



Департамент здравоохранения города Москвы  
Государственное автономное учреждение здравоохранения города Москвы

**МОСКОВСКИЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР МЕДИЦИНСКОЙ  
РЕАБИЛИТАЦИИ,  
ВОССТАНОВИТЕЛЬНОЙ И СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ  
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
ГОРОДА МОСКВЫ  
(ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ

И.В. Погонченкова

«18» января 2019 г.



**ФИЗИОТЕРАПИЯ**

Рабочая программа профессиональной переподготовки по специальности  
«Физиотерапия»  
для лиц с высшим медицинским образованием  
(срок освоения 504 часа)

*Рекомендовано Ученым советом ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ  
(протокол № 1 от «14» января 2019 г.)*

Москва 2019

УДК

Рабочая программа профессиональной переподготовки по специальности «Физиотерапия» для лиц с высшим медицинским образованием (срок освоения 504 часа) /ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ, сост. Т.И. Грушина, И.А. Бокова, Т.А. Неруш.– М., 2018. – 35 с.

**СОСТАВИТЕЛИ:**

Врач-физиотерапевт

Т.И. Грушина/  
Ф.И.О. (подпись)



с.н.с. отдела научно организационной и учебной работы

И.А. Бокова/  
Ф.И.О. (подпись)



Лаборант-исследователь отдела научно организационной и учебной работы

Т.А. Неруш/  
Ф.И.О. (подпись)



**ОТВЕТСТВЕННЫЙ РЕДАКТОР:**

Заместитель директора по научной работе

Е.А. Турова/  
Ф.И.О. (подпись)



**ОБСУЖДЕНА И ОДОБРЕНА**

Ученым советом ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ

Протокол № 1 от «17» января 2019 г.



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	<b>4</b>
1.1.	Актуальность и основание разработки	4
1.2.	Цели и задачи	5
1.3.	Целевая аудитория	6
1.4.	Продолжительность изучения программы	7
1.5.	Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного усвоения программы	7
1.6.	Требования к результатам освоения	9
1.7.	Условия реализации программы	11
1.7.1.	Требования к материально-техническому обеспечению	11
1.7.2.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	15
1.8.	Структура программы	15
1.9.	Формы учебных занятий	15
1.10.	Сопровождение образовательного процесса с применением ДОТ	16
<b>2.</b>	<b>УЧЕБНЫЕ МОДУЛИ И КОМПЕТЕНЦИИ, КОТОРЫЕ ФОРМИРУЮТСЯ ПРИ ИХ ИЗУЧЕНИИ</b>	<b>18</b>
<b>3.</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ МОДУЛЕЙ</b>	<b>20</b>
3.1.	Объем модулей и виды учебной работы	20
3.2.	Учебный план	20
3.3.	Учебно-тематический план	21
3.4.	Распределение лекций по модулям	22
3.5.	Распределение тем практических занятий по модулям	23
3.6.	Распределение тем семинаров по модулям	24
3.7.	Самостоятельная работа слушателя	26
<b>4.</b>	<b>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ</b>	<b>27</b>
4.1.	Основная литература	27
4.2.	Дополнительная литература	27
4.3.	Нормативные и инструктивно-методические документы	28
4.4.	Электронные образовательные ресурсы	30
<b>5.</b>	<b>ФОРМЫ КОНТРОЛЯ, МЕТОДЫ ОЦЕНКИ (КОНТРОЛЯ) И СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>31</b>
5.1.	Текущий контроль знаний	31
5.2.	Итоговая аттестация	31
<i>Приложение 1: Примеры тестовых заданий для проведения итоговой аттестации</i>		<i>34</i>
<i>Приложение 2: Пример экзаменационного билета к итоговой аттестации</i>		<i>35</i>



## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа профессиональной переподготовки по специальности «Физиотерапия» для лиц с высшим медицинским образованием разработана сотрудниками ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ на основании:

— Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.50 Физиотерапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.06.2014 г. № 1093;

— Приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;

— Приказа Минздрава России от 03.08.2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;

— Приказа Минздрава России от 08.10.2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» С изменениями и дополнениями внесенными Приказом Минздрава России от 15.06.2017 г. № 328н;

— Приказа Минздрава России от 20.12.2012 г. № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;

— Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Рабочая программа входит в комплекс учебно-методических материалов к программе профессиональной переподготовки по специальности «Физиотерапия» для лиц с высшим медицинским образованием, предназначенный для совершенствования универсальных и профессиональных компетенций, получения новых теоретических знаний и практических навыков в области физиотерапии.

После получения квалификации по специальности «Физиотерапия» начинается этап непрерывного профессионального развития врача, который продолжается на протяжении всей его профессиональной деятельности.

### 1.1. Актуальность и основание разработки

Включение методов физиотерапии наряду с современными лекарственными препаратами в состав лечебных комплексов существенно повышает эффективность лечения, снижает медикаментозную нагрузку на организм пациентов, позволяет достичь длительной и стойкой ремиссии, что имеет важное медицинское и социальное значение.

Актуальность профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки по специальности «Физиотерапия» обусловлена необходимостью и целесообразностью подготовки квалифицированных специалистов, способных и готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в должности «врач-физиотерапевт», в частности к применению в профессиональной деятельности природных и искусственно созданных (преформированных) методов физиотерапии в



профилактике, лечении и реабилитации пациентов различных возрастных категорий при широком спектре заболеваний

## **1.2. Цели и задачи**

**Цель:** Подготовка квалифицированного врача-физиотерапевта, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, ориентированного на использование в своей работе различных физиотерапевтических методов и методик.

Данная цель реализуется в **системе задач:**

— получение профессиональных знаний и практических навыков по основным разделам физиотерапии в объеме, необходимом для самостоятельной работы в должности «врач – физиотерапевт»<sup>1</sup>, в том числе освоение новых физиотерапевтических методов и методик, диагностических и корригирующих технологий по управлению здоровьем человека и выбору оптимальных технологий физической реабилитации для вторичной профилактики при наиболее распространенных соматических заболеваниях и травмах;

— **Закрепление у слушателей универсальных компетенций (далее – УК):**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

— **Закрепление у слушателей профессиональных компетенций (далее – ПК):**

*Профилактическая деятельность:*

- Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3).

*Диагностическая деятельность:*

- Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

*Лечебная деятельность:*

- Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7).

<sup>1</sup> Приказ Минздрава России от 20.12.2012 г. №1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18.03.2013г. Регистрац. №27723), с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Минздрава России от 01.08.2014 г. № 420н



*Психолого-педагогическая деятельность:*

- Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

*Организационно-управленческая деятельность:*

- Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

— **Формирование у слушателей новых профессиональных и специальных профессиональных (далее - СПК) компетенций, необходимых для выполнения нового вида деятельности<sup>2</sup>:**

*Профилактическая деятельность:*

- Способность и готовность использовать различные физиотерапевтические методики в профилактических мероприятиях по предупреждению инфекционных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу (СПК-1).

