



Департамент здравоохранения города Москвы
Государственное автономное учреждение здравоохранения города Москвы
**МОСКОВСКИЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР МЕДИЦИНСКОЙ
РЕАБИЛИТАЦИИ, ВОССТАНОВИТЕЛЬНОЙ И СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ**
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
(ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ)



УТВЕРЖДЕНА
Решением Ученого совета
ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ
протокол от 28.12.2022 №
5
Председатель Ученого совета
И.В. Погонченкова

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
«Современные методы физиотерапии»**

Срок освоения – 36 часов
Форма обучения – очная с применением дистанционных образовательных технологий

Москва
2022

Организация-разработчик – ГАУЗ «Московский научно-практический центр медицинской реабилитации, восстановительной и спортивной медицины» Департамента здравоохранения города Москвы (директор – д.м.н. Погонченкова И.В.).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Современные методы физиотерапии» (срок освоения - 36 часов) ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ [сост.: главный научный сотрудник д.м.н., профессор А.Г. Куликов; ведущий научный сотрудник к.м.н. А.А. Пухаева, младший научный сотрудник Т.Ю. Гайдукова, лаборант-исследователь О.А. Романцова] – М. 2022.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей по специальности «Физиотерапия» и «Реабилитация» по теме «Современные методы физиотерапии» в рамках дополнительного профессионального образования.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Е.В. Филатова доктор медицинских наук, профессор кафедры физической и реабилитационной медицины с курсом клинической психологии и педагогики ФГБУ ДПО «Центральная государственная медицинская академия» Управления делами Президента РФ.;
Т.В. Кончугова доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой физической терапии медицинской реабилитации, главный научный сотрудник ФГБУ «НМИЦ реабилитации и курортологии» Минздрава России.

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

| № п/п | Наименование документа |
|-------|---|
| 1 | Титульный лист |
| 2 | Лист согласования программы |
| 3 | Лист актуализации программы |
| 4 | Состав рабочей группы |
| 5 | Общие положения |
| 6 | Цель программы |
| 7 | Планируемые результаты обучения |
| 8 | Учебный план |
| 8.1 | Учебно-тематический план с применением дистанционных образовательных технологий |
| 9 | Календарный учебный график |
| 10 | Рабочие программы учебных модулей |
| 10.1 | Рабочая программа учебного модуля 1 «Применение постоянного и импульсных токов в клинической практике. Вопросы техники безопасности при выполнении физиотерапевтических процедур, оказание первой медицинской помощи» |
| 10.2 | Рабочая программа учебного модуля 2 «Высокочастотная электротерапия, фототерапия, лазеротерапия, ультразвуковая терапия, ингаляционная терапия, теплолечение» |
| 11 | Организационно-педагогические условия |
| 11.1 | Реализация программы с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) |
| 12 | Формы аттестации |
| 13 | Оценочные материалы |
| 14 | Иные компоненты программы |
| 14.1 | Кадровое обеспечение образовательного процесса |

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей
по теме «Современные методы физиотерапии»

(срок обучения 36 академических часов)

Согласовано:

Директор ГАУЗ МНПЦ МРВ СМ ДЗМ
д.м.н.



(подпись)

И.В. Погонченкова
(ФИО)

Заместитель директора
по научной работе, д.м.н., профессор



(подпись)

Е.А. Турова
(ФИО)

Ученый секретарь, к.м.н.



(подпись)

А.М. Щикота
(ФИО)

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

По разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации для врачей «Современные методы физиотерапии» (срок обучения 36 академических часов)

| № пп. | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, звание | Занимаемая должность | Место работы |
|-------|-------------------------------|------------------------|--|---------------------|
| 1. | Куликов Александр Геннадьевич | Д.м.н., профессор | Главный научный сотрудник отдела медицинской реабилитации | ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ |
| 2 | Пушаева Алена Алексеевна | к.м.н | Ведущий научный сотрудник отдела научно-организационной и учебной работы | ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ |
| 3. | Гайдукова Татьяна Юрьевна | | Младший научный сотрудник отдела научно-организационной и учебной работы | ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ |
| 4. | Романцова Оксана Анатольевна | | Лаборант-исследователь отдела научно-организационной и учебной работы | ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ |

5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Характеристика программы.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для врачей по теме «Современные методы физиотерапии» со сроком обучения 36 академических часов (далее - Программа) сформирована в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011, № 48, ст. 6724);
- Федерального закона от 29.07.2017 № 242-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам применения информационных технологий в сфере охраны здоровья»
- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 3.09.2020 № 1156 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.08.2013, регистрационный № 29444)
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков

путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях» (с изменениями и дополнениями);

– Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.10.2015 №700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (с изменениями и дополнениями)

– Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2020 № 788н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых» (с изменениями и дополнениями);

– Приказа Департамента здравоохранения города Москвы от 03.10.2017 № 711 «О совершенствовании медицинской помощи по профилю «Медицинская реабилитация» взрослому населению города Москвы»

– Постановления Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности» (с изменениями и дополнениями).

– Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.09.2018 № 572н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.09.2018, регистрационный № 52162).

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1081 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1097 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1092 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 № 1114 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»

Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1070 "Об утверждении -федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология

– Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014г. №1089 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.46 Ревматология

– Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1093 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.50 Физioterapia (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34458)

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 3 сентября 2018 г. №

5.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности слушателей, освоивших Программу: охрана здоровья граждан путем оказания высококвалифицированной медицинской (в том числе и санаторно-курортной) помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся слушатели, осваивающие Программу: реабилитационная, санаторно-курортная, организационно-управленческая.

Основная цель профессиональной деятельности, к которой готовятся слушатели, осваивающие Программу: совершенствование профессиональных знаний, умений, навыков, применение современных методов организации и проведение медицинской реабилитации с включением в реабилитационные программы следующих процедур физиотерапии (гальванизация, лекарственный электрофорез, электросон и другие методы трансцеребральной электротерапии, импульсные токи, дарсонвализация и токи надтональной частоты, ультравысокочастотная терапия, дециметроволновая и сантиметроволновая терапия, миллиметроволновая терапия, магнитотерапия, светолечение (инфракрасного, видимого и ультрафиолетового спектров), лазеротерапия, аэрозоль- и электроаэрозольтерапия, ультразвуковая терапия, теплотечение и криотерапия); знание и применение в работе организационно-правовых аспектов медицинской реабилитации.

– **обобщенные трудовые функции:**

В. Применение физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях.

- **обобщенные трудовые функции:**

В/01.8 Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения физиотерапии;

В/02.8 Назначение физиотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями;

В/03.8 Проведение и контроль эффективности и безопасности применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов;

В/05.8 Проведение анализа медико-статистических данных, ведение медицинской документации, организация деятельности медицинского персонала и структуры подразделения.

Вид программы: практикоориентированная.

5.3. Контингент обучающихся:

- **по основной специальности: физиотерапия;**

– **по смежным специальностям:** физическая и реабилитационная медицина, терапия, общая врачебная практика (семейная медицина), лечебная физкультура и спортивная медицина, гастроэнтерология, лечебное дело, ревматология.

5.4. Актуальность программы: Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации для врачей по теме «Современные методы физиотерапии» (далее – Программа) обусловлена

необходимостью совершенствования профессиональных компетенций специалистов в рамках имеющейся квалификации.

5.5. Объем программы: 36 академических часов.

5.6. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

| График обучения Форма обучения | Акад. часов в день | Дней в неделю | Общая продолжи- тельность програм- мы, месяцев (дней, недель) |
|--|-------------------------------|--------------------------|--|
| Очная с применением дистанционных образовательных технологий | 6 | 5 | 6 дней |

Единица учебного времени – «академический час» – 45 минут.

Формы проведения занятий: очная. При реализации образовательной программы используются ДОТ (дополнительные образовательные технологии).

5.7. Структура Программы:

- общие положения;
- цель;
- планируемые результаты освоения Программы;
- учебный план;
- учебно-тематический план с применением дистанционных образовательных технологий;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей (дисциплин);
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- организационно-педагогические условия реализации программы.

5.8. Документ, выдаваемый после успешного освоения программы: удостоверение о повышении квалификации.

6. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Современные методы физиотерапии» совершенствование профессиональных знаний, умений, навыков, применение современных методов организации и проведение медицинской реабилитации с включением в реабилитационные программы следующих процедур физиотерапии (гальванизация, лекарственный электрофорез, электросон и другие методы трансцеребральной электротерапии, импульсные токи, дарсонвализация и токи надтональной частоты, ультравысокочастотная терапия, дециметроволновая и сантиметроволновая терапия, миллиметроволновая терапия, магнитотерапия, светолечение (инфракрасного, видимого и ультрафиолетового спектров), лазеротерапия, аэрозоль- и электроаэрозольтерапия, ультразвуковая терапия, теплотечение и криотерапия); знание и применение в работе организационно-правовых аспектов медицинской реабилитации.

6.1. Задачи программы:

сформировать/совершенствовать знания в области:

- организации деятельности врача в отделении (кабинете) физиотерапии;
- условий труда в отделении физиотерапии, рационализации рабочих мест и средств деятельности с целью повышения надежности функционирования отделений (кабинетов);
- нормирования профессиональной нагрузки, рабочего времени, гигиенических условий труда и отдыха;
- вопросов этического плана при работе с пациентами;
- различий в проведении процедур у детей и взрослых;
- правил эксплуатации лечебной аппаратуры и вопросов техники безопасности при выполнении физиотерапевтических процедур;
- требований к ведению учетно-отчетной документации в физиотерапевтических отделениях (кабинетах);
- основных противопоказаний для назначения лечебных физических факторов;
- общих принципов действия физических факторов;
- совместимости и последовательности назначения лечебных физических факторов и физиотерапевтических процедур;
- лечебной аппаратуры, применяемой в лечении и реабилитации, ее основные технические характеристики, основных методик проведения физиотерапевтических процедур;
- основных параметров назначаемых физиотерапевтических процедур;
- форм и методов санитарного просвещения;
- основных принципов работы компьютерной техники.

Сформировать/Совершенствовать умения:

- оценивать состояние пациентов во время проведения физиотерапевтических процедур;
- определять основные симптомы неотложных состояний (кома, шок, криз, инсульт, инфаркт миокарда, поражение электрическим током, термическое поражение);
- использовать различные методы пропаганды здорового образа жизни среди населения и определенного контингента лиц;

– оформлять необходимую учетно-отчетную медицинскую документацию, предусмотренную законодательством;

– осуществлять статистическую обработку и анализ получаемой медицинской информации;

– владеть компьютерной и оргтехникой;

– проводить дезинфекцию и стерилизацию помещений и оборудования.

Сформировать/Совершенствовать навыки:

– выполнения осмотра пациентов перед проведением физиотерапевтических процедур;

– ведения медицинской документации;

– оказания медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе при травмах, ожогах, шоках, обморочных состояниях, наружных кровотечениях;

– владения различными методами пропаганды здорового образа жизни среди пациентов;

– проведения процедур физиотерапии (гальванизация, лекарственный электрофорез, электросон и другие методы трансцеребральной электротерапии, импульсные токи, дарсонвализация и токи надтональной частоты, ультравысокочастотная терапия, дециметровая и сантиметровая терапия, миллиметровая терапия, магнитотерапия, светолечение (инфракрасного, видимого и ультрафиолетового спектров), лазеротерапия, аэрозоль- и электроаэрозольтерапия, ультразвуковая терапия, теплотечение и криотерапия);

– обработки и дезинфекции помещения, аппаратов, прокладок, световодов, излучателей и т.д.

