



Департамент здравоохранения города Москвы
Государственное автономное учреждение здравоохранения города Москвы
**МОСКОВСКИЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР МЕДИЦИНСКОЙ
РЕАБИЛИТАЦИИ,
ВОССТАНОВИТЕЛЬНОЙ И СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ
(ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ)**



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ
И.В. Погонченкова
«20» февраля 2019 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Психологическая реабилитация больных соматическими заболеваниями»**


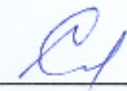

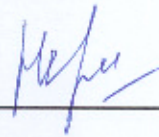
(срок освоения 18 часов)

*Рекомендовано Ученым советом ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ
(протокол №2 от «20» февраля 2019 г.)*


УДК

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Психологическая реабилитация больных соматическими заболеваниями» (срок освоения 18 часов) /ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ [сост. д.м.н., проф. Зайцев В.П., д.психол.н. Самсонова Г.О., к.м.н. Бокова И.А., Неруш Т.А.] – М: 2019. – 25 с.

СОСТАВИТЕЛИ:

Главный научный сотрудник, д.м.н., профессор	В.П. Зайцев/  Ф.И.О. (подпись)
Ведущий научный сотрудник, д.психол.н.	Г.О. Самсонова/  Ф.И.О. (подпись)
с.н.с. отдела научно организационной и учебной работы, к.м.н.	И.А. Бокова/  Ф.И.О. (подпись)
Лаборант-исследователь отдела научно организационной и учебной работы	Т.А. Неруш/  Ф.И.О. (подпись)

ОТВЕТСТВЕННЫЙ РЕДАКТОР:

Заместитель директора по научной работе, д.м.н., профессор	Е.А. Турова/  Ф.И.О. (подпись)
--	---

ОБСУЖДЕНА И ОДОБРЕНА

Ученым советом ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ

Протокол № 2 от «20» февраля 2019 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Наименование раздела	Страница
	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1.	Актуальность и основание разработки	5
1.2.	Цели и задачи	5
1.3.	Целевая аудитория	6
1.4.	Продолжительность обучения и форма проведения занятий	6
1.5.	Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного усвоения Программы:	6
1.6.	Планируемые результаты обучения	7
1.7.	Условия реализации программы	9
1.7.1.	<i>Требования к материально-техническому обеспечению</i>	9
1.7.2.	<i>Кадровое обеспечение образовательного процесса</i>	10
1.8.	Структура программы	10
1.9.	формы учебных занятий	10
2.	СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ МОДУЛЕЙ	11
2.1.	Объем модулей и виды учебной работы	11
2.2.	Учебный план	11
2.3.	Учебно-тематический план	12
2.4.	Программы образовательных модулей	13
2.4.1.	<i>Рабочая программа учебного модуля 1 «Основы медико-психологической реабилитации больных соматическими заболеваниями»</i>	13
2.4.2.	<i>Рабочая программа учебного модуля 2 «Методы сенсорного воздействия в психологической реабилитации больных соматическими заболеваниями»</i>	18
3.	ФОРМЫ КОНТРОЛЯ, МЕТОДЫ ОЦЕНКИ (КОНТРОЛЯ) И СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ	24
3.1.	Текущий контроль знаний	24
3.2.	Итоговая аттестация	24

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Психологическая реабилитация больных соматическими заболеваниями» трудоемкостью 18 академических часов (далее - Программа) разработана на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;
- Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2016 г. №1181;
- Проекта Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинский психолог» (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018 г.).

Область профессиональной деятельности слушателей, освоивших Программу: исследовательская и практическая деятельность, направленная на решение комплексных задач психологической реабилитации в учреждениях здравоохранения, занимающихся проблемами медицинской реабилитации.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся слушатели, осваивающие Программу: психодиагностическая, консультативная и психокоррекционная деятельность в области медицинской реабилитации.

Основная цель профессиональной деятельности, к которой готовятся слушатели, осваивающие Программу: проведение мероприятий по психологической реабилитации в рамках программ медицинской реабилитации больных соматическими заболеваниями.

Вид Программы: практикоориентированная.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Актуальность и основание разработки

Психологическая реабилитация – неотъемлемая составляющая системы медицинской реабилитации. Включение методов психологической реабилитации в программы комплексной реабилитации больных соматическими заболеваниями позволяет достоверно улучшать психологический статус реабилитантов, предотвращать развитие невротических реакций на болезнь и психологическую дезадаптацию, повышать показатели физической реабилитации, сокращать сроки временной нетрудоспособности, увеличивать число лиц, возвращающихся к труду, улучшать качество жизни больных. В проведении мероприятий по психологической реабилитации больных должны в том или ином объеме участвовать все сотрудники реабилитационной бригады. Однако, до сих пор этому препятствует их недостаточная подготовка в этой области.

Перечисленные выше обстоятельства обуславливают высокую практическую значимость формирования у сотрудников реабилитационной бригады профессиональных компетенций, формируемых при освоении Программы.

1.2. Цели и задачи

Цель: повышение квалификации врачей по психологической реабилитации больных соматическими заболеваниями, ориентированного на использование в своей профессиональной деятельности современных форм и средств психодиагностики и психокоррекции.

