


УДК

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
«Актуальные вопросы курортологии и санаторно-курортного лечения»
(срок освоения 18 часов, форма обучения очная с применением дистанционных технологий) /ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ [составители: Адилов В.Б., Уянаева А.И., Львова Н.В., Тупицына Ю.Ю., Морозова Е.Ю.] – М.: 2020. – 18 с.

СОСТАВИТЕЛИ:

Главный н.с. отдела медицинской
реабилитации ГАУЗ МНПЦ
МРВСМ ДЗМ, д. г.н.

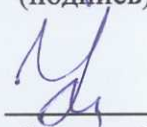
В.Б. Адилов



(подпись)

Ведущий н.с. отдела медицинской
реабилитации ГАУЗ МНПЦ
МРВСМ ДЗМ, к.м.н.

А.И. Уянаева



(подпись)

Ведущий н.с. отдела медицинской
реабилитации ГАУЗ МНПЦ
МРВСМ ДЗМ, к.м.н.

Н.В. Львова



(подпись)

Старший н.с. отдела медицинской
реабилитации ГАУЗ МНПЦ
МРВСМ ДЗМ, к.м.н.

Ю.Ю. Тупицына



(подпись)

Младший н.с. отдела медицинской
реабилитации ГАУЗ МНПЦ
МРВСМ ДЗМ

Е.Ю. Морозова



(подпись)

ОТВЕТСТВЕННЫЙ РЕДАКТОР

Заместитель директора по
научной работе ГАУЗ МНПЦ МРВСМ
д.м.н., профессор

Е.А. Турова



(подпись)

ОБСУЖДЕНА И ОДОБРЕНА

Ученым советом ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ
Протокол № 4 от 24 декабря 2020 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

№п/п	Наименование раздела	Страница
	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1.	Актуальность и основание разработки	5
1.2.	Цели и задачи	5
1.3.	Целевая аудитория	6
1.4.	Продолжительность обучения и форма проведения занятий	6
1.5.	Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного усвоения Программы	7
1.6.	Планируемые результаты обучения	8
1.7.	Условия реализации программы	10
1.7.1.	<i>Требования к материально-техническому обеспечению</i>	10
1.7.2.	<i>Кадровое обеспечение образовательного процесса</i>	11
1.8.	Структура программы	11
1.9.	Формы учебных занятий	11
2.	СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ МОДУЛЯ	11
2.1.	Объем модуля и виды учебной работы	12
2.2.	Учебный план	12
2.3.	Учебно-тематический план	12
2.4.	Программа образовательного модуля	14
2.4.1.	<i>Рабочая программа учебного модуля «Организационно-методические основы санаторно-курортной службы в России. Частные вопросы санаторно-курортного лечения и реабилитации»</i>	14
3.	ФОРМЫ КОНТРОЛЯ, МЕТОДЫ ОЦЕНКИ (КОНТРОЛЯ) И СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ	17
3.1.	Текущий контроль знаний	17
3.2.	Итоговая аттестация	18

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная Программа повышения квалификации «Актуальные вопросы курортологии и санаторно-курортного лечения» трудоемкостью 18 академических часов (далее – Программа) разработана сотрудниками ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ в целях повышения уровня квалификации врачей-специалистов, занятых в процессе лечения и реабилитации пациентов с использованием курортных (природных) факторов.

Область профессиональной деятельности слушателей, освоивших Программу: оздоровление, реабилитация граждан путем обеспечения высококвалифицированной медицинской помощи, для оказания которой используются природные лечебные факторы, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся слушатели, осваивающие Программу: лечебная, реабилитационная, организационно-управленческая.

Основная цель профессиональной деятельности, к которой готовятся слушатели, осваивающие Программу: применение методов организации и проведения лечебных и реабилитационных мероприятий с использованием природных лечебных ресурсов (климата, минеральных вод, лечебных грязей) у пациентов с различными соматическими заболеваниями, а также знаний особенностей и механизмов действия природных факторов, условий организации санаторно-курортного лечения, реабилитации и нормативно правовых документов.

Вид Программы: практико-ориентированная.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Актуальность и основание разработки

В основу санаторно-курортного лечения положены социально- и научно обоснованные прогрессивные принципы: профилактическая и реабилитационная направленность, преемственность между амбулаторно-диагностическими, стационарными и санаторно-курортными учреждениями, высокая квалификация и специализация оказываемой помощи. Значимость санаторно-курортного лечения обусловлена неоспоримым достоинством отечественной санаторно-курортной отрасли за счет распространенной сети санаторно-курортных учреждений и мощной материальной базы и, самое главное, наличия уникальных природных ресурсов – климата, лечебных грязей, минеральных вод, широко и эффективно используемых в лечебно-профилактических и реабилитационных программах.

