

Отзыв

официального оппонента заведующего кафедрой психологического консультирования, психокоррекции и психотерапии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный медико-стоматологический университет им. А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, доктора медицинских наук, профессора Малыгина Владимира Леонидовича на диссертационное исследование Малахова Сергея Валерьевича «Персонализация технологий психологической реабилитации инвалидов по зрению с учетом оценки качества жизни», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности: 14.03.11-восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия.

Актуальность темы

Улучшение качества жизни лиц с ограниченными возможностями является одной из наиважнейших проблем современного общества. Несмотря на достижения в области лечения офтальмологических заболеваний и восстановления утраченных функций зрительного анализатора, до настоящего времени сохраняются значительные сложности в эффективности психологической реабилитации инвалидов по зрению и повышения их качества жизни. Большая часть исследований качества жизни лиц с ОВЗ долгое время была сосредоточена на изучении негативных аспектов. Подход к ситуации инвалидности с точки зрения позитивного психологического функционирования только обретает свою популярность. В тоже время еще Альфред Адлер в своей теории гиперкомпенсации обозначил такие важные свойства личности, как «социальный интерес» и «степень активности», оказывающие существенное влияние на социальную адаптацию индивида.

Опыт отечественных ученых, основанный на абилитации слепоглухонемых детей показал, что наряду с факторами «целенаправленного

формирования психики» решающее значение имеет собственная активность личности, находящейся в ситуации ограниченных возможностей здоровья. Так В. Э. Чудновский говорит о превращении слабости в силу, когда сами физические ограничения становятся стимулом личностного развития. В известных исследованиях отечественных авторов также особое внимание уделяется ресурсным возможностям личности и её способности противостоять изменяющимся условиям биологической и социальной среды. В частности Д.А. Леонтьев, выделяет 3 основных класса ресурсных возможностей личности: физиологические, психологические и социальные ресурсы. В свою очередь А.А. Лебедева подчёркивает необходимость перехода от средового подхода к личностному при изучении качества жизни и субъективного благополучия лиц с нарушенным развитием, что позволяет изучать проблему не с точки зрения негативных последствий и проявлений инвалидности, а в контексте позитивного психологического функционирования личности в условиях ограниченной жизнедеятельности. Такой личностный подход учитывает не только внешне наблюдаемые, но и позволяет изучить психологические составляющие и личностные факторы, которые являются важнейшими и в значительной степени опосредуют качество жизни и благополучие человека в затруднённых жизненных условиях. В тоже время в существующих на сегодняшний день программах психологической помощи инвалидам по зрению практически не представлены персонифицированные технологии, учитывающие оценку качества жизни и включающие дистанционное психологическое консультирование, в то время, как лица этой категории наиболее остро нуждаются в них из-за ограничений, вызванных зрительной дефицитарностью.

Таким образом, диссертационное исследование Малахова С.В., посвященное разработке и оценке эффективности персонифицированной психологической реабилитации, включающей дистанционное психологическое консультирование инвалидов по зрению, является одной из актуальных проблем восстановительной медицины.

Научная новизна

Научная новизна диссертационного исследования заключается в том, что автором исследования на репрезентативном материале с помощью современных методов статистического исследования проведен комплексный анализ негативных и позитивных факторов, оказывающих влияние на качество жизни инвалидов по зрению. Полученные данные позволили разработать персонафицированную схему дистанционной психологической поддержки инвалидов по зрению с использованием современных ассистивных компьютерных технологий, что имеет особое значение в повышении социально-психологической адаптации лиц с поражением зрительного аппарата. Важным отличием представленной работы является разработанная автором методика «Оценка субъективного качества жизни лиц с глубокими нарушениями зрения», которая является самостоятельным диагностическим средством и соответствует основным требованиям, предъявляемым к психодиагностическому инструментарию.

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, обеспечивается достаточным количеством обследуемых, что определяет достоверность полученных данных. Цель и задачи, определенные автором, в полной мере отражают тему научной работы и последовательно решаются в ходе диссертационного исследования.

В диссертационном исследовании Малахова С.В. применялись современные методы сбора и статистической обработки данных.

Научные положения, выводы и практические рекомендации обоснованы и в полной мере соответствуют цели, задачам и полученным в исследовании данным.

Значимость для науки и практики выводов и рекомендаций

Научное обоснование предложенной автором персонафицированной схемы оказания дистанционной психологической помощи подтверждается

положительной динамикой оценки качества жизни инвалидов по зрению после проведения психологических консультаций с каждым из обследуемых.

Практическая значимость полученных автором результатов позволяет более эффективно использовать информационно-коммуникационные технологии и ассистивные средства в психологической реабилитации и психологической коррекции, включая удаленное психологическое консультирование инвалидов по зрению.

Достоверность научных положений, выводов и рекомендаций, определяется применяемыми автором современными методами исследования, достаточным объемом исследуемой выборки и соответствующей статистической обработкой полученных данных, которые обеспечивают достоверность выводов, сформулированных в диссертации.

Содержание диссертации, её завершенность, публикации автора в печати

Текст диссертации структурирован и выстроен по классической схеме – введение, три главы, заключение, выводы, практические рекомендации, список использованной литературы.

Содержание глав, представленных автором в работе, полностью соответствует поставленной цели и задачам исследования, а выводы сформулированы в соответствии с логикой диссертационной работы и на основе полученных результатов.

В введении описана актуальность, цель, задачи, научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования, методология проведения исследования, личный вклад автора, апробация и структура работы.

В первой главе автором представлен обзор литературы, включающий систематично описанные подходы к изучению качества жизни лиц с ограниченными возможностями, рассмотрены методы измерения и критерии оценки в ситуации ограниченной жизнедеятельности.

Во второй главе описаны этапы, контингент, методы и процедура исследования, приведены пояснения статистической обработки полученных данных.

В третьей главе автором приведены результаты собственных эмпирических исследований с применением включенных в программу диссертационного исследования методик.

Выводы и практические рекомендации сформулированы четко и соответствуют цели, задачам и логике диссертационной работы.

Основные положения и результаты диссертационного исследования Малахова С.В. отражены в 21 научной публикации, в том числе и в 6 статьях, опубликованных в изданиях, рекомендованных ВАК РФ.

Достоинства и недостатки по содержанию и оформлению диссертации, мнение о научной работе в целом

Диссертационная работа Малахова С.В. выполнена на актуальную для восстановительной медицины тему и на достаточно хорошем научно-методическом уровне.

Принципиальных замечаний по диссертации нет, однако отмечаются несущественные стилистические неточности.

В ходе обсуждения основных положений диссертационной работы возникли следующие вопросы:

1. Какова статистика обращений за психологической помощью среди лиц с глубокими нарушениями зрения в период проведения диссертационного исследования?
2. Какие именно ассистивные информационно-коммуникационные технологии использовались Вами при проведении психологических консультаций?

Данные вопросы не снижают достаточно высокого научно-методического уровня диссертационной работы, а направлены лишь на уточнение представленных автором данных.

Заключение

Таким образом, диссертация Малахова Сергея Валерьевича «Персонафикация технологий психологической реабилитации инвалидов по зрению с учетом оценки качества жизни», представленная на соискание ученой

степени кандидата психологических наук, является завершенной научной квалификационной работой, в которой решаются актуальные для восстановительной медицины и смежных научных отраслей задачи по повышению качества жизни и оценки эффективности оказания психологической помощи инвалидам по зрению.

Актуальность, научная новизна, практическая значимость и анализ полученных результатов, позволяют сделать вывод о том, что диссертационное исследование Малахова Сергея Валерьевича соответствует требованиям п. 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013г в действующей редакции, а автор достоин искомой ученой степени кандидата психологических наук по специальности 14.03.11- восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия.

Заведующий кафедрой
психологического консультирования, психокоррекции и психотерапии
ФГБОУ ВО «Московский государственный медико-стоматологический университет имени А.И. Евдокимова» Минз

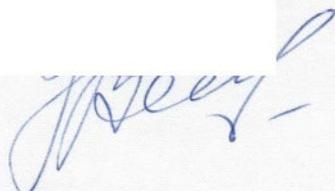
д.м.н., профессор

Подпись заверяю
Ученый секретарь ФГБОУ ВО «МГМСУ им
Минздрава России,

д.м.н., профессор, заслуженный врач РФ

04.08.2020г


В.Л. Малыгин


Ю.А. Васюк

Юридический и почтовый адрес учреждения:

127473 г. Москва, ул. Делегатская, д.20, стр.1

Тел./ факс (495) 609-67-00/ (495) 637-94-56 Адрес учреждения:

127473, г.Москва, ул. Делегатская, д. 20, стр. 1, тел. +7 (499) 609-67-00,

Сайт в Интернете www.msmsu.ru, e-mail: priem_kom@msmsu.ru