

Государственное автономное учреждение здравоохранения города Москвы
**«Московский научно-практический центр медицинской реабилитации,
восстановительной и спортивной медицины Департамента здравоохранения
города Москвы»**

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом
ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ



201 6 г протокол № 4

Председатель Ученого Совета

И.В. Логонченкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Государственной итоговой аттестации

(наименование дисциплины)

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа ординатуры

31.00.00 Клиническая медицина

код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

31.08.42. Неврология

код и наименование направления подготовки (специальности)

Трудоемкость 3 зачетные единицы

Цель и задача государственной итоговой аттестации

Целью и задачей Государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является определение практической и теоретической подготовленности выпускников к выполнению профессиональных задач в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.42. «Неврология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Минобрнауки 25.08.2014 №1084.

ГИА относится к базовой части Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» и является завершающим этапом освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры по специальности 31.08.42. «Неврология» (далее – ОПОП ВО).

Для проведения Государственной итоговой аттестации необходимы знания, умения и навыки, сформированные при обучении по ОПОП ВО.

Ординатор допускается к ГИА после успешного освоения программ дисциплин (модулей) и выполнения программ практик в объеме, предусмотренном учебным планом.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации «Врач-невролог».

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО, направлена на обеспечение сохранения и улучшения здоровья граждан, обеспечение оказания высокотехнологичной медицинской помощи.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО, являются:

- физические лица – родители (законные представители) детей;
- физические лица – (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет;
- физические лица – (пациенты) в возрасте от 15 до 18 лет (далее подростки);
- физические лица – (пациенты) в возрасте старше 18 лет;
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения и улучшения здоровья детей.

Государственная итоговая аттестация направлена на:

- *оценку готовности выпускников, освоивших ОПОП ВО, к следующим видам профессиональной деятельности:*

профилактическая деятельность

диагностическая деятельность

лечебная деятельность

реабилитационная деятельность

психолого-педагогическая деятельность

организационно-управленческая деятельность

- *оценку сформированности следующих универсальных и профессиональных компетенций*

- *оценку уровня практических навыков выпускника по специальности 31.08.39. «Лечебная физкультура и спортивная медицина»*

Структура государственной итоговой аттестации

Вид учебной работы	Кол-во зачетных единиц	Кол-во учебных часов
Подготовка к экзамену	2	72
Консультация		6
Самостоятельная работа		66
Государственный экзамен	1	36
Итого	3	108

ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ГИА проходит в три этапа:

Первый этап ГИА – подготовка к сдаче государственного экзамена (2 ЗЕ, 72 часа).

Перед государственной итоговой аттестацией обучающиеся должны ознакомиться с программой ГИА.

Подготовка к государственному экзамену может проводиться в формах, как устного повторения пройденных дисциплин (с использованием собственных конспектов, основной и дополнительной литературы и т.д.), так и дополнительного конспектирования рекомендованных источников по перечню вопросов, выносимых на государственный экзамен. Конспектирование целесообразно в случае, если вопросы для подготовки отличаются от тех вопросов, которые изучались в течение учебного времени, либо же ранее не были предметом тщательного изучения.

В период подготовки к государственному экзамену ординаторам проводятся консультации по дисциплинам, вошедшим в программу ГИА. Обучающийся обязан прийти на консультацию перед экзаменом, чтобы, во-первых, узнать о возможных изменениях в ходе его проведения, а во-вторых, проконсультироваться у преподавателя по тем вопросам, которые вызвали затруднение при подготовке. В силу последнего на консультацию необходимо приходить, уже изучив весь – или почти весь – требуемый материал (практически готовым к экзамену) и сформулировав вопросы к преподавателю.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Второй этап ГИА – сдача государственного экзамена (1 ЗЕ, 36 часов).

Процедура государственного экзамена состоит из следующих 3 этапов:

1. Междисциплинарное тестирование

Тестирование проводится в пределах объема знаний, умений и навыков, установленных в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.42. «Неврология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), по тестовым заданиям, включающим тестовые задания по основной дисциплине (не менее 50%) и по смежным дисциплинам.

Количество вариантов должно быть таким, чтобы исключить неоднократное использование одного и того же варианта в один день. Обучающийся получает один из

предложенных тестовых вариантов по 100 вопросов в каждом варианте. В течение двух академических часов без перерыва обучающийся решает тестовые задания, отмечая в листе правильно выбранный вариант ответа. По истечении времени лист ответов сдается в комиссию. Результаты проверки уровня теоретической подготовки сообщаются обучающимся в день тестирования после оформления соответствующих документов.

Результаты фиксируются в протоколе ГИА.

Критерии оценки:

«Отлично» - 90% и выше правильных ответов тестовых заданий;

«Хорошо» - от 80% до 89% правильных ответов тестовых заданий;

«Удовлетворительно» - от 70% до 79% правильных ответов тестовых заданий;

«Неудовлетворительно» - ниже 70% правильных ответов тестовых заданий.

Результат сдачи тестов «Отлично», «Хорошо» или «Удовлетворительно» является допуском к следующим этапам государственного экзамена. Обучающиеся, набравшие менее 71 балла («Неудовлетворительно») считаются не прошедшими первый этап государственного экзамена. Окончательное решение о допуске к следующему этапу обучающегося, набравшего менее 71 балла, в каждом отдельном случае принимается Председателем аттестационной комиссии.

2. Оценка овладения практическими навыками.

Для проверки уровня освоения практических умений, подбираются «тематические» больные так, чтобы можно было оценить уровень практических умений за пройденный этап обучения. Обучающемуся предлагается пациент для решения профессиональной задачи - обследование, постановка диагноза, определение тактики лечения. На этом же этапе практические умения оцениваются с использованием тренажеров, фантомов, медицинской аппаратуры и инструментов; учитывается способность к интерпретации рентгенограмм, ЭКГ, лабораторных данных и др.

Практическая подготовка ординаторов оценивается на основании выполнения ситуационных заданий.

Критерии оценки:

«Отлично» – ординатор обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений.

«Хорошо» – ординатор обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет.

«Удовлетворительно» – ординатор обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем.

«Неудовлетворительно» – ординатор не обладает достаточным уровнем

теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

Окончательное решение о допуске к следующему этапу государственного экзамена обучающегося, получившего «не зачтено» за II этап, в каждом отдельном случае принимается Председателем аттестационной комиссии.

3. Собеседование

Третий этап направлен на оценку умения решать конкретные профессиональные задачи, и представлен устным собеседованием. Собеседование проводится по билетам. Количество билетов должно быть таким, чтобы исключить неоднократное использование одного и того же билета в один день. На подготовку к ответу ординаторам предоставляется не менее 45 минут. В процессе ответа и после его завершения члены экзаменационной комиссии, могут задать ординатору уточняющие и дополнительные вопросы в пределах программы государственного экзамена.

Прием государственного экзамена оформляется протоколом на каждого обучающегося. При выставлении оценки следует придерживаться следующих критериев:

«Отлично» - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний. Знания демонстрируются на фоне междисциплинарных связей. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность понятий. Ответ изложен литературным языком с использованием медицинской терминологии, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию ординатора. Могут быть допущены незначительные недочеты в определении понятий и решении задачи, исправленные ординатором самостоятельно в процессе ответа.

«Хорошо» - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний. Знания демонстрируются на фоне междисциплинарных связей. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность понятий. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные ординатором с помощью уточняющих вопросов преподавателя.

«Удовлетворительно» - дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки непонимания ординатором несущественных признаков и связей. Выводы в ответе требуют коррекции, но устраняются ординатором после уточняющих вопросов преподавателя. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

«Неудовлетворительно» - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа ординатора не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы по специальности.

После завершения ответа ординатора на все вопросы и объявления председателем

аттестационной комиссии окончания опроса экзаменуемого, члены экзаменационной комиссии фиксируют в своих записях оценки за ответы экзаменуемого.

По завершении государственного экзамена экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает ответы каждого ординатора и выставляет каждому ординатору согласованную итоговую оценку в соответствии с утвержденными критериями оценивания. В случае расхождения мнения членов экзаменационной комиссии по итоговой оценке на основе оценок, поставленных каждым членом комиссии в отдельности, решение экзаменационной комиссии принимается простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель) обладает правом решающего голоса.

Общая оценка за государственных экзамен выставляется по совокупности всех 3-х этапов и проставляется в протокол, где расписываются председатель и члены экзаменационной комиссии, присутствующие на заседании экзаменационной комиссии.