



Департамент здравоохранения города Москвы
Государственное автономное учреждение здравоохранения города Москвы

**МОСКОВСКИЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР МЕДИЦИНСКОЙ
РЕАБИЛИТАЦИИ,
ВОССТАНОВИТЕЛЬНОЙ И СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ
(ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ)**



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ
И.В. Погонченкова
«02» июля 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Медицинская реабилитация»

(срок освоения - 144 часа, форма обучения – заочная с применением дистанционных образовательных технологий)

*Рекомендовано Ученым советом ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ
(протокол №2 от «02» июля 2020 г.)*

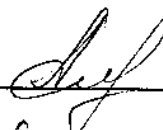
УДК

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Медицинская реабилитация» (срок освоения 144 часа, форма обучения – заочная с применением дистанционных образовательных технологий)/ ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ [сост. Артикулова И.Н., Орлова Е.В., Неруш Т.А., Романцова О.А.] – М: 2020. – 25 с.

СОСТАВИТЕЛИ:

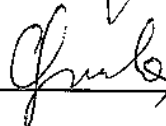
Старший научный сотрудник отдела
медицинской реабилитации, к.м.н.

И.Н. Артикулова/
Ф.И.О. (подпись)



Зав. отделом научно-организационной
и учебной работы ГАУЗ МНПЦ
МРВСМ ДЗМ, д.м.н.

Е.В. Орлова/
Ф.И.О. (подпись)



Лаборант-исследователь отдела научно
организационной и учебной работы
ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ

Т.А. Неруш/
Ф.И.О. (подпись)



Лаборант-исследователь
научно-организационной и учебной
работы ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ

О.А. Романцова/
Ф.И.О. (подпись)



ОТВЕТСТВЕННЫЙ РЕДАКТОР:

Заместитель директора по научной
работе ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ,
д.м.н., профессор

Е.А. Турова/
Ф.И.О. (подпись)



ОБСУЖДЕНА И ОДОБРЕНА

Ученым советом ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ

Протокол № 2 от «02» июля 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Страница
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА		4
1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1.	Актуальность и основание разработки	5
1.2.	Цели и задачи	5
1.3.	Целевая аудитория	10
1.4.	Продолжительность и форма обучения	10
1.5.	Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного усвоения Программы:	11
1.6.	Планируемые результаты обучения	11
1.7.	Условия реализации программы	12
1.7.1.	<i>Требования к материально-техническому обеспечению</i>	<i>12</i>
1.7.2.	<i>Кадровое обеспечение образовательного процесса</i>	<i>12</i>
1.7.3.	<i>Учебно-методическое обеспечение программы</i>	<i>12</i>
1.8.	Структура программы	18
1.9.	Формы учебных занятий	18
1.10.	Сопровождение образовательного процесса с применением ДОТ	19
2.	СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ МОДУЛЕЙ	20
2.1.	Объем модулей и виды учебной работы	20
2.2.	Учебный план	20
2.3.	Учебно-тематический план	21
2.4.	Структура и содержание модулей	22
3.	АТТЕСТАЦИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ	25

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с мировым опытом высокотехнологичная медицинская помощь обязательно должна сопровождаться медицинской реабилитацией.

Специалисты в области медицинской реабилитации организуют, проводят и управляют процессом медицинской реабилитации пациентов в остром развитии заболевания или травмы, при хроническом течении заболевания в процессе оказания медицинской помощи, а также при наличии нарушений функций и ограничений жизнедеятельности при наличии реабилитационного потенциала.

Вопросы максимально возможного повышения качества жизни пациентов, претерпевших изменения вследствие развития различных заболеваний и травм, профилактики инвалидности или снижения степени инвалидизации при значительном/необратимом повреждении функций вследствие заболевания или травмы по сей день стоят достаточно остро и являются предметом пристального внимания правительств и профессиональных сообществ всех стран мира.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Медицинская реабилитация» трудоемкостью 144 академических часа (далее - Программа) разработана сотрудниками ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ в целях повышения уровня квалификации врачей-специалистов по вопросам организации и проведения медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) состояниях.

Область профессиональной деятельности слушателей, освоивших Программу: врачебная практика в области медицинской реабилитации.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся слушатели, осваивающие Программу: профилактическая, диагностическая, реабилитационная, организационно-управленческая.

Основная цель профессиональной деятельности, к которой готовятся слушатели, осваивающие Программу: Профилактика, диагностика нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности вследствие заболеваний и (или) состояний и медицинская реабилитация пациентов с указанными ограничениями и нарушениями в процессе оказания медицинской помощи.

Вид Программы: практикоориентированная.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Актуальность и основание разработки

В связи с вступлением в силу профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.09.2018 №572, стала актуальна переработка образовательных программ по медицинской реабилитации с целью совершенствования и приведения структуры и содержания профессиональных модулей в соответствие с современными моделями оказания медицинской помощи населению РФ, а также увеличения уровня компетенции врачей-специалистов по вопросам организации и проведения медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) состояниях.

