



Департамент здравоохранения города Москвы
Государственное автономное учреждение здравоохранения города Москвы
**МОСКОВСКИЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР МЕДИЦИНСКОЙ
РЕАБИЛИТАЦИИ, ВОССТАНОВИТЕЛЬНОЙ И СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ**
(ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ)



УТВЕРЖДЕНО

Ученый совет ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ

« 8 » декабря 2022г.

протокол № 5

Председатель Ученого совета

И.В. Погонченкова

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО ТЕМЕ**

**«Медицинская реабилитация:
реализация мультидисциплинарного подхода на I этапе реабилитации»**

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 18 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий

Москва
2022

Организация-разработчик – Государственное автономное учреждение здравоохранения города Москвы «Московский научно-практический центр медицинской реабилитации, восстановительной и спортивной медицины Департамента здравоохранения города Москвы» (директор – д.м.н. Погонченкова И.В.).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Медицинская реабилитация: реализация мультидисциплинарного подхода на I этапе реабилитации». Учебно-методическое пособие: Погонченкова И.В., Турова Е.А., Пухаева А.А.. Государственное автономное учреждение здравоохранения города Москвы «Московский научно-практический центр медицинской реабилитации, восстановительной и спортивной медицины Департамента здравоохранения города Москвы» – М.: ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ – 2022 г.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Медицинская реабилитация: реализация мультидисциплинарного подхода на I этапе реабилитации» обусловлена необходимостью совершенствования профессиональных компетенций врачей в рамках диагностики и коррекции заболеваний в процессе медицинской реабилитации.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме «Медицинская реабилитация: реализация мультидисциплинарного подхода на I этапе реабилитации» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей по теме «Медицинская реабилитация: реализация мультидисциплинарного подхода на I этапе реабилитации» в дополнительном профессиональном образовании.

Учебно-методическое пособие разработано совместно с сотрудниками отдела научно-организационной и учебной работы в соответствии с системой стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.

Рецензент:

профессор кафедры организации
здравоохранения и общественного
здоровья ФГБОУ ДПО
«Российская медицинская академия
непрерывного профессионального образования»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации,
доктор медицинских наук, профессор
Лариса Ивановна

Меньшикова

ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ, 2022
ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

№ п/п	Наименование документа
1	Титульный лист
2	Лист согласования программы
3	Лист актуализации программы
4	Состав рабочей группы
5	Общие положения
6	Цель программы
7	Планируемые результаты обучения
8	Учебный план
8.1	Учебно-тематический план с применением дистанционных образовательных технологий
9	Календарный учебный график
10	Рабочие программы учебных модулей
10.1	Рабочая программа учебного модуля 1 «Медицинская реабилитация: реализация мультидисциплинарного подхода на I этапе реабилитации»
11	Организационно-педагогические условия реализации программы
11.1	Реализация программы
12	Формы аттестации
13	Оценочные материалы
14	Иные компоненты программы
14.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса
14.2	Критерии оценивания

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме
«Медицинская реабилитация: реализация мультидисциплинарного подхода на I этапе
реабилитации»
(срок обучения 18 академических часов)

Согласовано:

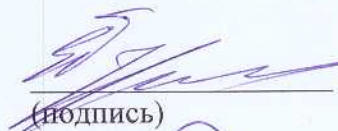
Директор ГАУЗ МНПЦРВСМ ДЗМ
д.м.н., доцент



(подпись)

И.В. Погонченкова
(ФИО)

Заместитель директора
по научной работе, д.м.н., профессор



(подпись)

Е.А. Турова
(ФИО)

Ученый секретарь, к.м.н., доцент



(подпись)

А.М. Щикота
(ФИО)

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Погонченкова Ирэна Владимировна	д.м.н., доцент	Директор, Главный внештатный специалист по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению Департамента здравоохранения города Москвы	ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ
2.	Турова Елена Арнольдовна	д.м.н., профессор	Заместитель директора по научной работе, д.м.н., профессор	ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ
3.	Пушаева Алена Алексеевна	к.м.н., доцент	Ведущий научный сотрудник отдела научно-организационной и учебной работы	ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ
<i>по методическим вопросам</i>				
4.	Романцова Оксана Анатольевна		Лаборант-исследователь отдела научно-организационной и учебной работы	ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ

5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Характеристика программы:

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Медицинская реабилитация: реализация мультидисциплинарного подхода на I этапе реабилитации» со сроком освоения 18 академических часов (далее - Программа) сформирована в соответствии с требованиями:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федерального закона от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011, № 48, ст. 6724);

– Федерального закона от 29 июля 2017 года № 242-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам применения информационных технологий в сфере охраны здоровья»;

– Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

– Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 3 сентября 2020 года № 1156 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.08.2013, регистрационный № 29444);

– Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 года № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями);

– Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 года № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (с изменениями и дополнениями);

– Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 года № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях» (с изменениями и дополнениями);

– Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 октября 2015 года № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (с изменениями и дополнениями);

–Приказ от 7 ноября 2022 г. № 727 н «О внесении изменений в порядок организации медицинской реабилитации взрослых, утвержденный приказом Министерства здравоохранения российской федерации от 31 июля 2020 г.

–Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 788н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых» (с изменениями и дополнениями от 07.ноября 2022 года);

–Приказа Департамента здравоохранения города Москвы от 3 октября 2017 года № 711 «О совершенствовании медицинской помощи по профилю «Медицинская реабилитация» взрослому населению города Москвы»;

–Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 сентября 2018 года № 572н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.09.2018, регистрационный № 52162);

–Приказ Минобрнауки РФ от 02.02.2022г. №96 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.78 физическая и реабилитационная медицина» (зарегистрировано в минобсте РФ 11.03.2022 № 67696).

–Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 года № 1078 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.36 Кардиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

–Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 года № 1084 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.42 Неврология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

–Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 года № 1062 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.20 Психиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

–Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 года № 1064 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.22 Психотерапия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

–Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 года № 1092 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

–Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 года № 1087 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.45 Пульмонология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

–Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года № 140н «Об утверждении профессионального стандарта «врач-кардиолог»;

–Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года № 51н «Об утверждении профессионального стандарта «врач-невролог»;

–Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2019 года № 154н «Об утверждении профессионального стандарта «врач-пульмонолог»;

–Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 ноября 2017 г. N 768н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья";

–Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 июня 2019 г. N 413н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-гериатр";

–Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 августа 2018 г. N 554н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - анестезиолог-реаниматолог";

–Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 ноября 2018 г. N 698н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-травматолог-ортопед";

- Приказ Департамента здравоохранения города Москвы от 25.01.2023г. № 52 «Об организации медицинской реабилитации взрослого населения в медицинских организациях государственной системы здравоохранения города Москвы».

5.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников:

- **область профессиональной деятельности** в соответствии с ФГОС: охрана здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

- **основная цель вида профессиональной деятельности:** профилактика, диагностика нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности вследствие заболеваний и (или) состояний и медицинская реабилитация пациентов с указанными ограничениями и нарушениями в процессе оказания медицинской помощи;

- **обобщенные трудовые функции:**

А. Проведение медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) состояниях;

- **трудовые функции:**

А/01.8 Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности;

А/02.8 Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничения жизнедеятельности, контроль их эффективности и безопасности;

- **вид программы:** практикоориентированная.

5.3. Контингент обучающихся:

— **по основной специальности:** физическая и реабилитационная медицина;

— **по смежным специальностям:** физиотерапия, лечебная физкультура и спортивная медицина; кардиология, неврология, психиатрия, психотерапия, терапия, пульмонология, гериатрия, анестезиология-реаниматология, травматология и ортопедия, рефлексотерапия, организация здравоохранения и общественное здоровье.

5.4. Актуальность программы: актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Медицинская реабилитация: реализация мультидисциплинарного подхода на I этапе реабилитации» обусловлена необходимостью совершенствования профессиональных компетенций врачей в рамках разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации пациента с использованием разных ее видов (медицинская, психологическая, профессиональная, социальная реабилитация), что позволяет сократить сроки временной нетрудоспособности, снизить первичный выход на инвалидность.

В соответствии с фазами реабилитации процесс реабилитации подразделяют на три этапа. В пределах каждого этапа решают в том или ином объеме задачи всех видов реабилитации. Эффективность всей системы реабилитации определяется тем, насколько успешно будут решены задачи каждого этапа реабилитации. При этом от того, какие задачи поставлены перед каждым этапом, зависят его продолжительность и организационная структура.

I этап реабилитации является ответственным и значимым в восстановлении трудоспособности, улучшении качества жизни пациентов, где используется мультидисциплинарный подход, привлекаются различные специалисты и методы реабилитации.

Реабилитация в отделении реанимации и интенсивной терапии (РеабИТ) позволяет реализовать основные принципы проведения медицинской реабилитации: комплексность применения необходимых средств; индивидуализация программы реабилитации; этапность реабилитации; непрерывность и последовательность в течение всех этапов реабилитации; сочетание общего и специального действий; социальная направленность реабилитационных мероприятий; использование методов контроля адекватности нагрузок и эффективности реабилитации.

Создание современной системы медицинской помощи и помощи по медицинской реабилитации позволяет обеспечить пациентам независимость в повседневной жизни.

Перечисленные выше обстоятельства обуславливают высокую практическую значимость формирования у врачей физической и реабилитационной медицины, врачей по медицинской реабилитации, врачей – физиотерапевтов, врачей – кардиологов, врачей – неврологов, врачей-терапевтов, врачей-пульмонологов, врачей-анестезиологов-реаниматологов, врачей по лечебной физкультуре, врачей–рефлексотерапевтов, врачей-психиатров, врачей–психотерапевтов, врачей-травматологов-ортопедов, врачей-гериатров профессиональных компетенций и практических навыков, формируемых при освоении настоящей Программы.

5.5. Объем программы: 18 академических часов.

5.6. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
очная с применением дистанционных образовательных технологий	1-2	5	15 дней

5.7. Структура Программы:

- общие положения;
- цель;
- планируемые результаты освоения Программы;
- учебный план;
- учебно-тематический план с применением дистанционных образовательных технологий;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей (дисциплин);
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- организационно-педагогические условия реализации программы.

5.8. Документ, выдаваемый после успешного освоения программы: удостоверение о повышении квалификации.

6. Цель программы.

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Медицинская реабилитация: реализация мультидисциплинарного подхода на I этапе реабилитации» заключается в получении врачами физической и реабилитационной медицины, врачами по медицинской реабилитации, врачами–физиотерапевтами, врачами–кардиологами, врачами–неврологами, врачами-терапевтами, врачами-пульмонологами, врачами по лечебной физкультуре, врачами–рефлексотерапевтами, врачами-анестезиологами-реаниматологами, врачами-психиатрами, врачами-психотерапевтами, врачами-травматологами-ортопедами, врачами-гериатрами теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для

проведения медицинской реабилитации пациентов, диагностики и коррекции заболеваний в медицинской реабилитации.

6.1. Задачи программы:

Сформировать/Совершенствовать знания:

- основ медицинской реабилитации;
- знания, предусмотренные квалификационным справочником к соответствующей должности, утвержденным Приказом Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 года № 541н.
- интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами мультидисциплинарной реабилитационной бригады, с целью назначения мероприятий по медицинской реабилитации;
- разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов, перенесших в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам медицинской реабилитации;
- назначать лечебное питание, двигательный режим, лекарственные препараты, медицинские изделия, технические средства реабилитации пациентов;
- обосновывать необходимость направления на консультации к врачам-специалистам пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;
- формулировать и обосновывать реабилитационные цели и задачи для I этапа медицинской реабилитации пациентов, с учетом Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья.

Сформировать/Совершенствовать умения:

- выполнять перечень работ и услуг для проведения реабилитационных мероприятий заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;
- вести медицинскую документацию в установленном порядке;
- планировать и анализировать результаты своей работы;
- соблюдать принципы врачебной этики;
- осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинского персонала;
- проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни;
- проводить диагностику и коррекцию заболеваний в медицинской реабилитации
- умения, предусмотренные квалификационным справочником к соответствующей должности, утвержденным Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н.

