



Департамент здравоохранения города Москвы
Государственное автономное учреждение здравоохранения города Москвы

**МОСКОВСКИЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР МЕДИЦИНСКОЙ
РЕАБИЛИТАЦИИ,
ВОССТАНОВИТЕЛЬНОЙ И СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ
(ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ)**



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ

И.В. Погонченкова

«25» декабря 2019 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Медицинская реабилитация после острого нарушения мозгового кровообращения»

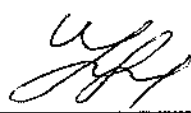
(срок освоения 18 часов)

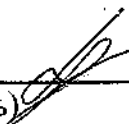
*Рекомендовано Ученым советом ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ
(протокол № 7 от «25» декабря 2019 г.)*


УДК

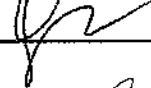
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Медицинская реабилитация после острого нарушения мозгового кровообращения» (срок освоения 18 часов), ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ [сост. Костенко Е.В., Петрова Л.В., Энеева М.А., Орлова Е.В., Бокова И.А., Неруш Т.А.] – М: 2019. - 36 с.


СОСТАВИТЕЛИ:


Ведущий научный сотрудник отдела **Е.В. Костенко/** 
медицинской реабилитации ГАУЗ Ф.И.О. (подпись)
МНПЦ МРВСМ ДЗМ, д.м.н.,
профессор

Научный сотрудник отдела **Л.В. Петрова/** 
медицинской реабилитации ГАУЗ Ф.И.О. (подпись)
МНПЦ МРВСМ ДЗМ, к.м.н.


Научный сотрудник отдела **М.А. Энеева/** 
медицинской реабилитации ГАУЗ Ф.И.О. (подпись)
МНПЦ МРВСМ ДЗМ, к.м.н.

Зав. отделом научно-организационной **Е.В. Орлова/** 
и учебной работы ГАУЗ МНПЦ Ф.И.О. (подпись)
МРВСМ ДЗМ, д.м.н.

С.н.с. отдела научно-организационной **И.А. Бокова/** 
и учебной работы ГАУЗ МНПЦ Ф.И.О. (подпись)
МРВСМ ДЗМ, к.м.н.

Лаборант-исследователь отдела **Т.А. Неруш/** 
научно-организационной и учебной Ф.И.О. (подпись)
работы ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ

ОТВЕТСТВЕННЫЙ РЕДАКТОР:

Заместитель директора по научной **Е.А. Турова/** 
работе ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ, Ф.И.О. (подпись)
д.м.н., профессор

ОБСУЖДЕНА И ОДОБРЕНА

Ученым советом ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ

Протокол № 7 от «25» декабря 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Наименование раздела	Страница
	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1.	Актуальность и основание разработки	5
1.2.	Цели и задачи	6
1.3.	Целевая аудитория	9
1.4.	Продолжительность обучения и форма проведения занятий	9
1.5.	Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного усвоения Программы	9
1.6.	Планируемые результаты обучения	10
1.7.	Условия реализации программы	15
1.7.1.	<i>Требования к материально-техническому обеспечению</i>	<i>15</i>
1.7.2.	<i>Кадровое обеспечение образовательного процесса</i>	<i>16</i>
1.7.3.	<i>Учебно-методическое обеспечение программы</i>	<i>16</i>
1.8.	Структура программы	20
1.9.	Формы учебных занятий	20
1.10.	Сопровождение образовательного процесса с применением ДОТ	21
2.	СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ МОДУЛЕЙ	22
2.1.	Объем модулей и виды учебной работы	22
2.2.	Учебный план	22
2.3.	Учебно-тематический план	22
2.4.	Программы образовательных модулей	23
2.4.1.	<i>Рабочая программа учебного модуля 1 «Частные вопросы медицинской реабилитации пациентов, перенесших острое нарушение мозгового кровообращения»</i>	<i>23</i>
2.4.2.	<i>Рабочая программа учебного модуля 2 «Психологическая (психосоциальная) реабилитация пациентов, перенесших острое нарушение мозгового кровообращения. Вторичная профилактика острого цереброваскулярного события.»</i>	<i>33</i>
3.	ФОРМЫ КОНТРОЛЯ, МЕТОДЫ ОЦЕНКИ (КОНТРОЛЯ) И СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ	35
3.1.	Текущий контроль знаний	35
3.2.	Итоговая аттестация	35

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Медицинская реабилитация после острого нарушения мозгового кровообращения» трудоемкостью 18 академических часов (далее - Программа) разработана сотрудниками ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ в целях повышения уровня квалификации врачей-специалистов, занятых в процессе медицинской реабилитации пациентов, перенесших острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК).

Область профессиональной деятельности слушателей, освоивших Программу: охрана здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся слушатели, осваивающие Программу: профилактическая, диагностическая, реабилитационная.

Основная цель профессиональной деятельности, к которой готовятся слушатели, осваивающие Программу: совершенствование знаний в области диагностики нарушений функций и структур организма больных после острого нарушения мозгового кровообращения, медицинской реабилитации после острого нарушения мозгового кровообращения

Вид Программы: практикоориентированная.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Актуальность и основание разработки

Инсульт продолжает оставаться важнейшей медико-социальной проблемой, что обусловлено его высокой долей в структуре заболеваемости и смертности населения, значительными показателями временных трудовых потерь и первичной инвалидности.

Инвалидизация вследствие инсульта занимает первое место среди всех причин первичной инвалидности. В России проживают свыше 1 млн человек, перенесших инсульт, при этом 1/3 из них составляют лица трудоспособного возраста, к труду возвращается только каждый четвертый больной. В РФ ежегодно происходит более 450 тыс. случаев инсульта, причем лишь 8–10% из них оказываются относительно легкими и заканчиваются восстановлением нарушенных функций в первые 3 нед. заболевания.

Инсульт сокращает длительность предстоящей жизни на 1,62-3,41 год у мужчин и на 1,07-3,02 лет у женщин. Примерно 2/3 инсультов развиваются у больных старше 60 лет, при этом все чаще инсульт развивается в трудоспособном возрасте. Частота инсульта в возрасте 25-64 г. составляет 2,6 на 1000 населения в год. Темп прироста распространенности инсульта у лиц в возрасте 18-45 лет составляет 30% за 10 лет (ВОЗ).

По данным НАБИ более 30% пациентов, перенесших МИ, нуждаются в уходе, более 20% - не способны к самостоятельному передвижению и чуть более 21% - возвращаются к профессии.

Бремя инсульта ложится на лиц моложе 75 лет в виде роста показателя DALY (количество потерянных лет жизни с учетом инвалидизации) и составляет– 102 млн (метаанализ ВОЗ за 20-ти летний период)

Одним из основных приоритетов развития отечественного здравоохранения на современном этапе является необходимость совершенствования системы медицинской реабилитации, прежде всего организации полноценной нейрореабилитации. При этом в соответствии с Государственной программой РФ «Развитие здравоохранения до 2020 года» целью медицинской реабилитации служит снижение показателей смертности, уровня и степени инвалидизации и увеличение продолжительности активного периода жизни до 65 лет у женщин и 70 лет у мужчин. В Государственной программе развития здравоохранения РФ сформулирована задача разработки и внедрения новых организационных моделей, а также поддержки развития инфраструктуры системы медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.

Разработка и реализация индивидуальной программы реабилитации пациента с использованием разных ее видов (медицинская, психологическая, профессиональная, социальная реабилитация) позволяет сократить сроки временной нетрудоспособности, снизить первичный выход на инвалидность.

В соответствии с фазами реабилитации, по рекомендации ВОЗ, процесс реабилитации подразделяют на три этапа. В пределах каждого этапа решают в том или ином объеме задачи всех видов реабилитации. Эффективность всей системы реабилитации определяется тем, насколько успешно будут решены задачи каждого этапа реабилитации. При этом от того, какие задачи поставлены перед каждым этапом, зависят его продолжительность и организационная структура.

Создание современной системы медицинской помощи и помощи по медицинской реабилитации позволяет обеспечить независимость в повседневной жизни через 6 мес после инсульта не менее чем у 70% выживших пациентов (Европейское бюро ВОЗ).

Перечисленные выше обстоятельства обуславливают высокую практическую значимость формирования у врачей-неврологов, специалистов по физической и

реабилитационной медицине профессиональных компетенций и практических навыков, формируемых при освоении настоящей Программы.

Настоящая Программа разработана на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;
- Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Минтруда РФ от 03.09.2018 № 572н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (уровни подготовки кадров высшей квалификации) по специальностям укрупненных групп специальностей «Клиническая медицина» (применительно к целевой аудитории, заявленной в п. 1.3. настоящей образовательной программы);

1.2. Цель и задачи

Цель: совершенствование профессиональных знаний, умений, навыков и получение (формирование) новых профессиональных компетенций врачами-специалистами, необходимых для проведения медицинской реабилитации пациентов, перенесших острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК).

Данная цель реализуется в системе **задач**.

Совершенствование/формирование знаний, умений и профессиональных навыков, необходимых для выполнения следующих трудовых функций:

Обобщенная трудовая функция		Трудовая функция	
Наименование	код	Наименование	код
Проведение медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) состояниях	А	Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности	А/01. 8
		Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, контроль их эффективности и безопасности	А/02. 8
		Проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений	А/03. 8

	жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов	
	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/05. 8

В том числе знаний:

- законодательство в сфере охраны здоровья граждан, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие порядки оказания медицинской помощи населению по профилю «Неврология», «Медицинская реабилитация»;
- клинико-неврологические особенности ОНМК;
- основы и принципы медицинской реабилитации пациентов, перенесших ОНМК, критерии определения выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека, активности и участия в повседневной жизни на основании Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья;
- клинические рекомендации по вопросам медицинской реабилитации пациентов, перенесших ОНМК;
- виды медицинской реабилитации пациентов, перенесших ОНМК;
- медицинские показания к направлению пациентов, перенесших ОНМК и имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, к врачам – специалистам в рамках междисциплинарного взаимодействия;
- медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов, перенесших ОНМК;
- механизмы воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов, перенесших ОНМК;
- возможные осложнения, побочные действия, нежелательные (в том числе серьезные и непредвиденные) реакции реабилитационных мероприятий;
- принципы определения преимуществ применения того или иного средства, метода или формы (индивидуальное, групповое занятие, занятие с применением телемедицинских технологий) медицинской реабилитации на этапах ее проведения;
- принципы мультидисциплинарной работы в медицинской реабилитации, управление процессом медицинской реабилитации;
- методику разработки индивидуальных программ медицинской реабилитации пациентов, перенесших ОНМК;
- принципы организации оказания медицинской помощи на этапах медицинской реабилитации в медицинских организациях;
- иные знания, предусмотренные квалификационным справочником к соответствующей должности, утвержденным Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н.

умений:

- применять на практике методы мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- соблюдать принципы психологии профессионального общения;
 - определять медицинские показания для проведения реабилитационных мероприятий у пациентов, перенесших ОНМК, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам медицинской реабилитации;
 - интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента, перенесшего ОНМК, врачами-специалистами мультидисциплинарной реабилитационной бригады, с целью назначения мероприятий по медицинской реабилитации;
 - разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов, перенесших ОНМК, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам медицинской реабилитации;
 - применять методы дифференциальной диагностики у пациентов, перенесших ОНМК;
 - назначать лечебное питание, двигательный режим, лекарственные препараты, медицинские изделия, технические средства реабилитации у пациентов, перенесших ОНМК;
 - обосновывать необходимость направления на консультации к врачам-специалистам пациентов, перенесших ОНМК и имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;
 - формулировать и обосновывать реабилитационные цели и задачи на этапах медицинской реабилитации пациентов, перенесших ОНМК, с учетом Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья
 - оформлять учетно-отчетную медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
 - осуществлять статистическую обработку и анализ получаемой медицинской информации.
- практических навыков:**
- формулировки и обоснования реабилитационных целей и задач на этапах этапа медицинской реабилитации пациентов, перенесших ОНМК;
 - направления пациентов, перенесших ОНМК, к врачам-специалистам для назначения мероприятий медицинской реабилитации;
 - составления плана реабилитационных мероприятий у пациентов, перенесших ОНМК;
 - разработки индивидуальных программ медицинской реабилитации пациентов, перенесших ОНМК;
 - определения критериев достижения целей и решения задач медицинской реабилитации пациентов, перенесших ОНМК.
 - определение краткосрочного, среднесрочного и долгосрочного прогноза у пациентов по валидным Шкалам;
 - определение риска развития сердечно-сосудистых событий у пациентов по валидным Шкалам;
 - определение реабилитационного потенциала у пациентов, перенесших ОНМК;
 - построение реабилитационной программы с учетом степени тяжести клинического состояния на этапах медицинской реабилитации;

- определение мероприятий по вторичной профилактике острого цереброваскулярного события с учетом факторов риска;
- оформления и ведения учётно-отчетной документации;

1.3. Целевая аудитория

Врачи следующих специальностей: неврология, гериатрия, лечебная физкультура и спортивная медицина, лечебное дело, мануальная терапия, нейрохирургия, общая врачебная практика (семейная медицина), организация здравоохранения и общественное здоровье, остеопатия, психиатрия, психиатрия-наркология, психотерапия, рефлексотерапия, скорая медицинская помощь, терапия, физиотерапия, профпатология, кардиология, эндокринология, ревматология, пульмонология, физическая и реабилитационная медицина.

1.4. Продолжительность обучения и форма проведения занятий

Общее количество дней	Количество часов в день	Общая продолжительность обучения, часов
3	6	18

В качестве единицы учебного времени принят «академический час». 1 академический час=45 минут.

Формы проведения занятий: Очная. При реализации образовательной программы используются дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ).

1.5. Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного усвоения Программы:

Для усвоения содержания программы слушатель должен обладать знаниями, умениями и профессиональными навыками, полученными непосредственно в результате своей профессиональной деятельности в одной из должностей, перечисленных в целевой аудитории (п.1.3. настоящей Программы), в том числе:

Должен знать:

- Конституцию Российской Федерации
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения
- нормативно-правовые акты по профилю своей специальности
- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципов классификации болезней
- основные понятия общей нозологии
- этиологии механизмов развития и диагностику патологических процессов в организмах и системах
- анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека;
- структуры функциональных систем организма, его основных физиологических функций и механизмов регуляции;
- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения
- иные знания, предусмотренные квалификационным справочником к

соответствующей должности, утвержденным Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н.

Должен уметь:

- определить показания и противопоказания для прохождения медицинской реабилитации;
- проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.
- оценивать показатели организма с позиции «норма-патология»
- проводить исследование функционального состояния систем организма с целью выявления степени напряжения организма при определенных видах деятельности.
- иные умения, предусмотренные квалификационным справочником к соответствующей должности, утвержденным Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н.

Должен обладать навыками:

- проведения комплекса профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий;
- осмотра пациента, сбора анамнеза;
- взаимодействия с медицинскими организациями государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения, страховыми медицинскими компаниями, иными организациями;
- информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».
- работы с простыми способами, определяющими функциональное состояние человека (физическое и психическое).
- иными профессиональными навыками, предусмотренными квалификационным справочником к соответствующей должности, утвержденным Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н.

1.6. Планируемые результаты обучения

Характеристика универсальных (УК) и профессиональных (ПК¹) компетенций специалистов, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профилактическая деятельность: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на

¹ Код компетенции указывается согласно соответствующему Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по одной из специальностей укрупненных групп специальностей «Клиническая медицина». В качестве примера в программе код компетенции указан согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по специальности 31.08.42 «Неврология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Диагностическая деятельность: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Реабилитационная деятельность: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

Характеристика новых профессиональных компетенций врачей-специалистов, формирующихся в результате освоения Программы

- готовность к определению тактики медицинской реабилитации пациентов, перенесших ОНМК, проведению мероприятий по медицинской реабилитации таких пациентов и контролю эффективности назначенных в рамках медицинской реабилитации процедур (ПК-8.1).

Паспорт компетенций, формируемых при освоении Программы

Индекс компетенции	Перечень знаний, умений, профессиональных навыков
<p>ПК-8.1 готовность к определению тактики медицинской реабилитации пациентов, перенесших ОНМК, проведению мероприятий по медицинской реабилитации таких пациентов и контролю эффективности назначенных в рамках медицинской реабилитации процедур</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательство в сфере охраны здоровья граждан, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «Неврология»; – клиничко-неврологические особенности ОНМК; – основы и принципы медицинской реабилитации пациентов, перенесших ОНМК, критерии определения степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека на основании Международной классификации функционального состояния, ограничений жизнедеятельности и здоровья; – клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам медицинской реабилитации пациентов, перенесших ОНМК; – виды медицинской реабилитации пациентов, перенесших ОНМК; – медицинские показания к направлению пациентов, перенесших ОНМК, и имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, к врачам – специалистам; – медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов, перенесших ОНМК; – механизмы воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов, перенесших ОНМК; – возможные осложнения, побочные действия, нежелательные (в том числе серьезные и непредвиденные) реакции реабилитационных мероприятий; – принципы определения преимуществ применения того или иного средства, метода или формы (индивидуальное, групповое занятие, занятие с применением телемедицинских технологий) медицинской реабилитации на III этапе ее проведения; – принципы мультидисциплинарной работы в медицинской реабилитации, управление процессом медицинской реабилитации; – методику разработки индивидуальных программ медицинской реабилитации пациентов, перенесших ОНМК. <p>уметь:</p>

- определять медицинские показания для проведения реабилитационных мероприятий у пациентов, перенесших ОНМК, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам медицинской реабилитации;
 - интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента, перенесшего ОНМК, врачами-специалистами мультидисциплинарной реабилитационной бригады, с целью назначения мероприятий по медицинской реабилитации;
 - разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов, перенесших ОНМК, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам медицинской реабилитации;
 - применять методы дифференциальной диагностики у пациентов, перенесших ОНМК;
 - назначать лечебное питание, двигательный режим, лекарственные препараты, медицинские изделия, технические средства реабилитации у пациентов, перенесших ОНМК;
 - обосновывать необходимость направления на консультации к врачам-специалистам пациентов, перенесших ОНМК и имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;
 - формулировать и обосновывать реабилитационные цели и задачи для различных этапов медицинской реабилитации пациентов, перенесших ОНМК, с учетом Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья
 - оформлять учетно-отчетную медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
 - осуществлять статистическую обработку и анализ получаемой медицинской информации.
- навыки:**
- формулировки и обоснования реабилитационных целей и задач этапов медицинской реабилитации пациентов, перенесших ОНМК;
 - направления пациентов, перенесших ОНМК к врачам-специалистам для назначения мероприятий медицинской реабилитации;
 - составления плана реабилитационных мероприятий у пациентов, перенесших ОНМК;
 - разработки индивидуальных программ медицинской реабилитации пациентов, перенесших ОНМК;

	<ul style="list-style-type: none"> - определения критериев достижения целей и решения задач медицинской реабилитации пациентов, перенесших ОНМК; - определение краткосрочного, среднесрочного и долгосрочного прогноза у неврологических пациентов по валидным Шкалам; - определение риска развития сердечно-сосудистых событий у неврологических пациентов по валидным Шкалам; - определение реабилитационного потенциала у неврологического больного; - построение реабилитационной программы с учетом степени тяжести клинического состояния на этапах медицинской реабилитации; - определение мероприятий по вторичной профилактике цереброваскулярного события с учетом выраженности сердечно-сосудистых факторов риска, - оформления и ведения учётно-отчетной документации;
--	---

1.7. Условия реализации программы

1.7.1. Требования к материально-техническому обеспечению

№ п/п	Адреса и наименования оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий	Перечень основного оборудования
1	2	3
1	г. Москва, ул. Домодедовская, 11 корп.2 Филиал №11 ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ (учебный класс)	Столы, стулья, проектор, система мультимедиа, доска с перекидными листами (флипчарт), переносной экран. Компьютеры (с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью).
2	г. Москва, ул. Домодедовская, 11 корп.2 Филиал №11 ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ Лекционный зал	Стол преподавателя, стулья, проектор, система мультимедиа, доска с перекидными листами (флипчарт), переносной экран, компьютеры.
3	г. Москва, ул. Бауманская, 70 Стационар	Согласно Приказу Министерства здравоохранения РФ от 29 декабря 2012 г. №1705н «О Порядке организации медицинской реабилитации»

В ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды – единый профессиональный образовательный портал (далее – образовательный портал), включающий в себя:

- электронные информационные ресурсы;
- электронные образовательные ресурсы;
- совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Образовательный портал обеспечивает возможность хранения, обновления, систематизации и каталогизации информационных ресурсов, организацию и информационную поддержку учебного процесса с применением ДОТ, в том числе его документирование, взаимодействие участников дистанционного образовательного процесса в синхронном и асинхронном режимах.

Рабочее место преподавателя оснащено:

- персональным компьютером (с установленным специализированным программным обеспечением);
- учебно-методический комплекс к Программе, включающий в себя:

1. настоящую программу;
2. фонды оценочных средств к Программе;
3. иные учебно-методические материалы, необходимые для успешного освоения Программы.

1.7.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели – специалисты, имеющие высшее медицинское образование, действующие сертификаты специалистов, а также удостоверения о повышении квалификации по профилю преподаваемого учебного модуля (темы).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере является обязательным.

Преподаватели обязаны повышать уровень своей квалификации не реже 1 раза в 5 лет по профилю преподаваемого модуля/темы и не реже 1 раза в 3 года по педагогической деятельности.

