

Государственное автономное учреждение здравоохранения города Москвы  
**«Московский научно-практический центр медицинской реабилитации,  
восстановительной и спортивной медицины Департамента здравоохранения  
города Москвы»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
Ученым советом  
ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ

*И.В. Погонченкова* 201 9 г протокол № 4



Председатель Ученого Совета

*И.В. Погонченкова*

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СИМУЛЯЦИОННОГО МОДУЛЯ

**Сердечно-легочная реанимация,**  
(наименование модуля)

проходящего в рамках производственной (клинической) практики по профилю  
специальности

31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина  
коды и наименования направлений подготовки (специальности)

Трудоемкость модуля: 3 зачетные единицы.

При разработке программы симуляционного модуля «Сердечно-легочная реанимация» в основу положены Рекомендации Российского национального совета по реанимации и Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

### Цели освоения модуля:

— совершенствование практических навыков выполнения реанимационного комплекса в соответствии с требованиями международного протокола (ERC) 2015 г. с использованием симуляционных технологий;

— формирование следующих профессиональных компетенций:

**ПК-5** - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

**ПК-7** - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.

**Задачами** изучения модуля является формирование у ординаторов компетенции, включающей в себя способность/готовность:

— выстраивать корректные и доверительные взаимоотношения с пациентом и его окружением;

— диагностировать заболевания сердечно-сосудистой и дыхательной систем, состояний, требующих обезболивания, реанимации и интенсивной терапии;

— Проводить своевременные и в полном объеме манипуляции при проведении сердечно-легочной реанимации;

— оформлять медицинскую документацию.

В результате освоения модуля ординатор должен **отработать навык** выполнения реанимационного комплекса в соответствии с требованиями международного протокола (ERC) 2015 г., в том числе уметь обеспечить проходимость дыхательных путей, поддержать кровообращение и дыхания без использования специальных устройств, кроме барьерных (лицевой экран, лицевая маска) и автоматических наружных дефибрилляторов (АНД), оформить официальные медицинские документы.

## 2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО, ТРЕБОВАНИЯ К НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ

2.1. Симуляционный модуль «Сердечно-легочная реанимация» проходит в рамках в рамках производственной (клинической) практики по профилю специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина.

2.2. Для изучения модуля необходимы знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины *«Анестезиология и реанимация»*. Лица, приступающие к прохождению симуляционного курса способны и готовы:

— оптимизировать свою профессиональную деятельность с учетом новых законодательных документов, регламентирующих порядок оказания медицинской помощи населению;

— использовать знания современной структуры медицинских организаций,

управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи;

— использовать в своей ежедневной профессиональной деятельности новые методики диагностики заболеваний и патологических состояниях в анестезиолого-реанимационной практике;

— применить дифференцированный подход к назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным больным с реанимационной патологией, так и больным с инфекционными заболеваниями в соответствии с современными рекомендациями,

— оптимизировать комплекс профилактических и реабилитационных мероприятий по профилактике заболеваний и патологических состояниях при критических нарушениях функций органов и систем.

Освоение модуля «Сердечно-легочная реанимация» является обязательным, а навыки, полученные при его освоении необходимы для сдачи государственного экзамена.

### 3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ

Содержание модуля	Продолжительность, в часах
Новые технологии и подходы к сердечно-лёгочной реанимации. Особенности СЛР на догоспитальном этапе. Отработка практических навыков.	108

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий, в том числе ситуационные задачи, групповые сессии.

В качестве форм текущего контроля используются: тестирование, демонстрация практических навыков.

Перечень оценочных средств с эталонами ответов и критериями оценки представлен в Фонде оценочных средств к симуляционному модулю «Сердечно-легочная реанимация», утвержденном в установленном порядке.

### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

#### Литература

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Рекомендации Российского национального совета по реанимации.
2	Бокерия Л.А. Внезапная сердечная смерть / Л. А. Бокерия, А. Ш. Ревитшвили, Н. М. Неминуший; Всерос. науч. о-во кардиологов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 266 с. : ил.
3	Руксин В.В. Краткое руководство по неотложной кардиологии/ В. В. Руксин. -СПб.: ИнформМед, 2009. -415 с.
4	Учайкин В. Ф. Неотложные состояния в педиатрии : практ. рук. для педиатров, реаниматологов, студентов ст. курсов мед. вузов, интернов, клин. ординаторов / В.Ф. Учайкин, В.П. Молочный, 2005. - 255 с. (40 экз).
5	Кудряшов В. Г. Внезапная остановка сердца (реанимационные мероприятия)/ В. Г. Кудряшов. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 93,[2] с. (2)

### Учебные видеофильмы

1. Сердечно-легочная реанимация в условиях госпиталя.
2. Освобождение ВДП.
3. Очищение ротовой полости.
4. Прием Хаймлиха у больного в сознании.
5. Прием Хаймлиха у больного без сознания.
6. Удаление инородного тела у ребенка.
7. Начало ИВЛ.
8. Непрямой массаж сердца и ИВЛ.

### Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Наименование и краткая характеристика электронных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1	<a href="http://cmrvsm.ru/">http://cmrvsm.ru/</a> - сайт ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ	Удаленный доступ
2	<a href="http://www.medscape.com">http://www.medscape.com</a> – Веб ресурс для врачей и других специалистов в области здравоохранения	Удаленный доступ
3	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> - научная электронная библиотека	Удаленный доступ
4	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> - Официальный сайт системы КонсультантПлюс	Удаленный доступ
5	<a href="http://www.scsml.rssi.ru/">http://www.scsml.rssi.ru/</a> - центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ).	Удаленный доступ

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

№ п/п	Адрес нахождения учебного кабинета	Наименование оборудованных учебных кабинетов
1	Земляной вал, 53, корп. 1 Учебный класс № 31а	Парты, стулья, комплект мультимедийного оборудования, компьютер преподавателя <i>Для отработки практических навыков (доставляется при необходимости):</i> 1. Т24 (Тренажер – манекен для отработки приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей в положении лёжа и стоя) – 1 шт. 2. манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор» - 1 шт. 3. симулятор младенца SimBaby - 1 шт. 4. СОМВИТУБЕ трубки (10 шт.) 5. ларингиальная маска (LMA) – 10 шт. 6. Лицевые маски (20 шт.) 7. мешки дыхательные типа «АМБУ» (5 шт.) 8. аппарат кислородный АДР-2 – 1 шт. 9. дефибриллятор (1 шт.) 10. монитор анестезиологический и реанимационный «АВМ Datex» - 1 шт. 11. электрокардиограф «Биос» - 1 шт. электрокардиограф «Элкар-4» - 1 шт.

Рабочая программа модуля разработана сотрудниками ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ

Разработчики:

Заместитель директора по научной работе

**Е.А. Турова/**  
Ф.И.О. (подпись)



Научный сотрудник отдела научно-организационной и учебной работы

**Е.В. Нестерова/**  
Ф.И.О. (подпись)



Старший научный сотрудник отдела научно-организационной и учебной работы

**И.А. Бокова/**  
Ф.И.О. (подпись)



Лаборант-исследователь отдела научно-организационной и учебной работы

**Т.А. Неруш/**  
Ф.И.О. (подпись)

