



**Департамент здравоохранения города Москвы**  
Государственное автономное учреждение здравоохранения города Москвы  
**МОСКОВСКИЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР МЕДИЦИНСКОЙ**  
**РЕАБИЛИТАЦИИ, ВОССТАНОВИТЕЛЬНОЙ И СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ**  
**ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ**  
(ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ)

УТВЕРЖДЕНА

Решением Ученого совета  
ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ

Протокол от 28.12.2022 №  
5

Председатель Ученого совета

 И.В. Погонченкова



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«НАУЧНЫЕ, МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ**  
**ПРИМЕНЕНИЯ В ПРОГРАММАХ ЛЕЧЕНИЯ И РЕАБИЛИТАЦИИ**  
**ПРИРОДНЫХ ФАКТОРОВ – МИНЕРАЛЬНЫХ ВОД И ЛЕЧЕБНЫХ ГРЯЗЕЙ»**  
(срок обучения 36 часов)

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:**  
**ОЧНАЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ**  
**ТЕХНОЛОГИЙ**

Москва – 2022

Организация-разработчик – ГАУЗ «Московский научно-практический центр медицинской реабилитации, восстановительной и спортивной медицины» Департамента здравоохранения города Москвы (директор – д.м.н. Погонченкова И.В.).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Научные, методологические и организационные основы применения в программах лечения и реабилитации природных факторов – минеральных вод и лечебных грязей» ГАУЗ «Московский научно-практический центр медицинской реабилитации, восстановительной и спортивной медицины» Департамента здравоохранения города Москвы. – М.: ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ – 2022.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Научные, методологические и организационные основы применения в программах лечения и реабилитации природных факторов – минеральных вод и лечебных грязей» обусловлена целесообразностью подготовки высококвалифицированных специалистов в области оказания медицинской помощи при лечении и реабилитации с использованием природных факторов – климата, лечебных грязей, минеральных вод как в санаторно-курортных, так и в реабилитационных и лечебно-оздоровительных учреждениях.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме «Научные, методологические и организационные основы применения в программах лечения и реабилитации природных факторов – минеральных вод и лечебных грязей»

является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей по теме «Научные, методологические и организационные основы применения в программах лечения и реабилитации природных факторов – минеральных вод и лечебных грязей» в дополнительном профессиональном образовании.

Учебно-методическое пособие разработано совместно с сотрудниками отдела научно-организационной и учебной работы в соответствии с системой стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.

Рецензент: Начальник реабилитации ФГБУ  
«ЦКБ с поликлиникой» УДПРФ,  
д.м.н., профессор

Гусакова Е.В.



## ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

№ п/п	Наименование документа
1	Титульный лист
2	Лист согласования программы
3	Лист актуализации программы
4	Состав рабочей группы
5	Общие положения
6	Цель программы
7	Планируемые результаты обучения
8	Учебный план
8.1	Учебно-тематический план с применением дистанционных образовательных технологий
9	Календарный учебный график
10	Рабочие программы учебных модулей
10.1	Рабочая программа учебного модуля «Научные, методологические и организационные основы применения в программах лечения и реабилитации минеральных вод и лечебных грязей»
11	Организационно-педагогические условия
11.1	Реализация программы
12	Формы аттестации
13	Оценочные материалы
14	Иные компоненты программы
14.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса
14.2	Критерии оценивания

### 2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме  
«Научные, методологические и организационные основы применения в программах  
лечения и реабилитации природных факторов – минеральных вод и лечебных грязей»  
(срок обучения 36 академических часов)

**Согласовано:**

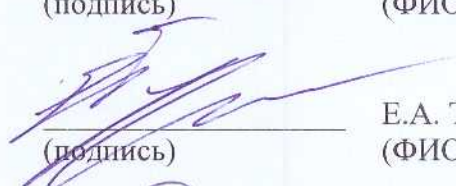
Директор ГАУЗ МНПЦ МРВ СМ ДЗМ  
д.м.н.



(подпись)

И.В. Погонченкова  
(ФИО)


Заместитель директора  
по научной работе, д.м.н., профессор



(подпись)

Е.А. Турова  
(ФИО)

Ученый секретарь, к.м.н.



(подпись)

А.М. Шикота  
(ФИО)



#### 4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

По разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Научные, методологические и организационные основы применения в программах лечения и реабилитации природных факторов – минеральных вод и лечебных грязей»

(срок обучения 36 академических часов)

п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Уянаева Асият Ивановна	к.м.н.	Ведущий научный сотрудник отдела медицинской реабилитации	ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ
2.	Наталья Владимировна Львова	к.м.н.	Ведущий научный сотрудник отдела медицинской реабилитации	ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ
3.	Пухаева Алена Алексеевна	к.м.н., доцент	Ведущий научный сотрудник отдела научно-организационной и учебной работы	ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ
4.	Романцова Оксана Анатольевна		Лаборант - исследователь отдела научно-организационной и учебной работы	ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ



## 5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 5.1. Характеристика программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Научные, методологические и организационные основы применения в программах лечения и реабилитации природных факторов – минеральных вод и лечебных грязей» со сроком освоения 36 академических часов (далее – Программа) сформирована в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011, № 48, ст. 6724);
- Федерального закона от 29.07.2017 № 242-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам применения информационных технологий в сфере охраны здоровья»;
- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 3.09.2020 № 1156 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.08.2013, регистрационный № 29444);
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (с изменениями и дополнениями);



- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2020 № 788н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Департамента здравоохранения города Москвы от 03.10.2017 № 711 «О совершенствовании медицинской помощи по профилю «Медицинская реабилитация» взрослому населению города Москвы»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.09.2018 № 572н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.09.2018, регистрационный № 52162);
- Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1093 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.50 Физиотерапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34458).
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1081 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1097 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1092 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 марта 2017 г. N 293н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1070 "Об утверждении -федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология»;
- Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014г. №1089 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.46 Ревматология»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 02.02.2022 № 96 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 11.03.2022 № 67696);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021 № 262н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - акушер-гинеколог";
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 142н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-дерматовенеролог";
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 140н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-кардиолог";
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 ноября 2017 г. N 768н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья";



- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 20 ноября 2018 г. N 712н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-нефролог";
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 июня 2019 г. N 413н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-гериатр";
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 132н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-эндокринолог";
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 ноября 2018 г. N 743н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-хирург";
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 октября 2018 г. N 684н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-фтизиатр";
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 137н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-уролог";
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 ноября 2018 г. N 698н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-травматолог-ортопед";
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2017 г. N 612н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-оториноларинголог";
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 июня 2021 г. N 358н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-остеопат";
- Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1082 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.40 Мануальная терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34457);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2019 г. N 154н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-пульмонолог";
- Приказ Минтруда России от 02.06.2021 N 360н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-онколог" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.06.2021 N 64005);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 года № 1084 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.42 Неврология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года № 51н «Об утверждении профессионального стандарта «врач-невролог»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 135н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-инфекционист";
- Приказ Минтруда России от 14.03.2018 N 143н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - сердечно-сосудистый хирург" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.04.2018 N 50643).

## **5.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников:**

**Область профессиональной деятельности слушателей, освоивших Программу:** охрана здоровья граждан путем оказания высококвалифицированной медицинской (в том числе и санаторно-курортной) помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся слушатели, осваивающие Программу:** реабилитационная, санаторно-курортная, организационно-управленческая.

**Основная цель профессиональной деятельности, к которой готовятся слушатели, осваивающие Программу:** применение современных методов организации и



проведения медицинской реабилитации с включением в реабилитационные программы природных факторов, в частности применение на практике минеральных вод в комплексных программах лечения и реабилитации, знание и применение в работе организационно-правовых аспектов медицинской реабилитации, а также знаний о механизме действия бальнеотерапии, показаниях и противопоказаниях.

– **обобщенные трудовые функции:**

**В.** Применение физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях.

- **трудовые функции:**

**В/01.8** Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения физиотерапии;

**В/02.8** Назначение физиотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями;

**В/03.8** Проведение и контроль эффективности и безопасности применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов;

**В/05.8** Проведение анализа медико-статистических данных, ведение медицинской документации, организация деятельности медицинского персонала и структуры подразделения (бальнеологического отделения).

**Вид Программы:** практико-ориентированная.

### **5.3. Контингент обучающихся**

– **по основной специальности:** физиотерапия

– **по смежным специальностям:** физическая и реабилитационная медицина, общая врачебная практика (семейная медицина), терапия, лечебное дело, лечебная физкультура и спортивная медицина, неврология, кардиология, травматология и ортопедия, гастроэнтерология, ревматология, акушерство и гинекология, гериатрия, дерматовенерология, инфекционные болезни, мануальная терапия, нефрология, организация здравоохранения и общественное здоровье, онкология, остеопатия, оториноларингология, пульмонология, рефлексотерапия, сердечно-сосудистая хирургия, урология, фтизиатрия, хирургия, эндокринология.

### **5.4. Актуальность программы:**

Актуальность настоящей Программы обусловлена целесообразностью подготовки высококвалифицированных специалистов в области оказания медицинской помощи при лечении и реабилитации с использованием природных факторов – климата, лечебных грязей, минеральных вод как в санаторно-курортных, так иочная в реабилитационных и лечебно-оздоровительных учреждениях. Для успешного использования природных факторов, в частности минеральных вод и лечебных грязей необходимо повышение уровня компетенции специалистов, знание механизма их лечебного действия, возможных осложнений, показаний и противопоказаний для включения минеральных вод в программы лечения и реабилитации.

**5.5. Объем программы:** 36 академических часов.

**5.6. Форма обучения, режим и продолжительность занятий**



Форма обучения	График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
очная с дистанционных технологий (ДОТ)	с применением образовательных	6	5	6 дней

Единица учебного времени – «академический час» – 45 минут.

Формы проведения занятий: очная. При реализации образовательной программы используются ДОТ (дополнительные образовательные технологии).

#### 5.7. Структура Программы:

- общие положения;
- цель;
- планируемые результаты освоения Программы;
- учебный план;
- учебно-тематический план с применением дистанционных образовательных технологий;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей (дисциплин);
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- организационно-педагогические условия реализации программы.

**5.8. Документ, выдаваемый после успешного освоения программы:**  
удостоверение о повышении квалификации.

## 6. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

**Цель** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Научные, методологические и организационные основы применения в программах лечения и реабилитации природных факторов – минеральных вод и лечебных грязей» совершенствование профессиональных знаний, умений, навыков и получение (формирование) новых профессиональных компетенций врачами-специалистами, необходимых для определения показаний и противопоказаний для включения в программы лечения и реабилитации природных факторов, в частности методик бальнеотерапии и пелоидотерапии, оформление необходимых документов на долечивание в санаторно-курортных, реабилитационных и лечебно-оздоровительных центрах пациентов с различными соматическими заболеваниями.

