



Департамент здравоохранения города Москвы
Государственное автономное учреждение здравоохранения города Москвы
МОСКОВСКИЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР МЕДИЦИНСКОЙ
РЕАБИЛИТАЦИИ, ВОССТАНОВИТЕЛЬНОЙ И СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
(ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ)

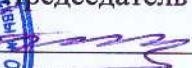
УТВЕРЖДЕНА

Решением Ученого совета

ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ

протокол от 29.12.2021 № 7

Председатель Ученого совета

 И.В. Погонченкова



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО ТЕМЕ

«Практическая сомнология в медицинской реабилитации»

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 18 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ОЧНАЯ

С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Москва
2021

Организация-разработчик – ГАУЗ «Московский научно-практический центр медицинской реабилитации, восстановительной и спортивной медицины» Департамента здравоохранения города Москвы (директор – д.м.н. Погонченкова И.В.).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Практическая сомнология в медицинской реабилитации». Учебно-методическое пособие: Лутохин Г.М., Погонченкова И.В., Костенко Е.В., Пухаева А.А. ГАУЗ «Московский научно-практический центр медицинской реабилитации, восстановительной и спортивной медицины» Департамента здравоохранения города Москвы. – М.: ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ – 2021

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Практическая сомнология в медицинской реабилитации» обусловлена необходимостью совершенствования и формирования профессиональных компетенций врачей в рамках диагностики и коррекции заболеваний сна в процессе медицинской реабилитации.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме «Практическая сомнология в медицинской реабилитации» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей по теме «Практическая сомнология в медицинской реабилитации» в дополнительном профессиональном образовании.

Учебно-методическое пособие разработано совместно с сотрудниками отдела научно-организационной и учебной работы в соответствии с системой стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.

Рецензент:

Ведущий, научный сотрудник НЦН РАН

д.м.н., профессор

Гераскина Людмила Александровна

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

№ п/п	Наименование документа
1	Титульный лист
2	Лист согласования программы
3	Лист актуализации программы
4	Состав рабочей группы
5	Общие положения
6	Цель программы
7	Планируемые результаты обучения
8	Учебный план
8.1	Учебно-тематический план с применением дистанционных образовательных технологий
9	Календарный учебный график
10	Рабочие программы учебных модулей
10.1	Рабочая программа учебного модуля 1 «Практическая сомнология в медицинской реабилитации»
11	Организационно-педагогические условия
11.1	Реализация программы
12	Формы аттестации
13	Оценочные материалы
14	Иные компоненты программы
14.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса
14.2	Критерии оценивания

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме
«Практическая сомнология в медицинской реабилитации»
(срок обучения 18 академических часов)

Согласовано:

Директор ГАУЗ МНПЦ МРВ СМ ДЗМ
д.м.н.


(подпись)

И.В. Погонченкова
(ФИО)

Заместитель директора
по научной работе, д.м.н., профессор


(подпись)

Е.А. Турова
(ФИО)

Ученый секретарь, к.м.н.


(подпись)

А.М. Щикота
(ФИО)

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

По разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Практическая сомнология в медицинской реабилитации»
(срок обучения 18 академических часов)

п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Лутохин Глеб Михайлович	к.м.н.	Старший научный сотрудник отдела медицинской реабилитации	ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ
2.	Погонченкова Ирэна Владимировна	д.м.н., доцент	Директор, Главный внештатный специалист по медицинской реабилитации и санаторно- курортному лечению Департамента здравоохранения города Москвы	ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ
3.	Костенко Елена Владимировна	д.м.н., профессор	Ведущий научный сотрудник отдела медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями нервной системы	ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ
4.	Пухаева Алена Алексеевна	к.м.н., доцент	Ведущий научный сотрудник отдела научно-организационной и учебной работы	ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ

5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Характеристика программы:

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Практическая сомнология в медицинской реабилитации» со сроком освоения 18 академических часов (далее - Программа) сформирована в соответствии с требованиями:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федерального закона от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011, № 48, ст. 6724);

– Федерального закона от 29 июля 2017 года № 242-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам применения информационных технологий в сфере охраны здоровья»;

– Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

– Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 3 сентября 2020 года № 1156 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.08.2013, регистрационный № 29444);

– Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 года № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями);

– Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 года № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (с изменениями и дополнениями);

– Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 года № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях» (с изменениями и дополнениями);

– Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 октября 2015 года № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (с изменениями и дополнениями);

– Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 788н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых» (с изменениями и дополнениями);

– Приказа Департамента здравоохранения города Москвы от 3 октября 2017 года № 711 «О совершенствовании медицинской помощи по профилю «Медицинская реабилитация» взрослому населению города Москвы»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 года № 1084 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.42 Неврология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

– Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года № 51н «Об утверждении профессионального стандарта «врач-невролог»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 года № 1078 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.36 Кардиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

– Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года № 140н «Об утверждении профессионального стандарта «врач-кардиолог»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 года № 1081 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

– Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 сентября 2018 года № 572н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.09.2018, регистрационный № 52162);

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 года № 1062 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.20 Психиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 года № 1064 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.22 Психотерапия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 года № 1087 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.45 Пульмонология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

– Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2019 года № 154н «Об утверждении профессионального стандарта «врач-пульмонолог»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 года № 1090 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.47 Рефлексотерапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 года № 1092 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 года № 1093 «Об утверждении федерального государственного образовательного

стандарта высшего образования по специальности 31.08.50 Физиотерапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 года № 1054 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

– Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 марта 2019 года № 138н «Об утверждении профессионального стандарта «врач функциональной диагностики».

5.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников:

- **область профессиональной деятельности** в соответствии с ФГОС¹: охрана здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности**²: Профилактика, диагностика, лечение заболеваний и (или) состояний нервной системы, медицинская реабилитация пациентов;

- **обобщенные трудовые функции:**

А. Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;

- **трудовые функции:**

А/01.8 Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза;

А/02.8 Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности

- **вид программы:** практикоориентированная.

5.3. Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** неврология

- **по смежным специальностям:** кардиология, лечебная физкультура и спортивная медицина, психиатрия, психотерапия, пульмонология, рефлексотерапия, терапия, физиотерапия, физическая и реабилитационная медицина, функциональная диагностика.

5.4. Актуальность программы: актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Практическая сомнология в медицинской реабилитации» обусловлена тем, что диагностика и коррекция заболеваний сна становится все более актуальной задачей. Структура заболеваний сна крайне разнообразна и включает в себя нарушение функций многих систем. Заболевания сна крайне распространены и особенно часто встречаются у больных, находящихся на этапе медицинской реабилитации. Некоторые сомнологические патологии, например, синдром обструктивного апноэ сна, является независимым фактором риска развития сердечно-сосудистых заболеваний и крайне негативно влияет на прогноз и исход заболевания, а также его реабилитацию. Его распространённость в популяции достигает 60% у людей старше 60 лет, а среди перенесших ишемической инсульт или ТИА до 80%. По рекомендациям АНА/ASA необходимо выявлять и корректировать синдром обструктивного апноэ сна у пациентов, перенесших ишемический инсульт.

¹ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 года № 1084 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.42 Неврология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»

² Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года № 51н «Об утверждении профессионального стандарта «врач-невролог»

пациентов, перенесших ишемический инсульт.

У больных перенесших оперативное лечение или острое заболевание очень часто возникает нарушение засыпания и поддержания сна. Также у больных с хронической патологией зачастую можно выявить расстройство сна. Часто у больных с болезнью Паркинсона можно встретить ночные парадоксальные движения, которые мешают спать самому больному или его близким. Целый ряд нарушений сна может возникать вследствие перенесенных заболеваний и это требует их диагностики и коррекции. Стоит отметить необходимость комплексного подхода к диагностике сомнологической патологии, это требует от врача знания структуры нарушений сна, методов диагностики, в том числе инструментальных, а также умение лечить заболевания сна.

