

Государственное автономное учреждение здравоохранения города Москвы
«Московский научно-практический центр медицинской реабилитации,
восстановительной и спортивной медицины Департамента здравоохранения
города Москвы»

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом
ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ



«17» мая 2016 г протокол № 4

Председатель Ученого Совета

И.В. Тоголченкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Производственной «педагогической» практики
(наименование практики)

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа ординатуры
31.00.00 Клиническая медицина
код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

Программа разработана для специальностей:

31.08.50 Физиотерапия, 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина,
31.08.42 Неврология
коды и наименования направлений подготовки (специальности)

Трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы.

При разработке программы производственной «педагогической» практики в основу положены Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по специальностям:

- 31.08.50 Физioterapia (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- 31.08.42 Неврология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Производственная «педагогическая» практика относится к обязательной части профессионального цикла, входит в базовую часть образовательной программы.

Целями прохождения практики являются:

- подготовка к осуществлению педагогической деятельности в системе высшего и дополнительного профессионального образования;
- закрепление и формирование навыков методической разработки и анализа основных форм аудиторных и внеаудиторных занятий;
- организация воспитательной работы с ординаторами;
- разработка и совершенствование программ учебных курсов по профилю специальности.
- формирование универсальных и профессиональных компетенций.

Задачами производственной «педагогической» практики является подготовка ординаторов к осуществлению следующих видов педагогической деятельности:

- определение содержания, форм и технологий обучения в системе высшего и дополнительного профессионального образования;
- системное конструирование учебного материала, проектирование учебных занятий, организация коммуникаций и взаимодействия в учебных группах;
- оценка и контроль эффективности обучения клиническим дисциплинам;
- закрепление полученных знаний и формирование комплекса умений и навыков.

Прохождение производственной «педагогической» практики необходимо для развития интеллектуального и общекультурного уровня, нравственного и физического совершенствования своей личности, а так же для успешной сдачи государственного экзамена.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной «педагогической» практики составляет 2 зачетные единицы. Время прохождения - 72 учебных часа. Режим занятий: 9 учебных часов в день (6 часов аудиторных, 3 часа внеаудиторных).

Практика проводится рассредоточено по расписанию.

Процесс прохождения производственной «педагогической» практики включает в себя следующие этапы:

- подготовительный: изучение программы практики, определение целей, составление плана работы на период практики, согласование плана с руководителем практики;
- основной:

- ✓ работа над учебно-методическим комплексом в части разработки рабочей программы дисциплины (согласно утвержденному плану работы на период практики), учебного и учебно-тематического плана данной дисциплины, фонда оценочных средств;
- ✓ проведение аудиторных занятий в объеме, установленном планом работы на период практики;
- ✓ Участие в проведении текущей аттестации (согласно утвержденному плану работы на период практики);
- заключительный: Подведение итогов прохождения практики (аттестация).

Перед началом практики проводится установочная конференция, на которой практиканты знакомятся с задачами, содержанием и организационными вопросами практики.

Регулярные консультации с преподавателем обеспечивают устойчивую обратную связь и позволяют, при необходимости, быстро проводить коррекцию в организации процесса выполнения программы практики.

№ п/п	Виды профессиональной деятельности	Место прохождения	Прод-ть, часы	Формируемые компетенции (коды)	Оценочное средство
Первый год обучения					
1	Формирование универсальных и профессиональных компетенций	ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ	54	УК-1,2,3 ПК-9	Демонстрация практических навыков
Второй год обучения					
1	Формирование универсальных и профессиональных компетенций	ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ	18	УК-1,2,3 ПК-9	Демонстрация практических навыков
ВСЕГО:		2 ЗЕТ=72 часа			

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа ординатора включает подготовку учебно-методических материалов и планирование учебного процесса.

Каждый обучающийся во время производственной «педагогической» практики ведет «Дневник» с описанием проделанной им работы.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В ходе прохождения производственной «педагогической» практики контролируется выполнение её основного этапа.

По окончании производственной «педагогической» практики итоговый контроль объёма и уровня усвоения обучающимся умений и навыков осуществляется в ходе аттестации, состоящей из 2 этапов.