



Департамент здравоохранения города Москвы
Государственное автономное учреждение здравоохранения города Москвы

**МОСКОВСКИЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ,
ВОССТАНОВИТЕЛЬНОЙ И СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ
(ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ)**



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ
И.В. Погонченкова
«29» декабря 2021г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Медицинская реабилитация пациентов с болезнью Паркинсона»

Заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
(срок освоения 18 часов)

*Рекомендовано Ученым советом ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ
(протокол № 7 от «29» декабря 2021г.)*

Москва – 2021

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Медицинская реабилитация пациентов с болезнью Паркинсона» (срок освоения - 18 часов) / ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ [сост. Кашежев А.Г., Лутохин Г.М., Пухаева А.А.] – М: 2021. – 32 с.

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Медицинская реабилитация пациентов с болезнью Паркинсона» обусловлена необходимостью совершенствования профессиональных компетенций врачей в рамках медицинской реабилитации, диагностики и лечения пациентов с болезнью Паркинсона.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме «Медицинская реабилитация пациентов с болезнью Паркинсона» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей по теме «Медицинская реабилитация пациентов с болезнью Паркинсона» в дополнительном профессиональном образовании.

РЕЦЕНЗЕНТЫ

О.С. Левин доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой неврологии с курсом рефлексологии и мануальной терапии ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Л.И. Меньшикова доктор медицинских наук, профессор, профессор кафедры организации здравоохранения и общественного здоровья ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

ОБСУЖДЕНА И ОДОБРЕНА

Ученым советом ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ

Протокол № 7 от «29» декабря 2021 г.

Содержание

	Наименование раздела	Страница
1	Титульный лист	1
2	Лист согласования	2
3	Лист обновления	2
4	Состав рабочей группы	4
5	Общие положения	4
6	Актуальность и основание разработки	6
6.1	Цели и задачи	6
6.2	Целевая аудитория	7
6.3	Продолжительность обучения	8
6.4	Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного усвоения Программы:	8
7	Планируемые результаты обучения	9
8	Условия реализации программы	13
9	Кадровое обеспечение образовательного процесса	14
10	Структура программы	15
11	Форма обучения	15
12	Сопровождение образовательного процесса с применением ДОТ	16
13	Учебный план	16
13.1	Учебно-тематический план	18
13.2	Календарный график	19
13.3	Программы образовательных модулей Часть 1. «Болезнь Паркинсона: особенности сбора анамнеза и неврологического осмотра, оценка тяжести заболевания, навыки по использованию шкал и опросников, оценка показаний и противопоказаний к реабилитации, принципы медицинской реабилитации» Часть 2. «Комплексная реабилитации пациентов с болезнью Паркинсона: двигательная реабилитация, когнитивная реабилитация, социальная реабилитация, психотерапия, эрготерапия, логопедическая коррекция, транскраниальная магнитная стимуляция, технологии с БОС и виртуальной реальностью»	19
14	Формы контроля, методы оценки (контроля) и система оценивания	30
14.1	Итоговая аттестация обучающихся	30
14.2	Примеры оценочных средств	30
15	Иные компоненты программы: Приложение 1 Кадровое обеспечение.	31

СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ:

ФИО	Должность	Ученая степень	Ученое звание
Кашежев Алим Гумарович	Научный сотрудник отдела медицинской реабилитации	Кандидат медицинских наук	
Лутохин Глеб Михайлович	Старший научный сотрудник отдела медицинской реабилитации	Кандидат медицинских наук	
Пухаева Алена Алексеевна	Старший научный сотрудник отдела научно организационной и учебной работы	Кандидат медицинских наук	

5. Общие положения

Характеристика программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Медицинская реабилитация пациентов с болезнью Паркинсона» трудоемкостью 18 академических часов (далее - Программа) разработана на основании:

– Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015) «Об образовании в Российской Федерации»

– Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.08.2010 № 18247)

– Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Приказа Минтруда РФ от 03.09.2018 № 572н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации»;

– Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.42 Неврология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. №1084.

– Приказа Министерства здравоохранения РФ от 03.09.2013 № 620н «Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования»

Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности слушателей, освоивших Программу: охрана здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся слушатели, осваивающие Программу: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная.

Основная цель профессиональной деятельности, к которой готовятся слушатели, осваивающие Программу: диагностика нарушенных функций и оценка тяжести заболевания с последующим подбором индивидуальной комплексной медицинской реабилитации данного рода пациентов.

Вид Программы: практикоориентированная.

6. Актуальность и основание разработки

Реабилитации пациентов с болезнью Паркинсона становится все более актуальной задачей. Распространенность нейродегенеративных заболеваний, в частности болезни Паркинсона, в России неуклонно растет из года в год. Это связано с увеличением продолжительности жизни, старением населения и лучшей диагностикой данных заболеваний. В течение следующего десятилетия число пациентов с этим заболеванием удвоится. Препаратов для этиотропной и патогенетической терапии болезни Паркинсона в настоящее время не существует. Заболевание носит неуклонно прогрессирующий характер и проявляется широким спектром нарушений, как моторных, в т.ч. облигатных, так и немоторных. Несмотря на различный темп прогрессирования и выраженность симптомов, в конечном итоге заболевание приводит к стойкой инвалидизации больного. Тем не менее, у значительной части больных удается поддерживать функциональные возможности на высоком уровне, а многие пациенты продолжают работать и вести обычный образ жизни в течение длительного времени. Как правило, когнитивные нарушения при болезни Паркинсона развиваются достаточно медленно, чем обусловлен высокий реабилитационный потенциал у данной группы больных.