Перечисленные факторы обуславливают высокую практическую значимость получения специалистами профессиональных образовательных компетенций, формируемых при освоении программы повышения квалификации «Практическая сомнология в медицинской реабилитации».

5.5. Объем программы: 18 академических часов.

5.6. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
очная с применением дистанционных образовательных технологий	6	3	3 дня, 0,5 недели

5.7. Структура Программы:

- общие положения;
- цель;
- планируемые результаты освоения Программы;
- учебный план;
- учебно-тематический план с применением дистанционных образовательных технологий;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей (дисциплин);
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- организационно-педагогические условия реализации программы.

5.8. Документ, выдаваемый после успешного освоения программы: удостоверение о повышении квалификации.

6. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Практическая сомнология в медицинской реабилитации» заключается в получении врачами-неврологами и врачами смежных специальностей теоретических знаний, практических умений и навыков в вопросах диагностики и коррекции заболеваний сна в медицинской реабилитации.

6.1. Задачи программы:

Сформировать/Совершенствовать знания:

- современных методов лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных;
- основ медико-социальной экспертизы;
- порядка взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей;
- медицинской этики;
- психологии профессионального общения;
- основ медицинской реабилитации;

Сформировать/Совершенствовать умения:

- выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;
- выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;
- вести медицинскую документацию в установленном порядке;
- планировать и анализировать результаты своей работы;
- соблюдать принципы врачебной этики;
- проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни;
- проводить диагностику и коррекцию заболеваний сна в медицинской реабилитации

Сформировать/Совершенствовать навыки:

- проведения комплекса профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий;
- профилактической работы, направленной на выявление ранних и скрытых форм заболеваний;
- осмотра пациента, сбора анамнеза;
- ведения медицинской документации в установленном порядке;
- планирования и анализа результатов своей работы;
- соблюдения принципов врачебной этики;
- проведения санитарно-просветительной работы среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни;
- проведения диагностики и коррекции заболеваний сна в медицинской реабилитации

Обеспечить приобретение опыта деятельности:

- проведения комплекса профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий;
- соблюдения принципов врачебной этики;
- проведения диагностики и коррекции заболеваний сна в медицинской реабилитации

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

7.1. Компетенции врача, совершенствуемые в результате освоения Программы:

универсальные компетенции (далее – УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

профессиональные компетенции (далее – ПК):

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

7.2. Новые компетенции врача, формируемые в результате освоения Программы: профессиональные компетенции (далее - ПК):

– готовность и способность к диагностике и коррекции заболеваний сна в медицинской реабилитации (ПК-13).

Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовых функций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
<i>Совершенствуемые компетенции</i>		
УК-1	<u>Знания:</u> – современных методов лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных; – основ медико-социальной экспертизы.	
	<u>Умения:</u> – планировать и анализировать результаты своей работы.	
	<u>Навыки:</u> – осмотра пациента, сбора анамнеза; – планирования и анализа результатов своей работы.	
	<u>Опыт деятельности:</u> – проведения комплекса профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий.	П/А
УК-2	<u>Знания:</u> – порядка взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей; – медицинской этики; – психологии профессионального общения.	
	<u>Умения:</u> – соблюдать принципы врачебной этики.	
	<u>Навыки:</u> – соблюдения принципов врачебной этики.	
	<u>Опыт деятельности:</u> – соблюдения принципов врачебной этики.	П/А
ПК-5	<u>Знания:</u> – современных методов лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных; – основ медицинской реабилитации.	
	<u>Умения:</u> – выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;	

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
	<ul style="list-style-type: none"> – выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи; – вести медицинскую документацию в установленном порядке. <p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения комплекса профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий; – осмотра пациента, сбора анамнеза; – ведения медицинской документации в установленном порядке. <p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения комплекса профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий. 	П/А
ПК-8	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – современных методов лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных; – порядка взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей. <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи; – выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи; – вести медицинскую документацию в установленном порядке; – проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. <p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – профилактической работы, направленной на выявление ранних и скрытых форм заболеваний; – проведения санитарно-просветительной работы среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. <p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения комплекса профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий. 	П/А
Формируемые компетенции		
ПК-13	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – современных методов лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных; – классификации заболеваний сна; – фактора риска синдрома нарушения дыхания во сне; 	

