



Департамент здравоохранения города Москвы  
Государственное автономное учреждение здравоохранения города Москвы

**МОСКОВСКИЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР МЕДИЦИНСКОЙ  
РЕАБИЛИТАЦИИ,  
ВОССТАНОВИТЕЛЬНОЙ И СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ  
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
ГОРОДА МОСКВЫ  
(ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ)**



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ

*И.В. Погонченкова*

«*20*» *февраля* 201*9* г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«Медицинская реабилитация больных после острого инфаркта миокарда»**

(срок освоения 18 часов)

*Рекомендовано Ученым советом ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ  
(протокол № 2 от «20» февраля 201*9* г.)*

УДК

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Медицинская реабилитация больных после острого инфаркта миокарда» (срок освоения 18 часов), ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ [сост. профессор, д.м.н. Лямина Н.П., к.м.н. Бокова И.А., Артикулова И.Н., Неруш Т.А.] – М: 2019. - 30 с.

### СОСТАВИТЕЛИ:

Зав.отделом медицинской  
реабилитации  
профессор, д.м.н.

Н.П.Лямина/  
Ф.И.О. (подпись)

с.н.с. отдела научно организационной и  
учебной работы

И.А. Бокова/  
Ф.И.О. (подпись)

с.н.с. отдела медицинской  
реабилитации

И.Н.Артикулова/  
Ф.И.О. (подпись)

Лаборант-исследователь отдела научно  
организационной и учебной работы

Т.А. Неруш/  
Ф.И.О. (подпись)

### ОТВЕТСТВЕННЫЙ РЕДАКТОР:

Заместитель директора по научной  
работе

Е.А. Турова/  
Ф.И.О. (подпись)

### ОБСУЖДЕНА И ОДОБРЕНА

Ученым советом ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ

Протокол № 2 от «20» февраля 2019 г.



## ОГЛАВЛЕНИЕ

	Наименование раздела	Страница
	<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	4
<b>1.</b>	<b>ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	5
1.1.	Актуальность и основание разработки	5
1.2.	Цели и задачи	5
1.3.	Целевая аудитория	8
1.4.	Продолжительность обучения и форма проведения занятий	8
1.5.	Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного усвоения Программы:	8
1.6.	Планируемые результаты обучения	9
1.7.	Условия реализации программы	14
1.7.1.	Требования к материально-техническому обеспечению	14
1.7.2.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	15
1.8.	Структура программы	15
1.9.	Формы учебных занятий	15
1.10.	Сопровождение образовательного процесса с применением ДОТ	16
<b>2.</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ МОДУЛЕЙ</b>	17
2.1.	Объем модулей и виды учебной работы	17
2.2.	Учебный план	17
2.3.	Учебно-тематический план	18
2.4.	Программы образовательных модулей	19
2.4.1.	Рабочая программа учебного модуля 1 <i>«Частные вопросы медицинской реабилитации пациентов, перенесших острый инфаркт миокарда»</i>	19
2.4.2.	Рабочая программа учебного модуля 2 <i>«Психосоциальная реабилитация пациентов, перенесших острый инфаркт миокарда. Вторичная профилактика инфаркта миокарда.»</i>	27
<b>3.</b>	<b>ФОРМЫ КОНТРОЛЯ, МЕТОДЫ ОЦЕНКИ (КОНТРОЛЯ) И СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ</b>	29
3.1.	Текущий контроль знаний	29
3.2.	Итоговая аттестация	29

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Медицинская реабилитация больных после острого инфаркта миокарда» трудоемкостью 18 академических часов (далее - Программа) разработана на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;
- Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Минтруда РФ от 03.09.2018 № 572н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.36 «Кардиология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. №1078.

**Область профессиональной деятельности слушателей, освоивших Программу:** охрана здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся слушатели, осваивающие Программу:** профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная.

**Основная цель профессиональной деятельности, к которой готовятся слушатели, осваивающие Программу:** диагностика нарушений функций и структур организма больных после острого инфаркта миокарда и медицинская реабилитация таких пациентов.

**Вид Программы:** практикоориентированная.



## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Актуальность и основание разработки

В 1993 г. ВОЗ сформулировала определение кардиореабилитации как "комплекс мероприятий, обеспечивающих наилучшее физическое и психическое состояние, позволяющий больным с хроническими или перенесенными острыми сердечно-сосудистыми заболеваниями (ССЗ), благодаря собственным усилиям, сохранить или восстановить свое место в обществе (социальный статус) и вести активный образ жизни". Однако, в течение следующего десятилетия стало ясно, что комплексная Кардиореабилитация благоприятно влияет и на течение ССЗ, что неразрывно связано не только с качеством жизни, но и ее продолжительностью. Это понимание нашло свое отражение в определении Американской ассоциации сердечно-сосудистой профилактики и реабилитации (American Association of Cardiovascular Prevention and Rehabilitation, AACVPR) в 2005 «Кардиореабилитация – скоординированное многогранное вмешательство, направленное на оптимизацию физического, психологического и социального функционирования пациентов с ССЗ, дополнительно к стабилизации, замедлению прогрессирования и даже – обратному развитию атеросклеротического процесса, и вследствие этого, снижающее заболеваемость и смертность».