Кроме медикаментозной терапии, возможности которой по мере прогрессирования заболевания уменьшаются, в настоящее время активно внедряются различные методы медицинской реабилитации больных. Программа медицинской реабилитации для пациентов с болезнью Паркинсона носит индивидуальный характер и подбирается исходя из клинической картины и преобладания тех или иных симптомов, на основании которых выставляется реабилитационный диагноз. В силу значительной вариабельности проявлений болезни для полноценной реабилитации пациента необходимо согласованное взаимодействие невролога, врача по медицинской реабилитации, эрготерапевта, логопеда, клинического психолога и иных специалистов. Для обеспечения полноценной медицинской реабилитации и улучшения качества жизни больных с болезнью Паркинсона специалистам, занимающимся медицинской реабилитацией, необходимо знать специфику различных нарушений при заболевании и возможности для их коррекции.

Перечисленные факторы обуславливают высокую практическую значимость получения специалистами профессиональных образовательных компетенций, формируемых при освоении программы повышения квалификации «Медицинская реабилитация пациентов с болезнью Паркинсона».

6.1. Цель и задачи Программы:

Цель: совершенствование профессиональных знаний, умений, навыков и получение (формирование) новых профессиональных компетенций врачами-специалистами, необходимых для проведения медицинской реабилитации пациентов с болезнью Паркинсона различной степени тяжести.

Данная цель реализуется в системе задач:

Совершенствования знаний, умений и профессиональных навыков, необходимых для выполнения следующих трудовых функций:

Обобщенная трудовая функция		Трудовая функция	
Наименование	код	Наименование	код
Проведение медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) состояниях	А	Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности	А/01.8
		Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, контроль их эффективности и безопасности	А/02.8
		Проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов	А/03.8
		Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	А/05.8

6.2. Целевая аудитория –

Врачи-неврологи, врачи по физической и реабилитационной медицине и иные врачи клинических специальностей ЛПУ, участвующие в организации и проведении нейрореабилитации.

6.3. Продолжительность обучения

Общее количество дней	Количество акад. часов в день	Общая продолжительность обучения, часов
3	6	18

Формы обучения: при реализации образовательной программы используются дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ). Обучение с применением ДОТ может проводиться в разных формах - с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы, без отрыва от работы (если место работы слушателя является практической базой на основании соответствующего договора).

6.4. Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного освоения Программы:

для освоения содержания Программы слушатель должен знать:

- Конституцию Российской Федерации;
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных;
- основы медико-социальной экспертизы;
- правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции;
- порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.;
- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению;
- медицинскую этику;
- психологию профессионального общения;
- основы медицинской реабилитации;
- иные знания, предусмотренные квалификационным справочником к соответствующей должности, утвержденным Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н.

уметь:

- выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;

- выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;
- осуществлять экспертизу временной нетрудоспособности;
- вести медицинскую документацию в установленном порядке;
- планировать и анализировать результаты своей работы;
- соблюдать принципы врачебной этики;
- руководить работой среднего и младшего медицинского персонала;
- проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни;

– иные умения, предусмотренные квалификационным справочником к соответствующей должности, утвержденным Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н.

обладать навыками:

- проведения комплекса профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий;
- профилактической работы, направленной на выявление ранних и скрытых форм заболеваний;
- осмотра пациента, сбора анамнеза;
- взаимодействия с медицинскими организациями государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения, страховыми медицинскими компаниями, иными организациями;
- иными профессиональными навыками, предусмотренными квалификационным справочником к соответствующей должности, утвержденным Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н.

7. Планируемые результаты обучения

Характеристика универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций специалистов, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы:

Реабилитационная деятельность: готовность к применению лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; готовность к определению тактики медицинской реабилитации пациентов с болезнью Паркинсона, проведению мероприятий по медицинской реабилитации таких пациентов и контролю эффективности назначенных в рамках медицинской реабилитации процедур (ПК-8).