Настоящая Программа разработана на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;
- Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 сентября 2018 г. № 572н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации»

1.2. Цели и задачи

Цель: Повышение квалификации врачей-специалистов, ориентированных на использование в своей профессиональной деятельности современных форм и средств медицинской реабилитации. больных различного профиля и готовых к решению задач исследовательского характера, связанных с развитием и повышением эффективности процессов медицинской реабилитации в системе здравоохранения.

Данная цель реализуется в системе задач:

Совершенствование/формирование знаний, умений и профессиональных навыков, необходимых для выполнения следующих трудовых функций:

— Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности

— Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, контроль их эффективности и безопасности

— Проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов

— Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

— Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме

в том числе совершенствование/сформирование знаний:

— Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения

— Порядок организации медицинской реабилитации

— Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях по вопросам проведения медицинской реабилитации

— Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению

— Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации

— Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации

— Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей), имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека

— Методика осмотра и обследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека

— Закономерности развития и функционирования здорового организма человека в различные возрастные периоды и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека в норме и при развитии патологических процессов

— Особенности взаимодействия пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, с субъектами и объектами окружающей среды в норме и при развитии различных заболеваний или состояний

— Этиология, патогенез, клиническая картина нарушений функции, структур организма человека, жизнедеятельности, дифференциальная диагностика, особенности течения восстановительного периода, осложнения и возможные исходы реабилитационного процесса при заболеваниях и (или) состояниях

— Клиническая картина, особенности течения осложнений основного и сопутствующих заболеваний у пациентов с основными заболеваниями, являющимися причиной развития инвалидности

— Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических и реабилитационных процедур у пациентов, имеющих ограничения

жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, при различных заболеваниях и (или) состояниях

— Современные методы клинической и параклинической диагностики нарушений функций, структур организма человека и жизнедеятельности

— Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека

— Медицинские показания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека

— Классы и категории нарушений функций, структур организма человека нарушения функций и структур организма человека

— Классы и категории нарушений функций, структур организма человека и ограничения жизнедеятельности

— Методики проведения и алгоритм выбора специальных функциональных проб, тестов и шкал для пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека

— Методика формулирования реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала

— Методики анализа потребности в назначении технических средств реабилитации и ассистивных технологий для пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека

— Методики анализа окружающей среды (дома, в квартире, на рабочем месте, в медицинской организации) пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека

— Международная классификация болезней (далее - МКБ)

— МКФ

— Медицинские показания и противопоказания к назначению технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности

— Медицинские показания к направлению пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, к врачам-специалистам

— Медицинские показания для оказания пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, медицинской помощи в неотложной форме

совершенствование/сформирование умений и навыков:

— Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности

— Проводить осмотры и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности

— Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на основании категорий МКФ

— Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека пациентов в норме и при развитии заболеваний или патологических состояний

— Использовать методы осмотра и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в числе которых: - исследование постуральных функций; - исследование опорных структур и функций; - исследование возможности изменять положение тела (позы); - исследование функции перемещения тела с регистрацией кинематических параметров в трех плоскостях; - исследование функции ходьбы; - исследование функции и структуры верхней конечности; - исследование функции и структуры нижней конечности; - исследование координаторной функции; - исследование функции восприятия; - исследование функции выносливости; - исследование функций глотания; - исследование функций метаболизма (метаболометрия, метаболография); - исследование функции выделения (дневник мочеиспускания и дефекации); - скрининговое исследование высших психических функций (памяти, внимания, мышления, речи, управляющих функций); - скрининговое исследование тревоги и депрессии; - исследование нейрофизиологических параметров в режиме реального времени

— Использовать методы исследования жизнедеятельности пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека, в числе которых: - исследование способности к обучению и применению знаний; - исследование способности к выполнению общих задач и требований; - исследование способности к коммуникации; - исследование мобильности в обычных условиях; - исследование способности к самообслуживанию; - исследование способности к активности в бытовой жизни; - исследование возможности выделения главных сфер в жизни; - исследование способности к самостоятельности в сообществах

— Выявлять отклонения в физическом и психомоторном развитии пациентов в различных возрастных группах

— Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности

— Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности

— Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности

— Обосновывать необходимость и объем инструментального исследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности

— Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности

— Обосновывать необходимость направления на консультации к врачам-специалистам пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности

— Обосновывать необходимость направления на консультацию к специалистам с высшим профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной бригады пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности

— Интерпретировать и анализировать данные, полученные при консультировании пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, врачами-специалистами

— Интерпретировать данные, полученные при консультировании пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием (логопеды, медицинские психологи, специалисты по физической и бытовой реабилитации, специалисты по социальной работе) мультидисциплинарной реабилитационной бригады

— Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека

— Использовать алгоритм постановки реабилитационного диагноза с учетом МКФ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека

— Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека

— Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека

— Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального исследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека

— Обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного обследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека

— Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного обследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека,

— Обосновывать и планировать объем консультирования врачами-специалистами пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека

— Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачей-специалистов пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека,

— Интерпретировать и анализировать полученные результаты обследования пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований

— Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании, образе жизни, характере и степени нарушения функций и жизнедеятельности пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека

— Обобщать данные, полученные при обследовании, формулировать и обосновывать реабилитационный диагноз с учетом МКФ и составлять план лабораторных, инструментальных и клинических обследований пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека

— Обобщать данные, полученные при обследовании, формулировать и обосновывать реабилитационный потенциал с учетом МКФ и корректировать его в зависимости от результата медицинской реабилитации на различных этапах оказания реабилитационной помощи

— Обобщать данные, полученные при обследовании, формулировать и обосновывать реабилитационные цели и задачи с учетом МКФ и корректировать их в зависимости от результата медицинской реабилитации на различных этапах оказания реабилитационной помощи

— Определять медицинские показания для назначения технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека

— Использовать информационно-компьютерные технологии

1.3. Целевая аудитория

Врачи клинических специальностей: физиотерапия, лечебная физкультура и спортивная медицина, терапия, педиатрия, общая врачебная практика (семейная медицина), акушерство и гинекология, анестезиология-реаниматология, гастроэнтерология, гематология, гериатрия, дерматовенерология, инфекционные болезни, кардиология, лечебное дело, мануальная терапия, неврология, нейрохирургия, колопроктология, нефрология, онкология, организация здравоохранения и общественное здоровье, остеопатия, оториноларингология, сурдология-оториноларингология, офтальмология, профпатология, психиатрия, психиатрия-наркология, пластическая хирургия, психотерапия, пульмонология, радиология, радиотерапия, рентгенология, ревматология, рентгенэндоваскулярная диагностика и лечение, рефлексотерапия, сердечно-сосудистая хирургия, сексология, скорая медицинская помощь, торакальная хирургия, токсикология, травматология и ортопедия, ультразвуковая диагностика, урология, фтизиатрия, функциональная диагностика, хирургия, челюстно-лицевая хирургия, эндокринология, физическая и реабилитационная медицина, детская кардиология, детская онкология, детская урология-андрология, детская хирургия, детская эндокринология, эндоскопия, диетология, косметология.

1.4. Продолжительность и форма обучения

Общее количество дней	Количество часов в день	Общая продолжительность обучения по Программе
20	7 часов 9 минут	144 часа

В качестве единицы учебного времени принят «академический час». 1 академический час=45 минут.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного усвоения Программы:

Для усвоения содержания программы слушатели должны иметь уровень квалификации не ниже восьмого ¹, обладать знаниями, умениями и профессиональными навыками, предусмотренными, предъявляемыми к должности «врач-специалист»², а также знаниями, умениями и профессиональными навыками, приобретенными непосредственно в ходе осуществления своей профессиональной деятельности.

1.6. Планируемые результаты обучения

В результате освоения настоящей образовательной Программы у слушателей совершенствуются следующие универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

В результате освоения настоящей образовательной программы у слушателей совершенствуются следующие профессиональные компетенции, соответствующие следующим видам деятельности:

профилактическая деятельность:

— готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

— готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

реабилитационная деятельность:

— готовность к применению методов³ у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

¹ Согласно Приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 сентября 2018 г. № 572н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации» (Описание уровней квалификации - Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»)

² Согласно Приказу Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»

³ Наименование методов указывается согласно соответствующему Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по одной из специальностей укрупненных групп специальностей «Клиническая медицина» или «Науки о здоровье и профилактическая медицина».

организационно-управленческая деятельность:

— готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

1.7. Условия реализации программы

1.7.1. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение разработано в соответствии с Положениями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями по использованию дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ, утвержденными Письмом Министерства образования и науки РФ от 10 апреля 2014 г. № 06-381 и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими применение дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ, в частности формирование информационной среды осуществляется с помощью программной системы дистанционного обучения - в ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды – единый профессиональный образовательный портал (далее – образовательный портал), включающий в себя:

- электронные информационные и образовательные ресурсы;
- совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Образовательный портал обеспечивает возможность хранения, обновления, систематизации и каталогизации информационных ресурсов, организацию и информационную поддержку учебного процесса с применением ДОТ, в том числе его документирование, взаимодействие участников дистанционного образовательного процесса в синхронном и асинхронном режимах.

1.7.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели – специалисты, имеющие высшее медицинское образование или среднее медицинское образование, действующие сертификаты и удостоверения по профилю преподаваемого учебного модуля (темы).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере является обязательным.

Преподаватели обязаны повышать уровень своей квалификации не реже 1 раза в 5 лет.

