



Департамент здравоохранения города Москвы
Государственное автономное учреждение здравоохранения города Москвы

**МОСКОВСКИЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР МЕДИЦИНСКОЙ
РЕАБИЛИТАЦИИ,
ВОССТАНОВИТЕЛЬНОЙ И СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ
(ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ)**



УТВЕРЖДАЮ

ГАУЗ Директор ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ

И.В. Погонченкова

«25» декабря 2019 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Лечебная физкультура у пациентов 60 лет и старше из группы риска падений и когнитивных нарушений»


(срок освоения 18 часов)


Рекомендовано Ученым советом ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ
(протокол № 7 от «25» декабря 2019 г.)

УДК

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Лечебная физкультура у пациентов 60 лет и старше из группы риска падений и когнитивных нарушений» (срок освоения 18 часов) /ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ [сост. Погонченкова И.В., Макарова М.Р., Сомов Д.А., Орлова Е.В., Бокова И.А., Неруш Т.А., Романцова О.А.] – М: 2019. – 38 с.

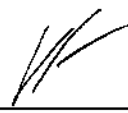
СОСТАВИТЕЛИ:


Директор ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ, д.м.н. **И.В. Погонченкова** /  /
Ф.И.О. (подпись)


Ведущий научный сотрудник отдела медицинской реабилитации ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ, к.м.н. **М.Р. Макарова** /  /
Ф.И.О. (подпись)

Старший научный сотрудник отдела медицинской реабилитации, ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ к.м.н. **Д.А. Сомов** /  /
Ф.И.О. (подпись)

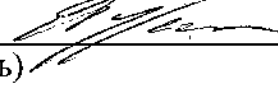
Зав. отделом научно-организационной и учебной работы ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ, д.м.н. **Е.В. Орлова** /  /
Ф.И.О. (подпись)

С.н.с. отдела научно организационной и учебной работы ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ, к.м.н. **И.А. Бокова** /  /
Ф.И.О. (подпись)

Лаборант-исследователь отдела научно-организационной и учебной работы ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ **Т.А. Неруш** /  /
Ф.И.О. (подпись)

Лаборант-исследователь отдела научно-организационной и учебной работы ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ **О.А. Романцова** /  /
Ф.И.О. (подпись)

ОТВЕТСТВЕННЫЙ РЕДАКТОР:

Заместитель директора по научной работе ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ, д.м.н., профессор **Е.А. Турова** /  /
Ф.И.О. (подпись)

ОБСУЖДЕНА И ОДОБРЕНА

Ученым советом ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ
Протокол № 7 от «25» декабря 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Наименование раздела	Страница
	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1.	Актуальность и основание разработки	5
1.2.	Цели и задачи	6
1.3.	Целевая аудитория	7
1.4.	Продолжительность обучения и форма проведения занятий	7
1.5.	Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного усвоения Программы:	8
1.6.	Планируемые результаты обучения	9
1.7.	Условия реализации программы	12
1.7.1.	<i>Требования к материально-техническому обеспечению</i>	12
1.7.2.	<i>Кадровое обеспечение образовательного процесса</i>	13
1.7.3.	<i>Учебно-методическое обеспечение программы</i>	13
1.8.	Структура программы	17
1.9.	Формы учебных занятий	18
1.10.	Сопровождение образовательного процесса с применением ДОТ	18
2.	СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ МОДУЛЕЙ	19
2.1.	Объем модулей и виды учебной работы	19
2.2.	Учебный план	19
2.3.	Учебно-тематический план	20
2.4.	Программы образовательных модулей	21
2.4.1.	<i>Рабочая программа учебного модуля 1 «Естественные физиологические изменения в организме в возрасте 60 лет и старше»</i>	21
2.4.2.	<i>Рабочая программа учебного модуля 2 «ЛФК для сохранения физического здоровья у лиц в возрасте 60 лет и старше из группы риска падения и когнитивных нарушений»</i>	26
3.	ФОРМЫ КОНТРОЛЯ, МЕТОДЫ ОЦЕНКИ (КОНТРОЛЯ) И СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ	37
3.1.	Текущий контроль знаний	37
3.2.	Итоговая аттестация	37

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Лечебная физкультура у пациентов 60 лет и старше из группы риска падений и когнитивных нарушений» трудоемкостью 18 академических часов (далее - Программа) разработана сотрудниками ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ в целях повышения уровня квалификации врачей-специалистов по вопросам медицинской реабилитации пациентов в возрасте 60 лет и старше при наличии риска падения и когнитивных нарушений средствами лечебной физкультуры.

Область профессиональной деятельности слушателей, освоивших Программу: включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения путем проведения медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста с риском падения и когнитивных нарушений средствами лечебной физкультуры (кинезиотерапии) в учреждениях здравоохранения и социальной защиты населения.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся слушатели, осваивающие Программу: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная.

Основная цель профессиональной деятельности, к которой готовятся слушатели, осваивающие Программу: Профилактика, диагностика нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности вследствие естественных возрастных изменений и наиболее распространенных заболеваний, ассоциированных с возрастом, таких как риск падения и когнитивные нарушения, медицинская реабилитация пациентов с указанными ограничениями и нарушениями в процессе оказания медицинской помощи.

Вид Программы: практикоориентированная.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Актуальность и основание разработки

За последние десятилетия демографическое старение приобрел глобальный характер. Численность пожилого населения в мире неуклонно растет и, по предварительным подсчетам, к 2050 году составит 2 млрд. человек. Пожилой и старческий возраст — естественные этапы индивидуального развития человека. Старение - закономерное проявление необратимых изменений в системах и органах человеческого организма, обусловленное возрастом. Процессы старения, начинаются неодновременно, протекают непрерывно и неравномерно. Различные ткани, органы и системы организма подвержены старению в различной степени.

В настоящее время подчеркивается многофакторность процесса старения, сочетание возрастных изменений в генетическом аппарате клетки и воздействия факторов внутренней и внешней среды на организм человека. Интенсивность старения зависит от образа жизни, особенностей питания, двигательного режима. Темпы развития возрастных изменений прямопропорциональны привычному уровню двигательной активности человека. Активный образ жизни позволяет удержать работоспособность организма на высоком уровне до преклонного возраста. Гармонизация деятельности всех органов и систем организма под влиянием дозированной специализированной двигательной нагрузки снижает агрессивность биологических и средовых факторов, повышает функциональные резервы организма занимающихся, улучшает когнитивную функцию и эмоциональные реакции.

Риск падения и когнитивные нарушения – одни из закономерно развивающихся гериатрических, возраст-ассоциированных синдромов, приводящих к повышенной уязвимости жизнедеятельности пожилого человека, с высоким риском развития неблагоприятных исходов для здоровья, потери автономности и смерти. Риск падения и когнитивные нарушения, тесно связанные с полиморбидностью в возрасте 60 лет и старше потенциально обратимы. Адекватная физическая нагрузка и регулярные занятия физической культурой способны в значительной степени приостановить, затормозить развитие возрастных изменений дегенеративно-дистрофических процессов в различных органах и системах организма и личности и обеспечить доказанный профилактический эффект по снижению риска падения и уменьшению проявлений когнитивных нарушений у лиц в возрасте 60 лет и старше.

Все вышеперечисленные обуславливает высокую практическую значимость формирования у специалистов, занимающихся медицинской реабилитацией пациентов пожилого и старческого возраста, профессиональных образовательных компетенций, формируемых при освоении Программы.

Настоящая Программа разработана на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;
- Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (уровни подготовки кадров высшей квалификации) по специальностям укрупненных групп специальностей «Клиническая медицина» (применительно к целевой аудитории, заявленной в п. 1.3. настоящей образовательной программы);

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 3 сентября 2018 г. № 572н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации».

1.2. Цели и задачи

Цель: повышение уровня квалификации лиц, заявленных в целевой аудитории (п.1.3. настоящей Программы), в частности, совершенствование имеющихся и формированием новых профессиональных компетенций, необходимых для ведения пациентов в возрасте 60 лет и старше при наличии риска падения и когнитивных нарушений.