Данная цель реализуется в системе задач:

Сформировать знания:

- критериев клинико-психологической диагностики типа личностной реакции на заболевание и уровня психологической адаптации больных соматическими заболеваниями,
- методов количественной оценки особенностей личности и актуального психического состояния больных соматическими заболеваниями,
- основ психокоррекции и психотерапии у больных соматическими заболеваниями,
- методов оценки эффективности психологической реабилитации больных соматическими заболеваниями.

Сформировать умения:

- применять критерии клинико-психологической диагностики типа личностной реакции на заболевание и уровня психологической адаптации больных соматическими заболеваниями,
- применять методы количественной оценки особенностей личности и актуального психического состояния больных соматическими заболеваниями,
- определять показания для различных клинико-психологических вмешательств,
- анализировать результаты психологического вмешательства в процессе реабилитации больных соматическими заболеваниями.

Сформировать навыки:

- оценки типа личностной реакции на заболевание и уровня психологической адаптации больных соматическими заболеваниями,
- выбора оптимальных методов количественной оценки особенностей личности и актуального психического состояния больных соматическими заболеваниями,
- выбора оптимальных методов клинико-психологических вмешательств,
- формулировки рекомендаций по результатам проводимых обследований психологического состояния больных соматическими заболеваниями.

1.3. Целевая аудитория: психотерапевты, врачи-физиотерапевты, врачи по лечебной физкультуре, терапевты, неврологи, травматологи-ортопеды, ревматологи, пульмонологи, кардиологи, гастроэнтерологи, эндокринологи, врачи общей практики, медицинские психологи.

1.4. Продолжительность обучения и форма проведения занятий

Общее количество дней	Количество часов в день	Общая продолжительность обучения по Программе
3	6	18 часов

Формы проведения занятий.

Лекционные занятия, практические занятия (в форме стажировки).

1.5. Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного усвоения Программы

Для усвоения содержания программы слушатель должен обладать следующими знаниями, умениями и профессиональными навыками:

Должен знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- основы медицинской психологии;
- основы деонтологии;
- психологию профессионального общения;
- методы формирования мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- принципы организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- иные знания, предусмотренные квалификационным справочником к соответствующей должности, утвержденным Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н;

Должен уметь:

- Применять на практике методы формирования мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- Соблюдать принципы психологии профессионального общения;
- проводить работу, направленную на активное вовлечение пациента в процесс медицинской реабилитации;

иные умения, предусмотренные квалификационным справочником к соответствующей должности, утвержденным Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н.

Должен обладать навыками:

проведения комплекса профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий;

профилактической работы, направленной на выявление ранних и скрытых форм заболеваний;

осмотра пациента, сбора анамнеза;

взаимодействия с медицинскими организациями государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения, страховыми медицинскими компаниями, иными организациями;

иными профессиональными навыками, предусмотренными квалификационным справочником к соответствующей должности, утвержденным Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н.

1.6. Планируемые результаты обучения

Характеристика новых профессиональных компетенций (НПК), формирующихся в результате освоения Программы

психодиагностическая деятельность:

умение самостоятельно проводить исследование психических функций, состояний, свойств личности и интеллекта, а также психологических проблем, конфликтов, уровня и способов адаптации, личностных ресурсов и межличностных отношений в соответствии с психодиагностическими задачами и этико-деонтологическими нормами, обработку и анализ полученных данных (в том числе, с применением информационных технологий), интерпретировать результаты исследования (НПК-1);

консультативная и психотерапевтическая деятельность:

умение квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях медицинской реабилитации, владение разнообразными методами и техниками индивидуальной и групповой психотерапии и консультирования (НПК-2);

владение методами оценки эффективности клинико-психологического вмешательства, умение анализировать процесс и результаты вмешательства, формулировать рекомендации по результатам проведенного обследования (НПК-3).

Паспорт компетенций, формируемых при освоении Программы

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, мотивация к непрерывному образованию, обеспечивающие формирование компетенции
НПК-1 Умение самостоятельно проводить исследование психических состояний,	Знания: • критериев клинико-психологической диагностики типа личностной реакции на заболевание и уровня психологической адаптации больных соматическими

<p>свойств личности, а также психологических проблем, уровня и способов адаптации, личностных ресурсов, обработку и анализ полученных данных (в том числе, с применением информационных технологий), интерпретировать результаты исследования.</p>	<p>заболеваниями;</p> <ul style="list-style-type: none"> • методов количественной оценки особенностей личности и актуального психического состояния больных соматическими заболеваниями. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять критерии клинико-психологической диагностики типа личностной реакции на заболевание и уровня психологической адаптации больных соматическими заболеваниями; • применять методы количественной оценки особенностей личности и актуального психического состояния больных соматическими заболеваниями. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценки типа личностной реакции на заболевание и уровня психологической адаптации больных соматическими заболеваниями; • выбора оптимальных методов количественной оценки особенностей личности и актуального психического состояния больных соматическими заболеваниями. <p>Опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • психодиагностики и психометрии в процессе медицинской реабилитации больных соматическими заболеваниями.
<p>НПК-2 Умение квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях реабилитации; владение разнообразными методами и техниками индивидуальной и групповой психотерапии и консультирования.</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основ психокоррекции и психотерапии у больных соматическими заболеваниями. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять показания для различных клинико-психологических вмешательств. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбора оптимальных методов клинико-психологических вмешательств. <p>Опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> • психокоррекции и психотерапии при проведении медицинской реабилитации больных соматическими заболеваниями.
<p>НПК-3 Владение методами оценки эффективности клинико-психологического вмешательства, умение анализировать результаты</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методов оценки эффективности психологической реабилитации больных соматическими заболеваниями. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать результаты психологического вмешательства в процессе реабилитации больных соматическими заболеваниями.