1.7.3. Учебно-методическое обеспечение программы

Перечень рекомендуемой литературы, в том числе периодических изданий:

Основная

1. Избранные лекции по медицинской реабилитации /под ред. А.Н.Разумова, Е.А.Туровой, В.И.Корышева. – Тамбов: ООО «Издательство Юлис», 2016. – 278 с., ил.
2. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с.
3. Г.Н. Пономаренко. Реабилитация инвалидов. Национальное руководство. Москва: Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 736 с.
4. Пономаренко Г.Н. Медицинская реабилитация. Учебник. Москва: Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2014. -360 с.
5. Клинические рекомендации ФГБУ «Центральный научно-исследовательский институт травматологии и ортопедии имени Н.Н. Приорова» и Союза Реабилитологов России 2015г.»
 1. Лечебная физическая культура. Справочник. В.А. Епифанов. - М.: Авторская Академия, 2016. - 448 с.
 2. Лечебная физическая культура при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена. - М.: СпецЛит, 2016. - 112 с.
 3. Международная классификация болезней 10-го пересмотра (МКБ10).
 4. Международная классификация функционирования, инвалидности и здоровья (International Classification of Functioning, Disability and Health - ICF)

Клинические рекомендации

6. Клинические рекомендации. «Постуральная коррекция в процессе проведения реабилитационных мероприятий пациентов с очаговым поражением головного мозга». Егорова О.Ю., Иванова Г.Е., Камаева О.В., Кравченко Т.Е., Стаховская Л.В., Суворов А.Ю. 2016.
7. Клинические рекомендации. «Клинико-психологическая диагностика и реабилитация пациентов с грубыми нарушениями памяти при повреждениях головного мозга». Ахутина Т.В., Варако Н.А., Григорьева В.Н., Зинченко Ю.П., Ковязина М.С., Короткова О.А. 2016.
8. Клинические рекомендации. «Российские клинические рекомендации по проведению нутритивной поддержки у больных с острыми нарушениями мозгового кровообращения». А.М.Алашеев, А.А.Белкин, И.А. Вознюк, Г.Е.Иванова, И.Н.Лейдерман, А.Ю.Лубнин, В.М.Луфт, С.С.Петриков, И.А.Савин, Л.В.Стаховская, Н.А. Шамалов, А.В.Щеголев, 2016.
9. Клинические рекомендации. «Клинико-психологическая диагностика и реабилитация пациентов с нарушениями регуляторных функций при повреждениях головного мозга». Ахутина Т.В., Варако Н.А., Григорьева В.Н., Зинченко Ю.П., Ковязина М.С., Короткова О.А., 2016.
10. Клинические рекомендации. «Объективная оценка постуральной функции». Прокопенко С.В., Аброськина М.В., Кайгородцева С.А., Ястребцева И.П., Климов Л.В., Бодрова Р.А., Аухадеев Э.И., Садыков И.Ф., 2017.
11. Клинические рекомендации. «Клинико-психологическая диагностика и реабилитация пациентов с нарушениями мышления при повреждениях головного мозга». Ахутина Т.В., Варако Н.А., Григорьева В.Н., Зинченко Ю.П., Ковязина М.С., Короткова О.А. 2016.
12. Клинические рекомендации. «Диагностика и реабилитация нарушений функции ходьбы и равновесия при синдроме центрального гемипареза в восстановительном периоде инсульта». Аброськина М.В., Бодрова Р.А., Иванова Г.Е.,

Камаева О.В., Мельникова Е.В., Ондар В.С., Прокопенко С.В., проф., Скворцов Д.В., Суворов А.Ю., Хасанова Д.Р., Ястребцева И.П., 2016.

Периодические издания

13. Костенко Е.В., Кравченко В.Г., Горшков Д.В. Прогностическая значимость сопутствующих заболеваний для функционального исхода после инсульта. Российский медицинский журнал. 2019

14. Костенко Е.В., Петрова Л.В., Рыльский А.В., Энеева М.А. Эффективность коррекции постинсультных двигательных нарушений с применением методов функциональной электростимуляции и БОС-стабилометрического постурального контроля. Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова, 2019

15. Акулов М.А., Боцина А.Ю., Воронов Д.Б., Даминов В.Д., Завалий Л.Б., Иванова Н.Е., Каракулова Ю.В., Костенко Е.В., Можейко Е.Ю., Мокиенко О.А., Орлова О.Р., Прокопенко С.В., Хасанова Д.Р., Хатькова С.Е., Шихкеримов Р.К. Очаговое повреждение головного мозга у взрослых: синдром спастичности. Клинические рекомендации. Вестник восстановительной медицины. 2018

16. Бадрутдинова Л.Р., Манерова О.А., Костенко Е.В. Медико-социальная характеристика пациентов, перенесших острое нарушение мозгового кровообращения и проходящих медицинскую реабилитацию в амбулаторных условиях. Вестник Российской академии медицинских наук. 2018.

17. Полунина Н.В., Полунин В.С., Костенко Е.В. Медико-социальная эффективность реабилитации в амбулаторных условиях пациентов, перенесших мозговой инсульт. Журнал проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. 2017

18. Костенко Е.В. Постинсультные болевые синдромы: клинические аспекты, диагностические критерии, особенности терапии и реабилитационных мероприятий. Медицинский совет. №17

19. Спастичность: клиника, диагностика и комплексная реабилитация с применением ботулинотерапии. Гусев Е.И., Бойко А.Н., Костенко Е.В. М.: ГЕОТАР-Медиа, 2017.-272с. (Серия «Библиотека врача-специалиста»).