#### 6.1. Задачи программы:

- Сформировать/Совершенствовать знания:
- основ и принципов службы медицинской реабилитации в Российской Федерации;
  - действующих директив и рекомендаций по медицинской реабилитации на различных этапах лечения, профилактики и охране здоровья населения; истории развития реабилитации;
  - нормативных правовых документов службы медицинской реабилитации в Российской Федерации.
  - основных научных подходов и аспектов реабилитации (медицинский, социальный, экономический и др.);



- приобретение врачами знаний по основным разделам медицинской реабилитации и изучению актуальных вопросов реабилитации;
- основных видов физиотерапевтического лечения, показания и противопоказания и особенности методики их применения при различных заболеваниях;
- осуществления мероприятий медицинской реабилитации в соответствии со стандартом медицинской помощи по медицинской реабилитации, профилю оказания медицинской помощи в рамках своей компетенции в амбулаторных, стационарных и санаторно-курортных условиях;

Сформировать/Совершенствовать умения:

- определять целесообразность назначения комплекса реабилитационных мероприятий для различных категорий больных с учетом реабилитационного прогноза;
- составлять индивидуальную реабилитационную программу пациента;
- обосновывать необходимость применения природных и искусственных физиотерапевтических факторов с учетом стадии заболевания или травмы;
- оценивать реакцию больного на физиотерапевтическую процедуру и эффективность проведенного курса лечения;

Сформировать/Совершенствовать навыки:

- определения целесообразности назначения комплекса реабилитационных мероприятий для различных категорий больных с учетом реабилитационного прогноза;
- составления индивидуальной реабилитационной программы пациента;
- обоснования необходимости применения природных и искусственных физиотерапевтических факторов с учетом стадии заболевания или травмы;
- оценки реакции больного на физиотерапевтическую процедуру и эффективность проведенного курса лечения;

Обеспечить приобретение опыта деятельности:

- выявления общих и специфических признаков с целью определения показаний и противопоказаний к назначению медицинской реабилитации.

## **7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**7.1. Компетенции врача, совершенствуемые в результате освоения Программы:**  
универсальные компетенции (далее - УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции (далее - ПК):

- способность определять реабилитационный диагноз, показания и противопоказания для включения в лечебные и реабилитационные программы методов бальнеотерапии;
- способность проводить экспертизу состояния здоровья, совершенствовать реабилитационный процесс пациента с различными заболеваниями;
- готовность к применению физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

**7.2. Новые компетенции врача, формируемые в результате освоения Программы:**

профессиональные компетенции (далее - ПК):



- способность определять реабилитационный диагноз, показания и противопоказания для включения в лечебные и реабилитационные программы методов бальнеотерапии;

- способность проводить экспертизу состояния здоровья, совершенствовать реабилитационный процесс пациента с различными заболеваниями (ПК-8).

**Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовых функций**

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
<i>Совершенствуемые компетенции</i>		
УК-1	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципов системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определения тактики лечения пациентов физическими методами;</li> <li>- положений системного подхода в интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов.</li> </ul>	
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения, профилактики заболеваний и реабилитации пациентов;</li> <li>- анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований;</li> <li>- выявлять основные закономерности изучаемых объектов.</li> </ul>	
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбора, анализа, обработки информации.</li> </ul>	
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решение учебно-профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов физическими факторами.</li> </ul>	П/А
ПК-8	<p><b>Знать:</b> мотивацию к непрерывному образованию, обеспечивающие формирование компетенции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство в сфере охраны здоровья граждан;</li> <li>- основы лечения и медицинской реабилитации, нормативные и правовые документы для направления на медицинскую реабилитацию с применением курортных (природных) факторов;</li> <li>- основные положения дозирования, показаний и противопоказаний к методам бальнеотерапии, установленным в соответствии с регламентирующими документами;</li> <li>- показания и противопоказания для лечения и реабилитации в санаторно-курортных условиях.</li> <li>- показания и противопоказания к проведению лечения и реабилитации пациентов с заболеваниями ЦНС, сердечно-сосудистой системы, опорно-двигательного аппарата и других соматических заболеваний на различных этапах реабилитации;</li> <li>- совместимость бальнеотерапевтических методов с другими методиками в программах медицинской реабилитации и лечения;</li> <li>- критерии эффективности методов бальнеотерапии, переносимости процедур бальнеотерапии у пациентов с различными заболеваниями.</li> </ul>	



Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, оценивать состояние пациента на этапе реабилитации;</li> <li>- определять показания и противопоказания для подбора методов и дозировок бальнеотерапии с учетом течения заболевания и в соответствии с регламентирующими документами;</li> <li>- определять реабилитационный прогноз пациентов, оценивать эффективность, безопасность и переносимость методов бальнеотерапии.</li> <li>- проводить контроль и экспертизу состояния здоровья пациента во время проведения процедур бальнеотерапии;</li> <li>- корректировать лечебный и реабилитационный процесс на основании состояния здоровья пациентов во время лечения, определять переносимость процедур.</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулирования цели и задач лечения и реабилитации с использованием методов бальнеотерапии у пациентов с нарушениями функции ЦНС, сердечно-сосудистой системы, опорно-двигательного аппарата и других соматических заболеваний;</li> <li>- формулирование показаний к использованию на санаторно-курортном этапе реабилитации природных факторов, в частности минеральных вод;</li> <li>- иные профессиональные навыки, предусмотренные квалификационным справочником к соответствующей должности, утвержденным Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. №541н.</li> <li>- оценивать эффективность лечения и реабилитации пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, нарушением функции ЦНС, сердечно-сосудистой системы и других соматических заболеваний с использованием природных факторов, в частности бальнеотерапии, а также санаторно-курортного этапа лечения и реабилитации.</li> <li>- оценивать эффективность лечения и реабилитации пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, нарушением функции ЦНС, сердечно-сосудистой системы и других соматических заболеваний с использованием природных факторов, в частности бальнеотерапии, а также санаторно-курортного этапа лечения и реабилитации.</li> </ul>	





Департамент здравоохранения города Москвы  
Государственное автономное учреждение здравоохранения города Москвы  
МОСКОВСКИЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР МЕДИЦИНСКОЙ  
РЕАБИЛИТАЦИИ,  
ВОССТАНОВИТЕЛЬНОЙ И СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ ДЕПАРТАМЕНТА  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
(ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ)

**УТВЕРЖДЕНО**  
Ученым советом ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ  
» декабрь 2022г.  
протокол № 5  
Председатель Ученого совета  
И.В. Погонченкова

## 8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме

«Научные, методологические и организационные основы применения в программах  
лечения и реабилитации природных факторов – минеральных вод и лечебных грязей»  
(срок обучения 36 академических часов)

**Цель** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
врачей по теме «Научные, методологические и организационные основы применения в  
программах лечения и реабилитации природных факторов – минеральных вод и лечебных  
грязей» совершенствование профессиональных знаний, умений, навыков и получение  
(формирование) новых профессиональных компетенций врачами - специалистами,  
необходимых для определения показаний и противопоказаний для включения в программы  
лечения и реабилитации природных факторов, в частности методик бальнеотерапии и  
пелоидотерапии, оформление необходимых документов на долечивание в санаторно-  
курортных, реабилитационных и лечебно-оздоровительных центрах пациентов с  
различными соматическими заболеваниями.

