



Департамент здравоохранения города Москвы  
Государственное автономное учреждение здравоохранения города Москвы

**МОСКОВСКИЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР МЕДИЦИНСКОЙ  
РЕАБИЛИТАЦИИ,  
ВОССТАНОВИТЕЛЬНОЙ И СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ  
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
ГОРОДА МОСКВЫ  
(ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ)**



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ  
И.В. Погонченкова  
*«25» декабря 2019 г.*

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«Медицинская реабилитация при эндокринных заболеваниях»**

(срок освоения 18 часов)

*Рекомендовано Ученым советом ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ  
(протокол № 7 от «25» декабря 2019 г.)*

Москва – 2019

УДК

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Медицинская реабилитация при эндокринных заболеваниях» (срок освоения 18 часов), ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ [сост. Турова Е.А., Артикулова И.Н., Теняева Е.А., Головач А.В., Орлова Е.В., Бокова И.А., Неруш Т.А.] – М: 2019. - 35 с.

**СОСТАВИТЕЛИ:**

профессор, д.м.н.  
Заместитель директора по научной работе  
Ученый секретарь ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ, к.м.н.

Е.А. Турова/  
Ф.И.О. (подпись)

Н.Н. Артикулова/  
Ф.И.О. (подпись)

Ведущий научный сотрудник отдела спортивной медицины и клинической фармакологии ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ, к.м.н.

Е.А. Теняева/  
Ф.И.О. (подпись)

Старший научный сотрудник отдела спортивной медицины и клинической фармакологии ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ, к.м.н.

А.В. Головач/  
Ф.И.О. (подпись)

Зав. отделом научно-организационной и учебной работы ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ, д.м.н.

Е.В. Орлова/  
Ф.И.О. (подпись)

Старший научный сотрудник отдела научно организационной и учебной работы ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ

И.А. Бокова/  
Ф.И.О. (подпись)

Лаборант-исследователь отдела научно-организационной и учебной работы ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ

Т.А. Неруш/  
Ф.И.О. (подпись)

**ОТВЕТСТВЕННЫЙ РЕДАКТОР:**

Заместитель директора по научной работе ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ, д.м.н., профессор

Е.А. Турова/  
Ф.И.О. (подпись)

**ОБСУЖДЕНА И ОДОБРЕНА**

Ученым советом ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ

Протокол № 7 от «25» декабря 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Наименование раздела	Страница
<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>		<b>4</b>
<b>1.</b>	<b>ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	<b>5</b>
1.1.	Актуальность и основание разработки	5
1.2.	Цели и задачи	6
1.3.	Целевая аудитория	8
1.4.	Продолжительность обучения и форма проведения занятий	9
1.5.	Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного усвоения Программы	9
1.6.	Планируемые результаты обучения	10
1.7.	Условия реализации программы	12
1.7.1.	<i>Требования к материально-техническому обеспечению</i>	12
1.7.2.	<i>Кадровое обеспечение образовательного процесса</i>	13
1.7.3.	<i>Учебно-методическое обеспечение программы</i>	13
1.8.	Структура программы	17
1.9.	Формы учебных занятий	17
1.10.	Сопровождение образовательного процесса с применением ДОТ	17
<b>2.</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ МОДУЛЕЙ</b>	<b>19</b>
2.1.	Объем модулей и виды учебной работы	19
2.2.	Учебный план	19
2.3.	Учебно-тематический план	20
2.4.	Программы образовательных модулей	21
2.4.1.	<i>Рабочая программа учебного модуля 1 «Организационно-методические вопросы медицинской реабилитации»</i>	21
2.4.2.	<i>Рабочая программа учебного модуля 2 «Частные вопросы медицинской реабилитации пациентов с эндокринными заболеваниями»</i>	27
<b>3.</b>	<b>ФОРМЫ КОНТРОЛЯ, МЕТОДЫ ОЦЕНКИ КОНТРОЛЯ) И СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>34</b>
3.1.	Текущий контроль знаний	34
3.2.	Итоговая аттестация	34

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Медицинская реабилитация при эндокринных заболеваниях» трудоемкостью 18 часов (далее - Программа) разработана сотрудниками ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ в целях повышения уровня квалификации врачей-специалистов, занятых в процессе медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями эндокринной системы.

**Область профессиональной деятельности слушателей, освоивших Программу:** охрана здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся слушатели, осваивающие Программу:** профилактическая, диагностическая, реабилитационная.

**Основная цель профессиональной деятельности, к которой готовятся слушатели, осваивающие Программу:** совершенствование знаний в области диагностики нарушений обменных процессов и их клинических проявлений у пациентов, страдающих патологией эндокринной системы и медицинской реабилитации таких пациентов.

**Вид Программы:** практикоориентированная.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Актуальность и основание разработки**

В итоговом заявлении Системы Здравоохранения в борьбе с неинфекционными заболеваниями (далее – НИЗ) на региональном совещании высокого уровня (Ситжес, Испания, 16-18 апреля 2018 г.) было объявлено о мерах по снижению на одну треть к 2030 г. преждевременной смертности (в возрасте 30–69 лет) от четырех основных НИЗ, включая диабет.

Поскольку эндокринные заболевания имеют хроническое течение с характерным развитием осложнений, приводящих к инвалидизации, очень важно проводить своевременное диагностику и лечение, реабилитационно-восстановительные мероприятия, а также профилактику осложнений.

В соответствии с Порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «эндокринология», утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 ноября 2012 г. № 899н, пациентам оказывают специализированную медицинскую помощь. Больных с эндокринными заболеваниями при наличии медицинских показаний направляют для проведения реабилитационных мероприятий в специализированные медицинские и санаторно-курортные организации.

В этом контексте, реальными задачами комплексной реабилитации пациентов с эндокринными заболеваниями (далее – комплексная реабилитация) являются:

- обучение пациентов, страдающих ожирением, в том числе информирование их о благоприятно влияющих на течение заболевания и долгосрочную выживаемость изменения образа жизни и модификации (лечения) факторов риска (ФР) в рамках программы «Школа для больных ожирением и их родственников»;
- обучение пациентов, страдающих сахарным диабетом, в том числе информирование их о благоприятно влияющих на течение заболевания и долгосрочную выживаемость изменения образа жизни и модификации (лечения) факторов риска (ФР) в рамках программы «Школа для больных сахарным диабетом и их родственников»;
- обучение пациентов, у которых диагностирован остеопороз, в том числе информирование их о благоприятно влияющих на течение заболевания и долгосрочную выживаемость изменения образа жизни и модификации (лечения) факторов риска (ФР) в рамках программы «Школа для больных остеопорозом и их родственников»;
- участие пациентов в различных программах физической реабилитации;
- психологическая адаптация к наличию хронического заболевания, а также повышение мотивации пациентов к участию в программах реабилитации, в том числе с помощью специалистов (психологов, психотерапевтов).

