



Департамент здравоохранения города Москвы
Государственное автономное учреждение здравоохранения города Москвы

**МОСКОВСКИЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР МЕДИЦИНСКОЙ
РЕАБИЛИТАЦИИ,
ВОССТАНОВИТЕЛЬНОЙ И СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ
(ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ

И.В. Погонченкова

17 января 2019 г.



ФИЗИОТЕРАПИЯ

Рабочая программа повышения квалификации по специальности «Физиотерапия»
для врачей-физиотерапевтов
(срок освоения 144 часа)

*Рекомендовано Ученым советом ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ
(протокол № 1 от «17» января 2019 г.)*

УДК

Рабочая программа повышения квалификации по специальности «Физиотерапия» для лиц с высшим медицинским образованием (срок освоения 144 часа) /ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ, сост. Т.И. Грушина, И.А. Бокова, Т.А. Неруш.– М., 2018. – 31 с.

СОСТАВИТЕЛИ:

Врач-физиотерапевт

Т.И. Грушина/
Ф.И.О. (подпись)



с.н.с. отдела научно организационной и учебной работы

И.А. Бокова/
Ф.И.О. (подпись)



Лаборант-исследователь отдела научно организационной и учебной работы

Т.А. Неруш/
Ф.И.О. (подпись)



ОТВЕТСТВЕННЫЙ РЕДАКТОР:

Заместитель директора по научной работе

Е.А. Турова/
Ф.И.О. (подпись)



ОБСУЖДЕНА И ОДОБРЕНА

Ученым советом ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ

Протокол № 1 от «17» января 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|--|---|-----------|
| 1. | ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА | 4 |
| 1.1. | Актуальность и основание разработки | 4 |
| 1.2. | Цели и задачи | 4 |
| 1.3. | Целевая аудитория | 6 |
| 1.4. | Продолжительность изучения программы | 6 |
| 1.5. | Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного усвоения программы | 6 |
| 1.6. | Требования к результатам освоения | 9 |
| 1.7. | Условия реализации программы | 9 |
| 1.7.1. | Требования к материально-техническому обеспечению | 9 |
| 1.7.2. | Кадровое обеспечение образовательного процесса | 12 |
| 1.8. | Структура программы | 13 |
| 1.9. | Формы учебных занятий | 13 |
| 1.10. | Сопровождение образовательного процесса с применением ДОТ | 14 |
| 2. | УЧЕБНЫЕ МОДУЛИ И КОМПЕТЕНЦИИ, КОТОРЫЕ ФОРМИРУЮТСЯ ПРИ ИХ ИЗУЧЕНИИ | 15 |
| 3. | СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ МОДУЛЕЙ | 17 |
| 3.1. | Объем модулей и виды учебной работы | 17 |
| 3.2. | Учебный план | 17 |
| 3.3. | Учебно-тематический план | 18 |
| 3.4. | Распределение лекций по модулям | 19 |
| 3.5. | Распределение тем практических занятий по модулям | 20 |
| 3.6. | Распределение тем семинаров по модулям | 21 |
| 3.7. | Самостоятельная работа слушателя | 21 |
| 4. | УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ | 23 |
| 4.1. | Основная литература | 23 |
| 4.2. | Дополнительная литература | 23 |
| 4.3. | Нормативные и инструктивно-методические документы | 24 |
| 4.4. | Электронные образовательные ресурсы | 26 |
| 5. | ФОРМЫ КОНТРОЛЯ, МЕТОДЫ ОЦЕНКИ (КОНТРОЛЯ) И СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ | 27 |
| 5.1. | Текущий контроль знаний | 27 |
| 5.2. | Итоговая аттестация | 27 |
| <i>Приложение 1: Примеры тестовых заданий для проведения итоговой аттестации</i> | | <i>30</i> |
| <i>Приложение 2: Пример экзаменационного билета к итоговой аттестации</i> | | <i>31</i> |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа повышения квалификации «Физиотерапия» для врачей-физиотерапевтов разработана сотрудниками ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ на основании:

— Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.50 Физиотерапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.06.2014 г. № 1093;

— Приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;

— Приказа Минздрава России от 03.08.2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;

— Приказа Минздрава России от 08.10.2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» С изменениями и дополнениями внесенными Приказом Минздрава России от 15.06.2017 г. № 328н;

— Приказа Минздрава России от 20.12.2012 г. № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;

— Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Рабочая программа входит в комплекс учебно-методических материалов к программе повышения квалификации по специальности «Физиотерапия» для врачей-физиотерапевтов, предназначенный для совершенствования универсальных и профессиональных компетенций врачами, получения новых теоретических знаний и практических навыков в области физиотерапии.

1.1. Актуальность и основание разработки

Актуальность профессиональной образовательной программы повышения квалификации по специальности «Физиотерапия» для врачей-физиотерапевтов обусловлена необходимостью и целесообразностью совершенствования подготовки высококвалифицированного специалиста – врача-физиотерапевта, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности, в частности к применению новейших физиотерапевтических технологий в профилактике, лечении и реабилитации пациентов различных возрастных категорий при широком спектре заболеваний.

1.2. Цели и задачи

Цель: Повышение квалификации врачей-физиотерапевтов по основным разделам физиотерапии - углубление и расширение объема знаний и умений, совершенствование практических навыков.

Данная цель реализуется в **системе задач:**

— углубление профессиональных знаний и практических навыков по основным разделам физиотерапии в объеме, необходимом для самостоятельной работы в должности «врач – физиотерапевт»¹, в том числе освоение новых физиотерапевтических методов и методик, диагностических и корригирующих технологий по управлению здоровьем человека и выбору оптимальных технологий физической реабилитации для вторичной профилактики при наиболее распространенных соматических заболеваниях и травмах;

— **Совершенствование у слушателей универсальных компетенций (далее – УК):**

- Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

— **Совершенствование у слушателей профессиональных (далее – ПК): и специальных профессиональных компетенций (далее – СПК):**

Профилактическая деятельность:

- Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- Способность и готовность использовать различные физиотерапевтические методики в профилактических мероприятиях (СПК-1).

Диагностическая деятельность:

- Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

- Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением физиотерапевтических методов (ПК-6);

- Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7).

Реабилитационная деятельность

- Готовность к применению физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)

Психолого-педагогическая деятельность:

- Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей

¹ Приказ Минздрава России от 20.12.2012 г. №1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18.03.2013г. Регистрац. №27723), с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Минздрава России от 01.08.2014 г. № 420н

мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

Организационно-управленческая деятельность:

- Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

1.3. Целевая аудитория

Программа предназначена для практикующих врачей-физиотерапевтов.

1.4. Продолжительность изучения программы

Режим занятий: 36 часов в неделю.

