



Департамент здравоохранения города Москвы
Государственное автономное учреждение здравоохранения города Москвы

**МОСКОВСКИЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР МЕДИЦИНСКОЙ
РЕАБИЛИТАЦИИ,
ВОССТАНОВИТЕЛЬНОЙ И СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ
(ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ)**



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ

И.В. Погонченкова

«24» декабря 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Актуальные вопросы спортивной медицины, медицинское сопровождение лиц,
занимающихся физической культурой и спортом»

(срок освоения - 36 часов, форма обучения – очная с применением дистанционных образовательных технологий)

**Рекомендовано Ученым советом ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ
(протокол №4 от «24» декабря 2020г.)**

Москва – 2020

УДК

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы спортивной медицины медицинское сопровождение лиц, занимающихся физической культурой и спортом» (срок 36 часов), ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ [сост. д.м.н. З.Г.Орджоникидзе, д.м.н. Павлов В.И, Иусов И.Г.] – М: 2020. - 34 с.

СОСТАВИТЕЛИ:


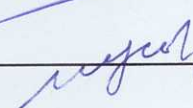
Главный внештатный специалист по спортивной медицине Департамента здравоохранения города Москвы, первый заместитель директора ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ, д.м.н.

З.Г.Орджоникидзе/
Ф.И.О. (подпись)



Заведующий ОФД филиала №1 ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ д.м.н.
Заведующий организационно-методическим отделом по спортивной медицине ДЗМ

В.И.Павлов/
Ф.И.О (подпись)
И.Г. Иусов/
Ф.И.О. (подпись)

ОТВЕТСТВЕННЫЙ РЕДАКТОР:

Заместитель директора по научной работе

Е.А. Турова/
Ф.И.О. (подпись)



ОБСУЖДЕНА И ОДОБРЕНА

Ученым советом ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ

Протокол № 4 от «24» декабря 2020г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Наименование раздела	Страница
	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	6
1.1.	Актуальность и основание разработки	6
1.2.	Цели и задачи	7
1.3.	Целевая аудитория	9
1.4.	Продолжительность обучения	9
1.5.	Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного освоения Программы:	9
1.6.	Планируемые результаты обучения	10
1.7.	Условия реализации программы	20
1.7.1.	Требования к материально-техническому обеспечению	20
1.7.2.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	21
1.8.	Структура программы	21
1.9.	Форма обучения и форма проведения учебных занятий	21
1.10.	Сопровождение образовательного процесса с применением ДОТ	22
2.	СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ МОДУЛЕЙ	23
2.1.	Объем модулей и виды учебной работы	23
2.2.	Учебный план	23
2.3.	Учебно-тематический план	24
2.4.	Календарный учебный график	26
2.5.	Программы образовательных модулей	26
2.5.1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Актуальные вопросы организации отечественной спортивной медицины»	26
2.5.2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Современные методы врачебного контроля, медико-биологического сопровождения, лиц, занимающихся физической культурой и спортом».	30
3.	ФОРМЫ КОНТРОЛЯ, МЕТОДЫ ОЦЕНКИ (КОНТРОЛЯ) И СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ	34
3.1.	Промежуточная аттестация обучающихся	34
3.2.	Итоговая аттестация	34

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы спортивной медицины, медицинское сопровождение лиц, занимающихся физической культурой и спортом» трудоемкостью 36 академических часов (далее - Программа) разработана на основании: **Законодательных и нормативно-правовых документов в соответствии с профилем Программы**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;
4. Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. №1081.
6. Закон РФ «О защите прав потребителя» № 2300-1 от 07.02.1992 г.: Глава III. Защита прав потребителей при выполнении работ (оказании услуг): статья 28. Последствия нарушения исполнителем сроков выполнения работ (оказания услуг); статья 29. Права потребителя при обнаружении недостатков выполненной работы (оказанной услуги)
7. Закон РФ от 4 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
8. Закон РФ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» от 29.11.2010 г. № 326-ФЗ
9. Закон РФ от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.10. 2020 года № 1144н «Об утверждении Порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»(ГТО) и форм медицинских заключений о допуске к участию в физкультурных и спортивных мероприятиях»;
11. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 августа 2017 г. № 514н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних.
12. 8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13 марта 2019г. № 124н «Об утверждении порядка проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации определенных групп взрослого населения»,
13. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

14. Приказ Минздрава России от 03.08.2012 г. № 66н «Об утверждении порядка и сроках совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»

15. Приказ Минздрава России от 20.12.2012 г. № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»(ред.от 04.09.2020г.).

16. Постановление Правительства Москвы от 30.12.2020 № 2401-ПП «О территориальной программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи в городе Москве на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов»

17. Приказ Департамента здравоохранения города Москвы от 09.09.2018 года №465 «О совершенствовании организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в городе Москве» (ред. от 20.01.2021).

Область профессиональной деятельности слушателей, освоивших Программу: Решение комплексных задач, включающих вопросы общей и частной предпатологии и патологии в спорте, медико-биологического сопровождения, врачебного контроля и тестирования лиц, занимающихся физической культурой и спортом.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся слушатели, осваивающие Программу: профилактическая, диагностическая, организационно-управленческая.

Основная цель профессиональной деятельности, к которой готовятся слушатели, осваивающие Программу: применение современных методов контроля и наблюдения за тренировками спортсменов различных возрастных групп. Тестирование спортсменов и психологическое сопровождение. Осуществление врачебного контроля за состоянием здоровья детей и подростков, занимающихся различными видами спорта.

Вид Программы: практикоориентированная.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Актуальность и основание разработки

Физическая культура и спорт являются очень важными факторами в укреплении здоровья человека, его физическом развитии и воспитании, а также в профилактике заболеваний. О связи физкультуры и медицины упоминается уже в древних источниках. Еще Гиппократ, Геродикус, Гален, Авиценна, Парацельс и другие врачи древности широко использовали физические упражнения, диету, массаж, бани, климатолечение для профилактики многих болезней. Двигательная активность, рациональное питание, закаливание способствуют укреплению здоровья человека, повышают его функциональные возможности, способность противостоять негативным факторам окружающей среды. Это особенно важно сегодня, в условиях резко возросшего темпа жизни и повышенных требований, которые предъявляются к работникам всех сфер труда. Велико значение физической культуры и спорта в профилактике преждевременного старения человека и предупреждения возникновения заболеваний. Физическая культура и спорт расширяют адаптационные возможности человека, особенно у лиц с факторами риска. В связи с тем, что физкультурой и спортом у нас в стране занимаются миллионы людей, неизмеримо возрастает значение врачебного контроля за лицами, занимающимися физкультурой и спортом их медико-биологическое сопровождение. Основная цель спортивной медицины — рациональное использование средств физической культуры и спорта для укрепления здоровья и профилактики заболеваний, повышение физической работоспособности и правильного проведения тренировочного процесса, уроков физкультуры.

Спортивная медицина — составная часть системы лечебно-профилактического обслуживания населения, а также неотъемлемая часть единой системы физического воспитания человека. Чтобы вывести компетентное заключение по результатам обследования, врачу необходимы знания по таким понятиям, как тренированность, физическая подготовленность. Тренированность является комплексным врачебно-педагогическим понятием, характеризующим готовность спортсмена к достижению высоких спортивных результатов. Тренированность развивается под влиянием систематических и целенаправленных занятий спортом. Современная система предусматривает 2 - 4-разовые ежедневные тренировки. Физическую подготовленность характеризует морфофункциональное состояние организма спортсмена, и проявляется она, в частности, в физических качествах — выносливости, силе, быстроте, ловкости, гибкости, а также в нейромышечной координации. Тренированность, как правило, рассматривается в педагогическом, психологическом, медицинском и социальном аспектах. Так, к педагогическому аспекту тренированности принято относить техническую и тактическую подготовленность спортсмена; к психологическому — психическое состояние, волевые и моральные качества спортсмена; в медицинском аспекте тренированности рассматриваются морфофизиологические показатели, состояние здоровья и показатели тестирования (функции кардиореспираторной системы); в социальном аспекте обычно рассматриваются место спорта в обществе, условия быта, питания, мотивации и др. Уровень отдельных качеств зависит от наследственности, а также от эффективности, длительности и интенсивности тренировочного процесса. Ряд факторов, влияющих на спортивные достижения, может выделить тренер уже на стадии отбора в секцию и затем в процессе тренировок. Совместная работа тренера и врача по планированию и коррекции учебно-тренировочного процесса, умение тренера использовать данные врачебного контроля в своей повседневной работе - необходимые условия правильной организации и эффективности занятий.

Перечисленные выше обстоятельства обуславливают высокую практическую значимость формирования у врачей профессиональных компетенций, формируемых при освоении Программы.

1.2. Цели и задачи программы

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы спортивной медицины, медицинское сопровождение лиц, занимающихся физической культурой и спортом» состоит в совершенствовании компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, формирование у врачей способности (готовности) использования знаний по вопросам организации медико-биологического сопровождения и врачебного контроля за лицами, занимающимися спортом.

Данная цель реализуется в системе **задач**:

Совершенствовать знания:

- основные задачи спортивной медицины;
- организация медико-биологического обеспечения различных контингентов лиц, занимающихся физической культурой и спортом;
- задачи и содержание диспансерного наблюдения за спортсменами;
- причины и механизмы развития болезней;
- профилактика заболеваний и травматизма при занятиях физкультурой и спортом.;
- основные проявления патологии;
- влияние различных факторов на физическое развитие человека;
- методы исследования физического развития человека;
- диагностические возможности основных клинических и параклинических методов обследования;
- задачи и содержание первичного врачебного обследования;
- антидопинговые правила Российской Федерации;
- основные неотложные состояния, возникающие в процессе занятий физкультурой и спортом;
- действия по оказанию неотложной медицинской помощи;
- организацию спортивной медицины в лечебно-профилактических учреждениях здравоохранения и спортивных организациях;
- нормативно-правовые акты по спортивной медицине; основные вопросы теории и методики физического воспитания и спорта;
- анатомо-физиологические основы мышечной деятельности, механизм действия физической тренировки на организм человека; функциональные методы исследования в спортивной медицине (системы кровообращения, дыхательной, нервно-мышечной, опорно-двигательной);
- методы оценки физического развития и физической работоспособности в зависимости от возраста и физической подготовленности;
- основные показатели лабораторных исследований крови и мочи и их изменение при физических нагрузках;
- методы биохимического контроля в спорте, показатели состояния иммунной системы организма; возрастные нормативы отбора детей и подростков в разные виды спорта;
- гигиенические основы физических упражнений и спортивных сооружений; противопоказания для занятий спортом; основы питания спортсменов.

Совершенствовать умения:

- допуска к занятиям физической культурой и спортом в соответствии с существующими медицинскими показаниями и противопоказаниями;
- решения вопросов спортивной ориентации (выбор спортивной дисциплины);

- осуществление систематического контроля за функциональным состоянием организма и здоровья у лиц занимающихся физической культурой и спортом в процессе тренировок и соревнований;
- анализа заболеваний, травм и специфических повреждений, возникающих при нерациональных занятиях физической культурой и спортом; разработка методов их ранней диагностики, лечения, реабилитации и профилактики;
- обоснования рациональных режимов занятий и тренировок, восстановления спортивной работоспособности для разных контингентов занимающихся физической культурой и спортом;
- разработки, апробации и внедрение в практику медико-биологических средств и методов оптимизации процессов пострегуляторного восстановления;
- визуально диагностировать функциональное состояние опорно-двигательного аппарата;
- проводить необходимые антропометрические измерения;
- выполнять доступные функциональные пробы, используемые для оценки общей физической работоспособности, энергетических потенциалов и текущего функционального состояния организма у спортсменов;
- анализировать результаты различных методов обследования, применяемых в системе врачебного контроля;

Совершенствовать навыки:

- оценки состояния здоровья и физического развития в практике спортивной медицины;
- исследования и оценки функционального состояния ведущих систем организма, а также общей физической работоспособности и энергетических потенциалов;
- организации и проведения врачебного контроля за представителями различных спортивных специализаций;
- организации медицинского обеспечения соревнований;
- соблюдения антидопинговых правил;
- профилактики неотложных состояний в практике спортивной медицины;
- допуска к занятиям оздоровительной физической культурой и спортом;
- оценки интенсивности занятий оздоровительной физической культурой при различных видах двигательной активности;
- организации медицинского контроля за физическим воспитанием в школе (распределение на медицинские группы по состоянию здоровья, сроки допуска к занятиям после перенесенных заболеваний);
- оказания неотложной медицинской помощи.

1.3. Целевая аудитория

Врачи следующих специальностей: лечебная физкультура и спортивная медицина, физическая и реабилитационная медицина, мануальная терапия, остеопатия, терапия, педиатрия, общая врачебная практика (семейная медицина), травматология и ортопедия, гериатрия, кардиология, детская кардиология, неврология, лечебное дело, функциональная диагностика, хирургия.

1.4. Продолжительность обучения

Общее количество дней	Количество часов в день	Общая продолжительность обучения по Программе
6	6	36 часов

1.5. Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного усвоения Программы:

Для усвоения содержания программы слушатель должен обладать знаниями, умениями и профессиональными навыками, полученными непосредственно в результате своей профессиональной деятельности в одной из должностей, перечисленных в целевой аудитории Программы.

Знать:

- Конституцию Российской Федерации;
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения (и подзаконные приказы и распоряжения);
- нормативно-правовые акты по профилю своей специальности;
- основы деонтологии;
- принципы организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях и иные знания, предусмотренные квалификационным справочником к соответствующей должности, утвержденным Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н.

Уметь:

- Применять на практике методы мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- Соблюдать принципы психологии профессионального общения;
- иные умения, предусмотренные квалификационным справочником к соответствующей должности, утвержденным Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н.

Обладать навыками:

- проведения комплекса профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий;
- профилактической работы, направленной на выявление ранних и скрытых форм заболеваний;
- осмотра пациента, сбора анамнеза
- взаимодействия с медицинскими организациями государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения, страховыми медицинскими компаниями, иными организациями
- иными профессиональными навыками, предусмотренными квалификационным справочником к соответствующей должности, утвержденным Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н.

1.6. Планируемые результаты обучения

Характеристика профессиональных компетенций врачей, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы

Профилактическая деятельность:

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации, диспансерного наблюдения и медико-биологического сопровождения лиц, занимающихся спортом (ПК-2).

Диагностическая деятельность: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

Лечебная деятельность: готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6).

Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации (ПК-7)

Организационно-управленческая деятельность: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовой функции

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
ПК – 2	Знания: -основные принципы диспансерного наблюдения за занимающимися физической культурой и спортом - законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарных правил и норм; -нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; - принципов диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами; - перечня врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации.	Т/К, П/А
	Умения: - получить информацию о пациенте; - решить вопрос о трудоспособности пациента; - вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями; - дать заключение по результатам комплексного обследования лиц, занимающихся физкультурой и спортом о состоянии здоровья, физическом развитии, функциональном состоянии организма; - заполнить карту обследования (формы 061у, 062у);	Т/К, П/А

	<ul style="list-style-type: none"> -оформить допуск к занятиям физкультурой и спорта, к участию в соревнованиях; - осуществлять лечебно-профилактические мероприятия, контроль за питанием спортсменов и антидопинговый контроль в условиях учебно-тренировочных сборов и многодневных соревнованиях. 	
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка физического развития пациента; - дифференцировать выявленные при профилактических осмотрах признаки и факторы риска с целью первичной профилактики у лиц занимающихся физической культурой и спортом. 	Т/К, П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение профилактической деятельности; - осуществление диагностической деятельности. 	Т/К, П/А
ПК – 5	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -методов анализа патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм у лиц, занимающихся физической культурой и спортом в соответствии с международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; - клинико-функциональной характеристики заболеваний разных органов и систем; - патологических изменений в организме в ответ на физическую нагрузку; - алгоритмов диагностики и оказания врачебной помощи при распространенных неотложных кардиологических и пульмонологических заболеваниях; - анатомио-физиологических, возрастных и половых особенностей здорового и больного человека в связи с занятиями ЛФК, физической культурой и спортом; - патофизиологии неотложных состояний; - причин возникновения спортивных травм и патологических состояний в организме спортсменов, механизмов их развития и клинических проявлений; клинико-лабораторных симптомов и синдромов заболеваний спортсменов; - тактики ведения больных спортсменов; - современных методов интенсивной терапии при критических состояниях кардиологии. 	Т/К, П/А
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать международную классификацию болезней в диагностике заболеваний у лиц, занимающихся физической культурой и спортом; - оказывать первую врачебную неотложную помощь при ургентных состояниях; - составить отчет о работе в установленном порядке; 	Т/К, П/А

	<ul style="list-style-type: none"> - сделать заключение по биохимическому анализу крови; - сделать заключение по общему анализу крови; - сделать заключение по ЭКГ. 	
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления ведущего клинического синдрома у пациента с неотложным состоянием; - выявления неотложных и угрожающих жизни состояний у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, - владения методиками их устранения, осуществлять противошоковые мероприятия; - навыками лечения неотложных состояний в условиях быстро изменяющегося состояния пациента. 	Т/К, П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - опыт определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.. 	Т/К, П/А
ПК – 6	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анатомио-физиологических особенностей организма в возрастном аспекте; - механизма действия лечебной физкультуры на течение патологического процесса; - функциональных методов исследования в лечебной физкультуре; - методов оценки физического развития и физической работоспособности пациента; - показателей функционального и физического состояния организма в норме и при основных заболеваниях; - форм и средств лечебной физкультуры: гимнастические, игровые, спортивно-прикладные, возможности их использования в зале ЛФК, в бассейне, на спортивных площадках, на маршрутах терренкура; - способов дозирования физических нагрузок на занятиях лечебной физкультурой; - содержания режимов двигательной активности пациентов; - современного медицинского, спортивного, реабилитационного оборудования отделения лечебной физкультуры, возможности его применения и использования, технику безопасности при работе с ним; - методик игровых упражнений у детей; 	Т/К, П/А

- методик физических тренировок на тренажерах (велотренажер, степпер, тредмил, силовые тренажеры);
- организации спортивной медицины в лечебно-профилактических организациях здравоохранения и спортивных организациях;
- нормативно-правовых актов по спортивной медицине;
- основных вопросов теории и методики физического воспитания и спорта;
- анатомо-физиологических основ мышечной деятельности, механизмов действия физической тренировки на организм человека;
- функциональных методов исследования в спортивной медицине: системы кровообращения;
- методов оценки физического развития и физической работоспособности в зависимости от возраста и физической подготовленности;
- нормативов основных показателей лабораторных исследований крови и мочи и их изменения при физических нагрузках;
- методов биохимического контроля в спорте показателей состояния иммунной системы организма;
- возрастных нормативов отбора детей и подростков в разные виды спорта;
- гигиенических основ физических упражнений и спортивных сооружений;
- основ питания спортсменов;
- возможностей применения фармакологических препаратов при лечении спортсменов и восстановлении работоспособности в условиях тренировочных и соревновательных нагрузок;
- противопоказаний к занятиям физкультурой и спортом;
- клиники, диагностики и лечения физического перенапряжения (перетренировки) организма спортсменов;
- мер профилактики физического перенапряжения организма;
- методов врачебно-педагогических наблюдений (далее – ВПН) в процессе физических тренировок и соревнований;
- показателей изменения функционального состояния организма в процессе физических тренировок и соревнований;
- особенностей медицинского обеспечения массовых физкультурных и спортивных мероприятий;
- особенностей врачебного контроля в детско-юношеском спорте;

	<ul style="list-style-type: none"> - особенностей врачебного контроля в женском спорте; - стандартов медицинской помощи и реанимации при неотложных состояниях и травмах; - форм и методов санитарно-просветительской работы среди занимающихся физкультурой и спортом: здорового образа жизни, антидопингового контроля. - клиники, дифференциальной диагностики, показания к госпитализации и оказанию мед. помощи на догоспитальном этапе при острых и неотложных состояниях; - вопросов клинической фармакологии; - принципов организации здравоохранения и проблемы общественного здоровья. 	
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - провести врачебное обследование и получить информацию о заболевании, оценить тяжесть заболевания больного; - провести оценку физического состояния пациента и толерантности к физической нагрузке, выполнить функциональные пробы по оценке состояния функции системы кровообращения, дыхания, нервно-мышечной системы; - выбрать и назначить методы лечебной физкультуры, в том числе в сочетании с массажем, при следующих заболеваниях и травмах: при болезнях сердечно-сосудистой системы; - оформить и трактовать физиологическую кривую физической нагрузки по данным изменения пульса и артериального давления; - оценить моторную плотность процедуры лечебной физкультуры, правильность соотношения методических приемов физических упражнений общеразвивающего и специального патогенетического действия; - на основании данных ВПН внести корректировки в методику лечебной физкультуры, проводимой инструктором лечебной физкультуры; - оценить данные электрокардиографических исследований при физических нагрузках; - оценить физиологические реакции на нагрузку функциональной пробы и толерантность пациента к физической нагрузке; - оценить эффективность занятий лечебной физкультурой; - оформить медицинскую документацию, предусмотренную по лечебной физкультуре; - составить отчет по итогам своей работы и проанализировать ее; 	Т/К, П/А

<ul style="list-style-type: none">- провести санитарно-просветительскую работу с пациентами и медицинским персоналом лечебно-профилактических организаций (далее – ЛПО), по использованию лечебной физкультуры при заболеваниях и травмах;- оказать неотложную медицинскую помощь (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);- провести комплексное врачебное обследование занимающихся физкультурой и спортом, диспансеризацию спортсменов;- выявлять группу риска для занятий физкультурой и спортом;- выполнить антропометрические измерения и мышечные тесты у детей и подростков с нарушением осанки и сколиозом;- выполнить функциональные пробы с физической нагрузкой, ортостатическую пробу и дать оценку функционального состояния сердечно-сосудистой системы и вегето-сосудистой реактивности;- определить общую физическую работоспособность спортсмена методами велоэргометрии, тредмила с количественной оценкой аэробной мощности прямым и косвенным способами оценки показателей в зависимости от контингента обследуемых;- оценить данные лабораторных анализов крови и мочи; оценить показатели иммунитета по дополнительным обследованиям при частых простудных заболеваниях и снижении физической работоспособности;- обеспечить обязательные консультации стоматолога, окулиста, отоларинголога, хирурга при первичном обследовании и диспансеризации занимающихся физкультурой и спортом;- оценить показатели электрокардиограммы при физических нагрузках;- назначить по показаниям дополнительное обследование сердца методами эхокардиографии, ультразвукового исследования сердца, другие, консультацию кардиолога;- провести дифференциальную диагностику физиологической и патологической дистрофии миокарда у спортсменов;- дать заключение о коррекции физических нагрузок при выявлении дистрофии миокарда вследствие хронического физического перенапряжения;- составить схему лечебно-профилактических мероприятий при выявлении хронических заболеваний, последствий травм опорно-двигательной системы, при переутомлении спортсмена;	
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - провести врачебно-педагогические наблюдения на уроке физкультуры: рассчитать физиологическую кривую и моторную плотность физической нагрузке, дать оценку урока; - провести врачебно-профилактическое наблюдение (далее – ВПН)с дополнительными специфическими нагрузками у спортсменов разных видов спорта, оценить функциональное состояние спортсмена и адекватность физической нагрузке; - дать заключение по результатам комплексного обследования занимающихся физкультурой и спортом о состоянии здоровья, физическом развитии, функциональном состоянии организма; - заполнить карту обследования (формы 061у, 062у); - оформить допуск к занятиям физкультурой и спорта, к участию в соревнованиях; - оказать первую и неотложную медицинскую помощь спортсменам на тренировках и соревнованиях; - осуществлять лечебно-профилактические мероприятия, контроль за питанием спортсменов и антидопинговый контроль в условиях учебно-тренировочных сборов и многодневных соревнованиях; - оказать первую медицинскую помощь при острых и неотложных состояниях. 	
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - владения методикой проведения врачебного осмотра и обследования больных, назначенных на лечебную физкультуру; - владения методикой оценки данных функциональных исследований физического состояния и физической работоспособности пациента; - владения методикой обследования и диспансеризации спортсменов и занимающихся физкультурой; - владения методикой выявления группы риска и заболеваний, ограничивающих занятия спортом; - владения методикой выполнения программы функционально-диагностических, антропометрических и лабораторных исследований, дифференцированных в зависимости от контингента обследуемых и возраста; - владения методикой определения и оценки показателей общей физической работоспособности методами велоэргометрии, степ-теста, тредмила; - владения методикой оценки изменений электрокардиографии (далее - ЭКГ) спортсмена при гипертрофии отделов сердца, при нарушениях 	Т/К, П/А

	<p>функций проводимости сердца, автоматизма, возбудимости;</p> <ul style="list-style-type: none">- владения методикой врачебно-экспертной оценки ЭКГ юного спортсмена;- владения методикой врачебно-экспертной оценки эхокардиограммы при дополнительном обследовании сердца спортсмена по показаниям;- владения методикой составления заключения о возможности занятий спортом при выявлении патологии сердечно-сосудистой системы: артериальной гипертензии, пролабирования митрального клапана, синдрома WPW, и других;- владения методикой составления программы лечебно-профилактических мероприятий для спортсменов с дистрофией миокарда вследствие хронического физического перенапряжения;- владения методикой оценки соматического типа спортсмена и его соответствия виду спорта;- владения методикой оценки динамики показателей лабораторных и биохимических анализов в процессе физических тренировок;- владения методикой проведения и оценки результатов врачебно-профилактического наблюдения (далее - ВПН): на уроках физкультуры, на тренировке спортсмена, на занятии физкультурой в оздоровительной группе лиц с отклонениями в состоянии здоровья;- владения методикой врачебного наблюдения за женщинами-спортсменками: выявления синдрома гиперандрогении, нарушений менструальной и репродуктивной функций;- владения методикой врачебного наблюдения на этапах отбора юных спортсменов с учетом возрастных сроков допуска к занятиям по видам спорта и к соревнованиям;- владения методикой выявления клинических симптомов физического перенапряжения основных систем организма спортсмена: сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевого выделения, системы крови, требующих лечебно-восстановительных мероприятий и коррекции физических нагрузок;- назначения в лечебно-восстановительных целях фармакологических средств, разрешенных в спорте;- медико-биологического обеспечения спортсменов в условиях учебно-тренировочных сборов и многодневных соревнований: профилактики и лечения болезней и травм, контроля за питанием, антидопингового контроля;	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - выбора и использования средств восстановления спортивной работоспособности; - проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. 	
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лечения пациентов, нуждающимся в оказании медицинской помощи методами лечебной физкультуры. 	Т/К, П/А
ПК – 7	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципов оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации; - стандартов оказания медицинской помощи и реанимации при неотложных состояниях и травмах лицам, занимающимся физической культурой и спортом. 	Т/К, П/А
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации; - организовать необходимый объем медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах при неотложных состояниях и травмах лицам занимающихся физической культурой и спортом. 	Т/К, П/А
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения реанимационных мероприятий (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца); – определения группы крови; – владения способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутривенно-капельно, внутривенно - струйно (через катетер в подключичной вене); - владения методами поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения. 	Т/К, П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - решение ситуационных задач по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе по участию в медицинской эвакуации. 	Т/К, П/А
ПК – 10	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; - основ законодательства в здравоохранении и директивных документов, определяющих деятельность органов и учреждений здравоохранения; - общих вопросов организации медицинской помощи населению; 	Т/К, П/А

	<p>- вопросов организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.</p>	
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями; - применять на практике основы законодательства Российской Федерации в здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; - анализировать эффективность лечебной физкультуры, вести необходимую отчетную и отчетную документацию и представлять отчет о работе в установленном порядке. 	Т/К, П/А
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - работы со стандартами оказания медицинских услуг; - составления плана-отчета амбулаторно-поликлинической службы. 	Т/К, П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление организационно-управленческой деятельности в медицинском учреждении. 	Т/К, П/А

1.7. Условия реализации программы

1.7.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение разработано в соответствии с Положениями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме», утвержденными Письмом Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2015 г. № ВК-1013/06 и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими применение дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ.

Формирование информационной среды осуществляется с помощью программной системы дистанционного обучения - в ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды – единый профессиональный образовательный портал (далее – образовательный портал), включающий в себя:

- электронные информационные ресурсы;
- электронные образовательные ресурсы;
- совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий,

соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Образовательный портал обеспечивает возможность хранения, обновления, систематизации и каталогизации информационных ресурсов, организацию и информационную поддержку учебного процесса с применением ДОТ, в том числе его документирование, взаимодействие участников дистанционного образовательного процесса в синхронном и асинхронном режимах.

В целях эффективного использования дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ обеспечивается наличие качественного доступа педагогических работников и обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее - сеть Интернет), в том числе с использованием установленных программно-технических средств для обучающихся и педагогических работников на скорости не ниже 512 Кбит/с;

В состав программно-аппаратных комплексов должно быть включено (установлено) программное обеспечение, необходимое для осуществления учебного процесса.

№ п/п	Адреса и наименования оборудованных учебных кабинетов	Перечень МТО, режим работы учебных кабинетов
1	2	3
1.	г. Москва, Ленинский проспект, д. 62/1, фил. 9 ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ, каб. 1	Рабочее место преподавателя: персональный компьютер и компьютерная периферия: веб-камера, микрофон, наушники. Порт доступа в сеть Интернет со скоростью не ниже 10 Мбит/с и возможностью установления не менее 20 одновременных сессий по 512 Кбит/с. <i>Услуга подключения к сети Интернет предоставляется в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика, за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических</i>

	<p>работ при обеспечении совокупной доступности услуг не менее 99,5% в месяц.</p> <p>Режим работы учебного класса – согласно режиму работы ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ.</p>
--	---

1.7.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели – специалисты, имеющие высшее медицинское образование, действующие сертификаты/свидетельства об аккредитации и удостоверения по профилю преподаваемого учебного модуля (темы).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере является обязательным.

1.8. Структура программы

Обучение построено по модульному принципу. Модули структурированы на темы. Каждый модуль несет самостоятельную по содержанию и объему часть, охватывает круг конкретных, относительно узких теоретических вопросов и практических навыков.

1.9. Форма обучения и форма проведения учебных занятий.

Форма обучения: очная с использованием ДОТ.

Основными видами обучения по данной Программе являются тематические лекции. Занятия проводятся с применением ДОТ.

При использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе каждому слушателю направляется ссылка на курс на дистанционной платформе ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ. При регистрации слушатель генерирует логин и пароль, используемые им в дальнейшем для работы на платформе в рамках конкретного цикла обучения.

Учебный процесс с применением ДОТ реализуется в синхронной форме взаимодействия обучающихся и преподавателей. В соответствии с календарным учебным графиком проходят онлайн лекции (вебинары). Слушатель имеет возможность взаимодействия с участниками образовательного процесса в синхронном и асинхронном формате:

- во время вебинара есть возможность направлять вопросы во вкладке «вопросы», а также комментарии в чат;
- вне вебинара есть возможность направлять вопросы преподавателям и другим участникам образовательного процесса из личного кабинета слушателя.

Итоговая аттестация в форме тестирования проходит на дистанционной платформе ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ в личном кабинете слушателя.

Вход и идентификация обучающихся осуществляется по индивидуальному логину и паролю в личном кабинете, где существует однозначное соотнесение личных данных слушателя и результатов освоения учебного материала и прохождения итоговой аттестации. Результаты обучения отображаются в личном кабинете слушателя.

По каждой группе слушателей ведется журнал курса, в котором отображается подробная информация о прохождении курса, даты прохождения уроков и тестов и полученные баллы. В учетной записи слушателя существует однозначное соотнесение личных данных слушателя и результатов освоения учебного материала и прохождения итоговой аттестации

1.10. Сопровождение образовательного процесса с применением ДОТ

Сопровождение образовательного процесса с применением дистанционных технологий обучения включает три компонента:

- техническое сопровождение (администрирование единой электронной образовательной среды и обновление программного обеспечения);
- методическое сопровождение (консультирование по вопросам дистанционного обучения, а также подготовка методических материалов);
- контроль качества образовательного процесса и его результатов (контроль качества учебных материалов, контроль выполнения обучающимися учебного плана образовательной программы, при освоении которой применяются ДОТ).

2. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ МОДУЛЕЙ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы спортивной медицины, медицинское сопровождение лиц, занимающихся физической культурой и спортом»

2.1. Объем модулей и виды учебной работы

Виды учебной работы	Часы
Общая трудоемкость	36
Из них:	
Вебинары	32
Итоговая аттестация	4

2.2. Учебный план

№ модуля п/п	Наименование модуля	всего часов	Из них:	
			Вебинары	Аттестация
1.	Актуальные вопросы организации отечественной спортивной медицины	7	6	1
2.	Современные методы врачебного контроля, медико-биологического сопровождения лиц, занимающихся физической культурой и спортом	27	26	1
Итоговая аттестация (тестирование)		2	0	2
Итого:		36	32	4

2.3. Учебно-тематический план

Код	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения		Формируемые компетенции	Форма контроля
			Вебинары	Аттестация		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 <i>«Актуальные вопросы организации отечественной спортивной медицины».</i>					
1.1	Общие вопросы спортивной медицины. Организационные аспекты службы. Понятийный аппарат.	1	1		ПК- 2,10	Т/К
1.2	Нормативно-правовое регулирование по вопросам организации медицинского обеспечения физической культуры и спорта. Национальные рекомендации.	1	1		ПК-2,10	Т/К
1.2.1	Федеральное законодательство	1	1		ПК-2,10	Т/К
1.2.2	Приказы МЗО РФ, ДЗМ, методические рекомендации.	1	1		ПК-10	Т/К
1.3.	Антидопинговые правила Российской Федерации.	1	1		ПК-2,10	Т/К
1.3.1	Алгоритм определения показаний к назначению медицинских препаратов из запрещенного списка ВАДА(ТИ). Консультации спортивного врача.	1	1		ПК-2,10	Т/К
1.4.	Промежуточная аттестация	1		1		
	Трудоёмкость учебного модуля 1	7	6	1	ПК-2,10	П/А
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 <i>«Современные методы врачебного контроля, медико-биологического сопровождения лиц, занимающихся физической культурой и спортом»</i>					
2.1.	Сравнительный анализ медицинского освидетельствования спортсменов в Российской Федерации и за рубежом. Алгоритм проведения УМО.	1	1		ПК-2	Т/К
2.2.	Спортивная травма	2	2			
2.3.	Спортивная реабилитация	1	1			
2.4.	Функциональные исследования у спортсменов и физически активных лиц. Принципы тестирования общей физической	5	5		ПК-5,6	Т/К

	работоспособности и энергетических потенциалов организма					
2.5.	"Полевая" спортивная медицина. Перегрузки, перетренированность в спорте. Работа врача команды.	2	2		ПК- 5,6	Т/К
2.6.	Методы исследования сердечно-сосудистой системы спортсменов. Интерпретация кардиологических показателей у спортсменов. Нагрузочное тестирование в спорте. Формы, методы, особенности.	1	1		ПК-5,6	
2.7.	Особенности медико-биологического обеспечения детского и юношеского спорта.	2	2		ПК- 5,6	Т/К
2.8.	Биохимия мышечной деятельности	1	1		ПК - 5	
2.9.	Основные принципы постнагрузочного восстановления и повышения физической работоспособности спортсменов.	3	3		ПК-5	Т/К П/А
2.10.	Медицинское обеспечение спортсменов с ограниченными физическими возможностями.	1	1		ПК-5,6	Т/К П/А
2.11.	Основные положения организации рационального питания спортсменов	1	1		ПК-5	Т/К П/А
2.12	Фармакологическое обеспечение спортсменов высокой квалификации	2	2		ПК- 5, 6	Т/К П/А
2.13	Внезапная смерть в спорте. Неотложные состояния, возникающие в процессе занятий физкультурой и спортом. Оказание неотложной медицинской помощи	4	4		ПК-5, ПК-7	Т/К П/А
2.14	Промежуточная аттестация	1		1		
	Трудоёмкость учебного модуля 2	27	26	1	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7	П/А
3.	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	2		2		
	Общая трудоёмкость освоения программы	36	32	4		

2.4. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование модуля	Объем нагрузк и, ч.	Учебные дни						
			1	2	3	4	5	6	
1.	Актуальные вопросы организации отечественной спортивной медицины	7	7						
2.	Современные методы врачебного контроля, медико-биологического сопровождения лиц, занимающихся физической культурой и спортом	27		6	6	6	6	6	3
	Итоговая аттестация	2							2

2.5. Программы образовательных модулей

2.5.1. Рабочая программа учебного модуля 1 «Актуальные вопросы организации отечественной спортивной медицины».

Трудоемкость освоения: 7 академических часов.

Планируемые результаты обучения: совершенствование профессиональных компетенций ПК-2,10.

Цель освоения модуля: анализ действующей нормативно-правовой базы по вопросам организации медицинского контроля за занимающимися физической культурой и спортом, антидопингового контроля.

Тематический план модуля

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
1.1	Общие вопросы спортивной медицины. Организационные аспекты службы. Понятийный аппарат.
1.2.	Нормативно-правовое регулирование по вопросам организации медицинского обеспечения физической культуры и спорта. Национальные рекомендации.
1.2.1	Федеральное законодательство
1.2.2	Приказы МЗО РФ, ДЗМ, методические рекомендации.
1. 3.	Антидопинговые правила Российской Федерации.
1.3.1	Алгоритм определения показаний к назначению медицинских препаратов из запрещенного списка ВАДА(ТИ). Консультации спортивного врача.
1.4.	Промежуточная аттестация

Примеры оценочных средств.

Модуль 1. Актуальные вопросы организации отечественной спортивной медицины.

Оценочное средство: Тестовые задания

Область применения: ПА, ИА

Инструкция: выберите один правильный ответ

1. Термин «спортивная медицина» включает:

- а) Методики определения функционального состояния спортсмена.
- б) Методики наблюдений спортсменов на тренировках и соревнованиях.
- в) Оба варианта верны

2. Цель и задачи спортивной медицины включают все перечисленное, кроме:

- а) Выявление ранних признаков заболеваний и повреждений, возникающих при нерациональных занятиях физкультурой и спортом.
- б) Специализированное лечение высококвалифицированных спортсменов.
- в) Содействия эффективности физического воспитания с целью укрепления здоровья и повышения трудоспособности.

3. Кто выдает медицинскую справку-допуск для занятий физической культурой, массовым спортом.

- а) Врач-кардиолог.
- б) Врач-хирург.
- в) Врач-терапевт.
- г) Врач-педиатр.
- д) Врач травматолог-ортопед
- е) в, г

4. Кто выдает медицинскую справку-допуск для занятий спортом на этапах спортивной подготовки.

- а) Врач-кардиолог.
- б) Врач-хирург.
- в) Врач-терапевт.
- г) Врач-педиатр.
- д) Врач по спортивной медицине.

5. Обязанности спортивного врача включают все перечисленное, кроме:

- а) Диагностики различных заболеваний у спортсменов.
- б) Выявления признаков отклонений в состоянии здоровья у спортсменов.
- с) Диагностики физического перенапряжения у спортсменов.

6. Кто несет ответственность, в первую очередь, при обнаружении допинга у спортсмена:

- а) Спортсмен.
- б) Врач команды.
- в) Руководитель клуба.
- г) Работник аптеки, продавший запрещенный препарат.

7. Контингент спортсменов и физкультурников, подлежащих диспансеризации во врачебно-физкультурном диспансере

- а) Спортсмены сборных команд по видам спорта.
- б) Учащиеся школ и вузов.
- в) Юные спортсмены, учащиеся ДЮСШ.
- г) Лица сдающие нормы ГТО.
- д) а, в.

8. Запрос на терапевтическое использование запрещенных субстанций (TUE) подает:

- а) Спортсмен.
- б) Тренер при помощи спортивного врача.
- в) Врач команды.
- г) Судья соревнований.
- д) Администратор команды.

9. В соответствии с Федеральным законом «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» основными принципам охраны здоровья являются все нижеуказанные, кроме:

- а) Соблюдения прав граждан в сфере охраны здоровья и обеспечения связанных с этими правами государственных гарантий.
- б) Приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи.
- в) Приоритет охраны здоровья детей.
- г) Приоритет охраны здоровья пожилого населения.
- д) Социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья.
- е) Ответственность органов государственной власти и органов местного самоуправления, должностных лиц организаций за обеспечение прав граждан в сфере охраны здоровья.
- ж) Доступность и качество медицинской помощи.
- з) Недопустимость отказа в оказании медицинской помощи.
- и) Приоритет профилактики в сфере охраны здоровья.
- к) Соблюдение врачебной тайны.

10. Что такое спорт?

- а) это занятие физическими упражнениями большого объема и интенсивности, специфической направленности, преследующее цель роста спортивного мастерства и достижения высоких результатов;
- б) это занятие физическими упражнениями большого объема и интенсивности, специфической направленности, преследующее цель достижения высоких результатов;
- в) это занятие физическими упражнениями большого объема и интенсивности, без специфической направленности, преследующее цель достижения высоких результатов;
- г) занятия физическими упражнениями только с целью укрепления здоровья

Эталоны ответов

№ вопроса	Эталон ответа
1	в
2	в
3	е
4	д
5	б
6	а
7	д
8	а
9	б
10	а

Фонд оценочных средств представлен комплектом тестовых заданий в дистанционном формате.

Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля

Основная:

1. И.Д.Граевская., Т.И. Долматова Спортивная медицина изд. Человек. Россия 2018г.- 408 стр.
2. Е.Е. Акасов, С.Д. Руженко, О.А. Султанова, Е.В. Машковский Врачебный контроль в физической культуре изд. ГЭОТАР – медиа Россия 2019г.-198стр.
3. А.С. Чинкин. Физиология спорта изд. Спорт Россия 2017г.-105 стр.
4. А.С.Солодков, Е.Б. Сологуб. Физиология человека общая, спортивная. Возрастная. изд Спорт Россия 2018г

Дополнительная:

1. Майкели Л., Дженинкс М. Энциклопедия спортивной медицины. - Спб.: Лань, 1997. - 301 Е. Гик, Е. Гупало. Спорт и допинг // Наука и жизнь. 2008. № 1.
2. Спортивная медицина: Учебник Макарова Г.А. М.: «Советский спорт», 2003г. — 480 стр.
3. Тестирование в спортивной медицине Карпман В.Л., Белоцерковский З.Б., Гудков И.А. М.: «Физкультура и Спорт», 1988г. — 208 стр.
4. Лечебная физическая культура и спортивная медицина. Епифанов В.А. М.: «Медицина», 1999г. — 304 стр.
5. Психология спорта Ильин Е.П. СПб.: «Питер», 2008г. — 352 стр.
6. Врачебный контроль в физической культуре: учебное пособие - Ачкасов Е.Е.
7. Спортивная медицина: национальное руководство С.П.Миронов, Б.А. Поляев, Г.А. Макарова. ГЭОТАР-Медиа 013-1184 с.

Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе освоения модуля

Наименование и краткая характеристика электронных образовательных и информационных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
http:// http://cmrvsm.ru/ - сайт ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ	Удаленный доступ
http://elibrary.ru - научная электронная библиотека	Удаленный доступ
http://www.consultant.ru - Официальный сайт системы КонсультантПлюс	Удаленный доступ

2.5.2. Рабочая программа учебного модуля 2 «Современные методы врачебного контроля, медико-биологического сопровождения лиц, занимающихся физической культурой и спортом»

Трудоемкость освоения: 27 акад. часов.

Планируемые результаты обучения: совершенствование профессиональных компетенций ПК – 2,5,7.

Цель освоения модуля: освоить методики нагрузочного тестирования, ведения медицинской документации, оказания неотложной медицинской помощи в спорте.

Тематический план модуля

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
2.1	Сравнительный анализ медицинского освидетельствования спортсменов в Российской Федерации и за рубежом. Алгоритм проведения УМО.
2.2.	Спортивная травма.
2.3.	Спортивная реабилитация
2.4.	Функциональные исследования у спортсменов и физически активных лиц. Принципы тестирования общей физической работоспособности и энергетических потенциалов организма
2.5.	"Полевая" спортивная медицина. Перегрузки, перетренированность в спорте. Работа врача команды.
2.6.	Методы исследования сердечно-сосудистой системы спортсменов. Интерпретация кардиологических показателей у спортсменов.
2.7.	Особенности медико-биологического обеспечения детского и юношеского спорта.
2.8.	Биохимия мышечной деятельности
2.9.	Основные принципы постнагрузочного восстановления и повышения физической работоспособности спортсменов.
2.10.	Медицинское обеспечение спортсменов с ограниченными физическими возможностями.
2.11.	Основные положения организации рационального питания спортсменов
2.12.	Фармакологическое обеспечение спортсменов высокой квалификации
2.13.	Внезапная смерть в спорте. Неотложные состояния, возникающие в процессе занятий физкультурой и спортом. Оказание неотложной медицинской помощи
2.14.	Промежуточная аттестация

Примеры оценочных средств.

Модуль 2. Современные методы врачебного контроля, медико-биологическое сопровождение лиц, занимающихся физической культурой и спортом.

Оценочное средство: *Тестовые задания*

Область применения: *ПА, ИА*

Инструкция: *выберите один правильный ответ*

1. Какой термин не входит в официальное определение понятия «здоровье»?

а) Благополучие;

- б) Болезнь;
- в) Дефект;
- г) Самочувствие.

2. Причины отсутствие жалоб на состояние здоровья у спортсмена?

- а) Высокие компенсаторные возможности организма;
- б) Привычка терпеть неприятные ощущения на тренировках;
- в) Врач может не допустить к спорту;
- г) Непонимание медицинской лексики и целей визита.

3. Какие слова принадлежат первому наркому здравоохранения Семашко Н.А.

- а) Без врачебного контроля нет физкультуры;
- б) Без физкультуры нет врачебного контроля;
- в) Врачебный контроль существует и без физкультуры;
- г) Физкультура существует и без врачебного контроля.

4. Где в СССР был создан факультет врач-тренер:

- а) Москва;
- б) Ленинград;
- в) Казань;
- г) Рига;
- д) Пярну;
- е) Тарту.

5. Когда была оформлена гипотеза максимального потребления кислорода:

- а) В 1802 г.;
- б) В 1888 г.;
- в) В 1922 г.;
- г) В 1952 г.

6. Когда было впервые зарегистрировано потребление кислорода живым организмом в режиме реального времени:

- а) В 1798 г.
- б) В 1888 г.;
- в) В 1922 г.;
- г) В 1952 г.;
- д) В 1964 г.

7. После физической нагрузки у спортсмена:

- а) Увеличивается амплитуда тонов сердца;
- б) Увеличивается амплитуда I тона и снижается амплитуда II тона сердца;
- в) Снижается амплитуда тонов сердца;
- г) Снижается амплитуда I тона сердца, увеличивается амплитуда II тона.

8. После физической нагрузки у спортсмена:

- а) Больше возрастает амплитуда I тона сердца;
- б) Больше возрастает амплитуда II тона сердца;
- в) Амплитуда I и II тонов сердца возрастают одинаково;
- г) Амплитуда I и II тонов не возрастает.

9. У здоровых нетренированных лиц также наблюдается:

- а) Амплитуда тонов возрастает больше, чем у спортсмена;
- б) Амплитуда тонов возрастает меньше, чем у спортсмена;
- в) Амплитуда тонов возрастает также, как у спортсмена;
- г) Амплитуда тонов не возрастает.

10. Термин "врачебный контроль " включает:

- а) Метод определения функционального состояния спортсменов.
- б) Метод наблюдения за спортсменами на тренировках и соревнованиях
- в) Метод медицинского обеспечения занимающихся физической культурой.
- г) Изучение состояния здоровья спортсменов и физкультурников;
- д) б, г.

Эталоны ответов

№ вопроса	Эталон ответа
1	а
2	б
3	а
4	е
5	а
6	а
7	а
8	а
9	б
10	д

Фонд оценочных средств представлен комплектом тестовых заданий в дистанционном формате.

Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля

Основная:

1. А.П.Ландырь, Е.Е. Ачкасов. Мониторинг частоты сердечных сокращений в управлении тренировочным процессом в физической культуре и спорте. изд. ИД Спорт Россия 2018г.
2. А.П. Ландырь, Е.Е.Ачкасов, И.Б. Медведев. Тесты с дозируемой физической нагрузкой в спортивной медицине. изд. ИД Спорт Россия 2019г.
3. Д.Б. Никитюк Использование метода комплексной антропометрии в спортивной и клинической практике. Методические рекомендации. изд. ИД Спорт Россия 2018г.
4. Г.Л. Макарова Электрокардиография спортсмена: норма, патология, и потенциально опасная зона. изд. ИД Спорт Россия 2018г.
5. Л.М.Макаров Национальные российские рекомендации по применению методики холтеровского мониторирования в клинической практике (приняты на пленарном заседании Российского Национального Конгресса Кардиологов. Российский кардиологический журнал. 2014; 2 (106).
6. З.Г.Орджоникидзе и др. Особенности ЭКГ спортсмена. Функциональная диагностика. - 2015. - № 4. - С. 65-74.
7. З.Г.Орджоникидзе, В.И.Павлов «Физиология футбола».-2014г.

8. А.В.Шарькин., В.А.Бадтиева., В.И.Павлов «Спортивная кардиология». 2015
9. Национальные рекомендации по функциональной диагностике 2018-2019 годов. (раздел спортивная функциональная диагностика).

Дополнительная:

1. Макарова Г.А. Спортивная медицина: учебник. Издательство Советский спорт М. 2010. 478 с.
2. Смоленский А.В., Михайлова А.В. Спортивное сердце - мифы и реальность // Медицина и спорт. - 2005. - № 3. - С. 32-33.
3. Мониторинг частоты сердечных сокращений в управлении тренировочным процессом в физической культуре и спорте - Ландырь А.П., Ачкасов Е.Е.
4. Белина О.Н. Функциональные пробы, используемые в массовой физической культуре.
5. Земцовский Э.В. Спортивная кардиология. - СПб.: Гиппократ, 1995. - 448 с.
6. Карпман В.Л. Эффективность механизма Франка-Старлинга при физической нагрузке / В.Л. Карпман, З.Б. Белоцерковский, Б.Г. Любина // Кардиология. - 1983. - № 6. - С. 106.
7. Карпман В.Л., Хрущев С.В., Борисова Ю.А. Сердце и работоспособность спортсмена. - М.: Физкультура и спорт, 1978. - 120 с.
8. Кечкер М.И. Руководство по клинической электрокардиографии. - М.: Медицина, 2000. - 335 с.
9. Деньгуб В. М., Смирнов В. Г. Единицы величин. Словарь справочник. — М.: Издательство стандартов, 1990. — С. 64. — 240 с. — ISBN 5-7050-0118-5.
10. Бойцов С.А. с соавт. Национальные рекомендации по допуску к занятиям спортом и участию в соревнованиях спортсменов с отклонениями со стороны сердечно-сосудистой системы. Рациональная Фармакотерапия в Кардиологии 2011; приложение №6 14. 7 7.
11. Орджоникидзе З.Г. и др. Выраженная синусовая брадикардия у спортсменов-подростков: норма или патология? // Педиатрия. - 2009. - Т. 87. - № 3. - С. 35-38.
12. Пшенникова М.Г. Адаптация к физическим нагрузкам. Физиология адаптационных процессов. - М.: Наука, 1986. - С. 124-221.

Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе освоения модуля

Наименование и краткая характеристика электронных образовательных и информационных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
http:// http://cmrvsm.ru/ - сайт ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ	Удаленный доступ
http://elibrary.ru - научная электронная библиотека	Удаленный доступ
http://www.consultant.ru - Официальный сайт системы КонсультантПлюс	Удаленный доступ

3. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ, МЕТОДЫ ОЦЕНКИ (КОНТРОЛЯ) И СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

3.1. Промежуточная аттестация обучающихся:

Промежуточная аттестация проводится с целью установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам модуля, раздела и др.

Форма проведения – тестирование.

3.2. Итоговая аттестация обучающихся:

Форма проведения – тестирование.

Аттестация итоговая – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по ДПП и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы спортивной медицины, медицинское сопровождение лиц, занимающихся физической культурой и спортом» проводится в форме тестирования и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врачей в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, утвержденными Порядками оказания медицинской помощи.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы спортивной медицины, медицинское сопровождение лиц, занимающихся физической культурой и спортом».

Методика оценки качества обучения при проведении итоговой аттестации, перечень оценочных средств, а также эталоны ответов к оценочным средствам содержатся в Фонде оценочных средств к дополнительной профессиональной программе «Актуальные вопросы спортивной медицины, медицинское сопровождение лиц, занимающихся физической культурой и спортом».

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы спортивной медицины, медицинское сопровождение лиц, занимающихся физической культурой и спортом» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

Для обеспечения обратной связи с обучающимися, оценки работы преподавателей и качества учебных занятий, проведенных в программе повышения квалификации «Актуальные вопросы спортивной медицины, медицинское сопровождение лиц, занимающихся физической культурой и спортом» после итоговой аттестации проводится анкетирование – 10 минут.