

Государственное автономное учреждение здравоохранения города Москвы
«Московский научно-практический центр медицинской реабилитации,
восстановительной и спортивной медицины Департамента здравоохранения
города Москвы»

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом
ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ



17 мая 2016 г протокол № 4

Председатель Ученого Совета

И. В. Толоженкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы мануальной терапии

(наименование дисциплины)

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа ординатуры

31.00.00 Клиническая медицина

код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

Программа разработана для специальности:

31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина

(коды и наименования направлений подготовки (специальности))

Трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы

При разработке рабочей программы «**Основы мануальной терапии**» в основу положен Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный Приказом Минобрнауки 25.08.2014 №1081.

Учебная дисциплина 1.В.2 «Основы мануальной терапии» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла, является дисциплиной по выбору обучающегося.

Цели дисциплины:

— Овладение навыками применения методов мануальной диагностики и лечения в клинической и амбулаторной лечебно-профилактической деятельности.

— Расширение теоретической базы, умений и профессиональных навыков в сфере мануальной терапии, а также формирование у ординаторов универсальных и профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

— подготовка ординатора к самостоятельной профессиональной профилактической, диагностической, лечебной, организационно-управленческой деятельности;

— оценить степень владения приемами мануальной диагностики и терапии, специальной лечебной гимнастики, изучить новые поправки в основах законодательства об охране здоровья населения и нормативные документы, определяющие профессиональную деятельность специалистов мануальной медицины.

РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Основы организации службы мануальной терапии в РФ.	Действующие инструктивно-методические документы по организации деятельности службы мануальной терапии. Организация службы (кабинета) мануальной терапии в структурах учреждений здравоохранения (поликлинике, диспансере, стационаре).
2	Анатомические и физиологические основы мануальной терапии	Анатомические основы мануальной терапии. Структурные и биомеханические особенности черепа, позвоночного столба, локомоторной системы (суставы, связки), мышечной системы. Кинетические цепи. Особенности топографии костных образований, мышц, фасций, связок, сосудисто-нервных пучков и др., способствующие развитию клинически значимых биомеханических изменений
3	Общие принципы мануальной терапии	Базовые представления мануальной терапии, клинической дисциплины неврологического

		<p>профиля. Предмет и задачи мануальной терапии Основные теоретические представления и этиопатогенетические принципы мануальной терапии. Роль биомеханических нарушений. Теории динамических напряжений тканей. Ангиотрофические нарушения и нарушения лимфотеннозного оттока. Роль обменных и эндокринных нарушений. Понятие функционального блока. Теории патогенеза функционального блока. Обратимость блокирования движений в сегменте. Постуральные и фазические мышцы. Диапазон движений в двигательном сегменте. Рабочий диапазон активных и пассивных движений, люфтовые смещения в рабочем диапазоне. Резервный диапазон пассивных смещений, границы рабочего и резервного диапазонов, границы рефлекторно-тонических реакций. Патологический диапазон смещений, границы шокогенных реакций и анатомического разрушения тканей двигательного сегмента.</p>
4	<p>Функциональная система аппарата движения, Методологические основы мануальной терапии</p>	<p>Структурно-функциональная система аппарата движения. Скелет, его опорная функция. Осевой скелет и добавочный скелет. Плоскости и оси положения тела человека в пространстве. Объем движений. Структурно-функциональные образования позвоночного столба. Скелетные мышцы - их функциональные свойства. Скелетно-мышечная система движений - биомеханика движений (мышцы, тонус). Кинематика сочленений. Скелетные рычаги и мышечные силы. Координация движений - безусловно-рефлекторная, условнорефлекторная координация движений. Двигательные стереотипы и двигательные автоматизмы. Кинетические цепи.</p>
5	<p>Клинические принципы мануальной терапии</p>	<p>Основные принципы диагностики и лечения и лечебно-диагностическая методология мануальной терапии. Исследование биомеханики, рефлексогенных свойств тканей, позвоночника и опорнодвигательного аппарата с использованием мануальных техник. Понятия мобилизации и манипуляции. Принципы построения схемы лечебных приемов мануальной терапии. Обзор основных остеопатических и хиропрактических методов и техник. Ятрогенные эффекты мануального обследования и лечения.</p>

		Возможные типы ошибок и осложнений мануальной терапии. Принципы определения ограничений и противопоказаний к конкретным методам и техникам мануальной терапии.
--	--	--

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЕМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)					Оценочные средства
			Л	ПЗ	С	СР	всего	
1	3	Основы организации службы мануальной терапии в РФ	1	6	4	4	15	Демонстрация практических навыков
2	3	Анатомические и физиологические основы мануальной терапии	2	6	6	8	22	Тестирование
3	3,4	Общие принципы мануальной терапии	1	6	10	10	27	Тестирование
4	4	Функциональная система аппарата движения, Методологические основы мануальной терапии	1	6	4	6	17	Тестирование
5	4	Клинические принципы мануальной терапии	1	12	6	8	27	Тестирование Собеседование по контрольным вопросам
Итого:			6	36	30	36	108	

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В качестве форм текущего контроля используются: тестирование, собеседование по контрольным вопросам, демонстрация практических навыков.

В качестве форм итоговой аттестации по дисциплине используются: тестирование, собеседование по контрольным вопросам.

Изучение дисциплины заканчивается *зачетом*.