Однако, кроме стратегических целей кардиореабилитация ставит и промежуточные задачи, без решения которых, строго говоря, недостижим главный результат, а именно - предотвращение последующих сердечно-сосудистых осложнений (ССО), смертности и госпитализаций. В этом контексте, реальными задачами комплексной КР являются:

- обучение пациентов по вопросам, связанным с ССЗ, информирование их о благоприятно влияющих на течение заболевания и долгосрочную выживаемость изменениям образа жизни и модификации (лечения) факторов риска (ФР) ССЗ в рамках программы «Школа для больных, перенесших ОКС/ОИМ, и их родственников»
- участие пациентов в различных программах физической реабилитации и длительных физических тренировок (ФТ), в том числе неконтролируемых («домашних») тренировок;
- психологическая адаптация к наличию хронического заболевания, а также повышение мотивации пациентов к участию в программах кардиологической реабилитации, в том числе с помощью специалистов (психологов, психотерапевтов).

Установлено, что комплексная кардиореабилитация улучшает клиническое течение заболевания и даже оказывает положительное влияние на торможение прогрессирования атеросклероза, повышает толерантность к физической нагрузке (ФН) и нормализует липидный спектр крови, позитивно воздействует на статус курения и психологическое состояние пациента. Такие локальные эффекты кардиореабилитации в итоге определяют снижение суммарного сердечно-сосудистого риска, заболеваемости, частоты последующих коронарных событий, количества госпитализаций и смертности.

Перечисленные выше обстоятельства обуславливают высокую практическую значимость формирования у врачей-реабилитологов профессиональных образовательных компетенций, формируемых при освоении Программы.

### 1.2. Цель и задачи

**Цель:** совершенствование профессиональных знаний, умений, навыков и получение (формирование) новых профессиональных компетенций врачами-специалистами, необходимых для проведения медицинской реабилитации пациентов, перенесших острый инфаркт миокарда.



Данная цель реализуется в системе задач.

**Совершенствовать/сформировать знания:**

- законодательство в сфере охраны здоровья граждан, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие порядки оказания медицинской помощи населению по профилю «Кардиология»;
- специфику кардиологических заболеваний;
- основы и принципы медицинской реабилитации пациентов, перенесших острый инфаркт миокарда критерии определения у пациентов с кардиологическими заболеваниями степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека на основании Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья;
- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам медицинской реабилитации пациентов, перенесших острый инфаркт миокарда;
- виды медицинской реабилитации пациентов, перенесших острый инфаркт миокарда;
- медицинские показания к направлению пациентов, перенесших острый инфаркт миокарда, и имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, к врачам – специалистам;
- медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов, перенесших острый инфаркт миокарда;
- механизмы воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов, перенесших острый инфаркт миокарда;
- возможные осложнения, побочные действия, нежелательные (в том числе серьезные и непредвиденные) реакции реабилитационных мероприятий;
- принципы определения преимуществ применения того или иного средства, метода или формы (индивидуальное, групповое занятие, занятие с применением телемедицинских технологий) медицинской реабилитации на различных этапах ее проведения;
- принципы мультидисциплинарной работы в медицинской реабилитации, управление процессом медицинской реабилитации;
- методику разработки индивидуальных программ медицинской реабилитации пациентов, перенесших острый инфаркт миокарда.
- 
- принципы организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях
- иные знания, предусмотренные квалификационным справочником к соответствующей должности, утвержденным Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н.

**Совершенствовать/сформировать умения:**

- Применять на практике методы мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- Соблюдать принципы психологии профессионального общения;
- определять медицинские показания для проведения реабилитационных мероприятий у пациентов, перенесших острый инфаркт миокарда, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими



рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам медицинской реабилитации;

- интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента, перенесшего острый инфаркт миокарда, врачами-специалистами мультидисциплинарной реабилитационной бригады, с целью назначения мероприятий по медицинской реабилитации;

- разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов, перенесших острый инфаркт миокарда, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам медицинской реабилитации;

- применять методы дифференциальной диагностики у пациентов, перенесших острый инфаркт миокарда;

- назначать лечебное питание, двигательный режим, лекарственные препараты, медицинские изделия, технические средства реабилитации у пациентов, перенесших острый инфаркт миокарда;

- обосновывать необходимость направления на консультации к врачам-специалистам пациентов, перенесших острый инфаркт миокарда и имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

- формулировать и обосновывать реабилитационные цели и задачи для различных этапов медицинской реабилитации пациентов, перенесших острый инфаркт миокарда, с учетом Национальных и международных клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам медицинской реабилитации и базы знаний доказательной медицины.

- оформлять учетно-отчетную медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;

- осуществлять статистическую обработку и анализ получаемой медицинской информации.

–

#### **Совершенствовать/сформировать навыки:**

- формулировки и обоснования реабилитационных целей и задач для различных этапов медицинской реабилитации пациентов, перенесших острый инфаркт миокарда;

- направления пациентов, перенесших острый инфаркт миокарда, к врачам-специалистам для назначения мероприятий медицинской реабилитации;

- составления плана реабилитационных мероприятий у пациентов, перенесших острый инфаркт миокарда;

- разработки индивидуальных программ медицинской реабилитации пациентов, перенесших острый инфаркт миокарда;

- определения критериев достижения целей и решения задач медицинской реабилитации пациентов, перенесших острый инфаркт миокарда.