20. Костенко Е.В., Петрова Л.В. Нейропластичность - основа современной концепции нейрореабилитации. Избранные лекции по медицинской реабилитации. Под ред. Разумова А.Н., Туровой Е.А., Корушева В. И. Тамбов: ООО Издательство "Юлис"; 2016: 40-52.

21. Костенко Е.В. Дифференцированный подход к реабилитации пациентов с первичным и повторным инсультом. Медицинский алфавит. Неврология и психиатрия. 2016; том №3; 22(285): 40-47.

22. Костенко Е.В. Эффективность медицинской реабилитации в амбулаторных условиях пациентов, перенесших острое нарушение мозгового кровообращения. Газета «Неврьюс. Новости неврологии». 2016; 4(18): 1-3.

23. Разумов А.Н., Энеева М.А., Костенко Е.В., Бобырева С.Н. Депрессивные расстройства в раннем восстановительном периоде перенесенного инсульта: возможности применения метода усиленной наружной контрпульсации. Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. 2016; 93(1): 4 -10.

24. Костенко Е.В., Энеева М.А., Бобырева С.Н. Антидепрессанты в комплексной терапии депрессивных расстройств и нарушений сна в постинсультном периоде. Медицинский алфавит, неврология и психиатрия. 2016; 1(1): 12-19.

25. Костенко Е.В. Медико-социальные аспекты реабилитации пациентов, перенесших ишемический инсульт. Уральский медицинский журнал. 2012; 105(13): 23-28.

26. Костенко Е.В. Вторичная профилактика инсульта с учетом коморбидного статуса: Особенности профилактики атеротромботических осложнений. Медицинский алфавит. Неврология и психиатрия. 2016; №26, том №4:27-33.

27. Организация дистанционного профилактического наблюдения пациента с сердечно-сосудистыми заболеваниями на базе информационно-коммуникационной модели/Лямина Н.П., Котельникова Е.В.//Здравоохранение Российской Федерации. 2016; 60(4) С.172-177 (И.Ф.1,027)

28. Методические рекомендации «Организация медицинской реабилитации взрослому населению с нарушением функции нервной системы». Костенко Е.В., Рассулова М.А., Турова Е.А., Гришина М.И., Бойко А.Н. Москва; 2014: 26с.

Дополнительная:

1. В.И. Лимонов. – Санаторно-курортная сфера: организационно-управленческие проблемы. – М: издательство «МЭЙЛЕР», 2011. – 210 с.

2. В.Д. Григорьева, Д.В. Суздальницкий, Г.О. Шавианидзе, Н.Е. Федорова, Т.А. Дашина, Е.Н. Калюшина, В.В. Барнацкий, В.К. Орус-олл. - Физические факторы в реабилитации больных с заболеваниями суставов. Пособие для врачей/ Российской научный центр восстановительной медицины и курортологии МЗ РФ. Москва, 1999 – 12 с.

3. А.Н. Разумов, А.С. Гозулов, Н.В. Сурков, Л.В. Татарина. – Восстановительная медицина, медицинская реабилитация, курортология и физиотерапия. Сборник научных трудов. – Чебоксары: «Новое время», 2011. – 176 с.

4. Ачкасов Е.Е., Таламбум Е.А. и др. ЛФК при заболеваниях органов дыхания.- М.: Триада-Х, 2011

5. Ачкасов Е.Е., Руненко С.Д., Пузин С.Н. Врачебный контроль в физической культуре.- М.: ООО «Триада-Х», 2012

6. Куликов А.Г., Ерохина Г.А. Озонотерапия заболеваний органов пищеварения (Методическая разработка). Москва. – 2010. – 50 с.

7. Малявин А.Г., Епифанов В.А., Глазкова И.И. Реабилитация при заболеваниях органов дыхания. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010

8. Оценка эффективности и управление процессом целенаправленного оздоровления пациентов в центрах здоровья и на этапах медицинской реабилитации: Учебное пособие/ Разумов А.Н., Ромашин О.В. – М.: Квадрига, 2009. – 56 с.

9. В.Д. Григорьева, Д.В. Суздальницкий, Г.О. Шавианидзе, Н.Е. Федорова, Т.А. Дашина, Е.Н. Калюшина, В.В. Барнацкий, В.К. Орус-олл. - Физические факторы в реабилитации больных с заболеваниями суставов. Пособие для врачей/ Российской научный центр восстановительной медицины и курортологии МЗ РФ. Москва, 1999 – 12 с.

10. Неврология : национальное руководство / под ред. Гусева Е. И., Коновалова А.Н., Скворцовой В.И. [и др.]. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 1040 с.

11. Кадыков, А. С. Реабилитация после инсульта / Кадыкова А. С. – М. : Миклош, 2003. – 176 с.