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

7.1. Компетенции врача, совершенствуемые в результате освоения Программы:

универсальные компетенции (далее - УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции (далее - ПК):

способность определять реабилитационный диагноз, показания и противопоказания для включения в лечебные и реабилитационные программы методов физиотерапии;

- способность проводить экспертизу состояния здоровья, совершенствовать реабилитационный процесс пациента с различными заболеваниями

- готовность к применению физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).



Департамент здравоохранения города Москвы
Государственное автономное учреждение здравоохранения города Москвы
МОСКОВСКИЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР МЕДИЦИНСКОЙ
РЕАБИЛИТАЦИИ,
ВОССТАНОВИТЕЛЬНОЙ И СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ ДЕПАРТАМЕНТА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
(ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ)



УТВЕРЖДЕН
Решением Ученого совета
ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ
протокол от 28.10.2022 №
5
Председатель Ученого совета
И.В. Погонченкова

8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации для врачей по теме «Современные методы физиотерапии»

Общая трудоемкость освоения программы - 36 академических часов.

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Современные методы физиотерапии» - совершенствование профессиональных знаний, умений, навыков, применение современных методов организации и проведение медицинской реабилитации с включением в реабилитационные программы следующих процедур физиотерапии (гальванизация, лекарственный электрофорез, электросон и другие методы трансцеребральной электротерапии, импульсные токи, дарсонвализация и токи надтональной частоты, ультравысокочастотная терапия, дециметроволновая и сантиметроволновая терапия, миллиметроволновая терапия, магнитотерапия, светолечение (инфракрасного, видимого и ультрафиолетового спектров), лазеротерапия, аэрозоль- и электроаэрозольтерапия, ультразвуковая терапия, теплолечение и криотерапия); знание и применение в работе организационно-правовых аспектов медицинской реабилитации, а также знаний о механизме действия бальнеотерапии, показаниях и противопоказаниях.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: физиотерапия;
- по смежным специальностям: физическая и реабилитационная медицина, терапия, общая врачебная практика (семейная медицина), лечебная физкультура и спортивная медицина, гастроэнтерология, лечебное дело, ревматология.

Общая трудоёмкость: 36 академических часов.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий

Учебный план

| № п/п | Наименование разделов (модулей) | Всего часов | В том числе | |
|---------------------|--|----------------|-------------|----------------------|
| | | | Лек- ции | Атте- ста- ция |
| 1 | Применение постоянного и импульсного токов в клинической практике, магнитотерапия. Вопросы техники безопасности при выполнении физиотерапевтических процедур, оказание первой медицинской помощи, совместимость и последовательность процедур. | 15 | 14,5 | 0,5 |
| 2 | Высокочастотная электротерапия, фототерапия, лазеротерапия, ультразвуковая терапия, ингаляционная терапия, теплолечение. | 19 | 18,5 | 0,5 |
| Итоговая аттестация | | 2 | | 2 |
| ВСЕГО | | 36 | | |



Департамент здравоохранения города Москвы
Государственное автономное учреждение здравоохранения города Москвы
МОСКОВСКИЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР МЕДИЦИНСКОЙ
РЕАБИЛИТАЦИИ,
ВОССТАНОВИТЕЛЬНОЙ И СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ ДЕПАРТАМЕНТА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
(ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ)



УТВЕРЖДЕН
Решением Ученого совета
ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ
протокол от 28.12.2022 №
5
Председатель Ученого совета
И.В. Погонченкова

8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ВРАЧЕЙ ПО ТЕМЕ «Современные методы физиотерапии»

Задачи:

- Способствовать овладению теоретическими знаниями основных видов физиотерапевтического лечения, показания и противопоказания и особенности методики их применения при различных заболеваниях
- обосновывать необходимость применения природных и искусственных физиотерапевтических факторов с учетом стадии заболевания или травмы;
- Оценивать реакцию больного на физиотерапевтическую процедуру и эффективность проведенного курса лечения;
Сформировать навыки необходимости применения природных и искусственных физиотерапевтических факторов с учетом стадии заболевания или травмы;
оценки реакции больного на физиотерапевтическую процедуру и эффективность проведенного курса лечения.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: физиотерапия;

- по смежным специальностям: физическая и реабилитационная медицина, терапия, общая врачебная практика (семейная медицина), лечебная физкультура и спортивная медицина, гастроэнтерология, лечебное дело, ревматология,

Общая трудоёмкость: 36 академических часов.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий

| № | Наименование модуля/темы | Всего | Из них: |
|---|--------------------------|-------|---------|
|---|--------------------------|-------|---------|

| п/п | | часов | Лекции | Атте- стация |
|------|---|-----------|-------------|-----------------|
| 1. | Применение постоянного и импульсных токов в клинической практике. Вопросы техники безопасности при выполнении физиотерапевтических процедур, оказание первой медицинской помощи | 15 | 14,5 | 0,5 |
| 1.1 | Постоянный электрический ток | 2 | 2 | |
| 1.2 | Импульсные токи | 6 | 6 | |
| 1.3 | Магнитотерапия | 3 | 3 | |
| 1.4. | Использование медицинских газов в физиотерапии | 3,5 | 3,5 | |
| | Промежуточная аттестация | 0,5 | | 0,5 |
| 2. | Высокочастотная электротерапия, фототерапия, лазеротерапия, ультразвуковая терапия, ингаляционная терапия, теплолечение | 19 | 18,5 | 0,5 |
| 2.1 | Дарсонвализация, токи надтональной частоты | 2 | 2 | |
| 2.2 | Индуктотермия, УВЧ-терапия, дециметроволновая, сантиметроволновая терапия | 4 | 4 | |
| 2.3 | Миллиметроволновая терапия, терагерцевое излучение | 1 | 1 | |
| 2.4 | Ультразвуковая терапия, ультрафонофорез лекарственных веществ, ингаляционная терапия | 2 | 2 | |
| 2.5 | Светолечение: инфракрасное излучение, видимый спектр, ультрафиолетовое излучение | 3 | 3 | |
| 2.6 | Лазеротерапия | 3 | 3 | |
| 2.7 | Теплолечение и криотерапия | 3,5 | 3,5 | |
| | Промежуточное тестирование | 0,5 | | 0,5 |
| | Итоговая аттестация | 2 | | 2 |
| | Итого: | 36 | 33 | 3 |



Департамент здравоохранения города Москвы
Государственное автономное учреждение здравоохранения города Москвы
МОСКОВСКИЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР МЕДИЦИНСКОЙ
РЕАБИЛИТАЦИИ,
ВОССТАНОВИТЕЛЬНОЙ И СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ ДЕПАРТАМЕНТА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
(ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ)



УТВЕРЖДЕН
Решением Ученого совета
ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ
протокол от 28.12.2022 №
5
Председатель Ученого совета
И.В. Погонченкова

9. Календарный учебный график

| № п/п | Наименование модуля | Объем нагрузки, часы | Учебные дни | | | | | |
|----------|--|----------------------------|-------------|---|---|---|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Применение постоянного и импульсного токов в клинической практике. Вопросы техники безопасности при выполнении физиотерапевтических процедур, оказание первой медицинской помощи | 15 | 6 | 6 | 3 | | | |
| 2. | Высокочастотная электротерапия, фототерапия, лазеротерапия, ультразвуковая терапия, ингаляционная терапия, теплолечение | 19 | | | 3 | 6 | 6 | 4 |
| 3. | Итоговая аттестация | 2 | | | | | | 2 |



Департамент здравоохранения города Москвы
Государственное автономное учреждение здравоохранения города Москвы
МОСКОВСКИЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР МЕДИЦИНСКОЙ
РЕАБИЛИТАЦИИ,
ВОССТАНОВИТЕЛЬНОЙ И СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ ДЕПАРТАМЕНТА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
(ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ)



УТВЕРЖДЕН
Решением Ученого совета
ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ
протокол от 28.12.2022 №
5

Председатель Ученого совета
И.В. Погонченкова

10. Рабочие программы учебных модулей

Объем модулей и виды учебной работы

| Виды учебной работы | Часы |
|---------------------|------|
| Общая трудоемкость | 36 |
| В том числе: | |
| Лекции | 34 |
| Аттестация | 2 |

10.1. Рабочая программа учебного модуля 1

«Применение постоянного и импульсных токов в клинической практике. Магнитотерапия. Вопросы техники безопасности при выполнении физиотерапевтических процедур, оказание первой медицинской помощи»

Трудоемкость освоения – 15 академических часов

В. Применение физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях.

- трудовые функции:

В/01.8 Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения физиотерапии;

В/02.8 Назначение физиотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями;

В/03.8 Проведение и контроль эффективности и безопасности применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов;

В/05.8 Проведение анализа медико-статистических данных, ведение медицинской документации, организация деятельности медицинского персонала и структуры подразделения.

- вид программы: практикоориентированная.

| № п/п | Наименование модуля/темы | Все- го ча- сов | Из них: | |
|-----------|--|--------------------------|-------------|------------|
| | | | Лекции | Аттестация |
| 1. | Применение постоянного и импульсных токов в клинической практике. Магнитотерапия. Вопросы техники безопасности при выполнении физиотерапевтических процедур, оказание первой медицинской помощи | | | |
| 1.1 | Гальванизация | 1 | 1 | |
| 1.1 | Электрофорез лекарственных препаратов | 1 | 1 | |
| 1.2 | Гидрогальванические ванны | 0,5 | 0,5 | |
| 1.2 | Электрогрязелечение | 0,5 | 0,5 | |
| 1.3 | Электросон | 1 | 1 | |
| 1.4 | Дидинамотерапия | 1 | 1 | |
| 1.5 | Синусоидальные модулированные токи | 1 | 1 | |
| 1.6 | Интерференцтерапия | 1 | 1 | |
| 1.6 | Флюктуоризация | 1 | 1 | |
| 1.7 | Магнитотерапия | 3 | 3 | |
| 1.8 | Использование медицинских газов физиотерапии | 0,5 | 0,5 | |
| | Промежуточная аттестация | 0,5 | | 0,5 |
| | Итого: | 15 | 14,5 | 0,5 |

Содержание рабочей программы учебного модуля 1

«Применение постоянного и импульсного токов в клинической практике. Вопросы техники безопасности при выполнении физиотерапевтических процедур, оказание первой медицинской помощи»

| Код | Название и темы рабочей программы |
|-------|---|
| 1.1 | Гальванизация и лекарственный электрофорез |
| 1.1.1 | Суть метода |
| 1.1.2 | Показания к применению гальванизации и лекарственного электрофореза |
| 1.1.3 | Противопоказания к применению гальванизации и лекарственного электрофореза |
| 1.1.4 | Методики гальванизации и лекарственного электрофореза |
| 1.1.5 | Аппараты для проведения процедур |
| 1.2 | Гидрогальванические ванны и электрогрязелечение |
| 1.2.1 | Показания и противопоказания для этих методов, аппаратура |
| 1.3 | Электросон |
| 1.3.1 | Суть метода |
| 1.3.2 | Показания, противопоказания для электросна |
| 1.3.4 | Другие методы транскраниальной электроаналгезии |
| 1.4 | Диадинамотерапия |
| 1.4.1 | Суть метода |
| 1.4.2 | Показания и противопоказания для применения диадинамотерапии |
| 1.4.3 | Методики, аппараты для проведения процедур |
| 1.5 | Синусоидальные модулированные токи |
| 1.5.1 | Суть метода |
| 1.5.2 | Показания и противопоказания для применения синусоидальных модулированных токов, аппаратура |
| 1.6 | Интерференцтерапия, флюктуоризация |
| 1.6.1 | Суть метода |
| 1.6.2 | Показания, противопоказания, особенности проведения, аппаратура |
| 1.7 | Магнитотерапия |
| 1.7.1 | Суть метода |
| 1.7.2 | Показания и противопоказания к магнитотерапии |
| 1.7.3 | Общие и местные методики воздействия, высокоинтенсивная магнитотерапия, аппаратура |
| 1.8 | Использование медицинских газов в физиотерапии |

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

| № п/п | Форма занятий | Тема занятий | Формируемые компетенции (индекс) |
|-------|---------------------------------------|---|----------------------------------|
| 1. | Вебинар | Гальванизация и лекарственный электрофорез, диадинамотерапия, синусоидальные модулированные токи показания и противопоказания, методики проведения. | УК -1, ПК- 8 |
| 2. | Вебинар | Интерференционные токи, флюктуирующие токи, электросон, магнитотерапия. Показания, противопоказания, методики применения. Техника безопасности при проведении процедур электролечения. | УК-1, ПК-8 |
| 3. | Вебинар Промежуточный контроль | Дезинфекция помещения и стерилизация прокладок для электролечения, совместимость и последовательность назначения процедур. Дарсонвализация и ТНЧ-терапия. Показания, противопоказания, методики проведения. | УК-1, ПК-8 |

Фонд оценочных средств представлен комплектом тестовых заданий в дистанционном модуле

Литература к учебному модулю 1

«Применение постоянного и импульсного токов в клинической практике. Вопросы техники безопасности при выполнении физиотерапевтических процедур, оказание первой медицинской помощи»

1. Пономаренко Г.Н., Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Г.Н. Пономаренко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4181-7 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441817.html>
2. Техника и методики физиотерапевтических процедур. Справочник. - М.: Бином, 2017. - 464 с.
3. Пономаренко Г.Н., Физиотерапия [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. Г.Н. Пономаренко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 864 с. (Серия «Национальные руководства») - ISBN 978-5-9704-2711-8 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427118.html>
4. Медицинская реабилитация (руководство). Под ред. В.М.Боголюбова. Т 1-3. - М-Пермь, 2008.
5. Пономаренко Г.Н. Общая физиотерапия. – С - Пб., издательство ВМедА. – 2009. – 288с.
6. Улащик В.С., Лукомский И.В. Общая физиотерапия: Учебник /3-е изд., стереотип. - Мн.: Книжный Дом, 2008. - 512 с.
7. Улащик В.С. Физиотерапия. Универсальная медицинская энциклопедия. Мн.:

- Книжный дом. - 2008. - 640 с.
8. Ушаков А.А. Практическая физиотерапия. - М.: «Медицинское информационное агентство», 2009 – 608 с.
 9. Физиотерапевтический справочник / Составители Буявых А.Г., Сосин И.Н. – Симферополь, 2008.
 10. Физиотерапия и курортология. Под ред. В.М.Боголюбова. Т. 1-3.- М., «Бином». - 2008.
 11. Пасынков, Е. И. Общая физиотерапия / Е.И. Пасынков. - М.: Медицина, 2016. - 352 с.
 12. Антонов В.Ф., Черныш А.М. Биофизика. Изд-во Владос, 2006, 306с.
 13. Пономаренко Г.Н., Подберезкина Л.А. Дезинфекция и стерилизация в физиотерапии. С - Пб. - 2010. - 128 с.

Электронные образовательные ресурсы:

1. Сайт: Сеченовский университет URL: [http:// Сеченовский Университет \(sechenov.ru\) /](http://Сеченовский_Университет_(sechenov.ru)/)
2. Сайт: Центральная Научная Медицинская Библиотека URL: <http://www.scsml.rssi.ru/>
3. Сайт: Федеральная электронная медицинская библиотека (далее ФЭМБ) URL: <http://www.femb.ru/feml/>
4. Сайт: Издательство «Медицина» URL: <http://www.medlit.ru/>
5. Сайт: <http://www.eLIBRARY.RU//>

10.2 Рабочая программа учебного модуля 2

Высокочастотная электротерапия, фототерапия, лазеротерапия, ультразвуковая терапия, ингаляционная терапия, теплолечение и криотерапия в клинической практике

Трудоемкость освоения: 19 часов

В. Применение физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях.

- трудовые функции:

В/01.8 Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения физиотерапии;

В/02.8 Назначение физиотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями;

В/03.8 Проведение и контроль эффективности и безопасности применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов;

В/05.8 Проведение анализа медико-статистических данных, ведение медицинской документации, организация деятельности медицинского персонала и структуры подразделения.

- вид программы: практикоориентированная.

| | | | | |
|-----------|---|-----------|-------------|------------|
| 2. | Высокочастотная электротерапия, фототерапия, лазеротерапия, ультразвуковая терапия, ингаляционная терапия, теплолечение и криотерапия в клинической практике | | | |
| 2.1 | Дарсонвализация | 1,5 | 1,5 | |
| 2.1 | Токи надтональной частоты | 0,5 | 0,5 | |
| 2.2 | Индуктотермия | 1 | 1 | |
| 2.2 | Ультравысокочастотная терапия | 2 | 2 | |
| 2.3 | Дециметроволновая терапия | 0,5 | 0,5 | |
| 2.3 | Сантиметроволновая терапия | 0,5 | 0,5 | |
| 2.4 | Миллиметроволновая терапия | 0,5 | 0,5 | |
| 2.4 | Терагерцевое излучение | 0,5 | 0,5 | |
| 2.5 | Ультразвуковая терапия и ультрафонофорез лекарственных веществ | 1,5 | 1,5 | |
| 2.6 | Светолечение | | | |
| 2.6 | Инфракрасное излучение | 1 | 1 | |
| 2.6 | Видимый спектр | 1 | 1 | |
| 2.6 | Ультрафиолетовое излучение | 1 | 1 | |
| 2.7 | Лазеротерапия | 3 | 3 | |
| 2.8 | Теплолечение, криотерапия | 3,5 | 3,5 | |
| 2.9 | Ингаляционная терапия | 0,5 | 0,5 | |
| | Промежуточная аттестация | 0,5 | | 0,5 |
| | Итоговая аттестация | 2 | | 2 |
| | Итого: | 21 | 18,5 | 2,5 |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Содержание рабочей программы учебного модуля 2

«Высокочастотная электротерапия, фототерапия, лазеротерапия, ультразвуковая терапия, ингаляционная терапия, теплолечение и криотерапия в клинической практике»

| Код | Название и темы рабочей программы |
|-------|--|
| 2.1 | Дарсонвализация и токи надтональной частоты |
| 2.1.1 | Суть метода, показания и противопоказания. Методики применения. Аппаратура |
| 2.2 | Ультравысокочастотная терапия, индуктотермия |
| 2.2.1 | Суть метода, показания и противопоказания. Методики применения. Аппаратура |
| 2.3. | Дециметроволновая терапия, сантиметроволновая терапия |
| 2.3.1 | Суть метода, показания и противопоказания. Методики применения. Аппаратура |
| 2.4 | Миллиметроволновая терапия и терагерцевое излучение |
| 2.4.1 | Суть метода, показания и противопоказания. Методики применения. Аппаратура |
| 2.5 | Ультразвуковая терапия и ультрафонофорез лекарственных веществ |
| 2.5.1 | Суть метода, показания и противопоказания. Методики применения. Аппаратура |
| 2.6 | Светолечение |
| 2.6.1 | Инфракрасное излучение. Показания и противопоказания. Методики применения. Аппаратура |
| 2.6.2 | Видимый спектр. Показания и противопоказания. Методики применения. Аппаратура |
| 2.6.3 | Ультрафиолетовое излучение. Показания и противопоказания. Методики применения. Аппаратура |
| 2.7 | Лазеротерапия. Суть метода. Показания и противопоказания. Методики применения. Аппаратура |
| 2.8 | Теплолечение и криотерапия. Механизм действия. Показания и противопоказания. Методики применения |
| 2.9 | Ингаляционная терапия. Суть метода. Показания и противопоказания для применения |

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

| № п/п | Форма занятий | Тема занятий | Формируемые компетенции (индекс) |
|-------|--|--|----------------------------------|
| 4. | Вебинар | Индуктотермия, УВЧ-, ДМВ-, СМВ-терапия, миллиметроволновая терапия, терагерцевое излучение, ингаляционная терапия, ультразвуковая терапия и ультрафонофорез. Показания, противопоказания. Методики воздействия | УК-1, ПК-8 |
| 5. | Вебинар | Лазеротерапия и светолечение. Показания, противопоказания. Методики воздействия | УК-1, ПК-8 |
| 6. | Вебинар Промежуточный контроль Итоговая аттестация | Теплолечение и криотерапия. Показания, противопоказания. Методики воздействия | УК-1, ПК-8 |

Фонд оценочных средств представлен комплектом тестовых заданий в дистанционном модуле

Литература к учебному модулю 2

«Высокочастотная электротерапия, фототерапия, лазеротерапия, ультразвуковая терапия, ингаляционная терапия, теплолечение и криотерапия в клинической практике»

1. Абрамович, С.Г. Фототерапия. – Иркутск: РИО ФГБУ «НЦРВХ» СО РАМН, 2014. – 200 с.
2. Александров В.В., Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] / Александров В.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 208 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста») - ISBN 978-5-9704-4057-5 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440575.html>
3. Пономаренко Г.Н., Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Г.Н. Пономаренко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4181-7 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441817.html>
4. Пономаренко Г.Н., Физиотерапия [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. Г.Н. Пономаренко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 864 с. (Серия «Национальные руководства») - ISBN 978-5-9704-2711-8 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427118.html>
5. Техника и методики физиотерапевтических процедур. Справочник. - М.: Бином, 2017. - 464 с.
6. Техника и методики физиотерапевтических процедур. Под редакцией В.М.Боголюбова. М. 2012.- 405 с.
7. Медицинская реабилитация (руководство). Под ред. В.М.Боголюбова. Т 1-3.- М-

- Пермь, 2008.
8. Пономаренко Г.Н. Общая физиотерапия. – С-Пб., издательство ВМедА. – 2009. – 288 с.
 9. Улащик В.С., Лукомский И.В. Общая физиотерапия: Учебник /3-е изд., стереотип. - Мн.: Книжный Дом, 2008. - 512 с.
 10. Улащик В.С. Физиотерапия. Универсальная медицинская энциклопедия. Мн.: Книжный дом. - 2008. - 640 с.
 11. Ушаков А.А. Практическая физиотерапия. - М.: «Медицинское информационное агентство», 2009 – 608 с.
 12. Физиотерапевтический справочник / Составители Буявых А.Г., Сосин И.Н. – Симферополь, 2008.
 13. Физиотерапия и курортология. Под ред. В.М.Боголюбова. Т. 1-3.- М., «Бином». - 2008.
 14. Пасынков, Е. И. Общая физиотерапия / Е.И. Пасынков. - М.: Медицина, 2016. - 352 с.
 15. Пономаренко Г.Н., Подберезкина Л.А. Дезинфекция и стерилизация в физиотерапии. С-Пб. - 2010. - 128 с.

Электронные образовательные ресурсы:

1. Сайт: Сеченовский университет URL: [http://Сеченовский Университет \(sechenov.ru\)/](http://Сеченовский Университет (sechenov.ru)/)
2. Сайт: Центральная Научная Медицинская Библиотека URL: <http://www.scsml.rssi.ru/>
3. Сайт: Федеральная электронная медицинская библиотека (далее ФЭМБ) URL: <http://www.femb.ru/feml/>
4. Сайт: Издательство «Медицина» URL: <http://www.medlit.ru/>
5. Сайт: <http://www.eLIBRARY.RU//>

11. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

11.1. Реализация программы с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для врачей «Современные методы физиотерапии» реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

Требования к материально-техническому обеспечению.

Материально-техническое обеспечение разработано в соответствии с Положениями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими применение дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ.

Формирование информационной среды осуществляется с помощью программной системы дистанционного обучения - в ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды – единый профессиональный образовательный портал (далее – образовательный портал), включающий в себя:

- электронные информационные ресурсы;
- электронные образовательные ресурсы;
- совокупность информационных технологий, телекоммуникационных техноло-

гий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Образовательный портал обеспечивает возможность хранения, обновления, систематизации и каталогизации информационных ресурсов, организацию и информационную поддержку учебного процесса с применением ДОТ, в том числе его документирование, взаимодействие участников дистанционного образовательного процесса в синхронном и асинхронном режимах.

В целях эффективного использования дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов в ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ обеспечивается наличие качественного доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее - сеть Интернет), в том числе с использованием установленных программно-технических средств для обучающихся и педагогических работников на скорости не ниже 512 Кбит/с;

В состав программно-аппаратных комплексов должно быть включено (установлено) программное обеспечение, необходимое для осуществления учебного процесса.

| № п/п | Адреса и наименования оборудованных учебных кабинетов | Перечень МТО, режим работы учебных кабинетов |
|-------|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | г. Москва, Ленинский проспект, д. 62/1, фил. 9 ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ, каб. 1 | Рабочее место преподавателя: персональный компьютер и компьютерная периферия: веб-камера, микрофон, наушники. Порт доступа в сеть Интернет со скоростью не ниже 10 Мбит/с и возможностью установления не менее 20 одновременных сессий по 512 Кбит/с. <i>Услуга подключения к сети Интернет предоставляется в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика, за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг не менее 99,5% в месяц.</i> Режим работы учебного класса – согласно режиму работы ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ. |

Образовательный портал обладает встроенным модулем для проведения вебинаров.

Основные требования и рекомендации при проведении занятий в формате вебинара:

Требования: Наличие компьютера или мобильного устройства (операционные системы iOS и Android), доступ к сети Интернет.

Рекомендуется использовать браузер Google Chrome.

Алгоритм подключения/проведения вебинара.

Техническим специалистом ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ заранее выстраивается алгоритм проведения вебинаров согласно Программе. Все пользователи, добавленные в качестве участников вебинара, получают на электронную почту приглашение на вебинар с инструкцией и контактами технической поддержки.

В указанное время слушатель выходит на вебинар по приглашению.

Настройками предусмотрена возможность общения участников образовательного процесса (лектора и слушателей) во время, выделенное для ответов на вопросы и обсуж-

дения, однако во время доклада слушатели не могут самостоятельно включать камеру и микрофон, вопросы можно задавать только через чат.

Особенности применения в образовательном процессе ДОТ.

Основными видами обучения по данной Программе являются тематические лекции. Занятия проводятся с применением ДОТ.

При использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе каждому слушателю направляется ссылка на курс на дистанционной платформе ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ. При регистрации слушатель генерирует логин и пароль, используемые им в дальнейшем для работы на платформе в рамках конкретного цикла обучения.

Учебный процесс с применением ДОТ реализуется в синхронной форме взаимодействия обучающихся и преподавателей. В соответствии с календарным учебным графиком проходят онлайн лекции (вебинары). Слушатель имеет возможность взаимодействия с участниками образовательного процесса в синхронном и асинхронном формате:

- во время вебинара есть возможность направлять вопросы во вкладке «вопросы», а также комментарии в чат;

- вне вебинара есть возможность направлять вопросы преподавателям и другим участникам образовательного процесса из личного кабинета слушателя.

Итоговая аттестация в форме тестирования проходит на дистанционной платформе ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ в личном кабинете слушателя.

Вход и идентификация обучающихся осуществляется по индивидуальному логину и паролю в личном кабинете, где существует однозначное соотнесение личных данных слушателя и результатов освоения учебного материала и прохождения итоговой аттестации. Результаты обучения отображаются в личном кабинете слушателя.

По каждой группе слушателей ведется журнал курса, в котором отображается подробная информация о прохождении курса, даты прохождения уроков и тестов и полученные баллы. В учетной записи слушателя существует однозначное соотнесение личных данных слушателя и результатов освоения учебного материала и прохождения итоговой аттестации.

Сопровождение образовательного процесса с применением ДОТ

Сопровождение образовательного процесса с применением дистанционных технологий обучения включает три компонента:

- техническое сопровождение (администрирование единой электронной образовательной среды и обновление программного обеспечения);
- методическое сопровождение (консультирование по вопросам дистанционного обучения, а также подготовка методических материалов);
- контроль качества образовательного процесса и его результатов (контроль качества учебных материалов, контроль выполнения обучающимися учебного плана образовательной программы, при освоении которой применяются ДОТ).

Вход и идентификация обучающихся осуществляется по индивидуальному логину и паролю в личном кабинете. Результаты обучения отображаются в личном кабинете слушателя.

По результатам прохождения обучения слушателю выдается документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации.

12. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

12.1. Промежуточная аттестация обучающихся:

Промежуточная аттестация проводится с целью установление соответствия усво-

енного содержания образования планируемым результатам модуля, раздела и др.

Форма проведения – тестирование на дистанционной образовательной платформе.

12.2. Итоговая аттестация обучающихся:

Форма проведения – тестирование на дистанционной образовательной платформе.

Аттестация итоговая – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по ДПП и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей «Современные методы физиотерапии» проводится в форме тестирования и выявляет теоретическую и практическую подготовку врачей в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, утвержденными Порядками оказания медицинской помощи.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения модулей (дисциплин) в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Современные методы физиотерапии».