Данная цель реализуется в системе задач:

Совершенствовать/сформировать знания:

- Современные формы и методы лечебной физкультуры (кинезиотерапии)
- в возрасте 60 лет и старше,
- анатомо-функциональное состояние организма в возрасте 60 лет и старше,
- понятие гериатрический синдром, риск падения, когнитивные нарушения,
- оценка риска падения и когнитивных нарушений в возрасте 60 лет и старше,
- особенности биомеханики основных двигательных актов в возрасте 60 лет и старше,
- механизм действия и эффективность физической тренировки на организм человека в возрасте 60 лет и старше,
- технические средства реабилитации и ассистивные технологии, применяемые для профилактики риска падения и когнитивных нарушений у лиц в возрасте 60 лет и старше,
- показания и противопоказания для занятий лечебной физкультурой и спортом лиц пожилого и старческого возраста.

Совершенствовать/сформировать умения:

- проводить обследования лиц в возрасте 60 лет и старше с целью назначения лечебной физкультуры для профилактики риска падения и когнитивных нарушений,
- назначать специализированные программы лечебной физкультуры лицам в возрасте 60 лет и старше для профилактики риска падения и когнитивных нарушений,
- осуществить клинико-лабораторный-инструментальный контроль эффективности двигательной нагрузки при реализации индивидуальных программ реабилитации профилактики риска падения и когнитивных нарушений у лиц в возрасте 60 лет и старше,
- формулировать реабилитационный диагноз на основании владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования,
- оценивать реабилитационный прогноз на основании владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования,
- формулировать показания и противопоказания к назначению средств реабилитации и ассистивных технологий у лиц в возрасте 60 лет и старше,

проводить тестирование функционального статуса пациентов для оценки риска падения и выраженности когнитивных нарушений с помощью специальных функционально-двигательных тестов, опросников и шкал,

контролировать эффективность применения лечебной физкультуры в мероприятиях по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

Совершенствовать/сформировать навыки:

диагностики заболеваний ОДА, ЦНС и патологических состояний пациентов в возрасте 60 лет и старше на основе пропедевтических, лабораторных, инструментальных и иных методов исследований,

формирования этапов медицинской реабилитации,

формирования программы медицинской реабилитации лиц в возрасте 60 лет и старше с риском падения и когнитивных нарушений применительно к конкретному этапу медицинской реабилитации,

участия в мультисциплинарной бригаде,

тестирования пациента с риском падения и когнитивных нарушений в возрасте 60 лет и старше

оценки текущего функционального состояния лиц пожилого и старческого возраста, а также пациента с синдромом старческой астении на основе клинико-функциональных, лучевых и инструментальных методов диагностики,

составления заключения о прогнозе функционального восстановления или стабилизации состояния на основании клинико-функциональных, лучевых и инструментальных методов диагностики в динамике лечения

1.3. Целевая аудитория

Врачи клинических специальностей: анестезиология-реаниматология, гериатрия, эндокринология, кардиология, лечебная физкультура и спортивная медицина, лечебное дело, мануальная терапия, неврология, нейрохирургия, общая врачебная практика (семейная медицина), онкология, организация здравоохранения и общественное здоровье, остеопатия, профпатология, психиатрия, психиатрия-наркология, психотерапия, ревматология, рефлексотерапия, сердечно-сосудистая хирургия, скорая медицинская помощь, терапия, токсикология, травматология и ортопедия, физиотерапия, физическая и реабилитационная медицина.

1.4. Продолжительность обучения и форма проведения занятий

Общее количество дней	Количество часов в день	Общая продолжительность обучения по Программе
3	6	18 часов

В качестве единицы учебного времени принят «академический час». 1 академический час=45 минут.

Формы проведения занятий: Очная. При реализации образовательной программы используются дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ).

1.5. Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного усвоения Программы:

Для усвоения содержания программы слушатель должен обладать знаниями, умениями и профессиональными навыками, полученными непосредственно в результате своей профессиональной деятельности в одной из должностей, перечисленных в целевой аудитории (п.1.3. настоящей Программы)

Должен знать:

- Конституцию Российской Федерации,
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения,
- нормативно-правовые акты по профилю своей специальности,
- иные знания, предусмотренные квалификационным справочником к соответствующей должности, утвержденным Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н.

Должен уметь:

- определить показания и противопоказания к прохождению медицинской реабилитации лиц пожилого и старческого возраста,
- проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.
- иные умения, предусмотренные квалификационным справочником к соответствующей должности, утвержденным Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н.

Должен обладать навыками:

- проведения комплекса профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий,
- профилактической работы, направленной на выявление ранних и скрытых форм заболеваний,
- осмотра пациента, сбора анамнеза,
- взаимодействия с медицинскими организациями государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения, страховыми медицинскими компаниями, иными организациями,
- иными профессиональными навыками, предусмотренными квалификационным справочником к соответствующей должности, утвержденным Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н.

1.6. Планируемые результаты обучения

Характеристика универсальных (УК) и профессиональных (ПК¹) компетенций специалистов, подлежащих совершенствованию/формированию в результате освоения Программы

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профилактическая деятельность: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1).

Диагностическая деятельность: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

Лечебная деятельность: готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6).

Реабилитационная деятельность: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

Характеристика новых профессиональных компетенций врача, формирующихся в результате освоения Программы

Лечебная деятельность: готовность к применению методов лечебной физкультуры (кинезиотерапии) лицам в возрасте 60 лет и старше с риском падения и когнитивных нарушений, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6.1).

Реабилитационная деятельность:

– готовность к назначению оптимального режима двигательной активности, выявлению показаний и противопоказаний к назначению дифференцированных методик ЛФК лицам в возрасте 60 лет и старше с риском падения и когнитивных нарушений (ПК-8.1).

¹ Код компетенции указывается согласно соответствующему Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по одной из специальностей укрупненных групп специальностей «Клиническая медицина». В программе в качестве примера указаны коды компетенций, заявленные в ФГОС ВО по специальности 31.08.39. «Лечебная физкультура и спортивная медицина» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Паспорт компетенций, формируемых при освоении Программы

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, мотивация к непрерывному образованию, обеспечивающие формирование компетенции
<p>ПК-6.1 готовность к применению методов лечебной физкультуры (кинезиотерапии) лицам в возрасте 60 лет и старше с риском падения и когнитивных нарушений, нуждающимся в оказании медицинской помощи</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Современные формы и методы лечебной физкультуры и физиотерапии, <input type="checkbox"/> анатомо-функциональное состояние лиц пожилого и старческого возраста, <input type="checkbox"/> в возрасте 60 лет и старше с риском падения и когнитивных нарушений, <input type="checkbox"/> биомеханика основных двигательных актов, <input type="checkbox"/> технические средства реабилитации и ассистивные технологии, <input type="checkbox"/> анатомо-физиологические основы мышечной деятельности в возрастном аспекте, механизм действия физической тренировки на организм в возрасте 60 лет и старше с риском падения и когнитивных нарушений, <input type="checkbox"/> методы оценки физического развития и физической работоспособности в зависимости от возраста и физической подготовленности, <input type="checkbox"/> показания и противопоказания для занятий лечебной физкультурой и спортом. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Проведение обследования лиц пожилого и старческого возраста, <input type="checkbox"/> Проведение обследования пациентов в возрасте 60 лет и старше с риском падения и когнитивных нарушений с целью назначения лечебной физкультуры и природных факторов <input type="checkbox"/> Назначение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях <input type="checkbox"/> Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры лицам в возрасте 60 лет и старше с риском падения и когнитивных нарушений, в том числе при реализации индивидуальных дифференцированных программ ЛФК <input type="checkbox"/> Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры в мероприятиях по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> диагностика заболеваний и патологических