*Лечебная деятельность:*

- Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением физиотерапевтических методов (ПК-6);

*Реабилитационная деятельность*

- готовность к применению физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)

### **1.3. Целевая аудитория**

Лица с высшим медицинским образованием (уровень специалитета) по одной из специальностей: «31.05.01 Лечебное дело» или «31.05.02 Педиатрия» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Авиационная и космическая медицина», «Акушерство и гинекология», «Анестезиология-реаниматология», «Водолазная медицина», «Гематология», «Герiatrics», «Дерматовенерология», «Детская кардиология», «Детская онкология», «Детская урология-андрология», «Детская хирургия», «Детская эндокринология», «Гастроэнтерология», «Инфекционные болезни», «Кардиология», «Колопроктология», «Лечебная физкультура и спортивная медицина», «Мануальная терапия», «Нефрология», «Неврология», «Неонатология», «Нейрохирургия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Онкология», «Ортодонтия», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Педиатрия», «Пластическая хирургия», «Профпатология», «Психиатрия», «Пульмонология», «Ревматология», «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение», «Рефлексотерапия», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Скорая медицинская помощь», «Стоматология общей практики», «Стоматология хирургическая», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология детская», «Стоматология ортопедическая», «Торакальная хирургия», «Терапия», «Травматология

<sup>2</sup> В соответствии с требованиями квалификационной характеристики специалиста и типовой учебной программы дополнительного профессионального образования врачей к содержанию и уровню подготовки слушателя.



и ортопедия», «Урология», «Фтизиатрия», «Хирургия», «Челюстно-лицевая хирургия», «Эндокринология» (согласно приказу Минздрава России от 08.10.2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» с изменениями и дополнениями внесенными Приказом Минздрава России от 15.06.2017 г. № 328н).

#### **1.4. Продолжительность изучения программы**

**Режим занятий:** 36 часов в неделю.

При реализации образовательной программы используются дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ). Обучение с применением ДОТ может проводиться в разных формах - с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы, без отрыва от работы (если место работы слушателя является практической базой на основании соответствующего договора).

<b>Ауд. часов в день</b>	<b>Дней в неделю</b>	<b>Общая продолжительность программы</b>
7ч. 20мин.	5	3,5 месяца (14 недель - 504 часа)

#### **1.5. Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного усвоения программы:**

Для усвоения содержания программы слушатели должны обладать знаниями, предусмотренными базовым уровнем подготовки по специальностям 31.05.01 «Лечебное дело» или «31.05.02 «Педиатрия».

Важная роль в успешном освоении полученных знаний принадлежит базовым фундаментальным знаниям, полученным при изучении таких дисциплин как:

#### **Нормальная и патологическая анатомия**

##### **Знания:**

- анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека;
- понятий этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципов классификации болезней;
- основных понятий общей нозологии;
- функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах.
- этиологии механизмов развития и диагностику патологических процессов в организмах и системах

##### **Умения:**

- оценивать показатели организма с позиции «норма-патология»
- организовывать оказание первичной сестринской медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях;



### История медицины

#### **Знания:**

- истории изыскания эффективных средств лечения и профилактики, становления и развития медицинской науки;
- выдающихся деятелей медицины и фармации, выдающихся медицинских открытий, влияний гуманистических идей на медицину.

### Биоэтика

#### **Знания:**

- влияния среды обитания на здоровье человека;
- учения о здоровом образе жизни, взаимоотношения «медицинская сестра-пациент»;
- морально-этических норм, правил и принципов профессионального поведения, права пациента и медицинской сестры, этических основ современного медицинского законодательства.

**Навыки** информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

### Медицинская физика

#### **Знания:**

- основных физических явлений и закономерностей, лежащих в основе процессов, протекающих в организме человека;
- характеристик воздействия физических факторов на организм;
- физических основ функционирования медицинской аппаратуры;
- правил техники безопасности и работы в физических лабораториях с приборами.

**Умения** пользования физическим оборудованием.

### Патологическая физиология

#### **Знания:**

- понятий этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципов классификации болезней;
- основных понятий общей нозологии;
- функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах.
- этиологии механизмов развития и диагностику патологических процессов в организмах и системах

#### **Умения:**

- оценивать показатели организма с позиции «норма-патология»
- организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях;

### Пропедевтика внутренних болезней

#### **Умения:**

- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация,



аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);

— оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: дыхательной, сердечнососудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, костно-мышечной и суставов, нервной, эндокринной;

— заполнять историю болезни, выделяя основные клинические симптомы и синдромы при патологии внутренних органов.

#### **Навыки:**

— методы физикального обследования пациента: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при обследовании органов дыхания, пищеварения, сердечно-сосудистой, мочевыделительной систем, правильным ведением медицинской документации;

— методы общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.

#### **1.6. Требования к результатам освоения**

В результате освоения образовательной программы профессиональной переподготовки по специальности «Физиотерапия» для лиц с высшим медицинским образованием обучающийся должен:

##### **Знать:**

- принципы организации физиотерапевтической помощи населению;
- основы деятельности физиотерапевтической службы, нормативные правовые документы по направлению физиотерапии и реабилитации;
- основы курортного дела, организация санаторно-курортной помощи в стране;
- принципы контроля эффективности проводимого лечения с использованием лечебных физических факторов;
- правила и требования к организации и оснащению физиотерапевтического отделения (кабинета), эксплуатации лечебной аппаратуры и вопросы техники безопасности при выполнении физиотерапевтических процедур;
- требования к ведению учетно-отчетной документации в физиотерапевтических отделениях (кабинетах);
- показания к применению с целью лечения, реабилитации и профилактики естественных (природных) и искусственных созданных (преформированных) лечебных физических факторов;
- основные противопоказания для назначения лечебных физических факторов;
- механизм действия физических факторов, их влияние на основные звенья патологического процесса, на функциональное состояние различных органов и систем организма;
- принципы совместимости и последовательности назначения лечебных физических факторов и физиотерапевтических процедур;
- лечебную аппаратуру, применяемую в лечении и реабилитации, ее основные технические характеристики, технику и основные методики проведения физиотерапевтических процедур;
- принципы дифференцированного использования физических факторов



для профилактики заболеваний, лечения и реабилитации больных;

- правила оформления карты назначения физиотерапевтических процедур;
- принципы санаторно-курортного лечения, показания и противопоказания для направления пациентов в санаторно-курортные учреждения;
- физические основы и сущность применяемых методов аппаратной физиотерапии.

**Уметь:**

- Назначать профилактические, лечебные, реабилитационные мероприятия с использованием методов физиотерапии;
- оценить результаты функциональных методов исследования (ЭКГ, электромиография, функция внешнего дыхания и др.) при назначении физиотерапевтического лечения;
- интерпретировать результаты инструментальных исследований (ультразвуковых, эндоскопических, рентгенологических, магнитно-резонансной томографии и др.)
- выбирать оптимальные схемы сочетанного и комбинированного назначения методов аппаратной физиотерапии, бальнеотерапии и теплотечения при наиболее распространенных заболеваниях;
- определять наиболее рациональные патогенетические комплексы физиобальнеотерапии при лечении больных различными нозологическими формами заболеваний;
- определять возможные методы физиотерапии в зависимости от сопутствующей патологии у больных;
- проводить оценку эффективности лечения и особенности влияния физических факторов;
- осуществлять профилактику возможных осложнений заболеваний и предупреждение возникновения отрицательных реакций на действие лечебных физических факторов;
- оформлять необходимую учетно-отчетную медицинскую документацию, предусмотренную законодательством;
- владеть компьютерной и орг. техникой с целью проведения лечебно-диагностических процедур, оформления медицинской документации, обработки и анализа полученной информации, составления отчетной документации;
- анализировать информацию о механизмах действия лечебных физических факторов и их сравнительной эффективности при различных заболеваниях;
- внедрять в установленном порядке в работу физиотерапевтических отделений (кабинетов) современных методов лечения, реабилитации и профилактики с использованием лечебных физических факторов;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях, травмах, поражениях электрическим током и световым излучением.