<p>вмешательства, формулировать рекомендации по результатам проведенного обследования.</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> · формулировать рекомендации по результатам проводимых обследований психологического состояния больных соматическими заболеваниями. <p>Опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> · оценки эффективности психологического вмешательства при проведении медицинской реабилитации больных соматическими заболеваниями.
--	---

1.7. Условия реализации программы

1.7.1. Требования к материально-техническому обеспечению

№ п/п	Адреса и наименования оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий	Перечень основного оборудования
1	2	3
1	г. Москва, ул. Домодедовская, 11 корп.2 Филиал №11 ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ (учебный класс)	Столы, стулья, проектор, система мультимедиа, доска с перекидными листами (флипчарт), переносной экран Компьютеры (с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью)
2	г. Москва, ул. Домодедовская, 11 корп.2 Филиал №11 ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ Лекционный зал	Стол преподавателя, стулья, проектор, система мультимедиа, доска с перекидными листами (флипчарт), переносной экран, компьютеры
3	г. Москва, 2-я Вольская, д. 19, Филиал №3 ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ Отделение медицинской реабилитации	Согласно Приказу Министерства здравоохранения РФ от 29 декабря 2012 г. №1705н «О Порядке организации медицинской реабилитации»

Рабочее место преподавателя оснащено:

- персональным компьютером (с установленным специализированным программным обеспечением);
- учебно-методический комплекс к Программе, включающий в себя:
 - настоящую Программу;
 - фонды оценочных средств к Программе;

□ иные учебно-методические материалы, необходимые для успешного освоения Программы.

1.7.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели – специалисты, имеющие высшее или среднее специальное образование, действующие сертификаты и удостоверения по профилю преподаваемого учебного модуля (темы).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере является обязательным.

Преподаватели обязаны повышать уровень своей квалификации не реже 1 раза в 5 лет.

1.8. Структура программы

Обучение построено по модульному принципу. Модули структурированы на темы. Каждый модуль несет самостоятельную по содержанию и объему часть, охватывает круг конкретных, относительно узких теоретических вопросов и практических навыков.

Учебная программа предусматривает использование системы цифрового кодирования, в которой на первом месте указывается код модуля, на втором - код темы (1.1.), далее - коды элементов (1.1.1.). Кодировка облегчает пользование учебной программой, т.к. вносит определенный порядок в перечень вопросов, точно определяя место и значимость каждого из них в содержании программы, позволяет применить ручной или машинный анализ проверки знаний и выполнения программы.

1.9. Формы учебных занятий

Основными видами обучения по данной Программе являются тематические лекции и практические занятия.

В рамках освоения программы широко используются как активные, так и интерактивные формы проведения занятий, планомерно сочетающиеся с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

2. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ МОДУЛЕЙ

Итоговый экзамен и текущий контроль знаний проводятся за счет времени, выделенного на профессиональную практическую подготовку – 2 часа на экзамен, 0.5 часа на каждый модуль – текущий контроль знаний.

2.1. Объем модулей и виды учебной работы

Виды учебной работы	Часы
Общая трудоемкость	18
В том числе:	
Лекции	12
Практические занятия	6

2.2. Учебный план

№ модуля п/п	Наименование модуля	всего часов	в том числе			
			лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Из них в форме стажировки
1.	Основы медико-психологической реабилитации больных соматическими заболеваниями	10	6	4	0	4
2.	Методы сенсорного воздействия в психологической реабилитации больных соматическими заболеваниями	6	4	2	0	2
Итоговая аттестация (экзамен)		2	0	2	0	0
Итого:		18	10	8	0	6

2.3. Учебно-тематический план

№ модуля п/п	Наименование модуля	всего часов	в том числе			
			лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Из них в форме стажировки
1.	Основы медико-психологической реабилитации больных соматическими заболеваниями	10	6	4	0	4
1.1.	Место психологической реабилитации в системе медицинской реабилитации	1	1	0	0	0
1.2.	Методы психодиагностики и психометрии. Экспертные психодиагностические системы. Компьютерные технологии в психодиагностике.	5	1	4	0	4
1.3.	Система психологической реабилитации больных соматическими заболеваниями.	2	2	0	0	0
1.4.	Особенности психологической реабилитации больных с последствиями ОНМК.	2	2	0	0	0
2.	Методы сенсорного воздействия в психологической реабилитации больных соматическими заболеваниями	6	4	2	0	2
2.1.	Ароматерапия в психологической реабилитации больных соматическими заболеваниями	3	2	1	0	1

2.2.	Психоакустическая коррекция в программах медицинской реабилитации больных соматическими заболеваниями	3	2	1	0	1
Итоговая аттестация (экзамен)		2	0	2	0	0
Итого:		18	10	8	0	6

2.4. Программы образовательных модулей

2.4.1. *Рабочая программа учебного модуля 1 «Основы медико-психологической реабилитации больных соматическими заболеваниями»*

Трудоемкость освоения: 10 акад. часов

Планируемые результаты обучения: Формирование новых профессиональных компетенций (НПК-1,2,3)

Цель освоения модуля: освоить методы психодиагностики и психокоррекции больных соматическими заболеваниями, используемых в программах медицинской реабилитации.