Установлено, что комплексная реабилитация улучшает клиническое течение заболевания и даже оказывает положительное влияние на общее состояние пациентов, препятствует прогрессированию осложнений основного заболевания и соответственно снижает инвалидизацию.

Комплексная реабилитация направлена на устранение или возможно более полную компенсацию ограничений жизнедеятельности, и способствует повышению качества жизни пациентов.

Эти обстоятельства обуславливают высокую практическую значимость формирования у врачей-специалистов профессиональных компетенций в области медицинской реабилитации пациентов с эндокринными заболеваниями, что в свою

очередь обуславливает актуальность разработки настоящей образовательной программы.

Настоящая Программа разработана на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;
- Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. № 132н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-эндокринолог»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (уровни подготовки кадров высшей квалификации) по специальностям укрупненных групп специальностей «Клиническая медицина» (применительно к целевой аудитории, заявленной в п. 1.3. настоящей образовательной программы);

## 1.2. Цель и задачи

**Цель:** совершенствование профессиональных знаний, умений, навыков и получение (формирование) новых профессиональных компетенций врачами-специалистами, необходимых для проведения медицинской реабилитации пациентов, страдающих эндокринной патологией - ожирением, сахарным диабетом, остеопорозом.

Данная цель реализуется в системе **задач**.

Совершенствование/формирование знаний, умений и профессиональных навыков, необходимых для выполнения следующих трудовых функций:

Обобщенная трудовая функция		Трудовая функция	
код	наименование	наименование	код
А	Оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю "эндокринология"	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	А/03.8
		Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	А/04.8

	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	A/05.8
	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/06.8

**В том числе знаний:**

- законодательство в сфере охраны здоровья граждан;
- нормативные правовые акты и иные документы, определяющие порядки оказания медицинской помощи населению по профилю «Медицинская реабилитация»;
- специфика эндокринных нарушений;
- основы и принципы медицинской реабилитации пациентов, страдающих эндокринными заболеваниями;
- степень выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека на основании Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья;
- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам медицинской реабилитации пациентов с эндокринной патологией;
- виды медицинской реабилитации пациентов;
- медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов, страдающих ожирением, сахарным диабетом, остеопорозом;
- механизмы воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов;
- возможные осложнения, побочные действия, нежелательные (в том числе серьезные и непредвиденные) реакции реабилитационных мероприятий;
- принципы определения преимуществ применения того или иного метода или формы (индивидуальное, групповое занятие, занятие с применением телемедицинских технологий) медицинской реабилитации на различных этапах ее проведения;
- принципы мультидисциплинарной работы в медицинской реабилитации, управления процессом медицинской реабилитации;
- методика разработки индивидуальных программ медицинской реабилитации пациентов;
- принципы организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

**умений:**

- применять на практике методы мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- соблюдать принципы психологии профессионального общения;
- определять медицинские показания для проведения реабилитационных мероприятий у пациентов, страдающих эндокринной патологией;
- интерпретировать данные, полученные при консультациях пациентов врачами-специалистами мультидисциплинарной реабилитационной бригады, с целью назначения мероприятий по медицинской реабилитации;
- разрабатывать план реабилитационных мероприятий;
- назначать лечебное питание, двигательный режим, лекарственные препараты, медицинские изделия, технические средства реабилитации;
- обосновывать необходимость направления на консультации к врачам-специалистам пациентов;
- формулировать и обосновывать реабилитационные цели и задачи для различных этапов медицинской реабилитации пациентов с учетом Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья;
- оформлять учетно-отчетную медицинскую документацию, предусмотренную законодательством в области здравоохранения;
- осуществлять статистическую обработку и анализ получаемой медицинской информации.

#### **практических навыков:**

- формулировки и обоснования реабилитационных целей и задач для различных этапов медицинской реабилитации пациентов, страдающих эндокринной патологией;
- составления плана реабилитационных мероприятий у пациентов;
- разработки индивидуальных программ медицинской реабилитации пациентов;
- определения критериев достижения целей и решения задач медицинской реабилитации пациентов;
- 
- определения реабилитационного потенциала у пациента с эндокринной патологией;
- построения реабилитационной программы с учетом степени тяжести клинического состояния на II этапе медицинской реабилитации;
- построения реабилитационной программы с учетом степени тяжести клинического состояния на III этапе медицинской реабилитации;
- оформления и ведения учётно-отчетной документации.

### **1.3. Целевая аудитория**

Врачи клинических специальностей: эндокринология, анестезиология-реаниматология, гастроэнтерология, гематология, гериатрия, дерматовенерология, инфекционные болезни, кардиология, лечебная физкультура и спортивная медицина, лечебное дело, мануальная терапия, неврология, нефрология, общая врачебная практика (семейная медицина), онкология, организация здравоохранения и общественное здоровье, остеопатия, профпатология, психиатрия, психиатрия-наркология, психотерапия, пульмонология, ревматология, рефлексотерапия, скорая медицинская помощь, терапия, травматология и ортопедия, ультразвуковая диагностика, физиотерапия, функциональная диагностика, физическая и реабилитационная медицина.



#### 1.4. Продолжительность обучения и форма проведения занятий

Общее количество дней	Количество часов в день	Общая продолжительность обучения, часов
3	6	18

В качестве единицы учебного времени принят «академический час». 1 академический час=45 минут.

**Формы проведения занятий:** Очная. При реализации образовательной программы используются дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ).

#### 1.5. Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного усвоения Программы:

Для усвоения содержания программы слушатель должен обладать знаниями, умениями и профессиональными навыками, полученными непосредственно в результате своей профессиональной деятельности в одной из должностей, перечисленных в целевой аудитории (п.1.3. настоящей Программы), в том числе:

##### Должен знать:

- Конституцию Российской Федерации
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения
- нормативно-правовые акты по профилю своей специальности
- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципов классификации болезней
- основные понятия общей нозологии
- этиологии механизмов развития и диагностику патологических процессов в организмах и системах
- анатомио-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека;
- структуры функциональных систем организма, его основных физиологических функций и механизмов регуляции;
- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения
- иные знания, предусмотренные квалификационным справочником к соответствующей должности, утвержденным Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н.

##### Должен уметь:

- определить показания и противопоказания для прохождения медицинской реабилитации;
- проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.
- оценивать показатели организма с позиции «норма-патология»
- проводить исследование функционального состояния систем организма с целью выявления степени напряжения организма при определенных видах

деятельности.

иные умения, предусмотренные квалификационным справочником к соответствующей должности, утвержденным Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н.

Должен обладать навыками:

проведения комплекса профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий;

осмотра пациента, сбора анамнеза;

взаимодействия с медицинскими организациями государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения, страховыми медицинскими компаниями, иными организациями;

информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

работы с простыми способами, определяющими функциональное состояние человека (физическое и психическое).

иными профессиональными навыками, предусмотренными квалификационным справочником к соответствующей должности, утвержденным Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н.

#### **1.6. Планируемые результаты обучения**

**Характеристика универсальных (УК) и профессиональных (ПК<sup>1</sup>) компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**Профилактическая деятельность:** готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

**Диагностическая деятельность:** готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**Реабилитационная деятельность:** готовность к применению методов<sup>2</sup> у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**Организационно-управленческая деятельность:**

<sup>1</sup> Код компетенции указывается согласно соответствующему Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по одной из специальностей укрупненных групп специальностей «Клиническая медицина». В качестве примера в программе код компетенции указан согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по специальности 31.08.53 «Эндокринология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

<sup>2</sup> Наименование методов указывается согласно соответствующему Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по одной из специальностей укрупненных групп специальностей «Клиническая медицина».

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

**Характеристика профессиональных компетенций, формирующихся<sup>3</sup> в результате освоения Программы**

- Способность определять реабилитационный диагноз и реабилитационный прогноз пациента с заболеваниями эндокринной системы, показания и противопоказания к переводу на этапы медицинской реабилитации, совершенствовать реабилитационный процесс по результатам экспертизы состояния здоровья пациента (ПК – 8.1).

**Паспорт компетенций, формируемых при освоении Программы**

<b>Индекс компетенции</b>	<b>Знания, умения, навыки, опыт деятельности, мотивация к непрерывному образованию, обеспечивающие формирование компетенции</b>
<p><b>ПК-8.1</b> Способность определять реабилитационный диагноз и реабилитационный прогноз пациента с заболеваниями эндокринной системы, показания и противопоказания к переводу на этапы медицинской реабилитации, совершенствовать реабилитационный процесс по результатам экспертизы состояния здоровья пациента</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• целеполагающие элементы реабилитационных мероприятий: реабилитационный диагноз и прогноз;</li> <li>• основные понятия международных классификаций оценки функционирования организма: критерии ограничений жизнедеятельности и здоровья (ICIDH-2, ICF), МКФ;</li> <li>• шкала реабилитационной маршрутизации (ШРМ) на этапах медицинской реабилитации;</li> <li>• методика оценки состояния пациента согласно ШРМ;</li> <li>• принципы маршрутизации пациентов с различной эндокринной патологией - принципы и подходы перевода больных с эндокринными заболеваниями с 1 на 2, со 2 на 3 этап медицинской реабилитации;</li> <li>• показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению больных с эндокринными заболеваниями;</li> <li>• совместимость методов и методик медицинской реабилитации в программах;</li> <li>• алгоритм завершения реабилитационных мероприятий на определенном этапе.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить экспертизу состояния здоровья пациентов во время прохождения им медицинской реабилитации;</li> <li>• определять показания и противопоказания для подбора методов и методик медицинской реабилитации;</li> </ul>

<sup>3</sup> У врачей-эндокринологов – совершенствующихся

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• составлять индивидуальную программу медицинской реабилитации с учетом критериев отбора и функциональных шкал и тестов, сопутствующей патологии;</li> <li>• корректировать программу медицинской реабилитации на основании данных экспертизы состояния здоровья пациентов во время прохождения им медицинской реабилитации;</li> <li>• определять реабилитационный прогноз пациентов с нарушением функции эндокринной системы;</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формулирование реабилитационного диагноза пациентов с эндокринной патологией;</li> <li>• формулирование цели реабилитации и задач у пациентов с эндокринной патологией;</li> <li>• формулирование показаний к направлению на последующий этап реабилитации, экспертизу состояния здоровья, завершению реабилитационного процесса пациентов с эндокринной патологией;</li> <li>• оценка эффективности восстановления нарушенных функций у пациентов с эндокринной патологией на этапах медицинской реабилитации, в том числе в условиях санатория.</li> </ul>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 1.7. Условия реализации программы

### 1.7.1. Требования к материально-техническому обеспечению

№ п/п	Адреса и наименования оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий	Перечень основного оборудования
1	2	3
1	г. Москва, ул. Земляной Вал, 53 Филиал №1 ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ (учебный класс)	Столы, стулья, проектор, система мультимедиа, доска с перекидными листами (флипчарт), переносной экран Компьютеры (с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью)
2	г. Москва, ул. Земляной Вал, 53 Филиал №1 ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ Лекционный зал	Стол преподавателя, стулья, проектор, система мультимедиа, доска с перекидными листами (флипчарт), переносной экран, компьютеры

3	г. Москва, ул. Земляной Вал, 53 Филиал №1 ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ Стационар	Согласно Приказу Министерства здравоохранения РФ от 29 декабря 2012 г. №1705н «О Порядке организации медицинской реабилитации»
---	-------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды – единый профессиональный образовательный портал (далее – образовательный портал), включающий в себя:

- электронные информационные ресурсы;
- электронные образовательные ресурсы;
- совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Образовательный портал обеспечивает возможность хранения, обновления, систематизации и каталогизации информационных ресурсов, организацию и информационную поддержку учебного процесса с применением ДОТ, в том числе его документирование, взаимодействие участников дистанционного образовательного процесса в синхронном и асинхронном режимах.

**Рабочее место преподавателя оснащено:**

- персональным компьютером (с установленным специализированным программным обеспечением);
- учебно-методический комплекс к Программе, включающий в себя:
  1. настоящую программу;
  2. фонды оценочных средств к Программе;
  3. иные учебно-методические материалы, необходимые для успешного освоения Программы.

**1.7.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Преподаватели – специалисты, имеющие высшее медицинское образование, действующие сертификаты специалистов, а также удостоверения о повышении квалификации по профилю преподаваемого учебного модуля (темы).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере является обязательным.

Преподаватели обязаны повышать уровень своей квалификации не реже 1 раза в 5 лет по профилю преподаваемой модуля/темы и не реже 1 раза в 3 года по педагогической деятельности.

**1.7.3. Учебно-методическое обеспечение программы**

Перечень рекомендуемой литературы

*Основная*

1. Избранные лекции по медицинской реабилитации /под ред. А.Н.Разумова, Е.А.Туровой, В.И.Корышева. – Тамбов: ООО «Издательство Юлис», 2016. – 278 с., ил.
2. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство. - М.:

ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с.

3. Г.Н. Пономаренко. Реабилитация инвалидов. Национальное руководство. Москва: Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 736 с.

4. Пономаренко Г.Н. Медицинская реабилитация. Учебник. Москва: Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2014. -360 с.

5. Международная классификация болезней 10-го пересмотра (МКБ10).

6. Международная классификация функционирования, инвалидности и здоровья (International Classification of Functioning, Disability and Health - ICF)

7. Клинические рекомендации ФГБУ «Центральный научно-исследовательский институт травматологии и ортопедии имени Н.Н. Приорова» и Союза Реабилитологов России 2015г.»

8. Аметов А. С. Избранные лекции по эндокринологии; Медицинское информационное агентство - М., 2014. - 496 с.

9. Романова Е. А., Чапова О. И. Сахарный диабет. Справочник; Эксмо - М., 2015. - 448 с.

10. Внутренние болезни по Тинсли Р. Харрисону. В 7 томах. Книга 6. Эндокринные болезни и нарушения обмена веществ; Практика, McGraw-Hill Companies, Inc. - М., 2016. - 416 с.

11. Ачкасов, Творогова, Машковский: Психологические аспекты медицинской реабилитации. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018 г. – 352 с.

*Дополнительная:*

1. Физиотерапия и курортология. Под ред. В.М Боголюбова – Книга III – М.: Изд-во БИНОМ, 2009. 312 с.

2. А.Н. Разумов, А.С. Гозулов, Н.В. Сурков, Л.В. Татаринова. – Восстановительная медицина, медицинская реабилитация, курортология и физиотерапия. Сборник научных трудов. – Чебоксары: «Новое время», 2011. – 176 с.

3. В.И. Лимонов. – Санаторно-курортная сфера: организационно-управленческие проблемы. – М: издательство «МЭЙЛЕР», 2011. – 210 с.

4. Оценка эффективности и управление процессом целенаправленного оздоровления пациентов в центрах здоровья и на этапах медицинской реабилитации: Учебное пособие/ Разумов А.Н., Ромашин О.В. – М.: Квадрига, 2009. – 56 с.

5. Джон Ф. Лейкок, Питер Г. Вайс Основы эндокринологии; Медицина - М., 2012. - 516 с.

6. Клиническая эндокринология: руководство (3-е издание)/ Под ред. Н. Т. Старковой. - СПб: Питер, 2002. - 576с.

7. Оценка эффективности и управление процессом целенаправленного оздоровления пациентов в центрах здоровья и на этапах медицинской реабилитации: Учебное пособие/ Разумов А.Н., Ромашин О.В. – М.: Квадрига, 2009. – 56 с.

*Перечень нормативных правовых актов:*

1. Конституция Российской Федерации
2. Уголовный кодекс Российской Федерации
3. Трудовой кодекс Российской Федерации
4. Приказ Минздрава России от 29.04.1997 г. № 126 «Об организации работы по охране труда в органах управления, учреждениях, организациях и на предприятиях системы Минздрава России»

5. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
6. Закон Российской Федерации от 29.11.2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
7. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»
8. Положение о лицензировании медицинской деятельности, утвержденное Постановлением Правительства РФ от 16.05.2012 № 291.
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.12.2012г. № 1705н «О порядке организации медицинской реабилитации».
10. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5.05.2016 г. № 281н «Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения».
11. Приказ ДЗМ от 3.10.2017г. №711 «О совершенствовании медицинской помощи по профилю «медицинская реабилитация» взрослому населению города Москвы».
12. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 ноября 2012 г. № 899н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Эндокринология»
13. Федеральный закон от 24.11.1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
14. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»
15. Приказ МЗ СССР от 04.10.1980г. № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения»
16. ГОСТ Р 53873-2010
17. ГОСТ Р 52143-2003
18. ГОСТ Р 52877-2007
19. ГОСТ Р 53874-2017
20. Приказ Минтруда России №701 от 27.09.2017 «Об утверждении примерного порядка организации межведомственного взаимодействия организаций, предоставляющих реабилитационные услуги, обеспечивающего формирование системы комплексной реабилитации инвалидов, раннюю помощь, преемственность в работе с инвалидами, в том числе детьми-инвалидами, и их сопровождение»
21. Приказ Министерства труда и социальной защиты российской федерации № 578н, Министерства здравоохранения российской федерации № 606н от 6 сентября 2018 года «Об утверждении формы направления на медико-социальную экспертизу медицинской организацией»
22. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 октября 2015 г. № 723н «Об утверждении формы и Порядка предоставления органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и организациями независимо от их организационно-правовых форм информации об исполнении возложенных на них индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида и индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида мероприятий в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы»
23. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 июня 2017 г. №

486н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм».

24. Приказ Минздрава России от 14.04.2015 №187н «Об утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению»

25. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» (вместе с «Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»)

26. Паспорт национального проекта «Здравоохранение» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, Протокол от 24 декабря 2018 г. № 16)

27. Международный кодекс медицинской этики (Женевская декларация, 1949 г.)

28. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

29. Приказ Минздрава РФ от 08.10.2015 № 707н "Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"

30. Приказ Минздрава России от 20.12.2012 г. № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»

31. Приказ Минздрава РФ от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»

32. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 декабря 2015 г. №1024н «О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы»

33. Постановление Правительства РФ от 08.12.2017 № 1492 "О программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов"

34. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 марта 2018 г. № 92н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям"

35. Приказ Минздрава РФ от 20.06.2013 № 388н "Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи"

36. Приказ Минздрава РФ от 2 декабря 2014 г. № 796н «Об утверждении положения об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи»

37. Приказ Минздрава РФ от 29.12.2014 № 930н "Об утверждении Порядка организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной информационной системы"

38. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 05.10.2005 № 617 «О порядке направления граждан органами исполнительной власти субъектов Российской



Федерации в сфере здравоохранения к месту лечения при наличии медицинских показаний»

39. Приказ Минздрава России от 15.05.2012 г. № 543н «Об утверждении положения об организации оказания первичной медико- санитарной помощи взрослому населению»

40. Приказ Минздрава России от 23 апреля 2013 г. № 240н «О порядке и сроках прохождения медицинскими работниками и фармацевтическими работниками аттестации для получения квалификационной категории

41. Постановление Правительства РФ от 4 октября 2012 г. №1006 «Об утверждении правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг»

Интернет-ресурсы:

Наименование и краткая характеристика электронных образовательных и информационных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
<a href="http://cmrvsm.ru/">http:// cmrvsm.ru/</a> - сайт ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ	Удаленный доступ
<a href="https://rehabrus.ru/klinicheskie-rekomendaczii.html">https://rehabrus.ru/klinicheskie-rekomendaczii.html</a> - сайт Союза реабилитологов России	Удаленный доступ
<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> - научная электронная библиотека	Удаленный доступ

### 1.8. Структура программы

Обучение построено по модульному принципу. Модули структурированы на темы. Каждый модуль несет самостоятельную по содержанию и объему часть, охватывает круг конкретных, относительно узких теоретических вопросов и практических навыков.

Учебная программа предусматривает использование системы цифрового кодирования, в которой на первом месте указывается код модуля, на втором - код темы (1.1.), далее - коды элементов (1.1.1.). Кодировка облегчает пользование учебной программой, т.к. вносит определенный порядок в перечень вопросов, точно определяя место и значимость каждого из них в содержании программы, позволяет применить ручной или машинный анализ проверки знаний и выполнения программы.

### 1.9. Формы учебных занятий

Основными видами обучения по данной Программе являются тематические лекции и семинарские занятия. Лекционные занятия проводятся с применением ДОТ – по средствам вебинаров. Семинары и итоговая аттестация слушателей – очно, в аудиториях ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ. Итоговая аттестация слушателей проводится за счет времени, выделенного на практическую подготовку слушателей.