- определение краткосрочного, среднесрочного и долгосрочного прогноза у кардиологических пациентов по валидным Шкалам;

- определение риска развития сердечно-сосудистых событий у кардиологических пациентов по валидным Шкалам;

- определение реабилитационного потенциала у кардиологического больного;



- построение реабилитационной программы с учетом степени тяжести клинического состояния на I этапе: в БИТ и палате кардиологического отделения,
- определение толерантности к физической нагрузке по результатам обследования и интервьюирования,
- построение реабилитационной программы с учетом степени тяжести клинического состояния на II этапе,
- построение реабилитационной программы с учетом степени тяжести клинического состояния на III этапе,
- определение мероприятий по вторичной профилактике для кардиологических и кардиосоматических пациентов с учетом выраженности сердечно-сосудистых факторов риска,
- оформления и ведения учётно-отчетной документации;

### 1.3. Целевая аудитория – врачи-специалисты

Врачи-кардиологи, врачи по лечебной физкультуре, врачи по спортивной медицине, врачи-физиотерапевты, врачи по медицинской реабилитации и иные специалисты, занятые в процессе медицинской реабилитации пациентов, перенесших острый инфаркт миокарда.

### 1.4. Продолжительность обучения и форма проведения занятий

Общее количество дней	Количество акад. часов в день	Общая продолжительность обучения, часов
3	6	18

**Формы проведения занятий:** При реализации образовательной программы используются дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ). Обучение с применением ДОТ может проводиться в разных формах - с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы, без отрыва от работы (если место работы слушателя является практической базой на основании соответствующего договора).

### 1.5. Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного усвоения Программы:

для усвоения содержания Программы слушатель должен:

знать

- Конституцию Российской Федерации;
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных;
- основы медико-социальной экспертизы;
- правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции;



- порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.;
- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению;
- медицинскую этику;
- психологию профессионального общения;
- основы медицинской реабилитации;
- иные знания, предусмотренные квалификационным справочником к соответствующей должности, утвержденным Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н.

уметь:

- выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;
- выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;
- осуществлять экспертизу временной нетрудоспособности;
- вести медицинскую документацию в установленном порядке;
- планировать и анализировать результаты своей работы;
- соблюдать принципы врачебной этики;
- руководить работой среднего и младшего медицинского персонала;
- проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни;
- иные умения, предусмотренные квалификационным справочником к соответствующей должности, утвержденным Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н.

обладать навыками:

- проведения комплекса профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий;
- профилактической работы, направленной на выявление ранних и скрытых форм заболеваний;
- осмотра пациента, сбора анамнеза;
- взаимодействия с медицинскими организациями государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения, страховыми медицинскими компаниями, иными организациями;
- иными профессиональными навыками, предусмотренными квалификационным справочником к соответствующей должности, утвержденным Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н.

#### 1.6. Планируемые результаты обучения

*Характеристика профессиональных компетенций врачей-специалистов, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы*

**Профилактическая деятельность:** готовность к осуществлению комплекса



мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

**Диагностическая деятельность:** готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**Реабилитационная деятельность:** готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**Характеристика новых профессиональных компетенций врачей-специалистов, формирующихся в результате освоения Программы**

- готовность к определению тактики медицинской реабилитации пациентов, перенесших острый инфаркт миокарда, проведению мероприятий по медицинской реабилитации таких пациентов и контролю эффективности назначенных в рамках медицинской реабилитации процедур (ПК-8.1).



## Паспорт компетенций, формируемых при освоении Программы

Индекс компетенции	Перечень знаний, умений, профессиональных навыков
<p><b>ПК-8.1</b>                      готовность к определению тактики медицинской реабилитации пациентов, перенесших острый инфаркт миокарда, проведению мероприятий по медицинской реабилитации таких пациентов и контролю эффективности назначенных в рамках медицинской реабилитации процедур</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательство в сфере охраны здоровья граждан, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «Кардиология»;</li> <li>– специфику кардиологических заболеваний;</li> <li>– основы и принципы медицинской реабилитации пациентов, перенесших острый инфаркт миокарда, критерии определения у пациентов с кардиологическими заболеваниями степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека на основании Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья;</li> <li>– клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам медицинской реабилитации пациентов, перенесших острый инфаркт миокарда;</li> <li>– виды медицинской реабилитации пациентов, перенесших острый инфаркт миокарда;</li> <li>– медицинские показания к направлению пациентов, перенесших острый инфаркт миокарда, и имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, к врачам – специалистам;</li> <li>– медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов, перенесших острый инфаркт миокарда;</li> <li>– механизмы воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов, перенесших острый инфаркт миокарда;</li> <li>– возможные осложнения, побочные действия, нежелательные (в том числе серьезные и непредвиденные) реакции реабилитационных мероприятий;</li> <li>– принципы определения преимуществ применения того или иного средства, метода или формы (индивидуальное, групповое занятие, занятие с применением телемедицинских технологий) медицинской реабилитации на различных этапах ее проведения;</li> <li>– принципы мультидисциплинарной работы в медицинской реабилитации, управление процессом медицинской реабилитации;</li> <li>– методику разработки индивидуальных программ медицинской реабилитации пациентов, перенесших острый инфаркт миокарда.</li> </ul>



**уметь:**

– определять медицинские показания для проведения реабилитационных мероприятий у пациентов, перенесших острый инфаркт миокарда, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам медицинской реабилитации;

– интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента, перенесшего острый инфаркт миокарда, врачами-специалистами мультидисциплинарной реабилитационной бригады, с целью назначения мероприятий по медицинской реабилитации;

– разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов, перенесших острый инфаркт миокарда, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам медицинской реабилитации;

– применять методы дифференциальной диагностики у пациентов, перенесших острый инфаркт миокарда;

– назначать лечебное питание, двигательный режим, лекарственные препараты, медицинские изделия, технические средства реабилитации у пациентов, перенесших острый инфаркт миокарда;

– обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам пациентов, перенесших острый инфаркт миокарда и имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

– формулировать и обосновывать реабилитационные цели и задачи для различных этапов медицинской реабилитации пациентов, перенесших острый инфаркт миокарда, с учетом Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья

– оформлять учетно-отчетную медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;

– осуществлять статистическую обработку и анализ получаемой медицинской информации.