Тематический план модуля

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
1.1	Место психологической реабилитации в системе медицинской реабилитации
1.2.	Методы психодиагностики и психометрии. Экспертные психодиагностические системы. Компьютерные технологии в психодиагностике и психометрии
1.2.1	Методы психодиагностики и психометрии в реабилитации больных соматическими заболеваниями
1.2.2	Экспертные психодиагностические системы
1.2.3	Компьютерные технологии в психодиагностике и психометрии
1.3.	Система психологической реабилитации больных соматическими заболеваниями
1.3.1	Факторы, влияющие на процесс психологической реадaptации
1.3.2	Методы психологической реабилитации больных соматическими заболеваниями
1.4.	Особенности психологической реабилитации больных с последствиями ОНМК
1.4.1	Основные этапы психологической реабилитации больных с последствиями ОНМК
1.4.2	Методы психологической реабилитации больных с последствиями ОНМК

Форма занятий, продолжительность и формируемые компетенции

Вид занятия	Тема занятия	Содержание занятия	Продолжительность, час	Совершенствующимся и формируемые компетенции
Лекция	Место психологической реабилитации в системе медицинской реабилитации	Понятие медицинской реабилитации. Место реабилитации в клинической медицине. Основные аспекты реабилитации. Системный подход к реабилитации. Психологическая реабилитация как аспект медицинской реабилитации. Процесс психологической реадaptации.	1	ПНК-1,2,3
Лекция	Методы психодиагностики и психометрии. Экспертные психодиагностические системы. Компьютерные технологии в психодиагностике.	Методы психодиагностики и психометрии в реабилитации больных соматическими заболеваниями (Подтема 1.2.1). Экспертные психодиагностические системы (Подтема 1.2.2). Компьютерные технологии в психодиагностике и психометрии (Подтема 1.2.3).		ПНК-1,2,3
Лекция	Система психологической реабилитации больных соматическими заболеваниями.	Факторы, влияющие на процесс психологической реадaptации (Подтема 1.3.1). Методы психологической реабилитации больных соматическими заболеваниями (Подтема 1.3.2)	2	ПНК-1,2,3
Лекция	Особенности психологической реабилитации больных с	Основные этапы психологической реабилитации больных с последствиями ОНМК (Подтема 1.4.1). Методы психологической реабилитации больных с последствиями ОНМК (Подтема 1.4.2).	2	ПНК-1,2,3

Практическое занятие	последствиями ОНМК	Методы психодиагностики и психометрии в реабилитации больных соматическими заболеваниями (Подтема 1.2.1). Экспертные психодиагностические системы (Подтема 1.2.2). Компьютерные технологии в психодиагностике и психометрии (Подтема 1.2.3).	4	ПНК-1,2,3
----------------------	-----------------------	---	---	-----------

Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля

Основная:

1. Зайцев, В.П. Психодиагностика и психометрия в соматической медицине / В.П.Зайцев, Т.А. Айвазян // Клиническая и медицинская психология: исследования, обучение, практика: электрон. науч. журн. – 2014. – № 3 (5). – С. 2 [Электронный ресурс]. – URL: <http://medpsy.ru/climp> (дата обращения: 01.05.2015).
2. Зайцев В.П. Теоретические основы медико-психологической реабилитации больных и инвалидов. В кн.: Избранные лекции по медицинской реабилитации / Под ред. А.Н.Разумова, Е.А.Туровой, В.И.Корышева. – М.: Издательство АНО «Международный Университет Восстановительной медицины», 2016. – С. 16-23.
3. Одарущенко О.И., Самсонова Г.О., Языкова Т.А., Агасаров Л.Г. Способ оценки эмоционального благополучия в программах психологической реабилитации. Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – 2017. – Том 94. – № 2. – С. 107-108.
4. Острый инфаркт миокарда с подъёмом сегмента ST электрокардиограммы: реабилитация и вторичная профилактика. Российские клинические рекомендации. Кардиосоматика. —2014.— Приложение к N 1. — С. 5-42.
5. Психологические аспекты медицинской реабилитации: учебное пособие / под ред. Е.Е. Ачкасова, Н.Д. Твороговой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018 – 352 с.
6. Kneebone I., Walker-Samuel N., Swanston J., Otto E. Relaxation training after stroke: potential to reduce anxiety. Disabil Rehabil. 2014; 36(9):771-4. doi: 10.3109/09638288.2013.808275.