	<p>состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования, диагностика неотложных состояний,</p> <ul style="list-style-type: none"> □ формирование этапов медицинской реабилитации, □ формирование программы ЛФК лицам в возрасте 60 лет и старше с риском падения и когнитивных нарушений применительно к конкретному этапу медицинской реабилитации. <p>Опыт: мультидисциплинарный подход при проведении медицинской реабилитации лиц в возрасте 60 лет и старше с риском падения и когнитивных нарушений</p>
<p>ПК-8.1 готовность к назначению оптимального режима двигательной активности, выявлению показаний и противопоказаний к назначению дифференцированных методик ЛФК лицам в возрасте 60 лет и старше с риском падения и когнитивных нарушений</p>	<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> □ показания и противопоказания к проведению дифференцированных методик ЛФК лицам в возрасте 60 лет и старше с риском падения и когнитивных нарушений, □ показания и противопоказания к проведению дифференцированных методик ЛФК лицам в возрасте 60 лет и старше с риском падения и когнитивных нарушений, □ совместимость методов и методик ЛФК в программах, □ критерии эффективности методик дифференцированных методик ЛФК лицам в возрасте 60 лет и старше с риском падения и когнитивных нарушений <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> □ определить показания и противопоказания для подбора дифференцированных методик ЛФК лицам в возрасте 60 лет и старше с риском падения и когнитивных нарушений, □ составлять индивидуальную программу двигательной реабилитации с учетом критериев отбора и функциональных шкал и тестов, сопутствующей патологии <p>Навыки выбора оптимальных средств и методов ЛФК лицам в возрасте 60 лет и старше с риском падения и когнитивных нарушений,</p> <p>Опыт: Проведение программы двигательной реабилитации средствами ЛФК у лиц в возрасте 60 лет и старше с риском падения и когнитивных нарушений</p>

1.7. Условия реализации программы

1.7.1. Требования к материально-техническому обеспечению

№ п/п	Адреса и наименования оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий	Перечень основного оборудования
1	2	3
1	г. Москва, ул. Домодедовская, 11 корп.2 Филиал №11 ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ (учебный класс)	Столы, стулья, проектор, система мультимедиа, доска с перекидными листами (флипчарт), переносной экран Компьютеры (с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью)
2	г. Москва, ул. Домодедовская, 11 корп.2 Филиал №11 ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ Лекционный зал	Стол преподавателя, стулья, проектор, система мультимедиа, доска с перекидными листами (флипчарт), переносной экран, компьютеры
3	г. Москва, 2-я Вольская, д. 19, Филиал №3 ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ Стационар	Согласно Приказу Министерства здравоохранения РФ от 29 декабря 2012 г. №1705н «О Порядке организации медицинской реабилитации»

В ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды – единый профессиональный образовательный портал (далее – образовательный портал), включающий в себя:

- электронные информационные ресурсы,
- электронные образовательные ресурсы,
- совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Образовательный портал обеспечивает возможность хранения, обновления, систематизации и каталогизацию информационных ресурсов, организацию и информационную поддержку учебного процесса с применением ДОТ, в том числе его документирование, взаимодействие участников дистанционного образовательного процесса в синхронном и асинхронном режимах.

Рабочее место преподавателя оснащено:

- персональным компьютером (с установленным специализированным программным обеспечением),
- учебно-методический комплекс к Программе, включающий в себя:

- настоящую программу,
- фонды оценочных средств к Программе,
- иные учебно-методические материалы, необходимые для успешного освоения Программы.

1.7.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели – специалисты, имеющие высшее медицинское образование или среднее медицинское образование, действующие сертификаты и удостоверения по профилю преподаваемого учебного модуля (темы).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере является обязательным.

Преподаватели обязаны повышать уровень своей квалификации не реже 1 раза в 5 лет.

1.7.3. Учебно-методическое обеспечение программы

Перечень рекомендуемой литературы, в том числе периодических изданий:

Основная

1. Профилактика падений и переломов. Клинические рекомендации. Общероссийская общественная организация «Российская ассоциация геронтологов и гериатров». Москва, 2019

2. Ткачева О.Н. Остапенко В.С. Погосова Н.В. «Медицинские аспекты старения населения г. Москвы». Аналитическая записка. Москва, 2015г. – 43с.

3. Гудков А.Б., Дёмин А.В., Грибанов А.В., Торшин В.И., Дерягина Л.Е. Возрастные особенности компонентов пострурального контроля у женщин 55-64 лет // Экология человека.-2016.-№11.-С.35-38.

4. Реабилитация в неврологии / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов - М: ГЭОТАР-Медиа, 2015-416с.: ил.

5. Реабилитация в травматологии и ортопедии / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с.: ил.

6. Избранные лекции по медицинской реабилитации /под ред. А.Н. Разумова, Е.А.Туровой, В.И.Корышева. – Тамбов: ООО «Издательство Юлис», 2016. – 278 с.

7. Бубнова М.Г., Аронов Д.М. Под редакцией С.А.Бойцова. Методические рекомендации. Обеспечение физической активности граждан, имеющих ограничения в состоянии здоровья. Москва, 2016. Кардиосоматика.2016. 01: 5–50.

8. Чинкин А.С. Физиология спорта: учебное пособие / Чинкин А.С., Назаренко А.С. – М.: Спорт, 2016. – 120 с.

9. Комплексная междисциплинарная и межведомственная программа профилактики, раннего выявления, диагностики и лечения когнитивных расстройств у лиц пожилого и старческого возраста до 2025 г. Министерство здравоохранения Российской Федерации Российская ассоциация геронтологов и гериатров. Москва, 2018

Дополнительная:

1. Руководство по геронтологии и гериатрии в 4 томах. Под ред. Ярыгина В.Н., Мелентьева А.С. ГЭОТАР Медиа, -2008.

2. Погодина А.Б. Газимов А.Х. Основы геронтологии и гериатрии. Феникс. - 2007.

3. Белова, А. Н. Реабилитация больных рассеянным склерозом [Текст] / А. Н. Белова, С. В. Прокопенко. – Москва: Изд-во ИП "Г. А. Алексеева", 2013. - 288 с.
4. Дубровский, В. И. Лечебная физкультура и врачебный контроль [Текст]: учеб. для студ. мед. вузов / В. И. Дубровский. – Москва: МИА, 2006. - 598 с.
5. Елифанов, В. А. Лечебная физическая культура [Текст]: учеб. пособие / В. А. Елифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 568 с.
6. Елифанов, В. А. Восстановительная медицина [Текст]: учебник / В. А. Елифанов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 304 с.
7. Иваничев, Г. А. Миофасциальная боль [Текст] / Г. А. Иваничев. - Казань: Волга-Бизнес, 2007. - 392 с.
8. Физиология физического воспитания и спорта [Текст]: учебник / В. М. Смирнов [и др.]. - Москва: МИА, 2012. - 544 с.
9. Мышцы. Анатомия. Движения. Тестирование. - М.: Практическая медицина, 2016. - 432 с.
10. Руководство по ортопедии и травматологии. В трех томах. Том 1. - М.: Медицина, 2008. - 780 с.
11. Елифанов В.А., Баринов А.Н., Елифанов А.В. "Восстановительное лечение при повреждениях и заболеваниях позвоночника". Издательство: МЕДпресс-Информ, 2016 г.
12. Клинические рекомендации Старческая астения МКБ-10: R-54 Возрастная группа: 60 лет и старше. Профессиональные ассоциации: Российская ассоциация геронтологов и гериатров, 2018 год (пересмотр каждые 3 года)
13. Бальсевич В.К. Очерки по возрастной кинезиологии человека / В.К. Бальсевич – М.: Советский спорт, 2009. – 220 с.
14. Коц Я.М. Спортивная физиология. Учебник для институтов физической культуры / Я.М. Коц. — М.: Физкультура и спорт, 1986. — 128 с.
15. Мышкина, А.К. Пожилой возраст. Лечение и профилактика болезней / А.К. Мышкина. – М.: «Научная книга», 2006. – 230 с.
16. Селуянов В.Н. Технология оздоровительной физической культуры / Селуянов В.Н. – М.: ТВТ Дивизион, 2009. – 192 с.
17. Солодков А.С. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная: Учебник / А.С. Солодков, Е.Б.Сологуб. — М.: Олимпия Пресс, 2005. — 528 с.
18. Черемисинов В.Н. Биохимическое обоснование методики занятий физическими упражнениями с лицами разного возраста / В.Н. Черемисинов. — М.: 2000. – 185 с.
19. Бальсевич В.К. Физическая активность человека. -- М.: Спорт, 1994.
20. Коробков А.В., Головин В.А., Масляков В.А. Физическое воспитание. -- М.: Высшая школа, 1983.
21. Коц Я.М. Спортивная физиология. -- М.: Физкультура и спорт, 1986.
22. Мотылянская Р.Е. Спорт и возраст. -- М., 1956.
23. Чукаева И.И., Ларина В.Н. Возраст-ассоциированные состояния (гериатрические синдромы) в практике врача-терапевта поликлиники// Лечебное дело, 2017.-№1.-С.6-15
24. Лазебник Л.Б., Верткин А.Л., Конев Ю.В., Ли Е.Д., Скотников А.С. Старение. Профессиональный врачебный подход. Издательство: Эксмо.-2014.-320с.
25. Екушева Е.В. Когнитивные нарушения — актуальная междисциплинарная проблема//РМЖ- 2018.-№12(1)- С.32-37