#### Контингент обучающихся

- по основной специальности: физиотерапия.
- по смежным специальностям: физическая и реабилитационная медицина, общая врачебная практика (семейная медицина), терапия, лечебное дело, лечебная физкультура и спортивная медицина, неврология, кардиология, травматология и ортопедия, гастроэнтерология, ревматология, акушерство и гинекология, гериатрия, дерматовенерология, инфекционные болезни, мануальная терапия, нефрология, организация здравоохранения и общественное здоровье, онкология, остеопатия, оториноларингология, пульмонология, рефлексотерапия, сердечно-сосудистая хирургия, урология, фтизиатрия, хирургия, эндокринология.

**Общая трудоёмкость:** 36 академических часов.



**Форма обучения:** очная с применением дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. часы)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	ОСК	Стажировка		
1.	<b>Рабочая программа учебного модуля « Научные, методологические и организационные основы применения в программах лечения и реабилитации минеральных вод и лечебных грязей»</b>								
1.1	Природные лечебные ресурсы – основа существования и развитие курортов России. Разделы медицинской курортологии – бальнео-гидротерапия, грязе- и теплолечение.	4	4					УК-1, ПК-8,	
1.2	Минеральные воды: определение, классификация, критерии оценки качества, происхождение и распространение. Лечебное действие минеральных вод на организм.	4	4					УК-1, ПК-8,	
1.3	Сероводородные, радоновые, хлоридные натриевые ванны. Механизм лечебного действия.	4	4					УК-1, ПК-8,	
1.4.	Газовые ванны. Углекислые, «сухие» углекислые, кислородные, азотные, мышьяковистые, «жемчужные» ванны. Механизм действия на организм.	4	4					УК-1, ПК-8,	
1.5.	Ароматические ванны – хвойные, шалфейные, скипидарные. Йодобромные ванны. Комбинированные ванны. Механизм действия.	4	4					УК-1, ПК-8,	

	Питьевые минеральные воды.								
1.6.	Гидротерапия: души, ванны, подводное вытяжение, бани. Техника и методика проведения. Современные технологии бальнео- и гидротерапии.	4	4					УК-1, ПК-8,	
1.7.	Лечебные грязи, их происхождение, распространение, характеристика, классификация, механизм действия на организм.	2	2					УК-1, ПК-8,	
1.8.	Методики проведения грязелечебных процедур. Сочетанные методики грязелечения. Криопелоидотерапия.	2	2					УК-1, ПК-8,	
1.9.	Применение в лечебной практике других теплоносителей.	2	2					УК-1, ПК-8,	
1.10.	Грязелечение при различных заболеваниях. Показания и противопоказания. Бальнеологические реакции. Совместимость бальнео- и грязелечения с другими лечебными факторами.	4	4					УК-1, ПК-8,	
		34	34						
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>		2			2				
<b>Общая трудоемкость освоения программы</b>		36	34		2				ИА





Департамент здравоохранения города Москвы  
Государственное автономное учреждение здравоохранения города Москвы  
МОСКОВСКИЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР МЕДИЦИНСКОЙ  
РЕАБИЛИТАЦИИ,  
ВОССТАНОВИТЕЛЬНОЙ И СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ ДЕПАРТАМЕНТА  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
(ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ)

УТВЕРЖДЕН

Решением Ученого совета

ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ

протокол от 28.12.2022 №

5

Председатель Ученого совета

И.В. Погонченкова



### 8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ТЕМЕ

«Научные, методологические и организационные основы применения в программах лечения и реабилитации природных факторов – минеральных вод и лечебных грязей»

#### Задачи:

- Способствовать овладению теоретическими знаниями основных видов физиотерапевтического лечения, показания и противопоказания и особенности методики их применения при различных заболеваниях
- обосновывать необходимость применения природных и искусственных физиотерапевтических факторов с учетом стадии заболевания или травмы;
- Оценивать реакцию больного на физиотерапевтическую процедуру и эффективность проведенного курса лечения;
- Сформировать навыки необходимости применения природных и искусственных физиотерапевтических факторов с учетом стадии заболевания или травмы; оценки реакции больного на физиотерапевтическую процедуру и эффективность проведенного курса лечения.

#### Контингент обучающихся

- по основной специальности: физиотерапия.
- по смежным специальностям: физическая и реабилитационная медицина, общая врачебная практика (семейная медицина), терапия, лечебное дело, лечебная физкультура и спортивная медицина, неврология, кардиология, травматология и ортопедия, гастроэнтерология, ревматология, акушерство и гинекология, гериатрия, дерматовенерология, инфекционные болезни, мануальная терапия, нефрология, организация здравоохранения и общественное здоровье, онкология, остеопатия, оториноларингология, пульмонология, рефлексотерапия, сердечно-сосудистая хирургия, урология, фтизиатрия, хирургия, эндокринология.