Дополнительная:

1. Айвазян Т.А., Зайцев В.П., Таравкова И.А. [и др.] Психорелаксационная терапия больных с церебральными сосудистыми заболеваниями: эффективность и ее предикторы // Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – 1994. –№ 2. – С. 2-4.
2. Аронов Д.М., Зайцев В.П. Методика оценки качества жизни больных сердечно-сосудистыми заболеваниями. Кардиол. —2002, —№ 5, —С. 92-95.
3. Долецкий А.А., Свет А.В., Чаплыгин А.В. и др. Психологическая реабилитация кардиологических больных. Кардиол., серд.-сосуд. хирур. —2011. — N 1. — С. 31-36.
4. Зайцев В.П. Психологический тест СМОЛ. Актуальные вопросы восстановительной медицины. —2004. —№ 2. – С.17-19.
5. Зайцев В.П. Школа для больных соматическими заболеваниями. Учебник по восстановительной медицине (п/ред. А.Н. Разумова, И.П. Бобровницкого, А.М. Василенко). М.: «Восстановительная медицина». —2009. —С. 262-267.
6. Новик А.А., Ионова Т.И. Руководство по исследованию качества жизни в медицине. 2-е издание. Под ред. акад. РАМН Ю.Л. Шевченко. М.: ЗАО «ОЛМА Медиа Групп». —2007, 118 с.

7. Перминас А., Аусманене Н., Гоштаутас А. и др. Эффективность ранней психологической реабилитации госпитализированных больных ишемической болезнью сердца. Кардиол. —2004. — Т. 44. — N 7. — С. 35-39.
8. Самсонова Г.О. Аромавоздействие в коррекции функционального состояния пациентов. В кн.: Специальные разделы восстановительной медицины (Теория и практика восстановительной медицины). Том VII. Под ред. А.А. Хадарцева. — М.: «ИНФРА», 2007. — С. 162-178.
9. Самсонова Г.О. Системные акустические воздействия в клинической практике: Монография. LAP Lambert Academic Publishing, Deutschland, 2013. — 208 с.
10. Самсонова Г.О. Музыкальная психотерапия в комплексе реабилитационных технологий: опыт применения в отечественной и зарубежной практике. Вестник восстановительной медицины. — 2013. — № 1. — С. 31-37.
11. Ades Ph.A. Cardiac Rehabilitation and Secondary Prevention of Coronary Heart Disease. N. Engl. J. Med. —2001. — N 345. — pp 892-902.
12. Boersma K., Linton S.J. Screening to Identify Patients at Risk: Profiles of Psychological Risk Factors for Early Intervention. Clin. J. Pain. —2005. —Vol. 21. — N 1. — pp 38-43.
13. Carlson C.R., Hoyle R.H. Efficacy of abbreviated progressive muscle relaxation training: a quantitative review of behavioral medicine research. J Consult Clin Psychol. 1993 Dec; 61(6): 1059-67.
14. Daly J., Sindone A. P., Thompson D. R. et al. Barriers to Participation in and Adherence to Cardiac Rehabilitation Programs: A Critical Literature Review. Progress Cardiovascular Nursing. —2002. —Vol. 17. — N 1. — pp 8-17.
15. Elliot T.R., Rath J.F. Rehabilitation Psychology // In: Oxford Handbook of Counseling Psychology / Altmaier E.M., Hansen J.C (Eds), N.Y., 2012. Oxf. Univ. Press. — 960 p. — pp 679-702.
16. Ernst E., Kanji N. Autogenic training for stress and anxiety: a systematic review. Complement Ther Med. 2000 Jun;8(2):106-10.
17. Hassed C. Meditation in general practices. // Aust. Fam. Physician., 1996, 25 (8):1257-60.
18. Lawrence M. et al. A systematic review of the benefits of mindfulness-based interventions following transient ischemic attack and stroke. International Journal of Stroke. 2013; 8(6): 465-74.
19. McGrady A., McGinnis R.; Badenhop D. et al. J. Cardiopulm. Rehab. Prevention. —2009. — Vol. 29. — N 6. —pp 358–364.
20. Rees K., Bennett P., West R. et al. Psychological interventions for coronary heart disease. Cochrane Database of Systematic Reviews 2004; Issue 2. Art No: CD002902. DOI: 10.1002/14651858. CD002920.pub2.

Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе освоения модуля

<u>Наименование и краткая характеристика электронных образовательных и информационных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)</u>	<u>Количество экземпляров, точек доступа</u>
http:// http://cmrvsm.ru/ - сайт ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ	Удаленный доступ
http://elibrary.ru - научная электронная библиотека	Удаленный доступ
http://www.consultant.ru - Официальный сайт системы КонсультантПлюс	Удаленный доступ

2.4.2. Рабочая программа учебного модуля 2 «Методы сенсорного воздействия в психологической реабилитации больных соматическими заболеваниями»

Трудоемкость освоения: 6 акад. часов

Планируемые результаты обучения: Формирование новых профессиональных компетенций (НПК-1,2,3)

Цель освоения модуля: освоить методы сенсорной психокоррекции больных соматическими заболеваниями, используемые в программах медицинской реабилитации.