**Владеть следующими практическими навыками:**

- применение на практике методик и техник проведения методов физиотерапии:
- *гальванизация; лекарственный электрофорез;*
- *электросон и другие методы транскраниального воздействия;*



- диадинамотерапия; флюктуоризация;
- синусоидальные модулированные токи; интерференцтерапия;
- электростимуляция; электродиагностика;
- местная дарсонвализация; токи надтональной частоты;
- индуктотермия; УВЧ-терапия;
- микроволновая терапия; КВЧ-терапия
- магнитотерапия;
- франклинизация; аэроионотерапия;
- инфракрасное и видимое излучение; ультрафиолетовое излучение;

лазеротерапия;

- ультразвуковая терапия;
- вибротерапия; баротерапия;
- бальнеотерапия (пресные, минеральные, газовые, ароматические, вихревые, вибрационные и др. ванны);
- гидротерапия (души, обливания, обертывания); бассейны и каскадные купания; кишечные промывания; бани;
- внутреннее применение минеральных вод;
- грязелечение; озокерито-парафинолечение;
- криотерапия; озонотерапия;
- курортология (курортография, климатотерапия, гелиотерапия, талассотерапия, ландшафтотерапия);
- аэрозоль и электроаэрозольтерапия.

• оформление назначения физиотерапевтических процедур по форме № 044/у;

- проведение процедур на всех физиотерапевтических аппаратах, имеющихся в ФТО, контроль исправности физиотерапевтической аппаратуры;
- осуществление контроля за работой среднего медицинского персонала (правильность проведения процедур, точность соблюдения параметров процедуры, техника безопасности);
- оформление и ведение учётно-отчетной документации по физиотерапии;
- оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях, травмах, поражениях электрическим током и световым излучением
- работа с компьютером и организационной техникой.

## 1.7. Условия реализации программы

### 1.7.1. Требования к материально-техническому обеспечению

№ п/п	Адрес учебного кабинета, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	г. Москва, ул. Земляной вал, 53 учебный класс	Парты, стулья, комплект мультимедийного оборудования, флипчарт, компьютер преподавателя, канцелярские принадлежности
2	г. Москва, ул. Земляной	Стулья, комплект мультимедийного оборудования, флипчарт,



	вал, 53 Лекционный зал	компьютер преподавателя, канцелярские принадлежности
3	г. Москва, ул. Домодедовская, 11 корп.2 Филиал №11 ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ (учебный класс)	1. Стол – 20 шт. 2. Стул- 20 шт. 3. Шкаф-2 шт. 4. Проектор- 1 шт. 5. Переносной экран – 1 шт 6. Доска (Флипчарт)- 1 шт. 7. Компьютер - 20 шт (с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью) 8. Тумбы с выдвижными ящиками-3 шт. 9. Кушетка медицинская – 1шт.
4	г. Москва, ул. Домодедовская, 11 корп.2 Филиал №11 ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ Лекционный зал	1. Стол – 1 шт. 2. Стул- 30 шт. 3. Проектор- 1 шт. 4. Переносной экран – 1 шт 5. Доска (Флипчарт)- 1 шт. 6. Компьютер - 1 шт
5	г. Москва, ул. Домодедовская, 11к2, Филиал №11 ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ Кабинет терапевта	Фонендоскоп, термометр, медицинские весы, противошоковый набор, стол, стулья, медицинский шкаф, облучатель бактерицидный
6	г. Москва, ул. Земляной вал, 53 Отделение ФТО	1. аппарат для гальванизации и электрофореза с набором электродов (1 шт.); 2. аппарат для лечения диадинамическими токами (1 шт.); 3. аппарат для терапии синусоидальными модулированными токами (1 шт.); 4. аппарат интерференцтерапии (1 шт.); 5. аппарат флюктуоризации (1 шт.); 6. аппараты комплексной электротерапии импульсными токами (1 шт.); 7. аппарат для электродиагностики и электростимуляции (1 шт.); 8. аппарат электростимуляции (1 шт.); 9. аппарат чрескожной электронейростимуляции (1 шт.); 10. аппарат низкочастотной электростатической терапии (1 шт.); 11. аппарат инфитатерапии, аппарат местной дарсонвализации стационарный (1 шт.); 12. аппарат местной дарсонвализации портативный (1 шт.); 13. аппарат ультратонотерапии стационарный (1 шт.); 14. аппарат ультратонотерапии портативный (1 шт.); 15. аппарат магнитотерапии стационарный (1 шт.); 16. аппарат магнитотерапии портативный (1 шт.);



17. аппарат общей магнитотерапии (1 шт.);
18. аппарат для ультравысокочастотной терапии стационарный (1 шт.);
19. аппарат для ультравысокочастотной терапии портативный переносной (1 шт.);
20. аппарат высокочастотной (индуктотермии) (1 шт.);
21. аппарат для сверхвысокочастотной терапии (1 шт.);
22. аппарат для терапии дециметровыми волнами (1 шт.);
23. аппарат крайне высокочастотной терапии (1 шт.);
24. аппарат крайне высокочастотной физиопунктуры (1 шт.);
25. лечебно-диагностический компьютеризированный комплекс для оценки функционального состояния организма и оптимизации физиотерапевтического лечения (1 шт.);
26. аппарат ультразвуковой терапевтический, аппарат вибротерапии (1 шт.);
27. аппарат лазерной терапии с набором излучателей и световодов (1 шт.);
28. аппарат лазерной спектрофотометрии и биофотометрии (1 шт.);
29. аппарат для локальных ультрафиолетовых облучений (1 шт.);
30. аппарат для общих ультрафиолетовых облучений (1 шт.);
31. облучатель бактерицидный передвижной (1 шт.);
32. аппарат светотерапии, фотохромотерапии (1 шт.);
33. аппарат инфракрасной терапии (1 шт.);
34. аппарат общей инфракрасной терапии (ИК-сауна) (1 шт.);
35. ингалятор компрессорный стационарный (1 шт.);
36. ингалятор ультразвуковой (1 шт.);
37. галоингалятор индивидуальный (1 шт.);
38. галокамера (1 шт.);
39. спелеокамера (1 шт.);
40. аэрофитогенератор (1 шт.);
41. кислородный концентратор для приготовления кислородных коктейлей (1 шт.);
42. аппарат для нормобарической гипокситерапии (1 шт.);
43. аппарат озонотерапии (1 шт.);
44. ванна бальнеологическая, ванна вихревая (1 шт.);
45. четырехкамерная ванна с автоматической регулировкой температуры или без нее (1 шт.);
46. аппарат для насыщения воды газом (1 шт.);
47. компрессор для насыщения воды газом и решетки к нему (1 шт.);
48. ванна для "сухо-воздушных" углекислых ванн (1 шт.);
49. ванна гидрогальваническая (1 шт.);
50. ванна для подводного массажа (1 шт.);
51. термометр для воды (10 шт.);
52. кушетки для теплолечения с автоматическим подогревом (2 шт.);



	<p>53. аппарат для подогрева нафталанна (1 шт.);</p> <p>54. аппарат для подогрева грязи (1 шт.);</p> <p>55. стол массажный (2 шт.);</p> <p>56. кушетки физиотерапевтические(3 шт.);</p> <p>57. шкаф физиотерапевтический вытяжной (2 шт.);</p> <p>58. тумбочки физиотерапевтические (5 шт.);</p> <p>59. измеритель артериального давления (2 шт.);</p> <p>60. часы физиотерапевтические процедурные (3 шт.);</p> <p>61. аппарат для высокочастотной магнитотерапии (индуктотермии) (1 шт.);</p> <p>62. аппарат для гальванизации и электрофореза (1 шт.);</p> <p>63. аппарат для ультратонотерапии (1 шт.);</p> <p>64. аппарат для лечения поляризованным светом (1 шт.);</p> <p>65. аппарат для кислородных коктейлей (1 шт.);</p> <p>66. аппарат для лечения интерференционными токами (1 шт.);</p> <p>67. аппарат для мезодиэнцефальной модуляции (1 шт.);</p> <p>68. аппарат для микроволновой СВЧ-терапии (1 шт.);</p> <p>69. аппарат для УВЧ-терапии (1 шт.);</p> <p>70. аппарат для динамической чрескожной электронейростимуляции (1 шт.);</p> <p>71. аппарат для лечения диадинамическими токами (1 шт.);</p> <p>72. аэрофитогенератор (1 шт.);</p> <p>73. аппарат для амплипульстерапии (1 шт.);</p> <p>74. парафинонагреватель (1 шт.);</p> <p>75. расходные материалы.</p>
--	--

При реализации образовательных программ с применением ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ независимо от места нахождения обучающихся.

В ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды – единый профессиональный образовательный портал (далее – образовательный портал), включающий в себя:

- электронные информационные ресурсы;
- электронные образовательные ресурсы;
- совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательной программы профессиональной переподготовки по специальности «Физиотерапия» для лиц с высшим медицинским образованием в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Образовательный портал обеспечивает возможность хранения, обновления, систематизации и каталогизацию информационных ресурсов, организацию и информационную поддержку учебного процесса с применением ДОТ, в том числе его документирование, взаимодействие участников дистанционного образовательного процесса в синхронном и асинхронном режимах.

Рабочее место преподавателя должно оснащено:



- демонстрационной техникой (флипчартом, проектором, системой мультимедиа);
- персональным компьютером (с установленным специализированным программным обеспечением);
- набором канцелярских принадлежностей.
- методическими материалами к программе профессиональной переподготовки по специальности «Физиотерапия» для лиц с высшим медицинским образованием.

Рабочее место слушателя оснащено методическими материалами к программе профессиональной переподготовки по специальности «Физиотерапия» для лиц с высшим медицинским образованием.

#### 1.7.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели – специалисты, имеющие высшее медицинское образование, действующие сертификат специалиста и удостоверение о повышении квалификации по программе повышения квалификации «Физиотерапия» и стаж работы по специальности не менее 3 лет.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессиональной программы.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 5 лет.

### 1.8. Структура программы

Обучение построено по модульному принципу на основе компетентностного подхода. Модули структурированы на темы. Каждый модуль несет самостоятельную по содержанию и объему часть, охватывает круг конкретных, относительно узких теоретических вопросов и практических навыков, каждый из которых представляет элемент программы.

Одна или несколько тем являются основой лекции (лекций), семинарских и практических занятий.

Учебная программа предусматривает использование системы цифрового кодирования, в которой на первом месте указывается код модуля, на втором - код темы (1.1.), далее - коды элементов (1.1.1.). Кодировка облегчает пользование учебной программой, т.к. вносит определенный порядок в перечень вопросов, точно определяя место и значимость каждого из них в содержании программы, позволяет применить ручной или машинный анализ проверки знаний и выполнения программы.

Учебно-тематический план определяет длительность обучения, целевую установку программы, распределение учебных часов.

При необходимости в учебно-тематический план могут быть внесены изменения в зависимости от контингента слушателей и особенностей освоения программы.

### 1.9. Формы учебных занятий

Основными видами обучения по данной учебной программе являются:

- лекции, на которых освещается роль физиотерапии, курортологии в системе медицинского обеспечения населения, рассматривается классификация и дается краткая



характеристика физических лечебных факторов, разъясняются основные принципы лечебно-профилактического использования;

- семинары, на которых обучающиеся под руководством преподавателя изучают основные механизмы лечебного действия и методы использования природных и искусственных физических факторов, формулируют основные показания и противопоказания к их применению.

- практические занятия, на которых слушатели знакомятся с принципами устройства и работы физиотерапевтической аппаратуры, дозиметрии лечебных процедур, под руководством преподавателя проводят основные физиотерапевтические процедуры, изучают правила техники безопасности в физиотерапевтических кабинетах, используя нормативные документы, изучают правила отбора и направления больных в санатории, составляют комплексы физических лечебных средств для больных.

На занятиях осуществляется контроль за усвоением материала - текущий контроль знаний.

Текущий контроль знаний осуществляется за счет времени, выделенного на практическую подготовку слушателей, и может реализовываться при помощи тестирования, собеседования по контрольным вопросам и ситуационным задачам, проверки усвоения практических навыков.

Часть лекционных и семинарских занятий проводятся с применением ДОТ.

Целью применения ДОТ в обучении является предоставление слушателям возможности освоения программ дополнительного профессионального образования и оказание других образовательных услуг непосредственно по месту их жительства<sup>3</sup>.

Основу образовательного процесса при использовании ДОТ составляет целенаправленная и контролируемая интенсивная самостоятельная работа обучающегося, который, имея при себе комплект специальных средств обучения и согласованную возможность опосредованного контакта с преподавателем через использование средств телекоммуникации, может учиться в удобном месте.

Для обеспечения процесса обучения с применением ДОТ используются учебные материалы в электронном формате.

При реализации образовательных программ с применением ДОТ, ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

В рамках освоения программы широко используются как активные, так и интерактивные формы проведения занятий, планомерно сочетающиеся с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках обучения также предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

#### **1.10. Сопровождение образовательного процесса с применением ДОТ**

Сопровождение образовательного процесса с применением дистанционных технологий обучения включает три компонента:

- техническое сопровождение (администрирование единой электронной

---

<sup>3</sup> При реализации образовательных программ с применением ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ независимо от места нахождения обучающихся.



образовательной среды и обновление программного обеспечения;

— методическое сопровождение (консультирование по вопросам дистанционного обучения, а также подготовка методических материалов);

— контроль качества образовательного процесса и его результатов (контроль качества учебных материалов, контроль выполнения обучающимися учебного плана образовательной программы, при освоении которой применяются ДОТ).