Паспорт компетенций, совершенствуемых при освоении Программы

Индекс компетенции	Перечень знаний, умений, профессиональных навыков
<p>ПК-8</p> <p>готовность к определению тактики медицинской реабилитации пациентов с болезнью Паркинсона различной степени тяжести, проведению мероприятий медицинской реабилитации пациентов и контролю эффективности процедур, назначенных в рамках медицинской реабилитации</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательство в сфере охраны здоровья граждан, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие порядки оказания медицинской помощи населению по профилю «Неврология»; – факторы риска болезни Паркинсона – Диагностика и прогрессирование болезни Паркинсона; – классификацию заболеваний; – клинико-неврологические особенности пациентов в зависимости формы и стадии болезни Паркинсона; – основы и принципы медицинской реабилитации пациентов с болезнью Паркинсона, критерии определения степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека на основании Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья; – клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам медицинской реабилитации пациентов с болезнью Паркинсона; – виды медицинской реабилитации пациентов с болезнью Паркинсона; – медицинские показания к направлению пациентов с болезнью Паркинсона, приводящие к ограничениям жизнедеятельности, нарушениям функций и структур организма человека, к врачам – специалистам; – медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с болезнью Паркинсона; – механизмы воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с болезнью Паркинсона; – возможные осложнения, побочные действия, нежелательные (в том числе

серьезные и непредвиденные) реакции реабилитационных мероприятий;

– принципы определения преимуществ применения того или иного средства, метода или формы (индивидуальное, групповое занятие, занятие с применением телемедицинских технологий) медицинской реабилитации;

– принципы мультидисциплинарной работы в медицинской реабилитации, управление процессом медицинской реабилитации;

– методику разработки индивидуальных программ медицинской реабилитации пациентов с болезнью Паркинсона в зависимости от степени тяжести.

уметь:

– определять медицинские показания для проведения реабилитационных мероприятий у пациентов с болезнью Паркинсона, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам медицинской реабилитации;

– интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента с болезнью Паркинсона, врачами-специалистами мультидисциплинарной реабилитационной бригады, с целью назначения мероприятий по медицинской реабилитации;

– разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с болезнью Паркинсона, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам медицинской реабилитации;

– назначать двигательный режим, лекарственные препараты, медицинские изделия, технические средства реабилитации у пациентов с болезнью Паркинсона;

– обосновывать необходимость направления на консультации к врачам-специалистам пациентов с болезнью Паркинсона;

– формулировать и обосновывать реабилитационные цели и задачи для различных этапов медицинской реабилитации пациентов с болезнью Паркинсона, с учетом Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья

- оформлять учетно-отчетную медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- осуществлять статистическую обработку и анализ получаемой медицинской информации.

навыки:

- формулировки и обоснования реабилитационных целей и задач на разных этапах медицинской реабилитации пациентов с болезнью Паркинсона;
- направления пациентов с болезнью Паркинсона, к врачам-специалистам для назначения мероприятий медицинской реабилитации;
- составление плана реабилитационных мероприятий у пациентов с болезнью Паркинсона;
- разработки индивидуальных программ медицинской реабилитации пациентов с болезнью Паркинсона;
- определения критериев достижения целей и решения задач медицинской реабилитации пациентов с болезнью Паркинсона;
- определение краткосрочного, среднесрочного и долгосрочного прогноза у неврологических пациентов по валидным Шкалам;
- определение реабилитационного потенциала у неврологического больного;
- построение реабилитационной программы с учетом степени тяжести клинического состояния;
- определение мероприятий по профилактике ухудшения тяжести и прогрессирования у пациентов с болезнью Паркинсона;
- оформление и ведения учётно-отчетной документации

8. Условия реализации программы

Требования к материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение разработано в соответствии с Положениями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме», утвержденными Письмом Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2015 г. № ВК-1013/06 и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими применение дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ.

Формирование информационной среды осуществляется с помощью программной системы дистанционного обучения - в ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды – единый профессиональный образовательный портал (далее – образовательный портал), включающий в себя:

- электронные информационные ресурсы;
- электронные образовательные ресурсы;
- совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Образовательный портал обеспечивает возможность хранения, обновления, систематизации и каталогизации информационных ресурсов, организацию и информационную поддержку учебного процесса с применением ДОТ, в том числе его документирование, взаимодействие участников дистанционного образовательного процесса в синхронном и асинхронном режимах.

В целях эффективного использования дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ обеспечивается наличие качественного доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее - сеть Интернет), в том числе с использованием установленных программно-технических средств для обучающихся и педагогических работников на скорости не ниже 512 Кбит/с;

В состав программно-аппаратных комплексов должно быть включено (установлено) программное обеспечение, необходимое для осуществления учебного процесса.

№ п/п	Адреса и наименования оборудованных учебных кабинетов	Перечень МТО, режим работы учебных кабинетов
1	2	3
1.	г. Москва, Ленинский проспект, д. 62/1, фил. 9	Рабочее место преподавателя: персональный компьютер и компьютерная периферия: веб-

ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ, каб. 1	камера, микрофон, наушники. Порт доступа в сеть Интернет со скоростью не ниже 10 Мбит/с и возможностью установления не менее 20 одновременных сессий по 512 Кбит/с. <i>Услуга подключения к сети Интернет предоставляется в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика, за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг не менее 99,5% в месяц.</i> Режим работы учебного класса – согласно режиму работы ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ.
--------------------------------	---

Образовательный портал обладает встроенным модулем для проведения вебинаров.