**Общая трудоёмкость:** 36 академических часов.

**Форма обучения:** очная с применением дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ	
				Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ
1.1	Природные лечебные ресурсы – основа существования и развитие курортов России. Разделы медицинской курортологии – бальнео-гидротерапия, грязе- и теплолечение.	4	УК-1, ПК-8	4	Вебинар
1.2	Минеральные воды: определение, классификация, критерии оценки качества, происхождение и распространение. Лечебное действие минеральных вод на организм.	4	УК-1, ПК-8	4	Вебинар
1.3	Сероводородные, радоновые, хлоридные натриевые ванны. Механизм лечебного действия.	4	УК-1, ПК-8	4	Вебинар
1.4.	Газовые ванны. Углекислые, «сухие» углекислые, кислородные, азотные, мышьяковистые, «жемчужные» ванны. Механизм действия на организм.	4	УК-1, ПК-8	4	Вебинар
1.5.	Ароматические ванны – хвойные, шалфейные, скипидарные. Йодобромные ванны. Комбинированные ванны. Механизм действия. Питьевые минеральные воды.	4	УК-1, ПК-8	4	Вебинар
1.6.	Гидротерапия: души, ванны, подводное вытяжение, бани. Техника и методика проведения. Современные технологии бальнео- и гидротерапии.	4	УК-1, ПК-8	4	Вебинар
1.7.	Лечебные грязи, их происхождение, распространение, характеристика, классификация, механизм действия на организм.	2	УК-1, ПК-8	2	Вебинар
1.8.	Методики проведения грязелечебных процедур. Сочетанные методики грязелечения. Криопелоидотерапия	2	УК-1, ПК-8	2	Вебинар
1.9.	Применение в лечебной практике других теплоносителей.	2	УК-1, ПК-8	2	Вебинар



1.10.	Грязелечение при различных заболеваниях. Показания и противопоказания. Бальнеологические реакции. Совместимость бальнео- и грязелечения с другими лечебными факторами	4	УК-1, ПК-8	4	Вебинар
	<b>Итоговая аттестация</b>	2	-	-	
	<b>Общая трудоемкость</b>	36	-	-	



Департамент здравоохранения города Москвы  
 Государственное автономное учреждение здравоохранения города Москвы  
**МОСКОВСКИЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР МЕДИЦИНСКОЙ  
 РЕАБИЛИТАЦИИ,**  
 ВОССТАНОВИТЕЛЬНОЙ И СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ ДЕПАРТАМЕНТА  
 ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
 (ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ)

УТВЕРЖДЕН

Решением Ученого совета

ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ

от 28.12.2022 №

5

Председатель Ученого совета

И.В. Погонченкова



**9. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей**  
 по теме

«Научные, методологические и организационные основы применения в программах  
 лечения и реабилитации природных факторов – минеральных вод и лечебных грязей»  
 (срок обучения 36 академических часов)

**Сроки обучения:** согласно учебно-производственному плану

Наименование рабочих программ учебных модулей (дисциплин)	1	2	3	4	5	6
	день	Трудоемкость освоения (акад. час.)				
Природные лечебные ресурсы – основа существования и развитие курортов России. Разделы медицинской курортологии – бальнео-гидротерапия, грязе- и теплолечение.	4					
Минеральные воды: определение, классификация, критерии оценки качества, происхождение и распространение. Лечебное действие минеральных вод на организм.	2	2				
Сероводородные, радоновые, хлоридные натриевые ванны. Механизм лечебного действия.		4				
Газовые ванны. Углекислые, «сухие» углекислые, кислородные, азотные, мышьяковистые, «жемчужные» ванны. Механизм действия на организм.			4			



Ароматические ванны – хвойные, шалфейные, скипидарные. Йодобромные ванны. Комбинированные ванны. Механизм действия. Питьевые минеральные воды.			2	2		
Гидротерапия: души, ванны, подводное вытяжение, бани. Техника и методика проведения. Современные технологии бальнео- и гидротерапии.				4		
Лечебные грязи, их происхождение, распространение, характеристика, классификация, механизм действия на организм.					2	
Методики проведения грязелечебных процедур. Сочетанные методики грязелечения. Криопелоидотерапия.					2	
Применение в лечебной практике других теплоносителей.					2	
Грязелечение при различных заболеваниях. Показания и противопоказания. Бальнеологические реакции. Совместимость бальнео- и грязелечения с другими лечебными факторами.						4
<b>Итоговая аттестация</b>						<b>2</b>
<b>Общая трудоемкость программы (36 акад. часов)</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА  
МОСКВЫ  
МОСКОВСКИЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР МЕДИЦИНСКОЙ  
РЕАБИЛИТАЦИИ,  
ВОССТАНОВИТЕЛЬНОЙ И СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ  
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
ГОРОДА МОСКВЫ

УТВЕРЖДЕНА

Решением Ученого совета  
ГАОУ ДЗМ МНПЦ МРВСМ ДЗМ

протокол от 28.12.2022 №  
5

Председатель Ученого совета

И.В. Погонченкова



## 10. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

«Научные, методологические и организационные основы применения в программах лечения и реабилитации природных факторов – минеральных вод и лечебных грязей»

**Трудоемкость освоения:** 36 академических часов.

### Трудовые функции:

- В/01.8** Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения физиотерапии;
- В/02.8** Назначение физиотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями;
- В/03.8** Проведение и контроль эффективности и безопасности применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов;
- В/05.8** Проведение анализа медико-статистических данных, ведение медицинской документации, организация деятельности медицинского персонала и структуры подразделения (бальнеологического отделения).

### Содержание рабочей программы учебного модуля

«Научные, методологические и организационные основы применения в программах лечения и реабилитации природных факторов – минеральных вод и лечебных грязей»

Код	Название и темы рабочей программы
1.1	Научные, методологические и организационные основы применения в программах лечения и реабилитации минеральных вод и лечебных грязей
1.1.1	Природные лечебные факторы. Основные принципы и подходы к использованию в лечебных и реабилитационных программах минеральных вод и лечебных грязей.
1.1.2.	Разделы курортологии – бальнео-, гидро- и теплолечение.



<b>Код</b>	<b>Название и темы рабочей программы</b>
<b>1.2</b>	<b>Минеральные воды: определение, классификация. Лечебное действие минеральных вод на организм</b>
1.2.1	Определение понятия бальнеотерапия, разделы бальнеотерапии (бальнеотерапия, гидротерапия, питьевое лечение).
1.2.2	Теоретические основы бальнеотерапии, механизм действия на организм, общие показания и противопоказания.
<b>1.3</b>	<b>Сероводородные, радоновые, хлоридные натриевые ванны. Механизм лечебного действия.</b>
1.3.1	Природные (наиболее известные курорты с сульфидными, хлоридными натриевыми, радоновыми водами).
1.3.2	Искусственно приготовленные сероводородные и радоновые ванны. Механизм лечебного действия. Показания и противопоказания. Устройство сероводородных и радоновых лечебниц.
<b>1.4</b>	<b>Газовые ванны. Механизм действия. Определение.</b>
1.4.1	Газовые ванны: углекислые водные и «сухие», азотные, мышьяковистые, «жемчужные» ванны. Механизм действия, методики, показания и противопоказания.
<b>1.5</b>	<b>Ароматические ванны (хвойные, шалфейные, скипидарные). Йодобромные ванны. Механизм действия. Питьевые минеральные воды.</b>
1.5.1	Хвойные, шалфейные, скипидарные ванны. Механизм действия. Техника и методики проведения. Показания и противопоказания.
1.5.2	Йодобромные ванны, показания и противопоказания.
1.5.3	Питьевые минеральные воды, классификация, механизм действия на организм, показания и противопоказания.
<b>1.6</b>	<b>Гидротерапия, определение, виды, методики.</b>
1.6.1	Особенности механизма действия гидротерапевтических процедур с различными параметрами температуры и давления.
1.6.2	Методики проведения водолечебных процедур, показания и противопоказания. Устройство и оборудование.
<b>1.7</b>	<b>Лечебные грязи, их происхождение, характеристика, классификация.</b>
1.7.1	Общая характеристика лечебных грязей. Типы лечебных грязей.
1.7.2	Структурно-механические и физико-химические особенности. Механизм лечебного действия.
<b>1.8</b>	<b>Методики проведения грязелечебных процедур</b>
1.8.1	Методики грязелечения: аппликационные, тонкослойные, полостные, сочетанные.
1.8.2	Криопелоидотерапия. Техника и методика проведения.
<b>1.9</b>	<b>Применение в лечебной практике других теплоносителей</b>
1.9.1	Применение в лечебной и реабилитационной практике других теплоносителей: парафинолечения, озокеритолечения.
1.9.2	Применение в лечебной и реабилитационной практике других теплоносителей: парафинолечения, озокеритолечения.
<b>1.10</b>	<b>Грязелечение при различных заболеваниях. Показания, противопоказания. Бальнеологические реакции.</b>
1.10.1	Лечебные грязи в лечении и реабилитации болезней опорно-двигательного аппарата, органов дыхания, нервной системы, сердечно-сосудистой системы, гинекологических и урологических заболеваний. Показания и противопоказания.
1.10.2	Бальнеореакции и совместимость с другими лечебными факторами.

Литература к учебному модулю представлена далее.



## 11. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 11.1. Реализация программы с применением дистанционных образовательных технологий

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «**Научные, методологические и организационные основы применения в программах лечения и реабилитации природных факторов – минеральных вод и лечебных грязей**» может реализовываться частично (или полностью) с применением дистанционных образовательных технологий.

#### Требования к материально-техническому обеспечению.

Материально-техническое обеспечение разработано в соответствии с Положениями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими применение дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ.

Формирование информационной среды осуществляется с помощью программной системы дистанционного обучения - в ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды – единый профессиональный образовательный портал (далее – образовательный портал), включающий в себя:

- электронные информационные ресурсы;
- электронные образовательные ресурсы;
- совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Образовательный портал обеспечивает возможность хранения, обновления, систематизации и каталогизации информационных ресурсов, организацию и информационную поддержку учебного процесса с применением ДОТ, в том числе его документирование, взаимодействие участников дистанционного образовательного процесса в синхронном и асинхронном режимах.

В целях эффективного использования дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов в ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ обеспечивается наличие качественного доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее - сеть Интернет), в том числе с использованием установленных программно-технических средств для обучающихся и педагогических работников на скорости не ниже 512 Кбит/с;

В состав программно-аппаратных комплексов должно быть включено (установлено) программное обеспечение, необходимое для осуществления учебного процесса.

№ п/п	Адреса и наименования оборудованных учебных кабинетов	Перечень МТО, режим работы учебных кабинетов
1	2	3
1.	г. Москва, Ленинский проспект, д. 62/1, фил. 9 ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ, каб. 1	Рабочее место преподавателя: персональный компьютер и компьютерная периферия: веб-камера, микрофон, наушники. Порт доступа в сеть Интернет со скоростью не ниже 10 Мбит/с и возможностью установления не менее 20 одновременных сессий по 512 Кбит/с.



		<p>Услуга подключения к сети Интернет предоставляется в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика, за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг не менее 99,5% в месяц.</p> <p>Режим работы учебного класса – согласно режиму работы ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ.</p>
--	--	---

Образовательный портал обладает встроенным модулем для проведения вебинаров.

**Основные требования и рекомендации при проведении занятий в формате вебинара:**

Требования: Наличие компьютера или мобильного устройства (операционные системы iOS и Android), доступ к сети Интернет.

Рекомендуется использовать браузер Google Chrome.

**Алгоритм подключения/проведения вебинара.**

Техническим специалистом ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ заранее выстраивается алгоритм проведения вебинаров согласно Программе. Все пользователи, добавленные в качестве участников вебинара, получают на электронную почту приглашение на вебинар с инструкцией и контактами технической поддержки.

В указанное время слушатель выходит на вебинар по приглашению.

Настройками предусмотрена возможность общения участников образовательного процесса (лектора и слушателей) во время, выделенное для ответов на вопросы и обсуждения, однако во время доклада слушатели не могут самостоятельно включать камеру и микрофон, вопросы можно задавать только через чат.

**Особенности применения в образовательном процессе ДОТ.**

Основными видами обучения по данной Программе являются тематические лекции. Занятия проводятся с применением ДОТ.

При использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе каждому слушателю направляется ссылка на курс на дистанционной платформе ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ. При регистрации слушатель генерирует логин и пароль, используемые им в дальнейшем для работы на платформе в рамках конкретного цикла обучения.

Учебный процесс с применением ДОТ реализуется в синхронной форме взаимодействия обучающихся и преподавателей. В соответствии с календарным учебным графиком проходят онлайн лекции (вебинары). Слушатель имеет возможность взаимодействия с участниками образовательного процесса в синхронном и асинхронном формате:

- во время вебинара есть возможность направлять вопросы во вкладке «вопросы», а также комментарии в чат;

- вне вебинара есть возможность направлять вопросы преподавателям и другим участникам образовательного процесса из личного кабинета слушателя.

Итоговая аттестация в форме тестирования проходит на дистанционной платформе ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ в личном кабинете слушателя.

Вход и идентификация обучающихся осуществляется по индивидуальному логину и паролю в личном кабинете, где существует однозначное соотнесение личных данных слушателя и результатов освоения учебного материала и прохождения итоговой аттестации. Результаты обучения отображаются в личном кабинете слушателя.



По каждой группе слушателей ведется журнал курса, в котором отображается подробная информация о прохождении курса, даты прохождения уроков и тестов и полученные баллы. В учетной записи слушателя существует однозначное соотношение личных данных слушателя и результатов освоения учебного материала и прохождения итоговой аттестации.

### **Сопровождение образовательного процесса с применением ДОТ**

Сопровождение образовательного процесса с применением дистанционных технологий обучения включает три компонента:

- техническое сопровождение (администрирование единой электронной образовательной среды и обновление программного обеспечения);
- методическое сопровождение (консультирование по вопросам дистанционного обучения, а также подготовка методических материалов);
- контроль качества образовательного процесса и его результатов (контроль качества учебных материалов, контроль выполнения обучающимися учебного плана образовательной программы, при освоении которой применяются ДОТ).

Вход и идентификация обучающихся осуществляется по индивидуальному логину и паролю в личном кабинете. Результаты обучения отображаются в личном кабинете слушателя.

По результатам прохождения обучения слушателю выдается документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации.

## **12. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

### **12.1. Промежуточная аттестация обучающихся:**

**Промежуточная аттестация** проводится с целью установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам модуля, раздела и др.

Форма проведения – тестирование на дистанционной образовательной платформе.

### **12.2. Итоговая аттестация обучающихся:**

Форма проведения – тестирование на дистанционной образовательной платформе.

**Аттестация итоговая** – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по ДПП и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей **«Научные, методологические и организационные основы применения в программах лечения и реабилитации природных факторов – минеральных вод и лечебных грязей»** проводится в форме тестирования и выявляет теоретическую и практическую подготовку врачей в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, утвержденными Порядками оказания медицинской помощи.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения модулей (дисциплин) в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей **«Научные, методологические и организационные основы применения в программах лечения и реабилитации природных факторов – минеральных вод и лечебных грязей»**.

Методика оценки качества обучения при проведении итоговой аттестации, перечень оценочных средств, а также эталоны ответов к оценочным средствам содержатся в Фонде оценочных средств к дополнительной профессиональной программе **«Научные, методологические и организационные основы применения в программах лечения и реабилитации природных факторов – минеральных вод и лечебных грязей»**.



Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей **«Научные, методологические и организационные основы применения в программах лечения и реабилитации природных факторов – минеральных вод и лечебных грязей»** и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

Для обеспечения обратной связи с обучающимися, оценки работы преподавателей и качества учебных занятий, проведенных в программе повышения квалификации врачей **«Научные, методологические и организационные основы применения в программах лечения и реабилитации природных факторов – минеральных вод и лечебных грязей»** после итоговой аттестации проводится анкетирование – 10 минут.



Департамент здравоохранения города Москвы  
Государственное автономное учреждение здравоохранения города Москвы  
МОСКОВСКИЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР МЕДИЦИНСКОЙ  
РЕАБИЛИТАЦИИ,  
ВОССТАНОВИТЕЛЬНОЙ И СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ  
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ



УТВЕРЖДЕНЫ  
Решением Ученого совета  
ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ  
протокол от 28.12.2022 №  
5  
Председатель Ученого совета  
И.В. Погонченкова

### 13. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей  
по теме

«Научные, методологические и организационные основы применения в программах  
лечения и реабилитации природных факторов – минеральных вод и лечебных грязей»  
(срок обучения 36 академических часов)

**Форма итоговой аттестации:** Тестирование.

**Примеры тестовых заданий.**

*Инструкция: выберите один правильный ответ*

1. Какие воды относятся к минеральным?
  - а) атмосферные осадки
  - б) воды рек
  - в) подземные воды определенного состава и качества
  - г) талая вода
2. Какие ванны не относятся к природным минеральным?
  - а) сероводородные
  - б) кислородные
  - в) жемчужные
  - г) углекислые
3. Какие минеральные воды не готовятся искусственным путем?
  - а) хлоридные натриевые
  - б) углекислые
  - в) радоновые
  - г) питьевые



4. Наиболее эффективной концентрацией хлоридных натриевых вод при патологии опорно-двигательного аппарата является