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации

2. Уголовный кодекс Российской Федерации
3. Трудовой кодекс Российской Федерации
4. Приказ Минздрава России от 29.04.1997 г. № 126 «Об организации работы по охране труда в органах управления, учреждениях, организациях и на предприятиях системы Минздрава России»
5. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
6. Закон Российской Федерации от 29.11.2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
7. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»
8. Положение о лицензировании медицинской деятельности, утвержденное Постановлением Правительства РФ от 16.05.2012 № 291.
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.12.2012г. № 1705н «О порядке организации медицинской реабилитации».
10. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5.05.2016 г. № 281н «Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения».
11. Приказ ДЗМ от 3.10.2017г. №711 «О совершенствовании медицинской помощи по профилю «медицинская реабилитация» взрослому населению города Москвы».
12. Приказ Минздрава России от 15 ноября 2012 г. № 928н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения»
13. Приказ Минздрава России от 15 ноября 2012 г. № 926н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы»
14. Федеральный закон от 24.11.1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
15. Приказ МЗ РФ от 15.11.2012 г. № 928н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения»
16. Приказ МЗ РФ от 15.11.2012 г. № 931н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «нейрохирургия»
17. Приказ МЗ РФ 12 ноября 2012 г. N 901н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «травматология и ортопедия»
18. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»
19. Приказ МЗ СССР от 04.10.1980г. № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения»
20. ГОСТ Р 53873-2010
21. ГОСТ Р 52143-2003
22. ГОСТ Р 52877-2007
23. ГОСТ Р 53874-2017
24. Приказ Минтруда России №701 от 27.09.2017 «Об утверждении примерного порядка организации межведомственного взаимодействия организаций, предоставляющих реабилитационные услуги, обеспечивающего формирование системы комплексной реабилитации инвалидов, раннюю помощь, преемственность в работе с инвалидами, в том числе детьми-инвалидами, и их сопровождение»
25. Приказ Министерства труда и социальной защиты российской федерации №

578н, Министерства здравоохранения российской федерации № 606н от 6 сентября 2018 года «Об утверждении формы направления на медико-социальную экспертизу медицинской организацией»

26. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 октября 2015 г. № 723н «Об утверждении формы и Порядка предоставления органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и организациями независимо от их организационно-правовых форм информации об исполнении возложенных на них индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида и индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида мероприятий в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы»

27. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 июня 2017 г. № 486н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм».

28. Приказ Минздрава России от 14.04.2015 №187н «Об утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению»

29. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» (вместе с «Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»)

30. Паспорт национального проекта «Здравоохранение» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, Протокол от 24 декабря 2018 г. № 16)

31. Международный кодекс медицинской этики (Женевская декларация, 1949 г.)

32. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

33. Приказ Минздрава РФ от 08.10.2015 № 707н "Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"

34. Приказ Минздрава России от 20.12.2012 г. № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»

35. Приказ Минздрава РФ от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»

36. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 декабря 2015 г. №1024н «О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы»

37. Постановление Правительства РФ от 08.12.2017 № 1492 "О программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов"

38. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 марта 2018 г. № 92н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям"

39. Приказ Минздрава РФ от 20.06.2013 № 388н "Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи"

40. Приказ Минздрава РФ от 2 декабря 2014 г. № 796н «Об утверждении положения об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи»

41. Приказ Минздрава РФ от 29.12.2014 № 930н "Об утверждении Порядка организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной информационной системы"

42. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 05.10.2005 № 617 «О порядке направления граждан органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере здравоохранения к месту лечения при наличии медицинских показаний»

43. Приказ Минздрава России от 15.05.2012 г. № 543н «Об утверждении положения об организации оказания первичной медико- санитарной помощи взрослому населению»

44. Приказ Минздрава России от 23 апреля 2013 г. № 240н «О порядке и сроках прохождения медицинскими работниками и фармацевтическими работниками аттестации для получения квалификационной категории

45. Постановление Правительства РФ от 4 октября 2012 г. №1006 «Об утверждении правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг»

Интернет-ресурсы:

Наименование и краткая характеристика электронных образовательных и информационных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
http:// cmrvsm.ru/ - сайт ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ	Удаленный доступ
https://rehabrus.ru/klinicheskie-rekomendaczii.html - сайт Союза реабилитологов России	Удаленный доступ
Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья. http://zdravmedinform.ru/icf.html	Удаленный доступ
http://elibrary.ru - научная электронная библиотека	Удаленный доступ

1.8. Структура программы

Обучение построено по модульному принципу. Модули структурированы на темы. Каждый модуль несет самостоятельную по содержанию и объему часть, охватывает круг конкретных, относительно узких теоретических вопросов и практических навыков.

Учебная программа предусматривает использование системы цифрового кодирования, в которой на первом месте указывается код модуля, на втором - код темы (1.1.), далее - коды элементов (1.1.1.). Кодировка облегчает пользование учебной программой, т.к. вносит определенный порядок в перечень вопросов, точно определяя место и значимость каждого из них в содержании программы, позволяет применить ручной или машинный анализ проверки знаний и выполнения программы.

1.9. Формы учебных занятий

Обучение проводится с применением дистанционных образовательных технологий. Основным видом обучения по данной Программе является

целенаправленная самостоятельная работа слушателей с электронными материалами, размещенными на образовательном портале ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ (видео-лекции, учебно-методические пособия и иные образовательные ресурсы).

