



Департамент здравоохранения города Москвы
Государственное автономное учреждение здравоохранения города Москвы
**МОСКОВСКИЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР МЕДИЦИНСКОЙ
РЕАБИЛИТАЦИИ,
ВОССТАНОВИТЕЛЬНОЙ И СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ
(ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ)**



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ
И.В. Погонченкова
«25» декабря 2019 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Основные вопросы организации помощи по медицинской реабилитации»

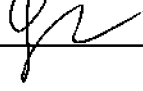
(срок освоения 18 часа)

*Рекомендовано Ученым советом ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ
(протокол № 7 от «25» декабря 2019 г.)*


УДК


Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Основные вопросы организации помощи по медицинской реабилитации» (срок освоения 18 часов) /ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ [сост. Орлова Е.В., Артикулова И.Н., Бокова И.А., Неруш Т.А., Романцова О.А.]– М: 2019. – 32 с.

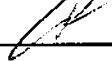
СОСТАВИТЕЛИ:

Зав. отделом научно-организационной и учебной работы ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ, д.м.н. **Е.В. Орлова/** _____ 
Ф.И.О. (подпись)

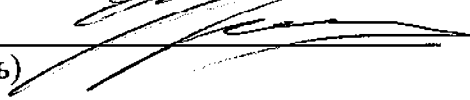
Ученый секретарь ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ, к.м.н. **И.Н. Артикулова/** _____ 
Ф.И.О. (подпись)

Старший научный сотрудник отдела научно организационной и учебной работы ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ, к.м.н. **И.А. Бокова/** _____ 
Ф.И.О. (подпись)

Лаборант-исследователь отдела научно-организационной и учебной работы ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ **Т.А. Неруш/** _____ 
Ф.И.О. (подпись)

Лаборант-исследователь отдела научно-организационной и учебной работы ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ **О.А. Романцова/** _____ 
Ф.И.О. (подпись)

ОТВЕТСТВЕННЫЙ РЕДАКТОР:

Заместитель директора по научной работе ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ, д.м.н., профессор **Е.А. Турова/** _____ 
Ф.И.О. (подпись)

ОБСУЖДЕНА И ОДОБРЕНА

Ученым советом ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ

Протокол № 7 от «25» сентября 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Наименование раздела	Страница
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА		4
1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1.	Актуальность и основание разработки	5
1.2.	Цели и задачи	5
1.3.	Целевая аудитория	6
1.4.	Продолжительность обучения и форма проведения занятий	6
1.5.	Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного усвоения Программы	6
1.6.	Планируемые результаты обучения	8
1.7.	Условия реализации программы	10
1.7.1.	<i>Требования к материально-техническому обеспечению</i>	<i>10</i>
1.7.2.	<i>Кадровое обеспечение образовательного процесса</i>	<i>11</i>
1.7.3.	<i>Учебно-методическое обеспечение программы</i>	<i>11</i>
1.8.	Структура программы	16
1.9.	Формы учебных занятий	17
1.10.	Сопровождение образовательного процесса с применением ДОТ	17
2.	СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ МОДУЛЕЙ	18
2.1.	Объем модулей и виды учебной работы	18
2.2.	Учебный план	18
2.3.	Учебно-тематический план	19
2.4.	Программы образовательных модулей	20
2.4.1.	<i>Рабочая программа учебного модуля 1 «Организационно-правовые аспекты Медицинской реабилитации»</i>	<i>20</i>
2.4.2.	<i>Рабочая программа учебного модуля 2 «Этапы Медицинской реабилитации. Частные вопросы маршрутизации пациентов»</i>	<i>26</i>
3.	ФОРМЫ КОНТРОЛЯ, МЕТОДЫ ОЦЕНКИ КОНТРОЛЯ) И СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ	31
3.1.	Текущий контроль знаний	31
3.2.	Итоговая аттестация	31

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Основные вопросы организации помощи по медицинской реабилитации» трудоемкостью 18 академических часов (далее - Программа) разработана сотрудниками ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ в целях повышения уровня квалификации врачей-специалистов, занятых в процессе медицинской реабилитации.

Область профессиональной деятельности слушателей, освоивших Программу: охрана здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся слушатели, осваивающие Программу: реабилитационная, организационно-управленческая.

Основная цель профессиональной деятельности, к которой готовятся слушатели, осваивающие Программу: совершенствование знаний в области организационно правовых аспектов медицинской реабилитации, кадрового и документационного обеспечения медицинской реабилитации, принципов мультидисциплинарного подхода, определения реабилитационного диагноза и реабилитационного прогноза, организации и проведения медицинской реабилитации больных различного профиля, применения шкал реабилитационной маршрутизации в системе перевода с этапа на этап, а так же знаний об особенностях отбора и оформления документации на долечивание (санаторно-курортное лечение и выездная реабилитация инвалидов), особенностях.

Вид Программы: практикоориентированная.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Актуальность и основание разработки

Актуальность настоящей Программы обусловлена целесообразностью подготовки высококвалифицированных специалистов в области организации оказания медицинской помощи по профилю медицинская реабилитация, ориентирующихся в действующей нормативно-правовой базе, обладающих системой универсальных и профессиональных компетенций, обладающих знаниями о принципах и подходах к медицинской реабилитации, оценочных шкалах при реабилитационной маршрутизации, и способных применить их на практике с целью оптимизации логистики на этапах медицинской реабилитации и долечивания в условиях санатория в зависимости от состояния пациента, перспектив восстановления утраченных функций и возможностями социализации пациентов с заболеваниями и травмами различных органов и систем.

Настоящая Программа разработана на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минтруда России от 03.09.2018 г. №572н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации»;
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (уровни подготовки кадров высшей квалификации) по специальностям укрупненных групп специальностей «Клиническая медицина» (применительно к целевой аудиторией, заявленной в п. 1.3. настоящей образовательной программы).

1.2. Цель и задачи

Цель: совершенствование профессиональных знаний, умений, навыков и получение (формирование) новых профессиональных компетенций врачами-специалистами, необходимых для определения реабилитационного диагноза и реабилитационного прогноза, маршрутизации в системе перевода с этапа на этап, отбора и оформления документации на долечивание, организации и проведения медицинской реабилитации больных различного профиля.

