



Департамент здравоохранения города Москвы  
Государственное автономное учреждение здравоохранения города Москвы

**МОСКОВСКИЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР МЕДИЦИНСКОЙ  
РЕАБИЛИТАЦИИ,  
ВОССТАНОВИТЕЛЬНОЙ И СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ  
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
ГОРОДА МОСКВЫ  
(ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ)**



Директор  **СВЕРЖДАЮ**  
**ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ**  
**Игонченкова**  
**«25» июля 2019 г.**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Медицинская реабилитация после травм центральной нервной системы»**

(срок освоения 18 часов)

*Рекомендовано Ученым советом ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ  
(протокол № 7 от «25» июля 2019 г.)*

УДК

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Медицинская реабилитация после травм центральной нервной системы» (срок освоения 18 часов), ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ [сост. Меркулов Ю.А., Кольяк Е.В., Самохвалов Р.И., Жданова С.Г., Котельникова А.В., Бутюгина Г.Ю., Орлова Е.В., Неруш Т.А.] – М: 2019. - 35 с.

**СОСТАВИТЕЛИ:**

Г.н.с. отдела медицинской реабилитации ГАУЗ МНПЦ МРВСМ, д.м.н.

Ю.А. Меркулов/  
Ф.И.О. (подпись)

Зав. филиалом – врач-невролог, филиал №3 ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ, к.м.н.

Е.В. Кольяк/  
Ф.И.О. (подпись)

Зам. зав. филиалом – врач-невролог, филиал №3 ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ, к.м.н.

Р.И. Самохвалов/  
Ф.И.О. (подпись)

Зав. отделением – врач-невролог, филиал №3 ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ, к.м.н.

С.Г. Жданова/  
Ф.И.О. (подпись)

С.н.с. отдела медицинской реабилитации ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ, к.пс.н.

А.В. Котельникова/  
Ф.И.О. (подпись)

Врач ЛФК филиала №3 ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ

Г.Ю. Бутюгина/  
Ф.И.О. (подпись)

Зав. отделом научно-организационной и учебной работы ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ, д.м.н.

Е.В. Орлова/  
Ф.И.О. (подпись)

Лаборант-исследователь отдела научно-организационной и учебной работы ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ

Т.А. Неруш/  
Ф.И.О. (подпись)

**ОТВЕТСТВЕННЫЙ РЕДАКТОР:**

Заместитель директора по научной работе ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ, д.м.н., профессор

Е.А. Турова/  
Ф.И.О. (подпись)

**ОБСУЖДЕНА И ОДОБРЕНА**

Ученым советом ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ

Протокол № 7 от «25» декабря 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Наименование раздела	Страница
	<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	<b>4</b>
<b>1.</b>	<b>ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	<b>5</b>
1.1.	Актуальность и основание разработки	5
1.2.	Цели и задачи	6
1.3.	Целевая аудитория	9
1.4.	Продолжительность обучения и форма проведения занятий	9
1.5.	Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного усвоения Программы	9
1.6.	Планируемые результаты обучения	10
1.7.	Условия реализации программы	14
1.7.1.	<i>Требования к материально-техническому обеспечению</i>	<i>14</i>
1.7.2.	<i>Кадровое обеспечение образовательного процесса</i>	<i>15</i>
1.7.3.	<i>Учебно-методическое обеспечение программы</i>	<i>15</i>
1.8.	Структура программы	19
1.9.	Формы учебных занятий	19
1.10.	Сопровождение образовательного процесса с применением ДОТ	19
<b>2.</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ МОДУЛЕЙ</b>	<b>21</b>
2.1.	Объем модулей и виды учебной работы	21
2.2.	Учебный план	21
2.3.	Учебно-тематический план	22
2.4.	Программы образовательных модулей	23
2.4.1.	<i>Рабочая программа учебного модуля 1 «Частные вопросы медицинской реабилитации пациентов, перенесших травмы центральной нервной системы»</i>	<i>23</i>
2.4.2.	<i>Рабочая программа учебного модуля 2 «Психологическая (психосоциальная) реабилитация пациентов, перенесших травмы центральной нервной системы».</i>	<i>31</i>
<b>3.</b>	<b>ФОРМЫ КОНТРОЛЯ, МЕТОДЫ ОЦЕНКИ (КОНТРОЛЯ) И СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>34</b>
3.1.	Текущий контроль знаний	34
3.2.	Итоговая аттестация	34

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Медицинская реабилитация после травм центральной нервной системы» трудоемкостью 18 академических часов (далее - Программа) разработана сотрудниками ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ в целях повышения уровня квалификации врачей-специалистов, занятых в процессе медицинской реабилитации пациентов, перенесших травмы центральной нервной системы.

**Область профессиональной деятельности слушателей, освоивших Программу:** охрана здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся слушатели, осваивающие Программу:** профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная.

**Основная цель профессиональной деятельности, к которой готовятся слушатели, осваивающие Программу:** диагностика нарушений функций и структур организма больных после травм центральной нервной системы, медицинская реабилитация больных после травм центральной нервной системы.

**Вид Программы:** практикоориентированная.

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Актуальность и основание разработки

Травматические повреждения головного и спинного мозга и их последствия являются актуальной медико-социальной проблемой в силу высокой распространенности (4-6 случаев на 1000 населения с увеличением на 2% в год по данным ВОЗ) у лиц наиболее трудоспособного возраста, а также значительного процента инвалидизации и смертности пациентов с черепно-мозговыми травмами (ЧМТ) и позвоночно-спинномозговыми травмами (ПСМТ). Статистика нейротравмы последних лет в нашей стране позволила говорить об «эпидемии травматизма», составляя лидирующие 40% всех травматических повреждений. При этом среди сочетанных травм на долю травм центральной нервной системы приходится около 80%. На фоне увеличивающейся частоты ЧМТ и ПСМТ, этим травмам, наряду с мужчинами, все чаще подвергаются дети, женщины и пожилые люди.

В структуре черепно-мозгового травматизма в России преобладает бытовой (40-60%). Значительное место занимают умышленные нанесения повреждений (до 45 %), обычно в состоянии алкогольного опьянения. Далее следует дорожно-транспортный травматизм (20-30%), половина которого приходится на автодорожную травму. На долю производственного травматизма приходится 4-12%, спортивного – 1,5-2 %.

Инвалидность в результате повреждений позвоночника и спинного мозга варьирует в пределах 57,5-96%, составляя 0,7% в структуре общего контингента инвалидов. Среди причин ПСМТ доминируют дорожно-транспортные происшествия (36-43%), падение с высоты (24,2-63,2%), ныряние на мелководье (3-32%). Сочетанная ПСМТ наблюдается у 36-72% пациентов.

Одним из основных приоритетов развития отечественного здравоохранения на современном этапе является необходимость совершенствования системы медицинской реабилитации, прежде всего организации полноценной нейрореабилитации. При этом в соответствии с Государственной программой РФ «Развитие здравоохранения до 2020 года» целью медицинской реабилитации служит снижение показателей смертности, уровня и степени инвалидизации и увеличение продолжительности активного периода жизни до 65 лет у женщин и 70 лет у мужчин. В Государственной программе развития здравоохранения РФ сформулирована задача разработки и внедрения новых организационных моделей, а также поддержки развития инфраструктуры системы медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.

Разработка и реализация индивидуальной программы реабилитации пациента с использованием разных ее видов (медицинская, психологическая, профессиональная, социальная реабилитация) позволяет сократить сроки временной нетрудоспособности, снизить первичный выход на инвалидность.

