



Департамент здравоохранения города Москвы
Государственное автономное учреждение здравоохранения города Москвы

**МОСКОВСКИЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР МЕДИЦИНСКОЙ
РЕАБИЛИТАЦИИ,
ВОССТАНОВИТЕЛЬНОЙ И СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ
(ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ)**



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ

И.В. Погонченкова

« 31 » декабря 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Озонотерапия в клинической практике»

(срок освоения - 18 часов, форма обучения – заочная с применением дистанционных образовательных технологий)

**Рекомендовано Ученым советом ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ
(протокол № 4 от «24» декабря 2020 г.)**

Москва – 2020

УДК

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Озонотерапия в клинической практике» (срок освоения - 18 часов, форма обучения – заочная с применением дистанционных образовательных технологий)/ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ [сост. Куликов А.Г., Теняева Е.А., Головач А.В.]– М: 2020. – 20 с.

СОСТАВИТЕЛИ:

Главный научный сотрудник отдела
медицинской реабилитации ГАУЗ
МНПЦ МРВСМ ДЗМ, д.м.н., профес-
сор

А.Г. Куликов/ _____
Ф.И.О. (подпись)

Ведущий научный сотрудник отдела
спортивной медицины и клинической
фармакологии ГАУЗ МНПЦ МРВСМ
ДЗМ, к.м.н.

Е.А.Теняева/ _____
Ф.И.О. (подпись)

Старший научный сотрудник отдела
спортивной медицины и клинической
фармакологии ГАУЗ МНПЦ МРВСМ
ДЗМ, к.м.н., доцент

А.В.Головач/ _____
Ф.И.О. (подпись)

ОТВЕТСТВЕННЫЙ РЕДАКТОР:

Заместитель директора по научной ра-
боте ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ,
д.м.н., профессор

Е.А. Турова/ _____
Ф.И.О. (подпись)

ОБСУЖДЕНА И ОДОБРЕНА

Ученым советом ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ

Протокол № 4 от «24» декабря 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Наименование раздела	Страница
1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1.	Актуальность и основание разработки	5
1.2.	Цели и задачи	5
1.3.	Целевая аудитория	6
1.4.	Продолжительность обучения и форма проведения занятий	6
1.5.	Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного усвоения Программы	6
1.6.	Планируемые результаты обучения	7
1.7.	Условия реализации программы	8
1.7.1.	<i>Требования к материально-техническому обеспечению</i>	8
1.7.2.	<i>Кадровое обеспечение образовательного процесса</i>	10
1.8.	Структура программы	10
1.9.	Форма обучения и формы проведения учебных занятий	10
1.10.	Сопровождение образовательного процесса с применением ДОТ	11
2.	СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ МОДУЛЯ	12
2.1.	Объем модулей и виды учебной работы	12
2.2.	Учебный план	12
2.3.	Учебно-тематический план	12
2.4.	Календарный учебный график	13
2.5.	Программа образовательного модуля	14
2.5.1.	<i>Рабочая программа учебного модуля «Озонотерапия в клинической практике»</i>	14
3.	АТТЕСТАЦИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ	20

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Озонотерапия в клинической практике» трудоемкостью 18 академических часов (далее - Программа) разработана сотрудниками ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ в целях повышения уровня квалификации врачей-специалистов по вопросам применения озонотерапии в клинической практике, на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;
- Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Минтруда РФ от 03.09.2018 № 572н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (уровни подготовки кадров высшей квалификации) по специальностям укрупненных групп специальностей «Клиническая медицина» (применительно к целевой аудитории, заявленной в п. 1.3. настоящей образовательной программы).

Область профессиональной деятельности слушателей, освоивших Программу: охрана здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся слушатели, осваивающие Программу: лечебная, реабилитационная, профилактическая.

Основная цель профессиональной деятельности, к которой готовятся слушатели, осваивающие Программу: применение современных методик озонотерапии в лечении широкого спектра заболеваний терапевтического и хирургического профиля, возможность их комплексного использования в программах медицинской реабилитации, а также при первичной и вторичной профилактике заболеваний, применение на практике знаний в области организационно-правовых аспектов использования озонотерапии, кадрового и документационного обеспечения лечебно-реабилитационных мероприятий с применением данного метода физической терапии, особенностях проведения озонотерапии в условиях стационаров, реабилитационных центров и отделений медицинской реабилитации, физиотерапевтических отделений и кабинетов, иных клинических отделений и кабинетов, санаторных учреждений.