Данная цель реализуется в системе задач:

Совершенствование/формирование знаний, умений и профессиональных навыков, необходимых для выполнения следующих трудовых функций:

Обобщенная трудовая функция		Трудовая функция	
Наименование	код	Наименование	код
Проведение медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения	А	Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и	А/01.8

функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) состояниях	последовавших за ними ограничений жизнедеятельности	
	Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, контроль их эффективности и безопасности	A/02.8
	Проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов	A/03.8
	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/05.8

1.3. Целевая аудитория

Врачи клинических специальностей: акушерство и гинекология, анестезиология-реаниматология, гастроэнтерология, гематология, гериатрия, дерматовенерология, инфекционные болезни, кардиология, лечебная физкультура и спортивная медицина, лечебное дело, мануальная терапия, неврология, нейрохирургия, колопроктология, нефрология, общая врачебная практика (семейная медицина), онкология, организация здравоохранения и общественное здоровье, остеопатия, оториноларингология, сурдология-оториноларингология, офтальмология, профпатология, психиатрия, психиатрия-наркология, пластическая хирургия, психотерапия, пульмонология, радиология, радиотерапия, рентгенология, ревматология, рентгенэндоваскулярная диагностика и лечение, рефлексотерапия, сердечно-сосудистая хирургия, сексология, скорая медицинская помощь, терапия, торакальная хирургия, токсикология, травматология и ортопедия, ультразвуковая диагностика, урология, физиотерапия, фтизиатрия, функциональная диагностика, хирургия, челюстно-лицевая хирургия, эндокринология, физическая и реабилитационная медицина.

1.4. Продолжительность обучения и форма проведения занятий

Общее количество дней	Количество часов в день	Общая продолжительность обучения по Программе
3	6	18 часов

В качестве единицы учебного времени принят «академический час». 1 академический час=45 минут.

Формы проведения занятий: Очная. При реализации образовательной программы используются дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ).

1.5. Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного

усвоения Программы:

Для усвоения содержания программы слушатель должен обладать знаниями, умениями и профессиональными навыками, полученными непосредственно в результате своей профессиональной деятельности в одной из должностей, перечисленных в целевой аудитории (п.1.3. настоящей Программы), в том числе:

Должен знать:

- Конституцию Российской Федерации
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения
- нормативно-правовые акты по профилю своей специальности
- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципов классификации болезней
- основные понятия общей нозологии
- этиологии механизмов развития и диагностику патологических процессов в организмах и системах
- анатомио-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека;
- структуры функциональных систем организма, его основных физиологических функций и механизмов регуляции;
- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения
- иные знания, предусмотренные квалификационным справочником к соответствующей должности, утвержденным Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н.

Должен уметь:

- определить показания и противопоказания для прохождения медицинской реабилитации;
- проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.
- оценивать показатели организма с позиции «норма-патология»
- проводить исследование функционального состояния систем организма с целью выявления степени напряжения организма при определенных видах деятельности.
- иные умения, предусмотренные квалификационным справочником к соответствующей должности, утвержденным Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н.

Должен обладать навыками:

- проведения комплекса профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий;
 - осмотра пациента, сбора анамнеза;
 - взаимодействия с медицинскими организациями государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения, страховыми медицинскими компаниями, иными организациями;
 - информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».
- работы с простыми способами, определяющими функциональное состояние человека (физическое и психическое).

□ иными профессиональными навыками, предусмотренными квалификационным справочником к соответствующей должности, утвержденным Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н.

1.6. Планируемые результаты обучения

Характеристика универсальных (УК) и профессиональных (ПК¹) компетенций специалистов, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению методов² у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

Характеристика новых профессиональных компетенций врача, формирующихся в результате освоения Программы

- Способность определять реабилитационный диагноз и реабилитационный прогноз пациента с различными заболеваниями, показания и противопоказания к переводу на этапы медицинской реабилитации (ПК – 8.1);
- Способность проводить экспертизу состояния здоровья, совершенствовать реабилитационный процесс пациента с различными заболеваниями (ПК-8.2).

Паспорт компетенций, формируемых при освоении Программы

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, мотивация к непрерывному образованию, обеспечивающие формирование компетенции
ПК-8.1 Способность определять реабилитационный диагноз и реабилитационный прогноз пациента с различными заболеваниями, показания и	Знания: <ul style="list-style-type: none">• основы медицинской реабилитации, нормативные правовые документы по направлению медицинской реабилитации и абилитации• Целеполагающие элементы реабилитационных мероприятий: реабилитационный диагноз и прогноз• Основные понятия международных классификаций оценки функционирования организма: критерии ограничений жизнедеятельности и здоровья (ICIDH-2, ICF), МКФ• Применение шкалы реабилитационной маршрутизации

¹ Код компетенции указывается согласно соответствующему Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по одной из специальностей укрупненных групп специальностей «Клиническая медицина». В качестве примера в программе код компетенции указан согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по специальности 31.08.42 «Неврология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

² Наименование методов указывается согласно соответствующему Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по одной из специальностей укрупненных групп специальностей «Клиническая медицина».

<p>противопоказан ия к переводу на этапы медицинской реабилитации</p>	<p>(ШРМ) на этапах медицинской реабилитации</p> <ul style="list-style-type: none"> • методику оценки состояния пациента согласно ШРМ • Принципы и подходы перевода больных с различной нозологией с 1 на 2, со 2 на 3 этап медицинской реабилитации • Основы курортологии • Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению • принципы маршрутизации пациентов с различной нозологией. • Единый алгоритм завершения реабилитационных мероприятий на определенном этапе и выбором следующих мероприятий <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценивать состояние пациента согласно РМ • определять показания и противопоказания для подбора методов и методик медицинской реабилитации; • составлять индивидуальную программу медицинской реабилитации с учетом критериев отбора и функциональных шкал и тестов, сопутствующей патологии • Определять реабилитационный прогноз пациентов с нарушением функции различных органов и систем. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формулирование реабилитационного диагноза пациентов с нарушением функции ЦНС, опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой системы и других соматических заболеваний. • Формулирование цели реабилитации и задач у пациентов с нарушением функции ЦНС, опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой системы и других соматических заболеваний. • Формулирование показаний к направлению на последующий этап реабилитации, экспертизу состояния здоровья, завершению реабилитационного процесса пациентов с нарушением функции ЦНС, опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой системы и других соматических заболеваний.
<p>ПК-8.2 Способность проводить экспертизу состояния здоровья, совершенствовать реабилитационный процесс пациента с различными заболеваниями</p>	<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> • показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации пациентов с нарушением функции ЦНС, опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой системы и других соматических заболеваний. • на различных этапах медицинской реабилитации • совместимость методов и методик медицинской реабилитации в программах; • критерии эффективности методик медицинской реабилитации в восстановлении двигательных функций у пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательной системы и периферической нервной системы • Единый алгоритм завершения реабилитационных мероприятий на определенном этапе и выбором следующих мероприятий

	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить экспертизу состояния здоровья пациентов во время прохождения им медицинской реабилитации • Корректировать программу медицинской реабилитации на основании данных экспертизы состояния здоровья пациентов во время прохождения им медицинской реабилитации <p>Навыки оценки эффективности восстановления нарушенных функций у пациентов с нарушением функции ЦНС, опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой системы и других соматических заболеваний на этапах медицинской реабилитации, в том числе в условиях санатория.</p>
--	---

1.7. Условия реализации программы

1.7.1. Требования к материально-техническому обеспечению

№ п/п	Адреса и наименования оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий	Перечень основного оборудования
1	2	3
1	г. Москва, ул. Земляной Вал, 53 Филиал №1 ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ (учебный класс)	Стол, стулья, проектор, система мультимедиа, доска с перекидными листами (флипчарт), переносной экран Компьютеры (с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью)
2	г. Москва, ул. Земляной Вал, 53 Филиал №1 ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ Лекционный зал	Стол преподавателя, стулья, проектор, система мультимедиа, доска с перекидными листами (флипчарт), переносной экран, компьютеры
3	г. Москва, ул. Земляной Вал, 53 Филиал №1 ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ Стационар	Согласно Приказу Министерства здравоохранения РФ от 29 декабря 2012 г. №1705н «О Порядке организации медицинской реабилитации»

В ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды – единый профессиональный образовательный портал (далее – образовательный портал), включающий в себя:

- электронные информационные ресурсы;
- электронные образовательные ресурсы;
- совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения

обучающихся.

Образовательный портал обеспечивает возможность хранения, обновления, систематизации и каталогизации информационных ресурсов, организацию и информационную поддержку учебного процесса с применением ДОТ, в том числе его документирование, взаимодействие участников дистанционного образовательного процесса в синхронном и асинхронном режимах.

Рабочее место преподавателя оснащено:

- персональным компьютером (с установленным специализированным программным обеспечением);
- учебно-методический комплекс к Программе, включающий в себя:
 1. настоящую программу;
 2. фонды оценочных средств к Программе;
 3. иные учебно-методические материалы, необходимые для успешного освоения Программы.

1.7.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели – специалисты, имеющие высшее медицинское образование, действующие сертификаты специалистов, а также удостоверения о повышении квалификации по профилю преподаваемого учебного модуля (темы).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере является обязательным.

Преподаватели обязаны повышать уровень своей квалификации не реже 1 раза в 5 лет по профилю преподаваемой модуля/темы и не реже 1 раза в 3 года по педагогической деятельности.

1.7.3. Учебно-методическое обеспечение программы

Перечень рекомендуемой литературы, в том числе периодических изданий:

Основная

1. Избранные лекции по медицинской реабилитации /под ред. А.Н.Разумова, Е.А.Туровой, В.И.Корышева. – Тамбов: ООО «Издательство Юлис», 2016. – 278 с., ил.
2. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с.
3. Г.Н. Пономаренко. Реабилитация инвалидов. Национальное руководство. Москва: Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 736 с.
4. Пономаренко Г.Н. Медицинская реабилитация. Учебник. Москва: Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2014. -360 с.
5. Международная классификация болезней 10-го пересмотра (МКБ10).
6. Международная классификация функционирования, инвалидности и здоровья (International Classification of Functioning, Disability and Health - ICF)
7. Клинические рекомендации ФГБУ «Центральный научно-исследовательский институт травматологии и ортопедии имени Н.Н. Приорова» и Союза Реабилитологов России 2015г.»
8. , перенесших острое нарушение мозгового кровообращения и проходящих медицинскую реабилитацию в амбулаторных условиях. Вестник Российской академии медицинских наук. 2018.

9. Полунина Н.В., Полунин В.С., Костенко Е.В. Медико-социальная эффективность реабилитации в амбулаторных условиях пациентов, перенесших мозговую инсульт. Журнал проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. 2017

10. Костенко Е.В. Постинсультные болевые синдромы: клинические аспекты, диагностические критерии, особенности терапии и реабилитационных мероприятий. Медицинский совет. №17

11. Спастичность: клиника, диагностика и комплексная реабилитация с применением ботулинотерапии. Гусев Е.И., Бойко А.Н., Костенко Е.В. М.: ГЕОТАР-Медиа, 2017.-272с. (Серия «Библиотека врача-специалиста»).

12. Костенко Е.В., Петрова Л.В. Нейропластичность - основа современной концепции нейрореабилитации. Избранные лекции по медицинской реабилитации. Под ред. Разумова А.Н., Туровой Е.А., Корышева В. И. Тамбов: ООО Издательство "Юлис"; 2016: 40-52.

13. Костенко Е.В. Дифференцированный подход к реабилитации пациентов с первичным и повторным инсультом. Медицинский алфавит. Неврология и психиатрия. 2016; том №3; 22(285): 40-47.

14. Костенко Е.В. Эффективность медицинской реабилитации в амбулаторных условиях пациентов, перенесших острое нарушение мозгового кровообращения. Газета «Невроныос. Новости неврологии». 2016; 4(18): 1-3.

15. Разумов А.Н., Энеева М.А., Костенко Е.В., Бобырева С.Н. Депрессивные расстройства в раннем восстановительном периоде перенесенного инсульта: возможности применения метода усиленной наружной контрпульсации. Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. 2016; 93(1): 4 -10.

16. Костенко Е.В., Энеева М.А., Бобырева С.Н. Антидепрессанты в комплексной терапии депрессивных расстройств и нарушений сна в постинсультном периоде. Медицинский алфавит, неврология и психиатрия. 2016; 1(1): 12-19.

17. Костенко Е.В. Медико-социальные аспекты реабилитации пациентов, перенесших ишемический инсульт. Уральский медицинский журнал. 2012; 105(13): 23-28.