Перечисленные выше обстоятельства обуславливают высокую практическую значимость формирования у врачей-неврологов, специалистов по физической и реабилитационной медицине профессиональных компетенций и практических навыков, формируемых при освоении настоящей Программы.

Настоящая Программа разработана на основании:

– Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;
- Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Минтруда РФ от 03.09.2018 № 572н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (уровни подготовки кадров высшей квалификации) по специальностям укрупненных групп специальностей «Клиническая медицина» (применительно к целевой аудитории, заявленной в п. 1.3. настоящей образовательной программы);

## 1.2. Цель и задачи

**Цель:** совершенствование имеющихся профессиональных знаний, умений, навыков и получение (формирование) новых профессиональных компетенций врачами-специалистами, необходимых для проведения медицинской реабилитации пациентов, перенесших травматическое повреждение центральной нервной системы.

**Данная цель реализуется в системе задач.**

Совершенствование/формирование знаний, умений и профессиональных навыков, необходимых для выполнения следующих трудовых функций:

Обобщенная трудовая функция		Трудовая функция	
Наименование	код	Наименование	код
Проведение медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) состояниях	А	Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности	A/01.8
		Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, контроль их эффективности и безопасности	A/02.8
		Проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или реабилитации инвалидов	A/03.8
		Проведение анализа медико-	A/05.8

		статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	
--	--	--	--

**В том числе знаний:**

- законодательство в сфере охраны здоровья граждан, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие порядки оказания медицинской помощи населению по профилю «Неврология», «Медицинская реабилитация»;
- клинико-неврологические особенности черепно-мозговой и позвоночно-спинномозговой травмы;
- основы и принципы медицинской реабилитации пациентов, перенесших ЧМТ и ПСМТ, критерии определения выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека, активности и участия в повседневной жизни на основании Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья;
- клинические рекомендации по вопросам медицинской реабилитации пациентов, перенесших травмы центральной нервной системы;
- виды медицинской реабилитации пациентов после ЧМТ и ПСМТ;
- медицинские показания к направлению пациентов, перенесших травмы ЦНС и имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, к врачам-специалистам в рамках междисциплинарного взаимодействия;
- медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов, перенесших травмы ЦНС;
- механизмы воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов, перенесших травмы ЦНС;
- возможные осложнения, побочные действия, нежелательные (в том числе серьезные и непредвиденные) реакции реабилитационных мероприятий;
- принципы определения преимуществ применения того или иного средства, метода или формы (индивидуальное, групповое занятие, занятие с применением телемедицинских технологий) медицинской реабилитации на различных этапах ее проведения;
- принципы мультидисциплинарной работы в медицинской реабилитации, управление процессом медицинской реабилитации;
- методику разработки индивидуальных программ медицинской реабилитации пациентов, перенесших травмы ЦНС;
- иные знания, предусмотренные квалификационным справочником к соответствующей должности, утвержденным Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н.

**Умений:**

- применять на практике методы мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- соблюдать принципы психологии профессионального общения;
- определять медицинские показания для проведения реабилитационных мероприятий у пациентов, перенесших травмы ЦНС, в соответствии с действующими

порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам медицинской реабилитации;

- интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента, перенесшего ЧМТ и/или ПСМТ, врачами-специалистами мультидисциплинарной реабилитационной бригады, с целью назначения мероприятий по медицинской реабилитации;

- разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов, перенесших нейротравму, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам медицинской реабилитации;

- применять методы дифференциальной диагностики у пациентов, перенесших травмы ЦНС;

- назначать лечебное питание, двигательный режим, лекарственные препараты, медицинские изделия, технические средства реабилитации у пациентов, перенесших ЧМТ и ПСМТ;

- обосновывать необходимость направления на консультации к врачам-специалистам пациентов с последствиями нейротравмы, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

- формулировать и обосновывать реабилитационные цели и задачи для медицинской реабилитации пациентов, перенесших ЧМТ и ПСМТ, с учетом Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья

- оформлять учетно-отчетную медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;

- осуществлять статистическую обработку и анализ получаемой медицинской информации.

#### **Профессиональных навыков:**

- формулировки и обоснования реабилитационных целей и задач для медицинской реабилитации пациентов, перенесших травмы ЦНС;

- направления пациентов, перенесших ЧМТ и ПСМТ, к врачам-специалистам для назначения мероприятий медицинской реабилитации;

- составления плана реабилитационных мероприятий у пациентов, перенесших травмы ЦНС;

- разработки индивидуальных программ медицинской реабилитации пациентов, перенесших травмы ЦНС;

- определения критериев достижения целей и решения задач медицинской реабилитации пациентов, перенесших травмы ЦНС.

- определение краткосрочного, среднесрочного и долгосрочного прогноза у пациентов по валидным Шкалам;

- определение риска развития сердечно-сосудистых событий у пациентов по валидным Шкалам;

- определение реабилитационного потенциала у пациентов, перенесших травмы ЦНС;

- построение реабилитационной программы с учетом степени тяжести клинического состояния на различных этапах медицинской реабилитации;

- оформления и ведения учетно-отчетной документации.



### 1.3. Целевая аудитория:

Врачи следующих специальностей: неврология, гериатрия, лечебная физкультура и спортивная медицина, лечебное дело, мануальная терапия, нейрохирургия, общая врачебная практика (семейная медицина), организация здравоохранения и общественное здоровье, остеопатия, психиатрия, психиатрия-наркология, психотерапия, рефлексотерапия, скорая медицинская помощь, терапия, физиотерапия, профпатология, кардиология, эндокринология, ревматология, пульмонология, физическая и реабилитационная медицина.

### 1.4. Продолжительность обучения и форма проведения занятий

Общее количество дней	Количество акад. часов в день	Общая продолжительность обучения, часов
3	6	18

В качестве единицы учебного времени принят «академический час». 1 академический час=45 минут.

**Формы проведения занятий:** Очная. При реализации образовательной программы используются дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ).

### 1.5. Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного усвоения Программы:

Для усвоения содержания программы слушатель должен обладать знаниями, умениями и профессиональными навыками, полученными непосредственно в результате своей профессиональной деятельности в одной из должностей, перечисленных в целевой аудитории (п.1.3. настоящей Программы), в том числе:

#### Должен знать:

- Конституцию Российской Федерации
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения
- нормативно-правовые акты по профилю своей специальности
- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципов классификации болезней
- основные понятия общей нозологии
- этиологии механизмов развития и диагностику патологических процессов в организмах и системах
- анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека;
- структуры функциональных систем организма, его основных физиологических функций и механизмов регуляции;
- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения
- иные знания, предусмотренные квалификационным справочником к соответствующей должности, утвержденным Приказом Минздравсоцразвития России

от 23.07.2010 г. № 541н.

Должен уметь:

- определить показания и противопоказания для прохождения медицинской реабилитации;
- проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.
- оценивать показатели организма с позиции «норма-патология»
- проводить исследование функционального состояния систем организма с целью выявления степени напряжения организма при определенных видах деятельности.
- иные умения, предусмотренные квалификационным справочником к соответствующей должности, утвержденным Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н.

Должен обладать навыками:

- проведения комплекса профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий;
- осмотра пациента, сбора анамнеза;
- взаимодействия с медицинскими организациями государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения, страховыми медицинскими компаниями, иными организациями;
- информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».
- работы с простыми способами, определяющими функциональное состояние человека (физическое и психическое).
- иными профессиональными навыками, предусмотренными квалификационным справочником к соответствующей должности, утвержденным Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н.