Вид Программы: практико-ориентированная.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Актуальность и основание разработки

Актуальность настоящей Программы обусловлена целесообразностью подготовки высококвалифицированных специалистов в области организации оказания медицинской помощи по лечению и медицинской реабилитации, а также профилактике широкого спектра заболеваний, ориентирующихся в действующей нормативно-правовой базе, обладающих системой универсальных и профессиональных компетенций, обладающих знаниями о биологическом и лечебном действии озона, принципах и подходах к его назначению, оценке эффективности проводимой пациентам озонотерапии, роли и значимости данного метода на различных этапах медицинской реабилитации и долечивания в условиях санатория в зависимости от состояния пациентов, перспектив восстановления утраченных функций и возможностями социализации пациентов.

1.2. Цель и задачи

Цель: совершенствование профессиональных знаний, умений, навыков врачами-специалистами, необходимых для организации и непосредственного осуществления лечебной, реабилитационной и профилактической деятельности с использованием различных методик озонотерапии в медицинских организациях стационарного, амбулаторного и санаторного типов пациентам различного профиля.

Данная цель реализуется в системе **задач:**

Совершенствование/формирование знаний, умений и профессиональных навыков, необходимых для выполнения следующих трудовых функций:

Обобщенная трудовая функция		Трудовая функция	
Наименование	код	Наименование	код
Применение физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях	В	Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения физиотерапии	В/01 .8
		Назначение физиотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями	В/02 .8
		Проведение и контроль эффективности и безопасности применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	В/03 .8

1.3. Целевая аудитория

Врачи клинических специальностей: физиотерапия, физическая и реабилитационная медицина, лечебная физкультура и спортивная медицина, неврология, акушерство и гинекология, гастроэнтерология, дерматовенерология, кардиология, нейрохирургия, нефрология, общая врачебная практика (семейная медицина), гериатрия, онкология, оториноларингология, сурдология-оториноларингология, пульмонология, ревматология, травматология и ортопедия, урология, фтизиатрия, хирургия, эндокринология, косметология, стоматология детская, стоматология общей практики, стоматология терапевтическая, стоматология хирургическая.

1.4. Продолжительность обучения и форма проведения занятий

Общее количество дней	Общая продолжительность обучения по Программе
3	18 часов

В качестве единицы учебного времени принят «академический час». Продолжительность 1 академического часа составляет 45 минут.

1.5. Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного усвоения Программы:

Для усвоения содержания программы слушатель должен обладать компетенциями, установленными федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по одной из специальностей, перечисленных в целевой аудитории (п. 1.3. настоящей Программы), а также знаниями, умениями и профессиональными навыками, полученными непосредственно в результате своей профессиональной деятельности, том числе:

Должен знать:

- Конституцию Российской Федерации;
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- нормативно-правовые акты по профилю своей специальности;
- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципов классификации болезней;
- основные понятия общей нозологии
- этиологии механизмов развития и диагностику патологических процессов в организмах и системах
- анатомо-физиологические, возрастные и гендерные особенности здорового и больного человека;
- структуры функциональных систем организма, его основных физиологических функций и механизмов регуляции;
- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения

иные знания, предусмотренные квалификационным справочником к соответствующей должности, утвержденным Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н.

Должен уметь:

- определить основные показания и противопоказания для применения методов физической терапии;
- проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни;
- оценивать показатели организма с позиции «норма-патология»;
- осуществлять общую оценку функционального состояния систем организма пациентов с целью выявления степени напряжения этих систем;
- иные умения, предусмотренные квалификационным справочником к соответствующей должности, утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н.

Должен обладать навыками:

- проведения комплекса профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий;
- осмотра пациента, сбора анамнеза;
- взаимодействия с медицинскими организациями государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения, страховыми медицинскими компаниями, иными организациями;
- информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил информированного согласия;
- иными профессиональными навыками, предусмотренными квалификационным справочником к соответствующей должности, утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н.

1.6. Планируемые результаты обучения

В результате освоения настоящей программы слушатели совершенствуют следующие знания:

- принципов лечения пациентов с применением различных методик озонотерапии;
- основ механизмов действия озонотерапии;
- механизмов возникновения нежелательных побочных реакций организма на действие озона;
- особенностей назначения озонотерапии факторов при различной клинической патологии;
- принципов и основ проведения озонотерапии, как одного из методов медицинской реабилитации;

- принципов деятельности реабилитационных структур и моделей реабилитационного процесса при различных нозологических состояниях.

Умения:

- составить план лечения пациентов с определенным заболеванием с учетом состояния, возраста и пола, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания физиотерапевтической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по оказанию физиотерапевтической помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- оценить эффективность и безопасность применения озонотерапии;
- обосновать лечебную тактику ведения пациента с учетом назначения озонотерапии;
- обосновать показания и противопоказания назначения озонотерапии пациентам с различными нозологическими состояниями.

Характеристика универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций специалистов, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профилактическая деятельность: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

лечебная деятельность: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением физиотерапевтических методов (ПК-6)¹;

реабилитационная деятельность: готовность к применению физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

1.7. Условия реализации программы

1.7.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение разработано в соответствии с Положениями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями по использованию дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессио-

¹ В результате освоения настоящей программы данная компетенция совершенствуется у врачей-физиотерапевтов и формируется у слушателей иных клинических специальностей.

нальных образовательных программ, утвержденными Письмом Министерства образования и науки РФ от 10 апреля 2014 г. № 06-381 и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими применение дистанционных образовательных технологий (ДОТ) при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ, в частности формирование информационной среды осуществляется с помощью программной системы дистанционного обучения - в ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды – единый профессиональный образовательный портал (далее – образовательный портал), включающий в себя:

- электронные информационные ресурсы;
- электронные образовательные ресурсы;
- совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Образовательный портал обеспечивает возможность хранения, обновления, систематизации и каталогизации информационных ресурсов, организацию и информационную поддержку учебного процесса с применением ДОТ, в том числе его документирование, взаимодействие участников дистанционного образовательного процесса в синхронном и асинхронном режимах.

В целях эффективного использования дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ обеспечивается наличие качественного доступа педагогических работников и обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее - сеть Интернет), в том числе с использованием установленных программно-технических средств для обучающихся и педагогических работников на скорости не ниже 512 Кбит/с;

В состав программно-аппаратных комплексов должно быть включено (установлено) программное обеспечение, необходимое для осуществления учебного процесса.

№	Адреса и наименования оборудованных учебных кабинетов	Перечень МТО, режим работы учебных кабинетов
1	2	3
1.	г. Москва, Ленинский проспект, д. 62/1, фил. 9 ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ, каб. 1	Рабочее место преподавателя: персональный компьютер и компьютерная периферия: веб-камера, микрофон, наушники. Порт доступа в сеть Интернет со скоростью не ниже 10 Мбит/с и возможностью установления не менее 20 одновременных сессий по 512 Кбит/с. <i>Услуга подключения к сети Интернет предоставляется в режиме 24 часа в сутки 7 дней в</i>

		<p>неделю без учета объемов потребляемого трафика, за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг не менее 99,5% в месяц.</p> <p>Режим работы учебного класса – согласно режиму работы ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ.</p>
--	--	--

1.7.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели – специалисты, имеющие высшее медицинское образование, действующие сертификаты специалистов, а также удостоверения о повышении квалификации по профилю преподаваемого учебного модуля (темы).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере является обязательным.

Преподаватели обязаны повышать уровень своей квалификации не реже 1 раза в 5 лет по профилю преподаваемой модуля/темы и не реже 1 раза в 3 года по педагогической деятельности.

1.8. Структура программы.

Обучение построено по модульному принципу. Модули структурированы на темы. Каждый модуль несет самостоятельную по содержанию и объему часть, охватывает круг конкретных, относительно узких теоретических вопросов и практических навыков.

1.9. Форма обучения и формы проведения учебных занятий.

Форма обучения: заочная с использованием дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ).

Основным видом обучения по данной Программе является просмотр видеолекций. Контроль освоения каждой темы (текущий контроль), а также программы в целом осуществляется в форме тестирования.

Занятия проводятся с применением ДОТ на дистанционной платформе ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ.

При использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе каждому слушателю направляется ссылка на курс на дистанционной платформе ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ. При регистрации слушатель генерирует логин и пароль, используемые им в дальнейшем для работы на платформе в рамках конкретного цикла обучения.

Учебный процесс с применением ДОТ реализуется в асинхронной форме взаимодействия обучающихся и преподавателей. Слушатели в соответствии с календарным учебным графиком изучают видеолекции. Слушатель имеет возможность взаимодействия с участниками образовательного процесса в син-

хронном и асинхронном форматах: есть возможность направлять вопросы преподавателям и другим участникам образовательного процесса из личного кабинета слушателя.

Промежуточные аттестации по завершении каждого модуля, а также итоговая аттестация в форме тестирования проходят на дистанционной платформе ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ в личном кабинете слушателя.

Вход и идентификация обучающихся осуществляется по индивидуальному логину и паролю в личном кабинете, где существует однозначное соотнесение личных данных слушателя и результатов освоения учебного материала и прохождения итоговой аттестации. Результаты обучения отображаются в личном кабинете слушателя.

По каждой группе слушателей ведется журнал курса, в котором отображается подробная информация о прохождении курса, даты прохождения уроков и тестов и полученные баллы. В учетной записи слушателя существует однозначное соотнесение личных данных слушателя и результатов освоения учебного материала и прохождения итоговой аттестации.

1.10. Сопровождение образовательного процесса с применением ДОТ

Сопровождение образовательного процесса с применением дистанционных технологий обучения включает три компонента:

- техническое сопровождение (администрирование единой электронной образовательной среды и обновление программного обеспечения);
- методическое сопровождение (консультирование по вопросам дистанционного обучения, а также подготовка методических материалов);
- контроль качества образовательного процесса и его результатов (контроль качества учебных материалов, контроль выполнения обучающимися учебного плана образовательной Программы, при освоении которой применяются ДОТ).

2. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ МОДУЛЕЙ

2.1. Объем модулей и виды учебной работы

Виды учебной работы	Часы
Общая трудоемкость	18
Из них:	
Видеолекции	16
Итоговая аттестация	2

2.2. Учебный план

№ модуля п/п	Наименование модуля	всего часов	Из них:	
			Видеолекции	Итоговая аттестация
1.	Основы и частные вопросы озонотерапии	16	16	-
Итоговая аттестация (тестирование)		2	-	2
Итого:		18	16	2

2.3. Учебно-тематический план

№ модуля п/п	Наименование модуля	всего часов	Из них:	
			Видеолекции	Итоговая аттестация
1.	Озонотерапия в клинической практике	16	16	-
1.1.	Физико-химические свойства озона. Биологические и лечебные эффекты озона.	1	1	-
1.2.	Саногенетические аспекты применения озона в лечении и реабилитации. Показания и противопоказания к назначению озонотерапии.	2	2	-
1.3.	Основные методики озонотерапии.	1	1	-

1.4	Озонотерапия в лечении и реабилитации пациентов хирургического профиля	1	1	-
1.5.	Озонотерапия в лечении и реабилитации пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы и органов дыхания	2	2	-
1.6.	Озонотерапия в лечении и реабилитации пациентов с заболеваниями органов пищеварения, при заболеваниях мужской и женской половой сферы, при патологии почек и мочевыводящих путей	3	3	-
1.7.	Озонотерапия в лечении и реабилитации пациентов неврологического профиля и при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, реабилитации пациентов онкологического профиля	3	3	-
1.8.	Озонотерапия в лечении и реабилитации пациентов с эндокринной патологией, в дерматологии и косметологии, стоматологии, ЛОР-практике.	1	1	-
1.9.	Аппаратурное обеспечение озонотерапии.	2	2	-
Итоговая аттестация		2	-	2
Итого:		18	16	2

2.4. Календарный учебный график.

№ п/п	Наименование раздела	Объем нагрузки, ч.	Учебные дни		
			1	2	3
1.	Озонотерапия в клинической практике	16			
1.1.	Физико-химические свойства озона. Биологические и лечебные эффекты озона.	1	1		
1.2.	Саногенетические аспекты применения озона в лечении и реабилитации. Показания и противопоказания к назначению озонотерапии.	2	2		
1.3.	Основные методики озонотерапии.	1	1		
1.4.	Озонотерапия в лечении и реабилитации пациентов хирургического профиля	1	1		
1.5.	Озонотерапия в лечении и реабилитации пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы и органов дыхания	2	2		
1.6.	Озонотерапия в лечении и реабилитации пациентов с заболеваниями органов	3		3	

	пищеварения, при заболеваниях мужской и женской половой сферы, при патологии почек и мочевыводящих путей				
1.7.	Озонотерапия в лечении и реабилитации пациентов неврологического профиля и при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, реабилитации пациентов онкологического профиля	3		3	
1.8.	Озонотерапия в лечении и реабилитации пациентов с эндокринной патологией, в дерматологии и косметологии, стоматологии, ЛОР-практике.	1			1
1.9.	Аппаратурное обеспечение озонотерапии.	2			2
	Итоговая аттестация	2			2

2.5. Программа образовательного модуля

2.5.1. Рабочая программа учебного модуля «Озонотерапия в клинической практике»

Трудоемкость освоения: 16 ч.

