

Государственное автономное учреждение здравоохранения города Москвы  
«Московский научно-практический центр медицинской реабилитации,  
восстановительной и спортивной медицины Департамента здравоохранения  
города Москвы»

УТВЕРЖДЕНО  
Ученым советом  
ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ



201 6 г протокол № 4

Председатель Ученого Совета

*И.В. Толомченкова*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
Государственной итоговой аттестации  
(наименование дисциплины)

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -  
программа ординатуры

31.00.00 Клиническая медицина

код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

31.08.39. Лечебная физкультура и спортивная медицина

код и наименование направления подготовки (специальности)

Трудоемкость 3 зачетные единицы

Целью и задачей **Государственной итоговой аттестации** (далее – ГИА) является определение практической и теоретической подготовленности выпускников к выполнению профессиональных задач в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.39. «Лечебная физкультура и спортивная медицина» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Минобрнауки 25.08.2014 №1081.

ГИА относится к базовой части Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» и является завершающим этапом освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры по специальности 31.08.39. «Лечебная физкультура и спортивная медицина» (далее – ОПОП ВО).

Для проведения Государственной итоговой аттестации необходимы знания, умения и навыки, сформированные при обучении по ОПОП ВО.

Ординатор допускается к ГИА после успешного освоения программ дисциплин (модулей) и выполнения программ практик в объеме, предусмотренном учебным планом.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации «Врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине».

**Область** профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО, направлена на обеспечение сохранения и улучшения здоровья граждан, обеспечение оказания высокотехнологичной медицинской помощи.

**Объектами** профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО, являются:

- физические лица – родители (законные представители) детей;
- физические лица – (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет;
- физические лица – (пациенты) в возрасте от 15 до 18 лет (далее подростки);
- физические лица – (пациенты) в возрасте старше 18 лет;
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения и улучшения здоровья детей.

Государственная итоговая аттестация направлена на:

- *оценку готовности выпускников, освоивших ОПОП ВО, к следующим видам профессиональной деятельности:*

**профилактическая деятельность**

**диагностическая деятельность**

**лечебная деятельность**

**реабилитационная деятельность**

**психолого-педагогическая деятельность**

**организационно-управленческая деятельность**

- *оценку сформированности следующих универсальных и профессиональных компетенций*

- *оценку уровня практических навыков выпускника по специальности 31.08.39. «Лечебная физкультура и спортивная медицина»*

**Структура государственной итоговой аттестации**

Вид учебной работы	Кол-во зачетных единиц	Кол-во учебных часов
<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>2</b>	<b>72</b>
Консультация		6
Самостоятельная работа		66
<b>Государственный экзамен</b>	<b>1</b>	<b>36</b>
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>108</b>

## ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ГИА проходит в три этапа:

**Первый этап ГИА** – подготовка к сдаче государственного экзамена (2 ЗЕ, 72 часа).

Перед государственной итоговой аттестацией обучающиеся должны ознакомиться с программой ГИА.

Подготовка к государственному экзамену может проводиться в формах, как устного повторения пройденных дисциплин (с использованием собственных конспектов, основной и дополнительной литературы и т.д.), так и дополнительного конспектирования рекомендованных источников по перечню вопросов, выносимых на государственный экзамен. Конспектирование целесообразно в случае, если вопросы для подготовки отличаются от тех вопросов, которые изучались в течение учебного времени, либо же ранее не были предметом тщательного изучения.

В период подготовки к государственному экзамену ординаторам проводятся консультации по дисциплинам, вошедшим в программу ГИА. Обучающийся обязан прийти на консультацию перед экзаменом, чтобы, во-первых, узнать о возможных изменениях в ходе его проведения, а во-вторых, проконсультироваться у преподавателя по тем вопросам, которые вызвали затруднение при подготовке. В силу последнего на консультацию необходимо приходить, уже изучив весь – или почти весь – требуемый материал (практически готовым к экзамену) и сформулировав вопросы к преподавателю.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

**Второй этап ГИА** – сдача государственного экзамена (1 ЗЕ, 36 часов).

Процедура государственного экзамена состоит из следующих 3 этапов:

### 1. Междисциплинарное тестирование

Тестирование проводится в пределах объема знаний, умений и навыков, установленных в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.39. «Лечебная физкультура и спортивная медицина» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), по тестовым заданиям, включающим тестовые задания по основной дисциплине (не менее 50%) и по смежным дисциплинам.