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
	<ul style="list-style-type: none"> – инструментальной и не инструментальной диагностики заболеваний сна; – методики разработки индивидуальных программ коррекции синдрома нарушения дыхания во сне. 	
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить диагностику и коррекцию заболеваний сна в медицинской реабилитации – определять тактики и подходы к лечению больных с заболеваниями сна; – назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, технические средства лечения у пациентов с заболеваниями сна; – обосновывать необходимость направления на консультации к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями сна; – формулировать и обосновывать лечебные цели и задачи для больных с заболеваниями сна в соответствии с МКБ-10 и ICSD-3 	
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения диагностики и коррекции заболеваний сна в медицинской реабилитации; – направления пациентов с заболеваниями сна, к врачам-специалистам для назначения лечения или коррекции расстройств; – составления плана лечебных мероприятий у пациентов с нарушениями сна 	
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения диагностики и коррекции заболеваний сна в медицинской реабилитации 	П/А



Департамент здравоохранения города Москвы
Государственное автономное учреждение здравоохранения города Москвы
МОСКОВСКИЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ,
ВОССТАНОВИТЕЛЬНОЙ И СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ ДЕПАРТАМЕНТА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
(ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ)

УТВЕРЖДЕН

Решением Ученого совета
ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ

протокол от 29.12.2021 № 7

Председатель Ученого совета

И.В. Погонченкова



8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по
теме «Практическая сомнология в медицинской реабилитации»
(общая трудоемкость освоения программы 18 академических часов)

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Практическая сомнология в медицинской реабилитации» заключается в получении врачами-неврологами и врачами смежных специальностей теоретических знаний, практических умений и навыков в вопросах диагностики и коррекции заболеваний сна в медицинской реабилитации.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: неврология

- по смежным специальностям: кардиология, лечебная физкультура и спортивная медицина, психиатрия, психотерапия, пульмонология, рефлексотерапия, терапия, физиотерапия, физическая и реабилитационная медицина, функциональная диагностика.

Общая трудоемкость: 18 академических часов

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. часы)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	Семинарские занятия/ Практические занятия	ОСК	Стажировка	Из с применением ДОТ		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Практическая сомнология в медицинской реабилитации»								

1.1	Сомнология: физиология сна, структура и классификация заболеваний сна, особенности сбора анамнеза у пациентов, страдающих заболеваниями сна, гигиена сна	8	8				8	УК-1, ПК-5, ПК-13	
1.2	Методы диагностики и коррекции заболеваний сна: сомнологические шкалы и опросники, полисомнография, кардиореспираторное и респираторное мониторирование, фармакотерапия заболеваний сна, инструментальные методики коррекции заболеваний сна, нормализация гигиены сна, психотерапия	9	9				9	УК-2, ПК-8, ПК-13	
Трудоемкость учебного модуля 1		17	17				17	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-13	П/А
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		1		1			1	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-13	
Общая трудоемкость освоения программы		18	17	1				УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-13	3



Департамент здравоохранения города Москвы
 Государственное автономное учреждение здравоохранения города Москвы
**МОСКОВСКИЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ,
 ВОССТАНОВИТЕЛЬНОЙ И СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ ДЕПАРТАМЕНТА
 ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ**
 (ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ)

УТВЕРЖДЕН

Решением Ученого совета
 ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ

протокол от 29.12.2021 № 7

Председатель Ученого совета

И.В. Погонченкова



**8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ТЕМЕ**

«Практическая сомнология в медицинской реабилитации»

дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме

«Практическая сомнология в медицинской реабилитации»

Задачи:

Способствовать овладению теоретическими знаниями современных методов лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных

Обучить выполнению перечня работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи порядка взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей

Сформировать начальные навыки применения методов диагностики и коррекции сна в медицинской реабилитации.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: неврология

- по смежным специальностям: кардиология, лечебная физкультура и спортивная медицина, психиатрия, психотерапия, пульмонология, рефлексотерапия, терапия, физиотерапия, физическая и реабилитационная медицина, функциональная диагностика.