Целью применения ДОТ в обучении является предоставление слушателям возможности освоения программ дополнительного профессионального образования непосредственно по месту их жительства<sup>4</sup>.

Основу образовательного процесса при использовании ДОТ составляет целенаправленная и контролируемая интенсивная работа обучающегося, который, имея

---

<sup>4</sup> При реализации образовательных программ с применением ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ независимо от места нахождения обучающихся.

при себе комплект специальных средств обучения и согласованную возможность опосредованного контакта с преподавателем через использование средств телекоммуникации, может учиться в удобном месте.

При реализации образовательных программ с применением ДОТ, ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

С целью совершенствования/формирования компетенций в рамках освоения программы используются как активные, так и интерактивные формы проведения занятий.

#### **1.10. Сопровождение образовательного процесса с применением ДОТ**

Сопровождение образовательного процесса с применением дистанционных технологий обучения включает три компонента:

- техническое сопровождение (администрирование единой электронной образовательной среды и обновление программного обеспечения);
- методическое сопровождение (консультирование по вопросам дистанционного обучения, а также подготовка методических материалов);
- контроль качества образовательного процесса и его результатов (контроль качества учебных материалов, контроль выполнения обучающимися учебного плана образовательной Программы, при освоении которой применяются ДОТ).

## 2. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ МОДУЛЕЙ

### 2.1. Объем модулей и виды учебной работы

Виды учебной работы	Часы
Общая трудоемкость	18
В том числе:	
Лекции	12
Семинары	4
Практические занятия, из них:	2
<i>Итоговая аттестация</i>	2

### 2.2. Учебный план

№ п/п	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Из них с использованием ДОТ
1.	Организационно-методические вопросы медицинской реабилитации	3	2	0	1	2
2.	Частные вопросы медицинской реабилитации пациентов с эндокринными заболеваниями	13	10	-	3	10
Итоговая аттестация		2	-	2	-	-
Всего:		18	12	2	4	12

### 2.3. Учебно-тематический план

№ модуля п/п	Наименование модуля	всего часов	в том числе			
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Из них с использованием ДОТ
1.	Организационно-методические вопросы медицинской реабилитации	3	2	0	1	2
1.1.	Основные вопросы организации помощи по медицинской реабилитации	2	2	-	-	2
1.3.	Особенности организации реабилитационного процесса у пациентов с сопутствующей эндокринной патологией	1	-	-	1	-
2.	Частные вопросы медицинской реабилитации пациентов с эндокринными заболеваниями	13	10	-	3	10
2.1.	Медицинская реабилитация пациентов с сахарным диабетом	3,5	2,5	-	1	2,5
2.1.1.	Эпидемиология, этиология, патогенез сахарного диабета. Принцип терапии. Осложнения сахарного диабета и их лечение.	1	1	-	-	1
2.1.2.	Методы медицинской реабилитации пациентов с сахарным диабетом.	1,5	1,5	-	-	1,5
2.1.3.	Разработка программ медицинской реабилитации пациентов с сахарным диабетом.	1	-	-	1	-
2.2.	Медицинская реабилитация пациентов с остеопорозом	3,5	2,5	-	1	2,5
2.2.1.	Эпидемиология, этиология, патогенез, классификация остеопороза. Методы диагностики и оценки эффективности терапии.	1	1	-	-	1
2.2.2.	Методы медицинской реабилитации больных остеопорозом. Принципы профилактики и терапии.	1,5	1,5	-	-	1,5
2.2.3.	Разработка программ медицинской реабилитации пациентов с остеопорозом.	1	-	-	1	-

2.3.	Медицинская реабилитация больных ожирением.	3,5	2,5	-	1	2,5
2.3.1.	Эпидемиология, этиология, патогенез, классификация ожирения.	1	1	-	-	1
2.3.2.	Методы профилактики, лечения и медицинской реабилитации пациентов с ожирением.	1,5	1,5	-	-	1,5
2.3.3.	Разработка программ медицинской реабилитации пациентов с ожирением.	1	-	-	1	-
2.4.	Психологические особенности, приверженность лечению и реабилитации пациентов с эндокринной патологией	2,5	2,5	-	-	2,5
2.4.1.	Психологические особенности пациентов с сахарным диабетом, остеопорозом, ожирением.	1,5	1,5	-	-	1,5
2.4.2.	Комплаентность эндокринологических пациентов и методы ее повышения.	1	1	-	-	1
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Итого:</b>		<b>18</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>12</b>

## 2.4. Программы образовательных модулей

### 2.4.1. Рабочая программа учебного модуля 1 «Организационно-методические вопросы медицинской реабилитации»

Трудоемкость освоения: 3 часа.

Планируемые результаты обучения: Совершенствование УК-1, ПК-1,8,10,11.

**Цель освоения модуля:** Совершенствование знаний организационно-правовых норм в области медицинской реабилитации, основных принципов, задач и целей, технологий и моделей медицинской реабилитации, знаний кадрового и материально-технического обеспечения медицинской реабилитации, особенностей организации реабилитационного процесса у пациентов с сопутствующей эндокринной патологией, а также знаний об особенностях санаторно-курортного лечения и долечивания в условиях санатория.

#### Тематический план модуля

№ темы	Наименование темы
1.1.	Основные вопросы организации помощи по медицинской реабилитации
1.2.	Особенности организации реабилитационного процесса у пациентов с сопутствующей эндокринной патологией

**Форма занятий, продолжительность и формируемые компетенции**

Вид занятия	Тема занятия	Содержание занятия	Продолжительность, час	Совершенствующиеся формируемые компетенции
Лекция	Основные вопросы организации помощи по медицинской реабилитации	<p><b>Нормативно-правовое регулирование медицинской реабилитации</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Сведения об обращении в 2019 году</li> <li>— Доступность и качество медицинской помощи</li> <li>— Виды медицинской помощи по профилю «Медицинская реабилитация» и условия ее оказания</li> <li>— Порядок направления на медицинскую реабилитацию</li> </ul> <p><b>Определение и основные понятия, применяемые в медицинской реабилитации</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Основные принципы</li> <li>— Цель реабилитации</li> <li>— Реабилитационный потенциал (прогноз)</li> <li>— Реабилитационный диагноз и план</li> </ul> <p><b>Технологии медицинской реабилитации</b></p> <p><b>Классификации и Шкалы в реабилитации</b></p> <p><b>Модель реабилитации в Москве</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Инфраструктура медицинской реабилитации в Москве</li> <li>— Координационный центр медицинской реабилитации ДЗМ</li> <li>— Реабилитация инвалидов. ДТСЗН</li> </ul>	2	УК-1 ПК-1,10,11