1.7.3. Учебно-методическое обеспечение программы

Перечень рекомендуемой литературы, в том числе периодических изданий:

Основная

1. Избранные лекции по медицинской реабилитации. Под ред. Разумова А.Н., Туровой Е.А., Корышева В.И. Тамбов: Изд-во Юнис; 2016. 278 с.
2. Костенко Е.В. Вторичная профилактика инсульта с учетом коморбидного статуса: Особенности профилактики атеротромботических осложнений. Медицинский алфавит. Неврология и психиатрия.2016; №26, том №4:27-33.
3. Организация дистанционного профилактического наблюдения пациента с сердечно-сосудистыми заболеваниями на базе информационно-коммуникационной модели/Лямина Н.П., Котельникова Е.В.//Здравоохранение Российской Федерации.2016; 60(4) С.172-177 (И.Ф.1,027)
4. Клинические рекомендации. «Постуральная коррекция в процессе проведения реабилитационных мероприятий пациентов с очаговым поражением головного мозга». Егорова О.Ю., Иванова Г.Е., Камаева О.В., Кравченко Т.Е., Стаховская Л.В., Суворов А.Ю. 2016.
5. Методические рекомендации «Организация медицинской реабилитации взрослому населению с нарушением функции нервной системы». Костенко Е.В., Рассулова М.А., Турова Е.А., Гришина М.И., Бойко А.Н. Москва; 2014: 26с.
6. Клинические рекомендации. «Клинико-психологическая диагностика и реабилитация пациентов с грубыми нарушениями памяти при повреждениях головного мозга». Ахутина Т.В., Варако Н.А., Григорьева В.Н., Зинченко Ю.П., Ковязина М.С., Короткова О.А. 2016.
7. Клинические рекомендации. «Российские клинические рекомендации по проведению нутритивной поддержки у больных с острыми нарушениями мозгового кровообращения». А.М.Алашеев, А.А.Белкин, И.А. Вознюк, Г.Е.Иванова, И.Н.Лейдерман, А.Ю.Лубнин, В.М.Луфт, С.С.Петриков, И.А.Савин, Л.В.Стаховская, Н.А. Шамалов, А.В.Щеголев, 2016.
8. Клинические рекомендации. «Клинико-психологическая диагностика и реабилитация пациентов с нарушениями регуляторных функций при повреждениях

головного мозга». Ахутина Т.В., Варако Н.А., Григорьева В.Н., Зинченко Ю.П., Ковязина М.С., Короткова О.А., 2016.

9. Клинические рекомендации. «Объективная оценка постуральной функции». Прокопенко С.В., Аброськина М.В., Кайгородцева С.А., Ястребцева И.П., Климов Л.В., Бодрова Р.А., Аухадеев Э.И., Садыков И.Ф., 2017.

10. Клинические рекомендации. «Клинико-психологическая диагностика и реабилитация пациентов с нарушениями мышления при повреждениях головного мозга». Ахутина Т.В., Варако Н.А., Григорьева В.Н., Зинченко Ю.П., Ковязина М.С., Короткова О.А. 2016.

11. Клинические рекомендации. «Диагностика и реабилитация нарушений функции ходьбы и равновесия при синдроме центрального гемипареза в восстановительном периоде инсульта». Аброськина М.В., Бодрова Р.А., Иванова Г.Е., Камаева О.В., Мельникова Е.В., Ондар В.С., Прокопенко С.В., проф., Скворцов Д.В., Суворов А.Ю., Хасанова Д.Р., Ястребцева И.П., 2016.

12. Костенко Е.В., Кравченко В.Г., Горшков Д.В. Прогностическая значимость сопутствующих заболеваний для функционального исхода после инсульта. Российский медицинский журнал. 2019

13. Костенко Е.В., Петрова Л.В., Рыльский А.В., Энеева М.А. Эффективность коррекции постинсультных двигательных нарушений с применением методов функциональной электростимуляции и БОС-стабилометрического постурального контроля. Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова, 2019

14. Акулов М.А., Боцина А.Ю., Воронов Д.Б., Даминов В.Д., Завалий Л.Б., Иванова Н.Е., Каракулова Ю.В., Костенко Е.В., Можейко Е.Ю., Мокиенко О.А., Орлова О.Р., Прокопенко С.В., Хасанова Д.Р., Хатькова С.Е., Шихкеримов Р.К. Очаговое повреждение головного мозга у взрослых: синдром спастичности. Клинические рекомендации. Вестник восстановительной медицины. 2018

15. Бадрутдинова Л.Р., Манерова О.А., Костенко Е.В. Медико-социальная характеристика пациентов, перенесших острое нарушение мозгового кровообращения и проходящих медицинскую реабилитацию в амбулаторных условиях. Вестник Российской академии медицинских наук. 2018.

16. Полунина Н.В., Полунин В.С., Костенко Е.В. Медико-социальная эффективность реабилитации в амбулаторных условиях пациентов, перенесших мозговой инсульт. Журнал проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. 2017

17. Костенко Е.В. Постинсультные болевые синдромы: клинические аспекты, диагностические критерии, особенности терапии и реабилитационных мероприятий. Медицинский совет. №17

18. Спастичность: клиника, диагностика и комплексная реабилитация с применением ботулинотерапии. Гусев Е.И., Бойко А.Н., Костенко Е.В. М.: ГЕОТАР-Медиа, 2017.-272с. (Серия «Библиотека врача-специалиста»).

19. Костенко Е.В., Петрова Л.В. Нейропластичность - основа современной концепции нейрореабилитации. Избранные лекции по медицинской реабилитации. Под ред. Разумова А.Н., Туровой Е.А., Корушева В. И. Тамбов: ООО Издательство «Юлис»; 2016: 40-52.

20. Костенко Е.В. Дифференцированный подход к реабилитации пациентов с первичным и повторным инсультом. Медицинский алфавит. Неврология и психиатрия. 2016; том №3; 22(285): 40-47.

21. Костенко Е.В. Эффективность медицинской реабилитации в амбулаторных условиях пациентов, перенесших острое нарушение мозгового кровообращения. Газета «Невролбюс. Новости неврологии». 2016; 4(18): 1-3.

22. Разумов А.Н., Энеева М.А., Костенко Е.В., Бобырева С.Н. Депрессивные расстройства в раннем восстановительном периоде перенесенного инсульта: возможности применения метода усиленной наружной контрпульсации. Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. 2016; 93(1): 4 -10.

23. Костенко Е.В., Энеева М.А., Бобырева С.Н. Антидепрессанты в комплексной терапии депрессивных расстройств и нарушений сна в постинсультном периоде. Медицинский алфавит, неврология и психиатрия. 2016; 1(1): 12-19.

24. Костенко Е.В. Медико-социальные аспекты реабилитации пациентов, перенесших ишемический инсульт. Уральский медицинский журнал. 2012; 105(13): 23-28.

Дополнительная:

1. Неврология : национальное руководство / под ред. Гусева Е. И., Коновалова А.Н., Скворцовой В.И. [и др.]. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 1040 с.

2. Кадыков, А. С. Реабилитация после инсульта / Кадыков А. С. – М. : Миклош, 2003. – 176 с.