### **1.6. Планируемые результаты обучения**

**Характеристика универсальных (УК) и профессиональных (ПК<sup>1</sup>) компетенций специалистов, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**Профилактическая деятельность:** готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий

<sup>1</sup> Код компетенции указывается согласно соответствующему Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по одной из специальностей укрупненных групп специальностей «Клиническая медицина». В качестве примера в программе код компетенции указан согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по специальности 31.08.42 «Неврология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

**Диагностическая деятельность:** готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**психолого-педагогическая деятельность:** готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**Реабилитационная деятельность:** готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

**Характеристика новых профессиональных компетенций врачей-специалистов, формирующихся в результате освоения Программы**

- готовность к определению тактики медицинской реабилитации пациентов, перенесших травмы ЦНС, проведению мероприятий по медицинской реабилитации таких пациентов и контролю эффективности назначенных в рамках медицинской реабилитации процедур (ПК-8.1).

**Паспорт компетенций, формируемых при освоении Программы**

Индекс компетенции	Перечень знаний, умений, профессиональных навыков
<p><b>ПК-8.1</b> готовность к определению тактики медицинской реабилитации пациентов, перенесших травмы ЦНС, проведению мероприятий по медицинской реабилитации таких пациентов и контролю эффективности назначенных в рамках медицинской реабилитации процедур</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательство в сфере охраны здоровья граждан, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие порядки оказания медицинской помощи населению по профилю «Неврология»;</li> <li>– клинико-неврологические особенности ЧМТ и ПСМТ;</li> <li>– основы и принципы медицинской реабилитации пациентов, перенесших травмы ЦНС, критерии определения степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека на основании Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья;</li> <li>– клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам медицинской реабилитации пациентов, перенесших травмы ЦНС;</li> <li>– виды медицинской реабилитации пациентов, перенесших травмы ЦНС;</li> <li>– медицинские показания к направлению</li> </ul>

пациентов, перенесших травмы ЦНС, и имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, к врачам – специалистам;

- медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов, перенесших травмы ЦНС;
- механизмы воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов, перенесших травмы ЦНС;
- возможные осложнения, побочные действия, нежелательные (в том числе серьезные и непредвиденные) реакции реабилитационных мероприятий;
- принципы определения преимуществ применения того или иного средства, метода или формы (индивидуальное, групповое занятие, занятие с применением телемедицинских технологий) медицинской реабилитации;
- принципы мультидисциплинарной работы в медицинской реабилитации, управление процессом медицинской реабилитации;
- методику разработки индивидуальных программ медицинской реабилитации пациентов, перенесших повреждение головного и спинного мозга.

**уметь:**

- определять медицинские показания для проведения реабилитационных мероприятий у пациентов, перенесших травмы ЦНС, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам медицинской реабилитации;
- интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента, перенесшего травмы ЦНС, врачами-специалистами мультидисциплинарной реабилитационной бригады, с целью назначения мероприятий по медицинской реабилитации;
- разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов, перенесших повреждение головного и спинного мозга, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам медицинской реабилитации;
- применять методы дифференциальной диагностики у пациентов с ЧМТ и ПСМТ;
- назначать лечебное питание, двигательный режим, лекарственные препараты, медицинские

изделия, технические средства реабилитации у пациентов, перенесших травмы ЦНС;

- обосновывать необходимость направления на консультации к врачам-специалистам пациентов, перенесших травмы ЦНС и имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

- формулировать и обосновывать реабилитационные цели и задачи для различных этапов медицинской реабилитации пациентов, перенесших травмы ЦНС, с учетом Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья

- оформлять учетно-отчетную медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;

- осуществлять статистическую обработку и анализ получаемой медицинской информации.

**владеть навыками:**

- формулировки и обоснования реабилитационных целей и задач для медицинской реабилитации пациентов, перенесших травмы ЦНС;

- направления пациентов, перенесших травмы ЦНС к врачам-специалистам для назначения мероприятий медицинской реабилитации;

- составления плана реабилитационных мероприятий у пациентов, перенесших травмы ЦНС;

- разработки индивидуальных программ медицинской реабилитации пациентов, перенесших травмы головного и спинного мозга;

- определения критериев достижения целей и решения задач медицинской реабилитации пациентов, перенесших травмы ЦНС;

- определение краткосрочного, среднесрочного и долгосрочного прогноза у неврологических пациентов по валидным Шкалам;

- определение реабилитационного потенциала у неврологического больного;

- построение реабилитационной программы с учетом степени тяжести клинического состояния на различных этапах медицинской реабилитации;

- оформления и ведения учётно-отчетной документации;

## 1.7. Условия реализации программы

### 1.7.1. Требования к материально-техническому обеспечению

№ п/п	Адреса и наименования оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий	Перечень основного оборудования
1	2	3
1	г. Москва, ул. Домодедовская, 11 корп.2 Филиал №11 ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ (учебный класс)	Стол, стулья, проектор, система мультимедиа, доска с перекидными листами (флипчарт), переносной экран. Компьютеры (с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью).
2	г. Москва, ул. Домодедовская, 11 корп.2 Филиал №11 ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ Лекционный зал	Стол преподавателя, стулья, проектор, система мультимедиа, доска с перекидными листами (флипчарт), переносной экран, компьютеры.
3	г. Москва, ул. Бауманская, 70 Стационар	Согласно Приказу Министерства здравоохранения РФ от 29 декабря 2012 г. №1705н «О Порядке организации медицинской реабилитации»

В ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды – единый профессиональный образовательный портал (далее – образовательный портал), включающий в себя:

- электронные информационные ресурсы;
- электронные образовательные ресурсы;
- совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Образовательный портал обеспечивает возможность хранения, обновления, систематизации и каталогизации информационных ресурсов, организацию и информационную поддержку учебного процесса с применением ДОТ, в том числе его документирование, взаимодействие участников дистанционного образовательного процесса в синхронном и асинхронном режимах.

#### **Рабочее место преподавателя оснащено:**

- персональным компьютером (с установленным специализированным программным обеспечением);
- учебно-методический комплекс к Программе, включающий в себя:

1. настоящую программу;
2. фонды оценочных средств к Программе;
3. иные учебно-методические материалы, необходимые для успешного освоения Программы.

### **1.7.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Преподаватели – специалисты, имеющие высшее медицинское образование, действующие сертификаты специалистов, а также удостоверения о повышении квалификации по профилю преподаваемого учебного модуля (темы).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере является обязательным.

Преподаватели обязаны повышать уровень своей квалификации не реже 1 раза в 5 лет по профилю преподаваемого модуля/темы и не реже 1 раза в 3 года по педагогической деятельности.

### **1.7.3. Учебно-методическое обеспечение программы**

Перечень рекомендуемой литературы, в том числе периодических изданий:

#### *Основная*

1. Избранные лекции по медицинской реабилитации. Под ред. Разумова А.Н., Клиническое руководство по черепно-мозговой травме. Коновалов А.Н., Лихтерман Л.Б., Потапов А.А. 2002.

2. Клинические рекомендации. «Ведение больных с последствиями позвоночно-спинномозговой травмы на втором и третьем этапах медицинской и медико-социальной реабилитации». Иванова Г.Е., Воловец С.А., Морозов И.Н. 2017.

