание. Кинезотерапия, Механотерапия. Трудотерапия, обучение бытовым навыкам и ходьбе.

Игры, спортивные игры. Туризм. Терренкур.

Способы проведения занятий ЛФК: Занятия с инструктором ЛФК (индивидуальные занятия, групповые занятия). Самостоятельные занятия — физические тренировки

Модуль 3 Частные вопросы лечебной физкультуры

Трудоемкость освоения: 50 часов.

Совершенствующиеся компетенции: УК-1, 2, ПК-1, 5, 6, 8, 9, 10.

Содержание модуля:

Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки

Определение и оценка физического развития

Систематизация физических упражнений в лечебной физкультуре

Организация реабилитации больных и инвалидов

Составление программ занятий лечебной физкультурой для лиц с различными заболеваниями и патологиями: Лечебная физкультура у больных с соматическими заболеваниями, при заболеваниях опорно-двигательной системы, при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, при заболеваниях дыхательной системы, при заболеваниях мочевыделительной системы, при заболеваниях пищеварительной системы. ЛФК в хирургии. ЛФК в акушерстве и гинекологии.

Особенности лечебной физкультуры в педиатрии. Особенности лечебной физкультуры в гериатрии.

Модуль 4. Актуальные вопросы спортивной медицины

Трудоемкость освоения: 32 часов.

Совершенствующиеся компетенции: УК-1,2, ПК-1,5,8,9,10

Содержание модуля:

Цели и задачи спортивной медицины. Перспективы развития. Проблемы и пути их решения.

Врачебный контроль за занимающимися физической культурой

Медико-биологическое обеспечение спортсменов в условиях учебно-тренировочных сборов и соревнований. Углубленное медицинское обследование спортсменов.

Спортивные травмы. Система восстановления и повышения спортивной работоспособности.

Итоговая аттестация

Трудоемкость освоения: 4 часа

3. АТТЕСТАЦИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ

В рамках программы осуществляется промежуточный и итоговый контроль знаний и навыков слушателей.

Промежуточный контроль осуществляется по завершении освоения модулей в форме тестирования.

Обучение по настоящей образовательной Программе завершается итоговой аттестацией слушателей.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после освоения содержания настоящей программы и положительной сдачи промежуточных аттестаций.

Основной целью итоговой аттестации является определение практической и теоретической подготовленности слушателей к выполнению профессиональных задач.

Конкретные цели итоговой аттестации:

1. Оценить знания и умения, приобретенные обучающимися при освоении Программы.

Определить, достиг ли обучающийся необходимого уровня компетентности для применения различных форм и средств лечебной физкультуры в профилактике, лечении и реабилитации пациентов различных возрастных категорий при широком спектре заболеваний, а так же для сопровождения спортивных команд, проведения этапного, текущего и срочного врачебно контроля за представителями различных спортивных специализаций, медицинского обеспечения соревнований, выявления предпатологических и патологических состояний у спортсменов, включая неотложные.

2. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования – дистанционно на образовательном портале ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ.

Продолжительность итоговой аттестации – 4 часа.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу «Лечебная физкультура в спортивная медицина» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Методика оценки качества обучения при проведении промежуточной и итоговой аттестации, перечень контрольно-оценочных средств, а также эталоны ответов к контрольно-оценочным средствам содержится в Фонде оценочных средств к дополнительной профессиональной программе «Лечебная физкультура и спортивная медицина».

Для проведения обратной связи с обучающимися, оценки работы преподавателей и качества учебных занятий, проведенных по программе повышения квалификации «Лечебная физкультура и спортивная медицина», после итоговой аттестации проводится анкетирование – 10 минут - дистанционно по форме, размещенной на образовательном портале ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ.