

Отзыв

официального оппонента доктора биологических наук, профессора Корягиной Юлии Владиславовны на диссертационную работу Легкой Елены Федоровны «Влияние информационно-коммуникативных технологий на развитие предметно-манипулятивной деятельности у больных детским церебральным параличом», представленную на соискание ученой степени кандидата биологических наук по специальности 14.03.11 – восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия.

Актуальность темы диссертации

Детский церебральный паралич относится к наиболее распространенной патологии центральной нервной системы у детей и занимает ведущее место среди заболеваний, приводящих к инвалидности с детства.

По данным анализа научной литературы с каждым годом количество больных церебральным параличом увеличивается. Главной задачей медицинской реабилитации детей с ДЦП является стимуляция развития физиологических функций, компенсация двигательных, речевых и психических расстройств. К сожалению, необходимо принять тот факт, что полностью вылечить данное заболевание нельзя, но двигательные нарушения можно скорректировать, так как нервная система и двигательные функции у детей очень пластичны. Безусловно реабилитация детей с ДЦП – процесс длительный и трудоемкий, важнейшим компонентом которого являются физические упражнения, в том числе для развития тонкой моторики кистей и пальцев рук у детей с ДЦП.

В последние годы современные коммуникативные технологии не уступают традиционным классическим занятиям с детьми-инвалидами, связано это с рядом преимуществ: индивидуализация обучения, доступность, пространственная и временная безграничность. В тоже время в существующих на сегодняшний день программах реабилитации детей с ДЦП с использованием современных информационно-коммуникативных

технологий и их дистанционного использования не представлены компьютерные программы содержащие специальные упражнения для развития тонкой моторики рук.

Таким образом, научное обоснование, разработка технологий и оценка эффективности использования специальных физических упражнений компьютерной программы для развития предметно-манипулятивной деятельности рук здоровых детей и больных ДЦП представляется своевременной и актуальной.

Научная новизна

Научная новизна диссертационного исследования заключается в разработке и научном обосновании разработанной программы тренировок с помощью специальных физических упражнений на нервно-мышечную координацию движений и тактильно-кинестетические процессы у детей с ДЦП и здоровых детей.

Важным отличием представленной работы является разработанная автором информационно-коммуникативная технология (программа «Перст») и методика ее применения для развития предметно-манипулятивной деятельности рук у детей с церебральным параличом и у здоровых детей.

Степень обоснованность научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации

Обоснованность, вынесенных на защиту основных положений и выводов, базируется на глубоком анализе литературных данных (изучено 279 библиографических источников, многие из которых опубликованы в течении последних 5 лет), достаточном объеме собственных исследований – объем выборки 100 участников исследования (50 человек здоровых детей и 50 человек больных ДЦП). Адекватно определены цель и задачи исследования, которые полностью решены в ходе работы. Четко обозначены критерии включения, а также представлен дизайн исследования.

Основные положения диссертационной работы определялись правильным методическим подходом и применением современных методов статистической обработки результатов исследования. Работа выполнена с применением современных методов исследования на хорошем методическом уровне. Функциональная диагностика манипулятивной деятельности рук проведена с помощью встроенного в компьютерную программу диагностического блока, состоящего из четырех упражнений.

Результаты исследования опубликованы в рекомендуемых ВАК рецензируемых научных изданиях.

Значимость для науки и практики выводов и рекомендаций

Практическая значимость полученных автором результатов позволяет более эффективно использовать информационно-коммуникативные технологии и комплексной реабилитации детей с детским церебральным параличом. Применение специализированных упражнений компьютерной программы показано у здоровых детей в возрасте 6-10 лет для совершенствования предметно-манипулятивной деятельности рук с целью успешной адаптации ребенка к школьным занятиям.

Выявленная положительная динамика в улучшении подвижности пальцев рук, целенаправленных движений, в повышении мышечной силы рук как у здоровых, так и у детей с ДЦП свидетельствует о возможности совершенствования предметно-манипулятивной деятельности рук и доказывает научную обоснованность разработанной технологии и ее программной реализации.

Достоверность научных положений, выводов и рекомендаций, определяется применяемыми автором современными методами исследования, достаточным объемом исследуемой выборки (всего 100 детей в возрасте от 6 до 10 лет) и соответствующей статистической обработкой полученных данных (для сравнения связанных выборок использовался Критерий Т-Уилкоксона; для сравнения независимых групп – Критерий U-Манна-Уитни; для сравнения связанных выборок для дихотомических

переменных – Критерий Макнемара; для независимых выборок и таблиц сопряженности – Критерий Пирсона (критерий χ^2), которые обеспечивают достоверность выводов, сформулированных в диссертации.

Содержание диссертации, ее завершенность, публикации автора в печати

Текст диссертации структурирован и встроен по классической схеме – введение, три главы, заключение, выводы, практические рекомендации, список используемой литературы. Работа иллюстрирована 32 таблицами и 6 рисунками.

Содержание глав, представленных автором в работе, полностью соответствует поставленной цели и задачам исследования, а выводы сформулированы в соответствии с логикой диссертационной работы и на основе полученных результатов.

Во введении описана актуальность, цель, задачи, научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования, методология проведения исследования, личный вклад автора, апробация и структура работы.

В первой главе автором представлен обзор литературы, посвященный морфофункциональным особенностям развития предметно-манипулятивной деятельности у детей и современным методам ее коррекции.

Во второй главе представлены программа и ее программная реализация, методы и процедура исследования, приведены пояснения статистической обработки полученных данных.

В третьей главе автором приведены результаты собственных эмпирических исследований с применением, включенных в программу диссертационного исследования методик.

Основные положения и результаты диссертационного исследования Легкой Е.Ф. отражены в 14 научных публикаций, в том числе и в 5 статьях, опубликованных в изданиях, рекомендованных ВАК РФ.

Достоинства и недостатки по содержанию и оформлению диссертации, мнение о научной работе в целом

Диссертационная работа Легкой Е.Ф. выполнена на актуальную для восстановительной медицины тему и на достаточно хорошем научно-методическом уровне.

Принципиальных замечаний по диссертации нет, однако имеются орфографические ошибки и несущественные стилистические неточности.

В ходе обсуждения основных положений диссертационной работы возникли следующие вопросы:

1. Возможно ли применение специализированных упражнений компьютерной программы, направленных на развитие предметно-манипулятивной деятельности рук у категорий детей с задержкой психического развития, с тяжелыми нарушениями речи, с расстройствами аутистического спектра?
2. Почему при формировании исследуемых групп предпочтение отдавалось детям со спастической диплегией и с гемипаретической формой церебрального паралича?
3. 6 - 10 лет достаточно большой возрастной диапазон, наблюдали ли Вы в каком возрасте применение программы более эффективно у больных и здоровых детей, совпадает ли данный возраст с сенситивными периодами развития координационных способностей?

Данные вопросы не снижают достаточно высокого научно-методического уровня диссертационной работы, а направлены лишь на уточнение представленных автором данных.


Заключение

Таким образом, диссертация Легкой Елены Федоровны «Влияние информационно-коммуникативных технологий на развитие предметно-манипулятивной деятельности у больных детским церебральным параличом», представленную на соискание ученой степени кандидата биологических наук, является завершенной научной квалификационной

работой, в которой решаются актуальные для восстановительной медицины и смежных научных областей задачи изучения влияния информационно-коммуникативных технологий на развитие предметно-манипулятивной деятельности рук у больных детским церебральным параличом.

Актуальность, научная новизна, практическая значимость и анализ полученных результатов, позволяют сделать вывод о том, что диссертационное исследование Легкой Елены Федоровны соответствует требованиям п. 9 «Положением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г. в действующей редакции, а автор достоин искомой ученой степени кандидата биологических наук по специальности 14.03.11 – восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия.

Руководитель Центра медико-биологических технологий
ФГБУ СКФНКЦ ФМБА России
д.б.н., профессор

 Ю.В. Корягина
24.02.2022г.

Подпись Ю.В. Корягиной
Начальник отдела кадров
ФГБУ СКФНКЦ ФМБА Р



Е.В. Складорова