

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 850.019.01 НА БАЗЕ
ГАУЗ «МОСКОВСКИЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ, ВОССТАНОВИТЕЛЬНОЙ И
СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ ГОРОДА МОСКВЫ» ПО ДИССЕРТАЦИИ
НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ ДОКТОРА НАУК

аттестационное дело № _____

решение диссертационного совета от 23.04.2019 протокол № 12
О присуждении Анищенко Александру Петровичу, гражданину Российской
Федерации ученой степени доктора биологических наук

Диссертация «Факторы риска развития нарушений массы тела, и их коррекция методами физической культуры у студентов вузов» по специальности 14.03.11 – восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия принята к защите 22.01.2019 г. протокол № 3 диссертационным советом Д 850.019.01 при ГАУЗ «Московский научно-практический центр медицинской реабилитации, восстановительной и спортивной медицины Департамента здравоохранения города Москвы», 105120, г. Москва, ул. Земляной вал, приказ ВАК Минобразования от 12.08.2013 №436/нк.

Соискатель Анищенко Александр Петрович 1975 года рождения.

Диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» защищена в диссертационном совете при ФГБОУ ВО «Российская государственная академия физической культуры» в 2000 г. Выдан диплом кандидата педагогических наук от 17.03.2000 КТ № 017594.

В период подготовки диссертации соискатель ученой степени Анищенко Александр Петрович работал во ФГБОУ ВО «Московский государственный медико-стоматологический университет имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации на кафедре физического воспитания и здоровья в должности заведующего кафедрой. В настоящее время продолжает работу в данной должности.

Диссертация выполнена на кафедре физического воспитания и здоровья ФГБОУ ВО «Московский государственный медико-стоматологический университет имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Научные консультанты:

Гуревич Константин Георгиевич - доктор медицинских наук, профессор, Заведующий кафедрой ЮНЕСКО «Здоровый образ жизни - залог успешного

развития» ФГБОУ ВО «Московский государственный медико-стоматологический университет им. А.И. Евдокимова» МЗ РФ

Заборова Виктория Александровна - доктор медицинских наук, доцент, профессор кафедры спортивной медицины и медицинской реабилитации ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова МЗ РФ

Официальные оппоненты:

Самойлов Александр Сергеевич - доктор медицинских наук, профессор РАН, доцент, заведующий кафедрой восстановительной медицины, лечебной физкультуры и спортивной медицины, курортологии и физиотерапии Академии постдипломного образования ФГБУ «Федеральный научно-клинический центр специализированных видов медицинской помощи и медицинских технологий» ФМБА России

Курашвили Владимир Алексеевич - доктор медицинских наук, профессор, профессор кафедры реабилитации, спортивной медицины и физической культуры педиатрического факультета ФГБОУ ВО «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» МЗ РФ

Лубышева Людмила Ивановна - доктор педагогических наук, профессор, заместитель заведующего кафедрой философии и социологии по научной работе ФГБОУ ВО «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Ведущая организация ФГБОУ ВО «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» МЗ РФ, г. Воронеж, в своем положительном заключении, подписанном Коротковой С.Б., доктором медицинских наук, заведующей кафедрой физической культуры и медицинской реабилитации, указала, что диссертационная работа Анищенко Александра Петровича является самостоятельной, законченной научно-квалификационной работой, в которой решена крупная научная проблема по повышению эффективности методологии занятий физической культуры в высших учебных заведениях для чего сформирован персонифицированный подход, учитывающий показатели физического развития, адаптационные возможности и метаболические нарушения у учащихся в условиях гиподинамии, а также выполнен поиск факторов риска развития заболевания у студентов, ведущих неактивный образ жизни, что имеет существенное значения для восстановительной и спортивной медицины.

Научная и практическая значимость работы Анищенко А.П., ее высокий методический уровень, несомненная новизна позволяют сделать вывод о том, что диссертация Анищенко А.П. соответствует требованиям п. 9 положения «О порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением

Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к докторским диссертациям, а ее автор достоин присуждения ученой степени доктора медицинских наук по специальности 14.03.11 – «восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия».