При реализации образовательной программы используются дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ). Обучение с применением ДОТ может проводиться в разных формах - с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы, без отрыва от работы (если место работы слушателя является практической базой на основании соответствующего договора).

| Ауд. часов в день | Дней в неделю | Общая продолжительность программы |
|-------------------|---------------|-----------------------------------|
| 7ч. 20мин. | 5 | 24 дня (4 недели/144 часа) |

1.5. Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного усвоения программы:

Для усвоения содержания программы слушатели должны обладать знаниями, умениями и профессиональными навыками, предусмотренными ФГОС ВПО по специальности 31.08.50 «Физиотерапия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и непосредственно профессиональной деятельности в должности «врач-физиотерапевт», а именно слушатель должен:

Знать:

- принципы организации физиотерапевтической помощи населению;
- основы деятельности физиотерапевтической службы, нормативные правовые документы по направлению физиотерапии и реабилитации;
- основы курортного дела, организация санаторно-курортной помощи в стране;
- принципы контроля эффективности проводимого лечения с использованием лечебных физических факторов;
- правила и требования к организации и оснащению физиотерапевтического отделения (кабинета), эксплуатации лечебной аппаратуры и вопросы техники безопасности при выполнении физиотерапевтических процедур;
- требования к ведению учетно-отчетной документации в физиотерапевтических отделениях (кабинетах);
- показания к применению с целью лечения, реабилитации и

профилактики естественных (природных) и искусственных созданных (преформированных) лечебных физических факторов;

- основные противопоказания для назначения лечебных физических факторов;
- механизм действия физических факторов, их влияние на основные звенья патологического процесса, на функциональное состояние различных органов и систем организма;
- принципы совместимости и последовательности назначения лечебных физических факторов и физиотерапевтических процедур;
- лечебную аппаратуру, применяемую в лечении и реабилитации, ее основные технические характеристики, технику и основные методики проведения физиотерапевтических процедур;
- принципы дифференцированного использования физических факторов для профилактики заболеваний, лечения и реабилитации больных;
- правила оформления карты назначения физиотерапевтических процедур;
- принципы санаторно-курортного лечения, показания и противопоказания для направления пациентов в санаторно-курортные учреждения;
- физические основы и сущность применяемых методов аппаратной физиотерапии.

Уметь:

- Назначать профилактические, лечебные, реабилитационные мероприятия с использованием методов физиотерапии;
- оценить результаты функциональных методов исследования (ЭКГ, электромиография, функция внешнего дыхания и др.) при назначении физиотерапевтического лечения;
- интерпретировать результаты инструментальных исследований (ультразвуковых, эндоскопических, рентгенологических, магнитно-резонансной томографии и др.)
- выбирать оптимальные схемы сочетанного и комбинированного назначения методов аппаратной физиотерапии, бальнеотерапии и теплолечения при наиболее распространенных заболеваниях;
- определять наиболее рациональные патогенетические комплексы физиобальнеотерапии при лечении больных различных нозологических форм заболеваний;
- определять возможные методы физиотерапии в зависимости от сопутствующей патологии у больных;
- проводить оценку эффективности лечения и особенности влияния физических факторов;
- осуществлять профилактику возможных осложнений заболеваний и предупреждение возникновения отрицательных реакций на действие лечебных физических факторов;
- оформлять необходимую учетно-отчетную медицинскую документацию, предусмотренную законодательством;
- владеть компьютерной и орг. техникой с целью проведения лечебно-диагностических процедур, оформления медицинской документации, обработки и анализа полученной информации, составления отчетной документации;
- анализировать информацию о механизмах действия лечебных

физических факторов и их сравнительной эффективности при различных заболеваниях;

- внедрять в установленном порядке в работу физиотерапевтических отделений (кабинетов) современных методов лечения, реабилитации и профилактики с использованием лечебных физических факторов;

- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях, травмах, поражениях электрическим током и световым излучением.

Владеть следующими практическими навыками:

- применение на практике методик и техник проведения методов физиотерапии:

- *гальванизация; лекарственный электрофорез;*
- *электросон и другие методы трансцеребрального воздействия;*
- *диадинамотерапия; флюктуоризация;*
- *синусоидальные модулированные токи; интерференцтерапия;*
- *электростимуляция; электродиагностика;*
- *местная дарсонвализация; токи надтональной частоты;*
- *индуктотермия; УВЧ-терапия;*
- *микроволновая терапия; КВЧ-терапия*
- *магнитотерапия;*
- *франклинизация; аэроионотерапия;*
- *инфракрасное и видимое излучение; ультрафиолетовое излучение;*

лазеротерапия;

- *ультразвуковая терапия;*
- *вибротерапия; баротерапия;*
- *бальнеотерапия (пресные, минеральные, газовые, ароматические, вихревые, вибрационные и др. ванны);*

- *гидротерапия (души, обливания, обертывания); бассейны и каскадные купания; кишечные промывания; бани;*

- *внутреннее применение минеральных вод;*
- *грязелечение; озокерито-парафинолечение;*
- *криотерапия; озонотерапия;*
- *курортология (курортография, климатотерапия, гелиотерапия, талассотерапия, ландшафтотерапия);*
- *аэрозоль и электроаэрозольтерапия.*

- оформление назначения физиотерапевтических процедур по форме № 044/у;

- проведение процедур на всех физиотерапевтических аппаратах, имеющихся в ФТО;

- контроль исправности физиотерапевтической аппаратуры;
- осуществление контроля за работой среднего медицинского персонала (правильность проведения процедур, точность соблюдения параметров процедуры, техника безопасности);

- оформление и ведение учётно-отчетной документации по физиотерапии;
- оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях, травмах, поражениях электрическим током и световым излучением

- работа с компьютером и организационной техникой.

1.6. Требования к результатам освоения

В результате освоения образовательной программы повышения квалификации по специальности «Физиотерапия» для врачей-физиотерапевтов слушатель должен:

- закрепить уже имеющиеся и приобрести новые знания в области физиотерапии (о передовых технологиях, разработках) за последние 5 лет;
- научиться применять в профессиональной деятельности действующие нормативно-правовые акты в области здравоохранения, в частности физиотерапии;
- усовершенствовать имеющиеся/приобрести новые умения и практические навыки.