3. Физиотерапия и курортология. Под ред. В.М Боголюбова – Книга III – М.: Изд-во БИНОМ, 2009. 312 с.

Перечень нормативных правовых актов:

1. Конституция Российской Федерации

2. Уголовный кодекс Российской Федерации

3. Трудовой кодекс Российской Федерации

4. Приказ Минздрава России от 29.04.1997 г. № 126 «Об организации работы по охране труда в органах управления, учреждениях, организациях и на предприятиях системы Минздрава России»

5. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

6. Закон Российской Федерации от 29.11.2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»

7. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»

8. Положение о лицензировании медицинской деятельности, утвержденное Постановлением Правительства РФ от 16.05.2012 № 291.

9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.12.2012г. № 1705н «О порядке организации медицинской реабилитации».

10. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5.05.2016 г. № 281н «Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения».

11. Приказ ДЗМ от 3.10.2017г. №711 «О совершенствовании медицинской помощи по профилю «медицинская реабилитация» взрослому населению города Москвы».

12. Приказ Минздрава России от 15 ноября 2012 г. № 928н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового

кровообращения»

13. Приказ Минздрава России от 15 ноября 2012 г. № 926н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы»

14. Приказ Минздрава России от 14.04.2015 №187н «Об утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению»

15. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» (вместе с «Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»)

16. Паспорт национального проекта «Здравоохранение» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, Протокол от 24 декабря 2018 г. № 16)

17. Международный кодекс медицинской этики (Женевская декларация, 1949 г.)

18. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

19. Приказ Минздрава РФ от 08.10.2015 № 707н "Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"

20. Приказ Минздрава России от 20.12.2012 г. № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»

21. Приказ Минздрава РФ от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»

22. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 декабря 2015 г. №1024н «О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы»

23. Постановление Правительства РФ от 08.12.2017 № 1492 "О программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов"

24. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 марта 2018 г. № 92н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям"

25. Приказ Минздрава РФ от 20.06.2013 № 388н "Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи"

26. Приказ Минздрава РФ от 2 декабря 2014 г. № 796н «Об утверждении положения об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи»

27. Приказ Минздрава РФ от 29.12.2014 № 930н "Об утверждении Порядка организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной информационной системы"

28. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 05.10.2005 № 617 «О порядке направления граждан органами исполнительной власти субъектов Российской

Федерации в сфере здравоохранения к месту лечения при наличии медицинских показаний»

29. Приказ Минздрава России от 15.05.2012 г. № 543н «Об утверждении положения об организации оказания первичной медико- санитарной помощи взрослому населению»

30. Приказ Минздрава России от 23 апреля 2013 г. № 240н «О порядке и сроках прохождения медицинскими работниками и фармацевтическими работниками аттестации для получения квалификационной категории

31. Постановление Правительства РФ от 4 октября 2012 г. №1006 «Об утверждении правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг»

Интернет-ресурсы:

Наименование и краткая характеристика электронных образовательных и информационных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
http://cmrvsm.ru/ - сайт ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ	Удаленный доступ
https://rehabrus.ru/klinicheskie-rekomendaczii.html - сайт Союза реабилитологов России	Удаленный доступ
http://elibrary.ru - научная электронная библиотека	Удаленный доступ

1.8. Структура программы

Обучение построено по модульному принципу. Модули структурированы на темы. Каждый модуль несет самостоятельную по содержанию и объему часть, охватывает круг конкретных, относительно узких теоретических вопросов и практических навыков.

Учебная программа предусматривает использование системы цифрового кодирования, в которой на первом месте указывается код модуля, на втором - код темы (1.1.), далее - коды элементов (1.1.1.). Кодировка облегчает пользование учебной программой, т.к. вносит определенный порядок в перечень вопросов, точно определяя место и значимость каждого из них в содержании программы, позволяет применить ручной или машинный анализ проверки знаний и выполнения программы.

1.9. Формы учебных занятий

Основными видами обучения по данной Программе являются тематические лекции и семинарские занятия. Лекционные занятия проводятся с применением ДОТ – по средствам вебинаров. Семинары и итоговая аттестация слушателей – очно, в аудиториях ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ. Итоговая аттестация слушателей проводится за счет времени, выделенного на практическую подготовку слушателей.

Целью применения ДОТ в обучении является предоставление слушателям возможности освоения программ дополнительного профессионального образования непосредственно по месту их жительства².

Основу образовательного процесса при использовании ДОТ составляет

² При реализации образовательных программ с применением ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ независимо от места нахождения обучающихся.

целенаправленная и контролируемая интенсивная работа обучающегося, который, имея при себе комплект специальных средств обучения и согласованную возможность опосредованного контакта с преподавателем через использование средств телекоммуникации, может учиться в удобном месте.

При реализации образовательных программ с применением ДОТ, ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

С целью совершенствования/формирования компетенций в рамках освоения программы используются как активные, так и интерактивные формы проведения занятий.

1.10. Сопровождение образовательного процесса с применением ДОТ

Сопровождение образовательного процесса с применением дистанционных технологий обучения включает три компонента:

- техническое сопровождение (администрирование единой электронной образовательной среды и обновление программного обеспечения);
- методическое сопровождение (консультирование по вопросам дистанционного обучения, а также подготовка методических материалов);
- контроль качества образовательного процесса и его результатов (контроль качества учебных материалов, контроль выполнения обучающимися учебного плана образовательной Программы, при освоении которой применяются ДОТ).

2. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ МОДУЛЕЙ

2.1. Объем модулей и виды учебной работы

Виды учебной работы	Часы
Общая трудоемкость	18
В том числе:	
Лекции	12
Семинары	4
Практические занятия, из них:	2
Итоговая аттестация	2

2.2. Учебный план

№ модуля п/п	Наименование модуля	Всего часов	в том числе			
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Из них с использованием ДОТ
1.	Частные вопросы медицинской реабилитации пациентов, перенесших ОНМК	14	10	-	4	10
2.	Психологическая (психосоциальная) реабилитация пациентов, перенесших ОНМК. Вторичная профилактика инсульта.	2	2	-	-	2
Итоговая аттестация		2	0	2	0	0
Итого:		18	12	2	4	12

2.3. Учебно-тематический план

№ модуля п/п	Наименование модуля/темы	всего часов	в том числе			
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Из них с использованием ДОТ
1.	Частные вопросы медицинской реабилитации пациентов, перенесших ОНМК	14	10	-	4	10

1.1.	Основные вопросы организации помощи по медицинской реабилитации	2	2	-	-	2
1.2.	Организационные принципы современной системы нейрореабилитации. Мультидисциплинарность в нейрореабилитационном процессе.	1	1	-	-	1
1.3.	Особенности организации реабилитационного процесса у больных с сопутствующей патологией	3	1	-	2	1
1.4.	Шкалы оценки прогноза и риска у неврологических пациентов. Реабилитационный потенциал у пациентов с ОНМК и его классификация	2	2	-	-	2
1.5.	Основные принципы составления программы медицинской реабилитации. Разбор клинических случаев.	4	2	-	2	2
1.6.	Кинезотерапия на этапах медицинской реабилитации. Методы БОС.	1	1	-	-	1
1.7.	Психотерапия в реабилитации пациентов, перенесших острое нарушение мозгового кровообращения.	1	1	-	-	1
2.	Психологическая (психосоциальная) реабилитация пациентов, перенесших ОНМК. Вторичная профилактика острого цереброваскулярного события.	2	2	-	-	2
2.1.	Задачи образовательной «Школы для больных, перенесших инсульт»	1	1	-	-	1
2.2.	Вторичная профилактика острого цереброваскулярного события.	1	1	-	-	1
Итоговая аттестация		2	-	2	-	-
Итого:		18	12	2	4	12

2.4. Программы образовательных модулей

2.4.1. Рабочая программа учебного модуля 1 «Частные вопросы медицинской реабилитации пациентов, перенесших ОНМК»

Трудоемкость освоения: 14 часов.