Тематический план модуля

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
2.1	Ароматерапия в психологической реабилитации больных соматическими заболеваниями
2.1.1	Механизмы действия ароматерапии
2.1.2	Методы ароматерапии
2. 2.	Психоакустическая коррекция в программах медицинской реабилитации больных соматическими заболеваниями
2.2.1	Механизмы психоакустического воздействия
2.2.2	Методы психоакустического воздействия

Форма занятий, продолжительность и формируемые компетенции

Вид занятия	Тема занятия	Содержание занятия	Продолжительность, час	Совершенствующие и Формируемые компетенции
Лекция	Ароматерапия психологической реабилитации больных соматическими заболеваниями	Механизмы действия ароматерапии (Подтема 2.1.1). Методы ароматерапии (Подтема 2.1.2).	2	ПНК-1,2,3
Лекция	Психоакустическая коррекция в программах медицинской реабилитации больных соматическими заболеваниями	Механизмы психоакустического воздействия (Подтема 2.2.1). Методы психоакустического воздействия (Подтема 2.2.2).	2	ПНК-1,2,3
Практическое занятие	Ароматерапия психологической реабилитации больных соматическими заболеваниями	Механизмы действия ароматерапии (Подтема 2.1.1). Методы ароматерапии (Подтема 2.1.2).	1	ПНК-1,2,3
Практическое занятие	Психоакустическая коррекция в программах медицинской реабилитации больных соматическими заболеваниями	Механизмы психоакустического воздействия (Подтема 2.2.1). Методы психоакустического воздействия (Подтема 2.2.2).	1	ПНК-1,2,3

Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля

Основная:

1. Зайцев, В.П. Психодиагностика и психометрия в соматической медицине / В.П.Зайцев, Т.А. Айвазян // Клиническая и медицинская психология: исследования, обучение, практика: электрон. науч. журн. – 2014. – № 3 (5). – С. 2 [Электронный ресурс]. – URL: <http://medpsy.ru/climp> (дата обращения: 01.05.2015).
2. Зайцев В.П. Теоретические основы медико-психологической реабилитации больных и инвалидов. В кн.: Избранные лекции по медицинской реабилитации / Под ред. А.Н.Разумова, Е.А.Туровой, В.И.Корышева. – М.: Издательство АНО «Международный Университет Восстановительной медицины», 2016. – С. 16-23.
3. Одарущенко О.И., Самсонова Г.О., Языкова Т.А., Агасаров Л.Г. Способ оценки эмоционального благополучия в программах психологической реабилитации. Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – 2017. – Том 94. – № 2. – С. 107-108.
4. Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы: реабилитация и вторичная профилактика. Российские клинические рекомендации. Кардиосоматика. —2014.— Приложение к N 1. — С. 5-42.
5. Психологические аспекты медицинской реабилитации: учебное пособие / под ред. Е.Е. Ачкасова, Н.Д. Твороговой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018 – 352 с.
6. Kneebone I., Walker-Samuel N., Swanston J., Otto E. Relaxation training after stroke: potential to reduce anxiety. Disabil Rehabil. 2014; 36(9):771-4. doi: 10.3109/09638288.2013.808275.

Дополнительная:

1. Айвазян Т.А., Зайцев В.П., Таравкова И.А. [и др.] Психорелаксационная терапия больных с церебральными сосудистыми заболеваниями: эффективность и ее предикторы // Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – 1994. – № 2. – С. 2-4.
2. Аронов Д.М., Зайцев В.П. Методика оценки качества жизни больных сердечно-сосудистыми заболеваниями. Кардиол. —2002, —№ 5, —С. 92-95.
3. Долецкий А.А., Свет А.В., Чаплыгин А.В. и др. Психологическая реабилитация кардиологических больных. Кардиол., серд.-сосуд. хирур. —2011. — N 1. — С. 31-36.
4. Зайцев В.П. Психологический тест СМОЛ. Актуальные вопросы восстановительной медицины. —2004. —№ 2. – С.17-19.
5. Зайцев В.П. Школа для больных соматическими заболеваниями. Учебник по восстановительной медицине (п/ред. А.Н. Разумова, И.П. Бобровницкого, А.М. Василенко). М.: «Восстановительная медицина». —2009. —С. 262-267.
6. Новик А.А., Ионова Т.И. Руководство по исследованию качества жизни в медицине. 2-е издание. Под ред. акад. РАМН Ю.Л. Шевченко. М.: ЗАО «ОЛМА Медиа Групп». —2007, 118 с.

7. Перминас А., Аусманене Н., Гоштаутас А. и др. Эффективность ранней психологической реабилитации госпитализированных больных ишемической болезнью сердца. Кардиол. —2004. — Т. 44. — N 7. — С. 35-39.

8. Самсонова Г.О. Аромавоздействие в коррекции функционального состояния пациентов. В кн.: Специальные разделы восстановительной медицины (Теория и практика восстановительной медицины). Том VII. Под ред. А.А. Хадарцева. – М.: «ИНФРА», 2007. – С. 162-178.

9. Самсонова Г.О. Системные акустические воздействия в клинической практике: Монография. LAP Lambert Academic Publishing, Deutschland, 2013. – 208 с.

10. Самсонова Г.О. Музыкальная психотерапия в комплексе реабилитационных технологий: опыт применения в отечественной и зарубежной практике. Вестник восстановительной медицины. – 2013. – № 1. – С. 31-37.

