

Департамент здравоохранения города Москвы
Государственное автономное учреждение здравоохранения города Москвы

**МОСКОВСКИЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР МЕДИЦИНСКОЙ
РЕАБИЛИТАЦИИ,
ВОССТАНОВИТЕЛЬНОЙ И СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ
(ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ)**



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ

И.В.Погонченкова

«*29*» *декабря* 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«СОВРЕМЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ БАЛЬНЕОТЕРАПИИ В ПРОГРАММАХ
ЛЕЧЕНИЯ И МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ»
(заочная с применением дистанционных технологий
срок освоения 18 часов)**

*Рекомендовано Ученым советом ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ
(протокол № 7 от «29» декабря 2021 г.)*

Москва – 2021

УДК

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
«Современные концепции бальнеотерапии в программах лечения и
медицинской реабилитации»

(срок освоения 18 часов)

ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ

[составители: Адилов В.Б., Уянаева А.И., Львова Н.В.,

Тупицына Ю.Ю.] – М.: 2021. – 17 с.

СОСТАВИТЕЛИ:

Главный н.с. отдела медицинской
реабилитации ГАУЗ МНПЦ
МРВСМ ДЗМ, д.г.н.

В.Б. Адилов

Ведущий н.с. отдела медицинской
реабилитации ГАУЗ МНПЦ
МРВСМ ДЗМ, к.м.н.

А.И. Уянаева

Ведущий н.с. отдела медицинской
реабилитации ГАУЗ МНПЦ
МРВСМ ДЗМ, к.м.н.

Н.В. Львова

Старший н.с. отдела медицинской
реабилитации ГАУЗ МНПЦ
МРВСМ ДЗМ, к.м.н.

Ю.Ю. Тупицына

ОТВЕТСТВЕННЫЙ РЕДАКТОР

Заместитель директора по
научной работе ГАУЗ МНПЦ МРВСМ
д.м.н., профессор

Е.А. Турова


(подпись)

ОБСУЖДЕНА И ОДОБРЕНА

Ученым советом ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ
Протокол № ____ от _____ 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Наименование раздела	Страница
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА		
1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Актуальность и основание разработки	5
1.2.	Цели и задачи	5
1.3.	Целевая аудитория	6
1.4.	Продолжительность обучения и форма проведения занятий	6
1.5.	Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного усвоения Программы	6
1.6.	Планируемые результаты обучения	7
1.7.	Условия реализации программы	9
1.7.1.	<i>Требования к материально-техническому обеспечению</i>	9
1.7.2.	<i>Кадровое обеспечение образовательного процесса</i>	10
1.8.	Структура программы	10
1.9.	Формы учебных занятий	10
1.10.	Сопровождение образовательного процесса с применением ДОТ	11
2.	СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ МОДУЛЯ	12
2.1.	Объем модуля и виды учебной работы	12
2.2.	Учебный план	12
2.3.	Учебно-тематический план	12
2.4.	Программа образовательного модуля	13
2.4.1.	<i>Рабочая программа учебного модуля «Методы бальнеотерапии в программах лечения и медицинской реабилитации»</i>	13
3.	ФОРМЫ КОНТРОЛЯ, МЕТОДЫ ОЦЕНКИ (КОНТРОЛЯ) И СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ	16
3.1.	Текущий контроль знаний	16
3.2.	Итоговая аттестация	17
	Приложение 1: кадровое обеспечение	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные концепции бальнеотерапии в программах лечения и медицинской реабилитации» трудоемкостью 18 академических часов (далее – Программа) разработана сотрудниками ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ в целях повышения уровня квалификации врачей-специалистов, занятых в процессе медицинской реабилитации.

Область профессиональной деятельности слушателей, освоивших Программу: охрана здоровья граждан путем оказания высококвалифицированной медицинской (в том числе и санаторно-курортной) помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся слушатели, осваивающие Программу: реабилитационная, санаторно-курортная, организационно-управленческая.

Основная цель профессиональной деятельности, к которой готовятся слушатели, осваивающие Программу: применение современных методов организации и проведения медицинской реабилитации с включением в реабилитационные программы природных факторов, в частности применение на практике минеральных вод в комплексных программах лечения и реабилитации, знание и применение в работе организационно-правовых аспектов медицинской реабилитации, а также знаний о механизме действия бальнеотерапии, показаниях и противопоказаниях.

Вид Программы: практико-ориентированная.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Актуальность и основание разработки

Актуальность настоящей Программы обусловлена целесообразностью подготовки высококвалифицированных специалистов в области оказания медицинской помощи при лечении и реабилитации с использованием природных факторов – климата, лечебных грязей, минеральных вод как в санаторно-курортных, так и в реабилитационных и лечебно-оздоровительных учреждениях. Для успешного использования природных факторов, в частности минеральных вод необходимо повышение уровня компетенции специалистов, знание механизма их лечебного действия, возможных осложнений, показаний и противопоказаний для включения минеральных вод в программы лечения и реабилитации.

Настоящая Программа разработана на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа МЗ РФ от 8 октября 2015 г. №707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием «Здравоохранение и медицинские науки»;
- Приказа Минтруда РФ от 03.09.2018 №572н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации»;
- Приказа Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (уровни подготовки кадров высшей квалификации) по специальностям укрупненных групп «Клиническая медицина» (применительно к целевой аудитории, заявленной в п. 1.3. настоящей образовательной программы).

1.2. Цель и задачи

Цель: совершенствование профессиональных знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций врачами-специалистами, необходимых для определения показаний и противопоказаний для включения в программы лечения и реабилитации природных факторов, в частности методик бальнеотерапии, оформление необходимых документов на долечивание в санаторно-курортных, реабилитационных и лечебно-оздоровительных центрах пациентов с различными соматическими заболеваниями.

Данная цель реализуется в системе задач: совершенствование знаний, умений и профессиональных навыков, необходимых для выполнения следующих трудовых функций:

Обобщенная трудовая функция		Трудовая функция	
Наименование	Код	Наименование	Код
Проведение лечения и медицинской реабилитации пациентов с нарушениями функций и систем организма в результате заболеваний и (или) состояний	А	Обследование пациентов с целью выявления нарушений функций и систем организма, развившихся в результате заболеваний и (или) состояний.	А/02.8
		Назначение мероприятий по лечению и медицинской	А/02.8

		реабилитации пациентов, имеющих нарушение функций и систем организма, контроль их эффективности и безопасности.	
		Проведение и контроль эффективности, безопасности и переносимости методов медицинской реабилитации и лечения (бальнеотерапевтических).	А/03.8
		Проведение анализа медико-статистических данных, ведение медицинской документации, организация деятельности медицинского персонала и структуры подразделения (бальнеологического отделения).	А/05.8

1.3. Целевая аудитория

Врачи клинических специальностей: физиотерапия, физическая и реабилитационная медицина, лечебная физкультура и спортивная медицина, рефлексотерапия, неврология, акушерство и гинекология, гастроэнтерология, гериатрия, дерматовенерология, кардиология, нейрохирургия, нефрология, общая врачебная практика (семейная медицина), онкология, оториноларингология, сурдология-оториноларингология, пульмонология, ревматология, терапия, травматология и ортопедия, урология, фтизиатрия, хирургия, челюстно-лицевая хирургия, эндокринология, педиатрия, детская кардиология, детская онкология-гематология, детская онкология, детская урология-андрология, детская хирургия, детская эндокринология, организация здравоохранения и общественное здоровье, аллергология и иммунология, диетология, лечебное дело, мануальная терапия, остеопатия, психиатрия, психотерапия, сердечно-сосудистая хирургия, управление сестринской деятельностью и иные специалисты, занятые в процессе санаторно-курортного лечения.

1.4. Продолжительность обучения и форма проведения занятий

Общее количество дней	Количество академических часов в день	Общая продолжительность обучения, часов
3	6	18

Единица учебного времени – «академический час» – 45 минут.

Формы проведения занятий: очная. При реализации образовательной программы используются ДОТ (дополнительные образовательные технологии).

1.5. Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного освоения Программы:

Для усвоения содержания Программы слушатель должен обладать знаниями, умениями и профессиональными навыками, полученными непосредственно в результате своей профессиональной деятельности в одной из должностей, перечисленных в целевой аудитории (п. 1.3. настоящей Программы), в том числе:

Должен знать:

- конституцию Российской Федерации;

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- нормативно-правовые акты по профилю своей специальности;
- основные понятия общей нозологии;
- понятия этиологии, патогенеза, классификации болезней;
- анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека;
- характеристики различных природных факторов, в частности минеральных вод;
- основы и современные принципы применения в лечении и реабилитации природных и искусственно приготовленных минеральных вод;
- санитарные эпидемиологические правила и нормативы;
- иные знания, предусмотренные квалификационным справочником к соответствующей должности, утвержденным Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. №541н.

Должен уметь:

- определять показания и противопоказания для прохождения лечения и медицинской реабилитации;
- выполнять перечень работ с использованием в лечебных, профилактических и реабилитационных программах методов бальнеотерапии;
- вести медицинскую документацию, планировать и анализировать результаты своей работы;
- руководить работой медицинского персонала среднего и младшего звена, соблюдать принципы врачебной этики;
- иные знания, предусмотренные квалификационным справочником к соответствующей должности, утвержденным Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. №541н.

Должен обладать навыками:

- определения показаний и противопоказаний, техники, методики проведения лечения и реабилитации с использованием минеральных вод;
- организации службы специальных подразделений – бальнео- и грязелечебного отделений;
- взаимодействия со специалистами других клинических подразделений;
- информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями «Информированного согласия»;
- иными профессиональными навыками, предусмотренными квалификационным справочником к соответствующей должности, утвержденным Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. №541н.

1.6. Планируемые результаты обучения.

Характеристика универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций специалистов, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы (код компетенций указывается согласно соответствующему Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по одной из специальностей укрупненных групп специальностей «Клиническая медицина»).

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).
Реабилитационная и лечебная деятельность:

- готовность к применению методов у пациентов, нуждающихся в лечении и медицинской реабилитации, в том числе на санаторно-курортном этапе (наименование методов указывается согласно соответствующему Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по одной из специальностей укрупненных групп специальностей «Клиническая медицина»).

Организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

Характеристика новых профессиональных компетенций врача, совершенствующихся в результате освоения Программы:

- способность определять реабилитационный диагноз, показания и противопоказания для включения в лечебные и реабилитационные программы методов бальнеотерапии (ПК-8);

- способность проводить экспертизу состояния здоровья, совершенствовать реабилитационный процесс пациента с различными заболеваниями (ПК-8).

Паспорт компетенций, совершенствуемых при освоении Программы

Индекс компетенций	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, мотивация к непрерывному образованию, обеспечивающие формирование компетенций
<p>ПК-8 Способность определять реабилитационный диагноз, показания и противопоказания для включения в лечебные и реабилитационные программы методов бальнеотерапии</p>	<p>Знать: мотивацию к непрерывному образованию, обеспечивающие формирование компетенции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство в сфере охраны здоровья граждан; - основы лечения и медицинской реабилитации, нормативные и правовые документы для направления на медицинскую реабилитацию с применением курортных (природных) факторов; - основные положения дозирования, показаний и противопоказаний к методам бальнеотерапии, установленным в соответствии с регламентирующими документами; - показания и противопоказания для лечения и реабилитации в санаторно-курортных условиях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, оценивать состояние пациента на этапе реабилитации; - определять показания и противопоказания для подбора методов и дозировок бальнеотерапии с учетом течения заболевания и в соответствии с регламентирующими документами; - определять реабилитационный прогноз пациентов, оценивать эффективность, безопасность и переносимость методов бальнеотерапии. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулирования цели и задач лечения и реабилитации с использованием методов бальнеотерапии у пациентов с нарушениями функции ЦНС, сердечно-сосудистой системы, опорно-двигательного аппарата и других соматических заболеваний; - формулирование показаний к использованию на санаторно-курортном этапе реабилитации природных факторов, в частности минеральных вод;