Соискатель имеет 38 работ, из них 23 в журналах, рекомендованных ВАК РФ, в которых автором опубликованы основные научные результаты диссертации. Также соискателем получено 4 патента РФ на изобретение, один из которых по теме диссертационного исследования - «Способ определения физической работоспособности студентов» № 2633346.

Наиболее значимые научные работы по теме диссертации:

1. Анищенко А.П., Архангельская А.Н., Заборова В.А., Карганов М.Ю., Алчинова И.Б., Полякова М.В., Медведева Ю.С., Яковенко Е.Н., Никитюк Д.Б., Гуревич К.Г. Трехгодичная динамика изменения физической подготовленности, антропометрического развития, пищевых предпочтений и метаболических изменений у студентов, занимающихся по модифицированной методике физической культуры. – Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры, 2018. № 4. С. 31-40.

2. Анищенко А.П., Архангельская А.Н., Дмитриева Е.А., Ураков А.Л., Рогозная Е.В., Игнатов Н.Г., Гуревич К.Г. Разработка и обоснование модифицированной методики ведения занятий физической культурой для студентов. Вестник новых медицинских технологий. 2016. Т. 23. № 2. С. 105-109.

3. Анищенко А.П., Бурдюкова Е.В., Пустовалов Д.А., Гуревич К.Г. Факторы риска развития нарушений массы тела у студентов вузов. Системный анализ и управление в биомедицинских системах. 2015. Т. 14. № 3. С. 646-649.

На диссертацию и автореферат поступили отзывы от: профессора кафедры реабилитации, спортивной медицины и физической культуры педиатрического факультета Российского национального исследовательского медицинского университета им. Н.И. Пирогова, д.м.н., профессора Парастаева С.А.; главного научного сотрудника отдела физиотерапии и рефлексотерапии ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр реабилитации и курортологии» МЗ РФ, д.м.н., профессора Агасарова Л.Г.; профессора кафедры восстановительной медицины и медицинской реабилитации с курсами педиатрии, сестринского дела, клинической психологии и педагогики ФГБУ ДПО «ЦГМА», д.м.н Ивановой И.И. Отзывы полностью положительные, принципиальных замечаний нет.

Внедрение результатов диссертационной работы в практику подтверждается актами внедрения, утвержденными: руководителем Региональной общественной организации «Спортивная федерация бокса Московской области» Даниловым С.М.; генеральным директором ЗАО «Олимпийский центр имени братьев Знаменских» Московской Федерации Профсоюзов Супруновым В.И.; президентом Московской федерации конькобежного спорта и исполнительным директором ООО «Союза конькобежцев России» Барышевой В.Б.; главным врачом АНО «Клиника спортивной медицины» Куршевым В.В.; заведующей кафедрой биологической химии ФГБОУ ВО «Московский государственный медико-стоматологический университет им. А.И. Евдокимова» МЗ РФ д.м.н., профессором Вавиловой Т.П.; заведующим кафедрой ЮНЕСКО. «Здоровый образ жизни – залог успешного развития» ФГБОУ ВО «Московский государственный медико-стоматологический университет им. А.И. Евдокимова» МЗ РФ д.м.н., профессором Гуревичем К.Г.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается их ведущими научными позициями по проблемам спортивной и восстановительной медицины, в частности по направлениям, рассматриваемым в диссертации.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований

определена распространенность основных поведенческих факторов риска нарушений массы тела у студентов различных вузов в зависимости от профиля образования, гендерной и этнической принадлежности, при этом, наибольшее количество курящих студентов, а также студентов, страдающих гиподинамией, имеющих низкую физическую активность и признаки центрального ожирения имеется среди студентов медицинских институтов установлено, что курящие студенты характеризуются увеличением массы тела на 13,9%, показателей основного обмена на 9%, активной клеточной массы на 16,5%, количества внеклеточной и внутриклеточной воды на 11% и 15,7% соответственно по сравнению с некурящими студентами, а также более низким, в среднем на 5,0% показателем ЕГЭ и увеличением времени, проводимом в сидячем положении, в среднем на 36%