В связи с этим важнейшей задачей стратегии успешного использования природных лечебных факторов является повышение уровня компетенции и знания механизмов действия, внедрение новых лечебно-оздоровительных технологий на базе санаторно-курортных учреждений, направленных на активацию защитно-приспособительных механизмов организма в целях профилактики заболеваний, оздоровления, восстановления и (или) компенсацию функций организма, нарушенных вследствие травм, операций и хронических заболеваний, а также на уменьшение количества обострений, удлинение периода ремиссии, замедление развития заболеваний и предупреждение инвалидизации в качестве одного из этапов медицинской реабилитации.

Настоящая Программа разработана на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа МЗ РФ от 8 октября 2015 г. №707 Н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием «Здравоохранение и медицинские науки».

1.2. Цель и задачи

Цель: совершенствование профессиональных знаний, умений, навыков и получение (формирование) врачами различной специализации профессиональных компетенций, необходимых для проведения профилактики, лечения и реабилитации с использованием лечебных природных факторов (в оздоровительных, реабилитационных и санаторно-курортных учреждениях).

Данная цель реализуется в системе задач.

Совершенствование знаний, умений и профессиональных навыков, необходимых для выполнения своих трудовых функций:

Знаний:

- основ медицинской курортологии, история развития и становления курортологии в России;

- основ знаний о природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах;

- видов санаторно-курортных учреждений определенных Единой номенклатурой государственных и муниципальных учреждений здравоохранения; характеристика различных природных лечебных факторов;
- специфики бальнеологической лечебницы, грязелечебницы, курортной поликлиники, санатория (детского санатория, санатория для детей с родителями и др.);
- порядка медицинского отбора и направления пациентов (взрослых и детей) на санаторно-курортное лечение (нормативные документы);
- показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения и реабилитации (нормативные документы);
- качества и стандартов санаторно-курортного лечения (эффективность);
- порядка направления на долечивание после стационара (нормативные документы);
- иных знаний, предусмотренных квалификационным справочником к соответствующей должности, утвержденным Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. №541н.

Совершенствование умений:

- применять на практике методы мотивации пациента, направленных на сохранение и укрепление здоровья;
- доносить до пациента необходимость использования природных факторов для повышения функциональных и адаптационных резервов организма;
- определять медицинские показания для санаторно-курортного лечения;
- обосновывать целесообразность санаторно-курортного лечения с учетом состояния здоровья, адаптационных возможностей и реабилитационного потенциала пациента;
- обосновывать профилактические, лечебные и реабилитационные цели и задачи персонализировано, с учетом рекреационных возможностей санаторно-курортных учреждений;
- оформлять учетно-отчетную медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- осуществлять статистическую обработку и анализ получаемой медицинской информации.

Усовершенствовать навыки:

- определения показаний и противопоказаний для лечения и реабилитации пациентов с соматическими заболеваниями с использованием природных факторов;
- составления плана лечения и реабилитационных мероприятий пациентов с учетом тяжести течения болезни и наличия сопутствующих заболеваний;
- оформления и ведения учетно-отчетной документации;
- определения критериев эффективности методик бальнео- и грязелечения;
- корректирования программы лечения.

1.3. Целевая аудитория

Врачи-физиотерапевты, врачи клинических специальностей, физической и реабилитационной медицины и иные специалисты, занятые в процессе санаторно-курортного лечения.

1.4. Продолжительность обучения и форма проведения занятий

Общее количество дней	Количество академических часов в день	Общая продолжительность обучения, часов
-----------------------	---------------------------------------	---

3	6	18
---	---	----

За единицу учебного времени принят академический час (45 минут).

Форма проведения занятий: очная (с отрывом от работы) и с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного освоения Программы:

Для усвоения содержания Программы слушатель должен обладать знаниями, умениями и профессиональными навыками, полученными непосредственно в результате своей профессиональной деятельности в одной из должностей, перечисленных в п. 1.3. Программы (целевая аудитория), в том числе:

Знать:

- конституцию Российской Федерации;
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санаторно-эпидемиологического благополучия населения;
- нормативно-правовые акты по профилю своей специальности;
- современные методы и технологии лечения с использованием природных лечебных факторов;
- порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями;
- основы использования природных лечебных факторов, санитарно-эпидемиологические правила и нормативы;
- организационно-правовые вопросы при лечении и реабилитации природными лечебными факторами;
- основы медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- иные знания, предусмотренные квалификационным справочником к соответствующей должности, утвержденным Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. №541н.