26. Епифанов В.А., Баринов А.Н., Елифанов А.В. "Восстановительное лечение при повреждениях и заболеваниях позвоночника". Издательство: МЕДпресс-Информ, 2016 г.

Перечень нормативных правовых актов:

1. Конституция Российской Федерации
2. Уголовный кодекс Российской Федерации
3. Трудовой кодекс Российской Федерации
4. Приказ Минздрава России от 29.04.1997 г. № 126 «Об организации работы по охране труда в органах управления, учреждениях, организациях и на предприятиях системы Минздрава России»
5. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
6. Закон Российской Федерации от 29.11.2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
7. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»
8. Положение о лицензировании медицинской деятельности, утвержденное Постановлением Правительства РФ от 16.05.2012 № 291.
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.12.2012г. № 1705н «О порядке организации медицинской реабилитации».
10. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5.05.2016 г. № 281н «Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения».
11. Приказ ДЗМ от 3.10.2017г. №711 «О совершенствовании медицинской помощи по профилю «медицинская реабилитация» взрослому населению города Москвы».
12. Федеральный закон от 24.11.1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
13. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»
14. Приказ МЗ СССР от 04.10.1980г. № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения»
15. ГОСТ Р 53873-2010
16. ГОСТ Р 52143-2003
17. ГОСТ Р 52877-2007
18. ГОСТ Р 53874-2017
19. Приказ Министерства труда и социальной защиты российской федерации № 578н, Министерства здравоохранения российской федерации № 606н от 6 сентября 2018 года «Об утверждении формы направления на медико-социальную экспертизу медицинской организацией»
20. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 октября 2015 г. № 723н «Об утверждении формы и Порядка предоставления органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и организациями независимо от их организационно-правовых форм информации об исполнении возложенных на них индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида и индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида мероприятий в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы»

21. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 июня 2017 г. № 486н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм».

22. Приказ Минздрава России от 14.04.2015 №187н «Об утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению»

23. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» (вместе с «Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»)

24. Паспорт национального проекта «Здравоохранение» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, Протокол от 24 декабря 2018 г. № 16)

25. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

26. Приказ Минздрава РФ от 08.10.2015 № 707н "Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"

27. Приказ Минздрава России от 20.12.2012 г. № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»

28. Приказ Минздрава РФ от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»

29. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 декабря 2015 г. №1024н «О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы»

30. Постановление Правительства РФ от 08.12.2017 № 1492 "О программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов"

31. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 марта 2018 г. № 92н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям"

32. Приказ Минздрава РФ от 20.06.2013 № 388н "Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи"

33. Приказ Минздрава РФ от 2 декабря 2014 г. № 796н «Об утверждении положения об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи»

34. Приказ Минздрава РФ от 29.12.2014 № 930н "Об утверждении Порядка организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной информационной системы"

35. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 05.10.2005 № 617 «О порядке направления граждан органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере здравоохранения к месту лечения при наличии медицинских показаний»

36. Приказ Минздрава России от 15.05.2012 г. № 543н «Об утверждении

положения об организации оказания первичной медико- санитарной помощи взрослому населению»

37. Приказ Минздрава России от 23 апреля 2013 г. № 240н «О порядке и сроках прохождения медицинскими работниками и фармацевтическими работниками аттестации для получения квалификационной категории

38. Постановление Правительства РФ от 4 октября 2012 г. №1006 «Об утверждении правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг»

39. Приказ Департамента здравоохранения города Москвы от 09.09.2018 года №465 «О совершенствовании организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в городе Москве».

40. Приказ Департамента здравоохранения города Москвы от 13 марта 2015 года № 190 «Об организации медицинского обеспечения лиц, участвующих в сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) в городе Москве».

Интернет-ресурсы:

Наименование и краткая характеристика электронных образовательных и информационных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
http:// cmrvsm.ru/ - сайт ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ	Удаленный доступ
http://rgnkc.ru/spetsialistam/metodicheskie-materialy - сайт Геронтологического научно-клинического центра, ФГБОУ ВО «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Минздрава России	Удаленный доступ
https://rehabrus.ru/klinicheskie-rekomendaczii.html - сайт Союза реабилитологов России	Удаленный доступ
http://elibrary.ru - научная электронная библиотека	Удаленный доступ

1.8. Структура программы

Обучение построено по модульному принципу. Модули структурированы на темы. Каждый модуль несет самостоятельную по содержанию и объему часть, охватывает круг конкретных, относительно узких теоретических вопросов и практических навыков.

Учебная программа предусматривает использование системы цифрового кодирования, в которой на первом месте указывается код модуля, на втором - код темы (1.1.), далее - коды элементов (1.1.1.). Кодировка облегчает пользование учебной программой, т.к. вносит определенный порядок в перечень вопросов, точно определяя место и значимость каждого из них в содержании программы, позволяет применить ручной или машинный анализ проверки знаний и выполнения программы.

1.9. Формы учебных занятий

Основными видами обучения по данной Программе являются тематические лекции и семинарские занятия. Лекционные занятия проводятся с применением ДОТ – по средствам вебинаров. Семинары и итоговая аттестация слушателей – очно, в аудиториях ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ. Итоговая аттестация слушателей проводится за счет времени, выделенного на практическую подготовку слушателей.

Целью применения ДОТ в обучении является предоставление слушателям возможности освоения программ дополнительного профессионального образования непосредственно по месту их жительства².

Основу образовательного процесса при использовании ДОТ составляет целенаправленная и контролируемая интенсивная работа обучающегося, который, имея при себе комплект специальных средств обучения и согласованную возможность опосредованного контакта с преподавателем через использование средств телекоммуникации, может учиться в удобном месте.

При реализации образовательных программ с применением ДОТ, ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

С целью совершенствования/формирования компетенций в рамках освоения программы используются как активные, так и интерактивные формы проведения занятий.

1.10. Сопровождение образовательного процесса с применением ДОТ

Сопровождение образовательного процесса с применением дистанционных технологий обучения включает три компонента:

- техническое сопровождение (администрирование единой электронной образовательной среды и обновление программного обеспечения,
- методическое сопровождение (консультирование по вопросам дистанционного обучения, а также подготовка методических материалов),
- контроль качества образовательного процесса и его результатов (контроль качества учебных материалов, контроль выполнения обучающимися учебного плана образовательной программы, при освоении которой применяются ДОТ).

² При реализации образовательных программ с применением ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ независимо от места нахождения обучающихся.

2. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ МОДУЛЕЙ

2.1. Объем модулей и виды учебной работы

Виды учебной работы	Часы
Общая трудоемкость	18
В том числе:	
Лекции	12
Семинары	4
Практические занятия, из них:	2
<i>Итоговая аттестация</i>	2

2.2. Учебный план

№ модуля п/п	Наименование модуля	всего часов	в том числе			
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Из них с использованием ДОТ
1.	Естественные физиологические изменения в организме в возрасте 60 лет и старше	6	6	-	-	6
2.	ЛФК для сохранения физического здоровья у лиц в возрасте 60 лет и старше из группы риска падения и когнитивных нарушений	10	6	-	4	6
Итоговая аттестация		2	-	2	-	-
Итого:		18	12	2	4	12

2.3. Учебно-тематический план

№ модуля п/п	Наименование модуля	всего часов	в том числе			
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Из них с использованием ДОТ
1.	Естественные физиологические изменения в организме в возрасте 60 лет и старше	6	6	-	-	6
1.1.	Периодизация возраста и теории старения	1	1	-	-	1
1.2.	Возрастные изменения кардио-респираторной системы	1	1	-	-	1
1.3.	Возрастные изменения нервной системы, органов чувств	1	1	-	-	1
1.4.	Возрастные изменения опорно-двигательной системы	1	1	-	-	1
1.5.	Возрастные изменения эндокринной системы	1	1	-	-	1
1.6.	Возраст ассоциированные синдромы: риск падения и когнитивных нарушений	1	1	-	-	1
2.	ЛФК для сохранения физического здоровья у лиц в возрасте 60 лет и старше из группы риска падения и когнитивных нарушений	10	6	-	4	6
2.1.	Основные вопросы организации помощи по медицинской реабилитации	2	2	-	-	2
2.2.	Виды физических упражнений. Механизм действия упражнений на организм	1	1	-	-	1

2.3.	Реакции организма и адаптация к физическим нагрузкам лиц в возрасте 60 лет и старше	2	1	-	1	1
2.4.	Тесты и шкалы выявления риска падения и когнитивных нарушений	1	-	-	1	-
2.5.	Физические упражнения для профилактики падения у лиц с риском падения в возрасте 60 лет и старше. Оценка эффективности тренировки.	2	1	-	1	1
2.6.	Физические упражнения для профилактики когнитивных нарушений в возрасте 60 лет и старше. Оценка эффективности тренировки.	2	1	-	1	1
Итоговая аттестация		2	0	2	0	0
Итого:		18	12	2	4	12

2.4. Программы образовательных модулей

2.4.1. Рабочая программа учебного модуля 1 «Естественные физиологические изменения в организме в возрасте 60 лет и старше»

Трудоемкость освоения: 6 часов

Планируемые результаты обучения: Совершенствование УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, формирование компетенций ПК-6.1, ПК-8.1.

Цель освоения модуля: оценить клинико-функциональное состояние пациента, для дальнейшего освоения методических подходов к оказанию квалифицированной реабилитационной помощи лицам в возрасте 60 лет и старше с риском падения и когнитивных нарушений.

Тематический план модуля

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
1.	Естественные физиологические изменения в организме в возрасте 60 лет и старше
1.1.	Периодизация возраста и теории старения
1.2.	Возрастные изменения кардио-респираторной системы
1.3.	Возрастные изменения нервной системы, органов чувств
1.4.	Возрастные изменения опорно-двигательной системы
1.5.	Возрастные изменения эндокринной системы
1.6.	Возраст ассоциированные синдромы: риск падения и когнитивных нарушений

Форма занятий, продолжительность и формируемые компетенции

Вид занятия	Тема занятия	Содержание занятия	Продолжительность, час	Совершенствующиеся и формируемые компетенции
Лекция	Периодизация возраста и теории старения	Периодизация возраста по ВОЗ, основные теории старения. Современные представления о процессе старения. Ожидаемая продолжительность жизни в России. Национальный проект «Демография»	1	УК-1 ПК-1
Лекция	Возрастные изменения кардио-респираторной системы	Возрастные морфологические, функциональные изменения сердца и сосудов, органов дыхания. Показатели функционирования сердечно-сосудистой системы в возрастном аспекте Переносимость физических нагрузок в зависимости от функциональных признаков старения. Выявление и профилактика изменениях со стороны ССС, как факторов риска падения и развития когнитивных нарушений Клинический разбор историй болезней.	1	УК-1 ПК-1,5,6 ПК-6.1 ПК-8.1
Лекция	Возрастные изменения нервной системы, органов чувств	Возрастные морфологические, функциональные изменения нервной системы, органов чувств. Показатели функционирования ЦНС и ПНС, органов чувств в возрастном аспекте. Акцент на изменениях со стороны ЦНС и ПНС, органов чувств, как факторах риска падения и развития когнитивных нарушений Переносимость физических нагрузок в зависимости от функциональных признаков старения Выявление и профилактика изменений нервной системы, органов чувств, как факторов риска падения и развития когнитивных нарушений. Клинический разбор историй болезней.	1	УК-1 ПК-1,6,8 ПК-6.1 ПК-8.1

Лекция	Возрастные изменения опорно-двигательной системы	<p>Возрастные морфологические, функциональные изменения опорно-двигательной системы.</p> <p>Переносимость физических нагрузок в зависимости от функциональных признаков старения.</p> <p>Клинический разбор историй болезней.</p> <p>Маркеры возрастных изменений скелетно-мышечной системы, ЦНС, ПНС, ВНС, коморбидный фон.</p> <p>Показатели функционирования опорно-двигательной системы в возрастном аспекте. Выявление и профилактика изменений опорно-двигательной системы, как факторов риска падения и развития когнитивных нарушений</p>	1	УК-1 ПК-1,5,6 ПК-6.1 ПК-8.1
Лекция	Возрастные изменения эндокринной системы	<p>Клинический разбор историй болезни.</p> <p>Маркеры возрастных изменений с стороны эндокринной системы коморбидный фон., как факторы риска падения и развития когнитивных нарушений</p> <p>Показатели функционирования эндокринной системы в возрастном аспекте. Выявление и профилактика изменений эндокринной системы, как факторов риска падения и развития когнитивных нарушений</p>	1	УК-1 ПК-1,5,6 ПК-6.1 ПК-8.1
Лекция	Возраст ассоциированные синдромы: риск падения и когнитивных нарушений	<p>Возраст ассоциированные синдромы.</p> <p>Распространенность риска падения и когнитивных нарушений у пациентов в возрасте 60 лет и старше.</p> <p>Коморбидный фон и уровень риска падения и когнитивных нарушений</p> <p>Причины нарастания риска падения и когнитивных нарушений с возрастом.</p> <p>Факторы, модифицирующие уровень риска падения.</p> <p>Факторы, модифицирующие уровень выраженности когнитивных нарушений.</p>	1	УК-1 ПК-1,5,6 ПК-6.1 ПК-8.1

Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля

Основная литература:

1. Профилактика падений и переломов. Клинические рекомендации. Общероссийская общественная организация «Российская ассоциация геронтологов и гериатров». Москва, 2019
2. Ткачева О.Н. Остапенко В.С. Погосова Н.В. «Медицинские аспекты старения населения г. Москвы». Аналитическая записка. Москва, 2015г. – 43с.
3. Гудков А.Б., Дёмин А.В., Грибанов А.В., Торшин В.И., Дерягина Л.Е. Возрастные особенности компонентов пострурального контроля у женщин 55-64 лет // Экология человека.- 2016.-№11.-С.35-38.
4. Реабилитация в неврологии / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов - М: ГЭОТАР-Медиа, 2015-416с.: ил.
5. Реабилитация в травматологии и ортопедии / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с.: ил.
6. Избранные лекции по медицинской реабилитации /под ред. А.Н. Разумова, Е.А.Туровой, В.И.Корышева. – Тамбов: ООО «Издательство Юлис», 2016. – 278 с.
7. Бубнова М.Г., Аронов Д.М. Под редакцией С.А.Бойцова. Методические рекомендации. Обеспечение физической активности граждан, имеющих ограничения в состоянии здоровья. Москва, 2016. Кардиосоматика.2016. 01: 5–50.
8. Чинкин А.С. Физиология спорта: учебное пособие / Чинкин А.С., Назаренко А.С. – М.: Спорт, 2016. – 120 с.