Целью применения ДОТ в обучении является предоставление слушателям возможности освоения программ дополнительного профессионального образования непосредственно по месту их жительства⁴.

При реализации образовательных программ с применением ДОТ, ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

1.10. Сопровождение образовательного процесса с применением ДОТ

Сопровождение образовательного процесса с применением дистанционных технологий обучения включает три компонента:

- техническое сопровождение (администрирование единой электронной образовательной среды и обновление программного обеспечения,
- методическое сопровождение (консультирование по вопросам дистанционного обучения, а также подготовка методических материалов),
- контроль качества образовательного процесса и его результатов (контроль качества учебных материалов, контроль выполнения обучающимися учебного плана образовательной программы, при освоении которой применяются ДОТ).
- учебного плана образовательной программы, при освоении которой применяются ДОТ).

⁴ При реализации образовательных программ с применением ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ независимо от места нахождения обучающихся.

2. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ МОДУЛЕЙ

2.1. Объем модулей и виды учебной работы

Виды учебной работы	Часы
Общая трудоемкость	144
В том числе:	
Самостоятельная работа слушателей	140
Итоговая аттестация	4

2.2. Учебный план

№ модуля п/п	Наименование модуля/темы	всего часов	Из них:	
			Самостоятельная работа слушателей	Итоговая аттестация
1.	Основы медицинской реабилитации	44	44	0
2.	Частные вопросы медицинской реабилитации	96	96	0
Итоговая аттестация		4	0	4
Итого:		144	140	4

2.3. Учебно-тематический план

№ модуля п/п	Наименование модуля/темы	всего часов	Из них:	
			Самостоятельная работа слушателей	Итоговая аттестация
1.	Основы медицинской реабилитации	44	44	0
1.1.	Определение и основные понятия в медицинской реабилитации	2	2	0
1.2.	Основные вопросы организации помощи по медицинской реабилитации	6	6	0
1.3.	Маршрутизации пациентов	6	6	0
1.4.	Модель реабилитации в г. Москва	2	2	0
1.5.	ИПРА	4	4	0
1.6.	Санаторно-курортное лечение и выездная реабилитация	4	4	0
1.7.	Модели, технологии и медицинской реабилитации	18	18	0
Промежуточная аттестация		2	2	0
2.	Частные вопросы медицинской реабилитации	96	96	0
2.1.	Медицинская реабилитация больных неврологического профиля	14	14	0
2.2.	Логопедическая помощь в медицинской реабилитации	12	12	0
2.3.	Кардиореабилитация	14	14	0
2.4.	Медицинская реабилитация больных с соматической патологией	14	14	0
2.5.	Медицинская реабилитация больных с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата	14	14	0
2.6.	Медицинская реабилитация больных с эндокринной патологией	6	6	0
2.7.	Медицинская реабилитация после эндопротезирования крупных суставов	6	6	0
2.8.	Психологические аспекты реабилитационного процесса	14	14	0
Промежуточная аттестация		2	2	0
Итоговая аттестация		4	0	4
Итого:		144	140	4

2.4. Структура и содержание программы

МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ

Трудоемкость освоения: 44 часа.

Совершенствующиеся компетенции: УК-1,2, ПК-1,5,8,10

Содержание модуля:

Тема 1. Определение и основные понятия в медицинской реабилитации

Цели и задачи медицинской реабилитации. Основные принципы медицинской реабилитации. Реабилитационный потенциал (прогноз). Реабилитационный диагноз и план.

Рассмотрение мультидисциплинарного подхода к медицинской реабилитации: характеристика, особенности.

Тема 2. Основные вопросы организации помощи по медицинской реабилитации

Нормативно-правовое регулирование медицинской реабилитации: обзор нормативных правовых актов. Составление аналитических справок.

Доступность и качество медицинской помощи

Виды медицинской помощи по профилю «Медицинская реабилитация» и условия ее оказания

Порядок направления на медицинскую реабилитацию.

Основные понятия международных классификаций оценки функционирования организма: критерии ограничений жизнедеятельности и здоровья (ICIDH-2, ICF).

Источники финансирования

Кадровое и материально-техническое обеспечение медицинской реабилитации

Система безопасности проведения реабилитационных мероприятий

Тема 3. Маршрутизации пациентов

Этапы медицинское реабилитации: Характеристика этапов медицинской реабилитации.

Шкала реабилитационной маршрутизации в системе перевода с этапа на этап. Учет переводов с этапа на этап. Типичные ошибки заполнения отчетов и показателей мониторингов

Тема 4. Модель реабилитации в г. Москва

Инфраструктура медицинской реабилитации в Москве

Координационный центр медицинской реабилитации ДЗМ

Реабилитация инвалидов. ДТСЗН. Взаимодействие медицинских организаций и учреждений ДТСЗН в организации паллиативной помощи.

Подходы к формированию медицинской составляющей индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида: понятия, принципы составления

Тема 5. ИПРА

Основные причины инвалидизации.