1.7. Условия реализации программы

1.7.1. Требования к материально-техническому обеспечению

| № п/п | Адрес учебного кабинета, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования |
|-------|--|--|
| 1 | г. Москва, ул. Земляной вал, 53 учебный класс | Парты, стулья, комплект мультимедийного оборудования, флипчарт, компьютер преподавателя, канцелярские принадлежности |
| 2 | г. Москва, ул. Земляной вал, 53 Лекционный зал | Стулья, комплект мультимедийного оборудования, флипчарт, компьютер преподавателя, канцелярские принадлежности |
| 3 | г. Москва, ул. Домодедовская, 11 корп.2 Филиал №11 ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ (учебный класс) | 1. Стол – 20 шт. 2. Стул- 20 шт. 3. Шкаф-2 шт. 4. Проектор- 1 шт. 5. Переносной экран – 1 шт 6. Доска (Флипчарт)- 1 шт. 7. Компьютер - 20 шт (с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью) 8. Тумбы с выдвижными ящиками-3 шт. 9. Кушетка медицинская – 1шт. |
| 4 | г. Москва, ул. Домодедовская, 11 корп.2 Филиал №11 ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ Лекционный зал | 1. Стол – 1 шт. 2. Стул- 30 шт. 3. Проектор- 1 шт. 4. Переносной экран – 1 шт 5. Доска (Флипчарт)- 1 шт. 6. Компьютер - 1 шт |
| 5 | г. Москва, ул. Домодедовская, 11к2, Филиал №11 ГАУЗ | Фонендоскоп, термометр, медицинские весы, противошоковый набор, стол, стулья, медицинский шкаф, облучатель бактерицидный |

| | | |
|---|--|---|
| | МНПЦ МРВСМ ДЗМ Кабинет терапевта | |
| 6 | г. Москва, ул. Земляной вал, 53 Отделение ФТО | <ol style="list-style-type: none"> 1. аппарат для гальванизации и электрофореза с набором электродов (1 шт.); 2. аппарат для лечения диадинамическими токами (1 шт.); 3. аппарат для терапии синусоидальными модулированными токами (1 шт.); 4. аппарат интерференцтерапии (1 шт.); 5. аппарат флюктуоризации (1 шт.); 6. аппараты комплексной электротерапии импульсными токами (1 шт.); 7. аппарат для электродиагностики и электростимуляции (1 шт.); 8. аппарат электростимуляции (1 шт.); 9. аппарат чрескожной электростимуляции (1 шт.); 10. аппарат низкочастотной электростатической терапии (1 шт.); 11. аппарат инфитатерапии, аппарат местной дарсонвализации стационарный (1 шт.); 12. аппарат местной дарсонвализации портативный (1 шт.); 13. аппарат ультратонотерапии стационарный (1 шт.); 14. аппарат ультратонотерапии портативный (1 шт.); 15. аппарат магнитотерапии стационарный (1 шт.); 16. аппарат магнитотерапии портативный (1 шт.); 17. аппарат общей магнитотерапии (1 шт.); 18. аппарат для ультравысокочастотной терапии стационарный (1 шт.); 19. аппарат для ультравысокочастотной терапии портативный переносной (1 шт.); 20. аппарат высокочастотной (индуктотермии) (1 шт.); 21. аппарат для сверхвысокочастотной терапии (1 шт.); 22. аппарат для терапии дециметровыми волнами (1 шт.); 23. аппарат крайне высокочастотной терапии (1 шт.); 24. аппарат крайне высокочастотной физиопунктуры (1 шт.); 25. лечебно-диагностический компьютеризированный комплекс для оценки функционального состояния организма и оптимизации физиотерапевтического лечения (1 шт.); 26. аппарат ультразвуковой терапевтический, аппарат вибротерапии (1 шт.); 27. аппарат лазерной терапии с набором излучателей и световодов (1 шт.); 28. аппарат лазерной спектрофотометрии и биофотометрии (1 шт.); 29. аппарат для локальных ультрафиолетовых облучений (1 шт.); 30. аппарат для общих ультрафиолетовых облучений (1 шт.); 31. облучатель бактерицидный передвижной (1 шт.); 32. аппарат светотерапии, фотохромотерапии (1 шт.); |

33. аппарат инфракрасной терапии (1 шт.);
34. аппарат общей инфракрасной терапии (ИК-сауна) (1 шт.);
35. ингалятор компрессорный стационарный (1 шт.);
36. ингалятор ультразвуковой (1 шт.);
37. галоингалятор индивидуальный (1 шт.);
38. галокамера (1 шт.);
39. спелеокамера (1 шт.);
40. аэрофитогенератор (1 шт.);
41. кислородный концентратор для приготовления кислородных коктейлей (1 шт.);
42. аппарат для нормобарической гипокситерапии (1 шт.);
43. аппарат озонотерапии (1 шт.);
44. ванна бальнеологическая, ванна вихревая (1 шт.);
45. четырехкамерная ванна с автоматической регулировкой температуры или без нее (1 шт.);
46. аппарат для насыщения воды газом (1 шт.);
47. компрессор для насыщения воды газом и решетки к нему (1 шт.);
48. ванна для "сухо-воздушных" углекислых ванн (1 шт.);
49. ванна гидрогальваническая (1 шт.);
50. ванна для подводного массажа (1 шт.);
51. термометр для воды (10 шт.);
52. кушетки для теплолечения с автоматическим подогревом (2 шт.);
53. аппарат для подогрева нафталана (1 шт.);
54. аппарат для подогрева грязи (1 шт.);
55. стол массажный (2 шт.);
56. кушетки физиотерапевтические (3 шт.);
57. шкаф физиотерапевтический вытяжной (2 шт.);
58. тумбочки физиотерапевтические (5 шт.);
59. измеритель артериального давления (2 шт.);
60. часы физиотерапевтические процедурные (3 шт.);
61. аппарат для высокочастотной магнитотерапии (индуктотермии) (1 шт.);
62. аппарат для гальванизации и электрофореза (1 шт.);
63. аппарат для ультратонотерапии (1 шт.);
64. аппарат для лечения поляризованным светом (1 шт.);
65. аппарат для кислородных коктейлей (1 шт.);
66. аппарат для лечения интерференционными токами (1 шт.);
67. аппарат для мезодиэнцефальной модуляции (1 шт.);
68. аппарат для микроволновой СВЧ-терапии (1 шт.);
69. аппарат для УВЧ-терапии (1 шт.);
70. аппарат для динамической чрескожной электронейростимуляции (1 шт.);
71. аппарат для лечения диадинамическими токами (1 шт.);
72. аэрофитогенератор (1 шт.);
73. аппарат для амплипульстерапии (1 шт.);
74. парафинонагреватель (1 шт.);

При реализации образовательных программ с применением ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ независимо от места нахождения обучающихся.

В ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды – единый профессиональный образовательный портал (далее – образовательный портал), включающий в себя:

- электронные информационные ресурсы;
- электронные образовательные ресурсы;
- совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательной программы повышения квалификации по специальности «Физиотерапия» для врачей-физиотерапевтов в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Образовательный портал обеспечивает возможность хранения, обновления, систематизации и каталогизацию информационных ресурсов, организацию и информационную поддержку учебного процесса с применением ДОТ, в том числе его документирование, взаимодействие участников дистанционного образовательного процесса в синхронном и асинхронном режимах.

Рабочее место преподавателя должно оснащено:

- демонстрационной техникой (флипчарт, проектор, системой мультимедиа);
- персональным компьютером (с установленным специализированным программным обеспечением);
- набором канцелярских принадлежностей.
- методическими материалами к программе повышения квалификации по специальности «Физиотерапия» для врачей-физиотерапевтов.

Рабочее место слушателя оснащено методическими материалами к программе повышения квалификации по специальности «Физиотерапия» для врачей-физиотерапевтов.

1.7.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели – специалисты, имеющие высшее медицинское образование, действующие сертификат специалиста и удостоверение о повышении квалификации по программе повышения квалификации «Физиотерапия» для врачей-физиотерапевтов и стаж работы по специальности не менее 3 лет.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессиональной программы.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 5 лет.

1.8. Структура программы

Обучение построено по модульному принципу на основе компетентностного

подхода. Модули структурированы на темы. Каждый модуль несет самостоятельную по содержанию и объему часть, охватывает круг конкретных, относительно узких теоретических вопросов и практических навыков, каждый из которых представляет элемент программы.

Одна или несколько тем являются основой лекции (лекций), семинарских и практических занятий.

Учебная программа предусматривает использование системы цифрового кодирования, в которой на первом месте указывается код модуля, на втором - код темы (1.1.), далее - коды элементов (1.1.1.). Кодировка облегчает пользование учебной программой, т.к. вносит определенный порядок в перечень вопросов, точно определяя место и значимость каждого из них в содержании программы, позволяет применить ручной или машинный анализ проверки знаний и выполнения программы.

На занятиях осуществляется текущий контроль за усвоением материала.

Настоящая рабочая программа содержит учебно-тематический план преподавания с указанием кодов модулей и необходимых часов и видов занятий.

Учебно-тематический план определяет длительность обучения, целевую установку программы, распределение учебных часов.

При необходимости в учебно-тематический план могут быть внесены изменения в зависимости от контингента слушателей и особенностей освоения программы.

1.9. Формы учебных занятий

Основными видами обучения по данной учебной программе являются:

- лекции, на которых освещается роль физиотерапии, курортологии в системе медицинского обеспечения населения, рассматривается классификация и дается краткая характеристика физических лечебных факторов, разъясняются основные принципы лечебно-профилактического использования;
- семинары, на которых обучающиеся под руководством преподавателя изучают основные механизмы лечебного действия и методы использования природных и искусственных физических факторов, формулируют основные показания и противопоказания к их применению.
- практические занятия, на которых слушатели знакомятся с принципами устройства и работы физиотерапевтической аппаратуры, дозиметрии лечебных процедур, под руководством преподавателя проводят основные физиотерапевтические процедуры, изучают правила техники безопасности в физиотерапевтических кабинетах, используя нормативные документы, изучают правила отбора и направления больных в санатории, составляют комплексы физических лечебных средств для больных.

На занятиях осуществляется контроль за усвоением материала - текущий контроль знаний.

Текущий контроль знаний осуществляется за счет времени, выделенного на практическую подготовку слушателей, и может реализовываться при помощи тестирования, собеседования по контрольным вопросам и ситуационным задачам, проверки усвоения практических навыков.

Часть лекционных и семинарских занятий проводятся с применением ДОТ.

Целью применения ДОТ в обучении является предоставление слушателям возможности освоения программ дополнительного профессионального образования и оказание других образовательных услуг непосредственно по месту их жительства².

² При реализации образовательных программ с применением ДОТ местом

Основу образовательного процесса при использовании ДОТ составляет целенаправленная и контролируемая интенсивная самостоятельная работа обучающегося, который, имея при себе комплект специальных средств обучения и согласованную возможность опосредованного контакта с преподавателем через использование средств телекоммуникации, может учиться в удобном месте.

Для обеспечения процесса обучения с применением ДОТ используются учебные материалы в электронном формате.

При реализации образовательных программ с применением ДОТ, ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

В рамках освоения программы широко используются как активные, так и интерактивные формы проведения занятий, планомерно сочетающиеся с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках обучения также предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

1.10. Сопровождение образовательного процесса с применением ДОТ

Сопровождение образовательного процесса с применением дистанционных технологий обучения включает три компонента:

- техническое сопровождение (администрирование единой электронной образовательной среды и обновление программного обеспечения);
- методическое сопровождение (консультирование по вопросам дистанционного обучения, а также подготовка методических материалов);
- контроль качества образовательного процесса и его результатов (контроль качества учебных материалов, контроль выполнения обучающимися учебного плана образовательной программы, при освоении которой применяются ДОТ).

осуществления образовательной деятельности является место нахождения ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ независимо от места нахождения обучающихся.

2. УЧЕБНЫЕ МОДУЛИ И КОМПЕТЕНЦИИ, КОТОРЫЕ ФОРМИРУЮТСЯ ПРИ ИХ ИЗУЧЕНИИ

| № п/п | Код компетенции | Наименование модуля | Содержание модуля |
|-------|------------------------------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | УК-1,2 ПК-1,9,10 | Организационно-правовые аспекты здравоохранения в РФ | Основы законодательства и права: Непрерывное медицинское образование, Организационно-правовые аспекты профессиональной деятельности (анализ действующей нормативно-правовой базы в области физиотерапии). Новое в терапевтическом сотрудничестве |
| 2 | УК-1,2 ПК-5,6,8 | Теоретические основы физиотерапии и курортной терапии | Современные представления о механизме действия физических факторов, Новые взгляды на лечебное использование физических факторов |
| 3 | УК-1,2 СПК-1 ПК-1,5,6,8,9,10 | Методы физиотерапии | Новейшие технологии: Электротечение, Светолечение, Лечение механическими воздействиями, Аэрозоль- и электроаэрозольтерапия, Водолечение, Лечение теплом и холодом, Грязелечение, Пунктурная терапия |
| 4 | УК-1,2 СПК-1 ПК-9,10 | Физиопрофилактика | Профилактика в системе здравоохранения. Преморбидная физиопрофилактика и закаливание организма. Первичная и вторичная физиопрофилактика |
| 5 | УК-1,2 ПК-8 | Курортология | Курортология: научно-практические аспекты, российский и международный опыт. Использование курортных факторов в лечебном и профилактическом лечении. Развитие санаторно-курортного комплекса: основа сбережения здоровья населения Российской Федерации. Актуальные проблемы курортологии и санаторно-курортного оздоровления и лечения лиц различных возрастных категорий: Организация санаторно-курортного |

| | | лечения | |
|---|------------------------------------|---|---|
| 6 | УК-1,2 СПК-1 ПК-1,5,6,8,9,10 | Физиотерапия и курортное лечение больных с различной патологией | Физиотерапия и курортное лечение больных терапевтического профиля. Лечение физическими факторами детей и подростков. Физиотерапия и курортное лечение больных хирургического профиля |
| 7 | УК-1,2 ПК-3,7,10,12 | Медицина катастроф | Современный комплекс проблем безопасности. Организация защиты населения от ЧС, Система лечебно-эвакуационного обеспечения населения и оказания медицинской помощи в ЧС. Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при различных травмах, сердечно-легочная реанимация. |

3. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ МОДУЛЕЙ

Итоговый экзамен и промежуточные контроли знаний проводятся за счет времени, выделенного на профессиональную подготовку - 4 часа на экзамен (за счет времени, выделенного на профессиональную практическую подготовку), от 0,5 до 2 часов на каждый модуль – на промежуточный контроль знаний (с применением ДОТ).

3.1. Объем модулей и виды учебной работы

| | |
|--|------------|
| Виды учебной работы | Часы |
| Общая трудоемкость | 144 |
| Лекции (Л) | 46 |
| Практические и семинарские занятия (ПЗ/СЗ) | 98 (48/50) |

3.2. Учебный план

| № п/п | Наименование модуля | всего часов | в том числе | | | | Оценочные средства |
|-------|---|-------------|-------------|----------|---------|--|--|
| | | | лекции | Практика | семинар | Из них самостоятельная работа (с использованием ДОТ) | |
| 1 | Организационно-правовые аспекты здравоохранения в РФ | 14 | 6 | 4 | 4 | 2 | Демонстрация практических навыков Тестирование |
| 2 | Теоретические основы физиотерапии и курортной терапии | 6 | 2 | 2 | 2 | 6 | Тестирование |
| 3 | Методы физиотерапии | 36 | 12 | 6 | 18 | 4 | Демонстрация практических навыков Тестирование Реферат |
| 4 | Физиопрофилактика | 12 | 4 | 4 | 4 | 6 | Тестирование |
| 5 | Курортология | 12 | 4 | 4 | 4 | 6 | Тестирование |
| 6 | Физиотерапия и курортное лечение больных с различной патологией | 48 | 16 | 18 | 14 | 12 | Демонстрация практических навыков Тестирование |

| | | | | | | | |
|---------------|--------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|---|
| | | | | | | | Собеседование по ситуационным задачам Реферат |
| 7 | Медицина катастроф | 12 | 2 | 6 | 4 | 6 | практических навыков Тестирование Собеседование по ситуационным задачам |
| Экзамен | | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | |
| Итого: | | 144 | 46 | 48 | 50 | 42 | |

3.3. Учебно-тематический план

| № модуля п/п | Наименование модуля | всего часов | в том числе | | | |
|-----------------|--|-------------|-------------|----------------------|---------------------|--|
| | | | лекции | Практические занятия | Семинарские занятия | Из них самостоятельная работа (с использованием ДОТ) |
| 1. | Организационно-правовые аспекты здравоохранения в РФ | 14 | 6 | 4 | 4 | 6 |
| 1.1. | Основы законодательства и права: Правовые основы профессиональной деятельности | 10 | 6 | 4 | 0 | 6 |
| 1.2. | Терапевтическое сотрудничество | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| 2. | Теоретические основы физиотерапии и курортной терапии | 6 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 2.1. | Основы медицинской физики и биофизики | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 2.2. | Лечебное использование физических факторов | 4 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| 3. | Методы физиотерапии | 36 | 12 | 6 | 18 | 12 |
| 3.1. | Электролечение | 5 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 3.2. | Светолечение | 4 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 3.3. | Лечение механическими | 7 | 2 | 1 | 4 | 2 |

| | | | | | | |
|-----------|--|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | воздействиями | | | | | |
| 3.4. | Аэрозоль - и электроаэрозольтерапия | 4 | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 3.5. | Водолечение | 5 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 3.6. | Термолечение | 4 | 1 | 1 | 2 | 0 |
| 3.7. | Грязелечение | 3 | 1 | 0 | 2 | 0 |
| 3.8. | Пунктурная терапия | 4 | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 4. | Физиопрофилактика | 12 | 4 | 4 | 4 | 6 |
| 4.1. | Профилактика в системе здравоохранения | 4 | 2 | 2 | 0 | 2 |
| 4.2. | Первичная и вторичная физиопрофилактика | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 5. | Курортология | 12 | 4 | 4 | 4 | 0 |
| 5.1. | Основы курортологии. Организация курортного дела | 11 | 3 | 4 | 4 | 0 |
| 5.2. | Курортография | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | Физиотерапия и курортное лечение больных с различной патологией | 48 | 16 | 18 | 14 | 18 |
| 6.1. | Физиотерапия и курортное лечение больных терапевтического профиля | 14 | 4 | 6 | 4 | 6 |
| 6.2. | Лечение физическими факторами детей и подростков | 18 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 6.3. | Физиотерапия и курортное лечение больных хирургического профиля | 16 | 6 | 6 | 4 | 6 |
| 7 | Медицина катастроф | 12 | 2 | 6 | 4 | 4 |
| 7.1. | Организация защиты населения от ЧС | 6 | 2 | 0 | 4 | 4 |
| 7.2. | Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 7.3. | Сердечно-легочная реанимация | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| | Экзамен | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| | Итого: | 144 | 46 | 48 | 50 | 48 |

3.4. Распределение лекций по модулям

| № п/п | Наименование тем лекций | Объем в АЧ | модуль |
|-------|---|------------|--------|
| 1 | Основы законодательства и права: Непрерывное медицинское образование, Организационно-правовые аспекты профессиональной деятельности (анализ действующей нормативно-правовой базы в области физиотерапии). | 6 | 1 |

| | | | |
|---------------|---|-----------|------------|
| 2 | Теоретические основы физиотерапии и курортной терапии | 2 | 2 |
| 3 | Новейшие технологии: электролечение, светолечение | 2 | 3 |
| 4 | Новейшие технологии: лечение механическими воздействиями | 2 | 3 |
| 5 | Новейшие технологии: аэрозоль - и электроаэрозольтерапия | 2 | 3 |
| 6 | Новейшие технологии: водолечение | 2 | 3 |
| 7 | Новейшие технологии: термолечение, грязелечение | 2 | 3 |
| 8 | Новейшие технологии: пунктурная терапия | 2 | 3 |
| 9 | Физиопрофилактика | 4 | 4 |
| 10 | Курортология: научно-практические аспекты, российский и международный опыт. Использование курортных факторов в лечебном и профилактическом лечении. | 3 | 5 |
| 11 | Курортография | 1 | 5 |
| 12 | Физиотерапия и курортное лечение больных терапевтического профиля | 4 | 6 |
| 13 | Лечение физическими факторами детей и подростков | 6 | 6 |
| 14 | Физиотерапия и курортное лечение больных хирургического профиля | 6 | 6 |
| 15 | Современный комплекс проблем безопасности. Организация защиты населения от ЧС | 2 | 7 |
| ИТОГО: | | 46 | 1-7 |