## 2. УЧЕБНЫЕ МОДУЛИ И КОМПЕТЕНЦИИ, КОТОРЫЕ ФОРМИРУЮТСЯ ПРИ ИХ ИЗУЧЕНИИ

№ п/п	Код компетенции	Наименование модуля	Содержание модуля
1	2	3	4
1	УК-1,2 ПК-1,9,10	Организационно-правовые аспекты здравоохранения в РФ	<p>Основы законодательства и права: Непрерывное медицинское образование, Организационно-правовые аспекты профессиональной деятельности (анализ действующей нормативно-правовой базы в области физиотерапии).</p> <p>Организация физиотерапевтической службы в России: Назначение и структура физиотерапевтической службы в России. Основные показатели деятельности физиотерапевтических учреждений. Организация труда и функциональные обязанности врача-физиотерапевта. Организация физиотерапевтического отделения (кабинета). Техника безопасности при организации физиотерапевтического отделения (кабинета) и при проведении физиотерапевтических процедур.</p>
2	УК-1 ПК-5,6,8	Теоретические основы физиотерапии и курортной терапии	<p>Медицинская психология. Этика и деонтология врача-физиотерапевта. Физиотерапевтическое сотрудничество.</p>
3	УК-1,2 СПК-1 ПК-1,5,6,8,9,10	Методы физиотерапии	<p>Основы медицинской физики и биофизики, Современные представления о механизме действия физических факторов, Общетеоретические основы лечебного использования физических факторов.</p> <p>Электротерапия, Светолечение, Лечение механическими воздействиями, Аэрозоль- и электроаэрозольтерапия, Водолечение, Лечение теплом и холодом, Грязелечение, Пунктурная терапия</p>
4	УК-1,2 СПК-1 ПК-9,10	Физиопрофилактика	Профилактика в системе здравоохранения. Преморбидная физиопрофилактика и закалывание организма. Первичная и вторичная физиопрофилактика
5	УК-1,2 ПК-8	Курортология	Определение. История развития курортологии, основные исторические вехи развития отечественных курортов. Значение курортов как учреждений для



6	УК-1,2 СПК-1 ПК-1,5,6,8,9,10	Физиотерапия и курортное лечение больных с различной патологией	<p>лечения, профилактики заболеваний и организованного отдыха трудящихся. Крупнейшие ученые и организаторы курортно-санаторного дела в стране. Организация курортного дела. Основные типы курортов и их классификация. Характеристики курортных режимов. Общие принципы санаторно-курортного отбора и лечения. Курортография. Ландшафт курорта, климатические факторы, минеральные воды, лечебные грязи и др. Основные курортные факторы, их происхождение, классификация. Медицинская климатология и климатотерапия. Использование курортных факторов в лечебном и профилактическом лечении.</p> <p>Физиотерапия и курортное лечение больных терапевтического профиля. Лечение физическими факторами детей и подростков. Физиотерапия и курортное лечение больных хирургического профиля</p>
7	УК-1,2 ПК-3,7,10,12	Медицина катастроф	<p>Современный комплекс проблем безопасности. Организация защиты населения от ЧС, Система лечебно-эвакуационного обеспечения населения и оказания медицинской помощи в ЧС, Терминальные состояния. Асфиксия. Утопление. Электротравма, Оказание помощи пострадавшим хирургического профиля. Организация неотложной помощи пострадавшим с синдромом «острая кровопотеря» на догоспитальном этапе, Организация помощи пострадавшим с синдромом длительного сдавления на догоспитальном этапе. Компрессионная травма, Помощь пострадавшим с травматическим шоком на догоспитальном этапе, Кома. Оказание медицинской помощи на догоспитальном этапе, Помощь пострадавшим с термическими поражениями. Тепловая травма, Помощь пострадавшим с термическими поражениями. Холодовая травма, Острый коронарный синдром. Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, сердечно-легочная реанимация.</p>



### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ МОДУЛЕЙ

Итоговый экзамен и промежуточные контроли знаний проводятся за счет времени, выделенного на профессиональную подготовку - 6 часов на экзамен (за счет времени, выделенного на профессиональную практическую подготовку), от 0,5 до 2 часов на каждый модуль – на промежуточный контроль знаний (с применением ДОТ).

#### 3.1. Объем модулей и виды учебной работы

Виды учебной работы	Часы
Общая трудоемкость	504
Лекции (Л)	156
Практические и семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	348 (198/150)

#### 3.2. Учебный план

№ модуля п/п	Наименование модуля	всего часов	в том числе				Оценочные средства
			лекции	Практика	семинар	Из них самостоятельная работа (с использованием ДОТ)	
1	Организационно-правовые аспекты здравоохранения в РФ	36	12	12	12	18	Демонстрация практических навыков Тестирование
2	Теоретические основы физиотерапии и курортной терапии	30	12	6	12	12	Тестирование
3	Методы физиотерапии	150	36	66	48	36	Демонстрация практических навыков Тестирование Реферат
4	Физиопрофилактика	24	12	6	6	12	Тестирование
5	Курортология	36	12	12	12	12	Тестирование
6	Физиотерапия и курортное лечение больных с различной патологией	174	48	78	48	48	Демонстрация практических навыков Тестирование Собеседование



							по ситуационным задачам Реферат
7	Медицина катастроф	48	24	12	12	18	практических навыков Тестирование Собеседование по ситуационным задачам
	Экзамен	6	0	6	0	0	Тестирование Демонстрация практических навыков Собеседование контрольным вопросам (билетам)
<b>Итого:</b>		<b>504</b>	<b>156</b>	<b>198</b>	<b>150</b>	<b>156</b>	

### 3.3. Учебно-тематический план

№ модуля п/п	Наименование модуля	всего часов	в том числе			
			лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Из них самостоятельная работа (с использованием ДОТ)
<b>1.</b>	<b>Организационно-правовые аспекты здравоохранения в РФ</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>18</b>
1.1.	Основы законодательства и права	16	10	6	0	10
1.2.	Организация физиотерапевтической службы в России	8	0	0	8	2
1.3.	Медицинская психология, этика и деонтология врача-физиотерапевта	12	2	6	4	6
<b>2.</b>	<b>Теоретические основы физиотерапии и курортной терапии</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
2.1.	Основы медицинской физики и биофизики	10	4	0	6	4



2.2.	Лечебное использование физических факторов	20	8	6	6	8
<b>3.</b>	<b>Методы физиотерапии</b>	<b>150</b>	<b>36</b>	<b>66</b>	<b>48</b>	<b>36</b>
3.1.	Электролечение	24	6	12	6	6
3.2.	Светолечение	16	4	6	6	4
3.3.	Лечение механическими воздействиями	22	6	10	6	4
3.4.	Аэрозоль - и электроаэрозольтерапия	18	4	8	6	6
3.5.	Водолечение	22	4	12	6	4
3.6.	Термолечение	16	4	6	6	4
3.7.	Грязелечение	16	4	6	6	4
3.8.	Пунктурная терапия	16	4	6	6	4
<b>4.</b>	<b>Физиопрофилактика</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
4.1.	Профилактика в системе здравоохранения	12	6	0	6	6
4.2.	Первичная и вторичная физиопрофилактика	12	6	6	0	6
<b>5.</b>	<b>Курортология</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
5.1.	Основы курортологии. Организация курортного дела	20	6	6	8	8
5.2.	Курортография	16	6	6	4	4
<b>6</b>	<b>Физиотерапия и курортное лечение больных с различной патологией</b>	<b>174</b>	<b>48</b>	<b>78</b>	<b>48</b>	<b>36</b>
6.1.	Физиотерапия и курортное лечение больных терапевтического профиля	42	18	12	12	12
6.2.	Лечение физическими факторами детей и подростков	72	18	36	18	12
6.3.	Физиотерапия и курортное лечение больных хирургического профиля	60	12	30	18	12
<b>7</b>	<b>Медицина катастроф</b>	<b>48</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>18</b>
7.1.	Организация защиты населения от ЧС	12	6	0	6	6
7.2.	Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	26	12	8	6	8
7.3.	Сердечно-легочная реанимация	10	6	4		4
	<b>Экзамен</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>Итого:</b>	<b>504</b>	<b>156</b>	<b>198</b>	<b>150</b>	<b>144</b>