Уметь:

- определять показания и противопоказания для санаторно-курортного лечения;
- выполнять перечень работ для лечения в соответствии со стандартом оказания медицинской помощи при санаторно-курортном лечении, а также при использовании природных лечебных факторов в иных медицинских учреждениях;
- вести медицинскую документацию в установленном порядке;
- планировать и анализировать результаты своей работы;
- соблюдать принципы врачебной этики;
- руководить работой среднего и младшего медицинского персонала;
- выполнять иные действия, предусмотренные квалификационным справочником к соответствующей должности, утвержденным Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. №541н.

Обладать навыками:

- осмотра пациента, сбора анамнеза;

- информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями «Информированного согласия»;
- организации службы специальных подразделений (климатолечебных, бальнеолечебниц, грязелечебниц);
- назначения природных лечебных факторов с учетом их последовательности и совместимости;
- иными профессиональными навыками, предусмотренными квалификационным справочником к соответствующей должности, утвержденным Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. №541н.

1.6. Планируемые результаты обучения.

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий для пациентов, нуждающихся в профилактике, лечении, реабилитации с использованием природных факторов, в том числе и в санаторно-курортном лечении (ПК-8);
- готовность к осуществлению мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, включающих в себя формирование здорового образа жизни, устранение вредного влияния факторов внешней среды на здоровье человека (ПК-1);
- способность к оценке качества и эффективности медицинской и санаторно-курортной помощи с использованием медико-статистических показателей (ПК-11).

Характеристика новых профессиональных компетенций врача, формирующихся в результате освоения Программы.

- Способность к определению тактики, показаний и противопоказаний для лечения, профилактики и реабилитации пациентов с различными заболеваниями с использованием курортных (природных) факторов (ПК-8.1)
- Способность проводить экспертизу и оценивать эффективность лечебного и реабилитационного процессов пациентов с различными заболеваниями (ПК-8.2).

Паспорт компетенций, формируемых при освоении Программы

Индекс компетенций	Перечень знаний, умений, профессиональных навыков
ПК-8.1. Способность к определению тактики, показаний и противопоказаний для лечения, профилактики и реабилитации пациентов с различными заболеваниями с использованием курортных	Знать: - основы медицинской реабилитации, нормативные акты и законодательство в сфере охраны здоровья граждан, санаторно-курортного лечения, охраны природных ресурсов, определяющие порядок оказания медицинской помощи по профилю санаторно-курортного лечения и реабилитации; - основы медицинской курортологии и элементы реабилитационных мероприятий в санаторно-курортных условиях; - основы знаний о природных лечебных ресурсах России, лечебно-оздоровительных местностях и курортах; - виды санаторно-курортных учреждений, определенных Единой номенклатурой государственных и медицинских учреждений здравоохранения; - структуру санаторно-курортного комплекса России, организационно-правовые нормы и формы лечебно-профилактической деятельности