**навыки:**

– формулировки и обоснования реабилитационных целей и задач для различных этапов медицинской реабилитации пациентов, перенесших острый инфаркт миокарда;

– направления пациентов, перенесших острый инфаркт миокарда, к врачам-специалистам для назначения мероприятий медицинской реабилитации;



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составления плана реабилитационных мероприятий у пациентов, перенесших острый инфаркт миокарда;</li> <li>- разработки индивидуальных программ медицинской реабилитации пациентов, перенесших острый инфаркт миокарда;</li> <li>- определения критериев достижения целей и решения задач медицинской реабилитации пациентов, перенесших острый инфаркт миокарда.</li> <li>- определение краткосрочного, среднесрочного и долгосрочного прогноза у кардиологических пациентов по валидным Шкалам;</li> <li>- определение риска развития сердечно-сосудистых событий у кардиологических пациентов по валидным Шкалам;</li> <li>- определение реабилитационного потенциала у кардиологического больного;</li> <li>- построение реабилитационной программы с учетом степени тяжести клинического состояния на I этапе: в БИТ и палате кардиологического отделения,</li> <li>- определение толерантности к физической нагрузке по результатам обследования и интервьюирования,</li> <li>- построение реабилитационной программы с учетом степени тяжести клинического состояния на II этапе,</li> <li>- построение реабилитационной программы с учетом степени тяжести клинического состояния на III этапе,</li> <li>- определение мероприятий по вторичной профилактике для кардиологических и кардиосоматических пациентов с учетом выраженности сердечно-сосудистых факторов риска,</li> <li>- оформления и ведения учётно-отчетной документации;</li> </ul>
--	--



## 1.7. Условия реализации программы

### 1.7.1. Требования к материально-техническому обеспечению

№ п/п	Адреса и наименования оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий	Перечень основного оборудования
1	2	3
1	г. Москва, ул. Домодедовская, 11 корп.2 Филиал №11 ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ (учебный класс)	Столы, стулья, проектор, система мультимедиа, доска с перекидными листами (флипчарт), переносной экран. Компьютеры (с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью).
2	г. Москва, ул. Домодедовская, 11 корп.2 Филиал №11 ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ Лекционный зал	Стол преподавателя, стулья, проектор, система мультимедиа, доска с перекидными листами (флипчарт), переносной экран, компьютеры.
3	г. Москва, 2-я Вольская, д. 19, Филиал №3 ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ Отделение медицинской реабилитации	Согласно Приказу Министерства здравоохранения РФ от 29 декабря 2012 г. №1705н «О Порядке организации медицинской реабилитации»

В ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды – единый профессиональный образовательный портал (далее – образовательный портал), включающий в себя:

- электронные информационные ресурсы;
- электронные образовательные ресурсы;
- совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Образовательный портал обеспечивает возможность хранения, обновления, систематизации и каталогизации информационных ресурсов, организацию и информационную поддержку учебного процесса с применением ДОТ, в том числе его документирование, взаимодействие участников дистанционного образовательного процесса в синхронном и асинхронном режимах.

#### Рабочее место преподавателя оснащено:

- персональным компьютером (с установленным специализированным программным обеспечением);



- учебно-методический комплекс к Программе, включающий в себя:
  1. настоящую программу;
  2. фонды оценочных средств к Программе;
  3. иные учебно-методические материалы, необходимые для успешного освоения

Программы.

### **1.7.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Преподаватели – специалисты, имеющие высшее медицинское образование или среднее медицинское образование, действующие сертификаты и удостоверения по профилю преподаваемого учебного модуля (темы).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Преподаватели обязаны повышать уровень своей квалификации не реже 1 раза в 5 лет.

### **1.8. Структура программы**

Обучение построено по модульному принципу. Модули структурированы на темы. Каждый модуль несет самостоятельную по содержанию и объему часть, охватывает круг конкретных, относительно узких теоретических вопросов и практических навыков.

Учебная программа предусматривает использование системы цифрового кодирования, в которой на первом месте указывается код модуля, на втором - код темы (1.1.), далее - коды элементов (1.1.1.). Кодировка облегчает пользование учебной программой, т.к. вносит определенный порядок в перечень вопросов, точно определяя место и значимость каждого из них в содержании программы, позволяет применить ручной или машинный анализ проверки знаний и выполнения программы.

### **1.9. Формы учебных занятий**

Основными видами обучения по данной Программе являются тематические лекции и практические занятия. Лекционные занятия проводятся с применением ДОТ. Целью применения ДОТ в обучении является предоставление слушателям возможности освоения программ дополнительного профессионального образования и оказание других образовательных услуг непосредственно по месту их жительства<sup>1</sup>.