Планируемые результаты обучения: Совершенствование УК-1, совершенствование ПК-1,5,8, формирование ПК-8.1.

Цель освоения модуля: определение тактики медицинской реабилитации пациентов, перенесших ОНМК, обзор мероприятий по медицинской реабилитации таких пациентов и контроль эффективности назначенных в рамках медицинской реабилитации процедур.

Тематический план модуля

№ темы	Наименование темы
1.1.	Основные вопросы организации помощи по медицинской реабилитации
1.2.	Организационные принципы современной системы нейрореабилитации. Мультидисциплинарность в нейрореабилитационном процессе.
1.3.	Особенности организации реабилитационного процесса у больных с сопутствующей патологией
1.4.	Шкалы оценки прогноза и риска у неврологических пациентов. Реабилитационный потенциал у пациентов с ОНМК и его классификация
1.5.	Основные принципы составления программы медицинской реабилитации. Разбор клинических случаев.
1.6.	Кинезотерапия на этапах медицинской реабилитации. Методы БОС.
1.7.	Психотерапия в реабилитации пациентов, перенесших острое нарушение мозгового кровообращения.

Форма занятий, продолжительность и формируемые компетенции

Вид занятия	Тема занятия	Содержание занятия	Продолжительность, час	Совершенствующиеся формируемые компетенции
Лекция	Основные вопросы организации помощи по медицинской реабилитации	Цели и задачи МР. Нормативно-правовое регулирование медицинской реабилитации. Рассмотрение мультидисциплинарного подхода к медицинской реабилитации: характеристика, особенности. Рассмотрение модели медицинской реабилитации. Кадровое и материально-техническое обеспечение медицинской реабилитации.	2	УК-1 ПК-1
Лекция	Организационные принципы современной системы нейрореабилитации.	Организационные принципы современной системы реабилитации пациентов с нарушением функции центральной нервной системы. Этапность нейрореабилитации. Маршрутизация взрослого населения, нуждающегося в медицинской реабилитации. Порядок организации деятельности лечебных учреждений, участвующих в нейрореабилитации	1	ПК-1,8 ПК-8.1.
Семинарское занятие	Мультидисциплинарность в нейрореабилитационном процессе	Мультидисциплинарность в нейрореабилитационном процессе. Формирование цели проведения реабилитационных мероприятий; формирование ИПМР пациента (комплекса регламентированных, индивидуализированных, персонализированных реабилитационных мероприятий, ориентированных на выполнение поставленных целей); осуществление мероприятий	1	УК-1 ПК-1,8 ПК-8.1.

		(медицинских услуг) по медицинской реабилитации пациенту после ОНМК согласно ИПМР, в том числе посредством подбора и применения технических средств реабилитации.			
Лекция	Особенности организации реабилитационного процесса у больных с сопутствующей патологией	Особенности построения и организации реабилитационных программ у больных с сопутствующей патологией пожилого возраста и детей	1		УК-1 ПК-1,5,8 ПК-8.1.
Лекция	Шкалы оценки прогноза и риска у неврологических пациентов.	Прогнозирование развития сердечно-сосудистых осложнений на краткосрочный, среднесрочный и долгосрочный периоды с помощью шкал. Классификация шкал. Принципы использования шкал. Шкалы в медицинской реабилитации. Оценка прогноза и тяжести течения ОНМК на краткосрочный, среднесрочный и долгосрочный периоды, с целью построения ИПМР. Освоение методики использования прогностических Шкал. Шкалы в нейрореабилитации: риск сердечно-сосудистых событий и осложнений. Шкалы при коморбидных заболеваниях.	2		УК-1 ПК-5,8 ПК-8.1.
Семинарское занятие	Реабилитационный потенциал неврологического больного и его классификация	Реабилитационный потенциал и его классификация. Определение реабилитационного потенциала у неврологического больного. Особенности нейрореабилитации больных	1		УК-1 ПК-8 ПК-8.1.

Лекция	Основные принципы составления программы медицинской реабилитации.	пожилого возраста после ОНМК. Опросники по физической активности. Принципы физической реабилитации неврологических больных. Индивидуальный подход к выбору метода, режима, интенсивности методов и видов медицинской реабилитации пациентов после ОНМК на этапах медицинской реабилитации. Особенности медицинской реабилитации неврологических пациентов пожилого возраста.	ПК-8 ПК-8.1.
Семинарское занятие	Основные принципы программы медицинской реабилитации	Этапы МР после ОНМК. Критерии, определяющие маршрутизацию на этапах медицинской реабилитации пациентов, перенесших ОНМК. Схема маршрутизации пациентов на этапах реабилитации.	УК-1 ПК-5,8 ПК-8.1.
Семинарское занятие	Разбор клинических случаев: пациент, перенесший инсульт.	Принципы преемственности между этапами медицинской реабилитации. Индивидуальный подход к выбору программы медицинской реабилитации. Постановка краткосрочной и долгосрочной цели медицинской реабилитации. Оценка эффективности медицинской реабилитации.	УК-1 ПК-8 ПК-8.1.
Лекция	Кинезотерапия на этапах медицинской реабилитации. Методы БОС.	Показания и противопоказания к кинезотерапии. Методы БОС, показания, противопоказания. Постуральная коррекция в процессе проведения реабилитационных мероприятий пациентов с очаговым поражением головного мозга. Объективная оценка постуральной функции. Диагностика и реабилитация нарушений функции ходьбы и равновесия при синдроме центрального гемипареза в восстановительном периоде инсульта	УК-1 ПК-1,8 ПК-8.1
Лекция	Психотерапия	Нейропсихологическая диагностика и	УК-1

	<p>реабилитации пациентов, перенесших ОНМК.</p>	<p>реабилитация пациентов с эмоциональными и когнитивными нарушениями после повреждения головного мозга. Клинико-психологическая диагностика и реабилитация пациентов с нарушениями регуляторных функций при поврежденных головного мозга. Клинико-психологическая диагностика и реабилитация пациентов с апраксиями при повреждениях головного мозга. Клинико-психологическая диагностика и реабилитация пациентов с нарушениями памяти при повреждениях головного мозга.</p>		<p>ПК-1,8 ПК-8.1.</p>
--	---	--	--	---------------------------

Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля

1. Избранные лекции по медицинской реабилитации. Под ред. Разумова А.Н., Туровой Е.А., Коришева В.И. Тамбов: Изд-во Юнис; 2016. 278 с.
2. Костенко Е.В. Вторичная профилактика инсульта с учетом коморбидного статуса: Особенности профилактики атеротромботических осложнений. Медицинский алфавит. Неврология и психиатрия. 2016; №26, том №4:27-33.
3. Клинические рекомендации. «Постуральная коррекция в процессе проведения реабилитационных мероприятий пациентов с очаговым поражением головного мозга». Егорова О.Ю., Иванова Г.Е., Камаева О.В., Кравченко Т.Е., Стаховская Л.В., Суворов А.Ю. 2016.
4. Методические рекомендации «Организация медицинской реабилитации взрослому населению с нарушением функции нервной системы». Костенко Е.В., Рассулова М.А., Турова Е.А., Гришина М.И., Бойко А.Н. Москва; 2014: 26с.
5. Клинические рекомендации. «Клинико-психологическая диагностика и реабилитация пациентов с грубыми нарушениями памяти при повреждениях головного мозга». Ахутина Т.В., Варако Н.А., Григорьева В.Н., Зинченко Ю.П., Ковязина М.С., Короткова О.А. 2016.
6. Клинические рекомендации. «Российские клинические рекомендации по проведению нутритивной поддержки у больных с острыми нарушениями мозгового кровообращения». А.М.Алашеев, А.А.Белкин, И.А. Вознюк, Г.Е.Иванова, И.Н.Лейдерман, А.Ю.Лубнин, В.М.Луфт, С.С.Петриков, И.А.Савин, Л.В.Стаховская, Н.А. Шамалов, А.В.Щеголев, 2016.
7. Клинические рекомендации. «Клинико-психологическая диагностика и реабилитация пациентов с нарушениями регуляторных функций при повреждениях головного мозга». Ахутина Т.В., Варако Н.А., Григорьева В.Н., Зинченко Ю.П., Ковязина М.С., Короткова О.А., 2016.
8. Клинические рекомендации. «Объективная оценка постуральной функции». Прокопенко С.В., Аброськина М.В., Кайгородцева С.А., Ястребцева И.П., Климов Л.В., Бодрова Р.А., Аухадеев Э.И., Садыков И.Ф., 2017.
9. Клинические рекомендации. «Клинико-психологическая диагностика и реабилитация пациентов с нарушениями мышления при повреждениях головного мозга». Ахутина Т.В., Варако Н.А., Григорьева В.Н., Зинченко Ю.П., Ковязина М.С., Короткова О.А. 2016.
10. Клинические рекомендации. «Диагностика и реабилитация нарушений функции ходьбы и равновесия при синдроме центрального гемипареза в восстановительном периоде инсульта». Аброськина М.В., Бодрова Р.А., Иванова Г.Е., Камаева О.В., Мельникова Е.В., Ондар В.С., Прокопенко С.В., проф., Скворцов Д.В., Суворов А.Ю., Хасанова Д.Р., Ястребцева И.П., 2016.
11. Костенко Е.В., Кравченко В.Г., Горшков Д.В. Прогностическая значимость сопутствующих заболеваний для функционального исхода после инсульта. Российский медицинский журнал. 2019
12. Костенко Е.В., Петрова Л.В., Рыльский А.В., Энеева М.А. Эффективность коррекции постинсультных двигательных нарушений с применением методов функциональной электростимуляции и БОС-стабилометрического постурального контроля. Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова, 2019
13. Акулов М.А., Боцина А.Ю., Воронов Д.Б., Даминов В.Д., Завалий Л.Б., Иванова Н.Е., Каракулова Ю.В., Костенко Е.В., Можейко Е.Ю., Мокиенко О.А., Орлова

О.Р., Прокопенко С.В., Хасанова Д.Р., Хатькова С.Е., Шихкеримов Р.К. Очаговое повреждение головного мозга у взрослых: синдром спастичности. Клинические рекомендации. Вестник восстановительной медицины. 2018

14. Бадрутдинова Л.Р., Манерова О.А., Костенко Е.В. Медико-социальная характеристика пациентов, перенесших острое нарушение мозгового кровообращения и проходящих медицинскую реабилитацию в амбулаторных условиях. Вестник Российской академии медицинских наук. 2018.

15. Полунина Н.В., Полунин В.С., Костенко Е.В. Медико-социальная эффективность реабилитации в амбулаторных условиях пациентов, перенесших мозговой инсульт. Журнал проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. 2017

16. Костенко Е.В. Постинсультные болевые синдромы: клинические аспекты, диагностические критерии, особенности терапии и реабилитационных мероприятий. Медицинский совет. №17

17. Спастичность: клиника, диагностика и комплексная реабилитация с применением ботулинотерапии. Гусев Е.И., Бойко А.Н., Костенко Е.В. М.: ГЕОТАР-Медиа, 2017.-272с. (Серия «Библиотека врача-специалиста»).

18. Костенко Е.В., Петрова Л.В. Нейропластичность - основа современной концепции нейрореабилитации. Избранные лекции по медицинской реабилитации. Под ред. Разумова А.Н., Туровой Е.А., Корышева В. И. Тамбов: ООО Издательство "Юлис"; 2016: 40-52.

19. Костенко Е.В. Дифференцированный подход к реабилитации пациентов с первичным и повторным инсультом. Медицинский алфавит. Неврология и психиатрия. 2016; том №3; 22(285): 40-47.

20. Костенко Е.В. Эффективность медицинской реабилитации в амбулаторных условиях пациентов, перенесших острое нарушение мозгового кровообращения. Газета «Невроньюс. Новости неврологии». 2016; 4(18): 1-3.

21. Разумов А.Н., Энеева М.А., Костенко Е.В., Бобырева С.Н. Депрессивные расстройства в раннем восстановительном периоде перенесенного инсульта: возможности применения метода усиленной наружной контрпульсации. Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. 2016; 93(1): 4 -10.

22. Костенко Е.В., Энеева М.А., Бобырева С.Н. Антидепрессанты в комплексной терапии депрессивных расстройств и нарушений сна в постинсультном периоде. Медицинский алфавит, неврология и психиатрия. 2016; 1(1): 12-19.

23. Костенко Е.В. Медико-социальные аспекты реабилитации пациентов, перенесших ишемический инсульт. Уральский медицинский журнал. 2012; 105(13): 23-28.

24. Неврология : национальное руководство / под ред. Гусева Е. И., Коновалова А.Н., Скворцовой В.И. [и др.]. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 1040 с.

25. Кадыков, А. С. Реабилитация после инсульта / Кадыков А. С. – М. : Миклош, 2003. – 176 с.

26. Физиотерапия и курортология. Под ред. В.М Боголюбова – Книга III – М.: Изд-во БИНОМ, 2009. 312 с.