18. Костенко Е.В. Вторичная профилактика инсульта с учетом коморбидного статуса: Особенности профилактики атеротромботических осложнений. Медицинский алфавит. Неврология и психиатрия. 2016; №26, том №4:27-33.

19. Организация дистанционного профилактического наблюдения пациента с кардиоваскулярными заболеваниями на базе информационно-коммуникационной модели/Лямина Н.П., Котельникова Е.В.//Здравоохранение Российской Федерации. 2016; 60(4) С.172-177 (И.Ф.1,027)

20. Клинические рекомендации. «Постуральная коррекция в процессе проведения реабилитационных мероприятий пациентов с очаговым поражением головного мозга». Егорова О.Ю., Иванова Г.Е., Камаева О.В., Кравченко Т.Е., Стаховская Л.В., Суворов А.Ю. 2016.

21. Методические рекомендации «Организация медицинской реабилитации взрослому населению с нарушением функции нервной системы». Костенко Е.В., Рассулова М.А., Турова Е.А., Гришина М.И., Бойко А.Н. Москва; 2014: 26с.

22. Клинические рекомендации. «Клинико-психологическая диагностика и реабилитация пациентов с грубыми нарушениями памяти при повреждениях головного мозга». Ахутина Т.В., Варако Н.А., Григорьева В.Н., Зинченко Ю.П., Ковязина М.С., Короткова О.А. 2016.

23. Клинические рекомендации. «Российские клинические рекомендации по проведению нутритивной поддержки у больных с острыми нарушениями мозгового кровообращения». А.М.Алашеев, А.А.Белкин, И.А. Вознюк, Г.Е.Иванова, И.Н.Лейдерман, А.Ю.Лубнин, В.М.Луфт, С.С.Петриков, И.А.Савин, Л.В.Стаховская, Н.А. Шамалов, А.В.Щеголев, 2016.

24. Клинические рекомендации. «Клинико-психологическая диагностика и реабилитация пациентов с нарушениями регуляторных функций при повреждениях головного мозга». Ахутина Т.В., Варако Н.А., Григорьева В.Н., Зинченко Ю.П., Ковязина М.С., Короткова О.А., 2016.

25. Клинические рекомендации. «Объективная оценка постуральной функции». Прокопенко С.В., Аброськина М.В., Кайгородцева С.А., Ястребцева И.П., Климов Л.В., Бодрова Р.А., Аухадеев Э.И., Садыков И.Ф., 2017.

26. Клинические рекомендации. «Клинико-психологическая диагностика и реабилитация пациентов с нарушениями мышления при повреждениях головного мозга». Ахутина Т.В., Варако Н.А., Григорьева В.Н., Зинченко Ю.П., Ковязина М.С., Короткова О.А. 2016.

27. Клинические рекомендации. «Диагностика и реабилитация нарушений функции ходьбы и равновесия при синдроме центрального гемипареза в восстановительном периоде инсульта». Аброськина М.В., Бодрова Р.А., Иванова Г.Е., Камаева О.В., Мельникова Е.В., Ондар В.С., Прокопенко С.В., проф., Скворцов Д.В., Суворов А.Ю., Хасанова Д.Р., Ястребцева И.П., 2016.

28. Костенко Е.В., Кравченко В.Г., Горшков Д.В. Прогностическая значимость сопутствующих заболеваний для функционального исхода после инсульта. Российский медицинский журнал. 2019

29. Костенко Е.В., Петрова Л.В., Рыльский А.В., Энеева М.А. Эффективность коррекции постинсультных двигательных нарушений с применением методов функциональной электростимуляции и БОС-стабилометрического постурального контроля. Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова, 2019

30. Акулов М.А., Боцина А.Ю., Воронов Д.Б., Даминов В.Д., Завалий Л.Б., Иванова Н.Е., Каракулова Ю.В., Костенко Е.В., Можейко Е.Ю., Мокиенко О.А., Орлова О.Р., Прокопенко С.В., Хасанова Д.Р., Хатькова С.Е., Шихкеримов Р.К. Очаговое повреждение головного мозга у взрослых: синдром спастичности. Клинические рекомендации. Вестник восстановительной медицины. 2018

31. Бадрутдинова Л.Р., Манерова О.А., Костенко Е.В. Медико-социальная характеристика пациентов.

Дополнительная:

1. А.Н. Разумов, А.С. Гозулов, Н.В. Сурков, Л.В. Татарина. – Восстановительная медицина, медицинская реабилитация, курортология и физиотерапия. Сборник научных трудов. – Чебоксары: «Новое время», 2011. – 176 с.

2. В.И. Лимонов. – Санаторно-курортная сфера: организационно-управленческие проблемы. – М: издательство «МЭЙЛЕР», 2011. – 210 с.

3. Оценка эффективности и управление процессом целенаправленного оздоровления пациентов в центрах здоровья и на этапах медицинской реабилитации: Учебное пособие/ Разумов А.Н., Ромашин О.В. – М.: Квадрига, 2009. – 56 с.

4. В.Д. Григорьева, Д.В. Суздальницкий, Г.О. Шавианидзе, Н.Е. Федорова, Т.А. Дашина, Е.Н. Калюшина, В.В. Барнацкий, В.К. Орус-олл. - Физические факторы в реабилитации больных с заболеваниями суставов. Пособие для врачей/ Российской

научный центр восстановительной медицины и курортологии МЗ РФ. Москва, 1999 – 12 с.

5. Кадыков, А. С. Реабилитация после инсульта / Кадыков А. С. – М. : Миклош, 2003. – 176 с.

6. Физioterapia и курортология. Под ред. В.М Боголюбова – Книга III – М.: Изд-во БИНОМ, 2009. 312 с.

7. Неврология : национальное руководство / под ред. Гусева Е. И., Коновалова А.Н., Скворцовой В.И. [и др.]. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 1040 с.