3.5. Распределение тем практических занятий по модулям

| № п/п | Наименование тем практик | объем в АЧ | модуль |
|-------|---|------------|--------|
| 1 | Анализ правового обеспечения профессиональной деятельности: работа с Правовыми системами: ИСС «КонсультантПлюс», «Гарант» | 4 | 1 |
| 2 | Новые взгляды на лечебное использование физических факторов | 2 | 2 |
| 3 | Практикум: Методы физиотерапии | 6 | 3 |
| 4 | Практикум: Физиопрофилактика | 4 | 4 |
| 5 | Практикум: Организация санаторно-курортного лечения | 4 | 5 |
| 6 | Практикум: Физиотерапия и курортное лечение больных терапевтического профиля | 6 | 6 |
| 7 | Практикум: Лечение физическими факторами детей и подростков | 6 | 6 |

| | | | |
|----|--|-----------|------------|
| 8 | Практикум: Физиотерапия и курортное лечение больных хирургического профиля | 6 | 6 |
| 9 | Практикум: Организация неотложной помощи пострадавшим | 2 | 7 |
| 10 | Практикум: Сердечно-легочная реанимация. | 4 | 7 |
| | Экзамен | 4 | 7 |
| | ИТОГО: | 48 | 1-7 |

3.5. Распределение тем семинаров по модулям

| № п/п | Наименование тем семинаров | объем в АЧ | модуль |
|-------|---|------------|------------|
| 1 | Новое в терапевтическом сотрудничестве | 4 | 1 |
| 2 | Современные представления о механизме действия физических факторов | 2 | 2 |
| 3 | Электротерапия, Светолечение | 4 | 3 |
| 4 | Лечение механическими воздействиями | 4 | 3 |
| 5 | Аэрозоль- и электроаэрозольтерапия | 2 | 3 |
| 6 | Водолечение | 2 | 3 |
| 7 | Термолечение, Грязелечение | 4 | 3 |
| 8 | Пунктурная терапия | 2 | 3 |
| 9 | Первичная и вторичная физиопрофилактика | 4 | 4 |
| 10 | Развитие санаторно-курортного комплекса: основа сбережения здоровья населения Российской Федерации. Актуальные проблемы курортологии и санаторно-курортного оздоровления и лечения лиц различных возрастных категорий | 4 | 5 |
| 11 | Физиотерапия и курортное лечение больных терапевтического профиля | 4 | 6 |
| 12 | Лечение физическими факторами детей и подростков | 6 | 6 |
| 13 | Физиотерапия и курортное лечение больных хирургического профиля | 4 | 6 |
| 14 | Система лечебно-эвакуационного обеспечения населения и оказания медицинской помощи в ЧС | 4 | 7 |
| | ИТОГО: | 50 | 1-7 |

3.6. Самостоятельная работа слушателя

Учебный процесс с применением ДОТ основывается на самостоятельной работе слушателей. Для обеспечения процесса обучения с применением ДОТ используются учебные материалы в электронном формате. Самостоятельная работа обучающихся является необходимым условием успешного освоения материала.

Самостоятельная работа ведется слушателем на образовательном портале.

В качестве дополнительного вида подготовки, направленного на достижение необходимых компетенций, слушателям так же рекомендуется посещать научно-практических конференций и иные дополнительные учебные мероприятия по

тематике изучаемого модуля, вести подготовку к участию в занятиях в интерактивной форме.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

4.1. Основная литература

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров |
|---|---|------------------------|
| 1 | Физиотерапия: учебник/Г.Н. Пономаренко, В.С. Улащик. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: ГЕОТАР-Медиа, 2015. – 304 с.: ил. | 5 |
| 2 | Физиотерапия в педиатрии: Авт.-сост. М.А. Хан, Л.А. Кривцова, В.И. Демченко/ФГБУ “Российский научный центр медицинской реабилитации и курортологии» Минздрава России, ГБОУ ВПО «Омская государственная медицинская академия» Минздрава России. Москва, 2014. – 194 с. | 5 |
| 3 | Техника и методики физиотерапевтических процедур (справочник) 5-е издание / Под ред. В.М. Боголюбова. – М., 2016.- 464 с. | 5 |
| 4 | <i>Физиотерапия: национальное руководство</i> / Под ред. Г.Н.Пономаренко.- М: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 864 с. | 5 |
| 5 | Курортология/монография/под ред. А.Н. Разумова, Е.А. Туровой. – М.: Университетская книга, 2016. – 640 с. | 5 |

4.2. Дополнительная литература

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров |
|---|---|------------------------|
| 1 | Н.Н. Ананьев, А.Н. Разумов, С.В. Клеменков, Е.Ф. Левицкий, Б.И. Лаптев. – Влияние постоянного магнитного поля на сосудистую систему человека. – Красноярск: типография КГТУ. 2001. – 173 с. | В электронном виде |
| 2 | А.Н. Разумов, М.А. Хан, Н.И. Аверьянова, И.А. Шипулина. – Физиотерапия: учебное пособие/Российской научный центр восстановительной медицины и курортологии МЗ РФ, Пермская государственная медицинская академия. Москва-Пермь, 2001. – 150 с. | В электронном виде |
| 3 | Физиотерапия и курортология (руководство) / Под ред. В.М. Боголюбова. – книга 1. – М.: Издательство БИНОМ, 2012. – 408 с., ил. | В электронном виде |
| 4 | Физиотерапия и курортология (руководство)/ Под ред. В.М. Боголюбова. – книга 2. – М.:Издательство БИНОМ, 2012. – 312 с., ил | В электронном виде |
| 5 | Физиотерапия и курортология (руководство) / Под ред. В.М. Боголюбова. – книга 3. – М.:Издательство БИНОМ, 2012. – 312 с., ил | В электронном виде |
| 6 | В электронном виде | В электронном виде |