Основные требования и рекомендации при проведении занятий в формате вебинара:

Требования: Наличие компьютера или мобильного устройства (оперативные системы iOS и Android), доступ к сети Интернет.

Рекомендуется использовать браузер Google Chrome.

Алгоритм подключения/проведения вебинара:

Техническим специалистом ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ заранее выстраивается алгоритм проведения вебинаров согласно Программе. Все пользователи, добавленные в качестве участников вебинара, получают приглашение на вебинар с инструкцией и контактами технической поддержки.

В указанное время слушатель должен зайти на образовательный портал в раздел «Обучение» - «Вебинары» и выбрать карточку с нужным вебинаром или осуществить вход напрямую по ссылке, указанной в приглашении.

Настройками предусмотрена возможность общения участников образовательного процесса (лектора и слушателей) во время, выделенное для ответов на вопросы и обсуждения, однако во время доклада слушатели не могут самостоятельно включать камеру и микрофон, вопросы можно задавать только через чат.

9. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподавателями – разработчиками Программы – являются специалисты, имеющие высшее медицинское или среднее профессиональное медицинское образование, обладающие действующими сертификатами/свидетельствами об аккредитации и (или) удостоверениями о

повышении квалификации по профилям преподаваемых учебных модулей (тем).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Преподаватели обязаны повышать уровень своей квалификации не реже 1 раза в 5 лет (Приложение 1).

10. Структура программы

- общие положения;
- цель;
- планируемые результаты освоения Программы;
- учебный план;
- учебно-тематический план дистанционного обучения;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебного модуля;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- организационно-педагогические условия реализации программы.

Обучение построено по модульному принципу. Модули структурированы на темы. Каждый модуль несет самостоятельную по содержанию и объему часть, охватывает круг конкретных, относительно узких теоретических вопросов и практических навыков

Документ, выдаваемый после успешного освоения программы - удостоверение о повышении квалификации.

Обучение построено по модульному принципу. Модули структурированы на темы. Каждый модуль несет самостоятельную по содержанию и объему часть, охватывает круг конкретных, относительно узких теоретических вопросов и практических навыков.

Учебная программа предусматривает использование системы цифрового кодирования, в которой на первом месте указывается код модуля, на втором - код темы (1.1.), далее - коды элементов (1.1.1.). Кодировка облегчает пользование учебной программой, т.к. вносит определенный порядок в перечень вопросов, точно определяя место и значимость каждого из них в содержании программы, позволяет применить ручной или машинный анализ проверки знаний и выполнения программы.

11. Форма обучения

Форма обучения: очная с использованием дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ).

Основными видами обучения по данной Программе являются тематические лекции. Занятия проводятся с применением ДОТ.

При использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе каждому слушателю направляется ссылка на курс на дистанционной платформе ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ. При регистрации слушатель генерирует логин и пароль, используемые им в дальнейшем для работы на платформе в рамках конкретного цикла обучения.

Учебный процесс с применением ДОТ реализуется в синхронной форме

взаимодействия обучающихся и преподавателей. В соответствии с календарным учебным графиком проходят онлайн лекции (видеолекций). Слушатель имеет возможность взаимодействия с участниками образовательного процесса в синхронном и асинхронном формате:

- во время видеолекций есть возможность направлять вопросы во вкладке «вопросы», а также комментарии в чат;

- вне видеолекций есть возможность направлять вопросы преподавателям и другим участникам образовательного процесса из личного кабинета слушателя.

Итоговая аттестация в форме тестирования проходит на дистанционной платформе ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ в личном кабинете слушателя.

Вход и идентификация обучающихся осуществляется по индивидуальному логину и паролю в личном кабинете, где существует однозначное соотнесение личных данных слушателя и результатов освоения учебного материала и прохождения итоговой аттестации. Результаты обучения отображаются в личном кабинете слушателя.

По каждой группе слушателей ведется журнал курса, в котором отображается подробная информация о прохождении курса, даты прохождения уроков и тестов и полученные баллы. В учетной записи слушателя существует однозначное соотнесение личных данных слушателя и результатов освоения учебного материала и прохождения итоговой аттестации.

12. Сопровождение образовательного процесса с применением ДОТ

Сопровождение образовательного процесса с применением дистанционных технологий обучения включает три компонента:

- техническое сопровождение (администрирование единой электронной образовательной среды и обновление программного обеспечения);
- методическое сопровождение (консультирование по вопросам дистанционного обучения, а также подготовка методических материалов);
- контроль качества образовательного процесса и его результатов (контроль качества учебных материалов, контроль выполнения обучающимися учебного плана образовательной программы, при освоении которой применяются ДОТ).

Вход и идентификация обучающихся осуществляется по индивидуальному логину и паролю в личном кабинете. Результаты обучения отображаются в личном кабинете слушателя.

13. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Медицинская реабилитация пациентов с болезнью Паркинсона» (общая трудоемкость освоения программы 18 академических часов)

Цель программы: совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков врачами-специалистами в области организационно-правовых аспектов,

использования современных методов медицинской реабилитации, применения шкалы реабилитационной маршрутизации (ШРМ), Международной классификации функционирования и ограничений жизнедеятельности (МКФ) для определения реабилитационного диагноза и потенциала у пациентов с болезнью Паркинсона.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: неврология;
- по смежным специальностям: физиотерапия, гериатрия, лечебная физкультура, общая врачебная практика (семейная медицина), организация здравоохранения и общественное здоровье, психотерапия, физическая и реабилитационная медицина.

Общая трудоемкость: 18 академических часов.

Форма обучения: очная, с применением ДОТ.

Учебный план

№ модуля п/п	Наименование модуля	Всего часов	В том числе	
			лекции	Аттестация
1.	Болезнь Паркинсона: классификация заболевания, факторы риска, диагностика, клинические формы, медикаментозная терапия, принципы медицинской реабилитации. Комплексная реабилитация пациентов с болезнью Паркинсона: лекарственные и нелекарственные методы	17	17	
Итоговая аттестация		1		1
Итого:		18	17	1

13.1. Учебно-тематический план

№ модуля п/п	Наименование модуля	всего часов	в том числе	
			Изучение текстового материала и материалов презентационного характера	Аттестация
1.1	Болезнь Паркинсона: классификация заболевания, факторы риска, диагностика, клинические формы, медикаментозная терапия, принципы медицинской реабилитации	8	8	
	Эпидемиология болезни Паркинсона, классификация заболевания, факторы риска	1	1	
	Обследование пациента с болезнью Паркинсона: клиническое обследование, инструментальные методы обследования, использование Шкал и опросников.	2	2	
	Моторные и немоторные проявления болезни Паркинсона, клинические формы, тип прогрессирования и степень тяжести	1	1	
	Основные принципы составления программы медицинской реабилитации у пациентов с болезнью Паркинсона. Показания и относительные противопоказания к реабилитации. Алгоритм ведения пациентов с болезнью Паркинсона на различных стадиях заболевания	4	4	

	Групповая реабилитация			
1.2	Комплексная реабилитации пациентов с болезнью Паркинсона: лекарственные и нелекарственные методы	9	9	
	Фармакотерапия болезни Паркинсона	2	2	
	Диагностика и коррекция флюктуаций и дискинезий у пациентов с болезнью Паркинсона	1	1	
	Диагностика и коррекция немоторных проявлений у пациентов с болезнью Паркинсона	2	2	
	Немедикаментозные методы реабилитации пациентов с болезнью Паркинсона.	4	4	
Итоговая аттестация		1	0	1
Итого:		18	17	1

13.2. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование модуля	Объем нагрузки, часы			
			1	2	3
1.	Болезнь Паркинсона: классификация заболевания, факторы риска, диагностика, клинические формы, медикаментозная терапия, принципы медицинской реабилитации	17	6		
2	Комплексная реабилитации пациентов с болезнью Паркинсона: лекарственные и нелекарственные методы			6	6
3.	Итоговая аттестация	1	-	-	1

13.3. Программы образовательных модулей Объем модулей и виды учебной работы

Виды учебной работы	Часы
Общая трудоемкость	18
В том числе:	
Лекции	17
Аттестация	1

Рабочая программа учебного модуля

1.1. Болезнь Паркинсона: классификация заболевания, факторы риска, диагностика, клинические формы, медикаментозная терапия, принципы медицинской реабилитации.

Трудоемкость освоения: 8 академических часов. Трудовые функции:

Обобщенная трудовая функция		Трудовая функция	
Наименование	код	Наименование	код
Проведение медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) состояниях	А	Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности	А/01.8
		Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, контроль их эффективности и безопасности	А/02.8
		Проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или реабилитации инвалидов	А/03.8
		Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	А/05.8

Планируемые результаты обучения: Совершенствование профессиональных компетенций (УК-1; ПК-8).

Цель освоения модуля: определение тактики медицинской реабилитации пациентов с болезнью Паркинсона различной степени тяжести, обзор мероприятий по медицинской реабилитации таких пациентов и контроль эффективности назначенных в рамках медицинской реабилитации процедур

Тематический план модуля

Код	Наименование тем и элементов
1.1	Эпидемиология болезни Паркинсона, классификация заболевания, факторы риска
1.2	Обследование пациента с болезнью Паркинсона: клиническое обследование, инструментальные методы обследования, использование Шкал и опросников.
1.3	Моторные и немоторные проявления болезни Паркинсона, клинические формы, тип прогрессирования и степень тяжести
1.4	Основные принципы составления программы медицинской реабилитации у пациентов с болезнью Паркинсона. Показания и относительные противопоказания к реабилитации. Алгоритм ведения пациентов с болезнью Паркинсона на различных стадиях заболевания Групповая реабилитация

Форма занятий, продолжительность и формируемые компетенции

Вид занятия	Тема занятия	Содержание Занятия	Продолжительность, час	Совершенствующиеся и формируемые компетенции
Лекция	Эпидемиология болезни Паркинсона, классификация заболевания, факторы риска	Заблеваемость и распространенность болезни Паркинсона. Классификация болезни Паркинсона. Диагностические критерии заболевания. Факторы риска и защитные факторы.	2	ПК - 8
Лекция	Обследование пациента с болезнью Паркинсона: клиническое обследование, инструментальные методы обследования, использование шкал и опросников.	Клиническое обследование. Опрос пациента. Инструментальные методы исследования. Лучевые методы исследования в диагностике болезни Паркинсона. Основные диагностические шкалы и опросники.	1	ПК - 8
Лекция	Моторные и немоторные проявления болезни Паркинсона, клинические формы, темп прогрессирования и степень тяжести	Выявление моторных проявлений заболевания. Виды аффективных, поведенческих, когнитивных, вегетативных нарушений, нарушений сна и бодрствования. Особенности различных клинических форм заболевания, темпа их прогрессирования.	1	ПК - 8
Лекция	Основные принципы составления программы медицинской реабилитации у пациентов с болезнью Паркинсона.	Постановка реабилитационного диагноза у пациента. Постановка целей и задач реабилитации. Определение показаний и противопоказаний к различным видам медицинской реабилитации. Групповая реабилитация.	1	ПК - 8

	<p>Показания и относительные противопоказания к реабилитации.</p> <p>Алгоритм ведения пациентов с болезнью Паркинсона на различных стадиях заболевания</p> <p>Групповая реабилитация</p>			
--	--	--	--	--

Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля

Основная литература:

1. Иллариошкин С. Н. Современные представления об этиологии болезни Паркинсона // Неврологический журнал. – 2015. – Т. 20. – №. 4.
2. Фёдорова Н. В. Болезнь Паркинсона: диагностика и лечение // Современная терапия в психиатрии и неврологии. – 2016. – №. 1.
3. Левин О. С. и др. Болезнь Паркинсона: современные подходы к диагностике и лечению // Практическая медицина. – 2017. – Т. 1. – №. 1 (102).
4. Левин О. С., Чимагомедова А. Ш., Яковлева О. В. Мифология болезни Паркинсона: от леводопофобии к агонистофобии // Медицинский совет. – 2020. – №. 19.
5. Яковлева О. В., Полуэктов М. Г., Левин О. С. Клинические варианты дневной сонливости при болезни Паркинсона // Медицинский алфавит. – 2020. – №. 1. – С. 56-56
6. Кашежев А. Г. и др. Влияние ритмической транскраниальной магнитной стимуляции на динамику моторных и немоторных проявлений болезни Паркинсона // Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – 2019. – Т. 96. – №. 6. – С. 17-21.
7. Яковлева О. В., Ляшенко Е. А., Левин О. С. СОЦИАЛЬНЫЕ КОГНИТИВНЫЕ ФУНКЦИИ ПРИ БОЛЕЗНИ ПАРКИНСОНА // Естественные науки и медицина: теория и практика. – 2019. – С. 46-53.
8. Иллариошкин С. Н. и др. Новые МРТ-методики в диагностике болезни Паркинсона: оценка нигральной дегенерации // Анналы клинической и экспериментальной неврологии. – 2019. – Т. 13. – №. 4.
9. Аленикова О. А. Зрительные галлюцинации при болезни Паркинсона // Журнал неврологии и психиатрии им. СС Корсакова. – 2021. – Т. 121. – №. 6. – С. 106-113.

Дополнительная литература:

1. Hasson F., Kernohan W.G., McLaughlin M. et al. An exploration into the palliative and end-of-life experiences of carers of people with Parkinson's disease // Palliat. Med. – 2010. – Vol. 24(7). – P. 731–736.
2. Hohler A.D., Tsao J.M., Katz D.I. et al. Effectiveness of an inpatient movement disorders program for patients with atypical parkinsonism // Parkinsons Dis. – 2012. – 871974.
3. Aerts M.B., Esselink R.A., Post B. et al. Improving the diagnostic accuracy in parkinsonism: a three-pronged approach // Pract. Neurol. – 2012. – Vol. 12(2). – P. 77–87.
4. Jones J.D., Malaty I., Price C.C. et al. Health comorbidities and cognition in 1948 patients with idiopathic Parkinson's disease // Parkinsonism Relat. Dis. – 2012. – Vol. 18(10). – P. 1073–1078.
5. Salisbury C. Multimorbidity: redesigning health care for people who use it // Lancet. – 2012. – Vol. 380(9836). – P. 7–9.

Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе освоения модуля

Наименование и краткая характеристика электронных образовательных и информационных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
http:// http://cmrvsm.ru/ - сайт ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ	Удаленный доступ
http://elibrary.ru - научная электронная библиотека	Удаленный доступ
http://www.consultant.ru - Официальный сайт системы КонсультантПлюс	Удаленный доступ
http://sci-lib.com – Библиотека научных книг и журналов «Sci-Lib»	Удаленный доступ
http://www.medlinks.ru – Медицинский сервер «Medlinks.ru»	Удаленный доступ
https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ База данных медицинских и биологических публикаций, созданная Национальным центром биотехнологической информации США на основе раздела «биотехнология» Национальной медицинской библиотеки США	Удаленный доступ
https://www.medscape.com/ Веб ресурс для врачей и других специалистов в области здравоохранения	Удаленный доступ
https://www.uptodate.com/contents/search клинический информационный ресурс, построенный на принципах доказательной медицины	Удаленный доступ

1.2. Комплексная реабилитации пациентов с болезнью Паркинсона: лекарственные и нелекарственные методы.

Трудоемкость освоения: 9 акад. часов.

Планируемые результаты обучения: Совершенствование профессиональных компетенций (ПК-8).

Цель освоения модуля: освоение медикаментозных и немедикаментозных методов в структуре комплексной реабилитации пациентов с болезнью Паркинсона.

Тематический план модуля

Код	Наименование тем и элементов
2.1.	Фармакотерапия болезни Паркинсона
2.2.	Диагностика и коррекция флюктуаций и дискинезий на фоне противопаркинсонической терапии препаратами леводопы у пациентов с болезнью Паркинсона

2.3.	Диагностика и коррекция немоторных проявлений у пациентов с болезнью Паркинсона
2.4.	Немедикаментозные методы реабилитации пациентов с болезнью Паркинсона. Двигательная реабилитация. Технологии с БОС и виртуальной реальностью Эрготерапия Когнитивная реабилитация Социальная реабилитация и психотерапия Логопедическая коррекция

Форма занятий, продолжительность и формируемые компетенции

Вид занятия	Тема занятия	Содержание занятия	Продолжительность, час	Совершенствующиеся и формируемые компетенции
Лекция	Фармакотерапия болезни Паркинсона	Основные классы противопаркинсонических препаратов. Показания. Противопоказания. Стратегия фармакотерапии при различных формах и стадиях заболевания.	2	ПК – 8
Лекция	Диагностика и коррекция флюктуаций и дискинезий у пациентов с болезнью Паркинсона	Основные механизмы развития моторных флюктуаций. Диагностика флюктуаций и дискинезий у пациентов с болезнью Паркинсона. Коррекция фармакотерапии у пациентов с данными осложнениями.	1	ПК – 8
Лекция	Диагностика и коррекция немоторных проявлений у пациентов с болезнью Паркинсона	Диагностика и коррекция аффективных, поведенческих, когнитивных, вегетативных нарушений, нарушений сна и бодрствования	1	ПК – 8
Лекция	Немедикаментозные методы реабилитации пациентов с болезнью Паркинсона.	Двигательная реабилитация. Технологии с БОС и виртуальной реальностью Эрготерапия Когнитивная реабилитация Социальная реабилитация и психотерапия Логопедическая коррекция. Стимуляция ЦНС при болезни Паркинсона	1	ПК – 8

Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля

Основная литература:

1. Смоленцева И.Г., Левин О.С., Иллариошкин С.Н., Амосова Н.А. Реабилитация при болезни Паркинсона и синдроме паркинсонизма при других заболеваниях. М.; 2019. 240 с.
2. Смычек В. Б., Короткий А. А. Новые подходы медико-социальной экспертизы и реабилитации при болезни паркинсона. – 2021.
3. Борисенко А. В., Ващилин В. В. К вопросу медицинской реабилитации пациентов с постуральными нарушениями при болезни Паркинсона. – 2021.
4. Бриль Е. В. и др. Состояние проблемы реабилитации пациентов с болезнью Паркинсона. Особенности реабилитации на фоне нейростимуляции подкорковых структур //Фарматека. – 2019. – Т. 26. – №. 3. – С. 7-13.
5. Смоленцева И. Г., Амосова Н. А. Применение международной классификации функционирования в реабилитации при болезни Паркинсона //Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 2018. – №. 3. – С. 49-54.
6. Чуракова К. В. и др. Двигательная реабилитация при болезни паркинсона и ее влияние на когнитивные функции пациента //Forcipe. – 2019. – №. Приложение.
7. Васенина Е. Е., Левин О. С. Гетерогенность речевых нарушений при болезни Паркинсона: возможности классификации, диагностики и терапии //Медицинский совет. – 2020. – №. 2.
8. Левин О. С. и др. Болезнь Паркинсона: современные подходы к диагностике и лечению //Практическая медицина. – 2017. – Т. 1. – №. 1 (102).
9. Левин О. С. и др. Паллиативная помощь при болезни Паркинсона и нейродегенеративных заболеваниях //Журнал неврологии и психиатрии им. СС Корсакова. Спецвыпуски. – 2020. – Т. 120. – №. 10. – С. 5-15.

Дополнительная литература:

1. Lauze M., Daneaul J.-F., Duval C. The Effects of physical activity in Parkinson's disease // J. Parkinson's Dis. – 2016. – Vol. 6. – P. 685–698.
2. Sturkenboom I., Thijssen M., Gons-van de Elsacker J. et al. Guidelines for occupational therapy in Parkinson's disease rehabilitation // Nijmegen/Miami: ParkinsonNet/NPF, 2011.
3. Keus S.H.J., van der Wees Ph., Nieuwboer A.N. et al. European guideline for physiotherapy in Parkinson's disease // Neurorehabil. Neural. Repair. – 2012. – XX(X). –P. 13 (pdf of poster: www.appde.eu/pdfs/Survey_poster_ParkinsonNet.pdf).
4. Salisbury C. Multimorbidity: redesigning health care for people who use it // Lancet. – 2012. – Vol. 380(9836). – P. 7–9.

Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе освоения модуля

Наименование и краткая характеристика электронных образовательных и информационных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
http:// cmrvsm.ru/ - сайт ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ	Удаленный доступ
http://elibrary.ru - научная электронная библиотека	Удаленный доступ
http://www.consultant.ru - Официальный сайт системы КонсультантПлюс	Удаленный доступ
http://sci-lib.com – Библиотека научных книг и журналов «Sci-Lib»	Удаленный доступ
http://www.medlinks.ru – Медицинский сервер «Medlinks.ru»	Удаленный доступ
https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ База данных медицинских и биологических публикаций, созданная Национальным центром биотехнологической информации США на основе раздела «биотехнология» Национальной медицинской библиотеки США	Удаленный доступ
https://www.medscape.com/ Веб ресурс для врачей и других специалистов в области здравоохранения	Удаленный доступ
https://www.uptodate.com/contents/search клинический информационный ресурс, построенный на принципах доказательной медицины	Удаленный доступ

14. Формы контроля, методы оценки (контроля) и система оценивания

14.1. Итоговая аттестация обучающихся:

Форма проведения – тестирование на дистанционной образовательной платформе.

Аттестация итоговая – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по ДПП и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей «Медицинская реабилитация пациентов с болезнью Паркинсона» проводится в форме тестирования и выявляет теоретическую и практическую подготовку врачей в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, утвержденными Порядками оказания медицинской помощи.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Медицинская реабилитация пациентов с болезнью Паркинсона».

Методика оценки качества обучения при проведении итоговой аттестации, перечень оценочных средств, а также эталоны ответов к оценочным средствам содержатся в Фонде оценочных средств к дополнительной профессиональной программе «Медицинская реабилитация пациентов с болезнью Паркинсона».

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Медицинская реабилитация пациентов с болезнью Паркинсона» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

Для обеспечения обратной связи с обучающимися, оценки работы преподавателей и качества учебных занятий, проведенных в программе повышения квалификации «Медицинская реабилитация пациентов с болезнью Паркинсона» после итоговой аттестации проводится анкетирование – 10 минут.

14.2. Примеры оценочных средств.

Оценочное средство: *Тестовые задания*

Область применения: *ИА*

Инструкция: выберите один правильный ответ

1. Что из нижеперечисленного является клинической особенностью болезни Паркинсона:

- А) одностороннее начало +
- Б) начало с нижних конечностей

- В) симметричное начало
- Г) начало с нарушения ходъбы
- Д) начало с поструральной неустойчивости

2.Какой побочный эффект характерен для препаратов леводопы:

- А) судорожный синдром
- Б) вестибулярные расстройства
- В) хореоформный гиперкинез +
- Г) нистагм
- Д) гиперэкплексия

3. Какой препарат относится к группе агонистов дофаминовых рецепторов:

- А) селегилин
- Б) мадопар
- В) наком
- Г) прамипексол +
- Д) амантадин

4. Какой вид тремора характерен для болезни Паркинсона:

- А) тремор действия
- Б) тремор покоя +
- В) пострурально-кинетический тремор
- Г) кинезиоспецифический тремор

5.Каким синдромом может проявляться болезнь Паркинсона:

- А) хореоатетонидным
- Б) акинетико-ригидным +
- В) вестибуломозжечковым
- Г) денторубральным
- Д) гиперэкплексией

15. Иные компоненты программы:

Приложение № 1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Кол-во акад. часов
1.	Болезнь Паркинсона: особенности сбора анамнеза и неврологического	Кашежев Алим Гумарович	к.м.н.	ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ, научный сотрудник	17

<p>осмотра, оценка тяжести заболевания, навыки по использованию шкал и опросников, оценка показаний и противопоказаний к реабилитации, принципы медицинской реабилитации. Комплексная реабилитации пациентов с болезнью Паркинсона: логопедическая коррекция, транскраниальная магнитная стимуляция, технологии с БОС и виртуальной реальностью.</p>			<p>отдела медицинской реабилитации</p>	
<p>Болезнь Паркинсона: особенности сбора анамнеза и неврологического осмотра, оценка тяжести заболевания, навыки по использованию шкал и опросников, оценка показаний и противопоказаний к реабилитации, принципы медицинской реабилитации. Комплексная реабилитации пациентов с болезнью Паркинсона: логопедическая коррекция, транскраниальная магнитная стимуляция, технологии с БОС и виртуальной реальностью.</p>	<p>Лутохин Глеб Михайлович</p>	<p>к.м.н.</p>	<p>ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ, старший научный сотрудник отдела медицинской реабилитации</p>	<p>17</p>