Основу образовательного процесса при использовании ДОТ составляет целенаправленная и контролируемая интенсивная самостоятельная работа обучающегося, который, имея при себе комплект специальных средств обучения и согласованную возможность опосредованного контакта с преподавателем через использование средств телекоммуникации, может учиться в удобном месте. Для обеспечения процесса обучения с применением ДОТ используются учебные материалы в электронном формате.

При реализации образовательных программ с применением ДОТ, ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

---

<sup>1</sup> При реализации образовательных программ с применением ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ независимо от места нахождения обучающихся.



В рамках освоения программы широко используются как активные, так и интерактивные формы проведения занятий, планомерно сочетающиеся с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

#### **1.10. Сопровождение образовательного процесса с применением ДОТ**

Сопровождение образовательного процесса с применением дистанционных технологий обучения включает три компонента:

- техническое сопровождение (администрирование единой электронной образовательной среды и обновление программного обеспечения);
- методическое сопровождение (консультирование по вопросам дистанционного обучения, а также подготовка методических материалов);
- контроль качества образовательного процесса и его результатов (контроль качества учебных материалов, контроль выполнения обучающимися учебного плана образовательной Программы, при освоении которой применяются ДОТ).



## 2. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ МОДУЛЕЙ

Итоговый экзамен и текущий контроль знаний проводятся за счет времени, выделенного на профессиональную практическую подготовку - 2 часа на экзамен, 0.5 часа – текущий контроль знаний в рамках каждого модуля.

### 2.1. Объем модулей и виды учебной работы

Виды учебной работы	Часы
Общая трудоемкость	18
В том числе:	
Лекции	10
Семинары	3
Практические занятия	5

### 2.2. Учебный план

№ модуля п/п	Наименование модуля	Всего часов	в том числе			
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Из них самостоятельная работа (с использованием ДОТ)
1.	Частные вопросы медицинской реабилитации пациентов, перенесших острый инфаркт миокарда	13,5	8	2,5	3	8,5
2.	Психологическая (психосоциальная) реабилитация пациентов, перенесших острый инфаркт миокарда. Вторичная профилактика инфаркта миокарда.	2,5	2	0,5	0	0,5
Итоговая аттестация (экзамен)		2	0	2	0	0
<b>Итого:</b>		<b>18</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>9</b>



### 2.3. Учебно-тематический план

№ модуля п/п	Наименование модуля	всего часов	в том числе			
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Из них самостоятельная работа (с использованием ДОТ)
<b>1.</b>	<b>Частные вопросы медицинской реабилитации пациентов, перенесших острый инфаркт миокарда</b>	<b>13,5</b>	<b>8</b>	<b>2,5</b>	<b>3</b>	<b>8,5</b>
1.1.	Организационные принципы современной системы кардиологической реабилитации. Мультидисциплинарность в кардиореабилитационном процессе.	2	2	0	0	2
1.2.	Особенности организации реабилитационного процесса у больных с кардиосоматической патологией	1	1	0	0	1
1.3.	Шкалы оценки прогноза и риска у кардиологических пациентов. Реабилитационный потенциал у кардиологического больного и его классификация	2	1	1	0	1
1.4.	Виды физических нагрузок в кардиореабилитации	2	1	0	1	1
1.5.	Этапы кардиореабилитации	4	3	0	1	2
1.6.	Физиотерапия в кардиореабилитации	2	0	1	1	1
	Промежуточная аттестация	0,5	0	0,5	0	0,5
<b>2.</b>	<b>Психологическая (психосоциальная) реабилитация пациентов, перенесших острый инфаркт миокарда. Вторичная профилактика инфаркта миокарда.</b>	<b>2,5</b>	<b>2</b>	<b>0,5</b>	<b>0</b>	<b>0,5</b>
2.1.	Задачи образовательной «Школы для больных после ОИМ»	1	1	0	0	0
2.2.	Вторичная профилактика у пациентов после острого ИМ	1	1	0	0	0
	Промежуточная аттестация	0,5	0	0,5	0	0,5
	<b>Итоговая аттестация (экзамен)</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>Итого:</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>9</b>



## 2.4. Программы образовательных модулей

### 2.4.1. Рабочая программа учебного модуля I «Частные вопросы медицинской реабилитации пациентов, перенесших острый инфаркт миокарда»

**Трудоемкость освоения:** 13,5 акад. часа.

**Планируемые результаты обучения:** Совершенствование профессиональных компетенций (ПК-1,5,8), формирование новой профессиональной компетенции (ПК-8.1.)

**Цель освоения модуля:** определение тактики медицинской реабилитации пациентов, перенесших острый инфаркт миокарда, обзор мероприятий по медицинской реабилитации таких пациентов и контроль эффективности назначенных в рамках медицинской реабилитации процедур

#### Тематический план модуля

Код	Наименование тем и элементов
1.1.	Организационные принципы современной системы кардиологической реабилитации. Мультидисциплинарность в кардиореабилитационном процессе.
1.2.	Особенности организации реабилитационного процесса у больных с кардиосоматической патологией
1.3.	Шкалы оценки прогноза и риска у кардиологических пациентов. Реабилитационный потенциал у кардиологического больного и его классификация
1.4.	Виды физических нагрузок в кардиореабилитации
1.5.	Этапы кардиореабилитации
1.6.	Физиотерапия в кардиореабилитации



**Форма занятий, продолжительность и формируемые компетенции**

Вид занятия	Тема занятия	Содержание занятия	Продолжительность, час	Совершенствующиеся и формируемые компетенции
Лекция	Организационные принципы современной системы кардиологической реабилитации.	<p>Определение термина «кардиологическая реабилитация». Организационные принципы современной системы кардиологической реабилитации. Нормативно-правовая документация. Этапность кардиореабилитации. Маршрутизация взрослого населения, нуждающегося в медицинской реабилитации. Порядок организации деятельности лечебных учреждений, участвующих в кардиореабилитации</p>	1	ПК-1,8 ПК-8.1.
Лекция	Мультидисциплинарность в кардиореабилитационном процессе.	<p>Мультидисциплинарность в кардиореабилитационном процессе. Формирование цели проведения реабилитационных мероприятий; формирование ИПМР пациента (комплекса регламентированных, индивидуализированных, персонализированных реабилитационных мероприятий, ориентированных на выполнение поставленных целей); осуществление мероприятий (медицинских услуг) по медицинской реабилитации кардиологическому пациенту после острого ИМ согласно ИПМР, в том числе посредством подбора и применения технических средств реабилитации.</p>	1	ПК-1,8 ПК-8.1.
Лекция	Особенности организации реабилитационного	Особенности построения и организации реабилитационных программ у больных с	1	ПК-1,5,8 ПК-8.1.



	процесса у больных с кардиосоматической патологией	кардиосоматической патологией. Особенности построения и организации реабилитационных программ у больных с кардиосоматической патологией пожилого возраста.	
Лекция	Шкалы оценки прогноза и риска у кардиологических пациентов. Реабилитационный потенциал у кардиологического больного и его классификация	Прогнозирование развития сердечно-сосудистых осложнений на краткосрочный, среднесрочный и долгосрочный периоды с помощью шкал. Классификация шкал. Принципы использования шкал. Шкалы в кардиологии: риск сердечно-сосудистых событий и осложнений. Шкалы при коморбидных заболеваниях. Оценка прогноза и тяжести течения острого ИМ на краткосрочный, среднесрочный и долгосрочный периоды, с целью построения ИПМР. Реабилитационный потенциал и его классификация. Определение реабилитационного потенциала у кардиологического больного. Особенности кардиореабилитации больных пожилого возраста после ОИМ	1 ПК-5,8 ПК-8.1.
Практические занятия	Освоение методики оценки прогноза и риска сердечно-сосудистых событий по Шкалам Виды физических нагрузок в кардиореабилитации	Освоение методики использования прогностических Шкал. Шкалы в кардиологии: риск сердечно-сосудистых событий и осложнений. Шкалы при коморбидных заболеваниях. Определение толерантности к физической нагрузке: ЭКГ-нагрузочная проба перед выпиской из стационара, проба с 6-минутной ходьбой больных перед выпиской из стационара. Опросники по физической активности. Принципы	1 ПК-5,8 ПК-8.1. ПК-8 ПК-8.1.



		<p>физической реабилитации кардиологических больных. Индивидуальный подход к выбору метода, режима, интенсивности физических тренировок. Особенности физической реабилитации кардиологических пациентов пожилого возраста. Переносимость и безопасность физических тренировок. Показания и противопоказания к физическим тренировкам. Структура программы физических тренировок после острого ИМ. Шкала Борга. Оценка эффективности программ физических тренировок в реабилитации больных после острого ИМ. Методы оценки физической работоспособности и контроля тренировочной физической нагрузки. Методы контроля состояния пациента во время физической тренировки</p>		
Семинарское занятие	Методика разработки индивидуальных программ физических тренировок	<p>Принципы физической реабилитации кардиологических больных. Индивидуальный подход к выбору метода, режима, интенсивности физических тренировок. Особенности физической реабилитации кардиологических пациентов пожилого возраста с учетом персонализации</p>	1	ПК-8 ПК-8.1.
Лекция	Первый этап кардиореабилитации – стационарный в условиях специализированного кардиореабилитационного отделения больного после	<p>Практические методы поэтапной кардиореабилитации. Первый этап кардиореабилитации –стационарный в больнице или сосудистом центре . Пребывание больного в блоке реанимации и интенсивной терапии. Пребывание больного в</p>	1	ПК-8 ПК-8.1.



	ОИМ	обычной палате кардиологического отделения. Индивидуальный выбор метода, режима, интенсивности контролируемых физических тренировок на стационарном этапе. Длительность пребывания больного ОКС/ОИМ в кардиологическом стационаре. Обучение пациентов и членам их семей в стационаре.		
Лекция	Второй этап кардиореабилитации – стационарный в условиях специализированного кардиореабилитационного отделения больного после ОИМ	Второй этап кардиореабилитации – стационарный в условиях специализированного кардиореабилитационного отделения. Выписка из кардиореабилитационного стационара. Оценка состояния больного перед выпиской из стационара.	1	ПК-8 ПК-8.1.
Лекция	Третий этап кардиореабилитации – поликлинически-амбулаторный больного после ОИМ	Третий этап кардиореабилитации – поликлинически-амбулаторный. Особенности организации реабилитационного процесса у кардиологических больных после острого ИМ на поликлиническом и домашнем этапах. Примерная схема физических тренировок больных, перенесших острый ИМ, на подготовительном периоде поликлинического этапа. Примерная схема физических тренировок больных, перенесших острый ИМ, на основном периоде поликлинического этапа. Примерная схема физических тренировок больных, перенесших острый ИМ, на поддерживающем периоде поликлинического этапа. Использование инструментов мобильного и цифрового	1	ПК-8 ПК-8.1.



		здоровоохранения в реабилитационном процессе у кардиологических пациентов, перенесших острый ИМ. Нормативно-правовая документация для осуществления телемедицинских консультаций и использования ИКТ технологий			
Семинарское занятие	Маршрутизация пациентов на этапах кардиореабилитации	Критерии, определяющие маршрутизацию на этапах кардиореабилитации. Схема маршрутизации пациентов на этапах кардиореабилитации.	1		ПК-1,8 ПК-8.1
Семинарское занятие	Обзор методов аппаратной физиотерапии в кардиореабилитации	Показания и противопоказания к аппаратной физиотерапии на этапах кардиореабилитации	1		ПК-1,8 ПК-8.1
Практическое занятие	Применение аппаратной физиотерапии и физических методов в кардиореабилитации	Обзор методов аппаратной физиотерапии: техники, методики	1		ПК-1,8 ПК-8.1.
Практика	Промежуточная аттестация	Тестирование	0,5		ПК-1,5,8 ПК-8.1.



## Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля

### Основная:

1. Национальные клинические рекомендации. «Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента *ST* электрокардиограммы: реабилитация и вторичная профилактика» .CardioСоматика. 2014, №1
2. Результаты российского рандомизированного контролируемого клинического исследования по оценке клинической эффективности комплексной годичной программы реабилитации с включением физических тренировок у трудоспособных больных, перенесших острый инфаркт миокарда на фоне артериальной гипертонии. Аронов Д.М., Иоселиани Д.Г., Бубнова М.Г., Красницкий В.Б., Гринштейн Ю.И., Гуляева С.Ф., Ефремушкин Г.Г., Лямина Н.П. Вестник восстановительной медицины. 2017, №5(81):2-11
3. Организация кардиореабилитации в России. Результаты Пилотного проекта «Развитие системы реабилитации больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями в лечебных учреждениях субъектов Российской Федерации» М.Г.Бубнова, Д.М.Аронов, С.А.Бойцов, Г.Е.Иванова, А.Г.Андреев, О.Л.Барбараш, В.В.Белова, В.Н.Белов, Б.В.Борисов, Е.В.Иванов, И.М.Карамова, А.В.Карпухин, В.Б.Красницкий, Е.С.Кылбанова, П.А.Лебедев, Е.А.Лисняк, Н.П.Лямина, Т.Н.Мизурова. CardioСоматика. 2016, №3,4: 72-82
4. Физическая реабилитация после ранней эндоваскулярной реваскуляризации у пациентов ОКСБПСТ с желудочковыми нарушениями ритма: возможности «upstream-терапии». // Н.П. Лямина, Е.В.Котельникова. //Журнал «Сердце». 2015г. т.14. № 2. С 110-116. (И.Ф. 0,368)
5. Прекондиционирование на этапах инвазивного и восстановительного лечения больных ишемической болезнью сердца./ Н.П. Лямина, Е.В.Котельникова, Е.А. Бизяева.// Журнал «Клиническая медицина». 2015г. Т. 93. №3 С 14-29. (И.Ф. 0,605)
6. Информационно-коммуникационные системы в медицине: современные тренды . //Лямина Н.П., Котельникова Е.В., Наливаева А.В., Карпова Э.С Электронный журнал «Современные проблемы науки и образования».2016 г., №3. (И.Ф.0,941)
7. Обоснованные подходы в повышении эффективности реабилитационно-профилактических программ у пациентов после инфаркта миокарда с низкой физической активностью. // Лямина Н.П., Наливаева А.В. Кардиология 2017;57:1 с.56-61 (И.Ф.1,131)
8. Ресурсы дистанционного мониторинга в системе физической реабилитации пациентов, перенесших инфаркт миокарда. // Лямина Н.П., Котельникова Е.В. Научно-практический медицинский журнал Доктор.Ру Кардиология Терапия 2018, №4 (148) с. 20-25 (0,429).
9. Адапция к гипоксии и ишемическое прекондиционирование: от фундаментальных исследований к клинической практике // . Лямина Н.П., Карпова Э.С., Котельникова Е.В.. Клиническая медицина. 2014. Т. 92. № 2. С. 23-29. . (И.Ф. 0,605).

### Дополнительная:

1. Физиотерапия и курортология. Под ред. В.М Боголюбова – Книга III – М.: Изд-во БИНОМ, 2009. 312 с.



### Нормативная база

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.12.2012г. № 1705н «О порядке организации медицинской реабилитации».
2. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5.05.2016 г. № 281н «Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения» (приложение 3).
3. Приказ ДЗМ от 3.10.2017г. №711 «О совершенствовании медицинской помощи по профилю «медицинская реабилитация» взрослому населению города Москвы».

### Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе освоения модуля

Наименование и краткая характеристика электронных образовательных и информационных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
<a href="http://cmrvsm.ru/">http:// http://cmrvsm.ru/</a> - сайт ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ	Удаленный доступ
<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> - научная электронная библиотека	Удаленный доступ
<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> - Официальный сайт системы КонсультантПлюс	Удаленный доступ



2.4.2. Рабочая программа учебного модуля 2 «Психологическая (психосоциальная) реабилитация пациентов, перенесших острый инфаркт миокарда. Вторичная профилактика инфаркта миокарда.»

**Трудоемкость освоения:** 2,5 акад. часа.

**Планируемые результаты обучения:** Совершенствование профессиональных компетенций (ПК-1,8), формирование новой профессиональной компетенции (ПК-8.1.)

**Цель освоения модуля:** освоение методов вторичной профилактики ОИМ, психологической реабилитации пациентов, перенесших ОИМ.

**Тематический план модуля**

Код	Наименование тем и элементов
2.1.	Задачи образовательной «Школы для больных после ОИМ»
2.2.	Вторичная профилактика у пациентов после острого ИМ

**Форма занятий, продолжительность и формируемые компетенции**

Вид занятия	Тема занятия	Содержание занятия	Продолжительность, час	Совершенствующиеся и формируемые компетенции
Лекция	Образовательная «Школа для больных после ОИМ»	Онлайн «Школа для больных». Психологическая (психосоциальная) реабилитация у кардиологических пациентов: цель, задачи, методы.	1	ПК-1,8 ПК-8.1.
Лекция	Вторичная профилактика у пациентов после	Вторичная профилактика после перенесенного острого ИМ. Медикаментозные и немедикаментозные компоненты. Коррекция факторов риска: курения, контроль массы тела, контроль артериального давления. Медикаментозная терапия. Контроль гликемии и лечение сахарного диабета	1	ПК-1
Практика	Промежуточная аттестация	Тестирование	0,5	ПК-1,8 ПК-8.1.



## Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля

### Основная:

1. Национальные клинические рекомендации. «Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента *ST* электрокардиограммы: реабилитация и вторичная профилактика» . CardioСоматика 2014, №1

1. Организация дистанционного профилактического наблюдения пациента с сердечно-сосудистыми заболеваниями на базе информационно-коммуникационной модели./Лямина Н.П., Котельникова Е.В.//Здравоохранение Российской Федерации. 2016;60(4) С.172-177 (И.Ф.1,027)

### Дополнительная:

2. Физиотерапия и курортология. Под ред. В.М Боголюбова – Книга III – М.: Изд-во БИНОМ, 2009. 312 с.

### Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе освоения модуля

Наименование и краткая характеристика электронных образовательных и информационных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
<a href="http://cmrvsm.ru/">http:// http://cmrvsm.ru/</a> - сайт ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ	Удаленный доступ
<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> - научная электронная библиотека	Удаленный доступ
<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> - Официальный сайт системы КонсультантПлюс	Удаленный доступ



### 3. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ, МЕТОДЫ ОЦЕНКИ (КОНТРОЛЯ) И СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

В рамках изучения Программы проводится текущий и итоговый контроль знаний и навыков слушателей.

#### 3.1. Текущий контроль знаний

**Методы текущего контроля:**

Модуль 1: тестирование

Модуль 2: тестирование

Текущий контроль проводится на последнем занятии модуля.

В случае неудовлетворительного освоения модуля слушатель для получения допуска к итоговой аттестации к сроку и в порядке, установленном внутренними документами ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ, должен повторно пройти текущий контроль знаний по данному модулю.

*Методика оценки качества обучения при проведении текущего контроля знаний, перечень оценочных средств, а также эталоны ответов к оценочным средствам содержатся в Фонде оценочных средств к дополнительной профессиональной программе «Медицинская реабилитация больных после острого инфаркта миокарда».*

#### 3.2. Итоговая аттестация

Слушатель допускается к итоговой аттестации после успешного освоения модулей. Основной целью итоговой аттестации является определение практической и теоретической подготовленности слушателей к выполнению профессиональных задач.

Конкретные цели итоговой аттестации:

1. Оценить знания и умения, приобретенные обучающимися при освоении Программы.

2. Определить, достиг ли обучающийся компетентность по оценке профессиональных компетенций врачей-специалистов, необходимых для проведения медицинской реабилитации пациентов, перенесших ОИМ.

3. Осуществить обратную связь для оценки цели обучения, и в соответствии с этим провести в дальнейшем коррекцию Программы.

Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с содержанием образовательной Программы. В ходе проведения экзамена членами аттестационной комиссии оцениваются знания и умения, приобретенные слушателем в ходе освоения Программы.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу «Медицинская реабилитация больных после острого инфаркта миокарда» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

**Методы итогового контроля знаний:** тестирование, собеседование по контрольным вопросам (билетам). Программа итоговой аттестации (далее - ИА) включает два этапа:

### **Первый этап. Межмодульное тестирование**

Тестирование проводится в пределах объема знаний, умений и навыков, установленных настоящей Программой.

Слушателям предлагается ответить на 50 заданий в тестовой форме в течение астрономического часа. Результаты тестирования оформляются в виде протокола.

### **Второй этап. Собеседование по контрольным вопросам (билетам)**

Слушатели должны ответить на ряд контрольных вопросов. Продолжительность второго этапа итоговой аттестации – 1 астрономический час.

Общая оценка за экзамен выставляется по совокупности двух этапов с занесением в экзаменационный протокол.

*Методика оценки качества обучения при проведении итоговой аттестации, перечень оценочных средств, а также эталоны ответов к оценочным средствам содержатся в Фонде оценочных средств к дополнительной профессиональной программе «Медицинская реабилитация больных после острого инфаркта миокарда».*

Для проведения обратной связи с обучающимися, оценки работы преподавателей и качества учебных занятий, проведенных в программе повышения квалификации «Медицинская реабилитация больных после острого инфаркта миокарда», после итоговой аттестации проводится анкетирование – 10 минут.