| | | |
|----|---|--------------------|
| 7 | Низкочастотная магнитотерапия: Материалы международной научно-практической конференции «Применение магнитных полей в медицине», 25-26 октября 2000 г., г. Оренбург/под ред. проф. В.С. Улащика. - Минск: БелЦНМИ, 2001. – 172 с.:табл., ил. | В электронном виде |
| 8 | В.П. Боряк. – Фитоаэроионизация как метод восстановительного лечения. – Махачкала: Издательство «Лотос», 2006. – 392 с. | В электронном виде |
| 9 | А.И. Крупенников, А.А. Миненков, С.А. Бугаев, С.Б. Першин, Н.А. Деревнина, Е.В. Гонтарь. – Электротерапия в восстановительном лечении больных хроническим бронхитом. Пособие для врачей / Российской научный центр восстановительной медицины и курортологии МЗ РФ. Москва, 1999. – 16 с. | В электронном виде |
| 10 | О.Ф. Кузнецов, Р.М. Филимонов, С.Н. Серебряков, Е.М. Стяжкина. – Лечение гастроэнтерологических больных с применением наружного холода. Методические рекомендации/ Российской научный центр восстановительной медицины и курортологии МЗ РФ. Москва, 1999. – 10 с. | В электронном виде |

4.3. Нормативные и инструктивно-методические документы

1. Приказ Минздрава СССР от 21 декабря 1984 г. № 1440 «Об утверждении условных единиц на выполнение физиотерапевтических процедур, норм времени по массажу, положений о физиотерапевтических подразделениях и их персонале»
2. Закон РФ «О защите прав потребителя» № 2300-1 от 07.02.1992 г
3. Конституция Российской Федерации
4. Приказ Минздрава России от 29.04.1997 г. № 126 «Об организации работы по охране труда в органах управления, учреждениях, организациях и на предприятиях системы Минздрава России»
5. Инструктивное письмо Минобразования РФ от 21.11.2000 г. № 35-52-172ин/35-29 «О направлении Рекомендаций по итоговой государственной аттестации слушателей образовательных учреждений дополнительного профессионального образования»
6. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»
7. Закон РФ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» от 29.11.2010 г. № 326-ФЗ
8. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
9. Приказ Министерства здравоохранения РФ № 66н от 03 августа 2012 г. «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»

10. Приказ Минздрава России от 29.11.2012 г. № 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста», зарегистрировано в Минюсте РФ 29.03.2013г., рег. №27918

11. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Принят Государственной Думой 21.12.2012. Одобрен Советом Федерации 26.12.2012.

12. Приказ Минздрава России от 29.12.2012г. № 1705н «О порядке организации медицинской реабилитации»

13. Приказ Минздрава России от 20.12.2012 г. № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников», зарегистрировано в Минюсте РФ 18.03.2013г., рег. №27723

14. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам». Зарегистрировано в Минюсте РФ 20.08.2013 г. Регистрац. №29444

15. Письмо Минобрнауки России от 02.09.2013 г. № АК – 1879/06 «Руководителям образовательных учреждений высшего и дополнительного профессионального образования» «О документах о квалификации»

16. Постановление Правительства РФ от 28.10.2013 г. № 966 (ред. от 18 января 2018 г.) «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»)

17. Письмо Минздрава России от 27 февраля 2014 г. № 16-2/2022516 «Руководителям образовательных учреждений высшего и дополнительного профессионального образования» «О направлении письма Минобрнауки России от 21 февраля 2014 г. № АК – 315/06 «О направлении рекомендаций»

18. Приказ Минобрнауки России от 25.06.2014 г. № 1090 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.47 Физиотерапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

19. Письмо Минздрава России от 15 июня 2015 г. № 16-2/10/2-2905 «Об осуществлении медицинской деятельности и фармацевтической деятельности гражданами, проживавшими до 18 марта 2014 г. на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя»

20. Приказ Минобрнауки России от 17.08.2015 г. № 853 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)»

21. Приказ Минздрава России от 07.10.2015 г. №700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование», зарегистрировано в Минюсте РФ 12.11.2015г., рег. №39696

22. Приказ Минздрава России от 08.10.2015 г. №707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»

4.4. Электронные образовательные ресурсы

| № п/п | Наименование и краткая характеристика электронных образовательных и информационных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных) | Количество экземпляров, точек доступа |
|-------|---|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | http://cmrvsm.ru/ - сайт ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ | Удаленный доступ |
| 2 | http://nursemanager.ru – сайт НП «Ассоциация специалистов с высшим сестринским образованием» | Удаленный доступ |
| 3 | http://www.medsestre.ru/ - сайт ООО «Ассоциация медицинских сестер России» | Удаленный доступ |
| 4 | http://www.medscape.com – Веб ресурс для врачей и других специалистов в области здравоохранения | Удаленный доступ |
| 5 | http://elibrary.ru - научная электронная библиотека | Удаленный доступ |
| 6 | http://www.consultant.ru - Официальный сайт системы КонсультантПлюс | Удаленный доступ |

5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ, МЕТОДЫ ОЦЕНКИ (КОНТРОЛЯ) И СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

В рамках изучения программы проводится текущий и итоговый контроль знаний и навыков слушателей.

5.1. Текущий контроль знаний

Методы текущего контроля: тестирование, демонстрация практических навыков, собеседование по ситуационным задачам.

Методика оценки качества обучения при проведении текущего контроля знаний, перечень оценочных средств, а также эталоны ответов к оценочным средствам содержатся в Фонде оценочных средств к образовательным программам ДПО по специальности «Физиотерапия» для врачей-физиотерапевтов.

В случае неудовлетворительного освоения модуля слушатель для получения допуска к итоговой аттестации к сроку и в порядке, установленном внутренними документами ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ должен повторно пройти текущий контроль знаний по данному модулю.

5.2. Итоговая аттестация

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после успешного освоения модулей.

Целью итоговой аттестации является определение практической и теоретической подготовленности слушателей к выполнению профессиональных задач.

Итоговая аттестация по профессиональной образовательной программе дополнительного профессионального образования «Физиотерапия» осуществляется посредством проведения экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с содержанием образовательной программы дополнительного профессионального образования.

В ходе проведения экзамена членами аттестационной комиссии оцениваются знания и умения, приобретенные обучающимся в ходе освоения программы и необходимые для выполнения нового вида профессиональной деятельности.

Лица, освоившие профессиональную образовательную программу повышения квалификации по специальности «Физиотерапия» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации.

Методы итогового контроля знаний: тестирование, оценка практических знаний, собеседование по контрольным вопросам (билетам).

