



Департамент здравоохранения города Москвы  
Государственное автономное учреждение здравоохранения города Москвы

**МОСКОВСКИЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР МЕДИЦИНСКОЙ  
РЕАБИЛИТАЦИИ,  
ВОССТАНОВИТЕЛЬНОЙ И СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ  
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
ГОРОДА МОСКВЫ  
(ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ)**



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ

И.В. Погонченкова

«18» января 2019 г.

**ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА**  
Рабочая программа профессиональной переподготовки по специальности  
«Лечебная физкультура и спортивная медицина»  
(срок освоения 504 часа)


*Рекомендовано Ученым советом ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ  
(протокол № 1 от «14» января 2019 г.)*

УДК


Рабочая программа профессиональной переподготовки по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» (срок освоения 504 часа) / ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ, сост. М.Р. Макарова, И.А. Бокова, Т.А. Неруш. – М., 2018. – 41 с.

**СОСТАВИТЕЛИ:**

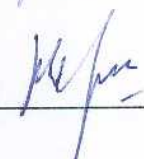
Врач по лечебной физкультуре

М.Р. Макарова/   
Ф.И.О. (подпись)

с.н.с. отдела научно организационной и учебной работы


И.А. Бокова/   
Ф.И.О. (подпись)

Лаборант-исследователь отдела научно организационной и учебной работы

Т.А. Неруш/   
Ф.И.О. (подпись)

**ОТВЕТСТВЕННЫЙ РЕДАКТОР:**

Заместитель директора по научной работе

Е.А. Турова/   
Ф.И.О. (подпись)

**ОБСУЖДЕНА И ОДОБРЕНА**

Ученым советом ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ

Протокол № 1 от «14» января 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	<b>4</b>
1.1.	Актуальность и основание разработки	4
1.2.	Цели и задачи	5
1.3.	Целевая аудитория	7
1.4.	Продолжительность изучения программы	7
1.5.	Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного усвоения программы	7
1.6.	Требования к результатам освоения	9
1.7.	Условия реализации программы	14
1.7.1.	Требования к материально-техническому обеспечению	14
1.7.2.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	16
1.8.	Структура программы	16
1.9.	Формы учебных занятий	16
1.10.	Сопровождение образовательного процесса с применением ДОТ	17
<b>2.</b>	<b>УЧЕБНЫЕ МОДУЛИ И КОМПЕТЕНЦИИ, КОТОРЫЕ ФОРМИРУЮТСЯ ПРИ ИХ ИЗУЧЕНИИ</b>	<b>18</b>
<b>3.</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ МОДУЛЕЙ</b>	<b>20</b>
3.1.	Объем модулей и виды учебной работы	20
3.2.	Учебный план	20
3.3.	Учебно-тематический план	21
3.4.	Распределение лекций по модулям	26
3.5.	Распределение тем практических занятий по модулям	29
3.6.	Распределение тем семинаров по модулям	31
3.7.	Самостоятельная работа слушателя	34
<b>4.</b>	<b>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ</b>	<b>35</b>
4.1.	Основная литература	35
4.2.	Дополнительная литература	35
4.3.	Нормативные и инструктивно-методические документы	35
4.4.	Электронные образовательные ресурсы	37
<b>5.</b>	<b>ФОРМЫ КОНТРОЛЯ, МЕТОДЫ ОЦЕНКИ (КОНТРОЛЯ) И СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>38</b>
5.1.	Текущий контроль знаний	38
5.2.	Итоговая аттестация	38
<i>Приложение 1: Примеры тестовых заданий для проведения итоговой аттестации</i>		<i>40</i>
<i>Приложение 2: Пример экзаменационного билета к итоговой аттестации</i>		<i>41</i>

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа профессиональной переподготовки «Лечебная физкультура и спортивная медицина» разработана сотрудниками ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ на основании:

— Приказа Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

— Приказа Минздрава России от 03.08.2012 г. № 66н «Об утверждении порядка и сроках совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;

— Приказа Минздрава России от 08.10.2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;

— ФГОС ВО по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1081.

Рабочая программа входит в комплекс учебно-методических материалов к программе профессиональной переподготовки по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина», предназначенный для повышения уровня теоретических и практических знаний в данной области врачами лечебных специальностей, согласно приказу . Минздрава России от 08.10.2015 г. № 707н

### 1.1. Актуальность и основание разработки

Актуальность Образовательной программы профессиональной переподготовки по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» обусловлена необходимостью и целесообразностью применения различных форм и средств лечебной физкультуры в профилактике, лечении и реабилитации пациентов различных возрастных категорий при широком спектре заболеваний, а так же аспекты сопровождения спортивных команд, проведением этапного, текущего и срочного врачебно контроля за представителями различных спортивных специализаций, медицинского обеспечения соревнований, выявление предпатологических и патологических состояний у спортсменов, включая неотложные.

Включение методов лечебной физкультуры наряду с современными лекарственными препаратами в состав лечебных комплексов существенно повышает эффективность лечения, снижает медикаментозную нагрузку на организм пациентов, позволяет достичь длительной и стойкой ремиссии, что имеет важное медицинское и социальное значение.

## 1.2. Цели и задачи

**Цель:** Подготовка квалифицированного врача-специалиста по лечебной физкультуре и спортивной медицине, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, ориентированного на использование в своей работе различных форм и средств лечебной физкультуры и спортивной медицины.

### **Задачи:**

— **Закрепление у слушателей универсальных компетенций (далее – УК):**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

— **Закрепление у слушателей профессиональных компетенций (далее – ПК):**

#### **Профилактическая деятельность:**

- Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом (ПК-2);
- Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков; (ПК-4);

#### **Диагностическая деятельность:**

- Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

#### **Лечебная деятельность:**

- Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участием в медицинской эвакуации (ПК-7);

#### **Реабилитационная деятельность:**

- Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной,

немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

Психолого-педагогическая деятельность:

- Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

Организационно-управленческая деятельность:

- Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

— **Формирование у слушателей новых профессиональных (ПК) и специальных профессиональных (СПК) компетенций, необходимых для выполнения нового вида деятельности<sup>1</sup>:**

Профилактическая деятельность:

- Способность и готовность использовать различные формы и средства ЛФК в профилактических мероприятиях по предупреждению инфекционных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу (СПК-2).

Лечебная деятельность:

- Готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6);

- Способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, результаты клинико-лабораторных и функциональных методов исследований и оценки функционального состояния организма пациентов для назначения адекватных методов лечения с использованием различных форм и средств ЛФК (СПК-3);

Реабилитационная деятельность:

- Способностью и готовностью применять медицинские реабилитационные мероприятия с использованием ЛФК при различных заболеваниях, травмах, а так же после перенесенных операций, давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению методов лечебной физкультуры, массажа (СПК-1);

Организационно-управленческая деятельность:

- Способность и готовность использовать знания по организации медицинской помощи по лечебной физкультуре и спортивной медицине, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели их работы по ЛФК и спортивной медицине, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам по лечебной физкультуре и спортивной медицине (СПК-4).

---

<sup>1</sup> В соответствии с требованиями квалификационной характеристики специалиста и типовой учебной программы дополнительного профессионального образования врачей к содержанию и уровню подготовки слушателя.

### 1.3. Целевая аудитория

Лица с высшим образованием - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» по окончании ими интернатуры или клинической ординатуры по одной из специальностей: «Авиационная и космическая медицина», «Акушерство и гинекология», «Анестезиология-реаниматология», «Детская кардиология», «Детская онкология», «Детская урология-андрология», «Детская хирургия», «Детская эндокринология», «Гастроэнтерология», «Гематология», «Гериатрия», «Кардиология», «Колопроктология», «Мануальная терапия», «Нефрология», «Неврология», «Неонатология», «Нейрохирургия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Онкология», «Педиатрия», «Пластическая хирургия», «Профпатология», «Пульмонология», «Ревматология», «Рефлексотерапия», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Скорая медицинская помощь», «Терапия», «Торакальная хирургия», «Травматология и ортопедия», «Хирургия», «Детская онкология», «Урология», «Физиотерапия», «Фтизиатрия», «Хирургия», «Челюстно-лицевая хирургия», «Эндокринология».

### 1.4. Продолжительность изучения программы

**Режим занятий:** 36 часов в неделю.

При реализации образовательной программы используются дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ). Обучение с применением ДОТ может проводиться в разных формах - с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы, без отрыва от работы (если место работы слушателя является практической базой на основании соответствующего договора).

Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы
7ч. 20мин.	5	3,5 месяца (14 недель - 504 часа)

### 1.5. Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного усвоения программы:

Для усвоения содержания программы слушатели должны обладать знаниями, предусмотренными базовым уровнем подготовки по специальностям «Лечебное дело» или «Педиатрия», уровнем подготовки кадров высшей квалификации (интернатура/ординатура). Важная роль в успешном освоении образовательной программы принадлежит базовым фундаментальным знаниям, полученным при изучении таких дисциплин как:

#### Нормальная и патологическая анатомия

##### **Знания:**

- понятий этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципов классификации болезней;
- причины и механизм развития ДВС- синдрома;
- основных понятий общей нозологии;
- функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах.
- этиологии механизмов развития и диагностику патологических процессов в организмах и системах

- анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека;

**Умения:**

- оценивать показатели организма с позиции «норма-патология»
- организовывать оказание первичной сестринской медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях;

История медицины

**Знания:**

- истории изыскания эффективных средств лечения и профилактики, становления и развития медицинской науки;
- выдающихся деятелей медицины и фармации, выдающихся медицинских открытий, влияний гуманистических идей на медицину.

Биоэтика

**Знания:**

- влияния среды обитания на здоровье человека;
- учения о здоровом образе жизни, взаимоотношения «медицинская сестра-пациент»;
- морально-этических норм, правил и принципов профессионального поведения, права пациента и медицинской сестры, этических основ современного медицинского законодательства.

**Навыки** информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

Медицинская физика

**Знания:**

- основных физических явлений и закономерностей, лежащих в основе процессов, протекающих в организме человека;
- характеристик воздействия физических факторов на организм;
- физических основ функционирования медицинской аппаратуры;
- правил техники безопасности и работы в физических лабораториях с приборами.

**Умения** пользования физическим оборудованием.

Физиология

**Знания:**

- структурных уровней организации человеческого организма;
- структуры функциональных систем организма, его основных физиологических функций и механизмов регуляции;
- количественных и качественных показателей состояния внутренней среды организма, механизмов ее регуляции и защиты.

**Умение** проводить исследование функционального состояния систем организма с целью выявления степени напряжения организма при определенных видах деятельности.

**Навыки** работы с простыми способами, определяющими функциональное



состояние человека (физическое и психическое).

### **1.6. Требования к результатам освоения**

В результате освоения образовательной программы профессиональной переподготовки по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» обучающийся должен:

#### **Знать:**

- принципы социальной гигиены и организации помощи населению по ЛФК и спортивной медицине;
- вопросы экономики, управления и планирования службы лечебной физкультуры и спортивной медицины;
- вопросы медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации;
- основы деятельности службы лечебной физкультуры и спортивной медицины, нормативные правовые документы по направлению ЛФК, спортивной медицины и реабилитации;
- основы курортного дела, организацию санаторно-курортной помощи в стране;
- физиологию и биохимию мышечной деятельности, возрастную физиологию, особенности реакции на физическую нагрузку в детском и пожилом возрасте;
- динамическую анатомию (биомеханику движения);
- механизм действия физических упражнений и массажа, их влияние на основные звенья патологического процесса, функциональное состояние различных органов и систем организма;
- основы теории и методики физического воспитания спортивной тренировки,
- противопоказания к занятиям физкультурой и спортом;
- методические основы лечебной физкультуры, дозирование физической нагрузки;
- средства и формы лечебной физкультуры;
- физические основы и сущность применяемых методов аппаратной кинезотерапии, в том числе роботизированной техники;
- режимы двигательной активности больных в лечебно-профилактических учреждениях, содержание режимов;
- общие и функциональные методы исследования лиц, занимающихся физкультурой и спортом;
- методы оценки физического развития и физической работоспособности;
- клинические проявления, методы диагностики, осложнения и принципы лечения и профилактики заболеваний и травм, при которых используют лечебную физкультуру и массаж;
- показатели физического и функционального состояния организма в норме, при патологии и при физических нагрузках;
- показания к применению с целью лечения, реабилитации и профилактики различных форм и средств ЛФК;
- основные противопоказания для назначения лечебной физкультуры и массажа;
- принципы контроля эффективности проводимого лечения и реабилитации с использованием различных форм и средств ЛФК;
- правила и требования к организации и оснащению отделения (кабинета) лечебной физкультуры и спортивной медицины, эксплуатации лечебной аппаратуры,

вопросы техники безопасности при работе с медицинскими аппаратами, приборами и тренажерами;

— расчетные нормы нагрузки специалистов по лечебной физкультуре и спортивной медицине (врача, инструктора, инструктора-методиста, медсестры по массажу);

— требования к ведению учетно-отчетной документации в отделениях (кабинетах) лечебной физкультуры и спортивной медицины, правила оформления карты назначения процедур лечебной физкультуры и массажа;

— принципы совместимости и последовательности назначения процедур ЛФК и массажа с другими лечебными немедикаментозными методами лечения;

— принципы дифференцированного использования различных форм и средств ЛФК для профилактики заболеваний, лечения и реабилитации больных, в т.ч. диспансерных групп;

— морфо-функциональные характеристики спортсменов различных видов спорта;

— особенности спортивного отбора детей и подростков;

— клинические проявления и методы диагностики заболеваний, повреждений и дефектов организма (в том числе врожденных), препятствующих отбору в профессиональный спорт;

— клинические признаки, методы диагностики, принципы профилактики и лечения физического перенапряжения сердечно-сосудистой системы, опорно-двигательного аппарата, нервной системы и т.п.

— систему восстановления и повышения специальной спортивной работоспособности;

— организацию и методы допинг-контроля в спорте;

— основные звенья иммунитета и возможности коррекции иммунных нарушений, иммунологический контроль в спорте;

— формы и методы профилактической работы среди спортсменов и населения

— принципы санаторно-курортного лечения, показания и противопоказания для направления пациентов в санаторно-курортные учреждения;

— основы медицины катастроф;

— общие сведения об информатике и вычислительной технике.

#### **Уметь:**

— получить от пациента (больного, лица, занимающегося физкультурой, спортсмена) информацию о степени его физической подготовленности, собрать общий и спортивный анамнез;

— провести оценку физического состояния организма, выполнить функциональные пробы системы кровообращения, дыхания, нервно-мышечной системы;

— определить физическую работоспособность методами тестирования;

— оценить результаты функциональных методов исследования (ЭКГ, электромиография, функция внешнего дыхания и др.) при назначении процедур лечебной физкультуры и массажа;

— интерпретировать результаты инструментальных исследований (ультразвуковых, эндоскопических, рентгенологических, магнитно-резонансной томографии и др.);

— дать заключение о здоровье и функциональном состоянии организма, определить толерантность к физической нагрузке, допуск к занятиям физкультурой и спортом и их адекватность состоянию здоровья;

— выбирать оптимальные средства и формы ЛФК, дозировку физической нагрузки при наиболее распространенных заболеваниях и травмах;

— определять наиболее рациональные патогенетические комплексы ЛФК, и массажа при лечении больных с различными нозологическими формами;

— определять возможные методы ЛФК и массажа в зависимости от сопутствующей патологии у больных;

— проводить оценку эффективности лечения и особенности влияния лечебной физкультуры и массажа;

— осуществлять профилактику возможных осложнений заболеваний и предупреждение возникновения отрицательных реакций на процедуры лечебной физкультуры и массажа;

— оформлять необходимую учетно-отчетную медицинскую документацию, предусмотренную законодательством;

— осуществлять статистическую обработку и анализ получаемой медицинской информации;

— владеть компьютерной и орг.техникой с целью проведения лечебно-диагностических процедур, оформления медицинской документации, обработки и анализа полученной информации, составления отчетной документации;

— анализировать информацию об особенностях действия различных форм ЛФК и массажа и их сравнительной эффективности при различных заболеваниях;

— внедрять в установленном порядке в работу отделений (кабинетов) ЛФК и спортивной медицины современных методов лечения, реабилитации и профилактики с использованием различных форм и средств ЛФК;

— оказывать консультативную помощь по применению пациентами с целью вторичной профилактики физических упражнений и массажа в домашних условиях;

— проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников;

— оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях (острое нарушение мозгового кровообращения, острый инфаркт миокарда, травматические повреждения и др.), поражении электрическим током, термическом поражении;

— обосновать дозировку физических нагрузок, выбрать формы, средства и методы для общего оздоровления и повышения спортивной работоспособности лиц, занимающихся физкультурой и спортом;

— оценить состояние здоровья с указанием группы здоровья (основная, подготовительная, специальная);

— оценить физическое развитие и физическую работоспособность;

— оценить данные ЭКГ при физических нагрузках и других инструментальных методах исследования сердечно-сосудистой системы;

— оценить данные функции внешнего дыхания и газообмена;

— оценить данные функциональных проб (с физической нагрузкой, дыхательные, вегетативные);

— оценить функциональное состояние нервно-мышечного аппарата;

— оценить клинические и биохимические показатели крови и мочи при физических нагрузках;

— организовать по показаниям дополнительные исследования и оценить показатели здоровья и функциональных систем организма спортсменов с учетом специфики видов спорта;

— дать рекомендации по режиму тренировочных нагрузок спортсменов, допуск к занятиям спортом и соревнованиям;

— оформить врачебно-физкультурную карту (Ф.061-у);

— оформить назначение лечебной физкультуры в соответствии с утвержденной формой-картой больного (Ф.042-у) и с указанием методики физических упражнений, дозировки общей и специальной нагрузки;

— осуществлять по показаниям индивидуальные занятия лечебной гимнастикой с тяжелыми пациентами;

— составлять совместно с лечащим врачом программу этапной физической реабилитации больных;

— определять методику и дозировку занятий на тренажерах, в лечебном бассейне, маршрутов дозированной ходьбы, спортивно-прикладных упражнений и спортивных игр для здоровых и больных;

— осуществлять врачебно-педагогические наблюдения на занятиях лечебной физкультурой, учебно-тренировочных занятиях массовой физкультурой и спортом и оценивать адекватность физической нагрузки объективными методами исследования;

— определять методику и дозировку лечебного массажа, его сочетание с лечебной физкультурой, последовательность процедур;

— осуществлять процедуры лечебного и спортивного массажа;

— осуществлять методическое руководство и контроль за деятельностью инструкторов-методистов, инструкторов по лечебной физкультуре, медсестер по массажу;

— осуществлять врачебные консультации пациентам, населению и спортсменам по использованию средств и методов физической культуры в целях сохранения и укрепления здоровья;

— осуществлять контроль за санитарно-гигиеническим состоянием мест проведения занятий лечебной физкультурой;

— анализировать эффективность лечебной физкультуры и массажа, вести необходимую учетную и отчетную документацию, предоставлять отчет о работе в установленном порядке;

— осваивать и внедрять в практику новые современные методики лечебной и оздоровительной физкультуры и массажа;

— организовать и осуществлять медицинское обеспечение лиц (первичное, углубленное, текущее, этапное), занимающихся различными видами спорта и физической культуры в условиях учебно-тренировочных сборов и соревнований;

— осуществлять врачебный контроль за занимающимися физической культурой и спортом (в процессе физического воспитания, при занятиях массовыми видами физической культуры, у детей и подростков, у спортсменов-инвалидов, питанием спортсменов);

— проводить диспансеризацию спортсменов;

— осуществлять профилактику, диагностику, лечение болезней и травм у спортсменов;

— осуществлять восстановительные мероприятия спортсменам после физических нагрузок и медицинскую реабилитацию после травм и заболеваний.

— назначать больным адекватное лечение средствами лечебной физкультуры в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора различных форм лечебной физкультуры больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями.

**Владеть следующими практическими навыками:**

- применения на практике всех методов лечебной физкультуры и массажа;
- оформления назначения процедур лечебной физкультуры по форме №042/у, медицинского массажа по форме № 044/у, оформить врачебно-физкультурную карту по форме № 061/у
- проведения процедур на всех аппаратах, приборах и тренажерах, имеющихся в отделении лечебной физкультуры и спортивной медицины;
- контроля исправности лечебной аппаратуры;
- осуществления контроля за работой инструкторов, инструкторов-методистов ЛФК, медсестер по массажу (правильность проведения процедур, точность соблюдения дозировки, техника безопасности);
- заполнения формы учетной документации по системе обязательного медицинского страхования;
- оформления и ведения учётно-отчетной документации по лечебной физкультуре, спортивной медицине, массажу;
- оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях, травмах, поражениях электрическим током (проводить непрямой массаж сердца, владеть методом искусственного дыхания, владеть методом остановки кровотечения, проводить иммобилизацию конечность при травме, владеть методом промывания желудка и т.п.);
- работы с компьютером и организационной техникой.

## 1.7. Условия реализации программы

### 1.7.1. Требования к материально-техническому обеспечению

№ п/п	Адреса и наименования оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий	Перечень основного оборудования
1	2	5
1	г. Москва, ул. Домодедовская, 11 корп.2 Филиал №11 ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ Учебный класс	1. Стол – 20 шт. 2. Стул- 20 шт. 3. Шкаф-2 шт. 4. Проектор- 1 шт. 5. Переносной экран – 1 шт 6. Доска (Флипчат)- 1 шт. 7. Компьютер - 20 шт (с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально) 8. Тумбы с выдвижными ящиками-3 шт. 9. Кушетка медицинская – 1шт. 10. Измеритель артериального давления – 1 шт.
2	г. Москва, ул. Домодедовская, 11 корп.2 Филиал №11 ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ Лекционный зал	1. Стол – 1 шт. 2. Стул- 30 шт. 3. Проектор- 1 шт. 4. Переносной экран – 1 шт 5. Доска (Флипчат)- 1 шт. 6. Компьютер - 1 шт
3	г. Москва, ул. Домодедовская, 11 корп.2 Филиал №11 ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ Кабинет тестирования	Ростомер, динамометр, спирометр, тонометры, песочные часы, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, аппарат для вибротерапии, велотренажер, динамометр, метроном, шведская стенка, пульсотонометр, спирометр, позвоночный тренажер-свинг-машина, секундомер, часы, Велоэргометр Tunturia, Эргоспирометр Fitmate Pro, Анализатор состава тела Tanita, Беговая дорожка Torneo
4	г. Москва, ул. Домодедовская, 11к2, Филиал №11 ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ Кабинет врача по лечебной физкультуре	Фонендоскоп, термометр, медицинские весы, противошоковый набор, стол, стулья, медицинский шкаф, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный

5	г. Москва, ул. Домодедовская, 11к2, Филиал №11 ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ Кабинет врача спортивной медицине	Ростомер, динамометр, спирометр., Фонендоскоп, термометр, медицинские весы, противошоковый набор, стол, стулья, медицинский шкаф, угломер для определения подвижности суставов конечностей и по пальцев,
6	г. Москва, 2-я Вольская, д. 19 Филиал №3 ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ Зал ЛФК	Медицинские кушетки, спортивные маты, ковровые дорожки, гимнастические скамейки, гимнастические палки, гантели от 0,5 кг до 5 кг., кистевые и плечевые эспандеры, медицинболы, резиновые мячи, баскетбольные и волейбольные мячи, Телевизор, DVD-проигрыватель.
7	г. Москва, 2-я Вольская, д. 19, Филиал №3 ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ Массажный кабинет	массажные столы (кушетки), массажные кресла; массажный столик, шкаф для хранения халатов и полотенец; стеллаж для хранения специальных масел и косметологических средств; вешалка для одежды, ширма, валики, стол и стулья. Массажное оборудование

При реализации образовательных программ с применением ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ независимо от места нахождения обучающихся.

В ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды – единый профессиональный образовательный портал (далее – образовательный портал), включающий в себя:

- электронные информационные ресурсы;
- электронные образовательные ресурсы;
- совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательной программы профессиональной переподготовки по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Образовательный портал обеспечивает возможность хранения, обновления, систематизации и каталогизацию информационных ресурсов, организацию и информационную поддержку учебного процесса с применением ДОТ, в том числе его документирование, взаимодействие участников дистанционного образовательного процесса в синхронном и асинхронном режимах.

Рабочее место преподавателя должно оснащено:

- демонстрационной техникой (флипчартом, проектором, системой мультимедиа);
- персональным компьютером (с установленным специализированным программным обеспечением);
- набором канцелярских принадлежностей.
- методическими материалами к программе профессиональной переподготовки по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина».

Рабочее место слушателя оснащено методическими материалами к программе профессиональной переподготовки по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина».

### 1.7.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели – специалисты, имеющие высшее медицинское образование, действующие сертификат специалиста и удостоверение о повышении квалификации по программе повышения квалификации «Лечебная физкультура и спортивная медицина» и стаж работы по специальности не менее 3 лет.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессиональной программы.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 5 года.

## **1.8. Структура программы**

Обучение построено по модульному принципу на основе компетентностного подхода. Модули структурированы на темы. Каждый модуль несет самостоятельную по содержанию и объему часть, охватывает круг конкретных, относительно узких теоретических вопросов и практических навыков, каждый из которых представляет элемент программы.

Одна или несколько тем являются основой лекции (лекций), семинарских и практических занятий.

Учебная программа предусматривает использование системы цифрового кодирования, в которой на первом месте указывается код модуля, на втором - код темы (1.1.), далее - коды элементов (1.1.1.). Кодировка облегчает пользование учебной программой, т.к. вносит определенный порядок в перечень вопросов, точно определяя место и значимость каждого из них в содержании программы, позволяет применить ручной или машинный анализ проверки знаний и выполнения программы.

Учебно-тематический план определяет длительность обучения, целевую установку программы, распределение учебных часов.

При необходимости в учебно-тематический план могут быть внесены изменения в зависимости от контингента слушателей и особенностей освоения программы

## **1.9. Формы учебных занятий**

Программа профессиональной переподготовки «Лечебная физкультура и спортивная медицина» состоит из:

- лекций, на которых излагаются теоретические основы;
- семинаров, на которых слушатели углубляют свои знания, ведут дискуссии по основным темам;
- практических занятий.

На занятиях осуществляется контроль за усвоением материала - текущий контроль знаний.



Текущий контроль знаний осуществляется за счет времени, выделенного на практическую подготовку слушателей, и может реализовываться при помощи тестирования, собеседования по контрольным вопросам и ситуационным задачам, проверки усвоения практических навыков.

Часть лекционных и семинарских занятий проводятся с применением ДОТ.

Целью применения ДОТ в обучении является предоставление слушателям возможности освоения программ дополнительного профессионального образования и оказание других образовательных услуг непосредственно по месту их жительства<sup>2</sup>.

Основу образовательного процесса при использовании ДОТ составляет целенаправленная и контролируемая интенсивная самостоятельная работа обучающегося, который, имея при себе комплект специальных средств обучения и согласованную возможность опосредованного контакта с преподавателем через использование средств телекоммуникации, может учиться в удобном месте.

Для обеспечения процесса обучения с применением ДОТ используются учебные материалы в электронном формате.

При реализации образовательных программ с применением ДОТ, ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

В рамках освоения программы широко используются как активные, так и интерактивные формы проведения занятий, планомерно сочетающиеся с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках обучения также предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

### **1.10. Сопровождение образовательного процесса с применением ДОТ**

Сопровождение образовательного процесса с применением дистанционных технологий обучения включает три компонента:

- техническое сопровождение (администрирование единой электронной образовательной среды и обновление программного обеспечения);
- методическое сопровождение (консультирование по вопросам дистанционного обучения, а также подготовка методических материалов);
- контроль качества образовательного процесса и его результатов (контроль качества учебных материалов, контроль выполнения обучающимися учебного плана образовательной программы, при освоении которой применяются ДОТ).

---

<sup>2</sup> При реализации образовательных программ с применением ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ независимо от места нахождения обучающихся.

## 2. УЧЕБНЫЕ МОДУЛИ И КОМПЕТЕНЦИИ, КОТОРЫЕ ФОРМИРУЮТСЯ ПРИ ИХ ИЗУЧЕНИИ

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание модуля
1	2	3	4
1	УК-1,2,3 ПК-9,10 СПК-4	Организация службы лечебной физкультуры и спортивной медицины в России	Организационно-правовые аспекты в практическом здравоохранении, Организация специализированных видов медицинской помощи, Назначение, структура и организация службы лечебной физкультуры и спортивной медицины, Медицинская психология. Этика и деонтология врача.
2	УК-1,2,3 ПК-1,2,9,10	Основы лечебной физкультуры и спортивной медицины	Анатомо-физиологические основы, Общие основы лечебной физкультуры, Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки. Гигиена физических упражнений, Врачебный контроль за занимающимися физической культурой.
3	УК-1 ПК-1,2,3,5,9,10 СПК-1,2,3,4	Методы обследования лиц, занимающихся физкультурой и спортом	Медицинское обследование, Физическое развитие, Функциональное состояние.
4	УК 1-3 ПК-1-11 СПК 1-4	Лечебная физкультура у больных с соматическими заболеваниями	Лечебная физкультура в клинике внутренних болезней, Физическая реабилитация пациентов при нервных заболеваниях, Лечебная физкультура в акушерстве и при гинекологических заболеваниях, Физическая реабилитация у больных с хирургическими и нейрохирургическими заболеваниями, Лечебная физкультура в стоматологии, офтальмологии и оториноларингологии, ЛФК в геронтологии.
5	УК 1-3 ПК-1-11 СПК 1-4	Лечебная физкультура у детей и подростков	Организация лечебной физкультуры в детских лечебно-профилактических учреждениях, Анатомо-физиологические особенности развития детей, Основы лечебной физкультуры в детском возрасте, Функциональные исследования детей при занятиях лечебной физкультурой, Лечебная физкультура при заболеваниях внутренних органов у детей, Лечебная физкультура при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей, Лечебная физкультура в клинике нервных болезней у детей, Лечебная физкультура в детской хирургии.

			Лечебная физкультура и массаж здорового грудного ребенка, Лечебная физкультура в детской офтальмологии.
6	УК 1-3 ПК-1-11 СПК 1-4	Спортивная медицина	Организационные основы спортивной медицины, Заболевания и травмы у спортсменов, Профилактика заболеваний спортсменов, Система восстановления и повышения спортивной работоспособности.
7	УК-1,2 ПК-1,5,9,10 СПК-1,6,3	Медицинский массаж	Общие основы массажа, Лечебный массаж, Спортивный массаж Детский массаж
8	УК-1,2 ПК-3,6,7	Медицина катастроф	Современный комплекс проблем безопасности. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций, Система лечебно-эвакуационного обеспечения населения и оказания медицинской помощи в ЧС, Терминальные состояния. Асфиксия. Утопление. Электротравма. Комагозные состояния, Кома. Оказание медицинской помощи на догоспитальном этапе, Оказание помощи пострадавшим хирургического профиля. Организация неотложной помощи пострадавшим с синдромом «острая кровопотеря» на догоспитальном этапе, Помощь пострадавшим с травматическим шоком на догоспитальном этапе, Организация помощи пострадавшим с синдромом длительного сдавления на догоспитальном этапе. Компрессионная травма, Помощь пострадавшим с термическими поражениями. Тепловая травма, Помощь пострадавшим с термическими поражениями. Холодовая травма, Острый коронарный синдром. Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, Острые отравления. Принципы оказания неотложной помощи при острых отравлениях.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ МОДУЛЕЙ

Итоговый экзамен и промежуточный контроль знаний проводятся за счет времени, выделенного на профессиональную практическую подготовку - 6 часов на экзамен, от 0,5 до 2 часов на каждый модуль.

#### 3.1. Объем модулей и виды учебной работы

Виды учебной работы	Часы
Общая трудоемкость	504
В том числе:	
Лекции	193
Практические занятия	149
Семинарские занятия	162

#### 3.2. Учебный план

№ модуля п/п	Наименование модуля	всего часов	в том числе			Оценочные средства
			лекции	Практика	семинар	
1.	Организационно-правовые аспекты здравоохранения РФ	19	7	4	8	тестирование
2.	Основы лечебной физкультуры и спортивной медицины	67	33	11	23	тестирование
3.	Методы обследования лиц, занимающихся физкультурой и спортом	22	7	8	7	тестирование
4.	Лечебная физкультура у больных с соматическими заболеваниями	134	56	44	44	тестирование
5.	Лечебная физкультура у детей и подростков	64	16	14	14	тестирование
6.	Спортивная медицина	104	34	28	42	тестирование
7.	Медицинский массаж	58	18	30	10	Тестирование, демонстрация практических навыков

8.	Медицина катастроф	30	22	4	14	Тестирование, демонстрация практических навыков
<b>Экзамен:</b>		6	0	6	0	Тестирование, демонстрация практических навыков
<b>Всего:</b>		504	193	149	162	

### 3.3. Учебно-тематический план

№ модуля п/п	Наименование разделов дисциплин	всего часов	в том числе			Из них самостоятельная работа (с использованием ДОТ)
			лекции	Практика	семинар	
<b>1.</b>	<b>Организационно-правовые аспекты здравоохранения РФ</b>	<b>19</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>5</b>
1.1.	Основы законодательства и права	5	1	2	2	1
1.2.	Организация специализированных видов медицинской помощи	6	2	2	2	2
1.3.	Структура и организация службы лечебной физкультуры и спортивной медицины	4	2	0	2	0
1.4.	Медицинская психология. Этика и деонтология врача	4	2	0	2	2
<b>2.</b>	<b>Основы лечебной физкультуры и спортивной медицины</b>	<b>67</b>	<b>33</b>	<b>11</b>	<b>23</b>	<b>26</b>
<b>2.1.</b>	<b>Анатомо-физиологические основы</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
2.1.1.	Динамическая анатомия	4	2	0	2	2
2.1.2.	Физиология физических упражнений	4	2	0	2	2
2.1.3.	Биохимические основы мышечной деятельности	4	2	0	2	2
<b>2.2.</b>	<b>Общие основы лечебной физкультуры</b>	<b>24</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>9</b>

2.2.1.	История возникновения ЛФК. Понятие о ЛФК и реабилитации	1	1	0	0	1
2.2.2.	Метод физической реабилитации и его характерные особенности	1	1	0	0	1
2.2.3.	Клинико-физиологическое обоснование механизмов лечебного и реабилитационного действия физических упражнений	3	2	0	1	1
2.2.4.	Средства ЛФК. Общие требования к методике применения физических упражнений	4	2	0	2	2
2.2.5.	Формы проведения ЛФК. Периоды ЛФК и режимы двигательной активности	2	2	0	0	0
2.2.6.	Психофизическая тренировка	4	2	2	0	0
2.2.7.	Особенности лечебной физкультуры в различные возрастные периоды	3	2	0	1	1
2.2.8.	Оздоровительная тренировка, функциональные резервы организма	2	1	0	1	1
2.2.9.	WELLNESS & SPA технологии	4	2	2	0	2
<b>2.3.</b>	<b>Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки. Гигиена физических упражнений</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
2.3.1.	Теория и методика физического воспитания	2	2	0	0	0
2.3.2.	Основы спортивной тренировки	3	1	2	0	1
2.3.3.	Гигиена физических упражнений и спортивных сооружений	3	1	0	2	1
<b>2.4.</b>	<b>Врачебный контроль за занимающимися физической культурой</b>	<b>23</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>9</b>
2.4.1.	Врачебный контроль при занятиях оздоровительными формами физической культуры	8	4	0	4	4
2.4.2.	Особенности врачебного контроля за инвалидами-спортсменами	9	2	3	4	3
2.4.3.	Врачебный контроль за детьми и подростками, занимающимися спортом	6	2	2	2	2
<b>3.</b>	<b>Методы обследования лиц, занимающихся физкультурой и спортом</b>	<b>22</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>3</b>
3.1.	Медицинское обследование	2	2	0	0	0
3.2.	Физическое развитие	5	2	2	1	0

3.3.	Функциональное состояние	15	3	6	6	3
3.3.1.	Функциональные методы исследования системы кровообращения при физических нагрузках	5	1	2	2	1
3.3.2.	Функциональные исследования дыхательной системы при физических нагрузках	5	1	2	2	1
3.3.3.	Функциональные исследования нервно-мышечной системы при физических нагрузках	5	1	2	2	1
<b>4.</b>	<b>Лечебная физкультура у больных с соматическими заболеваниями</b>	<b>144</b>	<b>56</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>34</b>
<b>4.1.</b>	<b>Лечебная физкультура в клинике внутренних болезней</b>	<b>80</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
4.1.1.	Физическая реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	12	6	4	2	2
4.1.2.	Физическая реабилитация пациентов с заболеваниями органов дыхания	10	4	4	2	2
4.1.3.	Физическая реабилитация пациентов с заболеваниями органов пищеварения	10	4	4	2	2
4.1.4.	Физическая реабилитация пациентов с заболеваниями обмена веществ	10	4	4	2	2
4.1.5.	Физическая реабилитация пациентов с заболеваниями почек и мочевыводящих путей	10	4	4	2	2
4.1.6.	Физическая реабилитация пациентов при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата	28	10	10	8	8
<b>4.2.</b>	<b>Физическая реабилитация пациентов при нервных заболеваниях</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
4.2.1.	Физическая реабилитация при болезнях центральной нервной системы	10	4	2	4	2
4.2.2.	Физическая реабилитация при заболеваниях и травмах периферической нервной системы	10	4	2	4	2
<b>4.3.</b>	<b>Лечебная физкультура в акушерстве и при гинекологических заболеваниях</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

<b>4.4.</b>	<b>Физическая реабилитация у больных с хирургическими и нейрохирургическими заболеваниями</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>6</b>
4.4.1.	Физическая реабилитация при хирургическом лечении пациентов	8	2	2	4	2
4.4.2.	Физическая реабилитация при нейрохирургическом лечении	12	4	4	4	4
<b>4.5.</b>	<b>Реабилитация больных с повреждениями и заболеваниями челюстно-лицевой области</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
4.6.	ЛФК в геронтологии	4	2	0	2	2
<b>5.</b>	<b>Лечебная физкультура у детей и подростков</b>	<b>44</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>12</b>
5.1.	Организация лечебной физкультуры в детских лечебно-профилактических учреждениях	6	2	2	2	2
5.2.	Основы лечебной физкультуры в детском возрасте	4	2	0	2	2
5.3.	Функциональные исследования детей при занятиях лечебной физкультурой	6	2	2	2	2
5.4.	Лечебная физкультура при заболеваниях внутренних органов у детей	4	2	2	0	2
5.5.	Лечебная физкультура при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей	12	4	4	4	2
5.6.	Лечебная физкультура в клинике нервных болезней у детей	12	4	4	4	2
<b>6</b>	<b>Спортивная медицина</b>	<b>104</b>	<b>34</b>	<b>28</b>	<b>42</b>	<b>32</b>
<b>6.1.</b>	<b>Организационные основы спортивной медицины</b>	<b>62</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>24</b>	<b>20</b>
6.1.1.	Медико-биологические проблемы отбора в спорте	4	2	0	2	2
6.1.2.	Диспансеризация спортсменов	8	2	4	2	2
6.1.3.	Особенности медицинского обследования спортсменов	8	2	4	2	2
6.1.4.	Тестирования физической работоспособности спортсменов	8	2	4	2	2
6.1.5.	Врачебно-педагогические наблюдения за занимающимися спортом	6	2	2	2	2
6.1.6.	Роль врача в управлении тренировочным процессом	6	2	2	2	2
6.1.7.	Антидопинговый контроль	4	2	0	2	2



6.1.8.	Питание спортсменов	6	2	0	4	2
6.1.9.	Биоритмы в спорте	6	2	0	4	2
6.1.10.	Медико-биологическое обеспечение спортсменов в условиях тренировочных сборов и соревнований	6	2	2	2	2
<b>6.2.</b>	<b>Заболевания и травмы у спортсменов</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>6</b>
6.2.1.	Перенапряжение сердечно-сосудистой системы спортсменов в процессе тренировок и соревнований	7	2	1	4	1
6.2.2.	Перенапряжение различных систем организма спортсменов в процессе тренировок и соревнований	7	2	1	4	1
6.2.3.	Спортивная травма	6	2	2	2	2
6.2.4.	Медицинская и спортивная реабилитация спортсменов после заболеваний и травм	8	2	4	2	2
<b>6.3.</b>	<b>Профилактика заболеваний спортсменов</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>6.4.</b>	<b>Система восстановления и повышения спортивной работоспособности</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
6.4.1.	Характеристика утомления и восстановления при интенсивной мышечной работе	4	2	0	2	2
6.4.2.	Методы восстановления спортивной работоспособности	6	2	2	2	2
<b>7.</b>	<b>Медицинский массаж</b>	<b>58</b>	<b>18</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>16</b>
7.1.	Общие основы массажа	10	6	0	4	4
7.2.	Лечебный массаж	16	4	10	2	4
7.3.	Спортивный массаж	16	4	10	2	4
7.4.	Детский массаж	16	4	10	2	4
<b>8.</b>	<b>Медицина катастроф</b>	<b>40</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>20</b>
8.1.	Современный комплекс проблем безопасности. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций	2	2	0	0	0
8.2.	Система лечебно-эвакуационного обеспечения населения и оказания медицинской помощи в ЧС	4	2	0	2	2
8.3.	Терминальные состояния. Асфиксия. Утопление. Электротравма. Коматозные	4	2	0	2	2

	состояния					
8.4.	Кома. Оказание медицинской помощи на догоспитальном этапе	4	2	2	0	2
8.5.	Оказание помощи пострадавшим хирургического профиля. Организация неотложной помощи пострадавшим с синдромом «острая кровопотеря» на догоспитальном этапе	4	2	0	2	2
8.6.	Помощь пострадавшим с травматическим шоком на догоспитальном этапе	4	2	0	2	2
8.7.	Организация помощи пострадавшим с синдромом длительного сдавления на догоспитальном этапе. Компрессионная травма.	4	2	0	2	2
8.8.	Помощь пострадавшим с термическими поражениями. Тепловая травма	4	2	0	2	2
8.9.	Помощь пострадавшим с термическими поражениями. Холодовая травма	4	2	0	2	2
8.10.	Острый коронарный синдром. Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	4	2	2	0	2
8.11.	Острые отравления. Принципы оказания неотложной помощи при острых отравлениях	2	2	0	0	2
<b>Экзамен:</b>		<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Всего:</b>		<b>504</b>	<b>193</b>	<b>149</b>	<b>162</b>	<b>148</b>

### 3.4. Распределение лекций по модулям

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	модуль
1	Основы законодательства и права	1	1
2	Организация специализированных видов медицинской помощи	2	1
3	Структура и организация службы лечебной физкультуры и спортивной медицины	2	1
4	Медицинская психология. Этика и деонтология врача	2	1
5	Динамическая анатомия	2	2
6	Физиология физических упражнений	2	2
7.	Биохимические основы мышечной деятельности	2	2

8	История возникновения ЛФК. Понятие о ЛФК и реабилитации	1	2
9	Метод физической реабилитации и его характерные особенности	1	2
10	Клинико-физиологическое обоснование механизмов лечебного и реабилитационного действия физических упражнений	2	2
11	Средства ЛФК. Общие требования к методике применения физических упражнений	2	2
12	Формы проведения ЛФК. Периоды ЛФК и режимы двигательной активности	2	2
13	Психофизическая тренировка	2	2
14	Особенности лечебной физкультуры в различные возрастные периоды	2	2
15	Оздоровительная тренировка, функциональные резервы организма	1	2
16	WELLNESS & SPA технологии	2	2
17	Теория и методика физического воспитания	2	2
18	Основы спортивной тренировки	1	2
19	Гигиена физических упражнений и спортивных сооружений	1	2
20	Врачебный контроль при занятиях оздоровительными формами физической культуры	4	2
21	Особенности врачебного контроля за инвалидами-спортсменами	2	2
22	Врачебный контроль за детьми и подростками, занимающимися спортом	2	2
23	Медицинское обследование.	2	3
24	Физическое развитие.	2	3
25	Функциональные методы исследования системы кровообращения при физических нагрузках	1	3
26	Функциональные исследования дыхательной системы при физических нагрузках	1	3
27	Функциональные исследования нервно-мышечной системы при физических нагрузках	1	3
28	Физическая реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	6	4
29	Физическая реабилитация пациентов с заболеваниями органов дыхания	4	4
30	Физическая реабилитация пациентов с заболеваниями органов пищеварения	4	4
31	Физическая реабилитация пациентов с заболеваниями обмена веществ	4	4
32	Физическая реабилитация пациентов с заболеваниями почек и мочевыводящих путей	4	4
33	Физическая реабилитация пациентов при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного	10	4

	аппарата		
34	Физическая реабилитация при болезнях центральной нервной системы	4	4
35	Физическая реабилитация при заболеваниях и травмах периферической нервной системы	4	4
36	Лечебная физкультура в акушерстве и при гинекологических заболеваниях	2	4
37	Физическая реабилитация при хирургическом лечении пациентов	2	4
38	Физическая реабилитация при нейрохирургическом лечении	4	4
39	Реабилитация больных с повреждениями и заболеваниями челюстно-лицевой области	6	4
40	ЛФК в геронтологии	2	4
41	Организация лечебной физкультуры в детских лечебно-профилактических учреждениях	2	5
42	Основы лечебной физкультуры в детском возрасте	2	5
43	Функциональные исследования детей при занятиях лечебной физкультурой	2	5
44	Лечебная физкультура при заболеваниях внутренних органов у детей	2	5
45	Лечебная физкультура при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей	4	5
46	Лечебная физкультура в клинике нервных болезней у детей	4	5
47	Медико-биологические проблемы отбора в спорте	2	6
48	Диспансеризация спортсменов	2	6
49	Особенности медицинского обследования спортсменов	2	6
50	Тестирования физической работоспособности спортсменов	2	6
51	Врачебно-педагогические наблюдения за занимающимися спортом	2	6
52	Роль врача в управлении тренировочным процессом	2	6
53	Антидопинговый контроль	2	6
54	Питание спортсменов	2	6
55	Биоритмы в спорте	2	6
56	Медико-биологическое обеспечение спортсменов в условиях тренировочных сборов и соревнований	2	6
57	Перенапряжение сердечно-сосудистой системы спортсменов в процессе тренировок и соревнований	2	6
58	Перенапряжение различных систем организма спортсменов в процессе тренировок и соревнований	2	6
59	Спортивная травма	2	6
60	Медицинская и спортивная реабилитация спортсменов после заболеваний и травм	2	6

61	Профилактика заболеваний спортсменов	2	6
62	Характеристика утомления и восстановления при интенсивной мышечной работе	2	6
63	Методы восстановления спортивной работоспособности	2	6
64	Общие основы массажа	6	7
65	Лечебный массаж	4	7
66	Спортивный массаж	4	7
67	Детский массаж	4	7
68	Современный комплекс проблем безопасности. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций	2	8
69	Система лечебно-эвакуационного обеспечения населения и оказания медицинской помощи в ЧС	2	8
70	Терминальные состояния. Асфиксия. Утопление. Электротравма. Коматозные состояния	2	8
71	Кома. Оказание медицинской помощи на догоспитальном этапе	2	8
72	Оказание помощи пострадавшим хирургического профиля. Организация неотложной помощи пострадавшим с синдромом «острая кровопотеря» на догоспитальном этапе	2	8
73	Помощь пострадавшим с травматическим шоком на догоспитальном этапе	2	8
74	Организация помощи пострадавшим с синдромом длительного сдавления на догоспитальном этапе. Компрессионная травма.	2	8
75	Помощь пострадавшим с термическими поражениями. Тепловая травма	2	8
76	Помощь пострадавшим с термическими поражениями. Холодовая травма	2	8
77	Острый коронарный синдром. Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	2	8
78	Острые отравления. Принципы оказания неотложной помощи при острых отравлениях	2	8
<b>ИТОГО:</b>		<b>193</b>	

### 3.5. Распределение тем практических занятий по модулям

№ п/п	Наименование тем практик	объем в АЧ	модуль
1	Основы законодательства и права	2	1
2	Организация специализированных видов медицинской помощи	2	1
3	Психофизическая тренировка	2	2

4	WELLNESS & SPA технологии	2	2
5	Основы спортивной тренировки	2	2
6	Особенности врачебного контроля за инвалидами-спортсменами	3	2
7.	Врачебный контроль за детьми и подростками, занимающимися спортом	2	2
8	Физическое развитие.	2	3
9	Функциональные методы исследования системы кровообращения при физических нагрузках	2	3
10	Функциональные исследования дыхательной системы при физических нагрузках	2	3
11	Функциональные исследования нервно-мышечной системы при физических нагрузках	2	3
12	Физическая реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	4	4
13	Физическая реабилитация пациентов с заболеваниями органов дыхания	4	4
14	Физическая реабилитация пациентов с заболеваниями органов пищеварения	4	4
15	Физическая реабилитация пациентов с заболеваниями обмена веществ	4	4
16	Физическая реабилитация пациентов с заболеваниями почек и мочевыводящих путей	4	4
17	Физическая реабилитация пациентов при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата	10	4
18	Физическая реабилитация при болезнях центральной нервной системы	2	4
19	Физическая реабилитация при заболеваниях и травмах периферической нервной системы	2	4
20	Лечебная физкультура в акушерстве и при гинекологических заболеваниях	2	4
21	Физическая реабилитация при хирургическом лечении пациентов	2	4
22	Физическая реабилитация при нейрохирургическом лечении	4	4
23	Физическая реабилитация больных с повреждениями и заболеваниями челюстно-лицевой области	2	4
24	Организация лечебной физкультуры в детских лечебно-профилактических учреждениях	2	5
25	Функциональные исследования детей при занятиях лечебной физкультурой	2	5
26	Лечебная физкультура при заболеваниях внутренних органов у детей	2	5
27	Лечебная физкультура при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей	4	5
28	Лечебная физкультура в клинике нервных болезней	4	5

	у детей		
29	Диспансеризация спортсменов	4	6
30	Особенности медицинского обследования спортсменов	4	6
31	Тестирования физической работоспособности спортсменов	4	6
32	Врачебно-педагогические наблюдения за занимающимися спортом	2	6
33	Роль врача в управлении тренировочным процессом	2	6
34	Медико-биологическое обеспечение спортсменов в условиях тренировочных сборов и соревнований	2	6
35	Перенапряжение сердечно-сосудистой системы спортсменов в процессе тренировок и соревнований	1	6
36	Перенапряжение различных систем организма спортсменов в процессе тренировок и соревнований	1	6
37	Спортивная травма	2	6
38	Медицинская и спортивная реабилитация спортсменов после заболеваний и травм	4	6
39	Методы восстановления спортивной работоспособности	2	6
40	Лечебный массаж	10	7
41	Спортивный массаж	10	7
42	Детский массаж	10	7
43	Кома. Оказание медицинской помощи на догоспитальном этапе	2	8
44	Острый коронарный синдром. Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	2	8
Экзамен		6	8
Итого:		149	

### 3.6. Распределение тем семинаров по модулям

№ п/п	Наименование тем семинаров	объем в АЧ	модуль
1	Основы законодательства и права	2	1
2	Организация специализированных видов медицинской помощи	2	1
3	Структура и организация службы лечебной физкультуры и спортивной медицины	2	1
4	Медицинская психология. Этика и деонтология врача	2	1
5	Динамическая анатомия	2	2

6	Физиология физических упражнений	2	2
7.	Биохимические основы мышечной деятельности	2	2
8	Клинико-физиологическое обоснование механизмов лечебного и реабилитационного действия физических упражнений	1	2
9	Средства ЛФК. Общие требования к методике применения физических упражнений	2	2
10	Особенности лечебной физкультуры в различные возрастные периоды	1	2
11	Оздоровительная тренировка, функциональные резервы организма	1	2
12	Гигиена физических упражнений и спортивных сооружений	2	2
13	Врачебный контроль при занятиях оздоровительными формами физической культуры	4	2
14	Особенности врачебного контроля за инвалидами-спортсменами	4	2
15	Врачебный контроль за детьми и подростками, занимающимися спортом	2	2
16	Физическое развитие.	1	3
17	Функциональные методы исследования системы кровообращения при физических нагрузках	2	3
18	Функциональные исследования дыхательной системы при физических нагрузках	2	3
19	Функциональные исследования нервно-мышечной системы при физических нагрузках	2	3
20	Физическая реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	2	4
21	Физическая реабилитация пациентов с заболеваниями органов дыхания	2	4
22	Физическая реабилитация пациентов с заболеваниями органов пищеварения	2	4
23	Физическая реабилитация пациентов с заболеваниями обмена веществ	2	4
24	Физическая реабилитация пациентов с заболеваниями почек и мочевыводящих путей	2	4
25	Физическая реабилитация пациентов при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата	8	4
26	Физическая реабилитация при болезнях центральной нервной системы	4	4
27	Физическая реабилитация при заболеваниях и травмах периферической нервной системы	4	4
28	Лечебная физкультура в акушерстве и при	2	4



	гинекологических заболеваниях		
29	Физическая реабилитация при хирургическом лечении пациентов	4	4
30	Физическая реабилитация при нейрохирургическом лечении	4	4
31	Реабилитация больных с повреждениями и заболеваниями челюстно-лицевой области	6	4
32	ЛФК в геронтологии	2	4
33	Организация лечебной физкультуры в детских лечебно-профилактических учреждениях	2	5
34	Основы лечебной физкультуры в детском возрасте	2	5
35	Функциональные исследования детей при занятиях лечебной физкультурой	2	5
36	Лечебная физкультура при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей	4	5
37	Лечебная физкультура в клинике нервных болезней у детей	4	5
38	Медико-биологические проблемы отбора в спорте	2	6
39	Диспансеризация спортсменов	2	6
40	Особенности медицинского обследования спортсменов	2	6
41	Тестирования физической работоспособности спортсменов	2	6
42	Врачебно-педагогические наблюдения за занимающимися спортом	2	6
43	Роль врача в управлении тренировочным процессом	2	6
44	Антидопинговый контроль	2	6
45	Питание спортсменов	4	6
46	Биоритмы в спорте	4	6
47	Медико-биологическое обеспечение спортсменов в условиях тренировочных сборов и соревнований	2	6
48	Перенапряжение сердечно-сосудистой системы спортсменов в процессе тренировок и соревнований	4	6
49	Перенапряжение различных систем организма спортсменов в процессе тренировок и соревнований	4	6
50	Спортивная травма	2	6
51	Медицинская и спортивная реабилитация спортсменов после заболеваний и травм	2	6
52	Профилактика заболеваний спортсменов	2	6

53	Характеристика утомления и восстановления при интенсивной мышечной работе	2	6
54	Методы восстановления спортивной работоспособности	2	6
55	Общие основы массажа	4	7
56	Лечебный массаж	2	7
57	Спортивный массаж	2	7
58	Детский массаж	2	7
59	Система лечебно-эвакуационного обеспечения населения и оказания медицинской помощи в ЧС	2	8
60	Терминальные состояния. Асфиксия. Утопление. Электротравма. Коматозные состояния	2	8
61	Оказание помощи пострадавшим хирургического профиля. Организация неотложной помощи пострадавшим с синдромом «острая кровопотеря» на догоспитальном этапе	2	8
62	Помощь пострадавшим с травматическим шоком на догоспитальном этапе	2	8
63	Организация помощи пострадавшим с синдромом длительного сдавления на догоспитальном этапе. Компрессионная травма.	2	8
64	Помощь пострадавшим с термическими поражениями. Тепловая травма	2	8
65	Помощь пострадавшим с термическими поражениями. Холодовая травма	2	8
ИТОГО:		162	

### 3.7. Самостоятельная работа слушателя

Учебный процесс с применением ДОТ основывается на самостоятельной работе слушателей. Для обеспечения процесса обучения с применением ДОТ используются учебные материалы в электронном формате. Самостоятельная работа обучающихся является необходимым условием успешного освоения материала.

Самостоятельная работа ведется слушателем на образовательном портале.

В качестве дополнительного вида подготовки, направленного на достижение необходимых компетенций, слушателям так же рекомендуется посещать научно-практических конференций и иные дополнительные учебные мероприятия по тематике изучаемого модуля, вести подготовку к участию в занятиях в интерактивной форме.

## **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Основная литература**

1. Ачкасов Е.Е., Таламбум Е.А. и др. ЛФК при заболеваниях органов дыхания.- М.: Триада-Х, 2011 - **10 экз.**
2. Ачкасов Е.Е., Руненко С.Д., Пузин С.Н. Врачебный контроль в физической культуре.- М.: ООО «Триада-Х», 2012 - **10 экз.**
3. Куликов А.Г., Ерохина Г.А. Озонотерапия заболеваний органов пищеварения (Методическая разработка). Москва. – 2010. – 50 с. - **10 экз.**
4. Малявин А.Г., Елифанов В.А., Глазкова И.И. Реабилитация при заболеваниях органов дыхания. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010 - **10 экз.**
5. Стариков С.М., Поляев Б.А., Болотов Д.Д. Физическая реабилитация в комплексном лечении больных с дорсопатиями.- Монография РМАПО.-2-е изд.,-М.: Красная звезда, 2012 - **10 экз.**
6. Шеина А.Н., Довганюк А.П., Лутошкина М.Г. Физиотерапия при сердечно-сосудистых заболеваниях (Практическое пособие). Москва: Издательство УНЦ ДО. – 2011. – 80 с. - **10 экз.**

### **4.2. Дополнительная литература**

1. В.А.Пономаренко, А.Н.Разумов. Новые концепции охраны и восстановления охраны и восстановления здоровья здорового человека и трудовой деятельности.- Лекции для врачей-слушателей последиplomной пaктики.М: «Русский врач», 1997. - 152 с. - **5 экз.**
2. А.Н.Разумов, О.В.Ромашин. Оздоровительная физкультура в восстановительной медицине.- Монографическое учебное пособие. М: МДВ, 2007. - 264 с. - **5 экз.**
3. А.О.Толоконин. Мировые оздоровительные системы в практике восстановительной медицины. М: «Медицина», 2007. - 312 с. - **5 экз.**
4. А.Н.Разумова, И.П.Бобровницкого, А.М.Василенко. Учебник по восстановительной медицине. М: «Восстановительная медицина», 2009. - 648 с. - **5 экз.**
5. А.Н.Разумов, В.А.Пономаренко, В.А.Пискунов. Здоровье здорового человека (Основы восстановительной медицины). М: «Медицина» , 1996. - 413 с. - **5 экз.**