Дополнительная литература:

1. Епифанов В.А., Баринов А.Н., Епифанов А.В. "Восстановительное лечение при повреждениях и заболеваниях позвоночника". Издательство: МЕДпресс-Информ, 2016 г.
2. Клинические рекомендации Старческая астения МКБ-10: R-54 Возрастная группа: 60 лет и старше. Профессиональные ассоциации: Российская ассоциация геронтологов и гериатров, 2018 год (пересмотр каждые 3 года)
3. Бальсевич В.К. Очерки по возрастной кинезиологии человека / В.К. Бальсевич – М.: Советский спорт, 2009. – 220 с.
4. Коц Я.М. Спортивная физиология. Учебник для институтов физической культуры / Я.М. Коц. — М.: Физкультура и спорт, 1986. — 128 с.
5. Мышкина, А.К. Пожилой возраст. Лечение и профилактика болезней / А.К. Мышкина. – М.: «Научная книга», 2006. – 230 с.
6. Селуянов В.Н. Технология оздоровительной физической культуры / Селуянов В.Н. – М.: ТВТ Дивизион, 2009. – 192 с.
7. Солодков А.С. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная: Учебник / А.С. Солодков, Е.Б.Сологуб. — М.: Олимпия Пресс, 2005. — 528 с.
8. Черемисинов В.Н. Биохимическое обоснование методики занятий физическими упражнениями с лицами разного возраста / В.Н. Черемисинов. — М.: 2000. – 185 с.
9. Бальсевич В.К. Физическая активность человека. -- М.: Спорт, 1994.
10. Коробков А.В., Головин В.А., Масляков В.А. Физическое воспитание. -- М.: Высшая школа, 1983.
11. Коц Я.М. Спортивная физиология. -- М.: Физкультура и спорт, 1986.
12. Мотылянская Р.Е. Спорт и возраст. -- М., 1956.

13. Руководство по геронтологии и гериатрии в 4 томах. Под ред. Ярыгина В.Н., Мелентьева А.С. ГЭОТАР_Медиа, -2008.
14. Погодина А.Б. Газимов А.Х. Основы геронтологии и гериатрии. Феникс. - 2007.
15. Белова, А. Н. Реабилитация больных рассеянным склерозом [Текст] / А. Н. Белова, С. В. Прокопенко. – Москва: Изд-во ИП "Г. А. Алексеева", 2013. - 288 с.
16. Дубровский, В. И. Лечебная физкультура и врачебный контроль [Текст]: учеб. для студ. мед. вузов / В. И. Дубровский. – Москва: МИА, 2006. - 598 с.
17. Елифанов, В. А. Лечебная физическая культура [Текст]: учеб. пособие / В. А. Елифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 568 с.
18. Елифанов, В. А. Восстановительная медицина [Текст]: учебник / В. А. Елифанов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 304 с.
19. Иваничев, Г. А. Миофасциальная боль [Текст] / Г. А. Иваничев. - Казань: Волга-Бизнес, 2007. - 392 с.
20. Физиология физического воспитания и спорта [Текст]: учебник / В. М. Смирнов [и др.]. - Москва: МИА, 2012. - 544 с.
21. Мышцы. Анатомия. Движения. Тестирование. - М.: Практическая медицина, 2016. - 432 с.
22. Руководство по ортопедии и травматологии. В трех томах. Том 1. - М.: Медицина, 2008. - 780 с.

Интернет-ресурсы, используемые в процессе освоения модуля

Наименование и краткая характеристика электронных образовательных и информационных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
http://cmrvsm.ru/ - сайт ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ	Удаленный доступ
http://rgnkc.ru/spetsialistam/metodicheskie-materialy - сайт Геронтологического научно-клинического центра, ФГБОУ ВО «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Минздрава России	Удаленный доступ
https://rehabrus.ru/klinicheskie-rekomendaczii.html - сайт Союза реабилитологов России	Удаленный доступ
http://elibrary.ru - научная электронная библиотека	Удаленный доступ

2.4.2. Рабочая программа учебного модуля 2 «ЛФК для сохранения физического здоровья у лиц в возрасте 60 лет и старше»

Трудоемкость освоения: 10 часов

Планируемые результаты обучения: Своершенствование УК-1, ПК-1, ПК -5, ПК-6, ПК-8, формирование компетенций ПК-6.1., ПК-8.1.

Цель освоения модуля: освоить методику оказания квалифицированной реабилитационной помощи пациентам с заболеваниями и травмами ОДА и ПНС на этапах медицинской реабилитации.

Тематический план модуля

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
2.1.	Основные вопросы организации помощи по медицинской реабилитации
2.2.	Виды физических упражнений. Механизм действия упражнений на организм
2.3.	Реакции организма и адаптация к физическим нагрузкам лиц в возрасте 60 лет и старше
2.4.	Тесты и шкалы выявления риска падения и когнитивных нарушений
2.5.	Физические упражнения для профилактики падения у лиц с риском падения в возрасте 60 лет и старше. Оценка эффективности тренировки.
2.6.	Физические упражнения для профилактики когнитивных нарушений в возрасте 60 лет и старше. Оценка эффективности тренировки.

Форма занятий, продолжительность и формируемые компетенции

Вид занятия	Тема занятия	Содержание занятия	Продолжи тельность, час	Совершенствую щиеся и Формируемые компетенции
Лекция	Основные вопросы организации помощи по медицинской реабилитации	<p>Нормативно-правовое регулирование медицинской реабилитации</p> <p>Сведения об обращении в 2019 году</p> <p>Доступность и качество медицинской помощи</p> <p>Виды медицинской помощи по профилю «Медицинская реабилитация» и условия ее оказания</p> <p>Порядок направления на медицинскую реабилитацию</p> <p>Определение и основные понятия, применяемые в медицинской реабилитации</p> <p>Основные принципы</p> <p>Цель реабилитации</p> <p>Реабилитационный потенциал (прогноз)</p> <p>Реабилитационный диагноз и план</p> <p>Технологии медицинской реабилитации</p> <p>Классификации и Шкалы в реабилитации</p> <p>Модель реабилитации в Москве</p> <p>Инфраструктура медицинской реабилитации в Москве</p> <p>Координационный центр медицинской реабилитации ДЗМ</p> <p>Реабилитация инвалидов. ДТСЗН</p> <p>ИПРА</p> <p>Основные причины инвалидизации в 2018</p>	2	УК-1 ПК-8,10,11

		<p>году</p> <p>Менеджмент комплексной реабилитации Схема межведомственного взаимодействия в ходе реализации ИПРА Формирование ИПРА Форма 088/у (направление на медико- социальную экспертизу) Санаторно-курортное лечение и выездная реабилитация СКЛ. Форма 070/у Порядок выдачи листков нетрудоспособности Программа долечивания (реабилитации) больных из числа работающих москвичей (ДЗМ) Санаторно-курортное лечение отдельных категорий граждан и выездная реабилитация инвалидов (ДТСЗН) Источники финансирования</p>		
Лекция	<p>Виды физических упражнений. Механизм действия упражнений на организм</p>	<p>Основы лечебной физкультуры. Виды физических упражнений. Механизм действия физических тренировок физических качеств различной интенсивности на организм человека в пожилом возрасте. Характеристика физических упражнений по степеням активности, видовой характеристики. Алгоритм подбора упражнений для групповых и индивидуальных занятий. Расчет нагрузки по ЧСС</p>	0,5	<p>УК-1 ПК-1,6,8 ПК-6.1 ПК-8.1</p>
Лекция	<p>Реакции организма и адаптация к физическим нагрузкам лиц в возрасте 60 лет и старше</p>	<p>Адаптация к физическим нагрузкам в пожилом возрасте. Облегчающие факторы барьеры освоения упражнений. Выбор оптимальных физических нагрузок для лиц пожилого возраста.</p>	0,5	<p>УК-1 ПК-1,5,6,8 ПК-6.1 ПК-8.1</p>