Методика оценки качества обучения при проведении итоговой аттестации, перечень оценочных средств, а также эталоны ответов к оценочным средствам содержатся в Фонде оценочных средств к дополнительной профессиональной программе «Современные методы физиотерапии».

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Современные методы физиотерапии» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

Для обеспечения обратной связи с обучающимися, оценки работы преподавателей и качества учебных занятий, проведенных в программе повышения квалификации врачей «Современные методы физиотерапии» после итоговой аттестации проводится анкетирование – 10 минут.



Департамент здравоохранения города Москвы
Государственное автономное учреждение здравоохранения города Москвы
МОСКОВСКИЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР МЕДИЦИНСКОЙ
РЕАБИЛИТАЦИИ,
ВОССТАНОВИТЕЛЬНОЙ И СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ



УТВЕРЖДЕНЫ
Решением Ученого совета
ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ
протокол от 28.12.2022 №
5
Председатель Ученого совета
И.В. Погонченкова

13. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

13.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации: Тестирование.

Примеры тестовых заданий.

Инструкция: выберите один правильный ответ

1 При применении диадинамических токов для лечения острого болевого синдрома вибрация

- А слабая
 - Б умеренная
 - В выраженная
 - Г отсутствует
- Ответ А

2 Максимальная продолжительность (в минутах) процедуры местной гальванизации составляет

- А 3-4
 - Б 5-10
 - В 11-14
 - Г 15-20
- Ответ Г

3 Режимом воздействия для процедуры электрофореза с помощью флюктуирующего тока является

- А однополярный выпрямленный
- Б двухполярный симметричный
- В двухполярный несимметричный
- Г модулированный

Ответ А

4 В физиотерапевтическом отделении знать правила оказания неотложной помощи должны

- А врачи
- Б медицинские сестры
- В заведующий отделением
- Г все сотрудники

Ответ Г

5 Наибольшая длительность процедуры интерференц-терапии на одну область (в минутах) составляет

- А 2-4
- Б 5-10
- В 15-20
- Г 30-40

Ответ В

13.2. Оценочные материалы итоговой аттестации

Форма итоговой аттестации: Тестирование.

Примеры тестовых заданий.

Инструкция: выберите один правильный ответ

1 При применении диадинамических токов для лечения острого болевого синдрома вибрация

- А слабая
- Б умеренная
- В выраженная
- Г отсутствует

Ответ А

2 Максимальная продолжительность (в минутах) процедуры местной гальванизации составляет

- А 3-4
- Б 5-10
- В 11-14
- Г 15-20

Ответ Г

3 Режимом воздействия для процедуры электрофореза с помощью флюктуирующего тока является

- А однополярный выпрямленный
- Б двухполярный симметричный
- В двухполярный несимметричный
- Г модулированный

Ответ А

4 В физиотерапевтическом отделении знать правила оказания неотложной помощи должны

- А врачи
 - Б медицинские сестры
 - В заведующий отделением
 - Г все сотрудники
- Ответ Г

5 Наибольшая длительность процедуры интерференц-терапии на одну область (в минутах) составляет

- А 2-4
 - Б 5-10
 - В 15-20
 - Г 30-40
- Ответ В

14. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

14.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Программа реализуется научно-преподавательским составом ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ.

| № п/п | Название темы Рабочей программы | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, ученое звание | Основное место работы, долж- ность | Кол- во акад. часов |
|----------|---|--|--|--|------------------------------|
| 1 | Гальванизация и лекарственный электрофорез. Особенности лечебного действия. Показания и противопоказания, методики проведения. Диадинамотерапия, синусоидальные модулированные токи, интерференционные токи, флюктуирующие токи, электросон. Особенности лечебного действия. Показания и противопоказания, методики проведения | Куликов Александр Геннадьевич Гайдукова Татьяна Юрьевна | д.м.н., про- фессор | главный научный сотруд- ник младший научный сотруд- ник | 6 |
| 2 | Магнитотерапия. Особенности лечебного действия. Показания, противопоказания, методики применения. Общая магнитотерапия Ингаляционная терапия, ультразвуковая терапия. Особенности лечебного действия. Показания и противопоказания, методики проведения. Техника безопасности при проведении процедур электролечения. | Куликов Александр Геннадьевич | д.м.н., про- фессор | главный научный сотруд- ник | 6 |
| 3 | Медицинские газы в физиотерапии (оксигенотерапия, озонотерапия, карбокситерапия, гипокситерапия, гелиокислородная терапия, применение оксида азота, активного водорода). Особенности лечебного действия. Показания и противопоказания. Методики проведения. Дарсонвализация и ТНЧ-терапия. Показания, противопоказания, методики проведения. | Куликов Александр Геннадьевич Гайдукова Татьяна Юрьевна | д.м.н., про- фессор | главный научный сотруд- ник младший научный сотруд- ник | 6 |
| 4 | Индуктотермия, УВЧ-, ДМВ-, СВМ-терапия. Особенности лечебного действия. Показания, противопоказания. Лечебные методики. Миллиметровая волновая терапия, терагерцевое излучение. Вибротерапия, вакуумная терапия, Прессотерапия.. Особенности лечебного действия. Показания и противопоказания к | Куликов Александр Геннадьевич | д.м.н., про- фессор | главный научный сотруд- ник | 6 |

| | | | | | |
|---|--|-------------------------------|-------------------|---------------------------|---|
| | назначению. Методики проведения процедур. | | | | |
| 5 | Светолечение.(видимый, инфракрасный и ультрафиолетовый диапазон). Фотохромотерапия. Особенности лечебного действия. Показания, противопоказания. Методики выполнения процедур. | Куликов Александр Геннадьевич | д.м.н., профессор | главный научный сотрудник | 6 |
| 6 | Теплолечение и криотерапия. Показания, противопоказания. Методики воздействия | Гайдукова Татьяна Юрьевна | | младший научный сотрудник | 4 |