Количество вариантов должно быть таким, чтобы исключить неоднократное использование одного и того же варианта в один день. Обучающийся получает один из предложенных тестовых вариантов по 100 вопросов в каждом варианте. В течение двух

академических часов без перерыва обучающийся решает тестовые задания, отмечая в листе правильно выбранный вариант ответа. По истечении времени лист ответов сдается в комиссию. Результаты проверки уровня теоретической подготовки сообщаются обучающимся в день тестирования после оформления соответствующих документов.

Результаты фиксируются в протоколе ГИА.

**Критерии оценки:**

«Отлично» - 90% и выше правильных ответов тестовых заданий;

«Хорошо» - от 80% до 89% правильных ответов тестовых заданий;

«Удовлетворительно» - от 70% до 79% правильных ответов тестовых заданий;

«Неудовлетворительно» - ниже 70% правильных ответов тестовых заданий.

Результат сдачи тестов «Отлично», «Хорошо» или «Удовлетворительно» является допуском к следующим этапам государственного экзамена. Обучающиеся, набравшие менее 71 балла («Неудовлетворительно») считаются не прошедшими первый этап государственного экзамена. Окончательное решение о допуске к следующему этапу обучающегося, набравшего менее 71 балла, в каждом отдельном случае принимается Председателем аттестационной комиссии.

**2. Оценка овладения практическими навыками.**

Для проверки уровня освоения практических умений, подбираются «тематические» больные так, чтобы можно было оценить уровень практических умений за пройденный этап обучения. Обучающемуся предлагается пациент для решения профессиональной задачи - обследование, постановка диагноза, определение тактики лечения. На этом же этапе практические умения оцениваются с использованием тренажеров, фантомов, медицинской аппаратуры и инструментов; учитывается способность к интерпретации рентгенограмм, ЭКГ, лабораторных данных и др.

Практическая подготовка ординаторов оценивается на основании выполнения ситуационных заданий.

**Критерии оценки:**

«Отлично» – ординатор обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений.

«Хорошо» – ординатор обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет.

«Удовлетворительно» – ординатор обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем.

«Неудовлетворительно» – ординатор не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может

самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

Окончательное решение о допуске к следующему этапу государственного экзамена обучающегося, получившего «не зачтено» за II этап, в каждом отдельном случае принимается Председателем аттестационной комиссии.

### **3. Собеседование**

Третий этап направлен на оценку умения решать конкретные профессиональные задачи, и представлен устным собеседованием. Собеседование проводится по билетам. Количество билетов должно быть таким, чтобы исключить неоднократное использование одного и того же билета в один день. На подготовку к ответу ординаторам предоставляется не менее 45 минут. В процессе ответа и после его завершения члены экзаменационной комиссии, могут задать ординатору уточняющие и дополнительные вопросы в пределах программы государственного экзамена.

Прием государственного экзамена оформляется протоколом на каждого обучающегося. При выставлении оценки следует придерживаться следующих **критериев:**

**«Отлично»** - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний. Знания демонстрируются на фоне междисциплинарных связей. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность понятий. Ответ изложен литературным языком с использованием медицинской терминологии, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию ординатора. Могут быть допущены незначительные недочеты в определении понятий и решении задачи, исправленные ординатором самостоятельно в процессе ответа.

**«Хорошо»** - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний. Знания демонстрируются на фоне междисциплинарных связей. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность понятий. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные ординатором с помощью уточняющих вопросов преподавателя.

**«Удовлетворительно»** - дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки непонимания ординатором несущественных признаков и связей. Выводы в ответе требуют коррекции, но устраняются ординатором после уточняющих вопросов преподавателя. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

**«Неудовлетворительно»** - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа ординатора не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы по специальности.

После завершения ответа ординатора на все вопросы и объявления председателем аттестационной комиссии окончания опроса экзаменуемого, члены экзаменационной комиссии фиксируют в своих записях оценки за ответы экзаменуемого.

По завершении государственного экзамена экзаменационная комиссия на закрытом

заседании обсуждает ответы каждого ординатора и выставляет каждому ординатору согласованную итоговую оценку в соответствии с утвержденными критериями оценивания. В случае расхождения мнения членов экзаменационной комиссии по итоговой оценке на основе оценок, поставленных каждым членом комиссии в отдельности, решение экзаменационной комиссии принимается простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель) обладает правом решающего голоса.

**Общая оценка за государственных экзамен** выставляется по совокупности всех 3-х этапов и проставляется в протокол, где расписываются председатель и члены экзаменационной комиссии, присутствующие на заседании экзаменационной комиссии.