Планируемые результаты обучения: Совершенствование УК-1, ПК-1, 6, 8.

Цель освоения модуля: Совершенствование знаний по физико-химическим свойствам озона, изучение всего спектра его биологических эффектов, основных механизмах лечебного действия, влиянии озонотерапии на функциональное состояние различных органов и систем организма пациента, основным показаниям и противопоказаниям для применения данного метода в лечебной и реабилитационной практике, изложение основных методик озонотерапии.

Тематический план модуля «Озонотерапия в клинической практике»

№ темы	Наименование темы
1.1	Физико-химические свойства озона. Биологические и лечебные эффекты озона.
1.2	Саногенетические аспекты применения озона в лечении и реабилитации. Показания и противопоказания к назначению озонотерапии.
1.3	Основные методики озонотерапии.
1.4	Озонотерапия в лечении и реабилитации пациентов хирургического профиля

1.5	Озонотерапия в лечении и реабилитации пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы и органов дыхания
1.6	Озонотерапия в лечении и реабилитации пациентов с заболеваниями органов пищеварения, при заболеваниях мужской и женской половой сферы, при патологии почек и мочевыводящих путей
1.7	Озонотерапия в лечении и реабилитации пациентов неврологического профиля и при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, реабилитации пациентов онкологического профиля
1.8	Озонотерапия в лечении и реабилитации пациентов с эндокринной патологией, в дерматологии и косметологии, стоматологии, ЛОР-практике.
1.9	Аппаратурное обеспечение озонотерапии. Работа на аппаратах для озонотерапии, практические навыки по методикам озонотерапии.

Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля

Основная литература:

1. Миненков А.А., Филимонов Р.М., Покровский В.И. и др. Основные принципы и тактика озонотерапии. Пособие для врачей. М.: РНЦ ВМиК. - 2001. – 37 с.
2. Физиотерапия и курортология /под ред. В.М Боголюбова – Книга I – М.: Изд-во БИНОМ, 2009. 312 с.
3. Густов А.В., Котов С.А., Конторщикова К.Н., Потехина Ю.П. Озонотерапия в неврологии. - Н.Новгород: изд-во НижГМА. - 2012. - 192 с.
5. Максимов В.А., Куликов А.Г., Далидович К.К., Чернышев А.Л., Неронов В.В. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения. – М.: «Адаманть». – 2016. – 848 с.
6. Неймарк А.И., Неймарк Б.А., Кузьменко А.В., Кузьменко В.В., Неймарк А.И. Озонотерапия в урологии. – Воронеж: «ООО "Новый взгляд"». – 2009. – 508 с.
7. Демлов Р., Юнгманн М.Т. Руководство по кислородной и озонотерапии (практика - клиника - научные основы) : [пер. с нем.] / Рональд Демлов, Мария-Тереза Юнгманн. – М.: «Арнебия». -2005. – 207 с.
8. Качалина Т.С., Гречканев Г.О. Озоновые технологии в акушерстве и гинекологии. – Н.Новгород: изд-во НГМА, 2007.
9. Грудянов А.И., Фоменко Е.В. Методы консервативного лечения воспалительных заболеваний пародонта. – М.: «Медицинское информационное агентство». – 2013.– 96 с.
10. Микитин И.Л., Карапетян Г.Э., Винник Ю.С., Якимов С.В., Кириченко А.К. Лечение длительно незаживающих ран методом озонотерапии и низкочастотным ультразвуком: монография. – М.: Издательский дом «Академии Естествознания», 2017. – 110 с.
12. Руководство по озонотерапии / Масленников О.В., Конторщикова К.Н., Шахов Б.Е. / Н.Новгород: «Вектор-Тис». 2012. – 332 с.

14. Алясова А.В., Конторщикова К.Н., Шахов Б.Е. Озоновые технологии в лечении злокачественных опухолей // Изд-во Нижегородской государственной медицинской академии. - 2006. — 204 с.

