



Департамент здравоохранения города Москвы

Государственное автономное учреждение здравоохранения города Москвы
**МОСКОВСКИЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР МЕДИЦИНСКОЙ
РЕАБИЛИТАЦИИ, ВОССТАНОВИТЕЛЬНОЙ И СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ**
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
(ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ)

УТВЕРЖДЕНО



Ученого совета ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ

2023г. протокол № 3

Председатель Ученого совета

И.В. Погонченкова

Рабочая программа воспитания обучающихся по специальности

31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина»

Наименование квалификации

Врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине

Москва 2023

Настоящая рабочая программа воспитания обучающихся разработана в Государственном автономном учреждении здравоохранения города Москвы «Московский научно-практический центр медицинской реабилитации, восстановительной и спортивной медицины Департамента здравоохранения города Москвы» (Далее - ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ) в 2023 году в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.39 «**Лечебная физкультура и спортивная медицина**», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1081 от 25 августа 2014 г.

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Согласовано:

Директор ГАУЗ МНПЦРВСМ ДЗМ

д.м.н., доцент



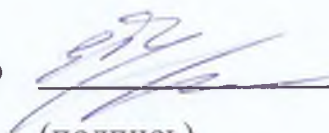
(подпись)

И.В. Погонченкова

(ФИО)

Заместитель директора

по научной работе, д.м.н., профессор



(подпись)

Е.А. Турова

(ФИО)

Ученый секретарь, к.м.н., доцент



(подпись)

А.М. Щикота

(ФИО)

3. ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

Рабочая программа воспитания обучающихся по специальности

31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина»

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на УС

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Погонченкова Ирэна Владимировна	д.м.н., доцент	Директор, Главный внештатный специалист по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению Департамента здравоохранения города Москвы	ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ
2.	Турова Елена Арнольдовна	д.м.н., профессор	Заместитель директора по научной работе	ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ
3.	Щикота Алексей Михайлович	к.м.н., доцент	Ученый секретарь	ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ
4.	Пухаева Алена Алексеевна	к.м.н., доцент	Ведущий научный сотрудник отдела научно-организационной и учебной работы	ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ
<i>по методическим вопросам</i>				
5.	Романцова Оксана Анатольевна		Лаборант-исследователь отдела научно-организационной и учебной работы	ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ

Содержание

Паспорт рабочей программы воспитания	7
Введение	13
Раздел 1. Общие положения	14
1.1. Ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса	14
1.2. Цель и задачи воспитательной работы	16
Раздел 2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ	18
2.1. Воспитательная (воспитывающая) среда	18
2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы	20
2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ	21
2.4. Формы и методы воспитательной работы	21
2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания	27
2.6. Инфраструктура ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания	28
Раздел 3. Управление системой воспитательной работы (контроль и оценка освоения обучающимися результатов программы воспитания)	29
3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ	29
3.2. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности	30

**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ВОСПИТАНИЯ**

<i>Наименование программы</i>	Рабочая программа воспитания (далее – РПВ) по специальности 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина»
<i>Координатор программы</i>	Ученый совет ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ
<i>Разработчик программы</i>	Отдел научно-организационной и учебной работы ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ

<p>Нормативно-правовая база для разработки программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> — Конституция Российской Федерации; — Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945 – р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021- 2025 годах стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; — Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; — Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; — Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.; — Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.); — Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; — Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»; — Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; — Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 — «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»; — Распоряжение Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной
---	---

политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжение Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;
- Послание Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;
- «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. №1642)
- План мероприятий по реализации «Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 г. №2403-р);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов, обучающихся в образовательных организациях»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина», утвержденный Приказом Минобрнауки России от 25.08.2014г. №1081;
- Национальный проект «Образование»;
- Национальный проект «Здравоохранение»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020

г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

— Приказ Департамента здравоохранения города Москвы от 19 января 2023г. №35 «О проведении ежегодного Московского фестиваля «Формула жизни в 2023 г.»;

— Приказ Департамента здравоохранения города Москвы от 22 сентября 2016 г. №796 Об утверждении регламента взаимодействия департамента здравоохранения города Москвы и организаций, подведомственных департаменту здравоохранения города Москвы, с социально ориентированными некоммерческими организациями.