### **4.3. Нормативные и инструктивно-методические документы**

1. Закон РФ «О защите прав потребителя» № 2300-1 от 07.02.1992 г.: Глава III. Защита прав потребителей при выполнении работ (оказании услуг): статья 28. Последствия нарушения исполнителем сроков выполнения работ (оказания услуг); статья 29. Права потребителя при обнаружении недостатков выполненной работы (оказанной услуги)
2. Конституция Российской Федерации Приказ Минздрава России от 29.04.1997 г. № 126 «Об организации работы по охране труда в органах управления, учреждениях, организациях и на предприятиях системы Минздрава России»
3. Приказ Минздрава России от 05.06.1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием» в части реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации»

4. Инструктивное письмо Минобразования РФ от 21.11.2000 г. № 35-52-172ин/35-29 «О направлении Рекомендаций по итоговой государственной аттестации слушателей образовательных учреждений дополнительного профессионального образования»

5. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 г. № 176н «О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»

6. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.04.2009 г. № 210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»

7. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

8. Закон РФ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» от 29.11.2010 г. № 326-ФЗ

9. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

10. Приказ Минздрава России от 03.08.2012 г. № 66н «Об утверждении порядка и сроках совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»

11. Приказ Минздрава России от 29.11.2012 г. № 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста»

12. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

13. Приказ Минздрава России от 20.12.2012 г. № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»

14. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

15. Письмо Минобрнауки России от 02 сентября 2013 г. № АК – 1879/06 «Руководителям образовательных учреждений высшего и дополнительного профессионального образования» «О документах о квалификации»

16. Постановление Правительства РФ от 28.10.2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»)

17. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»

18. Письмо Минздрава России от 27 февраля 2014 г. № 16-2/2022516 «Руководителям образовательных учреждений высшего и дополнительного профессионального образования» «О направлении письма Минобрнауки России от 21 февраля 2014 г. № АК – 315/06 «О направлении рекомендаций»

#### 4.4. Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Наименование и краткая характеристика электронных образовательных и информационных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1	2	3
1	<a href="http://cmrvsm.ru/">http://cmrvsm.ru/</a> - сайт ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ	Удаленный доступ
2	<a href="http://nursemanager.ru">http://nursemanager.ru</a> – сайт НП «Ассоциация специалистов с высшим сестринским образованием»	Удаленный доступ
3	<a href="http://www.medsestre.ru/">http://www.medsestre.ru/</a> - сайт ООО «Ассоциация медицинских сестер России»	Удаленный доступ
4	<a href="http://www.medscape.com">http://www.medscape.com</a> – Веб ресурс для врачей и других специалистов в области здравоохранения	Удаленный доступ
5	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> - научная электронная библиотека	Удаленный доступ
6	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> - Официальный сайт системы КонсультантПлюс	Удаленный доступ

## **5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ, МЕТОДЫ ОЦЕНКИ (КОНТРОЛЯ) И СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ**

В рамках изучения Программы а проводится текущий и итоговый контроль знаний и навыков слушателей.

### **5.1. Текущий контроль знаний**

**Методы текущего контроля:** тестирование, демонстрация практических навыков, собеседование по ситуационным задачам и контрольным вопросам.

*Методика оценки качества обучения при проведении текущего контроля знаний, перечень оценочных средств, а также эталоны ответов к оценочным средствам содержатся в Фонде оценочных средств к образовательным программам ДПО по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина».*

В случае неудовлетворительного освоения модуля слушатель для получения допуска к итоговой аттестации к сроку и в порядке, установленном внутренними документами ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ должен повторно пройти текущий контроль знаний по данному модулю.

### **5.2. Итоговая аттестация**

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после успешного освоения модулей.

Целью итоговой аттестации является определение практической и теоретической подготовленности слушателей к выполнению профессиональных задач.

Итоговая аттестация по профессиональной образовательной программе дополнительного профессионального образования по специальности «Физиотерапия» для лиц с высшим медицинским образованием осуществляется посредством проведения экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с содержанием образовательной программы дополнительного профессионального образования.

В ходе проведения экзамена членами аттестационной комиссии оцениваются знания и умения, приобретенные обучающимся в ходе освоения программы и необходимые для выполнения нового вида профессиональной деятельности.

Лица, освоившие профессиональную образовательную программу профессиональной переподготовки по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают диплом о профессиональной переподготовке с приложением.

**Методы итогового контроля знаний:** тестирование, оценка практических знаний, собеседование по контрольным вопросам (билетам).

Программа итоговой аттестации (далее - ИА) включает три этапа:

#### **Первый этап. Межмодульное тестирование**

Тестирование проводится в пределах объема знаний, умений и навыков, установленных Рабочей программой профессиональной переподготовки «Лечебная физкультура и спортивная медицина».

Банк тестовых заданий ежегодно обновляется и утверждается в установленном порядке.

Слушателям предлагается ответить на 100 заданий в тестовой форме течение астрономического часа. Результаты тестирования оформляются в виде протокола.

Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации – Приложение 1.

### **Второй этап. Оценка овладения практическими навыками.**

Представляет оценку овладения слушателями практическими навыками:

- применения на практике всех методов лечебной физкультуры и массажа;
- оформления назначения процедур лечебной физкультуры по форме №042/у, медицинского массажа по форме № 044/у, оформить врачебно-физкультурную карту по форме № 061/у
- проведения процедур на всех аппаратах, приборах и тренажерах, имеющихся в отделении лечебной физкультуры и спортивной медицины;
- контроля исправности лечебной аппаратуры;
- осуществления контроля за работой инструкторов, инструкторов-методистов ЛФК, медсестер по массажу (правильность проведения процедур, точность соблюдения дозировки, техника безопасности);
- заполнения формы учетной документации по системе обязательного медицинского страхования;
- оформления и ведения учётно-отчетной документации по лечебной физкультуре, спортивной медицине, массажу;
- оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях, травмах, поражениях электрическим током (проводить непрямой массаж сердца, владеть методом искусственного дыхания, владеть методом остановки кровотечения, проводить иммобилизацию конечность при травме, владеть методом промывания желудка и т.п.);
- работы с компьютером и организационной техникой.

Ответы оформляются в письменной форме.

### **Третий этап. Собеседование по контрольным вопросам (билетам)**

Примеры экзаменационных билетов – Приложение 2.

Общая оценка за экзамен выставляется по совокупности всех этапов с занесением в экзаменационный протокол.

*Методика оценки качества обучения при проведении итоговой аттестации, перечень оценочных средств, а также эталоны ответов к оценочным средствам содержатся в Фонде оценочных средств к образовательным программам ДПО по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина».*

Общая оценка за экзамен выставляется по совокупности всех этапов с занесением в экзаменационный протокол.

## Приложение 1: Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации

### **1. Что относится к формам ЛФК?**

1. занятие дыхательной гимнастикой
2. контрастное закаливание
3. механотерапия
4. массаж
5. мануальная терапия

### **2. Какие упражнения малой интенсивности?**

1. динамические дыхательные упражнения
2. активные упражнения в дистальных отделах конечностей
3. упражнения на велотренажере
4. идиомоторные упражнения
5. упражнения с гантелями

### **3. Какой двигательный режим относится к стационарному периоду лечения?**

1. свободный режим
2. щадящий режим
3. тренирующий режим
4. госпитальный режим
5. щадяще-тренирующий режим

### **4. Что является единицей нормирования работы по ЛФК?**

1. процедура лечебной гимнастики
2. процедурная единица
3. время теста с физической нагрузкой
4. количество пациентов
5. количество групп ЛФК в смену

### **5. Какие методы определения эффективности занятия ЛФК применяют?**

1. изменение частоты пульса
2. антропометрия
3. тесты со стандартной физической нагрузкой
4. ортостатическая проба
5. хорошее настроение



Приложение 2: Пример экзаменационного билета к итоговой аттестации



**Департамент здравоохранения города Москвы**  
**Государственное автономное учреждение здравоохранения города Москвы**  
**МОСКОВСКИЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР МЕДИЦИНСКОЙ**  
**РЕАБИЛИТАЦИИ,**  
**ВОССТАНОВИТЕЛЬНОЙ И СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ**  
**ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ**  
**ГОРОДА МОСКВЫ**  
(ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ)

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ  
по научной работе  
Е.А. Турова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Экзаменационный билет № \_\_\_\_\_

1. ЛФК при плоскостопии и функциональной недостаточности стоп в зависимости от степени: цель, задачи, средства, формы, дозирование нагрузки, методика построения процедуры ЛГ.
2. Понятие об адаптации организма к физическим нагрузкам и этапы ее формирования.
3. Особенности проведения соревнований на различной долготе и широте. Нарушение биоритмов и тепловых условий. Акклиматизация и ее влияние на работоспособность спортсмена.

\_\_\_\_\_  
Должность, структурное  
подразделение

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Расшифровка подписи)