15. Елагин В.О., Каприн А.Д., Костин А.А. Внутрипузырная озонотерапия в лечении осложнений лучевой терапии у больных инвазивным раком мочевого пузыря // Вопросы урологии и андрологии. - 2014. - Т. 3.- № 1. - С. 17-22.

16. Клинические аспекты озонотерапии /под ред. А.В.Змызговой и Максимов В.А./ -М. - 2003. - 287 с.

17. Медицинский озон и квантовая гемотерапия в акушерско-гинекологической практике. Материалы научно-практической конференции под ред. проф. Федоровой Т.А. М., 2007. – 115 с.

19. Озонотерапия в неотложной хирургии. Учебное пособие. /Васильев И.Т., Мум-ладзе Р.Б., Сельцовский А.П. и др./ М.: РМАПО. – 2003. - 95 с.

20. Ефименко Н.А., Черняховская Н.Е. Озонотерапия в хирургической практике. – М.: РМАПО. – 2001. – 160 с.

21. Гречканёв Г.О. Технологии озонотерапии в акушерстве и гинекологии. Н.Новгород. Изд-во НижГМА. – 2016. – 384 с.

22. Безрукова И.В. Петрухина Н.Б. Озонотерапия в пародонтологической практике. М.: ООО «Медицинское информационное агентство». – 2008. – 88 с.

Дополнительная литература:

1. Великая В.В., Грибова О.В., Мусабаева Л.И. и соавт. Озонотерапия лучевых реакций и повреждений кожи после нейтронной терапии у больных злокачественными новообразованиями // Вопросы онкологии. 2015. Т. 61. № 4. С. 571-574.

2. Кытикова О.Ю., Гвозденко Т.А., Виткина Т.И., Новгородцев А.Д. Озонотерапия как метод окислительной регуляции процессов липопероксидации у больных хронической обструктивной болезнью легких // Сибирский медицинский журнал (Иркутск). 2015. Т. 133. № 2. С. 38-41.

3. Ярустовская О.В., Куликов А.Г., Штро Л.П. Озонотерапия как эффективный компонент комплексного лечения больных бактериальным вагинозом // Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. 2015. Т. 92. № 5. С. 45-49.

5. Куликов А.Г. Озонотерапия: микрогемодинамические аспекты // Физиотерапия, бальнеология и реабилитация. - 2012. - № 3. - С.3-8.

6. Малявин А.И., Клочков В.В. Озонотерапия в комплексном лечении пациентов с аденомой предстательной железы и цистостомическим дренажем // Казанский медицинский журнал. - 2009. - Т. 90. - № 1. - С. 74-77.

7. Цуркан А., Пархисенко Ю., Земсков А., Семиков В. Озонотерапия после резекции щитовидной железы по поводу ее узловых образований на фоне аутоиммунного

тиреоидита // Врач.- 2008. - № 6. - С. 86-88.

8. Лебедь С.Л., Бояринов Г.А., Фраерман А.П. Применение озонированного

фи-зиологического раствора в послеоперационном периоде у больных с новообразованиями головного мозга // Биорадикалы и антиоксиданты. - 2018. - Т.5. - № 1. - С. 30-39.

10. Борзенко С.А., Мороз З.И., Змызгова А.В. Озонотерапия в офтальмологии. Пособие для врачей. – М.: ГУ МНТК «Микрохирургия глаза». – 2000. – 36 с.

11. Кошелева И.В., Куликов А.Г. Озонотерапия в лечении больных с экземой и псориазом // Физиотерапия, бальнеология и реабилитация. - 2013. - № 6. - С. 19-23.

12. Кошелева И.В. Озонотерапия в дерматологии и косметологии: достижения, проблемы, перспективы // Российский журнал кожных и венерических болезней. 2004. - № 1. - С. 28-32.

13. Катибов М.И., Алибеков М.М. Трансректальная озono-и магнитотерапия в лечении хронического бактериального простатита // Урология. 2019. № 6. С. 6-11.

14. Хаммад Е.В., Никитин И.Г., Федорова К.В. Применение озонотерапии у пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 // Вестник восстановительной медицины. 2020. № 5 (99). С. 94-100.

