



Департамент здравоохранения города Москвы  
Государственное автономное учреждение здравоохранения города  
Москвы

МОСКОВСКИЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР  
МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ,  
ВОССТАНОВИТЕЛЬНОЙ И СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ  
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
ГОРОДА МОСКВЫ  
(ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ

И.В. Погонченкова

«24» декабря 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«Актуальные вопросы медицинской реабилитации детей с различными  
заболеваниями»**

*(срок освоения - 36 часов, форма обучения – очная с применением дистанционных образовательных технологий)*

*Рекомендовано Ученым советом ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ  
(протокол №4 от «24» декабря 2020 г.)*

УДК

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы медицинской реабилитации детей с различными заболеваниями» (срок освоения - 36 часов, форма обучения – очная с применением дистанционных образовательных технологий)/ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ [сост. М.А. Хан, Е.Л. Вахова, Н.А. Лян]–М: 2020.- 25 с.

#### СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий отделом медицинской реабилитации детей и подростков ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ, д.м.н., профессор

М.А. Хан/  
Ф.И.О. (подпись)

Ведущий научный сотрудник отдела медицинской реабилитации детей и подростков ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ, к.м.н.

Е.Л. Вахова/  
Ф.И.О.(подпись)

Ведущий научный сотрудник отдела медицинской реабилитации детей и подростков ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ, к.м.н.

Н.А. Лян/  
Ф.И.О.(подпись)

#### ОТВЕТСТВЕННЫЙ РЕДАКТОР:

Заместитель директора по научной работе, д.м.н., профессор

Е.А.Турова/  
Ф.И.О.(подпись)

#### ОБСУЖДЕНА И ОДОБРЕНА

Ученым советом ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ  
Протокол № 4 от «24» декабря 2020.г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Наименование раздела	Страница
	<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	<b>4</b>
<b>1.</b>	<b>ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	<b>5</b>
1.1.	Актуальность и основание разработки	5
1.2.	Цель и задачи	5
1.3.	Целевая аудитория	6
1.4.	Продолжительность обучения	6
1.5.	Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного усвоения Программы	6
1.6.	Планируемые результаты обучения	7
1.7.	Условия реализации программы	8
1.7.1.	Требования к материально-техническому обеспечению	8
1.7.2.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	9
1.7.3.	Учебно-методическое обеспечение программы	10
1.8.	Структура программы	16
1.9.	Форма обучения и форма проведения учебных занятий	16
1.10.	Сопровождение образовательного процесса с применением ДОТ	17
<b>2.</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ МОДУЛЯ</b>	<b>18</b>
2.1.	Объем модуля и виды учебной работы	18
2.2.	Учебный план	18
2.3.	Учебно-тематический план	19
2.4.	Календарный учебный график	20
2.5.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Общие и частные вопросы медицинской реабилитации детей с различными заболеваниями»	20
<b>3.</b>	<b>Формы контроля, методы оценки (контроля) и система оценивания</b>	<b>25</b>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы медицинской реабилитации детей с различными заболеваниями» (далее – Программа) разработана сотрудниками ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ в целях повышения уровня квалификации врачей-специалистов, занятых в процессе медицинской реабилитации детей с различными заболеваниями, на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;
- Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Минтруда РФ от 03.09.2018 № 572н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 марта 2017 г. № 306н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый»;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.19 Педиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. №1060.

**Область профессиональной деятельности слушателей, освоивших Программу:** охрана здоровья детей путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся слушатели, осваивающие Программу:** реабилитационная, организационно-управленческая.

**Основная цель профессиональной деятельности, к которой готовятся слушатели, осваивающие Программу:** применение современных методов организации и проведения медицинской реабилитации, в частности применение на практике знаний в области организационно-правовых аспектов медицинской реабилитации, кадрового и документационного обеспечения медицинской реабилитации, принципов мультидисциплинарного подхода, определения реабилитационного диагноза и реабилитационного прогноза, организации и проведения медицинской реабилитации детей с различными заболеваниями.

**Вид Программы:** практико-ориентированная.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Актуальность и основание разработки

Актуальность настоящей образовательной Программы обусловлена целесообразностью подготовки высококвалифицированных специалистов в области организации оказания медицинской помощи по профилю медицинская реабилитация, ориентирующихся в действующей нормативно-правовой базе, обладающих системой универсальных и профессиональных компетенций, обладающих знаниями о принципах и подходах к медицинской реабилитации детей, способных применить знания критериев уровней курации детей на практике с целью оптимизации логистики на этапах медицинской реабилитации и в условиях санатория в зависимости от тяжести состояния ребенка, перспектив восстановления утраченных функций и возможностями социализации детей с заболеваниями и травмами различных органов и систем, с применением современных технологий медицинской реабилитации.

### 1.2. Цель и задачи

**Цель:** совершенствование профессиональных знаний, умений, навыков врачами-специалистами, необходимых для проведения медицинской реабилитации детей, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях.

Данная цель реализуется в системе **задач:**

Совершенствование знаний, умений и профессиональных навыков, необходимых для выполнения следующих трудовых функций:

- Обследование детей с целью установления диагноза и назначения мероприятий по медицинской реабилитации;
- Назначение детям мероприятий по медицинской реабилитации и контроль её эффективности и безопасности;
- Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей;
- Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей;
- Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации.

**умений:**

- применять на практике методы мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- соблюдать принципы психологии профессионального общения;
- определять медицинские показания для проведения реабилитационных мероприятий у детей;
- определять реабилитационный диагноз и реабилитационный прогноз;
- проводить маршрутизацию в системе перевода с этапа на этап;
- организовать и провести медицинскую реабилитацию детей различного профиля;
- оформлять учетно-отчетную медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- осуществлять статистическую обработку и анализ получаемой медицинской информации.

#### **практических навыков:**

- Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма ребенка и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности;
- Назначение мероприятий по медицинской реабилитации детей, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, контроль их эффективности и безопасности;
- Проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации детей, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов;
- Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

### **1.3. Целевая аудитория**

Врачи клинических специальностей: физиотерапия, лечебная физкультура и спортивная медицина, физическая и реабилитационная медицина, рефлексотерапия, мануальная терапия, остеопатия, общая врачебная практика (семейная медицина), педиатрия, неврология, детская кардиология, травматология и ортопедия, пульмонология, ревматология, эндокринология, аллергология и иммунология, гастроэнтерология, дерматовенерология, детская хирургия, колопроктология, неонатология, нефрология, оториноларингология, офтальмология, детская онкология-гематология, детская урология-андрология, детская эндокринология, организация здравоохранения и общественного здоровья.

### **1.4. Продолжительность обучения**

**Общая трудоемкость освоения программы:** 36 академических<sup>1</sup> часов.

### **1.5. Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного усвоения Программы:**

Для усвоения содержания Программы слушатель должен:

#### Знать:

- Конституцию Российской Федерации;
- Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- нормативно-правовые акты по профилю своей специальности;
- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципов классификации болезней;
- основные понятия общей нозологии;
- этиологии механизмов развития и диагностику патологических процессов в организмах и системах;

---

<sup>1</sup> 1 академический час=45 минут.

<sup>2</sup> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

- анатомио-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и

больного ребенка;

структуры функциональных систем организма, его основных физиологических

— функций и механизмов регуляции;

— морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения;

— иные знания, предусмотренные квалификационным справочником к соответствующей должности, утвержденным Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. №541н.

Уметь:

определить показания и противопоказания для прохождения медицинской реабилитации детей;

проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни;

оценивать показатели организма с позиции «норма-патология»;

проводить исследование функционального состояния систем организма с целью выявления степени напряжения организма при определенных видах деятельности;

иные умения, предусмотренные квалификационным справочником к соответствующей должности, утвержденным Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н.

Обладать навыками:

проведения комплекса профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий;

осмотра пациента, сбора анамнеза;

взаимодействия с медицинскими организациями государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения, страховыми медицинскими компаниями, иными организациями;

информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;

работы с простыми способами, определяющими функциональное состояние человека (физическое и психическое);

иными профессиональными навыками, предусмотренными квалификационным справочником к соответствующей должности, утвержденным Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. №541н.

## 1.6. Планируемые результаты обучения

Характеристика универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций специалистов, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы

• готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

реабилитационная деятельность:

• готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

## **1.7. Условия реализации программы**

### **1.7.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Материально-техническое обеспечение разработано в соответствии с Положениями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме», утвержденными Письмом Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2015 г. № ВК-1013/06 и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими применение дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ.

Формирование информационной среды осуществляется с помощью программной системы дистанционного обучения - в ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды – единый профессиональный образовательный портал (далее – образовательный портал), включающий в себя:

- электронные информационные ресурсы;
- электронные образовательные ресурсы;
- совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Образовательный портал обеспечивает возможность хранения, обновления, систематизации и каталогизации информационных ресурсов, организацию и информационную поддержку учебного процесса с применением ДОТ, в том числе его документирование, взаимодействие участников дистанционного образовательного процесса в синхронном и асинхронном режимах.

В целях эффективного использования дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ обеспечивается наличие качественного доступа педагогических работников и обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее - сеть Интернет), в том числе с использованием установленных программно-технических средств для обучающихся и педагогических работников на скорости не ниже 512 Кбит/с;

В состав программно-аппаратных комплексов должно быть включено (установлено) программное обеспечение, необходимое для осуществления учебного процесса.



№ п/п	Адреса и наименования оборудованных учебных кабинетов	Перечень МТО, режим работы учебных кабинетов
1	2	3
1.	г. Москва, Ленинский проспект, д. 62/1, фил. 9 ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ, каб. 1	<p>Рабочее место преподавателя: персональный компьютер и компьютерная периферия: веб-камера, микрофон, наушники.</p> <p>Порт доступа в сеть Интернет со скоростью не ниже 10 Мбит/с и возможностью установления не менее 20 одновременных сессий по 512 Кбит/с.</p> <p><i>Услуга подключения к сети Интернет предоставляется в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика, за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг не менее 99,5% в месяц.</i></p> <p>Режим работы учебного класса – согласно режиму работы ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ.</p>

### **1.7.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Преподаватели – специалисты, имеющие высшее медицинское образование, действующие сертификаты специалистов/свидетельство об аккредитации, а также удостоверения о повышении квалификации по профилю преподаваемого учебного модуля (темы).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере является обязательным.

Преподаватели обязаны повышать уровень своей квалификации не реже 1 раза в 5 лет.

### **1.7.3. Учебно-методическое обеспечение программы**

#### Перечень рекомендуемой литературы

##### **Основная**

1. Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии/М.А. Хан, А.Н. Разумов, Н.Б. Корчажкина, И.В. Погонченкова. -М.: ГЭОТАР- Медиа, 2018. - 408 с. : ил.
2. Избранные лекции по медицинской реабилитации /под ред. А.Н.Разумова, Е.А.Туровой, В.И.Корышева. – Тамбов: ООО «Издательство Юлис», 2016. – 278 с., ил.
3. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с.
4. Г.Н. Пономаренко. Реабилитация инвалидов. Национальное руководство. Москва: Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 736 с.
5. Пономаренко Г.Н. Медицинская реабилитация. Учебник. Москва: Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2014. -360 с.
6. Международная классификация болезней 10-го пересмотра (МКБ10).
7. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья детей и подростков МКФ-ДП (International classification of functioning, disability and health: children & youth version: ICF-CY.)

##### Периодические издания:

8. Подгорная О.В., Хан М.А., Тарасов Н.И., Труслова Н.Г., Лозовая Ю.И., Кириллова И.С. Возможности реабилитации детей с травмами конечностей после оперативного лечения // Доктор.ру. - 2015.- № 15(116) - 16(117).- с.77-80.
9. Хан М.А., Вахова Е.Л., Лян Н.А., Микитченко Н.А., Рожкова Е.А. Применение селективной хромотерапии в медицинской реабилитации часто болеющих детей // Доктор.ру – –Педиатрия № 13 (114).- 2015. – С.75-80.
10. М.А. Хан, Е.В. Новикова, О.Ф. Попова Медицинская реабилитация детей с гиперактивным мочевым пузырем.// Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физкультуры. - 2015.- №6. – С.56-58.
11. Трунова О.В., Машков А.Е., Хан М.А., Прикулс В.Ф., Лазаренко Н.Н., Супова М.В., Смирнова С.Н., Ларионов К.С. Лазерная терапия в медицинской реабилитации детей с хроническим остеомиелитом. // Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физкультуры - 2015.- №5. – С 50-53.
12. Новикова Е.В., Попова О.Ф., Николаев С.Н., Фанаскова Е.Р., Трунова О.В. Медицинская реабилитация детей со спинальным дазрафизмом. Вестник восстановительной медицины. 2015;6:32-6. (вышел из типографии в марте 2016 г.)
13. Хан М.А., Куянцева Л.В., Новикова Е.В. Немедикаментозные технологии медицинской реабилитации детей с перинатальной патологией. Вестник восстановительной медицины.2015; 6:22-7. (вышел из типографии в марте 2016 г.)
14. Новикова Е.Н., Николаев С.Н., Меновщикова Л.Б. Комплексная медицинская реабилитация детей со спинальным дизрафизмом. Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физкультуры. 2016;2 (2):118.
15. Подгорная О.В., Хромов А.Н. Возможности кинезиотейпирования в медицинской реабилитации детей. Вестник восстановительной медицины. 2015; 6:18-22.

16. Подгорная О.В., Выборнов Д.Ю., Крестьяшин В.М., Тарасов Н.И., Даринская Л.Ю. Физические факторы в комплексной медицинской реабилитации детей с врожденным вывихом бедра. Вестник восстановительной медицины. 2015;6:27-32
17. Хан М.А., Рассулова М.А., Червинская А.В., Микитченко Н.А., Лян Н.А., Филатова Т.А., Ковальчук Л.В. Роль галотерапии в профилактике и медицинской реабилитации детей. Вестник восстановительной медицины. 2015; 6:36-42.
18. Уянаева А.И., Лян Н.А., Тупицына Ю.Ю., Чукина И.М., Максимова Г.А. Современные технологии оценки климата и погоды для оптимизации методов климатотерапии в комплексе санаторно-курортного лечения детей, больных бронхиальной астмой. Вестник восстановительной медицины. 2015;6:53-57.
19. Хан М.А., Вахова Е.Л., Лян Н.А., Григорьева О.К. Сухие углекислые ванны в медицинской реабилитации детей. Вестник восстановительной медицины. 2015; 6:48-53.
20. Вахова Е.Л., Лян Н.А., Микитченко Н.А., Супова М.В. Инновационные технологии хромотерапии в комплексном санаторно-курортном лечении и медицинской реабилитации детей. Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физкультуры. 2016;2 (2):48-49.
21. Подгорная О.В., Тарасов Н.И., Кириллова И.С., Давыденко Т.И. Современные технологии механотерапии в медицинской реабилитации детей с травмой конечностей. Кремлевская медицина. 2016; 3:55-59.
22. Лян Н.А., Вахова Е.Л., Микитченко Н.А. Современные возможности фармакофизиотерапевтических технологий в медицинской реабилитации детей с заболеваниями ЛОР-органов. Кремлевская медицина. 2016; 3:69-74.
23. Котенко К.В., Корчажкина Н.Б., Червинская А.В., Микитченко Н.А., Лян Н.А., Калиновская И.И. Галотерапия в профилактике, лечении и медицинской реабилитации детей. Кремлевская медицина. 2016; 3:27-33.
24. Котенко К.В., Хан М.А., Лян Н.А., Вахова Е.Л., Новикова Е.В. Медицинская реабилитация детей с атопическим дерматитом. Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физкультуры. 2016;5:66-70.
25. Хан М.А., Котенко К.В., Вахова Е.Л., Лян Н.А., Микитченко Н.А. Инновационные технологии светотерапии в медицинской реабилитации детей. Вестник восстановительной медицины. 2016; 6:1-6.
26. Погонченкова И.В., Хан М.А. Вопросы организации медицинской реабилитации детей в городе Москве. Вестник восстановительной медицины. 2016; 6:60-63.
27. Рассулова М.А., Хан М.А., Лян Н.А., Филатова Т.А., Бокова И.А. Современные технологии медицинской реабилитации детей с атопическим дерматитом. Доктор.ру.2016;6:44-47.
28. Лян Н.А., Хан М.А., Корчажкина Н.Б., Бокова И.А., Зварич А.В., Литвинюк Я.А. «Технологии медицинской реабилитации детей с бронхиальной астмой»//Лечебная физкультура и спортивная медицина. 2017; № 2 (140) -С.28-36.
29. Хан М.А., Н.И. Капранов, В.Ф. Прикулс, Микитченко Н.А., Лян Н.А. Трунова О.В. Новые технологии медицинской реабилитации детей с муковисцидозом//Вестник восстановительной медицины. 2017; 3: 60-65.
30. Погонченкова И.В., Хан М.А., Корчажкина Н.Б., Новикова Е.В., Бокова И.А., Лян Н.А. Физические факторы в медицинской реабилитации детей с нейрогенной дисфункцией //Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физкультуры. 2017; 6: 54-59.

31. 2. Хан М.А., Погонченкова И.В., Новикова Е.В., Меновщикова Л.Б., Лян Н.А. Этапная медицинская реабилитация детей с обструктивной уропатией//Вестник восстановительной медицины. 2017; № 6- С.81-86.
32. Хан М.А., Чубарова А.И., Погонченкова И.В., Рассулова М.А., Сергиенко Е.Ю., Вахова Е.Л., Лян Н.А., Микитченко Н.А. Современные технологии светотерапии в медицинской реабилитации детей //Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физкультуры. 2017; 6: 52-59.
33. Корчажкина Н.Б., Хан М.А., Червинская А.В., Микитченко Н.А., Лян Н.А. Сочетанные технологии галотерапии в медицинской реабилитации детей с заболеваниями органов дыхания// Вестник восстановительной медицины. 2018. 3:55-59.
34. Хан М.А. Чубарова А.И., Дегтярева М.Г., Куянцева Л.В., Туленкова Т.Е., Микитченко Н.А. Технологии медицинской реабилитации и абилитации детей с последствиями перинатальной патологии нервной системы// Вестник восстановительной медицины. 2018. № 3. С 53-58
35. Новикова Е.В., Хан М.А., Александрова О.Ю., Мамичева Е.Д., Румянцева М.В. Применение немедикаментозных технологий на различных этапах медицинской реабилитации детей, перенесших инсульт// Вестник восстановительной медицины. 2018. № 3. С.75-78.
36. Лян Н.А., Рассулова М.А., Тальковский Е.М., Соттаева З.З. Физические факторы в медицинской реабилитации детей с хроническими запорами// Вестник восстановительной медицины. 2018. 3:65-75.
37. Румянцева М.В., Хан М.А.Современные технологии медицинской реабилитации детей с дислексией // Физиотерапевт.2018.№6 – С.43-51.
38. М.А. Хан, Е.В. Новикова. Применение интерференционных токов в медицинской реабилитации детей с нейрогенной дисфункцией мочевого пузыря // Физиотерапевт.2018.№ 6.
39. Новикова Е.В. Лечение и медицинская реабилитация детей с гиперактивным мочевым пузырем. Российский вестник детской хирургии, анестезиологии и реаниматологии. 2018, №4, С.105-110.
40. 2. Хан М.А., Новикова Е.В. Применение интерференционных токов в медицинской реабилитации детей с нейрогенной дисфункцией мочевого пузыря. Физиотерапевт. 2019.№ 1. С.13-16.
41. Разумов А.Н., Погонченкова И.В., Хан М.А., Лян Н.А., Вахова Е.Л., Микитченко Н.А. Применение импульсного низкочастотного электростатического поля в педиатрии// Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. 2019.Т.96.№ 1.С.55-62.
42. Куянцева Л. В., Погонченкова И. В., Хан М. А., Ломага И. А., Румянцева М.В. «Физические факторы в медицинской реабилитации детей с синдромом вегетативной дисфункции»//Физиотерапевт.2019.№3.С. 39-45
43. Погонченкова И.В., Хан М.А., Новикова Е.В., Меновщикова Л.Б. Высокоинтенсивная импульсная магнитотерапия в медицинской реабилитации детей, оперированных по поводу гидронефроза.//Вестник восстановительной медицины, №5. С. 32-35.
44. Хан М. А., Иванова И. И., Вахова Е.Л., Крестьяшин И.В., Почкин Е.О., Тарасов Н.И. Применение импульсного низкочастотного электростатического поля и лечебной физической культуры в медицинской реабилитации детей с посттравматическим артралгическим синдромом Физиотерапевт. 2020.№1(139): 26-35.

45. Новикова Е.В., Хан М.А., Николаев С.Н., Иванова И.И. «Медицинская реабилитация детей со спинальным дизрафизмом». Детская и подростковая медицина.2020.№ 1.с. 41-44

46. Погонченкова И.В., Лян Н.А., Хан М.А., Иванова И.И., Александрова О.Ю. К вопросу о возможности применения селективной хромотерапии при аллергических заболеваниях у детей. Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физкультуры, 2020, Т.97, № 4, С. 37-44.

47. Епифанов, В.А. Лечебная физическая культура: Учебное пособие / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов, И.А. Баукина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 568 с.

48. Епифанов, В.А. Лечебная физическая культура и массаж: Учебник для медицинских училищ и колледжей / В.А. Епифанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 528.

49. Епифанов, В.А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина: Учебник / В.А. Епифанов. - М.: Медицина, 2004. - 304 с.

50. Красикова, И.С. Детский массаж и гимнастика. Для профилактики и лечения нарушений осанки, сколиозов и плоскостопия/ И.С.Красикова.-Санкт-Петербург:Корона. Век,2012.-320с.

#### **Дополнительная:**

1. А.Н. Разумов, А.С. Гозулов, Н.В. Сурков, Л.В. Татарина. – Восстановительная медицина, медицинская реабилитация, курортология и физиотерапия. Сборник научных трудов. – Чебоксары: «Новое время», 2011. – 176 с.

2. В.И. Лимонов. – Санаторно-курортная сфера: организационно-управленческие проблемы. – М: издательство «МЭЙЛЕР», 2011. – 210 с.

3. М.А. Хан, Г.Р. Абусева, А.В. Шошмин, Е.М. Старобина, Э.Н. Демина, И.С. Ишутина). Реабилитация инвалидов: национальное. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. С. 688-699.

4. Детская неврология. Клинические рекомендации / Под. ред. В. И. Гузевой. – М.: Специальное издательство медицинских книг, 2014. – 37 с.

5. М.А. Хан, Л.А. Кривцова, В.И. Демченко Физиотерапия в педиатрии. М, 2014. – 194 с.

#### Периодические издания:

6. Лян Н.А., Микитченко Н.А., Ковальчук Л.В. Санаторно-курортный этап медицинской реабилитации детей с аллергическими заболеваниями. Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физкультуры. 2016;2 (2):97.

7. Хан М.А., Микитченко Н.А., Куянцева Л.В., Румянцева М.В. Физическая реабилитация и абилитация детей с перинатальной патологией центральной нервной системы // Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. 2018. Том 95, № 2-2, С. 134-135.

8. Никитин М.В., Чукина И.М., Никитина А.М., Лян Н.А. Санаторно-курортный этап медицинской реабилитации детей, больных бронхиальной астмой. Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физкультуры. 2016;2 (2):117.

9. Лян Н.А., Вахова Е.Л., Микитченко Н.А. Физиофармакологические технологии в медицинской реабилитации детей с заболеваниями верхних и нижних дыхательных путей. Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физкультуры. 2016;2 (2):97.

10. Куянцева Л.В., Хан М.А., Микитченко Н.А. Технологии медицинской реабилитации детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы на санаторном //

Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. 2018. Том 95, № 2-2, С. 75.

11. Хан М.А., Дегтярева М.Г., Румянцева М.В., Микитченко Н.А. Двигательная реабилитация недоношенных детей с перинатальным поражением ЦНС // Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. 2019. Том 96, № 2-2, С. 164.

12. Никитюк Ю.В., Почкин Е.О., Хан М.А., Микитченко Н.А. Применение сухих углекислых ванн на санаторном этапе медицинской реабилитации часто болеющих детей // Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. 2019. Том 96, № 2-2, С. 121.

13. Хан М.А., Вахова Е.Л., Александров А.В., Рассулова М.А., Тарасов Н.И., Румянцева М.В. Принципы и современные технологии медицинской реабилитации при травмах у детей на санаторно-курортном этапе // Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. 2019. Том 96, № 2-2, С.162.

14. Куянцева Л.В., Калинина О.И. Применение поляризованного света в комплексной медицинской реабилитации детей, оперированных по поводу врожденных пороков сердца // Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. 2019. Том 96, № 2-2, С.104.

15. Хан М.А., Новикова Е.В., Румянцева М.В. Современные технологии медицинской реабилитации в детской неврологии // Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. 2019. Том 96, № 2-2, С. 163.

16. Хан М.А., Новикова Е.В., Турова Е.А. Высокоинтенсивная импульсная магнитотерапия в медицинской реабилитации детей, оперированных по поводу гидронефроза // Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. 2019. Том 96, № 2-2, С. 164.

17. Геворкян Г.А., Ипатова М.В., Маланова Т.Б., Асланян К.О., Голубева О.Н., Кругляк Д.А., Новикова Е.В. Возможности физиотерапии в лечении гинекологической патологии у девочек // Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. 2019. Том 96, № 2-2, С.51.

#### **Перечень нормативных правовых актов:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

2. Федеральный закон от 24.11.1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

3. Закон Российской Федерации от 29.11.2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»

4. Закон Российской Федерации от 02.07.1992 № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»

5. Приказ Минздрава РФ от 28.09.2020 № 1029н «Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения».

6.

7. Приказ Минтруда России №701 от 27.09.2017 «Об утверждении примерного порядка организации межведомственного взаимодействия организаций, предоставляющих реабилитационные услуги, обеспечивающего формирование системы комплексной реабилитации инвалидов, раннюю помощь, преемственность в работе с инвалидами, в том числе детьми-инвалидами, и их сопровождение»

8. Приказ Министерства труда и социальной защиты российской федерации №

578н, Министерства здравоохранения российской федерации № 606н от 6 сентября 2018 года «Об утверждении формы направления на медико-социальную экспертизу медицинской организацией»

9. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 октября 2015 г. № 723н «Об утверждении формы и Порядка предоставления органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и организациями независимо от их организационно-правовых форм информации об исполнении возложенных на них индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида и индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида мероприятий в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы»

10. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 июня 2017 г. № 486н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм».

11. Приказ Минздрава РФ от 10 мая 2017 г. № 203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи»

12. Приказ Минздравсоцразвития России от 19.11.2011 № 1571н «Об утверждении Административного регламента Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по направлению граждан Российской Федерации на лечение за пределы территории Российской Федерации за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»

13. Приказ Минздравсоцразвития России от 5 мая 2012 г. № 502н «Об утверждении порядка создания и деятельности врачебной комиссии медицинской организации»

14. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 17.05.2012 г. № 555н «Об утверждении номенклатуры коечного фонда по профилям медицинской помощи»

15. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 05.10.2005 № 617 «О порядке направления граждан органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере здравоохранения к месту лечения при наличии медицинских показаний»

16. Приказ Минтруда РФ от 27.08.2019 № 585н «О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы»

17. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 № 44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»

18. ГОСТ Р 53873-2010 Реабилитация инвалидов. Услуги по профессиональной реабилитации инвалидов

19. ГОСТ Р 52143-2013 Социальное обслуживание населения. Основные виды социальных услуг

20. ГОСТ Р 52877-2007 Услуги по медицинской реабилитации инвалидов. Основные положения

21. ГОСТ Р 53874-2017 Реабилитация и абилитация инвалидов. Основные виды

реабилитационных и абилитационных услуг

22. Приказ Минздрава РФ от 23.10.2019 № 878н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации детей»

23. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 14 декабря 2012 г. № 1047н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям по профилю «неврология»

24. Приказ Минздрава РФ от 12.11.2012 № 901н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «Травматология и ортопедия»

25. Приказ Минздрава РФ от 15.11.2012 № 918н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями»

26. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. № 916н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «пульмонология»

27. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 октября 2012 г. № 561н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «детская урология-андрология»

28. Приказ Минздрава РФ от 12.11.2012 № 906н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «Гастроэнтерология»

29. Приказ Минздрава РФ от 25.10.2012 № 442н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты»

30. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 октября 2012 г. № 560н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «детская онкология»

31. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 марта 2018 г. № 92н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям»

32. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2012 № 366н «Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи»

#### **Интернет-ресурсы:**

1. [http:// http://cmrvsm.ru/](http://cmrvsm.ru/) - сайт ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ
2. <https://rehabrus.ru/klinicheskie-rekomendaczii.html> - сайт Союза реабилитологов России
3. <http://elibrary.ru> - научная электронная библиотека

#### **1.8. Структура программы**

Обучение построено по модульному принципу. Модуль структурирован на темы и несет самостоятельную по содержанию и объему часть, охватывает круг конкретных, относительно узких теоретических вопросов.

#### **1.9. Форма обучения и форма проведения учебных занятий.**

**Форма обучения:** очная с использованием ДОТ.

Основными видами обучения по данной Программе являются тематические лекции. Занятия проводятся с применением ДОТ.

При использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе каждому слушателю направляется ссылка на курс на дистанционной платформе ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ. При регистрации слушатель генерирует логин и пароль, используемые им в дальнейшем для работы на платформе в рамках конкретного цикла обучения.



Учебный процесс с применением ДОТ реализуется в синхронной форме взаимодействия обучающихся и преподавателей. В соответствии с календарным учебным графиком проходят онлайн лекции (вебинары). Слушатель имеет возможность взаимодействия с участниками образовательного процесса в синхронном и асинхронном формате:

- во время вебинара есть возможность направлять вопросы во вкладке «вопросы», а также комментарии в чат;

- вне вебинара есть возможность направлять вопросы преподавателям и другим участникам образовательного процесса из личного кабинета слушателя.

Итоговая аттестация в форме тестирования проходит на дистанционной платформе ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ в личном кабинете слушателя.

Вход и идентификация обучающихся осуществляется по индивидуальному логину и паролю в личном кабинете, где существует однозначное соотнесение личных данных слушателя и результатов освоения учебного материала и прохождения итоговой аттестации. Результаты обучения отображаются в личном кабинете слушателя.

По каждой группе слушателей ведется журнал курса, в котором отображается подробная информация о прохождении курса, даты прохождения уроков и тестов и полученные баллы. В учетной записи слушателя существует однозначное соотнесение личных данных слушателя и результатов освоения учебного материала и прохождения итоговой аттестации.

#### **1.10. Сопровождение образовательного процесса с применением ДОТ**

Сопровождение образовательного процесса с применением дистанционных технологий обучения включает три компонента:

- техническое сопровождение (администрирование единой электронной образовательной среды и обновление программного обеспечения);
- методическое сопровождение (консультирование по вопросам дистанционного обучения, а также подготовка методических материалов);
- контроль качества образовательного процесса и его результатов (контроль качества учебных материалов, контроль выполнения обучающимися учебного плана образовательной программы, при освоении которой применяются ДОТ).

## 2. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ МОДУЛЕЙ

### 2.1. Объем модулей и виды учебной работы

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Часы</b>
Общая трудоемкость	36
Из них:	
Вебинары	35
Итоговая аттестация	1

### 2.2. Учебный план

№ модуля п/п	Наименование модуля	всего часов	Из них:	
			Вебинары	Итоговая аттестация
1.	Общие и частные вопросы медицинской реабилитации детей с различными заболеваниями	35	35	-
Итоговая аттестация (тестирование)		1	-	1
<b>Итого:</b>		<b>36</b>	<b>35</b>	<b>1</b>

### 2.3. Учебно-тематический план

№ модуля п/п	Наименование модуля	всего часов	Из них:	
			Вебинары	Итоговая аттестация
<b>1.</b>	<b>Общие и частные вопросы медицинской реабилитации детей с различными заболеваниями</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	
1.1.	Нормативно-правовое регулирование медицинской реабилитации детей. Организация медицинской реабилитации.	3	3	
1.2.	Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья детей и подростков (МКФ)	3	3	
1.3.	Лечебная физкультура в медицинской реабилитации детей	3	3	
1.4.	Массаж в медицинской реабилитации детей	3	3	
1.5.	Методы физиотерапии в медицинской реабилитации детей	3	3	
1.6.	Медицинская реабилитация детей с заболеваниями нервной системы	3	3	
1.7.	Медицинская реабилитация больных с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата	3	3	
1.8.	Медицинская реабилитация детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	3	3	
1.9.	Медицинская реабилитация детей с заболеваниями органов дыхания	3	3	
1.10.	Медицинская реабилитация детей с заболеваниями мочеполовой системы	3	3	
1.11.	Медицинская реабилитация детей с заболеваниями органов пищеварения	3	3	
1.12.	Медицинская реабилитация детей с заболеваниями ЛОР-органов, зрения, слуха, онкологическими заболеваниями	2	2	
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>1</b>		<b>1</b>
<b>Итого:</b>		<b>36</b>	<b>35</b>	<b>1</b>

## 2.4. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование раздела	Объем нагрузк и, ч.	Учебные дни					
			1	2	3	4	5	6
1.	Общие и частные вопросы медицинской реабилитации детей с различными заболеваниями	35						
1.1.	Нормативно-правовое регулирование медицинской реабилитации детей. Организация медицинской реабилитации.	3	3					
1.2.	Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья детей и подростков (МКФ)	3	3					
1.3.	Лечебная физкультура в медицинской реабилитации детей	3		3				
1.4.	Массаж в медицинской реабилитации детей	3		3				
1.5.	Методы физиотерапии в медицинской реабилитации детей	3			3			
1.6.	Медицинская реабилитация детей с заболеваниями органов дыхания	3			3			
1.7.	Медицинская реабилитация детей с заболеваниями нервной системы	3				3		
1.8.	Медицинская реабилитация детей с заболеваниями органов пищеварения	3				3		
1.9.	Медицинская реабилитация детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	3					3	
1.10.	Медицинская реабилитация детей с заболеваниями мочеполовой системы	3					3	
1.11.	Медицинская реабилитация больных с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата	3						3
1.12.	Медицинская реабилитация детей с заболеваниями ЛОР-органов, зрения, слуха, онкологическими заболеваниями	2						2
	Итоговая аттестация	1						1

**2.5. Рабочая программа учебного модуля «Общие и частные вопросы медицинской реабилитации детей с различными заболеваниями».**

**Трудоемкость освоения:** 36 акад. часов

**Планируемые результаты обучения:** Совершенствование УК-1, профессиональных компетенций:

- готовность к применению методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

**Цель освоения модуля:** совершенствование знаний организационно-правовых норм в области медицинской реабилитации детей, принципах медицинской реабилитации детей, кадрового и материально-технического обеспечения медицинской реабилитации детей, технологий медицинской реабилитации детей с различными заболеваниями.

**Форма занятий, продолжительность и совершенствуемые компетенции**

Вид занятия	Тема занятия	Содержание занятия	Продолжительность, час	Совершенствующиеся и формируемые компетенции
Вебинар	Организация медицинской реабилитации	Отдельные вопросы нормативно-правового регулирования медицинской реабилитации детей. Определение и основные понятия, применяемые в медицинской реабилитации: основные принципы, цели и задачи медицинской реабилитации детей, реабилитационный потенциал (прогноз), реабилитационный диагноз и план Рассмотрение	3	УК-1 ПК-1,5,8,10,11

		<p>мультидисциплинарного подхода к медицинской реабилитации: характеристика, особенности.</p> <p>Индивидуальная программа медицинской реабилитации.</p> <p>Кадровое и материально-техническое обеспечение медицинской реабилитации детей.</p> <p>Санаторно-курортное лечение детей, показания и противопоказания для санаторно-курортного лечения.</p>		
Вебинар	Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья детей и подростков (МКФ)	<p>Основные понятия Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья детей и подростков (МКФ).</p> <p>Тесты и шкалы для контроля эффективности медицинской реабилитации.</p> <p>Характеристика этапов медицинской реабилитации: Подходы к формированию медицинской составляющей индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида: понятия, принципы составления.</p>	3	
Вебинар	Лечебная физкультура в медицинской реабилитации детей	<p>Клинико-физиологическое обоснование лечебного применения физических упражнений. Средства, формы и методы лечебной физической культуры. Особенности применения лечебной физкультуры в детском возрасте.</p>	3	
Вебинар	Массаж в медицинской реабилитации детей	<p>Виды массажа. Физиологическое влияние массажа на детский организм.</p>	3	
Вебинар	Методы физиотерапии в медицинской	<p>Классификация физических факторов, механизм лечебного действия физических факторов,</p>	3	

	реабилитации детей	показания и противопоказания к физиотерапии в педиатрии, особенности применения физиотерапии в детском возрасте, правила назначения физиотерапевтических процедур детям, характеристика физических факторов.		
--	--------------------	--	--	--

Вебинар	Медицинская реабилитация детей с заболеваниями органов дыхания	Принципы, современные технологии медицинской реабилитации детей с острыми и хроническими инфекционно-воспалительными заболеваниями легких. Современные методы медицинской реабилитации детей с бронхиальной астмой. Инновационные технологии медицинской реабилитации детей с заболеваниями органов дыхания.	3	УК-1 ПК-1,5,8,10,11
Вебинар	Медицинская реабилитация детей с заболеваниями нервной системы	Принципы, современные технологии медицинской реабилитации детей с ДЦП, травмами периферической нервной системы. Принципы медицинской реабилитации детей с перинатальным поражением ЦНС и его последствиями. Современные технологии медицинской реабилитации детей с заболеваниями ЦНС, повреждениями периферических нервов.	3	
Вебинар	Медицинская реабилитация детей с заболеваниями органов пищеварения	Особенности применения технологий медицинской реабилитации у детей с заболеваниями органов пищеварения. Принципы, показания и противопоказания к назначению методов. Современные технологии медицинской реабилитации детей с заболеваниями органов пищеварения	3	

Вебинар	Медицинская реабилитация детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	Актуальные проблемы кардиореабилитации в педиатрии. Принципы и технологии медицинской реабилитации детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Современные технологии медицинской реабилитации детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	3	
Вебинар	Медицинская реабилитация детей с заболеваниями мочеполовой системы	Этапная медицинская реабилитация детей с заболеваниями мочеполовой системы: принципы, подходы, технологии. Инновационные технологии медицинской реабилитации детей с заболеваниями мочеполовой системы.	3	
Вебинар	Медицинская реабилитация больных с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата	Принципы и подходы к медицинской реабилитации детей с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата. Технологии физиокинезотерапии на различных этапах медицинской реабилитации. Инновационные технологии медицинской реабилитации детей с заболеваниями и травмами костно-мышечной системы.	3	
Вебинар	Медицинская реабилитация детей с заболеваниями ЛОР-органов, зрения, слуха, онкологическим и заболеваниями	Медицинская реабилитация детей с патологией ЛОР-органов. Принципы и этапы оздоровления часто болеющих детей. Современные технологии медицинской реабилитации детей с заболеваниями ЛОР-органов, оздоровления часто болеющих детей.	2	



### **3. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ, МЕТОДЫ ОЦЕНКИ (КОНТРОЛЯ) И СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ**

Обучение по настоящей образовательной Программе завершается итоговой аттестацией слушателей.

Основной целью итоговой аттестации является определение практической и теоретической подготовленности слушателей к выполнению профессиональных задач.

#### Конкретные цели итоговой аттестации:

1. Оценить знания и умения, приобретенные обучающимися при освоении Программы.

2. Определить степень сформированности компетенций, необходимых для проведения медицинской реабилитации детей с различными заболеваниями.

Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения тестирования.– дистанционно на образовательном портале ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ.

Продолжительность итоговой аттестации – 2 часа.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу «Актуальные вопросы медицинской реабилитации детей с различными заболеваниями» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

*Методика оценки качества обучения при проведении итоговой аттестации, перечень контрольно-оценочных средств, а также эталоны ответов к контрольно-оценочным средствам содержатся в Фонде оценочных средств к дополнительной профессиональной программе «Актуальные вопросы медицинской реабилитации детей с различными заболеваниями».*

Для проведения обратной связи с обучающимися, оценки работы преподавателей и качества учебных занятий, проведенных по программе повышения квалификации «Актуальные вопросы медицинской реабилитации детей с различными заболеваниями», до итоговой аттестации проводится анкетирование – 10 минут - дистанционно по форме, размещенной на дистанционной образовательной платформе ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ.