Государственное автономное учреждение здравоохранения города Москвы
«Московский научно-практический центр медицинской реабилитации, восстановительной и спортивной медицины Департамента здравоохранения города Москвы»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по научной работе
_____ /Е.А. Турова /
«28» июня 2019 г.
М. П.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная
Вид практики

Производственная (клиническая) практика
Наименование практики

Стационарная/ Выездная. Рассредоточенная
Способ и форма проведения практики

Программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности

31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина
Специальность

Врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине
Квалификация (степень) выпускника

Очная
Форма обучения

СОГЛАСОВАНО

Ученый секретарь
ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ _____ И.Н. Артикулова «18» июня 2019

СОСТАВИТЕЛИ

ФИО	Должность, ученая степень, ученое звание
И.А. Бокова	Старший научный сотрудник отдела научно-организационной и учебной работы
Т.А. Неруш	Лаборант-исследователь отдела научно-организационной работы

Рецензенты:
М.Р. Макарова - к.м.н., доцент, Ведущий научный сотрудник отдела медицинской реабилитации ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ,
ФИО, ученая степень, звание, место работы

Москва 2019

Производственная (клиническая) практика

Наименование практики

реализуется в вариативной части учебного плана по специальности

базовой/вариативной

31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

очной формы обучения.

1. Цели и задачи практики

Цель: приобрести опыт профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем оказания высококвалифицированной медицинской помощи детям, подросткам и взрослому населению

Задачи: Формирование знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения трудовых функций[1]

Обобщенные трудовые функции	**Трудовые функции**	код
Применение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях	Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры в мероприятиях по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	D/04.8
	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	D/05.8
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	D/06.8

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс проведения практики направлен на формирование у обучающихся компетенций. Практика обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом.

№	Код	Содержание компетенции
1	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
2	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом
3	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
4	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
5	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

[1] Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 3 сентября 2018 г. № 572н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации»

Планируемые результаты обучения при прохождении практики выражаются в знаниях, умениях, практических навыков и (или) опыте деятельности. Формирование у обучающихся компетенций включает в себя следующие результаты обучения при прохождении практики:

№ п/п	Код компетенции	Результаты обучения
1	УК-1	**Уметь** планировать свою работу и анализировать показатели своей деятельности. **Владеть навыками** обеспечения своевременного и качественного оформления медицинской и иной документации в соответствии с установленными правилами. **Обладать опытом** организации и проведения проектирования и реализации леченого и реабилитационного процесса, осуществления контрольных мероприятий, направленных на оценку результатов своей деятельности.
	ПК-2	**Уметь:** — проводить первичное обследование взрослых и детей, выявлять общие и специфические признаки заболевания — определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); — определить необходимость специальных методов исследования, организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; — обосновывать поставленный диагноз, план и тактику ведения больного; — проводить дифференциальный диагноз; — применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности; — вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно- профилактически м и учреждениями; — провести оценку физического состояния, составить медицинское заключение и назначить необходимый метод лечения; — интерпретировать полученные результаты лабораторных, и инструментальных методов обследования; — составить план обследования, лечения и профилактики конкретного больного; — выписать рецепты (с учетом социальных прав на льготные лекарства) на обычные лекарства, наркотические и приравненные к ним средства; — оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда скорой медицинской помощи: определить показания для госпитализации больных терапевтического профиля и реализовать госпитализацию в экстренном и плановом порядке — пользоваться законодательствами, установками по экспертизе трудоспособности; определить причину временной нетрудоспособности, критерии выздоровления и восстановления трудоспособности; — правильно оформлять документы по экспертизе нетрудоспособности.

		Владеть навыками проведения профилактических медицинских осмотров, врачебного контроля, диспансеризации и диспансерного наблюдения лиц, занимающихся физической культурой и спортом.
2	ПК-5	**Уметь** определять у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. **Владеть навыками:** — Проведения врачебного осмотра и обследования пациентов; — Оценки данных функциональных исследований физического состояния и физической работоспособности пациента; — Проведения антропометрического обследования с оценкой физического развития по методике стандартов, индексов, корреляции, перцентилей; — диспансеризации пациентов; — Выявления группы риска; — Выполнения программы функционально- диагностических, антропометрических и лабораторных исследований, дифференцированных в зависимости от контингента обследуемых и возраста.
3	ПК-7	**Уметь** организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим, провести сердечно-легочную реанимацию. **Обладать навыками** основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи при угрожающих жизни состояниях.
5	ПК-9	**Уметь** организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села; объяснять влияние различных факторов на здоровье человека; понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни; проводить беседы о пользе занятий физической культурой с приведением примеров из спортивной практики, особенно спорта для больных и инвалидов. **Владеть навыками** формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; педагогическими приёмами общения с аудиторией;

3. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетные единицы (432 академических часа)

Организационная форма учебной работы		Трудоемкость					
		зач. ед.	акад. час.	по семестрам (нед.)			
				1	2	3	4
Общая трудоемкость практики		12	432	108	108	108	108
Общая трудоемкость в неделях			8	2	2	2	2
Промежуточная аттестация:	Зачет с оценкой	0					0

4. Содержание практики

Содержание практики направлено на выработку у обучающихся умений, навыков и компетенций, которые предусмотрены ФГОС ВО.

Тип производственной (клинической) практики (по профилю специальности) : клиническая практика.

№ п/п	Этап практики	Содержание этапа
1	Подготовительный	Изучение программы производственной (клинической) практики, требований к заполнению дневника Производственной (клинической) практики. Подготовка плана практики и обсуждение с руководителем практики. Ознакомление со структурой и делопроизводством структурного подразделения, в котором будет проходить производственная (клиническая) практика. Прохождение инструктажей (по технике безопасности, пожарной безопасности, инфекционной безопасности, вводного инструктаж на рабочем месте). Изучение требований к личной гигиене и специальной (медицинской) одежде персонала, внешнему виду медицинского работника. моральной и юридической ответственности медицинского работника. Ведение дневника Производственной (клинической) практики.
2	Основной	**Работа с нормативно-правовой документацией** Анализ применения в профессиональной деятельности основной нормативно-правовой документации (***в том числе проверка актуальности НПА. При замене на новый НПА, обучающийся изучает актуальный документ):*** — Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» — Закон Российской Федерации от 29.11.2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» — Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях. **Развитие практических умений и навыков профессиональной деятельности** ***Участие в практикуме «Сердечно-легочная реанимация» с отработкой практических навыков на манекенах-тренажерах.*** ***Изучение*** основных признаков жизни у пострадавшего, причин нарушения дыхания и кровообращения, способов проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего, современного алгоритма проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР), техники проведения давления руками на грудину пострадавшего и искусственного дыхания при проведении СЛР, показаний к прекращению СЛР. Разбор ошибок и осложнений, возникающих при выполнении реанимационных мероприятий, Отработка навыка проведения сердечно-легочной реанимации на манекенах-тренажерах.

		<u>Участие в работе врача-терапевта/врача общей врачебной практики (семейная медицина). Помощь при выполнении следующих трудовых действий:</u> — Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах — Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) — Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме — Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента — Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме — Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания) — Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах — Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента — Направление пациента на лабораторное и инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи — Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи **Ведение дневника Производственной (клинической) практики.**
3	Заключительный	Обработка и анализ полученного практического опыта. Подготовка отчета о прохождении Производственной (клинической) практики.

5. Формы отчетности по практике

В период прохождения практики обучающийся ведет дневник практики, в котором фиксируются все этапы прохождения практики (согласованного с руководителем практики плана прохождения практики). Факт выполнения этапа прохождения практики подтверждается подписью руководителя практики.

По завершении практики обучающийся подготавливает отчет о прохождении практики, который включает общие сведения о месте прохождения практики, описание выполненных работ, сформированных знаний и практических навыков, замечания и предложения обучающегося по организации и проведению практики.

Отчет готовится письменно и предоставляется обучающимся на зачет.

По результатам прохождения практики обучающемуся выдается характеристика (отзыв), который подготавливает руководитель практики. В характеристике отражаются морально-этические нормы и правила поведения обучающегося в общении с коллегами, пациентами, дисциплинированность, а также объем выполненной работы.

Обучающийся обязан сдать отчетные документы все одновременно, с соблюдением формы заполнения, лично и в указанные сроки.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике включает

- ✓ перечень компетенций с указанием этапов их формирования;
- ✓ описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- ✓ контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- ✓ методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике представлен в Приложении к данной программе практики.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Практические задания (УК-1, ПК-2,5,7,9)

1. Изучить основную нормативно-правовую документацию в области здравоохранения.
2. Изучить алгоритм проведения СЛР.
3. Провести сердечно-легочную реанимацию на манекене-тренажере.
4. Провести полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
5. Сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента.

Контрольные вопросы (УК-1, ПК-2,5,7,9)

1. Какие методы использовались Вами при проведении медицинского обследования и диспансеризации?
2. Патологии каких систем были выявлены при обследовании пациентов во время прохождения практики? Какие рекомендации были Вами даны?

3. Расскажите об одном из разработанных во время прохождения практики плане лечения заболевания или состояния, составленном с учетом диагноза, возраста и клинической картины.

4. Какими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Вы пользовались во время прохождения практики?

5. Какую медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, Вы заполняли во время прохождения практики?

7. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета в 4 семестре.

Зачет проходит в форме собеседования по контрольным вопросам.

При формировании оценки учитывается характеристика (отзыв) руководители практики.

Критерии оценки промежуточной аттестации

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Знает основной материал в рамках программы практики; при ответе на вопросы не допускает ошибок, демонстрирует способность к систематизации знаний и клиническому мышлению. Речь грамотная. Обучающийся владеет навыками анализа своей деятельности, организации и проведения проектирования и реализации лечебно-профилактического процесса, осуществления контрольных мероприятий, направленных на оценку результатов лечебного-профилактического процесса, о чем свидетельствуют представленная документация – дневник практики и отчет о прохождении практики. Дневник практики оформлен согласно требованиям и содержит полную информацию об этапах прохождения практики. Отчет о прохождении практики включает все необходимые элементы: общие сведения о месте прохождения практики, описание выполненных работ, сформированных знаний и практических навыков, замечания и предложения обучающегося по организации и проведению практики.
Хорошо	Знает основной материал в рамках программы практики; при ответе на вопросы не допускает грубых ошибок. Могут быть допущены недочеты в ответе, исправленные самостоятельно в процессе ответа или после уточняющих вопросов преподавателя. Демонстрирует способность к систематизации знаний и клиническому мышлению. Обучающийся владеет навыками анализа своей деятельности, организации и проведения проектирования и реализации лечебно-профилактического процесса, осуществления контрольных мероприятий, направленных на оценку результатов лечебного-профилактического процесса, о чем свидетельствуют представленная документация – дневник практики и отчет о прохождении практики. Дневник практики оформлен согласно требованиям и содержит полную информацию об этапах прохождения практики. Отчет о прохождении практики включает все необходимые элементы: общие сведения о месте прохождения практики, описание выполненных работ, сформированных знаний и практических навыков, замечания и предложения обучающегося по организации и проведению практики.

Удовлетворительно	При устном сообщении на поставленные вопросы допускает ошибки, исправленные частично в процессе ответа после уточняющих вопросов преподавателя. Речь требует корректировки. Дневник практики оформлен согласно требованиям, но содержит неполную информацию об этапах прохождения практики. Отчет о прохождении практики включает все необходимые элементы: общие сведения о месте прохождения практики, описание выполненных работ, сформированных знаний и практических навыков, замечания и предложения обучающегося по организации и проведению практики.
Не удовлетворительно	Не может грамотно сформулировать ответы на поставленные вопросы. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы в рамках программы практики. ИЛИ отсутствует подтверждающая прохождение практики документация – дневник практики и (или) отчет о прохождении практики ИЛИ документация оформлена в разрез с установленными требованиями.

8. Учебная литература и ресурсы сети "Интернет", необходимые для проведения практики

Основная литература

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Рекомендации Европейского совета по реанимации. ERC, 2015. https://webmed.irkutsk.ru/doc/pdf/ecp.pdf
2	Неотложная помощь в педиатрии. Пособие / И.М. Лысенко, Л.Н. Журавлева, О.В. Матющенко, О.Н. Мацук, Г.К. Баркун, М.А. Васильева, О.В. Семенова, Е.Г. Асирян, В.Е. Потапова, Е.Г. Косенкова, Е.С. Минина. - Витебск: ВГМУ, 2018. - 299 с. https://www.elib.vsmu.by/bitstream/123/20179/1/Lysenko-IM_Neotlozhnaia_pomoshch%27_v_pediatrii_2018.pdf
3	Внутренние болезни / А. М. Литвяков. — Витебск : Изд-во ВГМУ, 2016 г. — 331 с. https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001447217

Дополнительная литература

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Внутренние болезни: учебник для студентов медицинских вузов / Л. И. Князева, Л. А. Князева, И. И. Горяйнов. — [Изд. 4-е, доп. и перераб.]. — Курск : Изд-во КГМУ, 2013 г. — 617 с.: ил. https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001349515

Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения практики

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Сайт ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ	http:// http://cmrvsm.ru/
2.	Веб ресурс для врачей и других специалистов в области здравоохранения	http://www.medscape.com
3.	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
4.	Официальный сайт системы КонсультантПлюс	http://www.co№sulta№t.ru

5.	Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ)	http://www.scsml.rssi.ru/
6.	Европейский совет по реанимации	http://www.erc.edu.
7.	Журнал Resuscitation	http://www.resuscitationjournal.com.

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включает перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе

Программное обеспечение

Для повышения качества подготовки и оценки полученных компетенций часть занятий проводится с использованием программного обеспечения:

- Операционная система Microsoft Windows
- Пакета прикладных программ Microsoft Office: PowerPoint, Word

Информационные справочные системы

- Электронная библиотека

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При реализации образовательной программы для проведения практики

- Производственная (клиническая) практика (по профилю специальности)

Наименование практики

используются следующие компоненты материально-технической базы ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ: аудиторный фонд, материально-технический фонд.

Аудиторный фонд включает специальные помещения:

- Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями

Назначение помещений

Перечень помещений, необходимых для прохождения практики:

- Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями:
  - Аудитория № 103 - 105120, г. Москва, ул. Земляной Вал, дом 53, строение 1
  - Стационар (Отделение медицинской реабилитации) - 105120, г. Москва, ул. Земляной Вал, дом 53, строение 1
- Помещение для самостоятельной работы (Ординаторская) - 105120, г. Москва, ул. Земляной Вал, дом 53, строение 1

Перечень материально-технического обеспечения практики: Тонометр, фонендоскоп, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, аппарат для вибротерапии, велотренажер, динамометр, метроном, шведская стенка, пульсотахометр, спирометр, угломер для определения подвижности суставов конечностей и пальцев, вертебральный тренажер-свинг-машина, секундомер, часы, гимнастические палки, обручи, гантели, гимнастические коврики, набор мячей, кушетка массажная с изменяющейся высотой с набором валиков для укладки пациента), расходные материалы, экспресс-анализатор портативный, лента измерительная, лупа ручная, стетофонендоскоп.