Трудоемкость обучения: 18 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ	
				Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ

1.1	Сомнология: физиология сна, структура и классификация заболеваний сна, особенности сбора анамнеза у пациентов, страдающих заболеваниями сна, гигиена сна	8	УК-1, ПК-5, ПК-13	8	Вебинар
1.2	Методы диагностики и коррекции заболеваний сна: сомнологические шкалы и опросники, полисомнография, кардиореспираторное и респираторное мониторирование, фармакотерапия заболеваний сна, инструментальные методики коррекции заболеваний сна, нормализация гигиены сна, психотерапия	9	УК-2, ПК-8, ПК-13	9	Вебинар, трансляция работы оборудования
Итоговая аттестация		1	-	-	
Итого		18	-	-	



Департамент здравоохранения города Москвы
Государственное автономное учреждение здравоохранения города Москвы
МОСКОВСКИЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ,
ВОССТАНОВИТЕЛЬНОЙ И СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ ДЕПАРТАМЕНТА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
(ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ)

УТВЕРЖДЕН

Решением Ученого совета
ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ

протокол от 29.12.2021 № 7

Председатель Ученого совета

И.В. Погонченкова



9. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме
«Практическая сомнология в медицинской реабилитации»

Сроки обучения: согласно учебно-производственному плану

Наименование рабочих программ учебных модулей (дисциплин)	1 день	2 день	3 день
	Трудоёмкость освоения (акад. час.)		
Сомнология: физиология сна, структура и классификация заболеваний сна, особенности сбора анамнеза у пациентов, страдающих заболеваниями сна, гигиена сна	6	2	–
Методы диагностики и коррекции заболеваний сна: сомнологические шкалы и опросники, полисомнография, кардиореспираторное и респираторное мониторирование, фармакотерапия заболеваний сна, инструментальные методики коррекции заболеваний сна, нормализация гигиены сна, психотерапия	–	4	5
Итоговая аттестация	–	–	1
Общая трудоёмкость программы (18 акад. часов)	6	6	6



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
МОСКОВСКИЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ,
ВОССТАНОВИТЕЛЬНОЙ И СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ

УТВЕРЖДЕНА

Решением Ученого совета

ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ

протокол от 29.12.2021 № 7

Председатель Ученого совета

И.В. Погонченкова



10. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

10.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1 «Практическая сомнология в медицинской реабилитации»

Трудоемкость освоения: 18 академических часов.

Трудовые функции:

A/01.8 Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза;

A/02.8 Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности.

Содержание рабочей программы учебного модуля 1 «Практическая сомнология в медицинской реабилитации»

Код	Название и темы рабочей программы
1.1	Сомнология: физиология сна, структура и классификация заболеваний сна, особенности сбора анамнеза у пациентов, страдающих заболеваниями сна, гигиена сна
1.1.1	Физиология сна, биоэлектрические особенности работы головного мозга во сне
1.1.2.	Эпидемиология нарушений сна, классификация и структура заболевания, факторы риска
1.1.3.	Особенности сбора анамнеза и осмотра больного с нарушениями сна, понятие о гигиене сна.
1.2	Методы диагностики и коррекции заболеваний сна: сомнологические шкалы и опросники, полисомнография, кардиореспираторное и респираторное мониторирование, фармакотерапия заболеваний сна, инструментальные методики коррекции заболеваний сна, нормализация гигиены сна, психотерапия
1.2.1	Опросники и шкалы в диагностике заболеваний сна
1.2.2	Инструментальные методы диагностики нарушений сна: полисомнография, кардиореспираторное и респираторное мониторирование

Код	Название и темы рабочей программы
1.2.3	Фармакотерапия заболеваний сна
1.2.4	Инструментальные методы лечения и коррекции заболеваний сна: неинвазивная вентиляция легких, оперативное лечение синдрома нарушения дыхания во сне
1.2.5	Психотерапия при нарушениях сна, нормализация гигиены сна

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 1 «Практическая сомнология в медицинской реабилитации»

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Вебинар	Сомнология: физиология сна, структура и классификация заболеваний сна, особенности сбора анамнеза у пациентов, страдающих заболеваниями сна, гигиена сна	УК-1, ПК-5, ПК-13
2.	Вебинар трансляция работы оборудования	Методы диагностики и коррекции заболеваний сна: сомнологические шкалы и опросники, полисомнография, кардиореспираторное и респираторное мониторирование, фармакотерапия заболеваний сна, инструментальные методики коррекции заболеваний сна, нормализация гигиены сна, психотерапия	УК-2, ПК-8, ПК-13

Фонд оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 1 «Практическая сомнология в медицинской реабилитации»:

Инструкция: выберите один правильный ответ

1. Какой феномен характерен для 2 стадии сна:

- А) Вертексные волны
- Б) Замедление альфа ритма в лобных долях
- В) Сонные веретена
- Г) Дельта-волны

Ответ: В

2. Какой основной препарат используется для лечения синдрома беспокойных ног:

- А) Мирапекс
- Б) Сероквель
- В) Наком
- Г) Триттико

Ответ: А

3. Какая нижняя границы нормы сатурации во время сна:

- А) 96%
- Б) 92%
- В) 94%
- Г) 98%

Ответ: В

Литература к учебному модулю представлена далее.

11. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

11.1. Реализация программы с применением дистанционных образовательных технологий

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Практическая сомнология в медицинской реабилитации» может реализовываться частично (или полностью) с применением дистанционных образовательных технологий.

Обучение осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

Содержание обучения определяется организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на обучение, содержание дополнительных профессиональных программ.

Сроки обучения определяются организацией самостоятельно исходя из целей программы. Продолжительность обучения согласовывается с руководителем организации, где оно проводится.

Обучение носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии производства, работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
- участие в совещаниях, деловых встречах.

По результатам прохождения обучения слушателю выдается документ о квалификации в зависимости от реализуемой дополнительной профессиональной программы.

12. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

12.1. Промежуточная аттестация обучающихся:

Промежуточная аттестация – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам модуля, раздела и др.

12.2. Итоговая аттестация обучающихся:

Итоговая аттестация – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по ДПП и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Практическая сомнология в медицинской реабилитации» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врачей в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, утвержденными Порядками оказания медицинской помощи.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы.

Порядок проведения итоговой аттестации включает в себя:

1. Тестирование, направленное на контроль и оценку знаний, умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Практическая сомнология в медицинской реабилитации» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.



Департамент здравоохранения города Москвы
Государственное автономное учреждение здравоохранения города Москвы
МОСКОВСКИЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ,
ВОССТАНОВИТЕЛЬНОЙ И СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

УТВЕРЖДЕНЫ

Решением Ученого совета
ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ

протокол от 29.12.2021 № 7

Председатель Ученого совета

И.В. Погонченкова



13. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

13.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации: Тестирование.

Примеры контрольно-оценочных материалов:

Инструкция: выберите один правильный ответ

1. Какой феномен характерен для 2 стадии сна:

- А) Вертексные волны
- Б) Замедление альфа ритма в лобных долях
- В) Сонные веретена
- Г) Дельта-волны

Ответ: В

2. Какой основной препарат используется для лечения синдрома беспокойных ног:

- А) Мирапекс
- Б) Сероквель
- В) Наком
- Г) Триттико

Ответ: А

3. Какая нижняя границы нормы сатурации во время сна:

- А) 96%
- Б) 92%
- В) 94%
- Г) 98%

Ответ: В

13.2. Оценочные материалы итоговой аттестации

Форма итоговой аттестации: Зачет.

Примеры контрольно-оценочных материалов:

Инструкция: выберите один правильный ответ

1. Какой феномен характерен для 2 стадии сна:

- А) Вертексные волны
- Б) Замедление альфа ритма в лобных долях
- В) Сонные веретена
- Г) Дельта-волны
- Д) появление тета-ритма

Ответ: В

2. Какой основной препарат используется для лечения синдрома беспокойных ног:

- А) Мирапекс
- Б) Сероквель
- В) Наком
- Г) Триттико
- Д) Амантадин

Ответ: А

3. Какая нижняя границы нормы сатурации во время сна:

- А) 96%
- Б) 92%
- В) 94%
- Г) 98%
- Д) 91%

Ответ: В

Литература к рабочей программе учебного модуля 1 «Практическая сомнология в медицинской реабилитации»:

Основная:

1. American Academy of Sleep Medicine. International classification of sleep disorders, 3 rd ed. Darien, IL: American Academy of Sleep Medicine, 2014.
2. American Psychiatric Association. Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders. 5th ed. Washington D.C.: 2013.
3. Тайна сна/перевод с немецкого В.М. Кольвазон. – М.: Знание, 1989.- 192с.
4. Ковальзон В. М., Основы сомнологии. Физиология и нейрохимия цикла бодрствование – сон. М.: «Бином. Лаборатория знаний», 2011.

Интернет- ресурсы:

<http://dx.doi.org/10.1176/appi.books.9780890425596.Introduction>. Accessed November 1, 2018.

14. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

14.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Программа реализуется научно-преподавательским составом ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Кол-во акад. часов
1.1	Сомнология: физиология сна, структура и классификация заболеваний сна, особенности сбора анамнеза у пациентов, страдающих заболеваниями сна, гигиена сна	Лутохин Глеб Михайлович	Кандидат медицинских наук	ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ, старший научный сотрудник	8
1.1.1	Физиология сна, биоэлектрические особенности работы головного мозга во сне	Лутохин Глеб Михайлович	Кандидат медицинских наук	ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ, старший научный сотрудник	3
1.1.2	Эпидемиология нарушений сна, классификация и структура заболевания, факторы риска	Лутохин Глеб Михайлович	Кандидат медицинских наук	ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ, старший научный сотрудник	4
1.1.3	Особенности сбора анамнеза и осмотра больного с нарушениями сна, понятие о гигиене сна.	Лутохин Глеб Михайлович	Кандидат медицинских наук	ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ, старший научный сотрудник	1
1.2	Методы диагностики и коррекции заболеваний сна: сомнологические шкалы и опросники, полисомнография, кардиореспираторное и респираторное мониторирование, фармакотерапия заболеваний сна, инструментальные методики коррекции заболеваний сна, нормализация гигиены сна, психотерапия	Лутохин Глеб Михайлович	Кандидат медицинских наук	ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ, старший научный сотрудник	9

1.2.1	Опросники и шкалы в диагностике заболеваний сна	Лутохин Глеб Михайлович	Кандидат медицинских наук	ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ, старший научный сотрудник	1
1.2.2	Инструментальные методы диагностики нарушений сна: полисомнография, кардиореспираторное и респираторное мониторирование	Лутохин Глеб Михайлович	Кандидат медицинских наук	ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ, старший научный сотрудник	4
1.2.3	Фармакотерапия заболеваний сна	Лутохин Глеб Михайлович	Кандидат медицинских наук	ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ, старший научный сотрудник	1
1.2.4	Инструментальные методы лечения и коррекции заболеваний сна: неинвазивная вентиляция легких, оперативное лечение синдрома нарушения дыхания во сне	Лутохин Глеб Михайлович	Кандидат медицинских наук	ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ, старший научный сотрудник	2
1.2.5	Психотерапия при нарушениях сна, нормализация гигиены сна	Лутохин Глеб Михайлович	Кандидат медицинских наук	ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ, старший научный сотрудник	1

14.2. Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено	70-100	Зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Незачет