Область применения программы	Образовательное и социокультурное пространство ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.
Цель программы	Определить комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ (ценностные основания, принципы, цели, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.) для оказания содействия субъектам образовательных отношений в организации воспитывающей среды.
Задачи программы	Личностное развитие обучающихся и их социализация. Развитие позитивных отношений к общественным ценностям; Определение основных направлений воспитательной работы; Внедрение современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы; Разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально – педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся.
Сроки реализации программы	2023 – 2028 год.
Ожидаемые результаты программы	<ul style="list-style-type: none"> — Приобретение опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов медицинского профиля; — Формирование духовных, социальных и профессиональных ценностей; — Формирование системы компетенций на основе использования ресурсов учебной, внеучебной и социально-ориентированной деятельности; — Обогащение личностного и социального опыта обучающихся; — Создание условий для профессионально-личностной самореализации обучающихся; — Формирование готовности к выполнению

	профессиональной деятельности
--	-------------------------------

ВВЕДЕНИЕ

Система современного российского образования ориентируется на формирование профессионально и социально компетентной личности, способной к самоопределению, гражданской ответственности.

Главными условиями достижения этих целей могут стать:

- интеграция воспитания в общий процесс обучения и развития, усиление внимания к личности обучающегося, будущего врача;
- развитие инновационной составляющей в практике организации воспитательной работы, основанной на активизации форм самоорганизации обучающихся, поддержки социально направленной и профессионально ориентированной внеучебной деятельности;
- активизации и координации действий всех структурных подразделений ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ, создании условий и согласовании интересов в обеспечении поддержки обучающихся на этапе его профессионального и социального становления.

Настоящая РПВ разработана с учетом государственных задач в сфере воспитания молодежи и требований к уровню организации воспитательной работы в системе высшего образования, а также на основе современных представлений об уровне компетентности специалиста в области медицины и здравоохранения.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.) согласно нормам и положениям:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями вступил в силу с 01.01.2021);
- Федерального закона от 30.12.2020 №489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р);
- нормативных документов Министерства образования и науки РФ, Министерства здравоохранения РФ;
- внутренних нормативно-правовых актов ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ,

локальных нормативных актов, положений.

Основополагающим в организации воспитания в ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ является положение Федерального закона № 273-ФЗ о том, что воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в образовательной организации высшего образования осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых образовательной организации высшего образования самостоятельно.

В соответствии со статьей 2 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» *образовательная программа* представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также предусмотренных Федеральным законом № 273 ФЗ случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

В РПВ определен комплекс основных характеристик воспитательной деятельности, осуществляемых в ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ.

Основные подходы, методологические положения, цели, задачи, способы их достижения и предполагаемые результаты воспитания в процессе освоения обучающимися образовательных программ высшего образования, реализуемые на факультете, находят своё отражение и конкретизацию в календарном плане воспитательной работы и формах аттестации.

РПВ является частью ОПОП, разработанной и реализуемой в соответствии с действующими Федеральными государственными образовательными стандартами.

Реализация РПВ рассчитана на нормативные сроки обучения.

Раздел I. Общие положения

1.1. Ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

В основу рабочей программы воспитания ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ положен комплекс методологических подходов: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, культурологический, проблемно-

функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий, информационный, культурологический, комплексный, компетентностный.

Активная роль ценностей, обучающихся в ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

При разработке РПВ учтены положения Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. №683

«О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.)), в которой определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы правопорядка, следующие идеалам гражданского общества;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

В основу организации воспитательного процесса в ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ положены следующие принципы организации воспитательного процесса:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ;
- приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной
- деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

— информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

Разработчики РПВ исходят из следующего:

- понимания государственной важности поддержки обучающихся в ситуации социально-экономической трансформации общества, модернизации системы высшего профессионального образования;
- обеспечения условий для формирования мировоззрения, системы ценностей, активной жизненной позиции личности, ее самореализации в социальной, профессиональной и духовно-нравственной сферах;
- ответственности и активного взаимодействия, основанных на принципах сотрудничества и партнерства, администрации ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ, профессорско-преподавательского состава и врачей.
- осуществления воспитательного процесса на основе утвердившихся в ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ принципов компетентности, ответственности, инициативы, демократичности, толерантности и взаимоуважения, согласованности действий и самостоятельности субъектов воспитания;
- формирования благоприятного психологического климата как у обучающихся, так и профессорско-преподавательского и врачебного коллективов;
- признания роли молодежи как стратегического ресурса развивающегося общества;
- взаимодействия на основе сотрудничества и диалога профессорско-преподавательского и обучающегося коллективов в процессе реализации различных проектов.

1.2 Цель и задачи воспитательной работы

Определение цели воспитательной работы в ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ исходит из ключевых задач воспитания, сформулированных в Федеральном законе от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»:

«воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма,

гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Целью воспитательной работы является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи для успешной реализации целей воспитательной работы:

- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, врачами и руководителями практики;
- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- демонстрация интереса к будущей профессии;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- поддержка обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

Достижению поставленных задач способствуют мероприятия, направленные на:

- развитие гуманитарной воспитательной среды и условий для формирования гуманистических убеждений и профессионально-личностной самореализации обучающихся;
- воспитание гражданской ответственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, культуры межнациональных отношений, формирование чувства корпоративизма и солидарности.
- обеспечение единства профессионального образования и нравственного воспитания, повышение конкурентоспособности будущего специалиста, приобщение обучающихся к профессиональной культуре, этике и морали.
- создание условий для формирования здорового образа жизни в обучающейся среде, повышение уровня культуры безопасного поведения;
- расширение сферы проявления художественно-творческих способностей и досуговых интересов обучающихся на основе инициативы, самоуправления, самоорганизации и коллективной ответственности;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, военно- исторических и молодежных объединениях.

РАЗДЕЛ 2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ

2.1. Воспитательная (воспитывающая) среда

В РПВ под воспитательной (воспитывающей) средой понимается среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений. Воспитательная среда рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

Воспитательная среда имеет разнообразную, взаимосвязанную структуру, что обеспечивает обучающимся доступность освоения комплекса общекультурных и профессионально значимых компетенций, оправданных

норм и способов самореализации личности.

В реализации РПВ в ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ участвуют следующие структурные подразделения:

Структурное подразделение	Реализуемое направление воспитательной работы
Молодежный Совет ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ, Молодежный Совет ДЗМ	волонтерская деятельность; профессиональное, нравственно-деонтологическое, трудововоспитание, досуговая, творческая, социально-культурная деятельность, участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях
Отдел научно-организационной и учебной работы	профессиональное, нравственно-деонтологическое, трудовое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
Отдел научно-организационной и учебной работы	гражданско-патриотическое воспитание, правовое просвещение; формирование культуры здорового образа жизни

Воспитательная (воспитывающая среда) создаёт возможности для участия в созидательной деятельности, общении, разнообразных событиях, возникновения продуктивных отношений, освоения новых социальных ролей, демонстрации успехов и достижений путем развития гуманистически насыщенной системы отношений обучающийся-обучающийся, обучающийся-преподаватель, обучающийся-представитель профессионального сообщества в различных видах и формах образовательной деятельности.

Воспитательная (воспитывающая) среда досуговая, творческая, социально-культурная деятельность характеризуется:

- академичностью, традиционностью и инновационностью;
- высоким уровнем безопасности, комфортности;
- здоровьесберегающим и здоровьеформирующим потенциалом;
- адаптивными и акмеологическими условиями существования в ней обучающихся;
- этносоциальным, этнокультурным многообразием.

В воспитательной среде активно используются как традиционные, так и современные и инновационные технологии. Создано информационное пространство, обеспечивающее оперативное решение вопросов организации,

управления, методического сопровождения воспитательного процесса, проведения в реальном режиме времени студенческих мероприятий, оказание психологической помощи обучающимся как в офлайн, так и в онлайн - форматах.

Информационное обеспечение воспитательной деятельности включает комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, кино-, фото-, видеоаппаратуру, оборудование для проведения культурно-массовых и спортивных мероприятий), специализированных программ для создания обучающих фильмов, систему дистанционного обучения Webinar, а так же компьютерные программы предназначенные для выявления эмоциональной личностной среды, состояния психического и физического здоровья, межличностных отношений.

2.2 Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы.

Основными направлениями воспитательной деятельности выступает деятельность, направленная:

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Основными направлениями воспитательной работы выступают: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое, научно-

образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое.

2.3 Виды деятельности обучающихся в воспитательной ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ.

Видами деятельности обучающихся в воспитательной системе ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ выступают:

- проектная деятельность как коллективное творческое дело;
- добровольческая (волонтерская) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение обучающихся в профориентацию, день открытых дверей.

2.4 Формы и методы воспитательной работы

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя и/или организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

Направления, задачи, формы, методы воспитательной работы и виды воспитательной деятельности обучающихся

Направление ВР	Задачи воспитания	Индикаторы достижения	Виды деятельности	Формы и методы ВР
<p>Гражданско-патриотическое воспитание, правовое просвещение</p>	<p>1. Воспитание гражданина России на основе осознания и принятия таких ценностей, как гражданская идентичность, патриотизм, ответственная жизненная позиция;</p> <p>2. Формирование смысловых установок личности, позволяющих противостоять асоциальным явлениям, политическим манипуляциям, экстремистским призывам, ксенофобии, дискриминации;</p> <p>3. Формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - Учебно-научная, организационно-управленческая, проектная, - Добровольческая (волонтерская), - Благотворительная, - Социально-культурная, - Организационно-управленческая, - Художественно-творческая, - Трудовая. 	<p>Форумы, фестивали дружбы, конкурсы презентаций о врачах-участниках ВОВ, митинги Памяти, встречи с ветеранами, дискуссии, исторические квесты.</p> <p>Проекты, акции, выставки, творческие конкурсы, концертные тематические программы, театрализованные игры.</p> <p>Гражданско-патриотические, волонтерские акции.</p> <p>Профилактические беседы, кураторские часы, встречи с представителями УВД, ГИБДД, службы безопасности, Студенческие образовательные форумы, интеллектуальные игры, квесты, мастер-классы, тренинги, кинопросмотры, Дни правовых знаний, акции, рейды, тренинги безопасности.</p>

<p>Профессиональное, нравственно-деонтологическое, трудовое воспитание</p>	<p>1. Освоение профессиональных ценностей и готовности их отстаивать, нацеленности на нравственные действия и поступки, принципы медицинской этики в работе с пациентами и коллегами;</p> <p>2. Усвоение знаний, формирование биозтического мышления, соблюдение врачебной тайны, развитие психологической готовности к профессиональной деятельности и избранной профессии;</p> <p>3. Усвоение необходимости непрерывного образования как условия успешной профессиональной общественной деятельности;</p> <p>4. Развитие готовности к продуктивной деятельности по избранной профессии.</p>	<p>– способность к пониманию социальной значимости своей будущей профессии в глобальном пространстве, владению высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;</p> <p>– способность к самоорганизации и самообразованию;</p>	<p>– Учебно-научная, научно-исследовательская, проектная, организационно-управленческая, волонтерская,</p> <p>– Информационно-профилактическая,</p> <p>– Санитарно-просветительская,</p> <p>– Физкультурно-оздоровительная,</p> <p>– Социально-культурная,</p> <p>– Художественно-творческая,</p> <p>– Досуговая.</p>	<p>Конференции, мультимедийные презентации, доклады, конкурсы, этические беседы, круглые столы, дискуссии, профессионально ориентированные и социально значимые проекты, волонтерские акции, открытые лекции, игры, олимпиады, образовательные форумы студентов-медиков, слеты, дни открытых дверей, встречи с работодателями, менеджерами по персоналу, тренинги, мастер-классы, открытые лекции, клубы. Тематические вечера, студенческие праздники, фестивали.</p>
---	---	---	---	---

<p>Добровольческая (волонтерская) деятельность</p>	<p>1. Проведение образовательных мероприятий, выявления и поддержки эффективных практик по волонтерству в медико-социальной сфере;</p> <p>2. Реализация проектов, программ мероприятий по профилактике заболеваний, формированию ценностного отношения к здоровью, ЗОЖ.</p> <p>3. Развитие медико-социального направления волонтерства, проекта по медицинскому сопровождению спортивных и массовых мероприятий.</p> <p>4. Включение медицинского студенческого отряда в деятельность по обеспечению медицинского сопровождения детей в летних детских оздоровительных центрах, лагерях.</p>	<p>– развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии;</p> <p>– социализация обучающихся и расширение социальных связей;</p> <p>– реализация социальных инициатив;</p> <p>– освоение новых навыков организационной; коммуникативной культуры;</p> <p>– развитие личностных и профессиональных качеств.</p>	<p>– Организационно-управленческая,</p> <p>– Учебно-исследовательская,</p> <p>– Проектная,</p> <p>– Социальная,</p> <p>– Обучающая,</p> <p>– Информационно-профилактическая,</p> <p>– Санитарно-просветительская,</p> <p>– Физкультурно-оздоровительная,</p> <p>– Социально-культурная деятельность;</p> <p>– Художественно-творческая,</p> <p>– Досуговая.</p>	<p>Медико-социальные проекты, информационно-профилактические акции, санитарно-просветительные беседы, встречи., игры, викторины, конкурсы, видеоуроки, мастер-классы. Донорские акции, выставки и Сопровождение спортивных и массовых мероприятий.</p> <p>Помощь людям с ограниченными возможностями здоровья, экологические прогулки, развлекательные программы, детские праздники, творческие занятия. Форумы, тренинги, школы волонтера, мастер-классы по обучению первой помощи.</p> <p>Помощь медицинскому персоналу, уход за пациентами.</p> <p>Организация досуговой деятельности пациентов специализированных медицинских центров, МО Событийное волонтерство. Экологические акции, благотворительные акции,</p>
---	--	--	---	--

<p>Формирование культуры здорового образа жизни</p>	<p>1. Формирование ценностей здорового образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;</p> <p>2. Формирование потребности в регулярных занятиях спортом, развитие культуры здорового питания;</p> <p>3. Разработка и реализация проектов в области оздоровительной деятельности, культуры здорового образа жизни, профилактики заболеваний среди различных групп населения</p>	<p>– способность использовать методы и средства</p> <p>– физической культуры для обеспечения полноценной</p> <p>– социальной и профессиональной деятельности</p> <p>– способность к самоорганизации и самообразованию;</p>	<p>– Спортивная, физкультурно-спортивная, физкультурно-оздоровительная;</p> <p>Разработка и реализация проектов в области оздоровительной деятельности, – профилактики заболеваний среди различных групп населения.</p>	<p>Соревнования, турниры, спортивные игры, спартакиады, спортивно-игровые программы, дни спорта и здоровья;</p> <p>Спартакиада-2023 среди врачей, среднего медицинского персонала и других специалистов государственной системы здравоохранения Москвы (<i>Спартакиада в рамках Фестиваля «Формула жизни»</i>)</p>
<p>Досуговая, творческая, социальнo-культурная дея-</p>	<p>1. Развитие в ГАУЗ ННЦ МРВСМ ДЗМ единого социально- культурного пространства для общения.</p>		<p>Деятельность:</p> <p>– Художественно-творческая, досуговая,</p>	<p>Участие в проектах по сохранению традиционной культуры. Фестивали, конкурсные</p>

<p>тельность</p>	<p>2. Привлечение обучающихся к участию в фестивалях, конкурсных мероприятиях.</p>		<ul style="list-style-type: none"> – Проектная, – Волонтерская, – Социально-культурная <p>деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий,</p> <ul style="list-style-type: none"> – Организационно-управленческая, – Развлекательная, – Физкультурно-оздоровительная. 	<p>мероприятия.</p> <p>Творческие проекты, концертные программы, мастер-классы, тренинги, презентации, видеоконкурсы, тематические квесты.</p>
-------------------------	--	--	---	--

2.5 Ресурсное обеспечение реализации Рабочей программы воспитания

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся в контексте реализации образовательной программы по направлению подготовки специалистов по специальности 31.08.39

Содержание ресурсного обеспечения реализации РПВ включает следующие компоненты:

Нормативно-правовое обеспечение:

- Рабочую программу воспитания в ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ (реализуемую как компонент образовательной программы высшего образования);
- Календарный план воспитательной работы на учебный год;
- Положения, приказы, распоряжения, определяющие и регламентирующие воспитательную деятельность;
- Уставы, положения о конкурсах, олимпиадах, социальных акциях;
- Протоколы решений учёного совета факультета по вопросам воспитательной деятельности.

Кадровое обеспечение:

- наличие структур, обеспечивающих основные направления воспитательной деятельности.
- укомплектованность квалифицированными специалистами центров внеучебной деятельности, обеспечивающими реализацию программы воспитания обучающихся, в том числе обеспечивающих занятия обучающихся творческими видами деятельности, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическую помощь обучающимся.

Финансовое обеспечение осуществляется в пределах, установленных Департаментом здравоохранения г. Москвы базовых затрат на оказание государственной услуги в сфере образования. Включает в себя:

- материальное стимулирование работы кураторов академических групп, оплата штатных единиц, отвечающих за воспитательную работу;
- грантовую поддержку по результатам участия в конкурсах программ, проектов;
- наличие системы материального стимулирования организаторов и участников воспитательной деятельности.

Информационное обеспечение:

- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников органов управления в сфере образования,

общественности)

— наличие системы информационного обеспечения воспитательной деятельности на основе использования традиционных и инновационных технологий и ресурсов ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ;

— доступность организации дистанционного взаимодействия всех участников воспитательного процесса ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ;

— наличие ресурсов для информационной и методической поддержки воспитательной деятельности, в том числе размещение информации о внеучебной деятельности на официальном сайте ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ

Научно-методическое обеспечение:

— наличие концепций, программ, проектов, комплексных планов воспитательной и социальной работы в ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ:

Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год:

— наличие фонда методических рекомендаций и методических разработок по организации воспитательной работы, учебно-методических пособий по психологической диагностике, психологическому сопровождению субъектов воспитательного процесса;

— проведение мониторинга выполнения целевых программ воспитания, качества внеучебной деятельности.

Материально-техническое обеспечение:

— наличие развитой инфраструктуры и материально-технических средств для проведения массовых мероприятий, собраний, театрализованных представлений, группового просмотра кино- видеоматериалов, организации художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий;

— обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, множительной технике, техническим средствам для подготовки аудио- и видеоматериалов, результатов творческой и проектной деятельности;

— наличие оборудованных помещений для работы центров воспитательной и социальной работы, культуры и досуга, центра психологической поддержки.

2.6 Инфраструктура образовательной среды ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ, включает в себя наряду со зданиями и сооружениями, зоны отдыха и др.; образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; службы

обеспечения; иное.

Ординаторы ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ взаимодействуют с Молодежным Советом центра, Молодежным Советом ДЗМ, участвуют образовательных форумах, фестивалях, конкурсах, спартакиадах:

- Всероссийском молодежном форуме «Территория смыслов»;
- Всероссийском молодежном образовательном форуме «Спешите делать добро!»;
- Московском фестивале «Формула жизни»;
- Московском урбанистическом форуме 2023.

В рамках программы воспитания Молодежный Совет ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ:

- Организует поддержку и развитие функционирующих студенческих объединений, вовлечение обучающихся в социальную практику и деятельность общественных объединений.
- Участвует в контроле выполнения обучающимися учебной дисциплины, мониторинге оценки качества учебно-воспитательного процесса, оказывают помощь в адаптации обучающихся к обучению в ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ.
- Поддерживает общественные связи и развитие взаимодействия с общественными организациями и движениями с целью повышения эффективности диалога между государством и обществом, развития межрегионального сотрудничества через участие обучающихся в международных проектах, работе форумов, конференций, фестивалей.

РАЗДЕЛ 3. Управление системой воспитательной работы

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ

Воспитательная система представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса. Функциями управления системой воспитательной работы выступают: анализ, планирование, организация, контроль и регулирование.

Заместитель директора по научной работе, ученый секретарь, отдел научно-организационной и учебной работы осуществляют контроль над исполнением запланированной деятельности. Директор ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ осуществляет контроль реализации ПВР. На заседаниях ученого совета ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ обсуждаются результаты выполнения ПВР с периодичностью – не реже одного раза в год.

3.2. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности (контроль и оценка результатов программы воспитания)

В качестве способов оценки достижимости результатов воспитательной работы используется анализ результатов различных видов деятельности обучающихся.

Мониторинг реализации РПВ осуществляется в течение семестра руководителем ОПОП в форме собеседования по основным видам воспитательной деятельности обучающихся на факультете.