Нормативно-правовое обеспечение модуля

1. Конституция Российской Федерации
2. Уголовный кодекс Российской Федерации

3. Трудовой кодекс Российской Федерации
4. Приказ Минздрава России от 29.04.1997 г. № 126 «Об организации работы по охране труда в органах управления, учреждениях, организациях и на предприятиях системы Минздрава России»
5. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
6. Закон Российской Федерации от 29.11.2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
7. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»
8. Положение о лицензировании медицинской деятельности, утвержденное Постановлением Правительства РФ от 16.05.2012 № 291.
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.12.2012г. № 1705н «О порядке организации медицинской реабилитации».
10. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5.05.2016 г. № 281н «Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения».
11. Приказ ДЗМ от 3.10.2017г. №711 «О совершенствовании медицинской помощи по профилю «медицинская реабилитация» взрослому населению города Москвы».
12. Приказ Минздрава России от 15 ноября 2012 г. № 928н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения»
13. Приказ Минздрава России от 15 ноября 2012 г. № 926н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы»
14. Приказ Минздрава России от 14.04.2015 №187н «Об утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению»
15. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» (вместе с «Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»)
16. Паспорт национального проекта «Здравоохранение» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, Протокол от 24 декабря 2018 г. № 16)
17. Международный кодекс медицинской этики (Женевская декларация, 1949 г.)
18. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»
19. Приказ Минздрава РФ от 08.10.2015 № 707н "Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"
20. Приказ Минздрава России от 20.12.2012 г. № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»
21. Приказ Минздрава РФ от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре

специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»

22. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 декабря 2015 г. №1024н «О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы»

23. Постановление Правительства РФ от 08.12.2017 № 1492 "О программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов"

24. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 марта 2018 г. № 92н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям"

25. Приказ Минздрава РФ от 20.06.2013 № 388н "Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи"

26. Приказ Минздрава РФ от 2 декабря 2014 г. № 796н «Об утверждении положения об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи»

27. Приказ Минздрава РФ от 29.12.2014 № 930н "Об утверждении Порядка организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной информационной системы"

28. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 05.10.2005 № 617 «О порядке направления граждан органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере здравоохранения к месту лечения при наличии медицинских показаний»

29. Приказ Минздрава России от 15.05.2012 г. № 543н «Об утверждении положения об организации оказания первичной медико- санитарной помощи взрослому населению»

30. Приказ Минздрава России от 23 апреля 2013 г. № 240н «О порядке и сроках прохождения медицинскими работниками и фармацевтическими работниками аттестации для получения квалификационной категории

31. Постановление Правительства РФ от 4 октября 2012 г. №1006 «Об утверждении правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг»

Интернет-ресурсы, используемые в процессе освоения модуля

Наименование и краткая характеристика электронных образовательных и информационных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
http://cmrvsm.ru/ - сайт ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ	Удаленный доступ
https://rehabrus.ru/klinicheskie-rekomendaczii.html - сайт Союза реабилитологов России	Удаленный доступ
http://elibrary.ru - научная электронная библиотека	Удаленный доступ

2.4.2. Рабочая программа учебного модуля 2 «Психологическая (психосоциальная) реабилитация пациентов, перенесших ОНМК. Вторичная профилактика острого цереброваскулярного события»

Трудоемкость освоения: 2 часа.

Планируемые результаты обучения: Совершенствование УК-1, ПК-1,8, формирование ПК-8.1.

Цель освоения модуля: освоение методов вторичной профилактики острого цереброваскулярного события, психологической реабилитации пациентов, перенесших ОНМК.

Тематический план модуля

№ темы	Наименование темы
2.1.	Задачи образовательной «Школы для больных после ОНМК»
2.2.	Вторичная профилактика у пациентов после ОНМК

Форма занятий, продолжительность и формируемые компетенции

Вид занятия	Тема занятия	Содержание занятия	Продолжительность, час	Совершенствующиеся и формируемые компетенции
Лекция	Образовательная «Школа для больных после ОНМК»	Онлайн «Школа для больных». Психологическая (психосоциальная) реабилитация: цель, задачи, методы.	1	ПК-1,8 ПК-8.1.
Лекция	Вторичная профилактика у пациентов после ОНМК	Вторичная профилактика после перенесенного ОНМК. Медикаментозные и немедикаментозные компоненты. Коррекция факторов риска: курения, контроль массы тела, контроль артериального давления. Медикаментозная терапия. Контроль гликемии и лечение сахарного диабета	1	ПК-1

Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля

1. Избранные лекции по медицинской реабилитации. Под ред. Разумова А.Н., Туровой Е.А., Корышева В.И. Тамбов: Изд-во Юнис; 2016. 278 с.

Нормативно-правовое обеспечение модуля

1. Конституция Российской Федерации
2. Уголовный кодекс Российской Федерации
3. Трудовой кодекс Российской Федерации
4. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.12.2012г. № 1705н «О порядке организации медицинской реабилитации».
6. Приказ ДЗМ от 3.10.2017г. №711 «О совершенствовании медицинской помощи по профилю «Медицинская реабилитация» взрослому населению города Москвы».
7. Международный кодекс медицинской этики (Женевская декларация, 1949 г.)
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 декабря 2015 г. №1024н «О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы»
9. Постановление Правительства РФ от 08.12.2017 № 1492 «О программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов»

Интернет-ресурсы, используемые в процессе освоения модуля

Наименование и краткая характеристика электронных образовательных и информационных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
http:// http://cmrvsm.ru/ - сайт ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ	Удаленный доступ
https://rehabrus.ru/klinicheskie-rekomendaczii.html - сайт Союза реабилитологов России	Удаленный доступ
http://elibrary.ru - научная электронная библиотека	Удаленный доступ

3. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ, МЕТОДЫ ОЦЕНКИ (КОНТРОЛЯ) И СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

В рамках изучения Программы проводится текущий и итоговый контроль знаний и навыков слушателей – итоговая аттестация.

3.1. Текущий контроль знаний

Целью текущего контроля является изучение результатов контроля учебной деятельности слушателей для корректировки организации и содержания процесса обучения.

Основными задачами текущего контроля являются:

— контроль усвоения слушателями знаний, профессиональных навыков и умений в рамках определенной темы (части образовательного модуля) - оценка степени усвоения слушателями учебного материала на текущий момент;

— оценка эффективности приемов обучения - анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников.

Текущий контроль проводится за счет времени, выделенного на профессиональную подготовку слушателей.

Формы контрольно-оценочных средств для проведения текущего контроля выбираются преподавателем самостоятельно.

Результаты текущего контроля не фиксируются, а лишь являются критерием, показывающим преподавателю степень эффективности приемов его обучения, легкости усвоения слушателями учебного материала. По результатам текущего контроля знаний преподаватель может скорректировать методику преподавания, темпы изучения образовательной программы в зависимости от качества освоения изученного, а также содержание программы ДПО в объеме, не превышающем показателя, установленного настоящей программой.

3.2. Итоговая аттестация

Обучение по настоящей образовательной Программе завершается итоговой аттестацией слушателей.

Основной целью итоговой аттестации является определение практической и теоретической подготовленности слушателей к выполнению профессиональных задач.

Конкретные цели итоговой аттестации:

1. Оценить знания и умения, приобретенные обучающимися при освоении Программы.

2. Определить, достиг ли обучающийся необходимого уровня компетентности для проведения медицинской реабилитации пациентов, перенесших ОНМК.

Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования.

Продолжительность итоговой аттестации – 2 часа.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу «Медицинская реабилитация после острого нарушения мозгового кровообращения» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Методика оценки качества обучения при проведении итоговой аттестации, перечень контрольно-оценочных средств, а также эталоны ответов к контрольно-оценочным средствам содержатся в Фонде оценочных средств к дополнительной профессиональной программе «Медицинская реабилитация после острого нарушения мозгового кровообращения»

Для проведения обратной связи с обучающимися, оценки работы преподавателей и качества учебных занятий, проведенных по программе повышения квалификации «Медицинская реабилитация после острого нарушения мозгового кровообращения», после итоговой аттестации проводится анкетирование – 10 минут.