	- иные профессиональные навыки, предусмотренные квалификационным справочником к соответствующей должности, утвержденным Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. №541н.
ПК-8 Способность проводить экспертизу состояния здоровья, совершенствовать лечебный и реабилитационный процесс пациента с различными заболеваниями	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показания и противопоказания к проведению лечения и реабилитации пациентов с заболеваниями ЦНС, сердечно-сосудистой системы, опорно-двигательного аппарата и других соматических заболеваний на различных этапах реабилитации; - совместимость бальнеотерапевтических методов с другими методиками в программах медицинской реабилитации и лечения; - критерии эффективности методов бальнеотерапии, переносимости процедур бальнеотерапии у пациентов с различными заболеваниями. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить контроль и экспертизу состояния здоровья пациента во время проведения процедур бальнеотерапии; - корректировать лечебный и реабилитационный процесс на основании состояния здоровья пациентов во время лечения, определять переносимость процедур. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность лечения и реабилитации пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, нарушением функции ЦНС, сердечно-сосудистой системы и других соматических заболеваний с использованием природных факторов, в частности бальнеотерапии, а также санаторно-курортного этапа лечения и реабилитации.

1.7. Условия реализации программы

1.7.1. Требования к материально-техническому обеспечению

№ п/п	Адреса и наименования оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий	Перечень основного оборудования
1	2	3
1	г. Москва, ул. Земляной Вал, 53 Филиал №1 ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ Учебный класс	Стол, стулья, проектор, система мультимедиа, доска с перекидными листами (флипчарт), переносной экран. Компьютеры (с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью)
2	г. Москва, ул. Земляной Вал, 53 Филиал №1 ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ Лекционный зал	Стол преподавателя, стулья, проектор, система мультимедиа, доска с перекидными листами (флипчарт), переносной экран, компьютеры

3	г. Москва, ул. Земляной Вал, 53 Филиал №1 ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ Стационар	Согласно Приказу Министерства здравоохранения РФ от 29 декабря 2012 г. №1705н «О Порядке организации медицинской реабилитации»
---	---	--

В ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды – единый профессиональный образовательный портал (далее – образовательный портал), включающий в себя:

- электронные информационные ресурсы;
- электронные образовательные ресурсы;
- совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Образовательный портал обеспечивает возможность хранения, обновления, систематизации и каталогизации информационных ресурсов, организации и информационной поддержки учебного процесса с применением ДОТ, в том числе его документирование, взаимодействие участников дистанционного образовательного процесса в синхронном и асинхронном режимах.

Рабочее место преподавателя оснащено:

- персональным компьютером (с установленным специализированным программным обеспечением);
- учебно-методическим комплексом к Программе, включающим в себя:
 - 1- настоящую Программу;
 - 2- фонды оценочных средств к Программе;
 - 3- иные учебно-методические материалы, необходимые для успешного освоения Программы.

1.7.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели – специалисты, имеющие высшее медицинское образование или среднее медицинское образование, действующие сертификаты и удостоверения по профилю преподаваемого учебного модуля (темы).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Преподаватели обязаны повышать уровень своей квалификации не реже 1 раза в 5 лет по профилю преподаваемой темы и не реже 1 раза в 3 года по педагогической деятельности.

1.8. Структура Программы

Обучение построено по модульному принципу. Учебный модуль структурирован на темы и несет самостоятельную по содержанию и объему часть, охватывает круг конкретных, относительно узких теоретических вопросов и практических навыков.

Учебная программа предусматривает использование системы цифрового кодирования, в которой на первом месте указывается код модуля, на втором – код темы (1.1.), далее – коды элементов (1.1.1.). Кодировка облегчает пользование учебной программой, т.к. вносит определенный порядок в перечень вопросов, точно определяя место и значимость каждого из них в содержании программы, позволяет применить ручной или машинный анализ проверки знаний и выполнения программы.

1.9. Формы учебных занятий

Основными видами обучения по настоящей Программе являются тематические лекции, семинары и практические занятия. Лекционные занятия проводятся с применением ДОТ – посредством видеолекций.

Целью применения ДОТ в обучении является предоставление слушателям возможности освоения программ дополнительного профессионального образования непосредственно по месту их жительства.

Основу образовательного процесса при использовании ДОТ составляет целенаправленная и контролируемая интенсивная работа обучающегося, который, имея при себе комплект специальных средств обучения и согласованную возможность опосредованного контакта с преподавателем через использование средств телекоммуникации, может учиться в удобном месте.

С целью совершенствования компетенций в рамках освоения Программы используются как активные, так и интерактивные формы проведения занятий.

При реализации образовательных программ с применением ДОТ, ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

1.10. Сопровождение образовательного процесса с применением ДОТ

Сопровождение образовательного процесса с применением дистанционных технологий обучения включает три компонента:

- техническое сопровождение (администрирование единой электронной образовательной среды и обновление программного обеспечения);
- методическое сопровождение (консультирование по вопросам дистанционного обучения, а также подготовка методических материалов);
- контроль качества образовательного процесса и его результатов (контроль качества учебных материалов, контроль выполнения обучающимися учебного плана образовательной Программы, при освоении которой применяются ДОТ).

2. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ МОДУЛЯ

2.1. Объем модуля и виды учебной работы

Виды учебной работы	Часы
Общая трудоемкость	18 часов
В том числе	
Лекции	16
Практические занятия, из них:	2
итоговая аттестация	2

2.2. Учебный план

№ модуля	Наименование модуля	Всего часов	В том числе		
			лекции	Практические занятия	семинары
1	2	3	4	5	6
1.	Современные концепции бальнеотерапии в программах лечения и медицинской реабилитации	16	16		-
Итоговая аттестация		2	-		-
Всего		18	16		-

2.3. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модуля	Всего часов	В том числе		
			лекции	Практические занятия	семинары
1	2	3	4	5	6
1.	Современные концепции бальнеотерапии в программах лечения и медицинской реабилитации	18	16		-
1.1	Минеральные воды: определение, классификация минеральных вод, критерии оценки качества минеральных вод.	1	1	-	-
1.2.	Бальнеотерапия: определение понятия, разделы бальнеотерапии (бальнеотерапия, гидротерапия, питьевое лечение). Теоретические основы бальнеотерапии, современные представления о механизме действия водолечебных процедур, общие показания и противопоказания.	2	2	-	-
1.3	Хлоридные натриевые, йодобромные ванны. Ванны из природных и искусственно приготовленных минеральных вод. Техника приготовления,	2	2	-	-

	методики. Механизм лечебного действия, показания и противопоказания				
1.4.	Сероводородные ванны. Механизм лечебного действия, лечебные методики, техника и методика проведения.	1	1	-	-
1.5.	Радоновые ванны: природные и искусственного приготовленные ванны (водные и суховоздушные).	1	1	-	-
1.6.	Газовые ванны. Определение. Углекислые ванны водные и «сухие», азотные и кислородные ванны. Мышьяковистые ванны, кремниевые ванны. Механизм действия на организм.	2	2	-	-
1.7.	Питьевые минеральные воды. Классификация, механизм действия на организм, методики применения, показания и противопоказания.	2	2	-	-
1.8.	Частные вопросы бальнеотерапии	2	2	-	-
1.9.	Гидротерапия: определение, физиологические основы гидротерапии, особенности механизма действия гидротерапевтических процедур с различными параметрами температуры и давления. Техника и методики проведения гидротерапевтических процедур. Показания и противопоказания.	2	2	-	-
1.10.	Современные технологии бальнео- и гидротерапии, техника и методика проведения процедур, показания и противопоказания.	1	1	-	-
Итоговая аттестация (экзамен)		2	-		-
Итого:		18	16		-

2.4. Программа образовательного модуля.

2.4.1. Рабочая программа учебного модуля «Современные концепции бальнеотерапии в программах лечения и медицинской реабилитации».

Трудоемкость освоения: 16 часов.

Планируемые результаты обучения:

Совершенствование УК-1, ПК-10, ПК - 11.

Формирование ПК-8.1; 8.2.

Цель освоения модуля: совершенствование знаний организационно-правовых норм в области медицинской реабилитации, в том числе знаний применения в комплексных

реабилитационных программах природных факторов, в частности методов бальнеотерапии, знаний об особенностях медицинской реабилитации на санаторно-курортном этапе.

Тематический план модуля

№ темы	Наименование темы
1.	Современные концепции бальнеотерапии в программах лечения и медицинской реабилитации

Форма занятий, продолжительность и формируемые компетенции

Вид занятия	Темы занятий	Содержание занятия	Продолжительность (час)	Совершенствующиеся и формулируемые компетенции
Лекция	Минеральные воды: определение, классификация, критерии оценки, нормативные документы	Классификация минеральных вод. Физико-химические свойства. Определение понятия «минеральные воды». Виды химических анализов минеральных вод.	1	УК-1 ПК-8
Лекция	Бальнеотерапия: определение, разделы бальнеотерапии.	Определение понятия бальнеотерапия, разделы бальнеотерапии (бальнеотерапия, гидротерапия, питьевое лечение). Теоретические основы бальнеотерапии, современные представления о механизме действия водолечебных процедур, общие показания и противопоказания.	2	УК-1 ПК-8
Лекция	Хлоридные натриевые, йодобромные ванны.	Природные минеральные воды, курорты с природными минеральными водами. Техника приготовления искусственных хлоридных и йодобромных ванн. Механизм лечебного действия, показания и противопоказания.	2	УК-1 ПК-8
Лекция	Сероводородные ванны. Механизм физиологического и лечебного действия	Наиболее известные курорты с природными сульфидными источниками. Механизм физиологического и лечебного действия. Лечебные методики, показания и противопоказания. Устройство сероводородных лечебниц. Техника безопасности, нормативные документы.	1	УК-1 ПК-8
Лекция	Радоновые ванны: природные и искусственного приготовленные	Природные наиболее известные курорты с радоновыми водами. Искусственно приготовленные радоновые ванны (водные и суховоздушные). Методики	1	УК-1 ПК-8

		(ванны, вытяжение, ингаляции, питье). Показания и противопоказания. Устройство радоновых лечебниц (отделений).		
Лекция	Газовые ванны, определение, азотные ванны, мышьяковистые, кремниевые ванны. Механизм действия на организм.	Углекислые ванны водные и «сухие», азотные ванны, кислородные ванны. Механизм действия. Методики, показания и противопоказания. Мышьяковистые ванны, кремниевые ванны. Механизм действия на организм, показания и противопоказания.	2	УК-1 ПК-8
Лекция	Питьевые минеральные воды	Питьевые минеральные воды, классификация, Механизм действия, показания и противопоказания.	2	УК-1 ПК-8
Лекция	Частные вопросы бальнеотерапии	Бальнеотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, опорно-двигательного аппарата, нервной системы, органов дыхания, желудочно-кишечного тракта, нарушениях обмена веществ.	2	УК-1 ПК-8
Лекция	Гидротерапия, определение, методики	Особенности механизма действия гидротерапевтических процедур с различными параметрами температуры и давления. Методики и правила проведения водолечебных процедур, показания и противопоказания. Устройство и оборудование водолечебниц.	2	УК-1 ПК-8
Лекция	Современные технологии бальнео- и гидротерапии	Современные достижения в бальнеотерапии. Методы и методики. Гидротерапия – современные методы и технологии, оборудование. Показания и противопоказания.	1	УК-1 ПК-8

Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля

Основная литература:

1. Физиотерапия и курортология /Под ред. В.М.Боголюбова: М.: Изд-во Бином. - 2018, том 1,2,3.
2. Санаторно-курортное лечение. Национальное руководство/Под ред. А.Н.Разумова, В.И.Стародубова, Г.Н.Пономаренко: М., Изд. Группа ГЭОТАР-Медиа.- 2021.- 744 с.
3. Вегатнев А.М., Журавлева Л.Б. Курортное дело.: М.: Изд-во «КНОРУС».-2018.- 525 с.

4. Курортология. Основные природные лечебные факторы и методы их использования./ Под ред. А.Н.Разумова, Е.А.Туровой. М.: Университетская книга. - 2016.-639 с.
5. Олефиренко В.Т. Водотеплолечение. М.: Медицина. - 1986,- 286 с.
6. Мороз Г.А., Ежов В.Г., Матвеева Н.В. и др. Основы физиотерапии и курортологии (Учебное пособие). Симферополь. - 2015. – 242 с.
7. Избранные лекции по медицинской реабилитации /Под ред. А.Н.Разумова, Е.А.Туровой, В.И.Корышева. Тамбов: ООО «Изд-во ЮЛИС». – 2016.-278 с.

Дополнительная литература:

1. Шеметило И.Г., воробьев М.Г. Лечебные минеральные воды. Л.-Медицина.- 1982.- с.166.
2. Преображенский В.Н., Лядов К.В., Шальгин Л.Д., Лапин А.Ю. Современные программы медицинской реабилитации больных соматическими заболеваниями на курорте. М.: Медицина. – 2002. – 119 с.
3. Бурняшева Л.А. Основы курортологии. Учебное пособие. М.-Изд-во «КНОРУС». - 2016.-122 с.
4. Степанов Е.Г. Основы курортологии. Симферополь. -2016. – 324 с.

Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе освоения модуля.

Наименование и краткая характеристика электронных образовательных и информационных ресурсов	Точка доступа
http://cmrvsm.ru/ - сайт ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ	Удаленный доступ
http://elibrary.ru – научная электронная библиотека	Удаленный доступ
http://www.consultant.ru - официальный сайт системы Консультант Плюс	Удаленный доступ

3.ФОРМЫ КОНТРОЛЯ, МЕТОДЫ ОЦЕНКИ (КОНТРОЛЯ) И СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

В рамках изучения Программы проводится текущий и итоговый контроль знаний и навыков слушателей – итоговая аттестация.

3.1.Текущий контроль знаний

Целью текущего контроля является изучение результатов контроля учебной деятельности слушателей для корректировки организации и содержания процесса обучения.

Основными задачами текущего контроля являются:

- контроль усвоения слушателями знаний, профессиональных навыков и умений в рамках определенной темы (части образовательного модуля) - оценка степени усвоения слушателями учебного материала на текущий момент;
- оценка эффективности приемов обучения - анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников.

Текущий контроль проводится за счет времени, выделенного на профессиональную подготовку слушателей.

Формы контрольно-оценочных средств для проведения текущего контроля выбираются преподавателем самостоятельно.

Результаты текущего контроля не фиксируются, а лишь являются критерием, показывающим преподавателю степень эффективности приемов его обучения, легкости усвоения слушателями учебного материала. По результатам текущего контроля знаний преподаватель может скорректировать методику преподавания, темпы изучения образовательной программы в зависимости от качества освоения изученного, а также содержание программы ДПО в объеме, не превышающем показателя, установленного настоящей программой.

3.2.Итоговая аттестация

Обучение по настоящей образовательной Программе завершается итоговой аттестацией слушателей.

Основной целью итоговой аттестации является определение практической и теоретической подготовленности слушателей к выполнению профессиональных задач.

Конкретные цели итоговой аттестации:

1. Оценить знания и умения, приобретенные обучающимися при освоении Программы.
2. Определить, достиг ли обучающийся необходимого уровня компетентности для проведения медицинской реабилитации пациентов.

Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования.

Тестирование проводится в пределах объема знаний, умений и навыков, установленных настоящей Программой.

Слушателям предлагается ответить на 52 задания в тестовой форме в течение 2-х часов. Результаты тестирования оформляются в виде протокола.

Методика оценки качества обучения при проведении итоговой аттестации, перечень оценочных средств, а также эталоны ответов к контрольно-оценочным средствам содержатся в Фонде оценочных средств к Программе.

Продолжительность итоговой аттестации – 2 часа.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу «Современные концепции бальнеотерапии в программах лечения и медицинской реабилитации» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – Удостоверение о повышении квалификации.

Для проведения обратной связи с обучающимися, оценки работы преподавателей и качества учебных занятий, проведенных по программе повышения квалификации «Современные концепции бальнеотерапии в программах лечения и медицинской реабилитации», после итоговой аттестации проводится анкетирование – 10 минут.