Сформировать/Совершенствовать навыки:

- формулировки и обоснования реабилитационных целей и задач для I этапа медицинской реабилитации пациентов;
- направления пациентов, к врачам-специалистам для назначения мероприятий медицинской реабилитации;
- составления плана реабилитационных мероприятий у пациентов;
- разработки индивидуальных программ медицинской реабилитации пациентов;
- определения критериев достижения целей и решения задач медицинской реабилитации пациентов:
- определение краткосрочного, среднесрочного и долгосрочного прогноза у пациентов по валидным Шкалам;
- определение риска развития сердечно-сосудистых событий у пациентов по валидным Шкалам;

- определение реабилитационного потенциала у пациента;
- построение реабилитационной программы с учетом степени тяжести клинического состояния на I этапе медицинской реабилитации;
- определение мероприятий по вторичной профилактике острого события с учетом факторов риска;
- оформления и ведения учётно-отчетной документации.

Обеспечить приобретение опыта деятельности:

- проведения комплекса лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий;
- соблюдения принципов врачебной этики.

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

7.1. Компетенции врача, совершенствуемые в результате освоения Программы:
универсальные компетенции (далее – УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- профессиональные компетенции (далее – ПК):

A/01.8 Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности (ПК-1);

A/02.8 Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничения жизнедеятельности, контроль их эффективности и безопасности (ПК-2).

7.2. Новые компетенции врача, формируемые в результате освоения Программы:
профессиональные компетенции (далее - ПК):

- способность и готовность к диагностике и коррекции заболеваний в медицинской реабилитации (ПК-7).

Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовых функций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
<i>Совершенствуемые компетенции</i>		
УК-1	<u>Знания:</u> современных методов лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных.	Т/К
	<u>Умения:</u> планировать и анализировать результаты своей работы.	Т/К
	<u>Навыки:</u> - осмотра пациента, сбора анамнеза; - планирования и анализа результатов своей работы.	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> проведения комплекса профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий.	П/А
ПК-1	<u>Знания:</u> современных методов лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных; основ медицинской реабилитации.	Т/К
	<u>Умения:</u> - выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи; выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом	Т/К

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
	<p>медицинской помощи; - вести медицинскую документацию в установленном порядке.</p>	
	<p><u>Навыки:</u> - проведения комплекса профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий; - осмотра пациента, сбора анамнеза; - ведения медицинской документации в установленном порядке.</p>	Т/К
	<p><u>Опыт деятельности:</u> - проведения комплекса профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий.</p>	Т/К
ПК-2	<p><u>Знания:</u> - современных методов лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных; - порядка взаимодействия с другими врачами- специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей.</p>	Т/К
	<p><u>Умения:</u> - выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи; - выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния. клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи; - вести медицинскую документацию в установленном порядке; - проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.</p>	Т/К
	<p><u>Навыки:</u> - проведения диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи; - выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния. клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.</p>	Т/К
	<p><u>Опыт деятельности:</u> проведения комплекса лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий на I этапе медицинской реабилитации.</p>	Т/К
<p>Формируемые компетенции ПК-7</p>	<p><u>Знания:</u> современных методов лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных; методики разработки индивидуальных реабилитационных программ. <u>Умения:</u> - проводить диагностику и коррекцию заболеваний на I этапе медицинской реабилитации - определять тактики и подходы на I этапе медицинской реабилитации</p>	ИА

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
	<ul style="list-style-type: none"> - назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, технические средства лечения у пациентов на I этапе медицинской реабилитации; - обосновывать необходимость направления на консультации к врачам-специалистам пациентов на I этапе медицинской реабилитации; - формулировать и обосновывать лечебные цели и задачи для проведения I этапа медицинской реабилитации; <p>Навыки: ведения пациентов на I этапе медицинской реабилитации.</p>	



Департамент здравоохранения города Москвы
Государственное автономное учреждение здравоохранения города Москвы
МОСКОВСКИЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ,
ВОССТАНОВИТЕЛЬНОЙ И СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ ДЕПАРТАМЕНТА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
(ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ)

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ

« 18 » декабря 2022г.
протокол № 5
Председатель Ученого совета
И.В. Погонченкова



8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Медицинская реабилитация: реализация мультидисциплинарного подхода на I этапе реабилитации»

(общая трудоемкость освоения программы 18 академических часов)

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Медицинская реабилитация: реализация мультидисциплинарного подхода на I этапе реабилитации» заключается в получении врачами физической и реабилитационной медицины, врачами по медицинской реабилитации, врачами-физиотерапевтами, врачами-кардиологами, врачами-неврологами, врачами-терапевтами, врачами-пульмонологами, врачами по лечебной физкультуре, врачами-рефлексотерапевтами, врачами-анестезиологами-реаниматологами, врачами-психиатрами, врачами-психотерапевтами, врачами-травматологами-ортопедами, врачами-гериатрами теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для проведения медицинской реабилитации пациентов, диагностики и коррекции заболеваний в медицинской реабилитации.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** физическая и реабилитационная медицина;
- **по смежным специальностям:** физиотерапия, лечебная физкультура и спортивная медицина; кардиология, неврология, психиатрия, психотерапия, терапия, пульмонология, гериатрия, анестезиология-реаниматология, травматология и ортопедия, рефлексотерапия, организация здравоохранения и общественное здоровье.

Общая трудоемкость: 18 академических часов.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. часы)	Формы обучения						В том числе с использованием ДОТ	Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	ОСК	Стажировка	Аттестация			
Рабочая программа учебного модуля 1 « Медицинская реабилитация: реализация мультидисциплинарного подхода на I этапе реабилитации»											
1.	Организационно- правовые аспекты медицинской реабилитации.	8	7		1				7	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-7	Т/К
2.	Особенности организации и проведения реабилитационного процесса I этапа медицинской реабилитации. Основные принципы составления программы медицинской реабилитации.	9	5		4				5	ПК-1 ПК-2 ПК-7	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 1		17	12		5				12		
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		1						1	1		
Общая трудоёмкость освоения программы		18	12		5			1	13		



Департамент здравоохранения города Москвы
Государственное автономное учреждение здравоохранения города Москвы
МОСКОВСКИЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ,
ВОССТАНОВИТЕЛЬНОЙ И СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ ДЕПАРТАМЕНТА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
(ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ)

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ

«28» декабря 2022г.

протокол № 5



Председатель Ученого совета

И.В. Погонченкова

**8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ТЕМЕ**

**«Медицинская реабилитация: реализация мультидисциплинарного подхода на I этапе
реабилитации»**

Задачи:

- Совершенствовать знания современных методов медицинской реабилитации и протоколов ведения пациентов на I этапе в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи.
- Обучить выполнению перечня работ и услуг для проведения медицинской реабилитации, в соответствии со стандартом медицинской помощи, порядка взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей.
- Сформировать у врачей смежных специальностей начальные навыки применения методов медицинской реабилитации на I этапе.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** физическая и реабилитационная медицина;
- **по смежным специальностям:** физиотерапия, лечебная физкультура и спортивная медицина; кардиология, неврология, психиатрия, психотерапия, терапия, пульмонология, гериатрия, анестезиология-реаниматология, травматология и ортопедия, рефлексотерапия, организация здравоохранения и общественное здоровье.

Трудоемкость обучения: 18 академических часов.

Режим занятий: 3 академических часа в день.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Совершенствуемые/ Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ	
				Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ
1.	Организационно - правовые аспекты медицинской реабилитации.				
1.1	Нормативно-правовое регулирование и основные вопросы организации помощи по медицинской реабилитации. Этапность и преемственность реабилитации. Маршрутизация пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации.	3	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-7	3	Вебинар
1.2	Порядок организации деятельности медицинских организаций, участвующих в I этапе медицинской реабилитации. Организация проведения I этапа медицинской реабилитации пациентов мультидисциплинарными командами отделения ранней МР. Состав мультидисциплинарной команды. Задачи и функции врача медицинской реабилитации. Координация деятельности МДРК.	2	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-7	2	Вебинар
1.3	Реабилитационный диагноз и реабилитационный прогноз. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья. Формирование цели и задач медицинской реабилитации. Классификация шкал. Принципы использования шкал. Шкалы в медицинской реабилитации. Оценка прогноза и тяжести состояния пациента на краткосрочный, среднесрочный и долгосрочный периоды с целью построения ИПМР. Прогнозирование развития осложнений на краткосрочный, среднесрочный и долгосрочный периоды с помощью шкал. Реабилитационный потенциал и его классификация. Определение реабилитационного потенциала. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "медицинская реабилитация".	2	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-7	2	Вебинар

2.	<p>Особенности организации и проведения реабилитационного процесса I этапа медицинской реабилитации.</p> <p>Основные принципы составления программы медицинской реабилитации.</p>				
2.1	<p>Формирование и реализация индивидуальной программы медицинской реабилитации (ИПМР) пациента.</p> <p>Факторы, ограничивающие проведение реабилитационных мероприятий I этапа.</p> <p>Факторы риска (ПИТ-синдрома, иммобилизационного синдрома, постельного режима).</p> <p>Оценка эффективности реализованных реабилитационных мероприятий.</p> <p>Составление заключения (реабилитационного эпикриза).</p>	1	ПК-1 ПК-2 ПК-7	1	Вебинар
2.2	<p>Задачи и функции врача по лечебной физкультуре, инструктора-методиста по лечебной физкультуре в составе мультидисциплинарной команды по медицинской реабилитации.</p> <p>Организация и контроль работы инструктора по лечебной физкультуре, медицинской сестры по массажу.</p> <p>Расчет нагрузок при планировании мобилизации, режим дозирования, стоп-сигналы.</p> <p>Технологии проведения реабилитационных процедур на I этапе медицинской реабилитации.</p> <p>Компоненты и задачи РеабИТ: «создание условий для восстановления самостоятельного дыхания», «позиционирование и мобилизация», «вертикализация».</p>	1	ПК-1 ПК-2 ПК-7	1	Вебинар
2.3	<p>Задачи и функции логопеда в составе мультидисциплинарной команды по медицинской реабилитации.</p> <p>Полиmodalный подход в логопедической коррекции и профилактике нарушений высших психических функций.</p> <p>Технологии проведения реабилитационных процедур на I этапе медицинской реабилитации.</p> <p>Высокотехнологичная медико-логопедическая помощь: нейромышечная электрофонопедическая стимуляция мышц гортани и глотки при дисфагии.</p>	1	ПК-1 ПК-2 ПК-7	1	Вебинар

2.4	<p>Задачи и функции врача-физиотерапевта в составе мультидисциплинарной команды по медицинской реабилитации.</p> <p>Технологии проведения реабилитационных процедур на I этапе медицинской реабилитации.</p> <p>Организация и контроль работы медицинской сестры по физиотерапии.</p>	1	ПК-1 ПК-2 ПК-7	1	Вебинар
2.5	<p>Задачи и функции медицинского психолога/врача-психотерапевта в составе мультидисциплинарной команды по медицинской реабилитации.</p> <p>Техника экспозиции в психологической профилактике эмоциональных и коммуникативных нарушений у пациентов на I этапе медицинской реабилитации.</p> <p>Компоненты и задачи РеабИТ: «профилактика эмоционально-когнитивных нарушений и делирия».</p> <p>Информационно-разъяснительная работа с родственниками и социальными помощниками пациентов.</p> <p>Профилактика эмоционального выгорания медицинского персонала.</p>	1	ПК-1 ПК-2 ПК-7	1	Вебинар
Итоговая аттестация		1		1	
Итого		13		13	



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
МОСКОВСКИЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ,
ВОССТАНОВИТЕЛЬНОЙ И СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ

УТВЕРЖДЕНО



Ученый советом ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ
«декабря» 2022 г.
протокол № 5
Председатель Ученого совета

И.В. Погонченкова

10. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

10.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1

«Медицинская реабилитация: реализация мультидисциплинарного подхода на I этапе реабилитации»

Трудоемкость освоения: 18 академических часов.

Трудовые функции:

A/01.8 Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности;

A/02.8 Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничения жизнедеятельности, контроль их эффективности и безопасности;

Содержание рабочей программы учебного модуля 1

«Медицинская реабилитация: реализация мультидисциплинарного подхода на I этапе реабилитации»

Код	Название и темы рабочей программы
1.	Организационно - правовые аспекты медицинской реабилитации.
1.1.	Нормативно-правовое регулирование и основные вопросы организации помощи по медицинской реабилитации. Этапность и преемственность реабилитации. Маршрутизация пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации.
1.2.	Порядок организации деятельности медицинских организаций, участвующих в I этапе медицинской реабилитации. Организация проведения I этапа медицинской реабилитации пациентов мультидисциплинарными командами отделения ранней МР. Состав мультидисциплинарной команды. Задачи и функции врача медицинской реабилитации. Координация деятельности МДРК.
1.3.	Реабилитационный диагноз и реабилитационный прогноз. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья. Формирование цели и задач медицинской реабилитации.

Код	Название и темы рабочей программы
	<p>Классификация шкал. Принципы использования шкал. Шкалы в медицинской реабилитации.</p> <p>Оценка прогноза и тяжести состояния пациента на краткосрочный, среднесрочный и долгосрочный периоды с целью построения ИПМР.</p> <p>Прогнозирование развития осложнений на краткосрочный, среднесрочный и долгосрочный периоды с помощью шкал.</p> <p>Реабилитационный потенциал и его классификация. Определение реабилитационного потенциала.</p> <p>Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "медицинская реабилитация".</p>
2.	<p>Особенности организации и проведения реабилитационного процесса I этапа медицинской реабилитации.</p> <p>Основные принципы составления программы медицинской реабилитации.</p>
2.1.	<p>Формирование и реализация индивидуальной программы медицинской реабилитации (ИПМР) пациента - комплекса регламентированных, индивидуализированных, персонифицированных реабилитационных мероприятий, ориентированных на выполнение поставленных целей; осуществление мероприятий (медицинских услуг) по медицинской реабилитации пациенту по ИПМР, в том числе посредством подбора и применения технических средств реабилитации.</p> <p>Факторы, ограничивающие проведение реабилитационных мероприятий I этапа.</p> <p>Факторы риска (ПИТ-синдрома, иммобилизационного синдрома, постельного режима).</p> <p>Расчет нагрузок при планировании мобилизации, режим дозирования, стоп-сигналы.</p> <p>Оценка эффективности реализованных реабилитационных мероприятий.</p> <p>Составление заключения (реабилитационного эпикриза).</p>
2.2.	<p>Задачи и функции врача по лечебной физкультуре, инструктора-методиста по лечебной физкультуре в составе мультидисциплинарной команды по медицинской реабилитации.</p> <p>Организация и контроль работы инструктора по лечебной физкультуре, медицинской сестры по массажу.</p> <p>Технологии проведения реабилитационных процедур на I этапе медицинской реабилитации.</p> <p>Компоненты и задачи РеабИТ: «создание условий для восстановления самостоятельного дыхания», «позиционирование и мобилизация», «вертикализация».</p>
2.3.	<p>Задачи и функции логопеда в составе мультидисциплинарной команды по медицинской реабилитации.</p> <p>Медико-логопедическое обследование пациентов с нарушениями речи и иных когнитивных функций (в синдроме речевых расстройств), голоса, глотания.</p> <p>Принципы и методические подходы к составлению индивидуальной программы реабилитации при нарушениях речи, голоса, глотания.</p> <p>Методы и специфика восстановления речи при афазии, дизартрии на I этапе медицинской реабилитации.</p> <p>Комплексная реабилитация при дисфонии и дисфагии.</p> <p>Профилактическая и консультативно-просветительская работа с пациентами, их</p>

Код	Название и темы рабочей программы
	родственниками (лицами их замещающими) и персоналом медицинских учреждений.
2.4.	<p>Задачи и функции врача-физиотерапевта в составе мультидисциплинарной команды по медицинской реабилитации.</p> <p>Технологии проведения реабилитационных процедур на I этапе медицинской реабилитации.</p> <p>Организация и контроль работы медицинской сестры по физиотерапии.</p>
2.5.	<p>Задачи и функции медицинского психолога/врача-психотерапевта в составе мультидисциплинарной команды по медицинской реабилитации.</p> <p>Техника экспозиции в психологической профилактике эмоциональных и коммуникативных нарушений у пациентов на I этапе медицинской реабилитации.</p> <p>Компоненты и задачи РеабИТ: «профилактика эмоционально-когнитивных нарушений и делирия».</p> <p>Выгорание врача</p>

11. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

11.1. Реализация программы с применением дистанционных образовательных технологий.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Медицинская реабилитация: реализация мультидисциплинарного подхода на I этапе реабилитации» реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

Требования к материально-техническому обеспечению.

Материально-техническое обеспечение разработано в соответствии с Положениями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими применение дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ.

Формирование информационной среды осуществляется с помощью программной системы дистанционного обучения - в ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды – единый профессиональный образовательный портал (далее – образовательный портал), включающий в себя:

- электронные информационные ресурсы;
- электронные образовательные ресурсы;
- совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Образовательный портал обеспечивает возможность хранения, обновления, систематизации и каталогизации информационных ресурсов, организацию и информационную поддержку учебного процесса с применением ДОТ, в том числе его документирование, взаимодействие участников дистанционного образовательного процесса в синхронном и асинхронном режимах.

В целях эффективного использования дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов в ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ обеспечивается наличие качественного доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее - сеть Интернет), в том числе с использованием установленных программно-технических средств для обучающихся и педагогических работников на скорости не ниже 512 Кбит/с;

В состав программно-аппаратных комплексов должно быть включено (установлено) программное обеспечение, необходимое для осуществления учебного процесса.

№ п/п	Адреса и наименования оборудованных учебных кабинетов	Перечень МТО, режим работы учебных кабинетов
1	2	3
1.	г. Москва, Ленинский проспект, д. 62/1, фил. 9 ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ, каб. 1	Рабочее место преподавателя: персональный компьютер и компьютерная периферия: веб-камера, микрофон, наушники. Порт доступа в сеть Интернет со скоростью не ниже 10 Мбит/с и возможностью установления не менее 20 одновременных сессий по 512 Кбит/с. <i>Услуга подключения к сети Интернет предоставляется в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика.</i>

		<p>за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг не менее 99,5% в месяц.</p> <p>Режим работы учебного класса – согласно режиму работы ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ.</p>
--	--	--

Образовательный портал обладает встроенным модулем для проведения вебинаров.

Основные требования и рекомендации при проведении занятий в формате вебинара:

Требования: Наличие компьютера или мобильного устройства (операционные системы iOS и Android), доступ к сети Интернет.

Рекомендуется использовать браузер Google Chrome.

Алгоритм подключения/проведения вебинара.

Техническим специалистом ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ заранее выстраивается алгоритм проведения вебинаров согласно Программе. Все пользователи, добавленные в качестве участников вебинара, получают на электронную почту приглашение на вебинар с инструкцией и контактами технической поддержки.

В указанное время слушатель выходит на вебинар по приглашению.

Настройками предусмотрена возможность общения участников образовательного процесса (лектора и слушателей) во время, выделенное для ответов на вопросы и обсуждения, однако во время доклада слушатели не могут самостоятельно включать камеру и микрофон, вопросы можно задавать только через чат.

Особенности применения в образовательном процессе ДОТ.

Основными видами обучения по данной Программе являются тематические лекции. Занятия проводятся с применением ДОТ.

При использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе каждому слушателю направляется ссылка на курс на дистанционной платформе ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ. При регистрации слушатель генерирует логин и пароль, используемые им в дальнейшем для работы на платформе в рамках конкретного цикла обучения.

Учебный процесс с применением ДОТ реализуется в синхронной форме взаимодействия обучающихся и преподавателей. В соответствии с календарным учебным графиком проходят онлайн лекции (вебинары). Слушатель имеет возможность взаимодействия с участниками образовательного процесса в синхронном и асинхронном формате:

- во время вебинара есть возможность направлять вопросы во вкладке «вопросы», а также комментарии в чат;

- вне вебинара есть возможность направлять вопросы преподавателям и другим участникам образовательного процесса из личного кабинета слушателя.

Итоговая аттестация в форме тестирования проходит на дистанционной платформе ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ в личном кабинете слушателя.

Вход и идентификация обучающихся осуществляется по индивидуальному логину и паролю в личном кабинете, где существует однозначное соотнесение личных данных слушателя и результатов освоения учебного материала и прохождения итоговой аттестации. Результаты обучения отображаются в личном кабинете слушателя.

По каждой группе слушателей ведется журнал курса, в котором отображается подробная информация о прохождении курса, даты прохождения уроков и тестов и полученные баллы. В учетной записи слушателя существует однозначное соотнесение личных данных слушателя и результатов освоения учебного материала и прохождения итоговой аттестации.

Сопровождение образовательного процесса с применением ДОТ

Сопровождение образовательного процесса с применением дистанционных технологий

обучения включает три компонента:

- техническое сопровождение (администрирование единой электронной образовательной среды и обновление программного обеспечения);
- методическое сопровождение (консультирование по вопросам дистанционного обучения, а также подготовка методических материалов);
- контроль качества образовательного процесса и его результатов (контроль качества учебных материалов, контроль выполнения обучающимися учебного плана образовательной программы, при освоении которой применяются ДОТ).

Вход и идентификация обучающихся осуществляется по индивидуальному логину и паролю в личном кабинете. Результаты обучения отображаются в личном кабинете слушателя.

По результатам прохождения обучения слушателю выдается документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации.

12. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ.

12.1. Итоговая аттестация обучающихся:

Итоговая аттестация – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по ДПП и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме **«Медицинская реабилитация: реализация мультидисциплинарного подхода на I этапе реабилитации»** проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врачей в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, утвержденными Порядками оказания медицинской помощи.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы.

Рекомендуемый порядок проведения итоговой аттестации включает в себя последовательность этапов:

1. Тестирование, направленное на контроль и оценку знаний, умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.

Методика оценки качества обучения при проведении итоговой аттестации, перечень оценочных средств, а также эталоны ответов к оценочным средствам содержатся в Фонде оценочных средств к дополнительной профессиональной программе **«Медицинская реабилитация: реализация мультидисциплинарного подхода на I этапе реабилитации»**.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме **«Медицинская реабилитация: реализация мультидисциплинарного подхода на I этапе реабилитации»** и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.



Департамент здравоохранения города Москвы
Государственное автономное учреждение здравоохранения города Москвы
МОСКОВСКИЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ,
ВОССТАНОВИТЕЛЬНОЙ И СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

УТВЕРЖДЕНО



Ученый советом ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ
« 9 » декабря 2022 г.
протокол № 5

Председатель Ученого совета

И.В. Погонченкова

13. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

13.1. Оценочные материалы текущего контроля.

Форма текущего контроля: Тестирование/опрос.

Примеры контрольно-оценочных материалов:

1. В соответствии с приказом 788н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых» медицинская реабилитация осуществляется при оказании:

- А. Первичной медико-санитарной помощи;
- Б. Специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;
- В. Все вышеперечисленное верно.

2. В соответствии с приказом 788н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых» медицинская реабилитация осуществляется в следующих условиях:

- А. амбулаторно и стационарно;
- Б. стационарно и в дневном стационаре;
- В. амбулаторно и в дневном стационаре;
- Г. амбулаторно, стационарно и в дневном стационаре.

3. Согласно приказу 788н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых» функции мультидисциплинарной реабилитационной команды (МДРК) следующие:

- А. оценка реабилитационного статуса пациента и его динамики, установление реабилитационного диагноза, оценка реабилитационного потенциала, формирование и реализация индивидуального плана медицинской реабилитации (ИПМР), оценка эффективности реализованных в рамках ИПМР реабилитационных мероприятий, составление заключения (реабилитационного эпикриза), обязательное направление на санаторно-курортное лечение;
- Б. оценка реабилитационного статуса пациента и его динамики, установление реабилитационного диагноза, оценка реабилитационного потенциала, формирование цели и

задач проведения реабилитационных мероприятий, оценка факторов риска проведения реабилитационных мероприятий и факторов, ограничивающих проведение реабилитационных мероприятий, формирование и реализация индивидуального плана медицинской реабилитации (ИПМР), оценка эффективности реализованных в рамках ИПМР реабилитационных мероприятий, составление заключения (реабилитационного эпикриза), обязательное направление на санаторно-курортное лечение;

В. оценка реабилитационного статуса пациента и его динамики, установление реабилитационного диагноза, оценка реабилитационного потенциала, формирование цели и задач проведения реабилитационных мероприятий, оценка факторов риска проведения реабилитационных мероприятий и факторов, ограничивающих проведение реабилитационных мероприятий, формирование и реализация индивидуального плана медицинской реабилитации (ИПМР), оценка эффективности реализованных в рамках ИПМР реабилитационных мероприятий, составление заключения (реабилитационного эпикриза);

Г. оценка реабилитационного статуса пациента и его динамики, оценка реабилитационного потенциала, оценка факторов риска проведения реабилитационных мероприятий и факторов, ограничивающих проведение реабилитационных мероприятий, формирование и реализация индивидуального плана медицинской реабилитации (ИПМР), оценка эффективности реализованных в рамках ИПМР реабилитационных мероприятий, составление заключения (реабилитационного эпикриза).

4. Что включает реабилитационный диагноз согласно приказу 788н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых»:

А. основной диагноз, его осложнения и сопутствующий по МКБ, характеристику состояния функционирования и ограничения жизнедеятельности (функции, структуры организма, активности и участия пациента) и влияния факторов среды и личностных факторов на основе МКФ, изменения состояния функционирования и ограничения жизнедеятельности в процессе проведения мероприятий по медицинской реабилитации на основе МКФ;

Б. характеристику состояния функционирования и ограничения жизнедеятельности (функции, структуры организма, активности и участия пациента) и влияния факторов среды и личностных факторов на основе МКФ, изменения состояния функционирования и ограничения жизнедеятельности в процессе проведения мероприятий по медицинской реабилитации на основе МКФ;

В. характеристику состояния функционирования и ограничения жизнедеятельности (функции, структуры организма, активности и участия пациента) и влияния факторов среды и личностных факторов на основе МКФ.

5. Что включает реабилитационный эпикриз согласно приказу 788н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых»:

А. реабилитационный статус, реабилитационный диагноз, реабилитационный потенциал, итоги реализации ИПМР с описанием достигнутой динамики в состоянии пациента, оценку по шкале реабилитационной маршрутизации (ШРМ), рекомендации по дальнейшей тактике ведения пациента;

Б. реабилитационный статус, реабилитационный диагноз, реабилитационный потенциал, рекомендации по дальнейшей тактике ведения пациента;

В. реабилитационный статус, реабилитационный диагноз, реабилитационный потенциал, итоги реализации ИПМР с описанием достигнутой динамики в состоянии пациента, оценку по шкале реабилитационной маршрутизации (ШРМ), рекомендации по дальнейшей тактике ведения пациента, обязательное направление на санаторно-курортное лечение.

13.2 Оценочные материалы итоговой аттестации.

Форма итоговой аттестации: Тестирование.

Примеры контрольно-оценочных материалов:

1. Общая физическая нагрузка означает:

- А. Активная нагрузка, обязательно включающая все мышечные группы с ответной реакцией всего организма;
- Б. Нагрузка максимальной интенсивности, с участием средних мышечных групп;
- В. Нагрузка низкой интенсивности с участием более половины мышц тела;
- Г. Нагрузка максимальной интенсивности с участием малых мышечных групп;
- Д. Нагрузка малой интенсивности с участием крупных мышечных групп;

2. Локальная физическая нагрузка означает:

- А. Нагрузка малой интенсивности специального направленного действия;
- Б. Нагрузка, с участием определенной группы мышц для достижения ожидаемой местной реакции;
- В. Нагрузка средней интенсивности от здоровых участков к поврежденным;
- Г. Нагрузка с участием мелких мышц;
- Д. Нагрузка с участием основной дыхательной мускулатуры.

3. Применение физических упражнений в воде лечебной целью на этапах реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата исключает:

- А. Свободные гимнастические;
- Б. Упражнения у поручня;
- В. Упражнения с усилием;
- Г. Упражнения с легкими предметами и плавание;
- Д. Нырание.

4. Какие группы упражнений противопоказаны для включения в комплекс ЛФК на первом этапе медицинской реабилитации хронических заболеваний - кишечного тракта:

- А. Статические упражнения в положении на спине;
- Б. Статические упражнения в положении на боку;
- В. Простые гимнастические статические и динамические упражнения для малых и средних групп мышц;
- Г. Упражнения, повышающие внутрибрюшное давление.

5. Согласно приказу 788н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых» первый этап медицинской реабилитации рекомендуется осуществлять в структурных подразделениях медицинской организации, оказывающих специализированную, в том числе высокотехнологичную, медицинскую помощь в стационарных условиях по профилям:

- А. анестезиология и реаниматология, неврология, травматология и ортопедия, сердечно-сосудистая хирургия, кардиология, терапия, онкология, урология, нейрохирургия, пульмонология;
- Б. анестезиология и реаниматология, неврология, травматология и ортопедия, сердечно-сосудистая хирургия, кардиология, терапия, онкология, нейрохирургия, пульмонология;
- С. анестезиология и реаниматология, неврология, травматология и ортопедия, сердечно-сосудистая хирургия, кардиология, терапия, ревматология, эндокринология, онкология, нейрохирургия, пульмонология;
- В. анестезиология и реаниматология, неврология, травматология и ортопедия, кардиология, терапия, онкология, нейрохирургия, пульмонология.

Литература к рабочим программам учебных модулей

Интернет-ресурсы:

- База данных систематических обзоров и метаанализов в области здравоохранения Cocharane registry of randomized controlled trials. [<http://www.thecochranelibrary.com/>]
- Бесплатная текстовая база данных медицинских публикаций Medline. [<http://www.pubmed.gov/>]
- Бесплатная текстовая база данных медицинских публикаций Embase [<http://www.embase.com/>]
- Бесплатный медико-биологический информационный портал для специалистов. Medline.ru. [<http://www.medline.ru/>]
- Медицинская библиотека сервера Medlinks.ru. [<http://www.medlinks.ru/>]
- Официальный сайт Всемирной Организации Здравоохранения. [<http://www.who.int/ru/index.html>]

	<p>Состав мультидисциплинарной команды.</p> <p>Задачи и функции врача медицинской реабилитации.</p> <p>Координация деятельности МДРК.</p>	<p>Гришина Марина Ивановна</p>	<p>Кандидат медицинских наук</p>	<p>Заведующий организационно – методическим отделом по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению Департамента здравоохранения города Москвы – врач-методист</p>
1.3.	<p>Реабилитационный диагноз и реабилитационный прогноз. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья.</p> <p>Формирование цели и задач медицинской реабилитации.</p> <p>Классификация шкал. Принципы использования шкал. Шкалы в медицинской реабилитации. Оценка прогноза и тяжести состояния пациента на краткосрочный, среднесрочный и долгосрочный периоды с целью построения ИПМР. Прогнозирование развития осложнений на краткосрочный, среднесрочный и долгосрочный периоды с помощью шкал. Реабилитационный потенциал и его классификация. Определение реабилитационного потенциала.</p>	<p>Кольяк Елена Викторовна</p> <p>Самохвалов Роман Иванович</p> <p>Гузь Денис Васильевич</p>	<p>Кандидат медицинских наук</p> <p>Кандидат медицинских наук</p>	<p>ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ, зав. филиалом</p> <p>ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ, заместитель заведующего филиалом - врач-невролог</p> <p>ГБУЗ «ГКБ им. В.В. Вересаева ДЗМ», заведующий отделением медицинской реабилитации – врач - невролог</p>

	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "медицинская реабилитация".			
2.1.	<p>Формирование и реализация индивидуальной программы медицинской реабилитации (ИПМР) пациента - комплекса регламентированных, индивидуализированных, персонифицированных реабилитационных мероприятий, ориентированных на выполнение поставленных целей; осуществление мероприятий (медицинских услуг) по медицинской реабилитации пациенту по ИПМР, в том числе посредством подбора и применения технических средств реабилитации.</p> <p>Факторы, ограничивающие проведение реабилитационных мероприятий 1 этапа.</p> <p>Факторы риска (ПИТ-синдрома, иммобилизационного синдрома, постельного режима).</p> <p>Составление заключения (реабилитационного эпикриза).</p>	<p>Кольяк Елена Викторовна</p> <p>Самохвалов Роман Иванович</p> <p>Гузь Денис Васильевич</p>		<p>ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ, заведующий филиалом</p> <p>ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ, заместитель заведующего филиалом - врач-невролог</p> <p>ГБУЗ «ГКБ им. В.В. Вересаева ДЗМ», заведующий отделением медицинской реабилитации – врач - невролог</p>
2.2.	Задачи и функции врача по ЛФК, инструктора-методиста по ЛФК в составе мультидисциплинарной	Макарова Марина Ростиславовна	Кандидат медицинских наук	ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ, ведущий научный

	<p>команды по медицинской реабилитации.</p> <p>Организация и контроль работы инструктора по ЛФК, м/с по массажу.</p> <p>Технологии проведения реабилитационных процедур на I этапе медицинской реабилитации.</p> <p>Компоненты и задачи РеабИТ: «создание условий для восстановления самостоятельного дыхания», «позиционирование и мобилизация», «вертикализация».</p> <p>Расчет нагрузок при планировании мобилизации, режим дозирования, стоп-сигналы.</p> <p>Оценка эффективности реализованных реабилитационных мероприятий.</p>			сотрудник
2.3.	<p>Задачи и функции логопеда в составе мультидисциплинарной команды по медицинской реабилитации.</p> <p>Медико-логопедическое обследование пациентов с нарушениями речи и иных когнитивных функций (в синдроме речевых расстройств), голоса, глотания.</p> <p>Принципы и методические подходы к составлению индивидуальной программы реабилитации при нарушениях речи, голоса, глотания.</p> <p>Методы и специфика восстановления речи при афазии, дизартрии на I этапе медицинской реабилитации.</p> <p>Комплексная реабилитация при дисфонии</p>	Серебровская Ольга Вячеславовна		ГБУЗ "ЦПРН ДЗМ"

	и дисфагии. Профилактическая и консультативно-просветительская работа с пациентами, их родственниками (лицами их замещающими) и персоналом медицинских учреждений.			
2.4.	Задачи и функции физиотерапевта в составе мультидисциплинарной команды по медицинской реабилитации. Технологии проведения реабилитационных процедур на I этапе медицинской реабилитации. Организация и контроль работы м/с по физиотерапии.	Куликов, Александр Геннадьевич Гузь Денис Васильевич	Доктор медицинских наук, профессор.	ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ, главный научный сотрудник ГБУЗ «ГКБ им. В.В. Вересаева ДЗМ», заведующий отделением медицинской реабилитации – врач - невролог
2.5.	Задачи и функции медицинского психолога/врача-психотерапевта в составе мультидисциплинарной команды по медицинской реабилитации. Техника экспозиции в психологической профилактике эмоциональных и коммуникативных нарушений у пациентов на I этапе медицинской реабилитации. Компоненты и задачи РеабИТ: «профилактика эмоционально-когнитивных нарушений и делирия». Выгорание врача	Кукшина Анастасия Алексеевна Котельникова Анастасия Владимировна	Доктор медицинских наук Кандидат медицинских наук, доцент	ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ, ведущий научный сотрудник ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ, старший научный сотрудник

14.2. Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено	70-100	Зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Незачет