3. Клинические рекомендации. «Постуральная коррекция в процессе проведения реабилитационных мероприятий пациентов с очаговым поражением головного мозга». Егорова О.Ю., Иванова Г.Е., Камаева О.В., Кравченко Т.Е., Стаховская Л.В., Суворов А.Ю. 2016.

4. Методические рекомендации «Организация медицинской реабилитации взрослому населению с нарушением функции нервной системы». Костенко Е.В., Рассулова М.А., Турова Е.А., Гришина М.И., Бойко А.Н. Москва; 2014: 26с.

5. Клинические рекомендации. «Клинико-психологическая диагностика и реабилитация пациентов с грубыми нарушениями памяти при повреждениях головного мозга». Ахутина Т.В., Варако Н.А., Григорьева В.Н., Зинченко Ю.П., Ковязина М.С., Короткова О.А. 2016.

6. Клинические рекомендации. «Клинико-психологическая диагностика и реабилитация пациентов с нарушениями регуляторных функций при повреждениях головного мозга». Ахутина Т.В., Варако Н.А., Григорьева В.Н., Зинченко Ю.П., Ковязина М.С., Короткова О.А., 2016.

7. Клинические рекомендации. «Объективная оценка постуральной функции». Прокопенко С.В., Аброськина М.В., Кайгородцева С.А., Ястребцева И.П., Климов Л.В., Бодрова Р.А., Аухадеев Э.И., Садыков И.Ф., 2017.

8. Клинические рекомендации. «Клинико-психологическая диагностика и реабилитация пациентов с нарушениями мышления при повреждениях головного мозга». Ахутина Т.В., Варако Н.А., Григорьева В.Н., Зинченко Ю.П., Ковязина М.С., Короткова О.А. 2016.

9. Клинические рекомендации. «Диагностика и реабилитация нарушений функции ходьбы и равновесия при синдроме центрального гемипареза в восстановительном периоде инсульта». Аброськина М.В., Бодрова Р.А., Иванова Г.Е., Камаева О.В., Мельникова Е.В., Ондар В.С., Прокопенко С.В., проф., Скворцов Д.В., Суворов А.Ю., Хасанова Д.Р., Ястребцева И.П., 2016.
10. Кондаков Е.Н., Кривецкий В.В. «Черепно-мозговая травма: Руководство для врачей неспециализированных стационаров». 2002
11. Акулов М.А., Боцина А.Ю., Воронов Д.Б., Даминов В.Д., Завалий Л.Б., Иванова Н.Е., Каракулова Ю.В., Костенко Е.В., Можейко Е.Ю., Мокиенко О.А., Орлова О.Р., Прокопенко С.В., Хасанова Д.Р., Хатькова С.Е., Шихкеримов Р.К. Очаговое повреждение головного мозга у взрослых: синдром спастичности. Клинические рекомендации. Вестник восстановительной медицины. 2018
12. Луппова И.В., Куликов А.Г., Спичев О.В., Воронина Д.Д., Ярустовская О.В. Принципы этапной реабилитации пациентов с тяжелым повреждением спинного мозга. Физиотерапия, бальнеология и реабилитация. 2017; 16(1)
13. Спастичность: клиника, диагностика и комплексная реабилитация с применением ботулинотерапии. Гусев Е.И., Бойко А.Н., Костенко Е.В. М.: ГЕОТАР-Медиа, 2017.-272с. (Серия «Библиотека врача-специалиста»).
14. Костенко Е.В., Петрова Л.В. Нейропластичность - основа современной концепции нейрореабилитации. Избранные лекции по медицинской реабилитации. Под ред. Разумова А.Н., Туровой Е.А., Корышева В. И. Тамбов: ООО Издательство «Юлис»; 2016: 40-52.
15. Избранные лекции по медицинской реабилитации. Под ред. Разумова А.Н., Туровой Е.А., Корышева В.И. Тамбов: Изд-во Юнис; 2016. 278 с.
16. Диагностика в медицинской (клинической) психологии: современное состояние и перспективы / Коллективная монография под редакцией Зверевой Н.В., Рощиной И.Ф., Ениколопова С.Н. – М.: ООО «Сам Полиграфист», 2016. – 254 с.,
17. Зайцев, В.П. Психодиагностика и психометрия в соматической медицине / В.П.Зайцев, Т.А. Айвазян // Клиническая и медицинская психология: исследования, обучение, практика: электрон. науч. журн. – 2014. – № 3 (5). – С. 2.

*Дополнительная:*

1. Рекомендации по ведению пациентов с тяжелой черепно-мозговой травмой. Совместный проект BrainTraumaFoundation и AmericanAssociationofNeurologicalSurgeons (Американской ассоциации нейрохирургов – AANS), CongressofNeurologicalSurgeons (Конгресса нейрохирургов – CNS), совместной секции по нейротравме и реаниматологии AANS/CNS. 2007.
2. Неврология : национальное руководство / под ред. Гусева Е. И., Коновалова А.Н., Скворцовой В.И. [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 1040 с.
3. Физиотерапия и курортология. Под ред. В.М Боголюбова – Книга III – М.: Изд-во БИНОМ, 2009. 312 с.
4. Булюбаш, И.Д., Морозов, И.Н., Приходько, М.С. Психологическая реабилитация пациентов с последствиями спинальной травмы / Самара: Издательский Дом «Бахрах-М», 2011. - 272 с.
5. Медицинская психология: учебник / Ю. Г. Фролова. – Минск : «Вышэйшая школа», 2016. – 431 с. ISBN 978-985-06-2771-1.



6. Новик А.А., Ионова Т.И. Руководство по исследованию качества жизни в медицине. 2-е издание / Под ред. акад. РАМН Ю.Л.Шевченко. – М.: ЗАО «ОЛМА Медиа Групп», 2007, 320 с.

7. Тарабрина Н.В., Агарков В.А., Быховец Ю.В., Калмыкова Е.С., Макарчук А.В., Падун М.А., Удачина Е.Г., Химчян З.Г., Шаталова Н.Е., Щепина А.И. Практическое руководство по психологии посттравматического стресса. Ч.1. Теория и методы. – М.: Изд-во «Когито-Центр», 2007. – 208 с.

Перечень нормативных правовых актов:

1. Конституция Российской Федерации
2. Уголовный кодекс Российской Федерации
3. Трудовой кодекс Российской Федерации
4. Приказ Минздрава России от 29.04.1997 г. № 126 «Об организации работы по охране труда в органах управления, учреждениях, организациях и на предприятиях системы Минздрава России»
5. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
6. Закон Российской Федерации от 29.11.2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
7. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»
8. Положение о лицензировании медицинской деятельности, утвержденное Постановлением Правительства РФ от 16.05.2012 № 291.
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.12.2012г. № 1705н «О порядке организации медицинской реабилитации».
10. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5.05.2016 г. № 281н «Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения».
11. Приказ ДЗМ от 3.10.2017г. №711 «О совершенствовании медицинской помощи по профилю «медицинская реабилитация» взрослому населению города Москвы».
12. Приказ Минздрава России от 15 ноября 2012 г. № 928н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения»
13. Приказ Минздрава России от 15 ноября 2012 г. № 926н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы»
14. Приказ Минздрава России от 14.04.2015 №187н «Об утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению»
15. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» (вместе с «Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»)
16. Паспорт национального проекта «Здравоохранение» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, Протокол от 24 декабря 2018 г. № 16)
17. Международный кодекс медицинской этики (Женевская декларация, 1949 г.)

18. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»
19. Приказ Минздрава РФ от 08.10.2015 № 707н "Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"
20. Приказ Минздрава России от 20.12.2012 г. № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»
21. Приказ Минздрава РФ от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»
22. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 декабря 2015 г. №1024н «О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы»
23. Постановление Правительства РФ от 08.12.2017 № 1492 "О программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов"
24. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 марта 2018 г. № 92н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям"
25. Приказ Минздрава РФ от 20.06.2013 № 388н "Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи"
26. Приказ Минздрава РФ от 2 декабря 2014 г. № 796н «Об утверждении положения об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи»
27. Приказ Минздрава РФ от 29.12.2014 № 930н "Об утверждении Порядка организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной информационной системы"
28. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 05.10.2005 № 617 «О порядке направления граждан органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере здравоохранения к месту лечения при наличии медицинских показаний»
29. Приказ Минздрава России от 15.05.2012 г. № 543н «Об утверждении положения об организации оказания первичной медико- санитарной помощи взрослому населению»
30. Приказ Минздрава России от 23 апреля 2013 г. № 240н «О порядке и сроках прохождения медицинскими работниками и фармацевтическими работниками аттестации для получения квалификационной категории
31. Постановление Правительства РФ от 4 октября 2012 г. №1006 «Об утверждении правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг»
32. Закон РФ "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании" от 02.07.1992 N 3185-1

#### Интернет-ресурсы:

Наименование и краткая характеристика электронных образовательных и информационных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
<a href="http://cmrvsm.ru/">http://cmrvsm.ru/</a> - сайт ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ	Удаленный доступ
<a href="https://rehabrus.ru/klinicheskie-rekomendaczii.html">https://rehabrus.ru/klinicheskie-rekomendaczii.html</a> - сайт Союза реабилитологов России	Удаленный доступ
<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> - научная электронная библиотека	Удаленный доступ

#### 1.8. Структура программы

Обучение построено по модульному принципу. Модули структурированы на темы. Каждый модуль несет самостоятельную по содержанию и объему часть, охватывает круг конкретных, относительно узких теоретических вопросов и практических навыков.

Учебная программа предусматривает использование системы цифрового кодирования, в которой на первом месте указывается код модуля, на втором - код темы (1.1.), далее - коды элементов (1.1.1.). Кодировка облегчает пользование учебной программой, т.к. вносит определенный порядок в перечень вопросов, точно определяя место и значимость каждого из них в содержании программы, позволяет применить ручной или машинный анализ проверки знаний и выполнения программы.

#### 1.9. Формы учебных занятий

Основными видами обучения по данной Программе являются тематические лекции и семинарские занятия. Лекционные занятия проводятся с применением ДОТ – по средствам вебинаров. Семинары и итоговая аттестация слушателей – очно, в аудиториях ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ. Итоговая аттестация слушателей проводится за счет времени, выделенного на практическую подготовку слушателей.

Целью применения ДОТ в обучении является предоставление слушателям возможности освоения программ дополнительного профессионального образования непосредственно по месту их жительства<sup>2</sup>.

Основу образовательного процесса при использовании ДОТ составляет целенаправленная и контролируемая интенсивная работа обучающегося, который, имея при себе комплект специальных средств обучения и согласованную возможность опосредованного контакта с преподавателем через использование средств телекоммуникации, может учиться в удобном месте.

При реализации образовательных программ с применением ДОТ, ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

С целью совершенствования/формирования компетенций в рамках освоения программы используются как активные, так и интерактивные формы проведения занятий.

#### 1.10. Сопровождение образовательного процесса с применением ДОТ

Сопровождение образовательного процесса с применением дистанционных

---

<sup>2</sup> При реализации образовательных программ с применением ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ независимо от места нахождения обучающихся.

технологий обучения включает три компонента:

- техническое сопровождение (администрирование единой электронной образовательной среды и обновление программного обеспечения);
- методическое сопровождение (консультирование по вопросам дистанционного обучения, а также подготовка методических материалов);
- контроль качества образовательного процесса и его результатов (контроль качества учебных материалов, контроль выполнения обучающимися учебного плана образовательной Программы, при освоении которой применяются ДОТ).

## 2. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ МОДУЛЕЙ

### 2.1. Объем модулей и виды учебной работы

Виды учебной работы	Часы
Общая трудоемкость	18
В том числе:	
Лекции	10
Семинары	3
Практические занятия, из них:	5
<i>Итоговая аттестация</i>	2

### 2.2. Учебный план

№ модуля п/п	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Из них с использованием ДОТ
1.	Частные вопросы медицинской реабилитации пациентов, перенесших ЧМТ и ПСМТ	13,5	8,5	2	3	4
2.	Психологическая (психосоциальная) реабилитация пациентов с последствиями травматического повреждения ЦНС	2,5	1,5	1	-	2
Итоговая аттестация		2	0	2	0	0
Итого:		18	10	5	3	6

### 2.3. Учебно-тематический план

№ модуля п/п	Наименование модуля	всего часов	в том числе			
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Из них с использованием ДОТ
<b>1.</b>	<b>Частные вопросы медицинской реабилитации пациентов, перенесших ЧМТ и ПСМТ</b>	<b>13,5</b>	<b>8,5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1.1.	Основные вопросы организации помощи по медицинской реабилитации	2	2	-	-	2
1.2.	Организационные принципы современной системы нейрореабилитации	1	1	-	-	-
1.3.	Особенности организации реабилитационного процесса, мультидисциплинарность в нейрореабилитации пациентов, перенесших травмы ЦНС	2	1	-	1	-
1.4.	Вопросы классификации, патогенеза, клинических проявлений, диагностики и лечения ЧМТ. Клинический разбор.	2,5	1,5	-	1	1
1.5.	Индивидуальные программы реабилитации. Опыт применения дистанционных технологий двигательной реабилитации у пациентов с ЧМТ	2	1	1	-	-
1.6.	Вопросы классификации, патогенеза, клинических проявлений, диагностики и лечения ПСМТ. Клинический разбор.	2	1	-	1	1
1.7.	Индивидуальные программы реабилитации. Опыт применения роботизированных технологий двигательной реабилитации у пациентов, перенесших ПСМТ.	2	1	1	-	-
<b>2.</b>	<b>Психологическая (психосоциальная) реабилитация пациентов с последствиями травм ЦНС</b>	<b>2,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
2.1.	Психологические аспекты профессиональной деятельности врача	0,5	0,5	-	-	0,5
2.2.	Психологическое сопровождение пациентов и родственников пациентов, перенесших	2	1	1	-	1

	травмы ЦНС					
<b>Итоговая аттестация</b>		2	-	2	-	-
<b>Итого:</b>		<b>18</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>6</b>

## 2.4. Программы образовательных модулей

### 2.4.1. *Рабочая программа учебного модуля 1 «Частные вопросы медицинской реабилитации пациентов, перенесших травмы центральной нервной системы»*

**Трудоемкость освоения:** 13,5 акад. часа.

**Планируемые результаты обучения:** Совершенствование универсальной компетенции УК-1, профессиональных компетенций ПК-1,5,8, формирование новой профессиональной компетенции ПК-8.1.

**Цель освоения модуля:** определение тактики медицинской реабилитации пациентов, перенесших травматическое повреждение ЦНС, обзор мероприятий по медицинской реабилитации таких пациентов и контроль эффективности назначенных в рамках медицинской реабилитации процедур

#### Тематический план модуля

Код	Наименование тем и элементов
1.1.	Основные вопросы организации помощи по медицинской реабилитации
1.2.	Организационные принципы современной системы нейрореабилитации.
1.3.	Особенности организации реабилитационного процесса, мультидисциплинарность в нейрореабилитации пациентов, перенесших травмы ЦНС
1.4.	Вопросы классификации, патогенеза, клинических проявлений, диагностики и лечения ЧМТ. Клинический разбор.
1.5.	Индивидуальные программы реабилитации. Опыт применения дистанционных технологий двигательной реабилитации у пациентов с ЧМТ
1.6.	Вопросы классификации, патогенеза, клинических проявлений, диагностики и лечения ПСМТ. Клинический разбор.
1.7.	Индивидуальные программы реабилитации. Опыт применения роботизированных технологий двигательной реабилитации у пациентов, перенесших ПСМТ.

**Форма занятий, продолжительность и формируемые компетенции**

Вид занятия	Тема занятия	Содержание занятия	Продолжительность, час	Совершенствующиеся и формируемые компетенции
Лекция	Основные вопросы организации помощи по медицинской реабилитации	<p><b>Нормативно-правовое регулирование медицинской реабилитации</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Сведения об обращении в 2019 году</li> <li>— Доступность и качество медицинской помощи</li> <li>— Виды медицинской помощи по профилю «Медицинская реабилитация» и условия ее оказания</li> <li>— Порядок направления на медицинскую реабилитацию</li> </ul> <p><b>Определение и основные понятия, применяемые в медицинской реабилитации</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Основные принципы</li> <li>— Цель реабилитации</li> <li>— Реабилитационный потенциал (прогноз)</li> <li>— Реабилитационный диагноз и план</li> </ul> <p><b>Технологии медицинской реабилитации</b></p> <p><b>Классификации и Шкалы в реабилитации</b></p> <p><b>Модель реабилитации в Москве</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Инфраструктура медицинской реабилитации в Москве</li> <li>— Координационный центр медицинской реабилитации ДЗМ</li> </ul>	2	УК-1 ПК-8



		<p>— Реабилитация инвалидов. ДТСЗН</p> <p><b>ИПРА</b></p> <p>— Основные причины инвалидизации в 2018 году</p> <p>— Менеджмент комплексной реабилитации</p> <p>— Схема межведомственного взаимодействия в ходе реализации ИПРА</p> <p>— Формирование ИПРА</p> <p>— Форма 088/у (направление на медико-социальную экспертизу)</p> <p><b>Санаторно-курортное лечение и выездная реабилитация</b></p> <p>— СКЛ. Форма 070/у</p> <p>— Порядок выдачи листков нетрудоспособности</p> <p>— Программа долечивания (реабилитации) больных из числа работающих москвичей (ДЗМ)</p> <p>— Санаторно-курортное лечение отдельных категорий граждан и выездная реабилитация инвалидов (ДТСЗН)</p>		
Лекция	<p>Организационные принципы современной системы нейрореабилитации</p>	<p><b>Источники финансирования</b></p> <p>Организационные принципы современной системы реабилитации пациентов с нарушением функции центральной нервной системы. Нормативно-правовая документация. Этапность нейрореабилитации. Маршрутизация взрослого населения, нуждающегося в медицинской реабилитации. Порядок организации деятельности лечебных учреждений, участвующих в оказании помощи пациентам</p>	1	<p>УК-1</p> <p>ПК-1,8</p> <p>ПК-8.1.</p>

Лекция	Особенности организации реабилитационного процесса у пациентов, перенесших травмы ЦНС	понейрореабилитации	Особенности построения и организации реабилитационных программ, шкалы в медицинской реабилитации; реабилитационный потенциал; осуществление мероприятий по медицинской реабилитации пациентам после травматического повреждения головного и спинного мозга	1	УК-1 ПК-1,8 ПК-8.1.
Семинарское занятие	Мультидисциплинарность в нейрореабилитации пациентов, перенесших травмы ЦНС		Участие членов мультидисциплинарной бригады в выборе методов, режимов, интенсивности и видов медицинской реабилитации пациентов после травм ЦНС; формирование цели и оценка эффективности реабилитационных мероприятий у пациентов, перенесших травмы ЦНС.	1	УК-1 ПК-8 ПК-8.1
Лекция	Вопросы классификации, патогенеза, клинических проявлений, диагностики и лечения ЧМТ.		Современные классификации ЧМТ; этиология и патогенез; клиника основных форм черепно-мозгового травматизма; физикальные, лабораторные и инструментальные методы обследования пациентов, перенесших ЧМТ; принципы догоспитальной помощи, интенсивной терапии, методы коррекции в зависимости от степени тяжести, лечение в резидуальном периоде ЧМТ	1,5	УК-1 ПК-1,5,8 ПК-8.1.
Семинарское занятие	Вопросы классификации, патогенеза, клинических проявлений, диагностики и лечения ЧМТ.		Клинический разбор характерных симптомов и критериев диагностики различных вариантов течения, выбор оптимальной тактики лечения, оценка осложнений и исходов ЧМТ.	1	УК-1 ПК-8 ПК-8.1
Лекция	Индивидуальные программы реабилитации у пациентов с ЧМТ		Индивидуальный подход к выбору программы, постановке краткосрочной и долгосрочной цели медицинской реабилитации. Базовые и адекватные методы двигательной реабилитации	1	УК-1 ПК-5,8 ПК-8.1.

Практическое занятие	Опыт применения дистанционных технологий двигательной реабилитации у пациентов с ЧМТ	пациентов с ЧМТ. Оценка эффективности медицинской реабилитации у пациентов с последствиями травматического повреждения головного мозга на фоне применения высокотехнологических методов двигательной реабилитации.	1	УК-1 ПК-5,8 ПК-8.1.
Лекция	Вопросы классификации, патогенеза, клинических проявлений, диагностики и лечения ПСМТ.	Современные классификации ПСМТ; этиология и патогенез; клиника основных форм спинно-мозгового травматизма; физикальные, лабораторные и инструментальные методы обследования пациентов, перенесших ПСМТ; принципы догоспитальной помощи, интенсивной терапии, методы коррекции в зависимости от степени тяжести, лечение в резидуальном периоде ПСМТ.	1	УК-1 ПК-8 ПК-8.1.
Семинарское занятие	Вопросы классификации, патогенеза, клинических проявлений, диагностики и лечения ПСМТ.	Клинический разбор характерных симптомов и критериев диагностики различных вариантов течения, выбор оптимальной тактики лечения, оценка осложнений и исходов ПСМТ.	1	УК-1 ПК-8 ПК-8.1
Лекция	Индивидуальные программы реабилитации у пациентов с ПСМТ	Индивидуальный подход к выбору программы, постановке краткосрочной и долгосрочной цели медицинской реабилитации. Базовые и адекватные методы двигательной реабилитации пациентов с ПСМТ.	1	УК-1 ПК-5,8 ПК-8.1.
Практическое занятие	Опыт применения роботизированных технологий двигательной реабилитации у пациентов с ЧМТ	Оценка эффективности медицинской реабилитации у пациентов с последствиями травматического повреждения спинного мозга на фоне применения высокотехнологических методов двигательной реабилитации.	1	УК-1 ПК-5,8 ПК-8.1.

## Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля

### Основная литература:

1. Клиническое руководство по черепно-мозговой травме. Коновалов А.Н., Лихтерман Л.Б., Потапов А.А. 2002.
2. Клинические рекомендации. «Ведение больных с последствиями позвоночно-спинномозговой травмы на втором и третьем этапах медицинской и медико-социальной реабилитации». Иванова Г.Е., Воловец С.А., Морозов И.Н. 2017.
3. Клинические рекомендации. «Постуральная коррекция в процессе проведения реабилитационных мероприятий пациентов с очаговым поражением головного мозга». Егорова О.Ю., Иванова Г.Е., Камаева О.В., Кравченко Т.Е., Стаховская Л.В., Суворов А.Ю. 2016.
4. Методические рекомендации «Организация медицинской реабилитации взрослому населению с нарушением функции нервной системы». Костенко Е.В., Рассулова М.А., Турова Е.А., Гришина М.И., Бойко А.Н. Москва; 2014: 26с.
5. Клинические рекомендации. «Клинико-психологическая диагностика и реабилитация пациентов с грубыми нарушениями памяти при повреждениях головного мозга». Ахутина Т.В., Варако Н.А., Григорьева В.Н., Зинченко Ю.П., Ковязина М.С., Короткова О.А. 2016.
6. Клинические рекомендации. «Клинико-психологическая диагностика и реабилитация пациентов с нарушениями регуляторных функций при повреждениях головного мозга». Ахутина Т.В., Варако Н.А., Григорьева В.Н., Зинченко Ю.П., Ковязина М.С., Короткова О.А., 2016.
7. Клинические рекомендации. «Объективная оценка постуральной функции». Прокопенко С.В., Аброськина М.В., Кайгородцева С.А., Ястребцева И.П., Климов Л.В., Бодрова Р.А., Аухадеев Э.И., Садыков И.Ф., 2017.
8. Клинические рекомендации. «Клинико-психологическая диагностика и реабилитация пациентов с нарушениями мышления при повреждениях головного мозга». Ахутина Т.В., Варако Н.А., Григорьева В.Н., Зинченко Ю.П., Ковязина М.С., Короткова О.А. 2016.
9. Клинические рекомендации. «Диагностика и реабилитация нарушений функции ходьбы и равновесия при синдроме центрального гемипареза в восстановительном периоде инсульта». Аброськина М.В., Бодрова Р.А., Иванова Г.Е., Камаева О.В., Мельникова Е.В., Ондар В.С., Прокопенко С.В., проф., Скворцов Д.В., Суворов А.Ю., Хасанова Д.Р., Ястребцева И.П., 2016.
10. Кондаков Е.Н., Кривецкий В.В. «Черепно-мозговая травма: Руководство для врачей неспециализированных стационаров». 2002
11. Акулов М.А., Боцина А.Ю., Воронов Д.Б., Даминов В.Д., Завалий Л.Б., Иванова Н.Е., Каракулова Ю.В., Костенко Е.В., Можейко Е.Ю., Мокиенко О.А., Орлова О.Р., Прокопенко С.В., Хасанова Д.Р., Хатькова С.Е., Шихкеримов Р.К. Очаговое повреждение головного мозга у взрослых: синдром спастичности. Клинические рекомендации. Вестник восстановительной медицины. 2018
12. Луппова И.В., Куликов А.Г., Спичев О.В., Воронина Д.Д., Ярустовская О.В. Принципы этапной реабилитации пациентов с тяжелым повреждением спинного мозга. Физиотерапия, бальнеология и реабилитация. 2017; 16(1)

13. Спастичность: клиника, диагностика и комплексная реабилитация с применением ботулинотерапии. Гусев Е.И., Бойко А.Н., Костенко Е.В. М.: ГЕОТАР-Медиа, 2017.-272с. (Серия «Библиотека врача-специалиста»).

14. Костенко Е.В., Петрова Л.В. Нейропластичность - основа современной концепции нейрореабилитации. Избранные лекции по медицинской реабилитации. Под ред. Разумова А.Н., Туровой Е.А., Кoryшева В. И. Тамбов: ООО Издательство "Юлис"; 2016: 40-52.

#### **Дополнительная литература:**

1. Рекомендации по ведению пациентов с тяжелой черепно-мозговой травмой. Совместный проект Brain Trauma Foundation и American Association of Neurological Surgeons (Американской ассоциации нейрохирургов – AANS), Congress of Neurological Surgeons (Конгресса нейрохирургов – CNS), совместной секции по нейротравме и реаниматологии AANS/CNS. 2007.

2. Неврология : национальное руководство / под ред. Гусева Е. И., Коновалова А.Н., Скворцовой В.И. [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 1040 с.

3. Физиотерапия и курортология. Под ред. В.М Боголюбова – Книга III – М.: Изд-во БИНОМ, 2009. 312 с.

#### **Нормативно-правовое обеспечение модуля**

1. Конституция Российской Федерации  
2. Уголовный кодекс Российской Федерации  
3. Трудовой кодекс Российской Федерации  
4. Приказ Минздрава России от 29.04.1997 г. № 126 «Об организации работы по охране труда в органах управления, учреждениях, организациях и на предприятиях системы Минздрава России»

5. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

6. Закон Российской Федерации от 29.11.2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»

7. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»

8. Положение о лицензировании медицинской деятельности, утвержденное Постановлением Правительства РФ от 16.05.2012 № 291.

9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.12.2012г. № 1705н «О порядке организации медицинской реабилитации».

10. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5.05.2016 г. № 281н «Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения».

11. Приказ ДЗМ от 3.10.2017г. №711 «О совершенствовании медицинской помощи по профилю «медицинская реабилитация» взрослому населению города Москвы».

12. Приказ Минздрава России от 15 ноября 2012 г. № 928н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения»

13. Приказ Минздрава России от 15 ноября 2012 г. № 926н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях

нервной системы»

14. Приказ Минздрава России от 14.04.2015 №187н «Об утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению»

15. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» (вместе с «Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»)

16. Паспорт национального проекта «Здравоохранение» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, Протокол от 24 декабря 2018 г. № 16)

17. Международный кодекс медицинской этики (Женевская декларация, 1949 г.)

18. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

19. Приказ Минздрава РФ от 08.10.2015 № 707н "Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"

20. Приказ Минздрава России от 20.12.2012 г. № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»

21. Приказ Минздрава РФ от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»

22. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 декабря 2015 г. №1024н «О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы»

23. Постановление Правительства РФ от 08.12.2017 № 1492 "О программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов"

24. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 марта 2018 г. № 92н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям"

25. Приказ Минздрава РФ от 20.06.2013 № 388н "Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи"

26. Приказ Минздрава РФ от 2 декабря 2014 г. № 796н «Об утверждении положения об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи»

27. Приказ Минздрава РФ от 29.12.2014 № 930н "Об утверждении Порядка организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной информационной системы"

28. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 05.10.2005 № 617 «О порядке направления граждан органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере здравоохранения к месту лечения при наличии медицинских показаний»

29. Приказ Минздрава России от 15.05.2012 г. № 543н «Об утверждении

положения об организации оказания первичной медико- санитарной помощи взрослому населению»

30. Приказ Минздрава России от 23 апреля 2013 г. № 240н «О порядке и сроках прохождения медицинскими работниками и фармацевтическими работниками аттестации для получения квалификационной категории

31. Постановление Правительства РФ от 4 октября 2012 г. №1006 «Об утверждении правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг»

Интернет-ресурсы:

Наименование и краткая характеристика электронных образовательных и информационных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
<a href="http://cmrvsm.ru/">http:// http://cmrvsm.ru/</a> - сайт ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ	Удаленный доступ
<a href="https://rehabrus.ru/klinicheskie-rekomendaczii.html">https://rehabrus.ru/klinicheskie-rekomendaczii.html</a> - сайт Союза реабилитологов России	Удаленный доступ
<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> - научная электронная библиотека	Удаленный доступ

**2.4.2. Рабочая программа учебного модуля 2 «Психологическая (психосоциальная) реабилитация пациентов, перенесших травмы центральной нервной системы»**

Трудоемкость освоения: 2,5 акад. часа.