Семинарское занятие	Особенности организации реабилитационного процесса у пациентов с сопутствующей эндокринной патологией.	<p><b>ИПРА</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Основные причины инвалидизации в 2018 году</li> <li>— Менеджмент комплексной реабилитации</li> <li>— Схема межведомственного взаимодействия в ходе реализации ИПРА</li> <li>— Формирование ИПРА</li> <li>— Форма 088/у (направление на медико-социальную экспертизу)</li> </ul> <p><b>Санаторно-курортное лечение и выездная реабилитация</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— СКЛ. Форма 070/у</li> <li>— Порядок выдачи листков нетрудоспособности</li> <li>— Программа долечивания (реабилитации) больных из числа работающих москвичей (ДЗМ)</li> <li>— Санаторно-курортное лечение отдельных категорий граждан и выездная реабилитация инвалидов (ДТСЗН)</li> </ul> <p><b>Источники финансирования</b></p>		
Семинарское занятие	Особенности организации реабилитационного процесса у пациентов с сопутствующей эндокринной патологией.	<p>Формирование цели проведения реабилитационных мероприятий; формирование ИПМР пациента (комплекса регламентированных, индивидуализированных, персонализированных реабилитационных мероприятий, ориентированных на выполнение поставленных целей); осуществление мероприятий (медицинских услуг) по медицинской реабилитации, создание ИПМР, в том числе посредством подбора и применения технических средств реабилитации.</p>	1	УК-1 ПК-1,10

## **Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля**

### **Основная:**

12. Избранные лекции по медицинской реабилитации /под ред. А.Н.Разумова, Е.А.Туровой, В.И.Корышева. – Тамбов: ООО «Издательство Юлис», 2016. – 278 с., ил.
13. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с.
14. Г.Н. Пономаренко. Реабилитация инвалидов. Национальное руководство. Москва: Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 736 с.
15. Пономаренко Г.Н. Медицинская реабилитация. Учебник. Москва: Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2014. -360 с.
16. Международная классификация болезней 10-го пересмотра (МКБ10).
17. Международная классификация функционирования, инвалидности и здоровья (International Classification of Functioning, Disability and Health - ICF)
18. Клинические рекомендации ФГБУ «Центральный научно-исследовательский институт травматологии и ортопедии имени Н.Н. Приорова» и Союза Реабилитологов России 2015г.»

### **Дополнительная:**

8. А.Н. Разумов, А.С. Гозулов, Н.В. Сурков, Л.В. Татарина. – Восстановительная медицина, медицинская реабилитация, курортология и физиотерапия. Сборник научных трудов. – Чебоксары: «Новое время», 2011. – 176 с.
9. В.И. Лимонов. – Санаторно-курортная сфера: организационно-управленческие проблемы. – М: издательство «МЭЙЛЕР», 2011. – 210 с.
10. Оценка эффективности и управление процессом целенаправленного оздоровления пациентов в центрах здоровья и на этапах медицинской реабилитации: Учебное пособие/ Разумов А.Н., Ромашин О.В. – М.: Квадрига, 2009. – 56 с.
11. Оценка эффективности и управление процессом целенаправленного оздоровления пациентов в центрах здоровья и на этапах медицинской реабилитации: Учебное пособие/ Разумов А.Н., Ромашин О.В. – М.: Квадрига, 2009. – 56 с.

### **Нормативно-правовое обеспечение модуля**

Перечень нормативных правовых актов:

1. Конституция Российской Федерации
2. Уголовный кодекс Российской Федерации
3. Трудовой кодекс Российской Федерации
4. Приказ Минздрава России от 29.04.1997 г. № 126 «Об организации работы по охране труда в органах управления, учреждениях, организациях и на предприятиях системы Минздрава России»
5. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
6. Закон Российской Федерации от 29.11.2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
7. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»
8. Положение о лицензировании медицинской деятельности, утвержденное Постановлением Правительства РФ от 16.05.2012 № 291.



9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.12.2012г. № 1705н «О порядке организации медицинской реабилитации».
10. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5.05.2016 г. № 281н «Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения».
11. Приказ ДЗМ от 3.10.2017г. №711 «О совершенствовании медицинской помощи по профилю «медицинская реабилитация» взрослому населению города Москвы».
12. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 ноября 2012 г. № 899н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Эндокринология»
13. Федеральный закон от 24.11.1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
14. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»
15. Приказ МЗ СССР от 04.10.1980г. № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения»
16. ГОСТ Р 53873-2010
17. ГОСТ Р 52143-2003
18. ГОСТ Р 52877-2007
19. ГОСТ Р 53874-2017
20. Приказ Минтруда России №701 от 27.09.2017 «Об утверждении примерного порядка организации межведомственного взаимодействия организаций, предоставляющих реабилитационные услуги, обеспечивающего формирование системы комплексной реабилитации инвалидов, раннюю помощь, преемственность в работе с инвалидами, в том числе детьми-инвалидами, и их сопровождение»
21. Приказ Министерства труда и социальной защиты российской федерации № 578н, Министерства здравоохранения российской федерации № 606н от 6 сентября 2018 года «Об утверждении формы направления на медико-социальную экспертизу медицинской организацией»
22. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 октября 2015 г. № 723н «Об утверждении формы и Порядка предоставления органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и организациями независимо от их организационно-правовых форм информации об исполнении возложенных на них индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида и индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида мероприятий в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы»
23. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 июня 2017 г. № 486н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм».
24. Приказ Минздрава России от 14.04.2015 №187н «Об утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению»
25. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» (вместе с «Концепцией долгосрочного социально-экономического

развития Российской Федерации на период до 2020 года»)

26. Паспорт национального проекта «Здравоохранение» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, Протокол от 24 декабря 2018 г. № 16)

27. Международный кодекс медицинской этики (Женевская декларация, 1949 г.)

28. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

29. Приказ Минздрава РФ от 08.10.2015 № 707н "Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"

30. Приказ Минздрава России от 20.12.2012 г. № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»

31. Приказ Минздрава РФ от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»

32. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 декабря 2015 г. №1024н «О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы»

33. Постановление Правительства РФ от 08.12.2017 № 1492 "О программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов"

34. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 марта 2018 г. № 92н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям"

35. Приказ Минздрава РФ от 20.06.2013 № 388н "Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи"

36. Приказ Минздрава РФ от 2 декабря 2014 г. № 796н «Об утверждении положения об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи»

37. Приказ Минздрава РФ от 29.12.2014 № 930н "Об утверждении Порядка организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной информационной системы"

38. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 05.10.2005 № 617 «О порядке направления граждан органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере здравоохранения к месту лечения при наличии медицинских показаний»

39. Приказ Минздрава России от 15.05.2012 г. № 543н «Об утверждении положения об организации оказания первичной медико- санитарной помощи взрослому населению»

40. Приказ Минздрава России от 23 апреля 2013 г. № 240н «О порядке и сроках прохождения медицинскими работниками и фармацевтическими работниками аттестации для получения квалификационной категории

41. Постановление Правительства РФ от 4 октября 2012 г. №1006 «Об

утверждении правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг»

### Интернет-ресурсы, используемые в процессе освоения модуля

Наименование и краткая характеристика электронных образовательных и информационных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
<a href="http://cmrvsm.ru/">http:// cmrvsm.ru/</a> - сайт ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ	Удаленный доступ
<a href="https://rehabrus.ru/klinicheskie-rekomendaczii.html">https://rehabrus.ru/klinicheskie-rekomendaczii.html</a> - сайт Союза реабилитологов России	Удаленный доступ
<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> - научная электронная библиотека	Удаленный доступ

#### 2.4.2. Рабочая программа учебного модуля 2 «Частные вопросы медицинской реабилитации пациентов с эндокринными заболеваниями»

Трудоемкость освоения: 13 часов.