		Показания и противопоказания к двигательной активности			
Лекция	Тесты и шкалы выявления риска падения и когнитивных нарушений	Организация тестирования пациентов. Правила проведения тестирования пациентов с когнитивными нарушениями.	1		УК-1 ПК-1,5,6
Лекция	Физические упражнения для профилактики падений у лиц с риском падений в возрасте 60 лет и старше.	Характеристика физических качеств, препятствующих увеличению риска падения. Выбор средств и форм ЛФК для снижения риска падения. Программы физических тренировок для снижения риска падения у лиц пожилого возраста. Оценка эффективности тренировок Тестирование риска падения. Тест риск падения Моозе.	1		ПК-1,5,6,8 ПК-6.1 ПК-8.1
Лекция	Физические упражнения для профилактики когнитивных нарушений в возрасте 60 лет и старше. Оценка эффективности тренировок.	Характеристика физических качеств, препятствующих увеличению когнитивных нарушений. Выбор средств и форм ЛФК для профилактики и снижения когнитивных нарушений. Программы физических тренировок лиц пожилого возраста для профилактики и снижения когнитивных нарушений. Оценка эффективности тренировок Рассматриваются подходы к оценке состояния гериагрического пациента Тестирование когнитивных нарушений при занятиях ЛФК. Тест MMSE.	1		ПК-1,5,6,8 ПК-6.1 ПК-8.1
Семинарское занятие	Реакции организма и адаптация к физическим нагрузкам лиц в возрасте	Реакции организма на нагрузку: гипертонический, астенический, нормотонический типы реакции на нагрузку. Тестирование по Куперу. Подсчет min и	0,5		ПК-5,6,8 ПК-6.1 ПК-8.1

	60 лет и старше	тах границ пульса для проведения тренировок средней интенсивности. Особенности осмотра пациентов пожилого и старческого возраста, оценка состояния сердечно-сосудистой, дыхательной системы, высших когнитивных функций, мышечной массы, мышечной силы, подвижности суставов, риска падения. Оценка коморбидных состояний.		
Семинарское занятие	Тесты и шкалы выявления риска падения и когнитивных нарушений	Описание валидных шкал оценки риска падения и когнитивных нарушений. Проведение и интерпретация результатов тестирования.	1	УК-1 ПК-1,5,6
Семинарское занятие	Физические упражнения для профилактики падения у лиц с риском падения в возрасте 60 лет и старше. Оценка эффективности тренировок.	Разработка комплекса лечебной гимнастики для профилактики увеличения риска падения на этапах наблюдения. Оценка готовности пациента выполнять нагрузки средней интенсивности для профилактики риска падения. Особенности осмотра пациентов пожилого возраста, выявление негативно значимых нарушений для роста риска падения: состояний сердечно-сосудистой, дыхательной системы, высших корковых функций, мышечной системы, подвижности суставов	0,5	ПК-5,6,8 ПК-6.1 ПК-8.1
Семинарское занятие	Физические упражнения для профилактики когнитивных нарушений в возрасте 60 лет и старше. Оценка эффективности тренировок.	Разработка комплекса лечебной гимнастики для профилактики и лечения когнитивных нарушений на этапах наблюдения. Оценка готовности пациента выполнять нагрузки средней интенсивности для профилактики когнитивных нарушений. Особенности осмотра пациентов пожилого возраста, выявление неблагоприятных функциональных нарушений,	0,5	ПК-5,6,8 ПК-6.1 ПК-8.1

			прогрессирования когнитивных нарушений. Особенности проведения лечебной гимнастики у пациентов с наличием легкой степени когнитивных нарушений		
--	--	--	---	--	--

Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля

Основная литература:

1. Комплексная междисциплинарная и межведомственная программа профилактики, раннего выявления, диагностики и лечения когнитивных расстройств у лиц пожилого и старческого возраста до 2025 г. Министерство здравоохранения Российской Федерации Российская ассоциация геронтологов и гериатров. Москва, 2018
2. О.Н. Ткачева В.С. Остапенко Н.В. Погосова. Аналитическая записка «Медицинские аспекты старения населения г. Москвы» Москва, 2015 г. – 43с.
3. Реабилитация в неврологии / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015-416с.: ил.
4. Реабилитация в травматологии и ортопедии / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с.: ил.
5. Избранные лекции по медицинской реабилитации /под ред. А.Н.Разумова, Е.А.Туровой, В.И.Корышева. – Тамбов: ООО «Издательство Юлис», 2016. – 278 с.
6. Бубнова М.Г., Аронов Д.М. Под редакцией С.А.Бойцова. Методические рекомендации. Обеспечение физической активности граждан, имеющих ограничения в состоянии здоровья. Москва, 2016. Кардиосоматика.2016. 01: 5–50.
7. Чинкин А.С. Физиология спорта: учебное пособие / Чинкин А.С., Назаренко А.С. – М.: Спорт, 2016. – 120 с.

Дополнительная литература:

1. Руководство по геронтологии и гериатрии в 4 томах. Под ред. Ярыгина В.Н., Мелентьева А.С. ГЭОТАР_Медиа, -2008.
2. Погодина А.Б. Газимов А.Х. Основы геронтологии и гериатрии. Феникс. - 2007.
3. Белова, А. Н. Реабилитация больных рассеянным склерозом [Текст] / А. Н. Белова, С. В. Прокопенко. – Москва: Изд-во ИП "Г. А. Алексеева", 2013. - 288 с.
4. Дубровский, В. И. Лечебная физкультура и врачебный контроль [Текст]: учеб. для студ. мед. вузов / В. И. Дубровский. – Москва: МИА, 2006. - 598 с.
5. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура [Текст]: учеб. пособие / В. А. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 568 с.
6. Епифанов, В. А. Восстановительная медицина [Текст]: учебник / В. А. Епифанов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 304 с.
7. Иваничев, Г. А. Миофасциальная боль [Текст] / Г. А. Иваничев. - Казань: Волга-Бизнес, 2007. - 392 с.
8. Физиология физического воспитания и спорта [Текст]: учебник / В. М. Смирнов [и др.]. - Москва: МИА, 2012. - 544 с.
9. Мышцы. Анатомия. Движения. Тестирование. - М.: Практическая медицина, 2016. - 432 с.
10. Руководство по ортопедии и травматологии. В трех томах. Том 1. - М.: Медицина, 2008. - 780 с.
11. Чукаева И.И., Ларина В.Н. Возраст-ассоциированные состояния (гериатрические синдромы) в практике врача-терапевта поликлиники// Лечебное дело, 2017.-№1.-С.6-15
12. Захаров В.В. Факторы риска и профилактика когнитивных нарушений в пожилом возрасте//Zh Nevrol Psikhiatr im SS Korsakova 2012;112:8:86

<https://www.mediasphera.ru/issues/zhurnal-nevrologii-i-psikhiatrii-im-s-s-korsakova/2012/8/downloads/ru/031997-72982012816>

13. Лазебник Л.Б., Верткин А.Л., Конев Ю.В., Ли Е.Д., Скотников А.С. Старение. Профессиональный врачебный подход. Издательство: Эксмо.-2014.-320с.
14. Екушева Е.В. Когнитивные нарушения — актуальная междисциплинарная проблема//РМЖ- 2018.-№12(1)- С.32-37
15. Епифанов В.А., Баринов А.Н., Епифанов А.В. "Восстановительное лечение при повреждениях и заболеваниях позвоночника". Издательство: МЕДпресс-Информ, 2016 г.
16. Бальсевич В.К. Очерки по возрастной кинезиологии человека / В.К. Бальсевич – М.: Советский спорт, 2009. – 220 с.
17. Коц Я.М. Спортивная физиология. Учебник для институтов физической культуры / Я.М. Коц. — М.: Физкультура и спорт, 1986. — 128 с.
18. Мышкина, А.К. Пожилой возраст. Лечение и профилактика болезней / А.К. Мышкина. – М.: «Научная книга», 2006. – 230 с.
19. Селуянов В.Н. Технология оздоровительной физической культуры / Селуянов В.Н. – М.: ТВТ Дивизион, 2009. – 192 с.
20. Солодков А.С. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная: Учебник / А.С. Солодков, Е.Б.Сологуб. — М.: Олимпия Пресс, 2005. — 528 с.
21. Черемисинов В.Н. Биохимическое обоснование методики занятий физическими упражнениями с лицами разного возраста / В.Н. Черемисинов. — М.: 2000. – 185 с.
22. Бальсевич В.К. Физическая активность человека. -- М.: Спорт, 1994.
23. Коробков А.В., Головин В.А., Масляков В.А. Физическое воспитание. -- М.: Высшая школа, 1983.
24. Коц Я.М. Спортивная физиология. -- М.: Физкультура и спорт, 1986.
25. Мотылянская Р.Е. Спорт и возраст. -- М., 1956.