10.1 Ades Ph.A. Cardiac Rehabilitation and Secondary Prevention of Coronary Heart Disease.

11. Daly J., Sindone A. P., Thompson D. R. et al. Barriers to Participation in and Adherence to Cardiac Rehabilitation Programs: A Critical Literature Review. Progress Cardiovascular Nursing. —2002. —Vol. 17. — N 1. — pp 8-17.

12. Elliot T.R., Rath J.F. Rehabilitation Psychology // In: Oxford Handbook of Counseling Psychology / Altmaier E.M., Hansen J.C (Eds), N.Y., 2012. Oxf. Univ. Press. – 960 p. – pp 679-702.

13. Ernst E., Kanji N. Autogenic training for stress and anxiety: a systematic review. Complement Ther Med. 2000 Jun;8(2):106-10.

14. Hassed C. Meditation in general practices. // Aust. Fam. Physician., 1996, 25 (8):1257-60.

15. Lawrence M. et al. A systematic review of the benefits of mindfulness-based interventions following transient ischemic attack and stroke. International Journal of Stroke. 2013; 8(6): 465-74.

16. McGrady A., McGinnis R.; Badenhop D. et al. J. Cardiopulm. Rehab. Prevention. —2009. — Vol. 29. — N 6. —pp 358–364.

17. Rees K., Bennett P., West R. et al. Psychological interventions for coronary heart disease. Cochrane Database of Systematic Reviews 2004; Issue 2. Art No: CD002902. DOI: 10.1002/14651858. CD002920.pub2.

Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе освоения модуля

Наименование и краткая характеристика электронных образовательных и информационных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
http://cmrvsm.ru/ - сайт ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ	Удаленный доступ
http://elibrary.ru - научная электронная библиотека	Удаленный доступ
http://www.consultant.ru - Официальный сайт системы КонсультантПлюс	Удаленный доступ

Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:

1. Айвазян Т.А., Зайцев В.П., Таравкова И.А. [и др.] Психорелаксационная терапия больных с церебральными сосудистыми заболеваниями: эффективность и ее предикторы // Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – 1994. – № 2. – С. 2-4.
2. Аронов Д.М., Зайцев В.П. Методика оценки качества жизни больных сердечно-сосудистыми заболеваниями. Кардиол. —2002, —№ 5, —С. 92-95.
3. Долецкий А.А., Свет А.В., Чаплыгин А.В. и др. Психологическая реабилитация кардиологических больных. Кардиол., серд.-сосуд. хирург. —2011. — N 1. — С. 31-36.
4. Зайцев В.П. Психологический тест СМОЛ. Актуальные вопросы восстановительной медицины. —2004. —№ 2. – С.17-19.
5. Зайцев В.П. Школа для больных соматическими заболеваниями. Учебник по восстановительной медицине (п/ред. А.Н. Разумова, И.П. Бобровницкого, А.М. Василенко). М.: «Восстановительная медицина». —2009. —С. 262-267.
6. Зайцев, В.П. Психодиагностика и психометрия в соматической медицине / В.П.Зайцев, Т.А. Айвазян // Клиническая и медицинская психология: исследования, обучение, практика: электрон. науч. журн. – 2014. – № 3 (5). – С. 2 [Электронный ресурс]. – URL: <http://medpsy.ru/climp> (дата обращения: 01.05.2015).
7. Зайцев В.П. Теоретические основы медико-психологической реабилитации больных и инвалидов. В кн.: Избранные лекции по медицинской реабилитации / Под ред. А.Н.Разумова, Е.А.Туровой, В.И.Корышева. – М.: Издательство АНО «Международный Университет Восстановительной медицины», 2016. – С. 16-23.
8. Новик А.А., Ионова Т.И. Руководство по исследованию качества жизни в медицине. 2-е издание. Под ред. акад. РАМН Ю.Л. Шевченко. М.: ЗАО «ОЛМА Медиа Групп». —2007, 118 с.
9. Одарущенко О.И., Самсонова Г.О., Языкова Т.А., Агасаров Л.Г. Способ оценки эмоционального благополучия в программах психологической реабилитации. Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – 2017. – Том 94. – № 2. – С. 107-108.
10. Острый инфаркт миокарда с подъёмом сегмента ST электрокардиограммы: реабилитация и вторичная профилактика. Российские клинические рекомендации. Кардиосоматика. —2014.— Приложение к N 1. — С. 5-42.
11. Перминас А., Аусманене Н., Гопштаутас А. и др. Эффективность ранней психологической реабилитации госпитализированных больных ишемической болезнью сердца. Кардиол. —2004. — Т. 44. — N 7. — С. 35-39.
12. Психологические аспекты медицинской реабилитации: учебное пособие / под ред. Е.Е. Ачкасова, Н.Д. Твороговой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018 – 352 с.
13. Самсонова Г.О. Аромавоздействие в коррекции функционального состояния пациентов. В кн.: Специальные разделы восстановительной медицины (Теория и

практика восстановительной медицины). Том VII. Под ред. А.А. Хадарцева. – М.: «ИНФРА», 2007. – С. 162-178.