Менеджмент комплексной реабилитации

Схема межведомственного взаимодействия в ходе реализации ИПРА.

Формирование ИПРА

Форма 088/у (направление на медико-социальную экспертизу)

Тема 6. Санаторно-курортное лечение и выездная реабилитация

СКЛ. Форма 070/у

Порядок выдачи листков нетрудоспособности

Программа долечивания (реабилитации) больных из числа работающих москвичей (ДЗМ)

Санаторно-курортное лечение отдельных категорий граждан и выездная реабилитация инвалидов (ДТСЗН)

Тема 7. Модели, технологии и медицинской реабилитации

Характеристика методов медицинской реабилитации. Сравнительный анализ. Система показаний и противопоказаний. Особенности.

Средства и методы ЛФК: характеристика, особенности применения в МР, показания, противопоказания, аппаратура. Составление программ МР с применением средств ЛФК. Участие в групповом занятии по ЛФК в отделении МР.

Роботизированная техника в медицинской реабилитации.

Физиотерапевтические методы: особенности применения в МР, показания, противопоказания, аппаратура. Составление программ МР с применением физиотерапевтических методов.

Рефлексотерапия: особенности применения в МР, показания, противопоказания, аппаратура. Составление программ МР с применением физиотерапевтических методов.

МОДУЛЬ 2. ЧАСТНЫЕ ВОПРОСЫ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ

Трудоемкость освоения: 96 часов.

Совершенствующиеся компетенции: УК-1,2, ПК-1,5,8,10

Содержание модуля:

Тема 1. Медицинская реабилитация больных неврологического профиля

Физические методы реабилитации больных, перенёсших ОНМК.

Нейрореабилитация: коррекции двигательных расстройств у больных с последствиями заболеваний и травм головного мозга.

Медицинская реабилитация у больных с последствиями позвоночно-спинномозговой травмы или заболевания.

Клинический разбор.

Тема 2. Логопедическая помощь в медицинской реабилитации

Организация логопедической помощи пациентам, перенёсшим ОНМК

Роль логопеда в работе мультидисциплинарной бригады в процессе медицинской реабилитации больных после инсульта. Особенности работы с пациентами с последствиями ОНМК, нуждающимися в логопедической помощи. Порядок госпитализации в Центр патологии речи и нейрореабилитации ДЗМ

Клинический разбор.

Тема 3. Кардиореабилитация

Современные принципы реабилитации больных после острого коронарного синдрома и острого инфаркта миокарда. Инновационные технологии в

кардиореабилитации.

Клинический разбор.

Тема 4. Медицинская реабилитация больных с соматической патологией

Коморбидный пациент с соматической патологией – современные проблемы медицинской реабилитации.

Инновационные технологии в кардиореабилитации

Клинический разбор.

Тема 5. Медицинская реабилитация больных с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата

Медицинская реабилитация при травмах и повреждениях трубчатых костей конечностей.

Медицинская реабилитация после эндопротезирования крупных суставов.

Медицинская реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата

Клинический разбор.

Тема 6. Медицинская реабилитация больных с эндокринной патологией

Методы, принципы медицинской реабилитации больных с эндокринной патологией, особенности, система показаний и противопоказаний

Тема 7. Медицинская реабилитация онкологических больных

Методы, принципы медицинской реабилитации онкологических больных, особенности, система показаний и противопоказаний

Клинический разбор.

Тема 8. Психологические аспекты реабилитационного процесса

Психологические аспекты реабилитационного процесса. Формы организации психологического сопровождения в процессе медицинской реабилитации. Психологическая реабилитация пациентов с последствиями острого нарушения мозгового кровообращения

Клинический разбор.

Итоговая аттестация

Трудоемкость освоения: 4 часа

3. АТТЕСТАЦИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ

В рамках программы осуществляется промежуточный и итоговый контроль знаний и навыков слушателей.

Промежуточный контроль осуществляется по завершении освоения модулей в форме тестирования.

Обучение по настоящей образовательной Программе завершается итоговой аттестацией слушателей.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после освоения содержания настоящей программы и положительной сдачи промежуточных аттестаций.

Основной целью итоговой аттестации является определение практической и теоретической подготовленности слушателей к выполнению профессиональных задач.

Конкретные цели итоговой аттестации:

1. Оценить знания и умения, приобретенные обучающимися при освоении Программы.

2. Определить, достиг ли обучающийся необходимого уровня компетентности для организации и проведения медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) состояниях.

Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования.

Продолжительность итоговой аттестации – 4 часа.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу «Медицинская реабилитация» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Методика оценки качества обучения при проведении промежуточной и итоговой аттестации, перечень контрольно-оценочных средств, а также эталоны ответов к контрольно-оценочным средствам содержатся в Фонде оценочных средств к дополнительной профессиональной программе «Медицинская реабилитация».

Для проведения обратной связи с обучающимися, оценки работы преподавателей и качества учебных занятий, проведенных по программе повышения квалификации «Медицинская реабилитация», после итоговой аттестации проводится анкетирование – 10 минут - дистанционно по форме, размещенной на образовательном портале ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ.