



Департамент здравоохранения города Москвы
Государственное автономное учреждение здравоохранения города Москвы

**МОСКОВСКИЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР МЕДИЦИНСКОЙ
РЕАБИЛИТАЦИИ,
ВОССТАНОВИТЕЛЬНОЙ И СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ
(ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ)**



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ

И.В. Погонченкова

«25» декабря 2019 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Врачебный контроль за лицами, занимающимися физкультурой и спортом»


(срок освоения 18 часов)

*Рекомендовано Ученым советом ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ
(протокол № 7 от «25» декабря 2019 г.)*

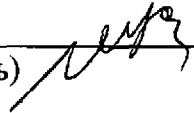
УДК

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Врачебный контроль за лицами, занимающимися физкультурой и спортом» (срок освоения 18 часов), ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ [сост. Орджоникидзе З.Г., Иусов И.Г., Орлова Е.В., Бокова И.А., Неруш Т.А., Романцова О.А.] – М:2019. – 29 с.

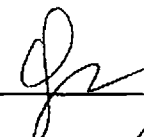
СОСТАВИТЕЛИ:

Первый заместитель директора ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ, Ф.И.О. (подпись) 
главный внештатный специалист по спортивной медицине ДЗМ


Заведующий организационно-методического отдела по спортивной медицине ДЗМ

И.Г. Иусов/
Ф.И.О. (подпись) 

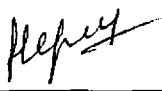
Зав. отделом научно-организационной и учебной работы ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ, д.м.н.

Е.В. Орлова/
Ф.И.О. (подпись) 


с.н.с. отдела научно-организационной и учебной работы ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ

И.А. Бокова/
Ф.И.О. (подпись) 

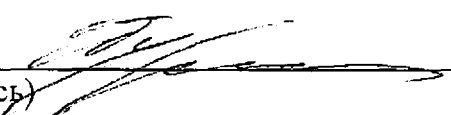
Лаборант-исследователь отдела научно-организационной и учебной работы ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ

Т.А. Неруш/
Ф.И.О. (подпись) 

Лаборант-исследователь отдела научно-организационной и учебной работы ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ

О.А. Романцова/
Ф.И.О. (подпись) 

ОТВЕТСТВЕННЫЙ РЕДАКТОР:

Заместитель директора по научной работе ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ, д.м.н., профессор Е.А. Турова/
Ф.И.О. (подпись) 

ОБСУЖДЕНА И ОДОБРЕНА

Ученым советом ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ

Протокол № 7 от «25» декабря 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Наименование раздела	Страница
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА		4
1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1.	Актуальность и основание разработки	5
1.2.	Цели и задачи	6
1.3.	Целевая аудитория	8
1.4.	Продолжительность обучения и форма проведения занятий	8
1.5.	Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного усвоения Программы:	8
1.6.	Планируемые результаты обучения	9
1.7.	Условия реализации программы	11
1.7.1.	<i>Требования к материально-техническому обеспечению</i>	11
1.7.2.	<i>Кадровое обеспечение образовательного процесса</i>	12
1.7.3.	<i>Учебно-методическое обеспечение программы</i>	13
1.8.	Структура программы	15
1.9.	Формы учебных занятий	16
1.10.	Сопровождение образовательного процесса с применением ДОТ	16
2.	СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ МОДУЛЕЙ	17
2.1.	Объем модулей и виды учебной работы	17
2.2.	Учебный план	17
2.3.	Учебно-тематический план	18
2.4.	Программы образовательных модулей	18
2.4.1.	<i>Рабочая программа учебного модуля 1 «Физическое воспитание и спортивная тренировка - два направления единого процесса»</i>	18
2.4.2.	<i>Рабочая программа учебного модуля 2 «Современные методы контроля и наблюдения за лицами, занимающимися физкультурой и спортом»</i>	22
3.	ФОРМЫ КОНТРОЛЯ, МЕТОДЫ ОЦЕНКИ (КОНТРОЛЯ) И СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ	28
3.1.	Текущий контроль знаний	28
3.2.	Итоговая аттестация	28

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Врачебный контроль за лицами, занимающимися физкультурой и спортом» трудоемкостью 18 академических часов (далее - Программа) разработана сотрудниками ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ в целях повышения уровня квалификации врачей-специалистов по вопросам организации врачебного контроля за лицами, занимающимися физкультурой и спортом.

Область профессиональной деятельности слушателей, освоивших Программу: Решение комплексных задач, включающих вопросы общей и частной предпатологии и патологии в спорте, врачебного контроля и тестирования лиц, занимающихся физической культурой и спортом.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся слушатели, осваивающие Программу: профилактическая, диагностическая, организационно-управленческая.

Основная цель профессиональной деятельности, к которой готовятся слушатели, осваивающие Программу: применение современных методов контроля и наблюдения за тренировками спортсменов и лиц различных возрастных групп, занимающихся физкультурой и спортом. Тестирование физкультурников и спортсменов и лиц, желающих заниматься физической культурой и спортом или сдать нормативы комплекса ГТО. Осуществление врачебного контроля за состоянием здоровья детей и подростков, занимающихся физкультурой и спортом.

Вид Программы: практикоориентированная.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Актуальность и основание разработки

Физическая культура и спорт являются очень важными факторами в укреплении здоровья человека, его физическом развитии и воспитании, а также в профилактике заболеваний. О связи физкультуры и медицины упоминается уже в древних источниках. Еще Гиппократ, Геродикус, Гален, Авиценна, Парацельс и другие врачи древности широко использовали физические упражнения, диету, массаж, бани, климатолечение для профилактики многих болезней. Двигательная активность, рациональное питание, закаливание способствуют укреплению здоровья человека, повышают его функциональные возможности, способность противостоять негативным факторам окружающей среды. Это особенно важно сегодня, в условиях резко возросшего темпа жизни и повышенных требований, которые предъявляются к работникам всех сфер труда. Велико значение физической культуры и спорта в профилактике преждевременного старения человека и предупреждения возникновения заболеваний. Физическая культура и спорт расширяют адаптационные возможности человека, особенно у лиц с факторами риска. В связи с тем, что физкультурой и спортом у нас в стране занимаются миллионы людей, неизмеримо возрастает значение врачебного контроля за лицами, занимающимися физкультурой и спортом. Основная цель спортивной медицины — рациональное использование средств физической культуры и спорта для укрепления здоровья и профилактики заболеваний, повышение физической работоспособности и правильного проведения тренировочного процесса, уроков физкультуры.

Спортивная медицина — составная часть системы лечебно-профилактического обслуживания населения, а также неотъемлемая часть единой системы физического воспитания человека. Чтобы вывести компетентное заключение по результатам обследования, врачу необходимы знания по таким понятиям, как тренированность, физическая подготовленность. Тренированность является комплексным врачебно-педагогическим понятием, характеризующим готовность спортсмена к достижению высоких спортивных результатов. Тренированность развивается под влиянием систематических и целенаправленных занятий спортом. Современная система предусматривает 2—4-разовые ежедневные тренировки. Физическую подготовленность характеризует морфофункциональное состояние организма спортсмена, и проявляется она, в частности, в физических качествах — выносливости, силе, быстроте, ловкости, гибкости, а также в нейромышечной координации. Тренированность, как правило, рассматривается в педагогическом, психологическом, медицинском и социальном аспектах. Так, к педагогическому аспекту тренированности принято относить техническую и тактическую подготовленность спортсмена; к психологическому — психическое состояние, волевые и моральные качества спортсмена; в медицинском аспекте тренированности рассматриваются морфофизиологические показатели, состояние здоровья и показатели тестирования (функции кардиореспираторной системы); в социальном аспекте обычно рассматриваются место спорта в обществе, условия быта, питания, мотивации и др. Уровень отдельных качеств зависит от наследственности, а также от эффективности, длительности и интенсивности тренировочного процесса. Ряд факторов, влияющих на спортивные достижения, может выделить тренер уже на стадии отбора в секцию и затем в процессе тренировок. Совместная работа тренера и врача по планированию и коррекции учебно-тренировочного процесса, умение тренера использовать данные врачебного контроля в

своей повседневной работе - необходимые условия правильной организации и эффективности занятий.

Перечисленные выше обстоятельства обуславливают высокую практическую значимость формирования у врачей профессиональных компетенций, формируемых при освоении Программы.

Настоящая Программа разработана на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;

Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (уровни подготовки кадров высшей квалификации) по специальностям укрупненных групп специальностей «Клиническая медицина» (применительно к целевой аудитории, заявленной в п. 1.3. настоящей образовательной программы).

1.2. Цели и задачи

Цель: повышение уровня квалификации лиц, заявленных в целевой аудитории (п.1.3. настоящей Программы), в частности совершенствование имеющихся и формирование новых знаний по вопросам организации врачебного контроля за лицами, занимающимися физкультурой и спортом.

Данная цель реализуется в системе **задач:**

Совершенствовать/приобрести знания:

- основные задачи спортивной медицины;
- организация медицинского обеспечения различных контингентов лиц, занимающихся физической культурой и спортом;
- задачи и содержание диспансерного наблюдения за спортсменами;
- причины и механизмы развития болезней
- профилактика заболеваний и травматизма при занятиях физкультурой и спортом.
- основные проявления патологии
- влияние различных факторов на физическое развитие человека
- методы исследования физического развития человека
- диагностические возможности основных клинических и параклинических методов обследования
- задачи и содержание первичного врачебного обследования.
- антидопинговые правила Российской Федерации.
- основные неотложные состояния, возникающие в процессе занятий физкультурой и спортом.
- действия по оказанию неотложной медицинской помощи.
- организацию спортивной медицины в лечебно-профилактических учреждениях здравоохранения и спортивных организациях;

- нормативно-правовые акты по спортивной медицине; основные вопросы теории и методики физического воспитания и спорта;
- анатомо-физиологические основы мышечной деятельности, механизм действия физической тренировки на организм человека; функциональные методы исследования в спортивной медицине (системы кровообращения, дыхательной, нервной, мышечной, опорно-двигательной);
- методы оценки физического развития и физической работоспособности в зависимости от возраста и физической подготовленности;
- основные показатели лабораторных исследований крови и мочи и их изменение при физических нагрузках;
- методы биохимического контроля в спорте, показатели состояния иммунной системы организма; возрастные нормативы отбора детей и подростков в разные виды спорта;
- гигиенические основы физических упражнений и спортивных сооружений; противопоказания для занятий спортом; основы питания спортсменов.

Совершенствовать/приобрести умения:

- допуска к занятиям физической культурой и спортом в соответствии с существующими медицинскими показаниями и противопоказаниями;
- решения вопросов спортивной ориентации и отбора;
- осуществление систематического контроля за функциональным состоянием организма у занимающихся физической культурой и спортом в процессе тренировок и соревнований;
- анализа заболеваний, травм и специфических повреждений, возникающих при нерациональных занятиях физической культурой и спортом; разработка методов их ранней диагностики, лечения, реабилитации и профилактики;
- обоснования рациональных режимов занятий и тренировок для разных когнитивных групп занимающихся физической культурой и спортом, средств повышения и восстановления спортивной работоспособности;
- разработки, апробации и внедрение в практику медико-биологических средств и методов оптимизации процессов постнагрузочного восстановления и повышения спортивной работоспособности.
- визуально диагностировать функциональное состояние опорно-двигательного аппарата;
- проводить необходимые антропометрические измерения;
- выполнять доступные функциональные пробы, используемые для оценки общей физической работоспособности, энергетических потенциалов и текущего функционального состояния организма у спортсменов;
- анализировать результаты различных методов обследования, применяемых в системе этапного, текущего и срочного врачебно-педагогического контроля;

Совершенствовать/приобрести навыки:

- оценки состояния здоровья и физического развития в практике спортивной медицины;
- исследования и оценки функционального состояния ведущих систем организма, а также общей физической работоспособности и энергетических потенциалов;
- организации и проведения врачебно-педагогического контроля за представителями различных спортивных специализаций;

- организации медицинского обеспечения соревнований;
- организации соблюдения антидопинговых правил;
- профилактики неотложных состояний в практике спортивной медицины;
- допуска к занятиям оздоровительной физической культурой
- оценки интенсивности занятий оздоровительной физической культурой при различных видах двигательной активности;
- организации медицинского контроля за физическим воспитанием в школе (распределение на медицинские группы по состоянию здоровья, сроки допуска к занятиям после перенесенных заболеваний.
- оказания неотложной медицинской помощи

1.3. Целевая аудитория

Врачи следующих специальностей: лечебная физкультура и спортивная медицина, терапия, физиотерапия, кардиология, неврология, мануальная терапия, травматология-ортопедия, ревматология, рефлексотерапия, остеопатия, лечебное дело, общая врачебная практика (семейная медицина), педиатрия, гериатрия, организация здравоохранения и общественное здоровье, функциональная диагностика, сердечно-сосудистая хирургия, профпатология, физическая и реабилитационная медицина.

1.4. Продолжительность обучения и форма проведения занятий

Общее количество дней	Количество часов в день	Общая продолжительность обучения по Программе
3	6	18 часов

В качестве единицы учебного времени принят «академический час». 1 академический час=45 минут.

Формы проведения занятий: Очная. При реализации образовательной программы используются дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ).

1.5. Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного усвоения Программы:

Для усвоения содержания программы слушатель должен обладать знаниями, умениями и профессиональными навыками, полученными непосредственно в результате своей профессиональной деятельности в одной из должностей, перечисленных в целевой аудитории (п.1.3. настоящей Программы), в том числе:

Должен знать:

- Конституцию Российской Федерации;
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- нормативно-правовые акты по профилю своей специальности;
- основы медицинской психологии;
- основы деонтологии
- методы мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- принципы организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; знания, предусмотренные

квалификационным справочником к соответствующей должности, утвержденным Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н.

Должен уметь:

- Применять на практике методы мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- Соблюдать принципы психологии профессионального общения;
- иные умения, предусмотренные квалификационным справочником к соответствующей должности, утвержденным Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н.

Должен обладать навыками:

- проведения комплекса профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий;
- профилактической работы, направленной на выявление ранних и скрытых форм заболеваний
- осмотра пациента, сбора анамнеза
- Взаимодействия с медицинскими организациями государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения, страховыми медицинскими компаниями, иными организациями
- управления коллективом
- иными профессиональными навыками, предусмотренными квалификационным справочником к соответствующей должности, утвержденным Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н.

1.6. Планируемые результаты обучения

Характеристика универсальных (УК) и профессиональных (ПК¹) компетенций специалистов, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы

Профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом (ПК-2)

Диагностическая деятельность: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в

¹ Код компетенции указывается согласно соответствующему Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по одной из специальностей укрупненных групп специальностей «Клиническая медицина». В качестве примера в программе код компетенции указан согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по специальности 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)

Лечебная деятельность: Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации (ПК-7)

Организационно-управленческая деятельность: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)

Характеристика новых профессиональных компетенций врача, формирующихся в результате освоения Программы

способность и готовность осуществлять допуск к занятиям физической культурой и спортом в соответствии с существующими медицинскими показаниями и противопоказаниями, решать вопросы спортивной ориентации и отбора, осуществлять систематический контроль за функциональным состоянием организма у занимающихся физической культурой и спортом в процессе тренировок и соревнований (ПК-2.1.).

Паспорт компетенций, формируемых при освоении Программы

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, мотивация к непрерывному образованию, обеспечивающие формирование компетенции
<p>ПК-2.1 способность и готовность осуществлять допуск к занятиям физической культурой и спортом в соответствии с существующими медицинскими показаниями и противопоказаниями, решать вопросы спортивной ориентации и отбора, осуществлять систематический контроль за функциональным состоянием организма у занимающихся физической культурой и спортом в процессе тренировок и соревнований</p>	<p>Знания: основные проявления патологии, причины и механизмы развития болезней Порядок допуска к занятиям физической культурой и спортом методы исследования физического развития человека -диагностические возможности основных клинических и параклинических методов обследования задачи и содержание первичного врачебного обследования</p> <p>Умения: проводить тестирование, диагностические наблюдения за лицами, желающими заниматься физкультурой и спортом; проводить необходимые антропометрические измерения; выполнять доступные функциональные пробы, используемые для оценки общей физической работоспособности, энергетических потенциалов и текущего функционального состояния организма у спортсменов; анализировать результаты различных методов обследования, применяемых в системе этапного, текущего и срочного врачебно-педагогического контроля; проводить работу, направленную на восстановление</p>

	<p>физического здоровья и коррекцию отклонений у лиц, занимающихся физкультурой и спортом;</p> <p>выявлять условия, препятствующие или затрудняющие проведение занятий физкультурой и спортом;</p> <p>Навыки:</p> <p>оценки интенсивности занятий оздоровительной физической культурой при различных видах двигательной активности;</p> <p>организации медицинского контроля за физическим воспитанием в школе (распределение на медицинские группы по состоянию здоровья, сроки допуска к занятиям после перенесенных заболеваний.</p> <p>организации медицинского обеспечения соревнований; допуска к занятиям оздоровительной физической культурой</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.7. Условия реализации программы

1.7.1. Требования к материально-техническому обеспечению

№ п/п	Адреса и наименования оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий	Перечень основного оборудования
1	2	5
1	г. Москва, ул. Земляной Вал, 53 Филиал №1 ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ (учебный класс)	Столы, стулья, проектор, система мультимедиа, доска с перекидными листами (флипчарт), переносной экран Компьютеры (с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью)
2	г. Москва, ул. Земляной Вал, 53 Филиал №1 ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ Лекционный зал	Стол преподавателя, стулья, проектор, система мультимедиа, доска с перекидными листами (флипчарт), переносной экран, компьютеры
3	г. Москва, ул. Домодедовская, 11 корп.2 Филиал №11 ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ Кабинет тестирования	Ростомер, динамометр, спирометр, тонометры, песочные часы, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, аппарат для вибротерапии, велотренажер, динамометр, метроном, шведская стенка, пульсотактометр, спирометр, позвоночный тренажер-свинг-машина, секундомер, часы, Велоэргометр Tunturia, Эргоспирометр FitmatePro, Анализатор состава тела Tanita, Беговая дорожка

		Торпео
4	г. Москва, ул. Домодедовская, 11к2, Филиал №11 ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ Кабинет врача спортивной медицине	Ростомер, динамометр, спирометр, Фонендоскоп, термометр, медицинские весы, противошоковый набор, стол, стулья, медицинский шкаф, угломер для определения подвижности суставов конечностей и по пальцев

В ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды – единый профессиональный образовательный портал (далее – образовательный портал), включающий в себя:

- электронные информационные ресурсы;
- электронные образовательные ресурсы;
- совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Образовательный портал обеспечивает возможность хранения, обновления, систематизации и каталогизацию информационных ресурсов, организацию и информационную поддержку учебного процесса с применением ДОТ, в том числе его документирование, взаимодействие участников дистанционного образовательного процесса в синхронном и асинхронном режимах.

Рабочее место преподавателя оснащено:

- персональным компьютером (с установленным специализированным программным обеспечением);
- учебно-методический комплекс к Программе, включающий в себя:
 1. настоящую программу;
 2. фонды оценочных средств к Программе;
 3. иные учебно-методические материалы, необходимые для успешного освоения Программы.

1.7.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели – специалисты, имеющие высшее медицинское образование, действующие сертификаты специалистов, а также удостоверения о повышении квалификации по профилю преподаваемого учебного модуля (темы).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере является обязательным.

Преподаватели обязаны повышать уровень своей квалификации не реже 1 раза в 5 лет по профилю преподаваемого модуля/темы и не реже 1 раза в 3 года по педагогической деятельности.

1.7.3. Учебно-методическое обеспечение программы

Перечень рекомендуемой литературы, в том числе периодических изданий:

Основная

1. А.П.Ландырь, Е.Е. Ачкасов. Мониторинг частоты сердечных сокращений в управлении тренировочным процессом в физической культуре и спорте. изд. ИД Спорт Россия 2018г.
2. А.П. Ландырь, Е.Е.Ачкасов, И.Б. Медведев.Тесты с дозируемой физической нагрузкой в спортивной медицине. изд. ИДСпорт Россия 2019г.
3. Д.Б. Никитюк Использование метода комплексной антропометрии в спортивной и клинической практике. Методические рекомендации. изд. ИД Спорт Россия 2018г.
4. Г.Л. Макарова Электрокардиография спортсмена: норма, патология, и потенциально опасная зона. изд. ИД Спорт Россия 2018г.
5. Л.М.МакаровНациональные российские рекомендации по применению методики холтеровского мониторирования в клинической практике (приняты на пленарном заседании Российского Национального Конгресса Кардиологов. Российский кардиологический журнал. 2014; 2 (106).
6. З.Г.Орджоникидзеи др. Особенности ЭКГ спортсмена. Функциональная диагностика. - 2015. - № 4. - С. 65-74.
7. З.Г.Орджоникидзе, В.И.Павлов«Физиология футбола».-2014г.
8. А.В.Шарыкин., В.А.Бадтиева., В.И.Павлов«Спортивная кардиология». 2015
9. Национальные рекомендации по функциональной диагностике 2018-2019 годов. (раздел спортивная функциональная диагностика).
10. И.Д.Граевская., Т.И. Долматова Спортивная медицина изд. Человек. Россия 2018г.- 408 стр.
11. Е.Е. Акасов, С.Д. Руженко, О.А. Султанова, Е.В. Машковский Врачебный контроль в физической культуре изд. ГЭОТАР – медиа Россия 2019г.-198стр.
12. А.С. Чинкин. Физиология спорта изд. Спорт Россия 2017г.-105 стр.
13. А.С.Солодков, Е.Б. Сологуб. Физиология человека общая, спортивная. Возрастная. изд Спорт Россия 2018г

Дополнительная:

1. Макарова Г.А. Спортивная медицина: учебник. Издательство Советский спорт М. 2010. 478 с.
2. Смоленский А.В., Михайлова А.В. Спортивное сердце - мифы и реальность // Медицина и спорт. - 2005. - № 3. - С. 32-33.
3. Земцовский Э.В. Спортивная кардиология. - СПб.: Гиппократ, 1995. - 448 с.
4. Карпман В.Л. Эффективность механизма Франка-Старлинга при физической нагрузке / В.Л. Карпман, З.Б. Белоцерковский, Б.Г. Любина // Кардиология. - 1983. - № 6. - С. 106.
5. Карпман В.Л., Хрущев С.В., Борисова Ю.А. Сердце и работоспособность спортсмена. - М.: Физкультура и спорт, 1978. - 120 с.
6. Кечкер М.И. Руководство по клинической электрокардиографии. - М.: Медицина, 2000. - 335 с.
7. Деньгуб В. М., Смирнов В. Г. Единицы величин. Словарь справочник. — М.: Издательство стандартов, 1990. — С. 64. — 240 с. — ISBN 5-7050-0118-5.

8. Бойцов С.А. с соавт. Национальные рекомендации по допуску к занятиям спортом и участию в соревнованиях спортсменов с отклонениями со стороны сердечно-сосудистой системы. Рациональная Фармакотерапия в Кардиологии 2011; приложение №6 14.

9. Орджоникидзе З.Г. и др. Выраженная синусовая брадикардия у спортсменов-подростков: норма или патология? // Педиатрия. - 2009. - Т. 87. - № 3. - С. 35

10. Пшенникова М.Г. Адаптация к физическим нагрузкам. Физиология адаптационных процессов. - М.: Наука, 1986. - С. 124-221.

11. Майкели Л., Дженинкс М. Энциклопедия спортивной медицины. - Спб.: Лань, 1997. - 301 Е. Гик, Е. Гупало. Спорт и допинг // Наука и жизнь. 2008. № 1.

12. Спортивная медицина: Учебник Макарова Г.А. М.: «Советский спорт», 2003г. — 480 стр.

13. Тестирование в спортивной медицине Карпман В.Л., Белоцерковский З.Б., Гудков И.А. М.: «Физкультура и Спорт», 1988г. — 208 стр.

14. Лечебная физическая культура и спортивная медицина. Елифанов В.А. М.: «Медицина», 1999г. — 304 стр.

15. Психология спорта Ильин Е.П. СПб.: «Питер», 2008г. — 352 стр.

16. Макарова Г.А. Спортивная медицина. - М: Советский спорт, 2003. -

17. Врачебный контроль в физической культуре: учебное пособие - Ачкасов Е.Е.

Перечень нормативных правовых актов:

1. Конституция Российской Федерации

2. Уголовный кодекс Российской Федерации

3. Трудовой кодекс Российской Федерации

4. Приказ Минздрава России от 29.04.1997 г. № 126 «Об организации работы по охране труда в органах управления, учреждениях, организациях и на предприятиях системы Минздрава России»

5. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

6. Закон Российской Федерации от 29.11.2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»

7. Конституция Российской Федерации

8. Закон РФ «О защите прав потребителя» от 07.02.1992 № 2300-1

9. Закон РФ от 4 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»

10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 01 марта 2016 года № 134н «О Порядке организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

11. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 августа 2017 г. № 514н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних»

12. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 26 октября 2017 г. № 869н «Об утверждении порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения»;

13. Приказ Минздрава России от 29.04.1997 г. № 126 «Об организации работы по охране труда в органах управления, учреждениях, организациях и на предприятиях системы Минздрава России»

14. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

15. Приказ Минздрава России от 03.08.2012 г. № 66н «Об утверждении порядка и сроках совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»

16. Приказ Минздрава России от 20.12.2012 г. № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»

17. Территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи в городе Москве на 2018 и на плановый период 2019 и 2020 годов, утвержденной постановлением Правительства Москвы от 14.12.2017г. №1011-ПП.;

18. Приказ Департамента здравоохранения города Москвы от 09.09.2018 года №465 «О совершенствовании организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в городе Москве»;

19. Приказ Департамента здравоохранения города Москвы от 13 марта 2015 года № 190 «Об организации медицинского обеспечения лиц, участвующих в сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в городе Москве».

Интернет-ресурсы:

Наименование и краткая характеристика электронных образовательных и информационных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
http:// cmrvsm.ru/ - сайт ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ	Удаленный доступ
http://elibrary.ru - научная электронная библиотека	Удаленный доступ
http://www.consultant.ru - Официальный сайт системы КонсультантПлюс	Удаленный доступ

1.8. Структура программы

Обучение построено по модульному принципу. Модули структурированы на темы. Каждый модуль несет самостоятельную по содержанию и объему часть, охватывает круг конкретных, относительно узких теоретических вопросов и практических навыков.

Учебная программа предусматривает использование системы цифрового кодирования, в которой на первом месте указывается код модуля, на втором - код темы (1.1.), далее - коды элементов (1.1.1.). Кодировка облегчает пользование учебной программой, т.к. вносит определенный порядок в перечень вопросов, точно определяя

место и значимость каждого из них в содержании программы, позволяет применить ручной или машинный анализ проверки знаний и выполнения программы.

1.9. Формы учебных занятий

Основными видами обучения по данной Программе являются тематические лекции и семинарские занятия. Лекционные занятия проводятся с применением ДОТ – по средствам вебинаров. Семинары и итоговая аттестация слушателей – очно, в аудиториях ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ. Итоговая аттестация слушателей проводится за счет времени, выделенного на практическую подготовку слушателей.

Целью применения ДОТ в обучении является предоставление слушателям возможности освоения программ дополнительного профессионального образования непосредственно по месту их жительства².

Основу образовательного процесса при использовании ДОТ составляет целенаправленная и контролируемая интенсивная работа обучающегося, который, имея при себе комплект специальных средств обучения и согласованную возможность опосредованного контакта с преподавателем через использование средств телекоммуникации, может учиться в удобном месте.

При реализации образовательных программ с применением ДОТ, ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

С целью совершенствования/формирования компетенций в рамках освоения программы используются как активные, так и интерактивные формы проведения занятий.

1.10. Сопровождение образовательного процесса с применением ДОТ

Сопровождение образовательного процесса с применением дистанционных технологий обучения включает три компонента:

- техническое сопровождение (администрирование единой электронной образовательной среды и обновление программного обеспечения);
- методическое сопровождение (консультирование по вопросам дистанционного обучения, а также подготовка методических материалов);
- контроль качества образовательного процесса и его результатов (контроль качества учебных материалов, контроль выполнения обучающимися учебного плана образовательной Программы, при освоении которой применяются ДОТ).

² При реализации образовательных программ с применением ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ независимо от места нахождения обучающихся.

2. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ МОДУЛЕЙ

2.1. Объем модулей и виды учебной работы

Виды учебной работы	Часы
Общая трудоемкость	18
В том числе:	
Лекции	12
Семинары	4
Практические занятия, из них:	2
<i>Итоговая аттестация</i>	2

2.2. Учебный план

№ модуля п/п	Наименование модуля	всего часов	в том числе			
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Из них с использованием ДОТ
1.	Физическое воспитание и спортивная тренировка-два направления единого процесса	5	4	-	1	4
2.	Современные методы врачебного контроля за лицами, занимающимися физкультурой и спортом	11	8	-	3	8
Итоговая аттестация		2	0	2	0	0
Итого:		18	12	2	4	12

2.3. Учебно-тематический план

№ модуля п/п	Наименование модуля/темы	всего часов	в том числе			
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Из них с использованием ДОТ
1.	Физическое воспитание и спортивная тренировка-два направления единого процесса	5	4	-	1	4
1.1.	Общие вопросы спортивной медицины.	2	2	-	0	2
1.2.	Нормативно-правовое регулирование по вопросам организации медицинского обеспечения физической культуры и спорта.	2	1	-	1	1
1.3.	Антидопинговые правила Российской Федерации.	1	1	-	0	1
2.	Современные методы контроля и наблюдения за лицами, занимающимися физической культурой и спортом	11	8	-	3	8
2.1.	Медицинское освидетельствование спортсменов. Проведение УМО.	2	2	-	-	2
2.2.	Особенности медицинского осмотра физкультурника	1	1	-	-	1
2.2	Особенности медицинского осмотра спортсмена	1	1	-	-	1
2.3	Нагрузочное тестирование в спорте	4	2	-	1	2
2.4	Неотложные состояния. Внезапная смерть в спорте	4	2	-	2	2
Итоговая аттестация		2	0	2	0	0
Итого:		18	12	2	4	12

2.4. Программы образовательных модулей

2.4.1. Рабочая программа учебного модуля 1 «Физическое воспитание и спортивная тренировка-два направления единого процесса»

Трудоемкость освоения: 5 часов

Планируемые результаты обучения: совершенствование профессиональных компетенций ПК-1,2,10

Цель освоения модуля: анализ действующей нормативно-правовой базы по вопросам организации медицинского контроля за занимающимися физической культурой и спортом, антидопингового контроля.

Тематический план модуля

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
1.1.	Общие вопросы спортивной медицины.
1.2.	Нормативно-правовое регулирование по вопросам организации медицинского обеспечения физической культуры и спорта. Национальные рекомендации.
1.3.	Антидопинговые правила Российской Федерации.

Форма занятий, продолжительность и формируемые компетенции

Вид занятия	Тема занятия	Содержание занятия	Продолжительность, час	Формируемые компетенции
Лекция	Общие вопросы спортивной медицины	Основные аспекты, связанные с врачебным контролем за лицами, занимающимися физической культурой и спортом. Влияние физических нагрузок при занятиях на организм человека.	2	ПК-1,2,10
Лекция	Нормативно-правовое регулирование по вопросам организации медицинского обеспечения физической культуры и спорта	Структура и политика в области спорта. Проблемы. Перспективы развития. Национальные рекомендации в области физкультуры и спорта.	1	ПК-1,10
Семинарское занятие	Нормативно-правовое регулирование по вопросам организации медицинского обеспечения физической культуры и спорта	Нормативно-правовое регулирование по вопросам организации медицинской культуры и спорта. Требования законов Российской Федерации и других руководящих документов по организации медицинского обеспечения физической культуры и спорта.	1	
Лекция	Антидопинговые правила Российской Федерации.	Понятие «Доинг». Классификация. Правовое регулирование: Законы РФ, указы, методички	1	ПК-1,10

Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля

Основная литература:

1. И.Д.Граевская., Т.И. Долматова Спортивная медицина изд. Человек. Россия 2018г.- 408 стр.
2. Е.Е. Акасов, С.Д. Руженко, О.А. Султанова, Е.В. Машковский Врачебный контроль в физической культуре изд. ГЭОТАР – медиа Россия 2019г.-198стр.
3. А.С. Чинкин. Физиология спорта изд. Спорт Россия 2017г.-105 стр.
4. А.С.Солодков, Е.Б. Сологуб. Физиология человека общая, спортивная. Возрастная. изд Спорт Россия 2018г

Дополнительная литература:

1. Майкели Л., Дженинкс М. Энциклопедия спортивной медицины. - Спб.: Лань, 1997. - 301 Е. Гик, Е. Гупало. Спорт и допинг // Наука и жизнь. 2008. № 1.
2. Спортивная медицина: Учебник Макарова Г.А. М.: «Советский спорт», 2003г. — 480 стр.
3. Тестирование в спортивной медицине Карпман В.Л., Белоцерковский З.Б., Гудков И.А. М.: «Физкультура и Спорт», 1988г. — 208 стр.
4. Лечебная физическая культура и спортивная медицина. Епифанов В.А. М.: «Медицина», 1999г. — 304 стр.
5. Психология спорта Ильин Е.П. СПб.: «Питер», 2008г. — 352 стр.
6. Макарова Г.А. Спортивная медицина. - М: Советский спорт, 2003.

Нормативно-правовое обеспечение модуля

1. Конституция Российской Федерации
2. Уголовный кодекс Российской Федерации
3. Трудовой кодекс Российской Федерации
4. Приказ Минздрава России от 29.04.1997 г. № 126 «Об организации работы по охране труда в органах управления, учреждениях, организациях и на предприятиях системы Минздрава России»
5. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
6. Закон Российской Федерации от 29.11.2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
7. Конституция Российской Федерации
8. Закон РФ «О защите прав потребителя» от 07.02.1992 № 2300-1
9. Закон РФ от 4 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»
10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 01 марта 2016 года № 134н «О Порядке организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
11. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 августа 2017 г. № 514н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних»

12. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 26 октября 2017 г. № 869н «Об утверждении порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения»;

13. Приказ Минздрава России от 29.04.1997 г. № 126 «Об организации работы по охране труда в органах управления, учреждениях, организациях и на предприятиях системы Минздрава России»

14. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

15. Приказ Минздрава России от 03.08.2012 г. № 66н «Об утверждении порядка и сроках совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»

16. Приказ Минздрава России от 20.12.2012 г. № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»

17. Территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи в городе Москве на 2018 и на плановый период 2019 и 2020 годов, утвержденной постановлением Правительства Москвы от 14.12.2017г. №1011-ПП.;

18. Приказ Департамента здравоохранения города Москвы от 09.09.2018 года №465 «О совершенствовании организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в городе Москве»;

19. Приказ Департамента здравоохранения города Москвы от 13 марта 2015 года № 190 «Об организации медицинского обеспечения лиц, участвующих в сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в городе Москве».

Интернет-ресурсы, используемые в процессе освоения модуля

Наименование и краткая характеристика электронных образовательных и информационных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
http:// http://cmrvsm.ru/ - сайт ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ	Удаленный доступ
http://elibrary.ru - научная электронная библиотека	Удаленный доступ
http://www.consultant.ru - Официальный сайт системы КонсультантПлюс	Удаленный доступ

2.4.2. Рабочая программа учебного модуля 2 «Современные методы контроля и наблюдения за лицами, занимающимися физической культурой и спортом»

Трудоемкость освоения: 11 часов

Планируемые результаты обучения: совершенствование профессиональных компетенций ПК-1,2,5,7,10, формирование компетенции ПК-2.1.

Цель освоения модуля: освоить методики нагрузочного тестирования, ведения медицинской документации, оказания неотложной медицинской помощи в спорте.

Тематический план модуля

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
2.1.	Сравнительный анализ медицинского освидетельствования спортсменов в Российской Федерации и мировой опыт. Алгоритм проведения УМО.
2.2.	Особенности медицинского осмотра физкультурника (форма 061-у)
2.2	Особенности медицинского осмотра спортсмена (форма 062-у). Критерии отбора по видам спорта.
2.3	Нагрузочное тестирование в спорте. Формы, методы, особенности. Перегрузки, перетренированность.
2.4	Внезапная смерть в спорте. Основные неотложные состояния, возникающие в процессе занятий физкультурой и спортом. Действия по оказанию неотложной медицинской помощи

Форма занятий, продолжительность и формируемые компетенции

Вид занятия	Тема занятия	Содержание занятия	Продолжительность, час	Совершенствующиеся и Формируемые компетенции
Лекция	Медицинское освидетельствование спортсменов. Проведение УМО.	Сравнительный медицинский анализ освидетельствования спортсменов в Российской Федерации и мировой опыт. Алгоритм проведения УМО Роль, функциональные полномочия и зона ответственности врача по спортивной медицине при проведении УМО.	2	ПК-1,2,10 ПК-2.1.
Лекция	Особенности медицинского осмотра физкультурника	Форма 061-у. Основные особенности и ограничения.	1	ПК-1,2,5,10 ПК-2.1.
Лекция	Особенности медицинского осмотра спортсмена.	Форма 062-у. Основные особенности и ограничения. Критерии отбора по видам спорта.	1	ПК-1,2,5,10 ПК-2.1.
Лекция	Нагрузочное тестирование в спорте	Методики, особенности, ошибки.	2	ПК-1,2,5,10 ПК-2.1.
Семинарское занятие		Формы, методы, особенности. Перегрузки, перетренированность.	1	
Лекция	Неотложные состояния. Внезапная смерть в спорте.	Внезапная смерть в спорте. Основные неотложные состояния, возникающие в	2	ПК-5,7

		процессе занятий физкультурой и спортом.		
Семинарское занятие		Действия по оказанию неотложной медицинской помощи	2	ПК-5,7

Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля

Основная литература:

1. А.П.Ландырь, Е.Е. Ачкасов. Мониторинг частоты сердечных сокращений в управлении тренировочным процессом в физической культуре и спорте. изд. ИД Спорт Россия 2018г.
2. А.П. Ландырь, Е.Е.Ачкасов, И.Б. Медведев.Тесты с дозируемой физической нагрузкой в спортивной медицине. изд. ИДСпорт Россия 2019г.
3. Д.Б. Никитюк Использование метода комплексной антропометрии в спортивной и клинической практике. Методические рекомендации. изд. ИД Спорт Россия 2018г.
4. Г.Л. Макарова Электрокардиография спортсмена: норма, патология, и потенциально опасная зона. изд. ИД Спорт Россия 2018г.
5. Л.М.Макаров Национальные российские рекомендации по применению методики холтеровского мониторирования в клинической практике (приняты на пленарном заседании Российского Национального Конгресса Кардиологов. Российский кардиологический журнал. 2014; 2 (106).
6. З.Г.Орджоникидзе и др. Особенности ЭКГ спортсмена.Функциональная диагностика. - 2015. - № 4. - С. 65-74.
7. З.Г.Орджоникидзе, В.И.Павлов«Физиология футбола».-2014г.
8. А.В.Шарыкин., В.А.Бадтиева., В.И.Павлов«Спортивная кардиология». 2015
9. Национальные рекомендации по функциональной диагностике 2018-2019 годов. (раздел спортивная функциональная диагностика).

Дополнительная литература:

1. Макарова Г.А. Спортивная медицина: учебник. Издательство Советский спорт М. 2010. 478 с.
2. Смоленский А.В., Михайлова А.В. Спортивное сердце - мифы и реальность // Медицина и спорт. - 2005. - № 3. - С. 32-33.
5. Земцовский Э.В. Спортивная кардиология. - СПб.: Гиппократ, 1995. - 448 с.
6. Карпман В.Л. Эффективность механизма Франка-Старлинга при физической нагрузке / В.Л. Карпман, З.Б. Белоцерковский, Б.Г. Любина // Кардиология. - 1983. - № 6. - С. 106.
1. Карпман В.Л., Хрущев С.В., Борисова Ю.А. Сердце и работоспособность спортсмена. - М.: Физкультура и спорт, 1978. - 120 с.
7. Кечкер М.И. Руководство по клинической электрокардиографии. - М.: Медицина, 2000. - 335 с.
8. Деньгуб В. М., Смирнов В. Г. Единицы величин. Словарь справочник. — М.: Издательство стандартов, 1990. — С. 64. — 240 с. — ISBN 5-7050-0118-5.
9. Бойцов С.А. с соавт. Национальные рекомендации по допуску к занятиям спортом и участию в соревнованиях спортсменов с отклонениями со стороны сердечно-сосудистой системы. Рациональная Фармакотерапия в Кардиологии 2011; приложение №614.
10. Орджоникидзе З.Г. и др. Выраженная синусовая брадикардия у спортсменов-подростков: норма или патология? // Педиатрия. - 2009. - Т. 87. - № 3. - С. 35-38. 15.

Нормативно-правовое обеспечение модуля

1. Конституция Российской Федерации
2. Уголовный кодекс Российской Федерации

3. Трудовой кодекс Российской Федерации
4. Приказ Минздрава России от 29.04.1997 г. № 126 «Об организации работы по охране труда в органах управления, учреждениях, организациях и на предприятиях системы Минздрава России»
5. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
6. Закон Российской Федерации от 29.11.2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 01 марта 2016 года № 134н «О Порядке организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 августа 2017 г. № 514н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних»
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 26 октября 2017 г. № 869н «Об утверждении порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения»;
10. Территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи в городе Москве на 2018 и на плановый период 2019 и 2020 годов, утвержденной постановлением Правительства Москвы от 14.12.2017г. №1011-ПП.;
11. Приказ Департамента здравоохранения города Москвы от 09.09.2018 года №465 «О совершенствовании организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в городе Москве»;
12. Приказ Департамента здравоохранения города Москвы от 13 марта 2015 года № 190 «Об организации медицинского обеспечения лиц, участвующих в сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне" (ГТО) в городе Москве».

Интернет-ресурсы, используемые в процессе освоения модуля

Наименование и краткая характеристика электронных образовательных и информационных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
http:// cmrvsm.ru/ - сайт ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ	Удаленный доступ
http://elibrary.ru - научная электронная библиотека	Удаленный доступ
http://www.consultant.ru - Официальный сайт системы КонсультантПлюс	Удаленный доступ

3. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ, МЕТОДЫ ОЦЕНКИ (КОНТРОЛЯ) И СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

В рамках изучения Программы проводится текущий и итоговый контроль знаний и навыков слушателей – итоговая аттестация.

3.1. Текущий контроль знаний

Целью текущего контроля является изучение результатов контроля учебной деятельности слушателей для корректировки организации и содержания процесса обучения.

Основными задачами текущего контроля являются:

- контроль усвоения слушателями знаний, профессиональных навыков и умений в рамках определенной темы (части образовательного модуля) - оценка степени усвоения слушателями учебного материала на текущий момент;
- оценка эффективности приемов обучения - анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников.

Текущий контроль проводится за счет времени, выделенного на профессиональную подготовку слушателей.

Формы контрольно-оценочных средств для проведения текущего контроля выбираются преподавателем самостоятельно.

Результаты текущего контроля не фиксируются, а лишь являются критерием, показывающим преподавателю степень эффективности приемов его обучения, легкости усвоения слушателями учебного материала. По результатам текущего контроля знаний преподаватель может скорректировать методику преподавания, темпы изучения образовательной программы в зависимости от качества освоения изученного, а также содержание программы ДПО в объеме, не превышающем показателя, установленного настоящей программой.

3.2. Итоговая аттестация

Обучение по настоящей образовательной Программе завершается итоговой аттестацией слушателей.

Основной целью итоговой аттестации является определение практической и теоретической подготовленности слушателей к выполнению профессиональных задач.

Конкретные цели итоговой аттестации:

1. Оценить знания и умения, приобретенные обучающимися при освоении Программы.
2. Определить, достиг ли обучающийся необходимого уровня компетентности для проведения врачебного контроля за лицами, занимающимися физкультурой и спортом.

Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования.

Продолжительность итоговой аттестации – 2 часа.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу «Врачебный контроль за лицами, занимающимися физкультурой и спортом» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Методика оценки качества обучения при проведении итоговой аттестации,

перечень контрольно-оценочных средств, а также эталоны ответов к контрольно-оценочным средствам содержатся в Фонде оценочных средств к дополнительной профессиональной программе «Врачебный контроль за лицами, занимающимися физкультурой и спортом».

Для проведения обратной связи с обучающимися, оценки работы преподавателей и качества учебных занятий, проведенных по программе повышения квалификации «Врачебный контроль за лицами, занимающимися физкультурой и спортом», после итоговой аттестации проводится анкетирование – 10 минут.