предложены критерии оценки индивидуальной адаптации студентов к предлагаемой физической нагрузке, базирующиеся на показателях диастолического артериального давления (повышение показателя) для девушек и отношения пульс/частота дыхания в покое (более 4,5) вне зависимости от пола, что позволяет выявлять неадекватность предлагаемой физической нагрузки и признаки наличия дезадаптации

разработан способ определения физической работоспособности студентов, позволяющий прогнозировать успешность выполнения студентами программы по физической культуре (патент РФ на изобретение «Способ определения физической работоспособности студентов» № 2633346) на основании степени развития мышечной массы, анализа работоспособности отдельных групп мышц и функциональных резервов организма, которые затрачиваются на выполнение физической нагрузки, что может применяться при разработке индивидуальных тренировочных программ, создании квалификационных тестов и оценке тренированности молодых лиц

показано, что оценка успешности выполнения студентами программ по физической культуре, должна включать в себя учёт результатов велоэргометрии; среднего балла выполнения ГТО с учетом гендерных различий, показателей биоимпедансного анализа по результатам определения активной клеточной массы и скелетно-мышечной массы, а также данных спектрофотометрического анализа мочи

разработана и научно обоснована модифицированная методика преподавания физической культуры на основе аштанги-йоги, применение которой приводит к существенному повышению активной костно-мышечной массы, показателей основного обмена, статистически значимому снижению содержания жировой массы по сравнению с применением стандартной методики физической культуры, а также позволяет повысить уровень качества жизни на фоне увеличения общей физической активности как в долгосрочной перспективе (1 год), так и в отдаленном периоде (2 года).

установлено, что применение модифицированной методики преподавания физической культуры у лиц с избыточной массой тела в течение 6 мес. приводит к достоверному улучшению показателей гибкости, снижению времени восстановления локальной температуры тела в области поясницы, снижению соотношения талия/бедро, а также редукции веса в среднем на $1,7 \pm 0,5$ кг у юношей и $3,2 \pm 0,6$ кг у девушек, что указывает на улучшение адаптации студентов к физической нагрузке

Теоретическая значимость исследования заключается в научно-теоретическом обосновании предложенной модифицированной методики преподавания физической культуры на основе аштанги-йоги, детальном анализе её эффективности в вопросе улучшения адаптации студентов к физической нагрузке, снижения массы тела, увеличения уровня основного обмена и повышения качества жизни. Результаты исследования позволяют совершенствовать представления об особенностях индивидуальной переносимости физической нагрузки лицами подросткового возраста и

расширить методические подходы к преподаванию физической культуры у студентов высших учебных заведений.

Применительно к проблематике диссертации (эффективно, то есть с получением обладающих новизной результатов) использован комплекс исследований, включающий в себя функциональные методы (велозргометрия, пульсоксиметрия, анализ газового состава выдыхаемого воздуха, термография), регистрацию антропометрических параметров, аппаратно-диагностические методы (биоимпедансометрия с оценкой композитного состава тела, спектрофотометрический анализ мочи, клинический анализ крови) и психофизиологические методы (регистрация психомоторных показателей с анализом скоростных, точностных параметров и плавности движений), а также комплекс современных статистических методов обработки данных (однофакторный и многофакторный дисперсионные анализы, корреляционный анализ по Спирмену, метод главных компонент, кластерный и дискриминантный анализы, метод обратных тригонометрических преобразований Фишера)

изучено влияние физической активности на поведенческие факторы риска, а также показатели биоимпедансометрии, антропометрические и лабораторные параметры гомеостаза у молодых лиц, которое позволяет сделать вывод о том, что физическая активность способствует снижению содержания в организме жировой ткани, повышению активной костно-мышечной массы, увеличению уровня основного обмена и улучшению параметров психомоторного статуса

установлено, что имеющиеся пищевые предпочтения студентов ассоциированы с риском развития избытка массы тела, т.к. связаны с употреблением готовых продуктов питания, стимуляторов умственной деятельности, содержащих высокое содержание кофеина и сахаров, а также гормональных контрацептивов и веществ, способствующих наращиванию мышечной массы

внедрена программа обучения основам рационального питания, которая в сочетании с разработанной модифицированной методикой преподавания физической культуры позволяет улучшить состояние здоровья студентов и повысить их физическую подготовленность в краткосрочной перспективе и в отдаленном периоде

проведено научное обоснование применения разработанной модифицированной методологии занятий физической культурой на основе аштанги-йоги в звене высшего образования, базирующейся на критериях адекватности физической нагрузки, личностных особенностях студентов,

уровне их психомоторного развития и профиле антропометрических показателей

доказано, что использование модифицированной методики физической культуры у студентов ВУЗов приводит к метаболическим изменениям, характеризующимся нарастанием катаболических сдвигов различной степени выраженности, что позволяет снизить частоту встречаемости наиболее длительных циклов движения, наиболее ошибочных коррекций со стороны экстензоров и флексоров, а также наиболее напряженных состояний сгибательных и разгибательных мышц.

установлено, что применение модифицированной методики преподавания физической культуры, позволяет улучшить адаптацию студентов к физической нагрузке, повысить физическую подготовленность и улучшить качество жизни студентов, что подтверждается положительной корреляцией между уровнем физической активности на фоне применения данной методики и шкалами состояния здоровья, физического и физиологического благополучия, уровня независимости, а также общего качества жизни

Оценка достоверности результатов исследования выявила, что: результаты получены исходя из достаточного количества обследованных лиц (всего 1035 студентов и 600 школьников), использования современных функциональных методов исследования, клинических шкал, сертифицированного оборудования, а также корректного применения методов статистики.

Теория работы построена на проверяемых фактах и согласуется с опубликованными данными по теме диссертации

Концепция исследования базируется на современном научно-методическом подходе к планированию работы, глубоком изучении и анализе отечественной и зарубежной литературы по проблеме распространенности и влияния основных поведенческих факторов риска на состояние здоровья молодых лиц и возможности их коррекции методами физической культуры, а также на логичном структурировании и всестороннем анализе полученных собственных результатов.

Использованы современные методики сбора и обработки полученных данных, в том числе программный пакет статистического анализа Statistica for Windows.

Личный вклад соискателя состоит в постановке цели и задач данной работы, разработке методологических подходов к выполнению исследования, наборе материала, самостоятельного проведения и интерпретации результатов исследований, статистической обработке материала, формулировании выводов, оформлении диссертации и автореферата.

Диссертантом опубликованы материалы исследования, которые были неоднократно доложены на научно-практических конференциях, конгрессах и форумах.

Диссертация охватывает основные вопросы поставленной научной проблемы и соответствует критерию внутреннего единства, что подтверждается наличием последовательного плана исследования, определением задач, соответствующих цели работы, наличием логической методологической платформы, основной идейной линии, концептуальности и взаимосвязи выводов и поставленных задач.

Диссертация соответствует специальности 14.03.11 – восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия и соответствует требованиям п.9 положения «О порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 №842. Результаты, полученные в ходе диссертационного исследования, полностью изложены в 38 научных работах, 23 из которых опубликованы в рекомендованных ВАК журналах. Анализ заимствований позволяет считать данную работу оригинальной.

На заседании 23.04.2019 г. диссертационный совет принял решение присудить Анищенко Александру Петровичу ученую степень доктора биологических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 26 человек, из них 26 докторов наук по специальности 14.03.11, из которых 5 докторов наук по отрасли биологические науки, участвовавших в заседании, из 26 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за - 20, против - 2, недействительных бюллетеней нет.

Председатель

диссертационного совета

Академик РАН, д.м.н., профессор

Разумов Александр Николаевич

Ученый секретарь

диссертационного совета

д.м.н., профессор

Юрова Ольга Валентиновна

24.04.2019 г.