Перечень нормативных правовых актов:

1. Конституция Российской Федерации
2. Уголовный кодекс Российской Федерации
3. Трудовой кодекс Российской Федерации
4. Приказ Минздрава России от 29.04.1997 г. № 126 «Об организации работы по охране труда в органах управления, учреждениях, организациях и на предприятиях системы Минздрава России»
5. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
6. Закон Российской Федерации от 29.11.2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
7. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»
8. Положение о лицензировании медицинской деятельности, утвержденное Постановлением Правительства РФ от 16.05.2012 № 291.
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.12.2012г. № 1705н «О порядке организации медицинской реабилитации».
10. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5.05.2016 г. № 281н «Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения».
11. Приказ ДЗМ от 3.10.2017г. №711 «О совершенствовании медицинской помощи по профилю «медицинская реабилитация» взрослому населению города Москвы».
12. Приказ Минздрава России от 15 ноября 2012 г. № 928н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения»
13. Приказ Минздрава России от 15 ноября 2012 г. № 926н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы»
14. Федеральный закон от 24.11.1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
15. Приказ МЗ РФ от 15.11.2012 г. № 928н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения»
16. Приказ МЗ РФ от 15.11.2012 г. № 931н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «нейрохирургия»
17. Приказ МЗ РФ 12 ноября 2012 г. N 901н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «травматология и ортопедия»
18. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»

19. Приказ МЗ СССР от 04.10.1980г. № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения»
20. ГОСТ Р 53873-2010
21. ГОСТ Р 52143-2003
22. ГОСТ Р 52877-2007
23. ГОСТ Р 53874-2017
24. Приказ Минтруда России №701 от 27.09.2017 «Об утверждении примерного порядка организации межведомственного взаимодействия организаций, предоставляющих реабилитационные услуги, обеспечивающего формирование системы комплексной реабилитации инвалидов, раннюю помощь, преемственность в работе с инвалидами, в том числе детьми-инвалидами, и их сопровождение»
25. Приказ Министерства труда и социальной защиты российской федерации № 578н, Министерства здравоохранения российской федерации № 606н от 6 сентября 2018 года «Об утверждении формы направления на медико-социальную экспертизу медицинской организацией»
26. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 октября 2015 г. № 723н «Об утверждении формы и Порядка предоставления органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и организациями независимо от их организационно-правовых форм информации об исполнении возложенных на них индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида и индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида мероприятий в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы»
27. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 июня 2017 г. № 486н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм».
28. Приказ Минздрава России от 14.04.2015 №187н «Об утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению»
29. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» (вместе с «Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»)
30. Паспорт национального проекта «Здравоохранение» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, Протокол от 24 декабря 2018 г. № 16)
31. Международный кодекс медицинской этики (Женевская декларация, 1949 г.)
32. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»
33. Приказ Минздрава РФ от 08.10.2015 № 707н "Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"
34. Приказ Минздрава России от 20.12.2012 г. № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»

35. Приказ Минздрава РФ от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»
36. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 декабря 2015 г. №1024н «О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы»
37. Постановление Правительства РФ от 08.12.2017 № 1492 "О программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов"
38. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 марта 2018 г. № 92н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям"
39. Приказ Минздрава РФ от 20.06.2013 № 388н "Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи"
40. Приказ Минздрава РФ от 2 декабря 2014 г. № 796н «Об утверждении положения об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи»
41. Приказ Минздрава РФ от 29.12.2014 № 930н "Об утверждении Порядка организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной информационной системы"
42. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 05.10.2005 № 617 «О порядке направления граждан органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере здравоохранения к месту лечения при наличии медицинских показаний»
43. Приказ Минздрава России от 15.05.2012 г. № 543н «Об утверждении положения об организации оказания первичной медико- санитарной помощи взрослому населению»
44. Приказ Минздрава России от 23 апреля 2013 г. № 240н «О порядке и сроках прохождения медицинскими работниками и фармацевтическими работниками аттестации для получения квалификационной категории
45. Постановление Правительства РФ от 4 октября 2012 г. №1006 «Об утверждении правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг»

Интернет-ресурсы:

Наименование и краткая характеристика электронных образовательных и информационных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
http:// http://cmrvsm.ru/ - сайт ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ	Удаленный доступ
https://rehabrus.ru/klinicheskie-rekomendaczii.html - сайт Союза реабилитологов России	Удаленный доступ
http://elibrary.ru - научная электронная библиотека	Удаленный доступ

1.8. Структура программы

Обучение построено по модульному принципу. Модули структурированы на темы. Каждый модуль несет самостоятельную по содержанию и объему часть, охватывает круг конкретных, относительно узких теоретических вопросов и практических навыков.

Учебная программа предусматривает использование системы цифрового кодирования, в которой на первом месте указывается код модуля, на втором - код темы (1.1.), далее - коды элементов (1.1.1.). Кодировка облегчает пользование учебной программой, т.к. вносит определенный порядок в перечень вопросов, точно определяя место и значимость каждого из них в содержании программы, позволяет применить ручной или машинный анализ проверки знаний и выполнения программы.

1.9. Формы учебных занятий

Основными видами обучения по данной Программе являются тематические лекции и семинарские занятия. Лекционные занятия проводятся с применением ДОТ – по средствам вебинаров. Семинары и итоговая аттестация слушателей – очно, в аудиториях ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ. Итоговая аттестация слушателей проводится за счет времени, выделенного на практическую подготовку слушателей.

Целью применения ДОТ в обучении является предоставление слушателям возможности освоения программ дополнительного профессионального образования непосредственно по месту их жительства³.

Основу образовательного процесса при использовании ДОТ составляет целенаправленная и контролируемая интенсивная работа обучающегося, который, имея при себе комплект специальных средств обучения и согласованную возможность опосредованного контакта с преподавателем через использование средств телекоммуникации, может учиться в удобном месте.

При реализации образовательных программ с применением ДОТ, ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

С целью совершенствования/формирования компетенций в рамках освоения программы используются как активные, так и интерактивные формы проведения занятий.

1.10. Сопровождение образовательного процесса с применением ДОТ

Сопровождение образовательного процесса с применением дистанционных технологий обучения включает три компонента:

- техническое сопровождение (администрирование единой электронной образовательной среды и обновление программного обеспечения);
- методическое сопровождение (консультирование по вопросам дистанционного обучения, а также подготовка методических материалов);
- контроль качества образовательного процесса и его результатов (контроль качества учебных материалов, контроль выполнения обучающимися учебного плана образовательной Программы, при освоении которой применяются ДОТ).

³ При реализации образовательных программ с применением ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ независимо от места нахождения обучающихся.

2. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ МОДУЛЕЙ

2.1. Объем модулей и виды учебной работы

Виды учебной работы	Часы
Общая трудоемкость	18
В том числе:	
Лекции	12
Семинары	4
Практические занятия, из них:	2
<i>Итоговая аттестация</i>	2

2.2. Учебный план

№ модуля п/п	Наименование модуля	Всего часов	в том числе			
			лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Из них самостоятельная работа (с использованием ДОТ)
1.	Организационно-правовые аспекты медицинской реабилитации	4	4	-	-	4
2.	Этапы Медицинской реабилитации. Частные вопросы маршрутизации пациентов	12	8	-	4	8
Итоговая аттестация		2	-	2	-	-
ИТОГО:		18	12	2	4	12

2.3. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модуля/темы	Всего часов	В том числе			
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Из них с использованием ДОТ
1.	Организационно-правовые аспекты МР	4	4	-	-	4
1.1.	Основные вопросы организации помощи по медицинской реабилитации	2	2	-	-	2
1.2.	Кадровое и материально-техническое обеспечение медицинской реабилитации	2	2	-	-	2
2.	Этапы Медицинской реабилитации. Частные вопросы маршрутизации пациентов	12	8	-	4	8
2.1.	Международные классификации оценки функционирования организма	1	2	-	1	2
2.2.	Частные вопросы маршрутизации пациентов	2	2	-	1	2
2.3.	Мониторинги для учета медицинской реабилитации	1	2	-	1	2
2.4.	Взаимодействие медицинских организаций и учреждений ДТСЗН в организации паллиативной помощи	1	2	-	1	2
Итоговая аттестация		2	-	2	-	-
Итого:		18	12	2	4	12

2.4. Программы образовательных модулей

2.4.1. Рабочая программа учебного модуля 1 «Организационно-правовые аспекты МР»

Трудоемкость освоения: 4 часа.

Планируемые результаты обучения: Совершенствование УК-1, ПК-8, 10,11.

Цель освоения модуля: Совершенствование знаний организационно-правовых норм в области медицинской реабилитации, в том числе кадрового и материально-технического обеспечения медицинской реабилитации, а также знаний об особенностях санаторно-курортного лечения и долечивания в условиях санатория.

Тематический план модуля

№ темы	Наименование темы
1.1.	Основные вопросы организации помощи по медицинской реабилитации
1.2.	Санаторно-курортное лечение и долечивание в условиях санатория

Форма занятий, продолжительность и формируемые компетенции

Вид занятия	Тема занятия	Содержание занятия	Продолжительность, час	Совершенствуемые и формируемые компетенции
Лекция	Основные вопросы организации помощи по медицинской реабилитации	<p>Нормативно-правовое регулирование медицинской реабилитации Сведения об обращении в 2019 году Доступность и качество медицинской помощи Виды медицинской помощи по профилю «Медицинская реабилитация» и условия ее оказания Порядок направления на медицинскую реабилитацию Определение и основные понятия, применяемые в медицинской реабилитации Основные принципы Цель реабилитации Реабилитационный потенциал (прогноз) Реабилитационный диагноз и план Технологии медицинской реабилитации Классификации и Шкалы в реабилитации Модель реабилитации в Москве Инфраструктура медицинской реабилитации в Москве Координационный центр медицинской реабилитации ДЗМ Реабилитация инвалидов. ДТСЗН ИПРА Основные причины инвалидизации в 2018 году</p>	2	УК-1 ПК-8,10,11

		<p>Менеджмент комплексной реабилитации</p> <p>Схема межведомственного взаимодействия в ходе реализации ИПРА</p> <p>Формирование ИПРА</p> <p>Форма 088/у (направление на медико-социальную экспертизу)</p> <p>Санаторно-курортное лечение и выездная реабилитация</p> <p>СКЛ. Форма 070/у</p> <p>Порядок выдачи листков нетрудоспособности</p> <p>Программа долечивания (реабилитации) больных из числа работающих москвичей (ДЗМ)</p> <p>Санаторно-курортное лечение отдельных категорий граждан и выездная реабилитация инвалидов (ДТСЗН)</p> <p>Источники финансирования</p>		
Лекция	Кадровое и материально-техническое обеспечение медицинской реабилитации	Анализ требований к кадровому и материально-техническому обеспечению медицинской реабилитации	2	

Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля

Основная литература:

1. Избранные лекции по медицинской реабилитации /под ред. А.Н.Разумова, Е.А.Гуровой, В.И.Корышева. – Тамбов: ООО «Издательство Юлис», 2016. – 278 с., ил.
2. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с.
3. Г.Н. Пономаренко. Реабилитация инвалидов. Национальное руководство. Москва: Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 736 с.
4. Пономаренко Г.Н. Медицинская реабилитация. Учебник. Москва: Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2014. -360 с.
5. Международная классификация болезней 10-го пересмотра (МКБ10).
6. Международная классификация функционирования, инвалидности и здоровья (International Classification of Functioning, Disability and Health - ICF)
7. Клинические рекомендации ФГБУ «Центральный научно-исследовательский институт травматологии и ортопедии имени Н.Н. Приорова» и Союза Реабилитологов России 2015г.»

Дополнительная литература:

1. А.Н. Разумов, А.С. Гозулов, Н.В. Сурков, Л.В. Татарина. – Восстановительная медицина, медицинская реабилитация, курортология и физиотерапия. Сборник научных трудов. – Чебоксары: «Новое время», 2011. – 176 с.
2. В.И. Лимонов. – Санаторно-курортная сфера: организационно-управленческие проблемы. – М: издательство «МЭЙЛЕР», 2011. – 210 с.
3. Оценка эффективности и управление процессом целенаправленного оздоровления пациентов в центрах здоровья и на этапах медицинской реабилитации: Учебное пособие/ Разумов А.Н., Ромашин О.В. – М.: Квадрига, 2009. – 56 с.
4. В.Д. Григорьева, Д.В. Суздальницкий, Г.О. Шавианидзе, Н.Е. Федорова, Т.А. Дашина, Е.Н. Калюшина, В.В. Барнацкий, В.К. Орус-олл. - Физические факторы в реабилитации больных с заболеваниями суставов. Пособие для врачей/ Российской научный центр восстановительной медицины и курортологии МЗ РФ. Москва, 1999 – 12 с.