Планируемые результаты обучения: Совершенствование УК-1, ПК-1,8,10,11, формирование ПК-8.1.

Цель освоения модуля: совершенствование знаний по вопросам медицинской реабилитации пациентов с сахарным диабетом, остеопорозом, ожирением, а также знаний психологических особенностей при работе с пациентами с эндокринной патологией. Совершенствование навыков разработки программ медицинской реабилитации пациентов с эндокринными заболеваниями.

#### Тематический план модуля

Код	Наименование тем и элементов
2.1.	Медицинская реабилитация пациентов с сахарным диабетом
2.1.1.	<i>Эпидемиология, этиология, патогенез сахарного диабета. Принцип терапии. Осложнения сахарного диабета и их лечение.</i>
2.1.2.	<i>Методы медицинской реабилитации пациентов с сахарным диабетом.</i>
2.1.3.	<i>Разработка программ медицинской реабилитации пациентов с сахарным диабетом.</i>
2.2.	Медицинская реабилитация пациентов с остеопорозом
2.2.1.	<i>Эпидемиология, этиология, патогенез, классификация остеопороза. Методы диагностики и оценки эффективности терапии.</i>
2.2.2.	<i>Методы медицинской реабилитации больных остеопорозом. Принципы профилактики и терапии.</i>
2.2.3.	<i>Разработка программ медицинской реабилитации пациентов с остеопорозом.</i>
2.3.	Медицинская реабилитация больных ожирением

2.3.1.	<i>Эпидемиология, этиология, патогенез, классификация ожирения.</i>
2.3.2.	<i>Методы профилактики, лечения и медицинской реабилитации пациентов с ожирением.</i>
2.3.3.	<i>Разработка программ медицинской реабилитации пациентов с ожирением.</i>
2.4.	Психологические особенности, приверженность лечению и реабилитации пациентов с эндокринной патологией
2.4.1.	<i>Психологические особенности пациентов с сахарным диабетом, остеопорозом, ожирением.</i>
2.4.2.	<i>Комплаентность эндокринологических пациентов и методы ее повышения.</i>

#### Форма занятий, продолжительность и формируемые компетенции

Вид занятия	Тема занятия	Содержание занятия	Продолжительность, час	Совершенствующиеся и формируемые компетенции
Лекция	Медицинская реабилитация пациентов с сахарным диабетом	Эпидемиология, этиология, патогенез сахарного диабета. Принцип терапии. Осложнения сахарного диабета. Актуальность реабилитации пациентов, страдающих сахарным диабетом и его осложнениями. Коррекция факторов риска. Медикаментозная терапия. Контроль гликемии и лечение сахарного диабет.	1	УК-1 ПК-1,8,10,11 ПК-8.1.
Лекция		Методы медицинской реабилитации пациентов с сахарным диабетом: медикаментозные и немедикаментозные компоненты в реабилитации больных сахарным диабетом. Воздействие на звенья	1,5	УК-1 ПК-8 ПК-8.1.

		патогенеза.		
Семинарское занятие		Разработка программ медицинской реабилитации пациентов с сахарным диабетом: Разбор клинических случаев и составление ИПМР пациентов	1	УК-1 ПК-8 ПК-8.1.
Лекция	Медицинская реабилитация пациентов с остеопорозом	Эпидемиология, этиология, патогенез, классификация остеопороза. Актуальность реабилитации пациентов страдающих остеопорозом и его осложнениями. Особенности и современные методы доступной диагностики. Медикаментозная терапия. Методы оценки эффективности терапии.	1	УК-1 ПК-1,8,10,11 ПК-8.1.
Лекция		Методы медицинской реабилитации больных остеопорозом. Принципы профилактики и терапии: Медикаментозные и немедикаментозные компоненты в реабилитации больных остеопорозом, применяемые на основе воздействия на звенья патогенеза. Коррекция факторов риска: курения, контроль массы тела.	1,5	УК-1 ПК-1,8,10,11 ПК-8.1.
Семинарское занятие		Разработка программ медицинской реабилитации	1	УК-1 ПК-8 ПК-8.1.

		пациентов с сахарным диабетом: Разбор клинических случаев и составление ИПМР пациентов		
Лекция	Медицинская реабилитация больных ожирением	Эпидемиология, этиология, патогенез, классификация ожирения. Актуальность реабилитации пациентов страдающих ожирением. Обзор проспективных исследований.	1	УК-1 ПК-1,8,10,11 ПК-8.1.
Лекция		Методы профилактики, лечения и медицинской реабилитации пациентов с ожирением: Медикаментозные и немедикаментозные компоненты в реабилитации больных диабетом с учетом воздействия на звенья патогенеза. Коррекция факторов риска: основы здорового образа жизни, рационального питания, борьба со стрессом. Медикаментозная терапия.	1,5	УК-1 ПК-1,8,10,11 ПК-8.1.
Семинарское занятие		Разработка программ медицинской реабилитации пациентов с сахарным диабетом: Разбор клинических случаев и составление ИПМР пациентов	1	УК-1 ПК-8 ПК-8.1.
Лекция	Психологические	Основы	1,5	УК-1

	особенности, приверженность лечению и реабилитации пациентов с эндокринной патологией	нейropsychологической диагностики пациентов, страдающих патологией эндокринной системы. Применение шкал для определения с эмоциональных и когнитивных нарушений. Клинико-психологическая диагностика и реабилитация пациентов с заболеваниями эндокринной системы.		ПК-1,8,10
Лекция		Применение основ психологии для улучшения приверженности лечения эндокринных расстройств у пациентов.	1	УК-1 ПК-1,8,10

### Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля

#### Основная литература:

1. Избранные лекции по медицинской реабилитации /под ред. А.Н.Разумова, Е.А.Туровой, В.И.Корышева. – Тамбов: ООО «Издательство Юлис», 2016. – 278 с., ил.
2. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с.
3. Г.Н. Пономаренко. Реабилитация инвалидов. Национальное руководство. Москва: Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 736 с.
4. Пономаренко Г.Н. Медицинская реабилитация. Учебник. Москва: Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2014. -360 с.
5. Международная классификация болезней 10-го пересмотра (МКБ10).
6. Международная классификация функционирования, инвалидности и здоровья (International Classification of Functioning, Disability and Health - ICF)
7. Клинические рекомендации ФГБУ «Центральный научно-исследовательский институт травматологии и ортопедии имени Н.Н. Приорова» и Союза Реабилитологов России 2015г.»
8. Аметов А. С. Избранные лекции по эндокринологии; Медицинское информационное агентство - М., 2014. - 496 с.
9. Романова Е. А., Чапова О. И. Сахарный диабет. Справочник; Эксмо - М., 2015. - 448 с.
10. Внутренние болезни по Тинсли Р. Харрисону. В 7 томах. Книга 6.