14. Самсонова Г.О. Системные акустические воздействия в клинической практике: Монография. LAP Lambert Academic Publishing, Deutschland, 2013. – 208 с.

15. Самсонова Г.О. Музыкальная психотерапия в комплексе реабилитационных технологий: опыт применения в отечественной и зарубежной практике. Вестник восстановительной медицины. – 2013. – № 1. – С. 31-37.

15.1 Ades Ph.A. Cardiac Rehabilitation and Secondary Prevention of Coronary Heart Disease.

16. Daly J., Sindone A. P., Thompson D. R. et al. Barriers to Participation in and Adherence to Cardiac Rehabilitation Programs: A Critical Literature Review. Progress Cardiovascular Nursing. —2002. —Vol. 17. — N 1. — pp 8-17.

17. Elliot T.R., Rath J.F. Rehabilitation Psychology // In: Oxford Handbook of Counseling Psychology / Altmaier E.M., Hansen J.C (Eds), N.Y., 2012. Oxf. Univ. Press. – 960 p. – pp 679-702.

18. Ernst E., Kanji N. Autogenic training for stress and anxiety: a systematic review. Complement Ther Med. 2000 Jun;8(2):106-10.

19. Hassed C. Meditation in general practices. // Aust. Fam. Physician., 1996, 25 (8):1257-60.

20. Kneebone I., Walker-Samuel N., Swanston J., Otto E. Relaxation training after stroke: potential to reduce anxiety. Disabil Rehabil. 2014; 36(9):771-4. doi: 10.3109/09638288.2013.808275.

21. Lawrence M. et al. A systematic review of the benefits of mindfulness-based interventions following transient ischemic attack and stroke. International Journal of Stroke. 2013; 8(6): 465-74.

22. McGrady A., McGinnis R.; Badenhop D. et al. J. Cardiopulm. Rehab. Prevention. —2009. — Vol. 29. — N 6. —pp 358–364.

23. Rees K., Bennett P., West R. et al. Psychological interventions for coronary heart disease. Cochrane Database of Systematic Reviews 2004; Issue 2. Art No: CD002902. DOI: 10.1002/14651858. CD002920.pub2.

3. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ, МЕТОДЫ ОЦЕНКИ (КОНТРОЛЯ) И СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

В рамках изучения программы проводится текущий и итоговый контроль знаний и навыков слушателей.

3.1. Текущий контроль знаний

Методы текущего контроля:

Модуль 1: тестирование

Модуль 2: тестирование

Текущий контроль проводится на последнем занятии модуля.

В случае неудовлетворительного освоения модуля слушатель для получения допуска к итоговой аттестации к сроку и в порядке, установленном внутренними документами ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ должен повторно пройти текущий контроль знаний по данному модулю.

Методика оценки качества обучения при проведении текущего контроля знаний, перечень оценочных средств, а также эталоны ответов к оценочным средствам содержатся в Фонде оценочных средств к дополнительной профессиональной программе «Психологическая реабилитация больных соматическими заболеваниями».

3.2. Итоговая аттестация

Слушатель допускается к итоговой аттестации после успешного освоения модулей.

Основной целью итоговой аттестации является определение практической и теоретической подготовленности слушателей к выполнению профессиональных задач.

Конкретные цели итоговой аттестации:

1. Оценить знания и умения, приобретенные обучающимися при освоении Программы.

2. Определить, достиг ли обучающийся компетентность по оценке профессиональных компетенций медицинских психологов, занимающихся оказанием квалифицированной психологической помощи больным и их родственникам в процессе медицинской реабилитации.

3. Осуществить обратную связь для оценки цели обучения, и в соответствии с этим провести в дальнейшем коррекцию программы.

Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с содержанием образовательной программы.

В ходе проведения экзамена членами аттестационной комиссии оцениваются знания и умения, приобретенные слушателем в ходе освоения программы.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу «Психодиагностические и психокоррекционные подходы в медицинской реабилитации» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Методы итогового контроля знаний: тестирование, собеседование по контрольным вопросам (билетам).

Программа итоговой аттестации (далее - ИА) включает два этапа:

Первый этап. Межмодульное тестирование

Тестирование проводится в пределах объема знаний, умений и навыков, установленных настоящей Программой.

Слушателям предлагается ответить на 50 заданий в тестовой форме в течение астрономического часа. Результаты тестирования оформляются в виде протокола.

Второй этап. Собеседование по контрольным вопросам (билетам)

Слушатели должны ответить на ряд контрольных вопросов. Продолжительность второго этапа итоговой аттестации – 1 астрономический час.

Общая оценка за экзамен выставляется по совокупности двух этапов с занесением в экзаменационный протокол.

Методика оценки качества обучения при проведении итоговой аттестации, перечень оценочных средств, а также эталоны ответов к оценочным средствам содержатся в Фонде оценочных средств к дополнительной профессиональной программе «Психологическая реабилитация больных соматическими заболеваниями».

Для проведения обратной связи с обучающимися, оценки работы преподавателей и качества учебных занятий, проведенных по программе повышения квалификации «Психологическая реабилитация больных соматическими заболеваниями», после итоговой аттестации проводится анкетирование – 10 минут.