Программа итоговой аттестации (далее - ИА) включает три этапа:

Первый этап. Межмодульное тестирование

Тестирование проводится в пределах объема знаний, умений и навыков, установленных рабочей программой повышения квалификации «Физиотерапия» для врачей-физиотерапевтов.

Банк тестовых заданий ежегодно обновляется и утверждается в установленном порядке.

Слушателям предлагается ответить на 100 заданий в тестовой форме течение астрономического часа. Результаты тестирования оформляются в виде протокола.

Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации – Приложение 1.

Второй этап. Оценка овладения практическими навыками.

Представляет оценку овладения слушателями практическими навыками:

- применение на практике методик и техник проведения методов физиотерапии:

- *гальванизация; лекарственный электрофорез;*
- *электросон и другие методы трансцеребрального воздействия;*
- *диадинамотерапия; флюктуоризация;*
- *синусоидальные модулированные токи; интерференцтерапия;*
- *электростимуляция; электродиагностика;*
- *местная дарсонвализация; токи надтональной частоты;*
- *индуктотермия; УВЧ-терапия;*
- *микроволновая терапия; КВЧ-терапия*
- *магнитотерапия;*
- *франклинизация; аэроионотерапия;*
- *инфракрасное и видимое излучение; ультрафиолетовое излучение;*

лазеротерапия;

- *ультразвуковая терапия;*
- *вибротерапия; баротерапия;*
- *бальнеотерапия (пресные, минеральные, газовые, ароматические, вихревые, вибрационные и др. ванны);*
- *гидротерапия (души, обливания, обертывания); бассейны и каскадные купания; кишечные промывания; бани;*
- *внутреннее применение минеральных вод;*
- *грязелечение; озокерито-парафинолечение;*
- *криотерапия; озонотерапия;*
- *курортология (курортография, климатотерапия, гелиотерапия, талассотерапия, ландшафтотерапия);*
- *аэрозоль и электроаэрозольтерапия.*

- оформление назначения физиотерапевтических процедур по форме № 044/у;

- проведение процедур на всех физиотерапевтических аппаратах, имеющихся в ФТО;

- контроль исправности физиотерапевтической аппаратуры;
- осуществление контроля за работой среднего медицинского персонала (правильность проведения процедур, точность соблюдения параметров процедуры, техника безопасности);

- оформление и ведение учётно-отчетной документации по физиотерапии;
- оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях, травмах, поражениях электрическим током и световым излучением
- работа с компьютером и организационной техникой.

А также умения обучающегося:

- Назначать профилактические, лечебные, реабилитационные мероприятия с использованием методов физиотерапии;

- оценить результаты функциональных методов исследования (ЭКГ, электромиография, функция внешнего дыхания и др.) при назначении физиотерапевтического лечения;
- интерпретировать результаты инструментальных исследований (ультразвуковых, эндоскопических, рентгенологических, магнитно-резонансной томографии и др.)
- выбирать оптимальные схемы сочетанного и комбинированного назначения методов аппаратной физиотерапии, бальнеотерапии и теплечения при наиболее распространенных заболеваниях;
- определять наиболее рациональные патогенетические комплексы физиобальнеотерапии при лечении больных различными нозологическими формами заболеваний;
- определять возможные методы физиотерапии в зависимости от сопутствующей патологии у больных;
- проводить оценку эффективности лечения и особенности влияния физических факторов;
- осуществлять профилактику возможных осложнений заболеваний и предупреждение возникновения отрицательных реакций на действие лечебных физических факторов;
- оформлять необходимую учетно-отчетную медицинскую документацию, предусмотренную законодательством;
- владеть компьютерной и орг. техникой с целью проведения лечебно-диагностических процедур, оформления медицинской документации, обработки и анализа полученной информации, составления отчетной документации;
- анализировать информацию о механизмах действия лечебных физических факторов и их сравнительной эффективности при различных заболеваниях;
- внедрять в установленном порядке в работу физиотерапевтических отделений (кабинетов) современных методов лечения, реабилитации и профилактики с использованием лечебных физических факторов;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях, травмах, поражениях электрическим током и световым излучением.

Третий этап. Собеседование по контрольным вопросам (билетам)

Примеры экзаменационных билетов – Приложение 2.

Общая оценка за экзамен выставляется по совокупности всех этапов с занесением в экзаменационный протокол.

Методика оценки качества обучения при проведении итоговой аттестации, перечень оценочных средств, а также эталоны ответов к оценочным средствам содержатся в Фонде оценочных средств к образовательным программам ДПО по специальности «Физиотерапия» для врачей-физиотерапевтов.

Приложение 1: Примеры тестовых заданий для проведения итоговой аттестации

1. К выдающимся отечественным физиотерапевтам не относится:

- а) Щербак А.Е.
- б) Киричинский А.Р.
- в) Чижевский А.Л.
- г) Вермель С.Б.
- д) Павлов И.П.

2. Основным показателем деятельности физиотерапевтического подразделения является

- а) кол-во первичных больных
- б) количество физиотерапевтических аппаратов в отделении
- в) показатель получивших физиолечение
- г) показатель охвата физиолечением
- д) число врачей-физиотерапевтов в отделении.

3. Физиотерапевтический кабинет организуют при коечной мощности стационара

- а) 50 коек;
- б) 100 коек;
- в) 200 коек;
- г) 300 коек;
- д) 400 коек;

4. Ответственность за безопасность работы и правильную эксплуатацию физиотерапевтической аппаратуры возлагается

- а) на руководителя лечебного учреждения
- б) на заместителя руководителя по медицинской части
- в) на заместителя руководителя по АХР
- г) на врача-физиотерапевта
- д) на главную медицинскую сестру

5. К самостоятельному проведению процедур физиотерапии могут быть допущены лица

- а) прошедшие инструктаж по технике безопасности
- б) имеющие удостоверение о прохождении специализации по физиотерапии
- в) обученные безопасности труда в соответствии с ОСТ 42-21-16-86
- г) закончившие медицинское училище
- д) имеющие высшую квалификационную категорию по физиотерапии

Приложение 2: Пример экзаменационного билета к итоговой аттестации



Департамент здравоохранения города Москвы
Государственное автономное учреждение здравоохранения города Москвы
МОСКОВСКИЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР МЕДИЦИНСКОЙ
РЕАБИЛИТАЦИИ,
ВОССТАНОВИТЕЛЬНОЙ И СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ
(ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ
по научной работе
Е.А. Турова
« ____ » _____ 201__ г.

Экзаменационный билет № _____

1. Гальванический ток. Физическая характеристика, механизм действия, показания и противопоказания к гальванизации. Аппаратура. Методики проведения процедур.
2. Принципы сочетаемости физических факторов.

Должность, структурное
подразделение

(подпись)

(Расшифровка подписи)