Эндокринные болезни и нарушения обмена веществ; Практика, McGraw-Hill Companies, Inc. - М., 2016. - 416 с.

11. Ачкасов, Творогова, Машковский: Психологические аспекты медицинской реабилитации. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018 г. – 352 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Физиотерапия и курортология. Под ред. В.М Боголюбова – Книга III – М.: Изд-во БИНОМ, 2009. 312 с.

2. А.Н. Разумов, А.С. Гозулов, Н.В. Сурков, Л.В. Татарина. – Восстановительная медицина, медицинская реабилитация, курортология и физиотерапия. Сборник научных трудов. – Чебоксары: «Новое время», 2011. – 176 с.

3. В.И. Лимонов. – Санаторно-курортная сфера: организационно-управленческие проблемы. – М: издательство «МЭЙЛЕР», 2011. – 210 с.

4. Оценка эффективности и управление процессом целенаправленного оздоровления пациентов в центрах здоровья и на этапах медицинской реабилитации: Учебное пособие/ Разумов А.Н., Ромашин О.В. – М.: Квадрига, 2009. – 56 с.

5. Джон Ф. Лейкок, Питер Г. Вайс Основы эндокринологии; Медицина - М., 2012. - 516 с.

6. Клиническая эндокринология: руководство (3-е издание)/ Под ред. Н. Т. Старковой. - СПб: Питер, 2002. - 576с.

7. Оценка эффективности и управление процессом целенаправленного оздоровления пациентов в центрах здоровья и на этапах медицинской реабилитации: Учебное пособие/ Разумов А.Н., Ромашин О.В. – М.: Квадрига, 2009. – 56 с.

#### **Нормативно-правовое обеспечение модуля**

1. Конституция Российской Федерации

2. Уголовный кодекс Российской Федерации

3. Трудовой кодекс Российской Федерации

4. Приказ Минздрава России от 29.04.1997 г. № 126 «Об организации работы по охране труда в органах управления, учреждениях, организациях и на предприятиях системы Минздрава России»

5. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

6. Закон Российской Федерации от 29.11.2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»

7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.12.2012г. № 1705н «О порядке организации медицинской реабилитации».

8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5.05.2016 г. № 281н «Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения».

9. Приказ ДЗМ от 3.10.2017г. №711 «О совершенствовании медицинской помощи по профилю «медицинская реабилитация» взрослому населению города Москвы».

10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 ноября 2012 г. № 899н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Эндокринология»

11. Федеральный закон от 24.11.1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите



инвалидов в Российской Федерации»

12. Приказ МЗ СССР от 04.10.1980г. № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения»

13. Приказ Минздрава России от 14.04.2015 №187н «Об утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению»

14. Постановление Правительства РФ от 08.12.2017 № 1492 "О программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов"

15. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 марта 2018 г. № 92н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям"

16. Приказ Минздрава РФ от 20.06.2013 № 388н "Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи"

17. Приказ Минздрава РФ от 2 декабря 2014 г. № 796н «Об утверждении положения об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи»

18. Приказ Минздрава РФ от 29.12.2014 № 930н "Об утверждении Порядка организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной информационной системы"

19. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 05.10.2005 № 617 «О порядке направления граждан органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере здравоохранения к месту лечения при наличии медицинских показаний»

20. Приказ Минздрава России от 15.05.2012 г. № 543н «Об утверждении положения об организации оказания первичной медико- санитарной помощи взрослому населению»

#### **Интернет-ресурсы, используемые в процессе освоения модуля**

Наименование и краткая характеристика электронных образовательных и информационных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
<a href="http://cmrvsm.ru/">http:// http://cmrvsm.ru/</a> - сайт ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ	Удаленный доступ
<a href="https://rehabrus.ru/klinicheskie-rekomendaczii.html">https://rehabrus.ru/klinicheskie-rekomendaczii.html</a> - сайт Союза реабилитологов России	Удаленный доступ
<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> - научная электронная библиотека	Удаленный доступ

### **3. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ, МЕТОДЫ ОЦЕНКИ (КОНТРОЛЯ) И СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ**

В рамках изучения Программы проводится текущий и итоговый контроль знаний и навыков слушателей – итоговая аттестация.

#### **3.1. Текущий контроль знаний**

Целью текущего контроля является изучение результатов контроля учебной деятельности слушателей для корректировки организации и содержания процесса обучения.

Основными задачами текущего контроля являются:

— контроль усвоения слушателями знаний, профессиональных навыков и умений в рамках определенной темы (части образовательного модуля) - оценка степени усвоения слушателями учебного материала на текущий момент;

— оценка эффективности приемов обучения - анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников.

Текущий контроль проводится за счет времени, выделенного на профессиональную подготовку слушателей.

Формы контрольно-оценочных средств для проведения текущего контроля выбираются преподавателем самостоятельно.

Результаты текущего контроля не фиксируются, а лишь являются критерием, показывающим преподавателю степень эффективности приемов его обучения, легкости усвоения слушателями учебного материала. По результатам текущего контроля знаний преподаватель может скорректировать методику преподавания, темпы изучения образовательной программы в зависимости от качества освоения изученного, а также содержание программы ДПО в объеме, не превышающем показателя, установленного настоящей программой.

#### **3.2. Итоговая аттестация**

Обучение по настоящей образовательной Программе завершается итоговой аттестацией слушателей.

Основной целью итоговой аттестации является определение практической и теоретической подготовленности слушателей к выполнению профессиональных задач.

Конкретные цели итоговой аттестации:

1. Оценить знания и умения, приобретенные обучающимися при освоении Программы.

2. Определить, достиг ли обучающийся необходимого уровня компетентности для проведения медицинской реабилитации пациентов, страдающих эндокринной патологией.

Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования.

Продолжительность итоговой аттестации – 2 часа.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу «Медицинская реабилитация при эндокринных заболеваниях» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

*Методика оценки качества обучения при проведении итоговой аттестации, перечень контрольно-оценочных средств, а также эталоны ответов к контрольно-оценочным средствам содержатся в Фонде оценочных средств к дополнительной профессиональной программе «Медицинская реабилитация при эндокринных заболеваниях».*

Для проведения обратной связи с обучающимися, оценки работы преподавателей и качества учебных занятий, проведенных по программе повышения квалификации «Медицинская реабилитация при эндокринных заболеваниях», после итоговой аттестации проводится анкетирование – 10 минут.