<p>(природных) факторов</p>	<p>санаторно-курортных учреждений, право на оказание санаторно-курортной помощи, определяемое лицензиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основные положения отбора и направления пациентов на санаторно-курортное лечение, определение медицинских показаний и противопоказаний, установленные в соответствии с регламентирующими документами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать и анализировать информацию по организации оказания санаторно-курортной помощи населению (Приказы МЗ России, положения и методические рекомендации); - проводить отбор и направление пациентов на санаторно-курортное лечение с учетом медицинских показаний и противопоказаний в зависимости от заболевания и в соответствии с регламентирующими документами; - обосновывать преемственность между амбулаторно-поликлиническими, стационарными и санаторно-курортными учреждениями; - использовать алгоритм работы (услуг) санаторно-курортных организаций по оказанию санаторно-курортной или амбулаторно-курортной помощи согласно санаторно-курортной путевке; - обобщать в санаторно-курортной карте (форма №072/у-04) общие сведения на основании медицинской документации и со слов пациента, результаты обязательных диагностических исследований и заключения консультаций специалистов при направлении на санаторно-курортное лечение; - формулировать заключение санаторно-курортной карты в соответствии с рекомендациями о виде курортного лечения, указанными в путевке - определять целесообразность и возможность направления пациента на санаторно-курортное лечение в соответствии с климатическими особенностями курортной местности, наличием природных лечебных факторов (минеральные воды, лечебные грязи, климат и др.) и с учетом видов санаторно-курортных учреждений; - оценивать эффективность и безопасность при организации санаторно-курортной помощи населению, исходя из принципов профилактической и реабилитационной направленности курортного учреждения - оформлять учетно-отчетную документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению; <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулирования и обоснования целей и задач санаторно-курортного лечения с учетом заболевания (как основного, так и сопутствующих); - направления пациентов на санаторно-курортное лечение с определением медицинских показаний и противопоказаний в установленном порядке и в соответствии с регламентирующими документами; - составления плана лечебно-реабилитационных мероприятий пациентов в соответствии со стандартами лечения и лечебной базы санаторно-курортных организаций; - разработки индивидуальных программ лечения и медицинской реабилитации пациентов с различными соматическими заболеваниями и перенесенными острыми расстройствами;
-----------------------------	--

	- определения критериев эффективности, достижения целей и задач лечения и медицинской реабилитации на санаторно-курортном этапе; - оформления и ведения учетно-отчетной документации, утвержденной вышестоящими медицинскими организациями.
--	--

1.7. Условия реализации программы

1.7.1. Требования к материально-техническому обеспечению

№ п/п	Адреса и наименования оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий	Перечень основного оборудования
1	2	3
1	г. Москва, Ленинский проспект, 62/1	Стол, стулья, проектор, система мультимедиа, доска с перекидными листами (флипчарт), переносной экран. Компьютеры с типовыми наборами профессиональных модулей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ создан единый профессиональный образовательный портал (далее – образовательный портал), способствующий функционированию электронной информационно-образовательной среды и включающий в себя:

- электронные информационные ресурсы;
- электронные образовательные ресурсы;
- совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение слушателями Программы в полном объеме не зависимо от места нахождения обучающихся.

Образовательный портал обеспечивает возможность хранения, обновления, систематизации и каталогизации информационных ресурсов, организацию и информационную поддержку учебного процесса с применением ДОТ, в том числе его документирование, взаимодействие участников дистанционного образовательного процесса в синхронном и асинхронном режимах.

Рабочее место преподавателя оснащено:

- персональным компьютером (с установленным специализированным программным обеспечением);

- учебно-методическим комплексом, включающим в себя:

1. Программу;

2. Фонды оценочных средств;

3. Иные учебно-методические материалы, необходимые для успешного освоения

Программы

1.7.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели – специалисты, имеющие высшее или среднее медицинское образование, обладающие действующими сертификатами и удостоверениями по профилю преподаваемого учебного модуля (темы), опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и повышающие уровень своей квалификации не реже 1 раза в 5 лет.

1.8. Структура Программы

Обучение построено по модульному принципу. Каждый модуль структурирован по темам, является самостоятельным по содержанию и объему и охватывает круг конкретных, относительно узких теоретических вопросов и практических навыков.

Учебная программа предусматривает использование системы цифрового кодирования, в которой на первом месте указывается код модуля, на втором – код темы (1.1.), далее – коды элементов (1.1.1.). Кодировка облегчает пользование учебной программой, т.к. вносит определенный порядок в перечень вопросов, точно определяя место и значимость каждого из них в содержании программы и позволяет применить ручной или машинный анализ проверки знаний и выполнения программы.

1.9. Формы учебных занятий

Основными видами обучения по данной Программе являются тематические лекции и семинары. Лекционные занятия проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, далее ДОТ, посредством вебинаров. Семинары и итоговая аттестация слушателей проводятся очно, в аудиториях ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ. Итоговая аттестация слушателей проводится за счет времени, выделенного на практическую подготовку слушателей.

Целью применения ДОТ в обучении является предоставление слушателям возможности освоения программ дополнительного профессионального образования непосредственно по месту их жительства.

Основу образовательного процесса при использовании ДОТ составляет целенаправленная и контролируемая интенсивная работа обучающегося, который, имея при себе комплект специальных средств обучения и согласованную возможность опосредованного контакта с преподавателем через использование средств телекоммуникации, может учиться в удобном для себя месте.

При реализации образовательных программ с применением ДОТ ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

С целью совершенствования компетенций в рамках освоения программы используются как активные, так и интерактивные формы проведения занятий.

1.10. Сопровождение образовательного процесса с применением ДОТ

Сопровождение образовательного процесса с применением дистанционных технологий обучения включает три компонента:

- техническое сопровождение (администрирование единой электронной образовательной среды и обновление программного обеспечения);
- методическое сопровождение (консультирование по вопросам дистанционного обучения, а также подготовка методических материалов);

— контроль качества образовательного процесса и его результатов (контроль качества учебных материалов, контроль выполнения обучающимися учебного плана образовательной Программы)

2. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ МОДУЛЯ

2.1. Объем модулей и виды учебной работы

Виды учебной работы	Часы
Общая трудоемкость	18 часов
В том числе	
Лекции	16
Семинары	0
Практические занятия, из них итоговая аттестация	2 часа

2.2. Учебный план

№ модуля	Наименование модуля	Всего часов	В том числе		
			лекции	Практические занятия	семинары
1	2	3	4	5	6
1.	Организационно-методические основы санаторно-курортной службы в России. Частные вопросы санаторно-курортного лечения и реабилитации	16	16	-	-
Итоговая аттестация		2	-	2	0
Итого:		18	16	2	0

2.3. Учебно-тематический план

№ модуля	Наименование модуля	Всего часов	В том числе		
			лекции	Практические занятия	семинары
1	2	3	4	5	6
1.	Организационно-методические основы санаторно-курортной службы в России. Частные вопросы санаторно-курортного лечения и реабилитации	4	4	-	-
1.1	Сущность и структура санаторно-курортного комплекса России. Организационные принципы санаторно-курортной помощи населению на современном этапе	2	2	-	-
1.2.	История развития курортологии в России. Становление	2	2	-	-

	социального, массового курортного дела. Основные принципы организации профилактики, лечения и реабилитации в санаторно-курортных учреждениях.				
1.3	Курорт. Определение. Природные курортные факторы, типы курортов и их классификация. Значение курортов для лечения, профилактики, реабилитации и организованного отдыха.	2	2	-	-
1.4.	Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Принципы отбора и направления пациентов на санаторно-курортное лечение.	2	2	-	-
1.5.	Стандарты санаторно-курортного лечения. Принципы применения комплекса преформированных физических и природных факторов в программах курортного лечения. Нормативные и регламентирующие документы.	2	2	-	-
1.6.	Основные принципы и порядок организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, перечень медицинских показаний и противопоказаний для медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения. Законодательные основы регулирования санаторно-курортной реабилитации.	4	4	-	-
1.7.	Санаторно-курортные учреждения федерального и местного значения, реализующие программы медицинской реабилитации. Курортные факторы в программах медицинской реабилитации. Нормативные и регламентирующие документы.	2	2	-	-
Итоговая аттестация (экзамен)		2	-	2	-
Итого:		18	16	2	-

2.4. Программа образовательного модуля.

2.4.1. Рабочая программа учебного модуля «Организационно-методические основы санаторно-курортной службы в России. Частные вопросы санаторно-курортного лечения и реабилитации».

Трудоемкость освоения: 4 академических часа.

Планируемые результаты обучения: Совершенствование профессиональных компетенций (ПК-1,8), формирование новой профессиональной компетенции (ПК-8.1).

Цель освоения модуля: совершенствование знаний по вопросам санаторно-курортной деятельности и организации курортной службы, нормативных и иных документов, регламентирующих деятельность санаторно-курортных учреждений.

Тематический план модуля

Код	Наименование тем
1.1.	Сущность и структура санаторно-курортного комплекса России. Организационные принципы санаторно-курортной помощи населению на современном этапе.
1.2.	История развития курортологии. Становление курортного дела. Основные принципы организации профилактики, лечения и реабилитации в санаторно-курортных условиях.
1.3.	Курорты. Определение. Природные курортные факторы, типы курортов и их классификация. Значение курортов для лечения, профилактики, реабилитации и организованного отдыха.
1.4.	Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Принципы отбора и направления на санаторно-курортное лечение.
1.5.	Стандарты санаторно-курортного лечения. Принципы применения комплекса преформированных физических и природных факторов в программах курортного лечения. Нормативные и регламентирующие документы.
1.6.	Основные принципы и порядок организации медицинской реабилитации в санаторно-курортных учреждениях. Показания и противопоказания для медицинской реабилитации в санаторно-курортных учреждениях. Законодательные основы регулирования санаторно-курортной реабилитации.
1.7.	Санаторно-курортные учреждения федерального и местного значения, реализующие программы медицинской реабилитации. Природные лечебные факторы в программах медицинской реабилитации. Нормативные и регламентирующие документы.

Форма занятий, продолжительность и формируемые компетенции

Вид занятия	Тема занятия	Содержание занятия	Продолжительность (час)	Совершенствующиеся и формулируемые
Лекция	Сущность и структура санаторно-курортного комплекса России. Организационные принципы санаторно-курортной помощи населению на современном этапе.	Понятие «Санаторно-курортное учреждение. Структура санаторно-курортного комплекса. Состав санаторно-курортного комплекса. Общие свойства санаторно-курортных услуг.	2	ПК-8, 10, 11. УК-1
Лекция	История развития курортологии в России. Становление социального, массового курортного дела. Основные принципы организации	Определение видов санаторно-курортных учреждений, представленных в Единой номенклатуре санаторно-курортных учреждений. Нормативно-правовые и регламентирующие документы.	2	ПК-8.1. ПК – 8. 10, 11 УК-1

	профилактики, лечения и реабилитации в санаторно-курортных учреждениях.	Определение реабилитационных возможностей санаторно-курортных учреждений.		
Лекция	Основы курортного дела, курорты и их классификация	Курорт. Определение. Природные курортные факторы, типы курортов. Классификация курортов. Значение курортов для лечения, профилактики, реабилитации и организованного отдыха.	2	ПК-1.8 ПК-8.1
Лекция	Организация санаторно-курортного дела, основные принципы санаторно-курортного лечения.	Санаторно-курортное лечение, организационные основы. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Принципы отбора и направления на санаторно-курортное лечение.	2	ПК-8.1 ПК-8.2 УК-1
Лекция	Стандарты санаторно-курортного лечения. Природные и физические факторы в программах санаторно-курортного лечения.	Санаторно-курортная помощь – цели и задачи, осуществляемые в санаторно-курортных учреждениях. Стандарты санаторно-курортной помощи. Природные лечебные ресурсы курортов, применение преформированных физических и природных факторов в комплексных программах санаторно-курортного лечения. Нормативные и регламентирующие документы.	2	ПК-8 ПК-8.1 ПК-8.2
Лекция	Основные принципы и порядок организации медицинской реабилитации в санаторно-курортных учреждениях.	Актуальность санаторно-курортной реабилитации. Особенности реабилитационных методов, применяемых на санаторно-курортном этапе. Медицинские показания и противопоказания для реабилитации в санаторно-курортных учреждениях. Порядок организации реабилитации в санаториях.	4	ПК-8 ПК-8.1 ПК-8.2 УК-1
Лекция	Санаторно-курортные учреждения, осуществляющие реабилитацию. Природные лечебные факторы в программах медицинской реабилитации.	Понятие о реабилитации на курорте, ее цели и задачи. Основные принципы и подходы по оптимизации реабилитации на курорте, система реабилитации в условиях современного курорта.	2	ПК-8 ПК-8.1 ПК-8.2
Практика	Итоговая аттестация.	Тестирование.	2	

Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля

Основная литература:

1. Курортология и физиотерапия (руководство)/Под ред. В.М.Боголюбова: в 2-х томах. М.: Медицина. - 1985, том 1.
2. Курортология. Основные природные лечебные факторы и методы их использования. Описание курортов/ Под ред. А.Н. Разумова, Е.А. Туровой. М.: Университетская книга. - 2016.
3. Учебник по восстановительной медицине/Под ред. А.Н. Разумова, И.П. Бобровницкого, А.М. Василенко. М.- 2009.
4. Лимонов В.И. Организация и экономика курортного дела/ Под ред. акад. РАМН А.Н. Разумова. М.- 2012.
5. Ветитнев А.М., Журавлева Л.Б. Курортное дело. 2-е издание. М.: Кно Рус.- 2007.
6. Здоровье здорового человека. Научные основы организации здравоохранения, восстановительной и экологической медицины/Изд.3, переработанное, дополненное/. Под ред. акад. РАН А.Н. Разумова, акад. РАН В.И. Стародубова и др. М.: Изд. АНО, 2016.
7. Пономаренко Г.Н. Медицинская реабилитация: учебник. М.: ГЭОТАР-медиа. – 2019.- 360 с.
8. Разумов А.Н. Санаторно-курортное и восстановительное лечение. М.: МЦФЭР.- 2004.-720 с.

Дополнительная литература:

1. Поважная Е.Л. Организация санаторно-курортной помощи населению Российской Федерации на современном этапе (часть 1)//Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – 2011;6: 43-45.
2. Поважная Е.Л. Организация санаторно-курортной помощи населению Российской Федерации на современном этапе (часть 2)//Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – 2012;4: 50-53.
3. Разумов А.Н. и др. Санатории России: справочник. М.: МЦФЭР.- 2007.
4. Уйба В.В. Перспективные технологии медицинской реабилитации на санаторно-курортном этапе. //Курортная медицина. - 2017; 4: 4-9.

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации.
4. Приказ Минздрава России от 29.04.1997 г. №126 «Об организации работы по охране труда в органах управления, учреждениях, организациях и на предприятиях системы Минздрава России».
5. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
6. Закон Российской Федерации от 29.11.2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».
8. Положение о лицензировании медицинской деятельности, утвержденное

Постановлением Правительства РФ от 16.05.2012 № 291.

9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.12.2012г. № 1705н «О порядке организации медицинской реабилитации».
10. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5.05.2016 г. № 281н «Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения».
11. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.09.2020 г. № 1029н «Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения».
12. Приказ ДЗМ от 3.10.2017г. №711 «О совершенствовании медицинской помощи по профилю «Медицинская реабилитация» взрослому населению города Москвы».
13. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
14. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
15. Приказ Минздрава РФ от 08.10.2015 № 707н "Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".

Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе освоения.

Наименование и краткая характеристика электронных образовательных и информационных ресурсов	Точка доступа
http://cmrvsm.ru/ - сайт ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ	Удаленный доступ
http://elibrary.ru – научная электронная библиотека	Удаленный доступ
http://www.consultant.ru - официальный сайт системы Консультант Плюс	Удаленный доступ

3. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ, МЕТОДЫ ОЦЕНКИ (КОНТРОЛЯ) И СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

В рамках изучения Программы проводится текущий и итоговый контроль знаний и навыков слушателей – итоговая аттестация.

3.1. Текущий контроль знаний

Целью текущего контроля знаний является изучение результатов контроля учебной деятельности слушателей для корректировки организации и содержания процесса обучения.

Основными задачами текущего контроля являются:

— контроль усвоения слушателями знаний, профессиональных навыков и умений в рамках определенной темы.

— Анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников.

Текущий контроль проводится за счет времени, выделенного на профессиональную подготовку слушателей.

Формы контрольно-оценочных средств для проведения текущего контроля выбираются преподавателем самостоятельно.

Результаты текущего контроля не фиксируются, а лишь являются критерием, показывающим преподавателю степень эффективности приемов его обучения, легкости усвоения слушателями учебного материала. По результатам текущего контроля знаний преподаватель может скорректировать методику преподавания, темпы изучения образовательной программы в зависимости от качества освоения материала, а также содержание программы ДПО в объеме, не превышающем показателя, установленного настоящей программой.

3.2.Итоговая аттестация

Обучение по настоящей образовательной Программе завершается итоговой аттестацией слушателей.

Основной целью итоговой аттестации является определение практической и теоретической подготовленности слушателей к выполнению профессиональных задач.

Конкретные цели итоговой аттестации:

1. Оценить знания и умения, приобретенные обучающимися при освоении Программы.
2. Определить, достиг ли обучающийся необходимого уровня компетентности для проведения медицинской реабилитации пациентов.

Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования.

Тестирование проводится в пределах объема знаний, умений и навыков, установленных настоящей Программой.

Слушателям предлагается ответить на 77 заданий в тестовой форме в течение 2-х часов. Результаты тестирования оформляются в виде протокола.

Методика оценки качества обучения при проведении итоговой аттестации, перечень оценочных средств, а также эталоны ответов к оценочным средствам содержатся в Фонде оценочных средств к Программе.

Продолжительность итоговой аттестации – 2 часа.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу «Актуальные вопросы медицинской климатологии и климатотерапии» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – Удостоверение о повышении квалификации.

Для обеспечения обратной связи с обучающимися, оценки работы преподавателей и качества учебных занятий, проведенных по программе повышения квалификации «Актуальные вопросы курортологии и санаторно-курортного лечения», после итоговой аттестации проводится анкетирование (10 минут).