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации
2. Уголовный кодекс Российской Федерации
3. Трудовой кодекс Российской Федерации
4. Приказ Минздрава России от 29.04.1997 г. № 126 «Об организации работы по охране труда в органах управления, учреждениях, организациях и на предприятиях системы Минздрава России»
5. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
6. Закон Российской Федерации от 29.11.2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
7. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»
8. Положение о лицензировании медицинской деятельности, утвержденное Постановлением Правительства РФ от 16.05.2012 № 291.

9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.12.2012г. № 1705н «О порядке организации медицинской реабилитации».
10. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5.05.2016 г. № 281н «Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения».
11. Приказ ДЗМ от 3.10.2017г. №711 «О совершенствовании медицинской помощи по профилю «медицинская реабилитация» взрослому населению города Москвы».
12. Федеральный закон от 24.11.1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
13. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»
14. Приказ МЗ СССР от 04.10.1980г. № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения»
15. ГОСТ Р 53873-2010
16. ГОСТ Р 52143-2003
17. ГОСТ Р 52877-2007
18. ГОСТ Р 53874-2017
19. Приказ Министерства труда и социальной защиты российской федерации № 578н, Министерства здравоохранения российской федерации № 606н от 6 сентября 2018 года «Об утверждении формы направления на медико-социальную экспертизу медицинской организацией»
20. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 октября 2015 г. № 723н «Об утверждении формы и Порядка предоставления органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и организациями независимо от их организационно-правовых форм информации об исполнении возложенных на них индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида и индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида мероприятий в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы»
21. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 июня 2017 г. № 486н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм».
22. Приказ Минздрава России от 14.04.2015 №187н «Об утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению»
23. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» (вместе с «Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»)
24. Паспорт национального проекта «Здравоохранение» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, Протокол от 24 декабря 2018 г. № 16)
25. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»
26. Приказ Минздрава РФ от 08.10.2015 № 707н "Об утверждении

квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"

27. Приказ Минздрава России от 20.12.2012 г. № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»

28. Приказ Минздрава РФ от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»

29. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 декабря 2015 г. №1024н «О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы»

30. Постановление Правительства РФ от 08.12.2017 № 1492 "О программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов"

31. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 марта 2018 г. № 92н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям"

32. Приказ Минздрава РФ от 20.06.2013 № 388н "Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи"

33. Приказ Минздрава РФ от 2 декабря 2014 г. № 796н «Об утверждении положения об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи»

34. Приказ Минздрава РФ от 29.12.2014 № 930н "Об утверждении Порядка организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной информационной системы"

35. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 05.10.2005 № 617 «О порядке направления граждан органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере здравоохранения к месту лечения при наличии медицинских показаний»

36. Приказ Минздрава России от 15.05.2012 г. № 543н «Об утверждении положения об организации оказания первичной медико- санитарной помощи взрослому населению»

37. Приказ Минздрава России от 23 апреля 2013 г. № 240н «О порядке и сроках прохождения медицинскими работниками и фармацевтическими работниками аттестации для получения квалификационной категории

38. Постановление Правительства РФ от 4 октября 2012 г. №1006 «Об утверждении правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг»

Интернет-ресурсы, используемые в процессе освоения модуля

Наименование и краткая характеристика электронных образовательных и информационных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
http:// http://cmrvsm.ru/ - сайт ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ	Удаленный доступ
https://rehabrus.ru/klinicheskie-rekomendaczii.html - сайт Союза реабилитологов России	Удаленный доступ
http://elibrary.ru - научная электронная библиотека	Удаленный доступ

2.4.2. Рабочая программа учебного модуля 2 «Этапы Медицинской реабилитации. Частные вопросы маршрутизации пациентов»

Трудоемкость освоения: 12 часов.

Планируемые результаты обучения: Совершенствование УК-1, ПК-8,11. Формирование ПК-8.1, ПК-8.2.

Цель освоения модуля: освоение принципов назначения мероприятий по медицинской реабилитации на основании ШРМ, методики перевода больных с различной нозологией на этапы медицинской реабилитации, принципов санаторно-курортного лечения и долечивания в условиях санатория.

Тематический план модуля

№ темы	Наименование темы
2.1.	Международные классификации оценки функционирования организма
2.2.	Частные вопросы маршрутизации пациентов
2.3.	Мониторинги для учета медицинской реабилитации
2.4.	Взаимодействие медицинских организаций и учреждений ДТСЗН в организации паллиативной помощи

Форма занятий, продолжительность и формируемые компетенции

Вид занятия	Тема занятия	Содержание занятия	Продолжительность, час	Совершенствующиеся и формируемые компетенции
Лекция	Международные классификации оценки функционального организма	Основные понятия международных классификаций оценки функционального организма.	2	УК-1 ПК-8,11 ПК-8.1 ПК-8.2
Семинарское занятие		Критерии ограничений жизнедеятельности и здоровья (ICIDH-2,ICF)	1	
Лекция	Частные вопросы маршрутизации пациентов	Тесты и шкалы для контроля эффективности медицинской реабилитации. Шкала реабилитационной маршрутизации в системе перевода с этапа на этап	2	
Семинарское занятие		Характеристика этапов медицинской реабилитации: Подходы к формированию медицинской составляющей индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалида: понятия, принципы составления	1	
Лекция	Мониторинги для учета медицинской реабилитации	Учет переводов с этапа на этап. Типичные ошибки заполнения отчетов и показателей мониторингов	2	
Семинарское занятие		Разбор типичных ошибок заполнения отчетов и показателей мониторингов.	1	
Лекция	Взаимодействие медицинских организаций и учреждений ДТСЗН в организации паллиативной помощи	Вопросы взаимодействия медицинских организаций и учреждений ДТСЗН в организации паллиативной помощи: порядки, регламенты	2	
Семинарское занятие		Актуальные вопросы организации паллиативной помощи	1	

Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля

Основная литература:

1. Избранные лекции по медицинской реабилитации /под ред. А.Н.Разумова, Е.А.Туровой, В.И.Корышева. – Тамбов: ООО «Издательство Юлис», 2016. – 278 с., ил.
2. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с.
3. Г.Н. Пономаренко. Реабилитация инвалидов. Национальное руководство. Москва: Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 736 с.
4. Пономаренко Г.Н. Медицинская реабилитация. Учебник. Москва: Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2014. -360 с.
5. Международная классификация болезней 10-го пересмотра (МКБ10).
6. Международная классификация функционирования, инвалидности и здоровья (International Classification of Functioning, Disability and Health - ICF)
7. Клинические рекомендации ФГБУ «Центральный научно-исследовательский институт травматологии и ортопедии имени Н.Н. Приорова» и Союза Реабилитологов России 2015г.»