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации
2. Уголовный кодекс Российской Федерации
3. Трудовой кодекс Российской Федерации
4. Приказ Минздрава России от 29.04.1997 г. № 126 «Об организации работы по охране труда в органах управления, учреждениях, организациях и на предприятиях системы Минздрава России»
5. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
6. Закон Российской Федерации от 29.11.2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
7. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»
8. Положение о лицензировании медицинской деятельности, утвержденное Постановлением Правительства РФ от 16.05.2012 № 291.
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.12.2012г. № 1705н «О порядке организации медицинской реабилитации».
10. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5.05.2016 г. № 281н «Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения».

11. Приказ ДЗМ от 3.10.2017г. №711 «О совершенствовании медицинской помощи по профилю «медицинская реабилитация» взрослому населению города Москвы».

12. Федеральный закон от 24.11.1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

13. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»

14. Приказ МЗ СССР от 04.10.1980г. № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения»

15. ГОСТ Р 53873-2010

16. ГОСТ Р 52143-2003

17. ГОСТ Р 52877-2007

18. ГОСТ Р 53874-2017

19. Приказ Министерства труда и социальной защиты российской федерации № 578н, Министерства здравоохранения российской федерации № 606н от 6 сентября 2018 года «Об утверждении формы направления на медико-социальную экспертизу медицинской организацией»

20. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 октября 2015 г. № 723н «Об утверждении формы и Порядка предоставления органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и организациями независимо от их организационно-правовых форм информации об исполнении возложенных на них индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида и индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида мероприятий в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы»

21. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 июня 2017 г. № 486н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм».

22. Приказ Минздрава России от 14.04.2015 №187н «Об утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению»

23. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» (вместе с «Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»)

24. Паспорт национального проекта «Здравоохранение» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, Протокол от 24 декабря 2018 г. № 16)

25. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

26. Приказ Минздрава РФ от 08.10.2015 № 707н "Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"

27. Приказ Минздрава России от 20.12.2012 г. № 1183н «Об утверждении

Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»

28. Приказ Минздрава РФ от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»

29. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 декабря 2015 г. №1024н «О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы»

30. Постановление Правительства РФ от 08.12.2017 № 1492 "О программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов"

31. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 марта 2018 г. № 92н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям"

32. Приказ Минздрава РФ от 20.06.2013 № 388н "Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи"

33. Приказ Минздрава РФ от 2 декабря 2014 г. № 796н «Об утверждении положения об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи»

34. Приказ Минздрава РФ от 29.12.2014 № 930н "Об утверждении Порядка организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной информационной системы"

35. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 05.10.2005 № 617 «О порядке направления граждан органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере здравоохранения к месту лечения при наличии медицинских показаний»

36. Приказ Минздрава России от 15.05.2012 г. № 543н «Об утверждении положения об организации оказания первичной медико- санитарной помощи взрослому населению»

37. Приказ Минздрава России от 23 апреля 2013 г. № 240н «О порядке и сроках прохождения медицинскими работниками и фармацевтическими работниками аттестации для получения квалификационной категории

38. Постановление Правительства РФ от 4 октября 2012 г. №1006 «Об утверждении правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг»

39. Приказ Департамента здравоохранения города Москвы от 09.09.2018 года №465 «О совершенствовании организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в городе Москве».

40. Приказ Департамента здравоохранения города Москвы от 13 марта 2015 года № 190 «Об организации медицинского обеспечения лиц, участвующих в сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) в городе Москве

Интернет-ресурсы, используемые в процессе освоения модуля

Наименование и краткая характеристика электронных образовательных и информационных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
http:// http://cmrvsm.ru/ - сайт ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ	Удаленный доступ
http://rgnkc.ru/spetsialistam/metodicheskie-materialy - сайт Геронтологического научно-клинического центра, ФГБОУ ВО «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Минздрава России	Удаленный доступ
https://rehabrus.ru/klinicheskie-rekomendaczii.html - сайт Союза реабилитологов России	Удаленный доступ
http://elibrary.ru - научная электронная библиотека	Удаленный доступ

3. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ, МЕТОДЫ ОЦЕНКИ (КОНТРОЛЯ) И СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

В рамках изучения Программы проводится текущий и итоговый контроль знаний и навыков слушателей – итоговая аттестация.

3.1. Текущий контроль знаний

Целью текущего контроля является изучение результатов контроля учебной деятельности слушателей для корректировки организации и содержания процесса обучения.

Основными задачами текущего контроля являются:

- контроль усвоения слушателями знаний, профессиональных навыков и умений в рамках определенной темы (части образовательного модуля) - оценка степени усвоения слушателями учебного материала на текущий момент;
- оценка эффективности приемов обучения - анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников.

Текущий контроль проводится за счет времени, выделенного на профессиональную подготовку слушателей.

Формы контрольно-оценочных средств для проведения текущего контроля выбираются преподавателем самостоятельно.

Результаты текущего контроля не фиксируются, а лишь являются критерием, показывающим преподавателю степень эффективности приемов его обучения, легкости усвоения слушателями учебного материала. По результатам текущего контроля знаний преподаватель может скорректировать методику преподавания, темпы изучения образовательной программы в зависимости от качества усвоения изученного, а также содержание программы ДПО в объеме, не превышающем показателя, установленного настоящей программой.

3.2. Итоговая аттестация

Обучение по настоящей образовательной Программе завершается итоговой аттестацией слушателей.

Основной целью итоговой аттестации является определение практической и теоретической подготовленности слушателей к выполнению профессиональных задач.

Конкретные цели итоговой аттестации:

1. Оценить знания и умения, приобретенные обучающимися при освоении Программы.
2. Определить, достиг ли обучающийся компетентность по оценке профессиональных компетенций медицинских психологов, занимающихся оказанием квалифицированной психологической помощи больным и их родственникам в процессе медицинской реабилитации.

Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с содержанием образовательной программы.

В ходе проведения экзамена членами аттестационной комиссии оцениваются знания и умения, приобретенные слушателем в ходе освоения программы.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу «Лечебная физкультура у пациентов 60 лет и старше из группы риска падений и когнитивных нарушений» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Методы итогового контроля знаний: тестирование.

Тестирование проводится в пределах объема знаний, умений и навыков, установленных настоящей Программой.

Слушателям предлагается ответить на 50 заданий в тестовой форме в течение двух академических часов. Результаты тестирования оформляются в виде протокола.

Методика оценки качества обучения при проведении итоговой аттестации, перечень оценочных средств, а также эталоны ответов к оценочным средствам содержатся в Фонде оценочных средств к дополнительной профессиональной программе «Лечебная физкультура у пациентов 60 лет и старше из группы риска падений и когнитивных нарушений».

Для проведения обратной связи с обучающимися, оценки работы преподавателей и качества учебных занятий, проведенных программе повышения квалификации «Лечебная физкультура у пациентов 60 лет и старше из группы риска падений и когнитивных нарушений», после итоговой аттестации проводится анкетирование – 10 минут.