

Государственное автономное учреждение здравоохранения города Москвы
«Московский научно-практический центр медицинской реабилитации,
восстановительной и спортивной медицины Департамента здравоохранения
города Москвы»

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом
ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ



«17» МАЯ 2016 г протокол № 4

Председатель Ученого Совета

И.В. Логоженкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Неврология

(наименование дисциплины)

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа ординатуры

31.00.00 Клиническая медицина

код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

31.08.42 Неврология

код и наименование направления подготовки (специальности)

Трудоемкость дисциплины 28 зачетных единиц.

При разработке рабочей программы дисциплины «**Неврология**» в основу положен Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.42 Неврология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный Приказом Минобрнауки 25.08.2014 №1084.

Учебная дисциплина 1.Б.1 «Неврология» относится к дисциплинам обязательной части профессионального цикла, входит в базовую часть образовательной программы.

Цели изучения дисциплины:

— накопление профессиональных знаний по основным разделам неврологии, совершенствование специальных теоретических знаний, умений и профессиональных навыков;

— освоение новых методов и методик, диагностических и корригирующих технологий по управлению здоровья человека и выбору оптимальных технологий физической реабилитации для вторичной профилактики при наиболее распространенных соматических заболеваниях и травмах;

— формирование у ординаторов универсальных и профессиональных компетенций.

Данные цели реализуются в системе задач:

— рассмотреть понятия неврологии;

— подготовить специалиста врача-невролога к самостоятельной профессиональной профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности;

— изучить методы диагностики и лечения для пациентов с заболеваниями нервной системы;

— Способствовать развитию у ординатора профессионального мышления, умения решать медико-тактические задачи по медицинскому обеспечению населения в мирное время.

РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	Организация неврологической помощи Российской Федерации	Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача. Теоретические основы организации здравоохранения. Страхование, Страховая медицина, платная медицина. Назначение и структура неврологической службы в России Организация специализированных видов медицинской помощи Вопросы врачебно-трудовой экспертизы и реабилитации больных с неврологическими заболеваниями Правовые основы здравоохранения. Действующие нормативные и инструктивно-методические документы, структура учреждений и подразделений физиотерапии. Организация труда и функциональные обязанности врача-невролога..

2	Теоретические основы неврологии	Неотложные состояния при сосудистых заболеваниях. Нейротравмы.
3	Основные принципы организации нервной системы	Онтогенез, анатомия, патологическая анатомия Физиология, патологическая физиология нервной системы
4	Методы исследования в неврологии	Рефлексы. Исследование ЧМН. Исследование расстройств чувствительности и движения. Топическая диагностика очаговых нарушений. Исследование сна. Инструментальные методы исследования (РЭГ, ЭЭГ, МРТ, КТ, ВЗП, ВСП, УЗИ)
5	Заболевания нервной системы	Острая и хроническая ишемия головного и спинного мозга. Острые и хронические нарушения венозного кровообращения. Тромбозы внутричерепных венозных синусов. Инсульт в молодом возрасте. Редкие формы инсульта (диссекция артерий, мигренозный инфаркт, CADASIL синдром, АФЛ синдром и др.). Гнойные менингиты. Менингококковая инфекция. Вторичные гнойные менингиты. Пневмококковый менингит. Гнойный менингит, вызванный гемофильной палочкой. Стафилококковый и стрептококковый менингиты. Гнойные менингиты, вызванные грибами. Серозные менингиты. Другие формы менингита (Бластомикозный, менингит Моларе). Арахноидиты. Энцефалиты. Полиомиелит. Поражение нервной системы при бруцеллезе. Столбняк. Бешенство. Абсцессы. Паразитарные поражения мозга. Нейросифилис. Туберкулезные поражения нервной системы ВИЧ - инфекция. Нейро СПИД Острый рассеянный энцефаломиелит человека, рассеянный склероз, острая воспалительная полирадикуломиелоневропатия (синдром Гийена-Барре), боковой амиотрофический склероз Нейрогенные амиотрофии. Миотонии. Пирамидные и экстрапирамидные дегенерации. Болезнь Альцгеймера. Клинические формы, патогенез, лечение. Болезнь Пика. Клинические формы, патогенез, лечение. Болезнь Паркинсона. Клинические формы, патогенез, лечение. Эпилепсия. Эпидемиология. Классификация. Этиология. Диагностика. Клиническая картина и лечение. Поражения нервной системы при заболеваниях внутренних органов (соматоневрологические синдромы) Головные и лицевые боли. Мигрень. Заболевания периферической нервной системы. Общие положения. Классификация и диагностика невропатий. Мононевропатии. Полиневропатии Заболевания вегетативной нервной системы Поражения ЦНС при воздействии физических факторов

		Миастения Невротические состояния Паразитарные заболевания нервной системы Алиментарные поражения нервной системы
6	Поражения нервной системы при заболеваниях внутренних органов (соматоневрологические синдромы)	Неврологические синдромы при заболеваниях сердца, органов пищеварения, почек, дыхательной системы. Неврологические синдромы при эндокринной патологии.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЕМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)					Оценочные средства
			Л	ПЗ	С	СР	всего	
1	1	Организация неврологической помощи в Российской Федерации	4	16	16	40	76	Тестирование Собеседование по контрольным вопросам
2	1	Теоретические основы неврологии	6	32	38	40	116	Тестирование Собеседование по контрольным вопросам
3	1,2	Основные принципы организации нервной системы	14 (4/10)	96 (24/72)	64 (28/36)	48 (6/42)	222	Тестирование Собеседование по ситуационным задачам
4	2,3	Методы исследования в неврологии	10 (4/6)	56	74 (46/28)	92 (46/46)	232	Тестирование Собеседование по контрольным вопросам и ситуационным задачам Демонстрация практических навыков

5	3,4	Заболевания нервной системы	8	40	40 (30/10)	90 (44/46)	178	Тестирование Собеседование по контрольным вопросам и ситуационным задачам
6	4	Поражения нервной системы при заболеваниях внутренних органов (соматоневрологические синдромы)	14	96	24	44	178	Тестирование
Экзамен (консультация)							6	
Итого:			56	336	256	354	1008	

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В качестве форм текущего контроля используются: тестирование, собеседование по ситуационным задачам и контрольным вопросам, демонстрация практических навыков.

В качестве форм итоговой аттестации по дисциплине используются: тестирование, собеседование по контрольным вопросам.

Изучение дисциплины заканчивается *экзаменом*.