#### 3.4. Распределение лекций по модулям

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	модуль
1	Основы законодательства и права: Организационно-правовые аспекты профессиональной деятельности	6	1



2	Непрерывное медицинское образование	4	1
3	Медицинская психология.	2	1
4	Основы медицинской физики и биофизики	4	2
5	Современные представления о механизме действия физических факторов	4	2
6	Общетеоретические основы лечебного использования физических факторов	4	2
7	Методы физиотерапии	4	3
8	Основы электролечения	4	3
9	Основы светолечения	4	3
10	Лечение механическими воздействиями	4	3
11	Основы аэрозоль - и электроаэрозольтерапии	4	3
12	Основы водолечения	4	3
13	Основы термолечения	4	3
14	Основы грязелечения	4	3
15	Основы пунктурной терапии	4	3
16	Основы физиопрофилактики	12	4
17	Курортология: Определение. История развития курортологии, основные исторические вехи развития отечественных курортов. Значение курортов как учреждений для лечения, профилактики заболеваний и организованного отдыха трудящихся. Крупнейшие ученые и организаторы курортно-санаторного дела в стране	6	5
18	Курортография. Использование курортных факторов в лечебном и профилактическом лечении.	6	5
19	Физиотерапия и курортное лечение больных терапевтического профиля	18	6
20	Лечение физическими факторами детей и подростков	18	6
21	Физиотерапия и курортное лечение больных хирургического профиля	12	6
22	Медицина катастроф	24	7
<b>ИТОГО:</b>		<b>156</b>	<b>1-7</b>

### 3.5. Распределение тем практических занятий по модулям

№ п/п	Наименование тем практик	объем в АЧ	модуль
1	Анализ правового обеспечения профессиональной деятельности: работа с Правовыми системами: ИСС «Консультант Плюс», «Гарант»	6	1
2	Практикум: Терапевтическое сотрудничество	6	1



3	Практикум: курортная терапия	6	2
4	Практикум: электролечение	12	3
5	Практикум: Светолечение	6	3
6	Практикум: Лечение механическими воздействиями	10	3
7	Практикум: Аэрозоль- и электроаэрозольтерапия	8	3
8	Практикум: Водолечение	12	3
9	Практикум: Лечение теплом и холодом	6	3
10	Практикум: Грязелечение	6	3
11	Практикум: Пунктурная терапия	6	3
12	Практикум: Физиопрофилактика	6	4
13	Практикум: Курортная медицина	12	5
14	Практикум: Физиотерапия и курортное лечение больных терапевтического профиля	12	6
15	Практикум: Лечение физическими факторами детей и подростков	36	6
16	Практикум: Физиотерапия и курортное лечение больных хирургического профиля	30	6
17	Практикум: Оказание помощи пострадавшим хирургического профиля	4	7
18	Практикум: Организация неотложной помощи пострадавшим с синдромом «острая кровопотеря» на догоспитальном этапе	4	7
19	Практикум: Сердечно-легочная реанимация.	4	7
	Экзамен	6	7
	<b>ИТОГО:</b>	<b>198</b>	<b>1-7</b>

### 3.6. Распределение тем семинаров по модулям

№ п/п	Наименование тем семинаров	объем в АЧ	модуль
1	Назначение и структура физиотерапевтической службы в России. Основные показатели деятельности физиотерапевтических учреждений. Организация труда и функциональные обязанности врача-физиотерапевта.	4	1
2	Организация физиотерапевтического отделения (кабинета). Техника безопасности при организации физиотерапевтического отделения (кабинета) и при проведении физиотерапевтических процедур.	4	1
3	Этика и деонтология врача-физиотерапевта.	4	1
4	Основы медицинской физики и биофизики.	6	2
5	Современные представления о механизме действия физических факторов, Общетеоретические основы	6	2



	лечебного использования физических факторов.		
6	Электролечение.	6	3
7	Светолечение.	6	3
8	Лечение механическими воздействиями.	6	3
9	Аэрозоль- и электроаэрозольтерапия.	6	3
10	Водолечение.	6	3
11	Лечение теплом и холодом.	6	3
12	Грязелечение.	6	3
13	Пунктурная терапия.	6	3
14	Профилактика в системе здравоохранения. Преморбидная физиопрофилактика и закаливание организма. Первичная и вторичная физиопрофилактика.	6	4
16	Организация курортного дела. Основные типы курортов и их классификация. Характеристики курортных режимов. Общие принципы санаторно-курортного отбора и лечения.	6	5
17	Основные курортные факторы, их происхождение, классификация. Медицинская климатология и климатотерапия. Использование курортных факторов в лечебном и профилактическом лечении.	6	5
18	Физиотерапия и курортное лечение больных терапевтического профиля.	12	6
19	Лечение физическими факторами детей и подростков.	18	6
20	Физиотерапия и курортное лечение больных хирургического профиля.	18	6
21	Современный комплекс проблем безопасности. Организация защиты населения от ЧС, Система лечебно-эвакуационного обеспечения населения и оказания медицинской помощи в ЧС.	6	7
22	Терминальные состояния. Асфиксия. Утопление. Электротравма, Оказание помощи пострадавшим хирургического профиля. Организация неотложной помощи пострадавшим с синдромом «острая кровопотеря» на догоспитальном этапе, Организация помощи пострадавшим с синдромом длительного сдавления на догоспитальном этапе. Компрессионная травма Помощь пострадавшим с травматическим шоком на догоспитальном этапе, Кома. Оказание медицинской помощи на догоспитальном этапе, Помощь пострадавшим с термическими поражениями. Тепловая травма, Помощь пострадавшим с термическими поражениями. Холодовая травма, Острый коронарный синдром.	6	7
<b>ИТОГО:</b>		<b>150</b>	<b>1-7</b>



### **3.7. Самостоятельная работа слушателя по видам и модулям**

Учебный процесс с применением ДОТ основывается на самостоятельной работе слушателей. Для обеспечения процесса обучения с применением ДОТ используются учебные материалы в электронном формате. Самостоятельная работа обучающихся является необходимым условием успешного освоения материала.

Самостоятельная работа ведется слушателем на образовательном портале.

В качестве дополнительного вида подготовки, направленного на достижение необходимых компетенций, слушателям так же рекомендуется посещать научно-практических конференций и иные дополнительные учебные мероприятия по тематике изучаемого модуля, вести подготовку к участию в занятиях в интерактивной форме.



#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

##### 4.1. Основная литература

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров
1	Физиотерапия: учебник/Г.Н. Пономаренко, В.С. Улащик. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: ГЕОТАР-Медиа, 2015. – 304 с.: ил.	5
2	Физиотерапия в педиатрии: Авт.-сост. М.А. Хан, Л.А. Кривцова, В.И. Демченко/ФГБУ «Российский научный центр медицинской реабилитации и курортологии» Минздрава России, ГБОУ ВПО «Омская государственная медицинская академия» Минздрава России. Москва, 2014. – 194 с.	5
3	Техника и методики физиотерапевтических процедур (справочник) 5-е издание / Под ред. В.М. Боголюбова. – М., 2016.- 464 с.	5
4	Физиотерапия: национальное руководство / Под ред. Г.Н.Пономаренко.- М: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 864 с.	5
5	Курортология/монография/под ред. А.Н. Разумова, Е.А. Туровой. – М.: Университетская книга, 2016. – 640 с.	5

##### 4.2. Дополнительная литература

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров
1	Н.Н. Ананьев, А.Н. Разумов, С.В. Клеменков, Е.Ф. Левицкий, Б.И. Лаптев. – Влияние постоянного магнитного поля на сосудистую систему человека. – Красноярск: типография КГТУ. 2001. – 173 с.	В электронном виде
2	А.Н. Разумов, М.А. Хан, Н.И. Аверьянова, И.А. Шипулина. – Физиотерапия: учебное пособие/Российской научный центр восстановительной медицины и курортологии МЗ РФ, Пермская государственная медицинская академия. Москва-Пермь, 2001. – 150 с.	В электронном виде
3	Физиотерапия и курортология (руководство) / Под ред. В.М. Боголюбова. – книга 1. – М.: Издательство БИНОМ, 2012. – 408 с., ил.	В электронном виде
4	Физиотерапия и курортология (руководство)/ Под ред. В.М. Боголюбова. – книга 2. – М.:Издательство БИНОМ, 2012. – 312 с., ил	В электронном виде
5	Физиотерапия и курортология (руководство) / Под ред. В.М. Боголюбова. – книга 3. – М.:Издательство БИНОМ, 2012. – 312 с., ил	В электронном виде
6	В электронном виде	В электронном виде



7	Низкочастотная магнитотерапия: Материалы международной научно-практической конференции «Применение магнитных полей в медицине», 25-56 октября 2000 г, г. Оренбург/под ред. проф. В.С. Улащика. - Минск: БелЦНМИ, 2001. – 172 с.:табл., ил.	В электронном виде
8	В.П. Боряк. – Фитоаэроионизация как метод восстановительного лечения. – Махачкала: Издательство «Лотос», 2006. – 392 с.	В электронном виде
9	А.И. Крупенников, А.А. Миненков, С.А. Бугаев, С.Б. Першин, Н.А. Деревнина, Е.В. Гонтарь. – Электротерапия в восстановительном лечении больных хроническим бронхитом. Пособие для врачей / Российской научный центр восстановительной медицины и курортологии МЗ РФ. Москва, 1999. – 16 с.	В электронном виде
10	О.Ф. Кузнецов, Р.М. Филимонов, С.Н. Серебряков, Е.М. Стяжкина. – Лечение гастроэнтерологических больных с применением наружного холода. Методические рекомендации/ Российской научный центр восстановительной медицины и курортологии МЗ РФ. Москва, 1999. – 10 с.	В электронном виде

#### 4.3. Нормативные и инструктивно-методические документы

1. Приказ Минздрава СССР от 21 декабря 1984 г. № 1440 «Об утверждении условных единиц на выполнение физиотерапевтических процедур, норм времени по массажу, положений о физиотерапевтических подразделениях и их персонале»

2. Закон РФ «О защите прав потребителя» № 2300-1 от 07.02.1992 г

3. Конституция Российской Федерации

4. Приказ Минздрава России от 29.04.1997 г. № 126 «Об организации работы по охране труда в органах управления, учреждениях, организациях и на предприятиях системы Минздрава России»

5. Инструктивное письмо Минобразования РФ от 21.11.2000 г. № 35-52-172ин/35-29 «О направлении Рекомендаций по итоговой государственной аттестации слушателей образовательных учреждений дополнительного профессионального образования»

6. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

7. Закон РФ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» от 29.11.2010 г. № 326-ФЗ

8. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

9. Приказ Министерства здравоохранения РФ № 66н от 03 августа 2012 г. «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»



10. Приказ Минздрава России от 29.11.2012 г. № 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста», зарегистрировано в Минюсте РФ 29.03.2013г., рег. №27918

11. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Принят Государственной Думой 21.12.2012. Одобрен Советом Федерации 26.12.2012.

12. Приказ Минздрава России от 29.12.2012г. № 1705н «О порядке организации медицинской реабилитации»

13. Приказ Минздрава России от 20.12.2012 г. № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников», зарегистрировано в Минюсте РФ 18.03.2013г., рег. №27723

14. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам». Зарегистрировано в Минюсте РФ 20.08.2013 г. Регистрац. №29444

15. Письмо Минобрнауки России от 02.09.2013 г. № АК – 1879/06 «Руководителям образовательных учреждений высшего и дополнительного профессионального образования» «О документах о квалификации»

16. Постановление Правительства РФ от 28.10.2013 г. № 966 (ред. от 18 января 2018 г.) «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»)

17. Письмо Минздрава России от 27 февраля 2014 г. № 16-2/2022516 «Руководителям образовательных учреждений высшего и дополнительного профессионального образования» «О направлении письма Минобрнауки России от 21 февраля 2014 г. № АК – 315/06 «О направлении рекомендаций»

18. Приказ Минобрнауки России от 25.06.2014 г. № 1090 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.47 Физиотерапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

19. Письмо Минздрава России от 15 июня 2015 г. № 16-2/10/2-2905 «Об осуществлении медицинской деятельности и фармацевтической деятельности гражданами, проживавшими до 18 марта 2014 г. на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя»

20. Приказ Минобрнауки России от 17.08.2015 г. № 853 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)»

21. Приказ Минздрава России от 07.10.2015 г. №700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование», зарегистрировано в Минюсте РФ 12.11.2015г., рег. №39696

22. Приказ Минздрава России от 08.10.2015 г. №707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»



#### 4.4. Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Наименование и краткая характеристика электронных образовательных и информационных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1	2	3
1	<a href="http://cmrvsm.ru/">http://cmrvsm.ru/</a> - сайт ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ	Удаленный доступ
2	<a href="http://nursemanager.ru">http://nursemanager.ru</a> – сайт НП «Ассоциация специалистов с высшим сестринским образованием»	Удаленный доступ
3	<a href="http://www.medsestre.ru/">http://www.medsestre.ru/</a> - сайт ООО «Ассоциация медицинских сестер России»	Удаленный доступ
4	<a href="http://www.medscape.com">http://www.medscape.com</a> – Веб ресурс для врачей и других специалистов в области здравоохранения	Удаленный доступ
5	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> - научная электронная библиотека	Удаленный доступ
6	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> - Официальный сайт системы КонсультантПлюс	Удаленный доступ



## 5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ, МЕТОДЫ ОЦЕНКИ (КОНТРОЛЯ) И СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

В рамках изучения программы проводится текущий и итоговый контроль знаний и навыков слушателей.

### 5.1. Текущий контроль знаний

**Методы текущего контроля:** тестирование, демонстрация практических навыков, собеседование по ситуационным задачам и контрольным вопросам.

*Методика оценки качества обучения при проведении текущего контроля знаний, перечень оценочных средств, а также эталоны ответов к оценочным средствам содержатся в Фонде оценочных средств к образовательным программам ДПО по специальности «Физиотерапия» для лиц с высшим медицинским образованием.*

В случае неудовлетворительного освоения модуля слушатель для получения допуска к итоговой аттестации к сроку и в порядке, установленном внутренними документами ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ должен повторно пройти текущий контроль знаний по данному модулю.

### 5.2. Итоговая аттестация

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после успешного освоения модулей.

Целью итоговой аттестации является определение практической и теоретической подготовленности слушателей к выполнению профессиональных задач.

Итоговая аттестация по профессиональной образовательной программе дополнительного профессионального образования по специальности «Физиотерапия» для лиц с высшим медицинским образованием осуществляется посредством проведения экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с содержанием образовательной программы дополнительного профессионального образования.

В ходе проведения экзамена членами аттестационной комиссии оцениваются знания и умения, приобретенные обучающимся в ходе освоения программы и необходимые для выполнения нового вида профессиональной деятельности.

Лица, освоившие профессиональную образовательную программу профессиональной переподготовки по специальности «Физиотерапия» для лиц с высшим медицинским образованием и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают диплом о профессиональной переподготовке с приложением.

**Методы итогового контроля знаний:** тестирование, оценка практических знаний, собеседование по контрольным вопросам (билетам).

Программа итоговой аттестации (далее - ИА) включает три этапа:

#### **Первый этап. Межмодульное тестирование**

Тестирование проводится в пределах объема знаний, умений и навыков, установленных рабочей программой профессиональной переподготовки «Физиотерапия» для лиц с высшим медицинским образованием.



Банк тестовых заданий ежегодно обновляется и утверждается в установленном порядке.

Слушателям предлагается ответить на 100 заданий в тестовой форме течение астрономического часа. Результаты тестирования оформляются в виде протокола.

Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации – Приложение 1.

### **Второй этап. Оценка овладения практическими навыками.**

Представляет оценку овладения слушателями практическими навыками:

- применение на практике методик и техник проведения методов физиотерапии:

- гальванизация; лекарственный электрофорез;
- электросон и другие методы трансцеребрального воздействия;
- диадинамотерапия; флюктуоризация;
- синусоидальные модулированные токи; интерференцтерапия;
- электростимуляция; электродиагностика;
- местная дарсонвализация; токи надтональной частоты;
- индуктотермия; УВЧ-терапия;
- микроволновая терапия; КВЧ-терапия
- магнитотерапия;
- франклинизация; аэроионотерапия;
- инфракрасное и видимое излучение; ультрафиолетовое излучение;

лазеротерапия;

- ультразвуковая терапия;
- вибротерапия; баротерапия;
- бальнеотерапия (пресные, минеральные, газовые, ароматические, вихревые, вибрационные и др. ванны);
- гидротерапия (души, обливания, обертывания); бассейны и каскадные купания; кишечные промывания; бани;
- внутреннее применение минеральных вод;
- грязелечение; озокерито-парафинолечение;
- криотерапия; озонотерапия;
- курортология (курортография, климатотерапия, гелиотерапия, талассотерапия, ландшафтотерапия);
- аэрозоль и электроаэрозольтерапия.

- оформление назначения физиотерапевтических процедур по форме № 044/у;

- проведение процедур на всех физиотерапевтических аппаратах, имеющихся в ФТО;

- контроль исправности физиотерапевтической аппаратуры;
- осуществление контроля за работой среднего медицинского персонала (правильность проведения процедур, точность соблюдения параметров процедуры, техника безопасности);
- оформление и ведение учётно-отчетной документации по физиотерапии;
- оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях, травмах, поражениях электрическим током и световым излучением
- работа с компьютером и организационной техникой.

А также умения обучающегося:



- Назначать профилактические, лечебные, реабилитационные мероприятия с использованием методов физиотерапии;
- оценить результаты функциональных методов исследования (ЭКГ, электромиография, функция внешнего дыхания и др.) при назначении физиотерапевтического лечения;
- интерпретировать результаты инструментальных исследований (ультразвуковых, эндоскопических, рентгенологических, магнитно-резонансной томографии и др.)
- выбирать оптимальные схемы сочетанного и комбинированного назначения методов аппаратной физиотерапии, бальнеотерапии и теплолечения при наиболее распространенных заболеваниях;
- определять наиболее рациональные патогенетические комплексы физиобальнеотерапии при лечении больных различных нозологических форм заболеваний;
- определять возможные методы физиотерапии в зависимости от сопутствующей патологии у больных;
- проводить оценку эффективности лечения и особенности влияния физических факторов;
- осуществлять профилактику возможных осложнений заболеваний и предупреждение возникновения отрицательных реакций на действие лечебных физических факторов;
- оформлять необходимую учетно-отчетную медицинскую документацию, предусмотренную законодательством;
- владеть компьютерной и орг. техникой с целью проведения лечебно-диагностических процедур, оформления медицинской документации, обработки и анализа полученной информации, составления отчетной документации;
- анализировать информацию о механизмах действия лечебных физических факторов и их сравнительной эффективности при различных заболеваниях;
- внедрять в установленном порядке в работу физиотерапевтических отделений (кабинетов) современных методов лечения, реабилитации и профилактики с использованием лечебных физических факторов;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях, травмах, поражениях электрическим током и световым излучением.

### **Третий этап. Собеседование по контрольным вопросам (билетам)**

Примеры экзаменационных билетов – Приложение 2.

Общая оценка за экзамен выставляется по совокупности всех этапов с занесением в экзаменационный протокол.

*Методика оценки качества обучения при проведении итоговой аттестации, перечень оценочных средств, а также эталоны ответов к оценочным средствам содержатся в Фонде оценочных средств к образовательным программам ДПО по специальности «Физиотерапия» для лиц с высшим медицинским образованием.*



Приложение 1: Примеры тестовых заданий для проведения итоговой аттестации

**1. К выдающимся отечественным физиотерапевтам не относится:**

- а) Щербак А.Е.
- б) Киричинский А.Р.
- в) Чижевский А.Л.
- г) Вермель С.Б.
- д) Павлов И.П.

**2. Основным показателем деятельности физиотерапевтического подразделения является**

- а) кол-во первичных больных
- б) количество физиотерапевтических аппаратов в отделении
- в) показатель получивших физиолечение
- г) показатель охвата физиолечением
- д) число врачей физиотерапевтов в отделении.

**3. Физиотерапевтический кабинет организуют при коечной мощности стационара**

- а) 50 коек;
- б) 100 коек;
- в) 200 коек;
- г) 300 коек;
- д) 400 коек;

**4. Ответственность за безопасность работы и правильную эксплуатацию физиотерапевтической аппаратуры возлагается**

- а) на руководителя лечебного учреждения
- б) на заместителя руководителя по медицинской части
- в) на заместителя руководителя по АХР
- г) на врача-физиотерапевта
- д) на главную медицинскую сестру

**5. К самостоятельному проведению процедур физиотерапии могут быть допущены лица**

- а) прошедшие инструктаж по технике безопасности
- б) имеющие удостоверение о прохождении специализации по физиотерапии
- в) обученные безопасности труда в соответствии с ОСТ 42-21-16-86
- г) закончившие медицинское училище
- д) имеющие высшую квалификационную категорию по физиотерапии



Приложение 2: Пример экзаменационного билета к итоговой аттестации



**Департамент здравоохранения города Москвы  
Государственное автономное учреждение здравоохранения города Москвы**

**МОСКОВСКИЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР МЕДИЦИНСКОЙ  
РЕАБИЛИТАЦИИ,  
ВОССТАНОВИТЕЛЬНОЙ И СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ  
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
ГОРОДА МОСКВЫ  
(ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ)**

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ  
по научной работе  
\_\_\_\_\_ Е.А. Турова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Экзаменационный билет № \_\_\_\_\_

1. Гальванический ток. Физическая характеристика, механизм действия, показания и противопоказания к гальванизации. Аппаратура. Методики проведения процедур.
2. Принципы сочетаемости физических факторов.

\_\_\_\_\_  
Должность, структурное  
подразделение

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Расшифровка подписи)