Планируемые результаты обучения: Совершенствование универсальной компетенции УК-1, профессиональных компетенций ПК-9.

Цель освоения модуля: освоение методов психологического сопровождения и психологической реабилитации пациентов, перенесших травмы ЦНС.

**Тематический план модуля**

Код	Наименование тем и элементов
2.1.	Психологические аспекты профессиональной деятельности врача
2.2.	Психологическое сопровождение пациентов и родственников пациентов, перенесших травмы ЦНС

**Форма занятий, продолжительность и формируемые компетенции**

Вид занятия	Тема занятия	Содержание занятия	Продолжительность, час	Совершенствующиеся и формируемые компетенции
Лекция	Психологические аспекты профессиональной деятельности врача	Профессионально важные качества личности врача Профессиональный стресс и эмоциональное выгорание	0,5	УК-1 ПК-9
Лекция	Психологическое сопровождение пациентов и родственников	Психологическая (психосоциальная) реабилитация: цель, задачи, методы. Алгоритм	1	УК-1 ПК-9

	пациентов, перенесших травмы ЦНС	определения показаний к назначению консультаций медицинского психолога Качество жизни, связанное со здоровьем, как критерий эффективности и цель реабилитационных мероприятий		
Практическое занятие	Психологическое сопровождение пациентов и родственников пациентов, перенесших травмы ЦНС	Десенсибилизация и переработка психической травмы движениями глаз, аппаратные методики, методики, основанные на использовании биологической обратной связи	1	УК-1 ПК-9

### Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля

#### Основная:

1. Избранные лекции по медицинской реабилитации. Под ред. Разумова А.Н., Туровой Е.А., Коришева В.И. Тамбов: Изд-во Юнис; 2016. 278 с.
2. Диагностика в медицинской (клинической) психологии: современное состояние и перспективы / Коллективная монография под редакцией Зверевой Н.В., Рошиной И.Ф., Ениколопова С.Н. – М.: ООО «Сам Полиграфист», 2016. – 254 с.,
3. Зайцев, В.П. Психодиагностика и психометрия в соматической медицине / В.П.Зайцев, Т.А. Айвазян // Клиническая и медицинская психология: исследования, обучение, практика: электрон. науч. журн. – 2014. – № 3 (5). – С. 2 [Электронный ресурс]. – URL: <http://medpsy.ru/climp> (дата обращения: 01.05.2015).

#### Дополнительная:

1. Булюбаш, И.Д., Морозов, И.Н., Приходько, М.С. Психологическая реабилитация пациентов с последствиями спинальной травмы / Самара: Издательский Дом «Бахрах-М», 2011. - 272 с.
2. Медицинская психология: учебник / Ю. Г. Фролова. – Минск «Вышэйшая школа», 2016. – 431 с. ISBN 978-985-06-2771-1.
3. Новик А.А., Ионова Т.И. Руководство по исследованию качества жизни в медицине. 2-е издание / Под ред. акад. РАМН Ю.Л. Шевченко. – М.: ЗАО «ОЛМА Медиа Групп», 2007, 320 с.
4. Тарабрина Н.В., Агарков В.А., Быховец Ю.В., Калмыкова Е.С., Макаручук А.В., Падун М.А., Удачина Е.Г., Химчян З.Г., Шаталова Н.Е., Щепина А.И. Практическое руководство по психологии посттравматического стресса. Ч.1 . Теория и методы. – М.: Изд-во «Когито-Центр», 2007. – 208 с.

#### Нормативно-правовое обеспечение модуля

1. Конституция Российской Федерации
2. Уголовный кодекс Российской Федерации



3. Трудовой кодекс Российской Федерации
4. Приказ Минздрава России от 29.04.1997 г. № 126 «Об организации работы по охране труда в органах управления, учреждениях, организациях и на предприятиях системы Минздрава России»
5. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
6. Закон Российской Федерации от 29.11.2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
7. Постановление Правительства РФ от 4 октября 2012 г. №1006 «Об утверждении правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг»
8. Закон РФ "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании" от 02.07.1992 N 3185-1

Интернет-ресурсы:

Наименование и краткая характеристика электронных образовательных и информационных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
<a href="http://cmrvsm.ru/">http:// http://cmrvsm.ru/</a> - сайт ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ	Удаленный доступ
<a href="https://rehabrus.ru/klinicheskie-rekomendaczii.html">https://rehabrus.ru/klinicheskie-rekomendaczii.html</a> - сайт Союза реабилитологов России	Удаленный доступ
<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> - научная электронная библиотека	Удаленный доступ

### **3. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ, МЕТОДЫ ОЦЕНКИ (КОНТРОЛЯ) И СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ**

В рамках изучения Программы проводится текущий и итоговый контроль знаний и навыков слушателей – итоговая аттестация.

#### **3.1. Текущий контроль знаний**

Целью текущего контроля является изучение результатов контроля учебной деятельности слушателей для корректировки организации и содержания процесса обучения.

Основными задачами текущего контроля являются:

— контроль усвоения слушателями знаний, профессиональных навыков и умений в рамках определенной темы (части образовательного модуля) - оценка степени усвоения слушателями учебного материала на текущий момент;

— оценка эффективности приемов обучения - анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников.

Текущий контроль проводится за счет времени, выделенного на профессиональную подготовку слушателей.

Формы контрольно-оценочных средств для проведения текущего контроля выбираются преподавателем самостоятельно.

Результаты текущего контроля не фиксируются, а лишь являются критерием, показывающим преподавателю степень эффективности приемов его обучения, легкости усвоения слушателями учебного материала. По результатам текущего контроля знаний преподаватель может скорректировать методику преподавания, темпы изучения образовательной программы в зависимости от качества освоения изученного, а также содержание программы ДПО в объеме, не превышающем показателя, установленного настоящей программой.

#### **3.2. Итоговая аттестация**

Обучение по настоящей образовательной Программе завершается итоговой аттестацией слушателей.

Основной целью итоговой аттестации является определение практической и теоретической подготовленности слушателей к выполнению профессиональных задач.

##### Конкретные цели итоговой аттестации:

1. Оценить знания и умения, приобретенные обучающимися при освоении Программы.

2. Определить, достиг ли обучающийся необходимого уровня компетентности для проведения медицинской реабилитации пациентов, перенесших травмы ЦНС.

Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования.

Продолжительность итоговой аттестации – 2 часа.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу «Актуальные вопросы медицинской реабилитации» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

*Методика оценки качества обучения при проведении итоговой аттестации, перечень контрольно-оценочных средств, а также эталоны ответов к контрольно-оценочным средствам содержатся в Фонде оценочных средств к дополнительной профессиональной программе «Медицинская реабилитация после травм центральной нервной системы».*

Для проведения обратной связи с обучающимися, оценки работы преподавателей и качества учебных занятий, проведенных по программе повышения квалификации «Медицинская реабилитация после травм центральной нервной системы», после итоговой аттестации проводится анкетирование – 10 минут.