

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 850.019.01 НА БАЗЕ  
ГАУЗ «МОСКОВСКИЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР  
МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ, ВОССТАНОВИТЕЛЬНОЙ И  
СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ ГОРОДА МОСКВЫ» ПО ДИССЕРТАЦИИ  
НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

аттестационное дело № \_\_\_\_\_

решение диссертационного совета от 20.06.2019г. протокол № 15

О присуждении Рызовой Светлане Владимировне, гражданке РФ  
ученой степени кандидата психологических наук

Диссертация «Влияние прокрастинации на психологическую адаптацию  
учащейся молодежи и ее психологическая коррекция методами когнитивно-  
поведенческой психотерапии» по специальности 14.03.11 –  
восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура,  
курортология и физиотерапия принята к защите 19.04.2019 г. протокол № 10  
диссертационным советом Д 850.019.01 при ГАУЗ «Московский научно-  
практический центр медицинской реабилитации, восстановительной и  
спортивной медицины Департамента здравоохранения города Москвы»,  
105120, г. Москва, ул. Земляной вал, приказ ВАК Минобразования от  
12.08.2013 №436/нк.

Соискатель Рызова Светлана Владимировна 1976 года рождения.

В 2003 году окончила Московский государственный социальный  
университет Министерства труда и социального развития РФ по  
специальности психолог, преподаватель психологических дисциплин.

В 2006 г. окончила Институт психотерапии и клинической психологии по  
специальности клиническая психология.

В 2016г. прикреплена в качестве соискателя в ГАУЗ Московский научно-  
практический центр медицинской реабилитации, восстановительной и  
спортивной медицины Департамента здравоохранения города Москвы»,  
отдел медицинской реабилитации

Диссертация выполнена в ГАУЗ «Московский научно-практический центр  
медицинской реабилитации, восстановительной и спортивной медицины  
Департамента здравоохранения города Москвы», в отделе медицинской  
реабилитации

Научный руководитель – доктор медицинских наук, профессор Харитонов Сергей Викторович, ведущий научный сотрудник отдела медицинской реабилитации Государственного автономного учреждения здравоохранения «Московский научно-практический центр медицинской реабилитации, восстановительной и спортивной медицины Департамента здравоохранения города Москвы».

Официальные оппоненты:

Смекалкина Лариса Викторовна, доктор медицинских наук, профессор кафедры интегративной медицины ИПО ФГАОУ ВО Первого Московского государственного медицинского университета имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения РФ

Малыгин Владимир Леонидович, доктор медицинских наук, профессор кафедры психологического консультирования, психокоррекции и психотерапии ФГБОУ ВО «Московский государственный медико-стоматологический университет им. А.И.Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

дали положительные отзывы на диссертацию

Ведущая организация Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И.Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации» в своем положительном заключении, указала, что диссертационная работа Рызовой С.В. «Влияние прокрастинации на психологическую адаптацию учащейся молодежи и ее психологическая коррекция методами когнитивно-поведенческой психотерапии» является законченной, самостоятельной научно - квалификационной работой, в которой решена научная задача по уточнению механизмов напряжения психологической адаптации и оценке эффективности программы психологической коррекции прокрастинации с применением методов когнитивно-поведенческой психотерапии у учащейся молодежи, имеющей важное социально-психологическое значение, что является существенным для восстановительной медицины.

Работа полностью соответствует требованиям п.9 «Положения о присуждении ученых степеней» ВАК при Министерстве образования и науки РФ, утвержденного Постановлением Правительства РФ №842 от 24.09.2013

года, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата психологических наук, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 14.03.11 – восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия.

Отзыв обсужден на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И.Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации» 15 мая 2019года, протокол № 5. Отзыв подписан заведующим кафедрой психотерапии д.м.н., профессором Ж.Р. Гардановой и утвержден проректором по научной работе д.б.н., профессором Д.В.Ребриковым.

Соискатель имеет 7 опубликованных работ по теме диссертации, в том числе 3 в рецензируемых научных изданиях, рекомендуемых ВАК.

Наиболее значимые научные работы по теме диссертации:

1. Рызова С.В., Зайцев В.П. Взаимосвязь прокрастинации и социально-психологической адаптации учащейся молодежи. Вестник неврологии, психиатрии и нейрохирургии. – 2018 г. - №1.
2. Рызова С.В., Харитонов С.В. Оценка эффективности когнитивно-поведенческой психотерапии прокрастинации. Вестник неврологии, психиатрии и нейрохирургии. -2018 г. - №5.

На диссертацию и автореферат поступили отзывы: от врача-психотерапевта Медицинской клиники «Сити Клиник» ООО «Дальвен», доктора медицинских наук Айвазян Татьяны Альбертовны и заведующего кафедрой психиатрии, наркологии и психотерапии Академии постдипломного образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА России, доктора медицинских наук, профессора Игоря Анатольевича Никифорова. Отзывы полностью положительные, критических замечаний не содержат.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается их ведущими научными позициями по проблемам восстановительной медицины, в частности по направлениям, рассматриваемым в диссертации.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

изучено влияние прокрастинации на показатели психологической адаптации и связанные с ней факторы, включая временную перспективу и толерантность к неопределенности

показано, что повышение уровня прокрастинации у учащейся молодежи положительно коррелирует с уровнем психологической дезадаптации, при этом, психологическими факторами, влияющими на уровень прокрастинации, являются адаптация, самопринятие, эмоциональный комфорт, интернальность и эскапизм.

установлено, что в зависимости от уровня психологической адаптации предикторами усиления прокрастинации у студентов вузов являются следующие особенности их временной перспективы: низкая ориентация на будущее при высоком уровне адаптации, а также низкая ориентация на будущее и высокая ориентация на фаталистическое настоящее при среднем уровне адаптации

доказано, что применение программы психологической коррекции прокрастинации с использованием методов когнитивно-поведенческой психотерапии в очном и онлайн форматах в течение 6 недель позволяет улучшить психологическую адаптацию, снизить уровень прокрастинации, повысить ориентацию на будущее и снизить ориентацию на фаталистическое настоящее

показано влияние различных форматов проведения программы психологической коррекции прокрастинации методами когнитивно-поведенческой психотерапии на результат коррекции: при очном формате психокоррекции отмечается более выраженная положительная динамика изменений психологического состояния и более высокая приверженность психокоррекционному процессу в сравнении с онлайн форматом

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

расширены представления о влиянии прокрастинации на психологическую адаптацию у здоровой учащейся молодежи

уточнены механизмы формирования прокрастинации в контексте личностных особенностей прокрастинаторов в плане изучения их временной перспективы и отношения к неопределенности при различных уровнях психологической адаптации

выявлены гендерные различия во взаимосвязи прокрастинации и толерантности к неопределенности: в женской выборке установлена отрицательная связь прокрастинации и толерантности к неопределенности; в мужской выборке значимые связи прокрастинации и толерантности к неопределенности отсутствуют

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

полученные в работе данные о негативном влиянии прокрастинации на психологическую адаптацию позволяют предоставлять индивидуальную информацию о наличии или отсутствии факторов риска нарушений адаптационного процесса, давать рекомендации по профилактике нарушений адаптации, а также разработать наиболее эффективные программы коррекции срывов психологической адаптации у студентов российских вузов

эффективность разработанной программы психологической коррекции прокрастинации с использованием когнитивно-поведенческого подхода с учетом выявленных предикторов прокрастинации позволяет рекомендовать ее в качестве методики психологического сопровождения молодежи в процессе обучения в высших учебных заведениях

разработанная психокоррекционная программа по снижению прокрастинации в формате онлайн-консультирования позволяет увеличить доступность получения психологической помощи и может быть использована в качестве вспомогательного инструмента для поддержания достигнутых в ходе индивидуальной психокоррекции изменений

Оценка достоверности результатов исследования выявила, что: исследование проведено на современном методическом уровне с участием 293 студентов, адекватно разделенных на группы в соответствии с этапами проведения диссертационной работы.

Теория работы построена на проверяемых фактах и согласуется с опубликованными данными по теме диссертации.

Идея диссертации базируется на анализе психологических и экспериментальных литературных данных об особенностях феномена прокрастинации, данные о рекомендациях по психологической коррекции феномена прокрастинации. Используются современные методики сбора и

обработки полученных данных с применением пакетов статистического анализа «Statistica 10.0» и «SPSS 22».

Личный вклад соискателя заключается в: постановке цели, задач и разработке дизайна исследования, проведении психологического исследования, тестирования пациентов по специальным шкалам и опросникам, выполнении психокоррекционной работы, создании базы данных, статистической обработке полученных результатов, их анализе и обобщении, формулировке выводов и практических рекомендаций, подготовке публикаций, научных докладов и выступлений на конференциях.

Диссертация охватывает основные вопросы поставленной научной задачи и соответствует критерию внутреннего единства, что подтверждается наличием последовательного плана исследования, определением задач, соответствующих цели работы, взаимосвязью выводов и поставленных задач.

Диссертация соответствует требованиям п.9-11 Положения «О порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 №842. Недостоверных сведений об опубликованных соискателем ученой степени работах нет.

На заседании 20.06.2019г. диссертационный совет принял решение присудить Рызовой Светлане Владимировне ученую степень кандидата психологических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 22 человек, из них 22 докторов наук по специальности 14.03.11, из которых 5 докторов наук по отрасли психологические науки, участвовавших в заседании, из 26 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за - 22, против - нет, недействительных бюллетеней нет.

Заместитель председателя  
диссертационного совета  
д.м.н., профессор

Турова Елена Арнольдовна

Ученый секретарь  
диссертационного  
д.м.н., профессор  
21.06.2019г.

Юрова Ольга Валентиновна