- а) 10-20 г/л
- б) до 10 г/л
- в) 20-40 г/л
- г) 40-60 г/л

5. Природные йодобромные воды чаще имеют минерализацию

- а) 10-15 г/л
- б) 15-20 г/л
- в) 20-40 г/л
- г) 40-60 г/л

#### **Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля**

##### **Основная литература:**

1. Физиотерапия и курортология /Под ред. В.М.Боголюбова: М.: Изд-во Бином. - 2018, том 1,2,3.
2. Санаторно-курортное лечение. Национальное руководство/Под ред. А.Н.Разумова, В.И.Стародубова, Г.Н.Пономаренко: М., Изд. Группа ГЭОТАР-Медиа.- 2021.- 744 с.
3. Ветитнев А.М., Журавлева Л.Б. Курортное дело.: М.: Изд-во «КНОРУС».-2018.- 525 с.
4. Курортология. Основные природные лечебные факторы и методы их использования./ Под ред. А.Н.Разумова, Е.А.Туровой. М.: Университетская книга. - 2016.-639 с.
5. Олефиренко В.Т. Водотеплолечение. М.: Медицина. - 1986,- 286 с.
6. Избранные лекции по медицинской реабилитации /Под ред. А.Н.Разумова, Е.А.Туровой, В.И.Корышева. Тамбов: ООО «Изд-во ЮЛИС». – 2016.-278 с.
7. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство./Под ред. Г.Н. Пономаренко: М., Изд. Группа ГЭОТАР-Медиа.- 2020.- 688 с.

##### **Дополнительная литература:**

1. Шеметило И.Г., воробьев М.Г. Лечебные минеральные воды. Л.-Медицина.- 1982.- с.166.
2. Преображенский В.Н., Лядов К.В., Шальгин Л.Д., Лапин А.Ю. Современные программы медицинской реабилитации больных соматическими заболеваниями на курорте. М.: Медицина. – 2002. – 119 с.
3. Бурняшева Л.А. Основы курортологии. Учебное пособие. М.-Изд-во «КНОРУС». - 2016.-122 с.
4. Степанов Е.Г. Основы курортологии. Симферополь. -2016. – 324 с.
5. Холопов А.П., Аванесов В.Н., Плохов В.В. Исцеляющая грязь. Северный Кавказ. – 1998.- 306 с.
6. Царфис П.Г., Киселев В.Б. Лечебные грязи и другие природные теплоносители.- М.: Высшая школа.- 1990.-127 с.

7. Андреева И.Н., Степанова О.В., Поспеева Л.А., Тимошин С.А. Лечебное применение грязей (Учебное пособие). //Физиотерапия, бальнеология, реабилитация. М. 2004.- 5: 46-52.
8. Возможности использования природных лечебных факторов в санаторно-курортном лечении. (Методическое письмо). Составители Ханферян Р.А., Мамишев С.Н., Георгиади- Авдиенко К.А. Краснодар. 2005, с.31.
9. Мороз Г.А., Ежов В.Г., Матвеева Н.В. и др. Основы физиотерапии и курортологии (Учебное пособие). Симферополь.- 2015. – 242 с.

Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе освоения модуля.

Наименование и краткая характеристика электронных образовательных и информационных ресурсов	Точка доступа
<a href="http://cmrvsm.ru/">http://cmrvsm.ru/</a> - сайт ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ	Удаленный доступ
<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> – научная электронная библиотека	Удаленный доступ
<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> - официальный сайт системы Консультант Плюс	Удаленный доступ

#### 14. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

##### 14.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Программа реализуется научно-преподавательским составом ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность
1.1	Природные лечебные ресурсы – основа существования и развитие курортов России. Разделы медицинской курортологии – бальнеогидротерапия, грязе- и теплелечение.	Уянаева Асият Ивановна	Кандидат медицинских наук, в.н.с.	ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ, старший научный сотрудник
1.2	Минеральные воды: определение, классификация, критерии оценки качества, происхождение и распространение. Лечебное действие минеральных вод на организм.	Львова Наталья Владимировна	Кандидат медицинских наук, в.н.с.	ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ, старший научный сотрудник



1.3	Сероводородные, радоновые, хлоридные натриевые ванны. Механизм лечебного действия.	Уянаева Асият Ивановна	Кандидат медицинских наук, в.н.с.	ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ, старший научный сотрудник
1.4.	Газовые ванны. Углекислые, «сухие» углекислые, кислородные, азотные, мышьяковистые, «жемчужные» ванны. Механизм действия на организм.	Львова Наталья Владимировна	Кандидат медицинских наук, в.н.с.	ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ, старший научный сотрудник
1.5.	Ароматические ванны – хвойные, шалфейные, скипидарные. Йодобромные ванны. Комбинированные ванны. Механизм действия. Питательные минеральные воды.	Львова Наталья Владимировна	Кандидат медицинских наук, в.н.с.	ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ, старший научный сотрудник
1.6.	Гидротерапия: души, ванны, подводное вытяжение, бани. Техника и методика проведения. Современные технологии бальнео - и гидротерапии.	Львова Наталья Владимировна	Кандидат медицинских наук, в.н.с.	ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ, старший научный сотрудник
1.7.	Лечебные грязи, их происхождение, распространение, характеристика, классификация, механизм действия на организм.	Уянаева Асият Ивановна	Кандидат медицинских наук, в.н.с.	ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ, старший научный сотрудник
1.8.	Методики проведения грязелечебных процедур. Сочетанные методики грязелечения. Криопелоидотерапия.	Уянаева Асият Ивановна	Кандидат медицинских наук, в.н.с.	ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ, старший научный сотрудник
1.9.	Применение в лечебной практике других теплоносителей.	Уянаева Асият Ивановна	Кандидат медицинских наук, в.н.с.	ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ, старший научный сотрудник
1.10.	Грязелечение при различных заболеваниях. Показания и противопоказания.	Уянаева Асият Ивановна	Кандидат медицинских наук, в.н.с.	ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ, старший

	Бальнеологические реакции. Совместимость бальнео - и грязелечения с другими лечебными факторами.			научный сотрудник
	Итоговая аттестация	Уянаева Асият Ивановна	Кандидат медицинских наук, в.н.с.	ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ, старший научный сотрудник