Нормативно-правовое обеспечение модуля:

1. Конституция Российской Федерации
2. Трудовой кодекс Российской Федерации
3. Приказ Минздрава России от 29.04.1997 г. № 126 «Об организации работы по охране труда в органах управления, учреждениях, организациях и на предприятиях системы Минздрава России»
4. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
5. Закон Российской Федерации от 29.11.2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
6. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»
7. Положение о лицензировании медицинской деятельности, утвержденное Постановлением Правительства РФ от 16.05.2012 № 291.
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2020г. № 788н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых».
9. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5.05.2016 г. № 281н «Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения».
10. Приказ ДЗМ от 3.10.2017 г. №711 «О совершенствовании медицинской помощи по профилю «медицинская реабилитация» взрослому населению города Москвы».
11. Федеральный закон от 24.11.1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
12. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»

13. Приказ МЗ СССР от 04.10.1980г. № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения»

14. Приказ Минтруда России №701 от 27.09.2017 «Об утверждении примерного порядка организации межведомственного взаимодействия организаций, предоставляющих реабилитационные услуги, обеспечивающего формирование системы комплексной реабилитации инвалидов, раннюю помощь, преемственность в работе с инвалидами, в том числе детьми-инвалидами, и их сопровождение»

15. Приказ Министерства труда и социальной защиты российской федерации № 578н, Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 сентября 2018 г. № 606н «Об утверждении формы направления на медико-социальную экспертизу медицинской организацией»

16. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 октября 2015 г. № 723н «Об утверждении формы и Порядка предоставления органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и организациями независимо от их организационно-правовых форм информации об исполнении возложенных на них индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида и индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида мероприятий в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы»

17. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 июня 2017 г. № 486н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм».

18. Приказ Минздрава России от 14.04.2015 №187н «Об утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению»

19. Международный кодекс медицинской этики (Женевская декларация, 1949 г.)

20. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

21. Приказ Минздрава РФ от 08.10.2015 № 707н "Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"

22. Приказ Минздрава России от 20.12.2012 г. № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»

23. Приказ Минздрава РФ от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»

24. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 декабря 2015 г. №1024н «О классификациях и критериях, используемых при осуществлении ме-

дико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы»

25. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 марта 2018 г. № 92н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям"

26. Приказ Минздрава РФ от 20.06.2013 № 388н "Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи"

27. Приказ Минздрава РФ от 2 декабря 2014 г. № 796н «Об утверждении положения об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи»

28. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 05.10.2005 № 617 «О порядке направления граждан органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере здравоохранения к месту лечения при наличии медицинских показаний»

29. Приказ Минздрава России от 15.05.2012 г. № 543н «Об утверждении положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»

30. Приказ Минздрава России от 23 апреля 2013 г. № 240н «О порядке и сроках прохождения медицинскими работниками и фармацевтическими работниками аттестации для получения квалификационной категории

31. Постановление Правительства РФ от 4 октября 2012 г. №1006 «Об утверждении правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг»

Интернет-ресурсы, используемые в процессе освоения модуля

Наименование и краткая характеристика электронных образовательных и информационных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
http:// http://cmrvsm.ru/ - сайт ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ	Удаленный доступ
https://rehabrus.ru/klinicheskie-rekomendaczii.html - сайт Союза реабилитологов России	Удаленный доступ
http://elibrary.ru - научная электронная библиотека	Удаленный доступ

3. АТТЕСТАЦИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ

Обучение по настоящей образовательной Программе завершается итоговой аттестацией слушателей.

Основной целью итоговой аттестации является определение практической и теоретической подготовленности слушателей к выполнению профессиональных задач.

Конкретные цели итоговой аттестации:

1. Оценить знания, приобретенные обучающимися при освоении Программы.
2. Определить, достиг ли обучающийся необходимого уровня компетентности для применения методов озонотерапии в клинической практике.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования – дистанционно на образовательном портале ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ.

Продолжительность итоговой аттестации – 2 часа.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу «Озонотерапия в клинической практике» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Методика оценки качества обучения при проведении итоговой аттестации, перечень контрольно-оценочных средств, а также эталоны ответов к контрольно-оценочным средствам содержатся в Фонде оценочных средств к дополнительной профессиональной программе «Озонотерапия в клинической практике».

Для проведения обратной связи с обучающимися, оценки работы преподавателей и качества учебных занятий, проведенных по программе повышения квалификации «Озонотерапия в клинической практике», после итоговой аттестации проводится анкетирование – 10 минут.