Дополнительная литература:

1. А.Н. Разумов, А.С. Гозулов, Н.В. Сурков, Л.В. Татарина. – Восстановительная медицина, медицинская реабилитация, курортология и физиотерапия. Сборник научных трудов. – Чебоксары: «Новое время», 2011. – 176 с.
2. В.И. Лимонов. – Санаторно-курортная сфера: организационно-управленческие проблемы. – М: издательство «МЭЙЛЕР», 2011. – 210 с.
3. Оценка эффективности и управление процессом целенаправленного оздоровления пациентов в центрах здоровья и на этапах медицинской реабилитации: Учебное пособие/ Разумов А.Н., Ромашин О.В. – М.: Квадрига, 2009. – 56 с.
4. В.Д. Григорьева, Д.В. Суздальницкий, Г.О. Шавианидзе, Н.Е. Федорова, Т.А. Дашина, Е.Н. Калюшина, В.В. Барнацкий, В.К. Орус-олл. - Физические факторы в реабилитации больных с заболеваниями суставов. Пособие для врачей/ Российской научный центр восстановительной медицины и курортологии МЗ РФ. Москва, 1999 – 12 с.

Нормативно-правовые акты:

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.12.2012г. № 1705н «О порядке организации медицинской реабилитации».
2. Приказ ДЗМ от 3.10.2017г. №711 «О совершенствовании медицинской помощи по профилю «медицинская реабилитация» взрослому населению города Москвы».
3. Федеральный закон от 24.11.1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
4. Приказ Минтруда России №701 от 27.09.2017 «Об утверждении примерного порядка организации межведомственного взаимодействия организаций, предоставляющих реабилитационные услуги, обеспечивающего формирование системы комплексной реабилитации инвалидов, раннюю помощь, преемственность в работе с инвалидами, в том числе детьми-инвалидами, и их сопровождение»
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты российской федерации № 578н, Министерства здравоохранения российской федерации № 606н от 6 сентября 2018 года «Об утверждении формы направления на медико-социальную экспертизу

медицинской организацией»

6. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 октября 2015 г. № 723н «Об утверждении формы и Порядка предоставления органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и организациями независимо от их организационно-правовых форм информации об исполнении возложенных на них индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида и индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида мероприятий в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы»

7. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 июня 2017 г. № 486н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм».

8. Приказ Минздрава России от 14.04.2015 №187н «Об утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению»

9. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» (вместе с «Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»)

10. Паспорт национального проекта «Здравоохранение» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, Протокол от 24 декабря 2018 г. № 16)

11. Международный кодекс медицинской этики (Женевская декларация, 1949 г.)

12. Постановление Правительства РФ от 08.12.2017 № 1492 "О программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов"

13. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 марта 2018 г. № 92н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям"

14. Приказ Минздрава РФ от 20.06.2013 № 388н "Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи"

15. Приказ Минздрава РФ от 2 декабря 2014 г. № 796н «Об утверждении положения об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи»

16. Приказ Минздрава РФ от 29.12.2014 № 930н "Об утверждении Порядка организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной информационной системы"

17. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 05.10.2005 № 617 «О порядке направления граждан органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере здравоохранения к месту лечения при наличии медицинских показаний»

18. Приказ Минздрава России от 15.05.2012 г. № 543н «Об утверждении положения об организации оказания первичной медико- санитарной помощи взрослому населению»

Интернет-ресурсы, используемые в процессе освоения модуля

Наименование и краткая характеристика электронных образовательных и информационных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
http:// http://cmrvsm.ru/ - сайт ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ	Удаленный доступ
https://rehabrus.ru/klinicheskie-rekomendaczii.html - сайт Союза реабилитологов России	Удаленный доступ
http://elibrary.ru - научная электронная библиотека	Удаленный доступ

3. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ, МЕТОДЫ ОЦЕНКИ (КОНТРОЛЯ) И СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

В рамках изучения Программы проводится текущий и итоговый контроль знаний и навыков слушателей – итоговая аттестация.

3.1. Текущий контроль знаний

Целью текущего контроля является изучение результатов контроля учебной деятельности слушателей для корректировки организации и содержания процесса обучения.

Основными задачами текущего контроля являются:

- контроль усвоения слушателями знаний, профессиональных навыков и умений в рамках определенной темы (части образовательного модуля) - оценка степени усвоения слушателями учебного материала на текущий момент;
- оценка эффективности приемов обучения - анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников.

Текущий контроль проводится за счет времени, выделенного на профессиональную подготовку слушателей.

Формы контрольно-оценочных средств для проведения текущего контроля выбираются преподавателем самостоятельно.

Результаты текущего контроля не фиксируются, а лишь являются критерием, показывающим преподавателю степень эффективности приемов его обучения, легкости усвоения слушателями учебного материала. По результатам текущего контроля знаний преподаватель может скорректировать методику преподавания, темпы изучения образовательной программы в зависимости от качества освоения изученного, а также содержание программы ДПО в объеме, не превышающем показателя, установленного настоящей программой.

3.2. Итоговая аттестация

Обучение по настоящей образовательной Программе завершается итоговой аттестацией слушателей.

Основной целью итоговой аттестации является определение практической и теоретической подготовленности слушателей к выполнению профессиональных задач.

Конкретные цели итоговой аттестации:

1. Оценить знания и умения, приобретенные обучающимися при освоении Программы.
2. Определить, достиг ли обучающийся необходимого уровня компетентности для проведения медицинской реабилитации пациентов.

Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования.

Продолжительность итоговой аттестации – 2 часа.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу «Актуальные вопросы медицинской реабилитации» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Методика оценки качества обучения при проведении итоговой аттестации, перечень контрольно-оценочных средств, а также эталоны ответов к контрольно-

оценочным средствам содержатся в Фонде оценочных средств к дополнительной профессиональной программе «Основные вопросы организации помощи по медицинской реабилитации».

Для проведения обратной связи с обучающимися, оценки работы преподавателей и качества учебных занятий, проведенных по программе повышения квалификации «Основные вопросы организации помощи по медицинской реабилитации», после итоговой аттестации проводится анкетирование – 10 минут.