



Департамент здравоохранения города Москвы
Государственное автономное учреждение здравоохранения города Москвы
**МОСКОВСКИЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР МЕДИЦИНСКОЙ
РЕАБИЛИТАЦИИ, ВОССТАНОВИТЕЛЬНОЙ И СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ**
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
(ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ)

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ

«27» сентября 2023г. протокол № 5

Председатель Ученого совета

И.В. Погонченкова



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО ТЕМЕ**

**«Опыт столичного здравоохранения в медицинской реабилитации пациентов
с нарушениями функционирования и ограничением жизнедеятельности
центральной, периферической нервной системы
и костно-мышечной системы»**

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 18 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных
технологий

Москва 2023

Организация-разработчик - Государственное автономное учреждение здравоохранения города Москвы «Московский научно-практический центр медицинской реабилитации, восстановительной и спортивной медицины Департамента здравоохранения города Москвы» (директор – д.м.н., доцент Погонченкова И.В.).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме **«Опыт столичного здравоохранения в медицинской реабилитации пациентов с нарушениями функционирования и ограничением жизнедеятельности центральной, периферической нервной системы и костно-мышечной системы»**.

Учебно-методическое пособие: Погонченкова И.В., Щикота А.М., Пухаева А.А., Макарова М.Р., Котельникова А.В., Самохвалов Р.И., Филиппов М.С., Романцова О.А. Государственное автономное учреждение здравоохранения города Москвы «Московский научно-практический центр медицинской реабилитации, восстановительной и спортивной медицины Департамента здравоохранения города Москвы» (директор – д.м.н., доцент Погонченкова И.В.). – М.: ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ – 2023 г.

Свидетельство о государственной регистрации базы данных в Федеральной службе по интеллектуальной собственности (Роспатент) № 2023623453 (дата государственной регистрации в Реестре баз данных 13 октября 2023г.)

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме **«Опыт столичного здравоохранения в медицинской реабилитации пациентов с нарушениями функционирования и ограничением жизнедеятельности центральной, периферической нервной системы и костно-мышечной системы»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей по теме «Опыт столичного здравоохранения в медицинской реабилитации пациентов с нарушениями функционирования и ограничением жизнедеятельности центральной, периферической нервной системы и костно-мышечной системы» в дополнительном профессиональном образовании.

Программа разработана в рамках гранта Правительства Москвы на реализацию научно-практического проекта в сфере медицины № 1403-8/23 от 21.04.2023 г.

Учебно-методическое пособие разработано совместно с сотрудниками отдела научно-организационной и учебной работы в соответствии с системой стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

№ п/п	Наименование документа
1	Титульный лист
2	Лист согласования программы
3	Лист актуализации программы
4	Состав рабочей группы
5	Общие положения
6	Цель программы
7	Планируемые результаты обучения
8	Учебный план
8.1	Учебно-тематический план с применением дистанционных образовательных технологий
9	Календарный учебный график
10	Рабочие программы учебных модулей
10.1	Рабочая программа учебного модуля 1 « Опыт столичного здравоохранения в медицинской реабилитации пациентов с нарушениями функционирования и ограничением жизнедеятельности центральной, периферической нервной системы и костно-мышечной системы »
11	Организационно-педагогические условия реализации программы
11.1	Реализация программы
12	Формы аттестации
13	Оценочные материалы
14	Иные компоненты программы
14.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса
14.2	Критерии оценивания

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации врачей по теме
**«Опыт столичного здравоохранения в медицинской реабилитации пациентов
с нарушениями функционирования и ограничением жизнедеятельности
центральной, периферической нервной системы
и костно-мышечной системы»**
(срок обучения 18 академических часов)

Согласовано:


Директор ГАУЗ МНПЦ
МРВСМ ДЗМ, д.м.н., доцент



(подпись)

И.В. Погонченкова
(ФИО)

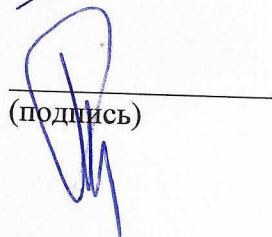
Заместитель директора
по научной работе ГАУЗ МНПЦ МРВСМ
ДЗМ, д.м.н., профессор



(подпись)

Е.А. Турова
(ФИО)

Ученый секретарь ГАУЗ МНПЦ МРВСМ
ДЗМ, к.м.н., доцент



(подпись)

А.М. Щикота
(ФИО)

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Погонченкова Ирэна Владимировна	д.м.н., доцент	Директор, главный внештатный специалист по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению Департамента здравоохранения города Москвы	ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ
2.	Щикота Алексей Михайлович	к.м.н., доцент	Ученый секретарь	ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ
3.	Пухаева Алена Алексеевна	к.м.н., доцент	Ведущий научный сотрудник отдела научно-организационной и учебной работы	ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ
2.	Макарова Марина Ростиславовна	к.м.н., доцент	Ведущий научный сотрудник отдела медицинской реабилитации	ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ
5.	Котельникова Анастасия Владимировна	к.псих.н., доцент	Ведущий научный сотрудник отдела медицинской реабилитации	ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ
6.	Самохвалов Роман Иванович	к.м.н.	Заместитель заведующего филиалом №3	ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ
7.	Филиппов Максим Сергеевич		Заведующий отделением лечебной физкультуры филиала №3	ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ
	<i>по методическим вопросам</i>			
8.	Романцова Оксана Анатольевна		Лаборант-исследователь отдела научно-организационной и учебной работы	ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ

5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Характеристика программы:

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме **«Опыт столичного здравоохранения в медицинской реабилитации пациентов с нарушениями функционирования и ограничением жизнедеятельности центральной, периферической нервной системы и костно-мышечной системы»** со сроком освоения 18 академических часов (далее - Программа) сформирована в соответствии с требованиями:

–Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–Федерального закона от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011, № 48, ст. 6724);

–Федерального закона от 29 июля 2017 года № 242-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам применения информационных технологий в сфере охраны здоровья»;

–Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

–Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 3 сентября 2020 года № 1156 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам»;

–Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

–Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.08.2013, регистрационный № 29444);

–Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 года № 541н «Об утверждении Единого квалификационного

справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями);

–Приказа Министерства здравоохранения РФ от 2 мая 2023г. № 206н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием";

–Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 года № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (с изменениями и дополнениями);

–Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 года № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях» (с изменениями и дополнениями);

–Приказа Министерства здравоохранения РФ от 2 мая 2023 г. № 205н "Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников";

–Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 октября 2015 года № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (с изменениями и дополнениями);

–Приказа Министерства здравоохранения РФ от 10 мая 2017 г. № 203н "Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи";

–Приказа от 7 ноября 2022 г. № 727н «О внесении изменений в порядок организации медицинской реабилитации взрослых, утвержденный приказом Министерства здравоохранения российской федерации от 31 июля 2020 г.»;

–Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 788н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых» (с изменениями и дополнениями от 07 ноября 2022 года);

–Приказа Департамента здравоохранения города Москвы от 3 октября 2017 года № 711 «О совершенствовании медицинской помощи по профилю «Медицинская реабилитация» взрослому населению города Москвы»;

–Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 сентября 2018 года № 572н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист

по медицинской реабилитации» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.09.2018, регистрационный № 52162);

–Приказа Минобрнауки РФ от 02.02.2022г. №96 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина» (зарегистрировано в минобсте РФ 11.03.2022 № 67696);

–Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1093 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.50 Физиотерапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)";

–Приказ Минобрнауки России от 25 августа 2014 г. № 1081 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

–Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года № 140н «Об утверждении профессионального стандарта «врач-кардиолог»;

–Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 года № 1078 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.36 Кардиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

–Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года № 51н «Об утверждении профессионального стандарта «врач-невролог»;

–Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 года № 1084 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.42 Неврология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

–Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 года № 1062 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.20 Психиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

–Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 года № 1064 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.22 Психотерапия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

–Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 года № 1092 «Об утверждении федерального государственного образовательного

стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

– Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 26.11.2018г. N 743н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-хирург";

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. N 1110 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.67 Хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 141н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-нейрохирург";

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1099 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.56 Нейрохирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

– Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 августа 2018 г. N 554н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - анестезиолог-реаниматолог";

– Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1044 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.02 Анестезиология - реаниматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)";

– Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 ноября 2018 г. N 698н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-травматолог-ортопед";

– Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1109 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)";

– Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1090 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.47 Рефлексотерапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)";

– Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 ноября 2017 г. N 768н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья";

– Приказ Минобрнауки России от 26 августа 2014 г. № 1114 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.71 организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

–Приказа Департамента здравоохранения города Москвы от 25.01.2023г. № 52 «Об организации медицинской реабилитации взрослого населения в медицинских организациях государственной системы здравоохранения города Москвы».

5.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников:

–область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС: охрана здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

–**вид программы:** практикоориентированная.

5.3. Контингент обучающихся:

–**по основной специальности:** физическая и реабилитационная медицина;

–**по смежным специальностям:** физиотерапия, лечебная физкультура и спортивная медицина; кардиология, неврология, психиатрия, психотерапия, терапия, хирургия, нейрохирургия, анестезиология-реаниматология, травматология и ортопедия, рефлексотерапия, организация здравоохранения и общественное здоровье.

5.4. Актуальность программы: актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме **«Опыт столичного здравоохранения в медицинской реабилитации пациентов с нарушениями функционирования и ограничением жизнедеятельности центральной, периферической нервной системы и костно-мышечной системы»** обусловлена необходимостью совершенствования следующих профессиональных компетенций врачей:

–применения дифференцированного алгоритма формирования индивидуального плана медицинской реабилитации на основе стандартизированной технологии медицинской реабилитации с детализацией применяемых методик в зависимости от выраженности функциональных нарушений и нейропсихологических расстройств, восстановительного периода, профиля пациента с целью сокращения сроков временной нетрудоспособности и уровня инвалидизации;

–осуществления медицинской реабилитации с позиций биопсихосоциального подхода за счет объединения методов кинезиотерапии, роботизированной механотерапии с биологической обратной связью, физиотерапии, виртуальной реальности, нейроинтерфейса «мозг-компьютер» в едином индивидуальном реабилитационном процессе с целью воздействия на все взаимосвязанные причины, нарушающие функционирование пациента, и улучшение реабилитационных исходов.

Также текущая геополитическая ситуация диктует новые задачи для медицинской реабилитации, формируя необходимость в профессиональных компетенциях врачей по

организации новых подходов и алгоритмов при осуществлении реабилитационных мероприятий пациентам, пострадавшим в зоне боевых действий.

Перечисленные выше обстоятельства обуславливают высокую практическую значимость формирования у врачей физической и реабилитационной медицины, врачей по медицинской реабилитации, врачей – физиотерапевтов, врачей – кардиологов, врачей – неврологов, врачей-терапевтов, врачей-нейрохирургов, врачей-анестезиологов-реаниматологов, врачей по лечебной физкультуре, врачей–рефлексотерапевтов, врачей-психиатров, врачей–психотерапевтов, врачей-травматологов-ортопедов, врачей-хирургов профессиональных знаний, практических навыков и умений, формируемых при освоении настоящей Программы.

5.5. Объем программы: 18 академических часов.

5.6. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
заочная с применением дистанционных образовательных технологий	3	5	6 дней

5.7. Структура Программы:

- общие положения;
- цель;
- планируемые результаты освоения Программы;
- учебный план;
- учебно-тематический план с применением дистанционных образовательных технологий;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей (дисциплин);
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- организационно-педагогические условия реализации программы.

5.8. Документ, выдаваемый после успешного освоения программы:
удостоверение о повышении квалификации.

6. Цель программы.

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «**Опыт столичного здравоохранения в медицинской реабилитации пациентов с нарушениями функционирования и ограничением жизнедеятельности центральной, периферической нервной системы и костно-мышечной системы**» заключается в совершенствовании и приобретении врачами профессиональных компетенций по вопросам формирования и реализации программ медицинской реабилитации пациентов с нарушениями функций центральной, периферической нервной системы и костно-мышечной системы и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, контроля их эффективности и безопасности.

Сформировать/Совершенствовать знания:

- основ медицинской реабилитации;
- знания, предусмотренные квалификационным справочником к соответствующей должности, утвержденным Приказом Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 года № 541н;
- интерпретации данных, полученных при консультациях пациента врачами-специалистами мультидисциплинарной реабилитационной команды, с целью назначения мероприятий по медицинской реабилитации;
- алгоритмов разработки плана реабилитационных мероприятий у пациентов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам медицинской реабилитации;
- по назначению лечебного питания, двигательного режима, лекарственных препаратов, медицинских изделий, технических средства реабилитации пациентов;
- по обоснованию необходимости направления на консультации к врачам-специалистам пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;
- по формулированию и обоснованию реабилитационных целей и задач, реабилитационного диагноза на всех этапах медицинской реабилитации пациентов, с учетом Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья.

Сформировать/Совершенствовать умения:

- выполнять перечень работ и услуг для проведения реабилитационных мероприятий заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;
- вести медицинскую документацию в установленном порядке;

- планировать и анализировать результаты своей работы;
- соблюдать принципы врачебной этики;
- осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинского персонала;
- проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни;
- проводить диагностику и коррекцию заболеваний в медицинской реабилитации
- предусмотренные квалификационным справочником к соответствующей должности, утвержденным Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н.

Сформировать/Совершенствовать навыки:

- применения Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья;
- формулировки и обоснования реабилитационных целей и задач, постановки реабилитационного диагноза на всех этапах медицинской реабилитации пациентов;
- применения дифференцированного алгоритма при составлении индивидуального плана реабилитационных мероприятий у пациентов;
- определения критериев достижения целей и решения задач медицинской реабилитации пациентов;
- определение краткосрочного, среднесрочного и долгосрочного прогноза у пациентов по валидным Шкалам;
- контроля кардиоваскулярных рисков в процессе физической реабилитации пациентов;
- определение реабилитационного потенциала у пациента;
- определение мероприятий по вторичной профилактике острого события с учетом факторов риска;
- оформления и ведения учётно-отчетной документации.

Обеспечить приобретение опыта деятельности:

- проведения комплекса лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий;
- соблюдения принципов врачебной этики.

Связь Программы с Профессиональными стандартами

Специальность	Наименование профстандарта	ОТФ	Код ТФ	Наименование ТФ
Физическая и реабилитационная медицина	Специалист по медицинской реабилитации Приказ Минтруда России N 572н от 3 сентября 2018г.	Проведение медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) состояниях	A/01.8	Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности
			A/02.8	Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, контроль их эффективности и безопасности
			A/03.8	Проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов
Физиотерапия	Специалист по медицинской реабилитации Приказ Минтруда России N 572н от 3 сентября 2018г.	Применение физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях	B/01.8	Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения физиотерапии
			B/02.8	Назначение физиотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями
			B/03.8	Проведение и контроль эффективности и безопасности применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ

				реабилитации и абилитации инвалидов
Лечебная физкультура и спортивная медицина	Специалист по медицинской реабилитации Приказ Минтруда России N 572н от 3 сентября 2018г.	Применение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях	D/01.8	Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры
			D/02.8	Назначение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях
			D/03.8	Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов
Кардиология	Врач-кардиолог Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. N 140н	Оказание медицинской помощи пациентам старше 18 лет при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы	A/03.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
Неврология	Врач-невролог Приказ Минтруда России N 51н от 29 января 2019г.	Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	A/03.8	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность
Хирургия	Врач-хирург Приказ Минтруда России N 743н от 26 ноября 2018 г.	Оказание первичной медико-санитарной помощи пациентам в амбулаторны	A/03.8	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их

		х условиях по профилю "хирургия"		последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
		Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и в условиях дневного стационара по профилю "хирургия"	В/03.8	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
Нейрохирургия	Врач-нейрохирург Приказ Министерств труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. N 141н	Оказание первичной специализированной медико-санитарной и специализированной медицинской помощи по профилю "Нейрохирургия"	А/04.8	Планирование и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов
Анестезиология-реаниматология	Врач-анестезиолог-реаниматолог Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 августа 2018 года N 554н	Оказание специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" в стационарных условиях и в условиях дневного стационара	В/04.8	Назначение мероприятий медицинской реабилитации и контроль их эффективности
Травматология и ортопедия	Врач-травматолог-ортопед Приказ Минтруда России N 698н от 12 ноября 2018г.	Оказание специализированной медицинской помощи пациентам при травмах, заболеваниях	А/03.8	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации для пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, в том числе при реализации

		и (или) состояниях костно-мышечной системы в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара.		индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
Рефлексотерапия	Специалист по медицинской реабилитации Приказ Минтруда России N 572н от 3 сентября 2018г.	Применение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях	С/01.8	Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения рефлексотерапии
			С/02.8	Назначение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях
			С/03.8	Проведение и контроль эффективности применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов
Организация здравоохранения и общественное здоровье	Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья Приказ Минтруда России N 768н от 7 ноября 2017г.	Управление процессами деятельности медицинской организации	Е/01.8	Проектирование и организация процессов деятельности медицинской организации
		Управление структурным подразделением медицинской организации	С/01.8	Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации

Связь Программы с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования

Специальность	Наименование ФГОС,	Требования ФГОС
Психотерапия	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 года № 1064 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта	«...должен обладать профессиональными компетенциями: реабилитационная деятельность: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;»

	<p>высшего образования по специальности 31.08.22 «Психотерапия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;</p>	
--	---	--

Связь Программы с Единым квалификационным справочником

Приказ МЗ и СР РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"

Специальность	Должность	Должностные обязанности
Терапия	Врач-терапевт	<p>Должностные обязанности:</p> <p>«Получает информацию о заболевании. Применяет объективные методы обследования больного. Выявляет общие и специфические признаки заболевания. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Определяет показания для госпитализации и организует ее. Проводит дифференциальную диагностику. Обосновывает клинический диагноз, план и тактику ведения больного. Определяет степень нарушения гомеостаза и выполняет все мероприятия по его нормализации. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выявляет факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Осуществляет первичную профилактику в группах высокого риска. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу. Проводит необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.»</p>
Психиатрия	Врач-психиатр	<p>Должностные обязанности. "...Разрабатывает (совместно с психологом, специалистом по социальной работе (социальным работником)) индивидуальные комплексные программы психосоциальной реабилитации больных и осуществляет их совместно с указанными специалистами на данном этапе помощи.."</p> <p>«Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.»</p>

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.

7.1. Компетенции врача, совершенствуемые в результате освоения Программы:

универсальные компетенции (далее – УК):

– готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

профессиональные компетенции (далее – ПК):

– способность назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, и проводить контроль их эффективности и безопасности (ПК-2);

– способность проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации (ПК-3).

Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовых функций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля	Код ТФ профстандарта/ ЕКС
<i>Совершенствуемые компетенции</i>			
ПК-2	<u>Знания:</u> – современных методов лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных; – основ медицинской реабилитации.	Т/К	А/01.8, А/02.8, А/03.8 В/01.8, В/02.8, В/03.8 С/01.8, С/02.8, С/03.8
	<u>Умения:</u> – выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи; выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи; – вести медицинскую документацию в установленном порядке.	Т/К	D/01.8, В/02.8, В/03.8 ПС «Специалист по медицинской реабилитации» А/03.8 ПС «Врач-кардиолог»
	<u>Навыки:</u> – проведения комплекса профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий; – осмотра пациента, сбора анамнеза; – ведения медицинской	Т/К	ПС «Врач-невролог» А/03.8, В/03.8 ПС «Врач-хирург» А/04.8

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля	Код ТФ профстандарта/ ЕКС
	<p>документации в установленном порядке.</p> <p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения профилактических, диагностических и реабилитационных мероприятий. – проведения комплекса лечебно-реабилитационных мероприятий. 	Т/К	<p>ПС «Врач-нейрохирург»</p> <p>В/04.8 ПС «Врач-анестезиолог-реаниматолог»</p> <p>А/03.8 ПС «Врач-травматолог-ортопед»</p> <p>Е/01.8 С/01.8 ПС «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»</p>
ПК-3	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – современных методов лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных; – методики разработки индивидуальных реабилитационных программ. <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить диагностику и коррекцию заболеваний на этапах медицинской реабилитации; – определять тактику и подходы на этапах медицинской реабилитации; – назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, технические средства лечения у пациентов на этапах медицинской реабилитации; – обосновывать необходимость направления на консультации к врачам-специалистам пациентов на этапах медицинской реабилитации; – формулировать и обосновывать лечебные цели и задачи для проведения на этапах медицинской реабилитации. <p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – ведения пациентов с нарушениями функций центральной, периферической нервной системы и костно-мышечной системы на этапах медицинской реабилитации. 	ИА	<p>А/01.8, А/02.8, А/03.8 В/01.8, В/02.8, В/03.8 С/01.8, С/02.8, С/03.8 Д/01.8, В/02.8, В/03.8 ПС «Специалист по медицинской реабилитации»</p> <p>А/03.8 ПС «Врач-кардиолог»</p> <p>А/03.8 ПС «Врач-невролог»</p> <p>А/03.8, В/03.8 ПС «Врач-хирург»</p> <p>А/04.8 ПС «Врач-нейрохирург»</p> <p>В/04.8 ПС «Врач-анестезиолог-</p>

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля	Код ТФ профстандарта/ ЕКС
			<p>реаниматолог»</p> <p>А/03.8 ПС «Врач-травматолог-ортопед» Е/01.8 С/01.8 ПС «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»</p>
УК-2	<u>Знания:</u> – особенностей других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах.	Т/К	
	<u>Умения:</u> – уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; – терпимо относиться к другим людям, отличающихся по их убеждениям, ценностям и поведению; – планировать и анализировать результаты своей работы.	Т/К	
	<u>Навыки:</u> – работы с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям; – осмотра пациента, сбора анамнеза; – планирования и анализа результатов своей работы.	Т/К	
	<u>Опыт деятельности:</u> – проведения комплекса профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий.	Т/К	
Формируемые компетенции ПК-3	<u>Знания:</u> - основ медицинской реабилитации; - знания, предусмотренные квалификационным справочником к соответствующей должности, утвержденным Приказом Министерством здравоохранения и социального развития	ИА	<p>А/03.8 ПС «Специалист по медицинской реабилитации» А/03.8 ПС «Врач-невролог»</p>

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля	Код ТФ профстандарта/ ЕКС
	<p>Российской Федерации от 23 июля 2010 года № 541н;</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретации данных, полученных при консультациях пациента врачами-специалистами мультидисциплинарной реабилитационной команды, с целью назначения мероприятий по медицинской реабилитации; - алгоритмов разработки плана реабилитационных мероприятий у пациентов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам медицинской реабилитации; - по назначению лечебного питания, двигательного режима, лекарственных препаратов, медицинских изделий, технических средства реабилитации пациентов; - по обоснованию необходимости направления на консультации к врачам-специалистам пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека; - по формулированию и обоснованию реабилитационных целей и задач, реабилитационного диагноза на всех этапах медицинской реабилитации пациентов, с учетом Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять перечень работ и услуг для проведения реабилитационных мероприятий заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи; <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья; - формулировки и обоснования реабилитационных целей и задач, постановки реабилитационного диагноза 		<p>А/03.8 ПС «Врач-травматолог-ортопед» Е/01.8 С/01.8 ПС «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» А/04.7 ПС «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»</p>

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля	Код ТФ профстандарта/ ЕКС
	<p>на всех этапах медицинской реабилитации пациентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения дифференцированного алгоритма при составлении индивидуального плана реабилитационных мероприятий у пациентов; - определения критериев достижения целей и решения задач медицинской реабилитации пациентов; - определение краткосрочного, среднесрочного и долгосрочного прогноза у пациентов по валидным Шкалам; - контроля кардиоваскулярных рисков в процессе физической реабилитации пациентов; -определение реабилитационного потенциала у пациента. 		



Департамент здравоохранения города Москвы
Государственное автономное учреждение здравоохранения города Москвы
**МОСКОВСКИЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР МЕДИЦИНСКОЙ
РЕАБИЛИТАЦИИ, ВОССТАНОВИТЕЛЬНОЙ И СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ**
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
(ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ)

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ

«27» сентября 2023г. протокол № 5

8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме
**«Опыт столичного здравоохранения в медицинской реабилитации пациентов
с нарушениями функционирования и ограничением жизнедеятельности
центральной, периферической нервной системы
и костно-мышечной системы»**

(общая трудоемкость освоения программы 18 академических часов)

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме **«Опыт столичного здравоохранения в медицинской реабилитации пациентов с нарушениями функционирования и ограничением жизнедеятельности центральной, периферической нервной системы и костно-мышечной системы»** заключается в совершенствовании и приобретении врачами профессиональных компетенций по вопросам формирования и реализации программ медицинской реабилитации пациентов с нарушениями функций центральной, периферической нервной системы и костно-мышечной системы и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, контроля их эффективности и безопасности.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: физическая и реабилитационная медицина;
- по смежным специальностям: физиотерапия, лечебная физкультура и спортивная медицина; кардиология, неврология, психиатрия, психотерапия, терапия,

нейрохирургия, хирургия, анестезиология-реаниматология, травматология и ортопедия, рефлексотерапия, организация здравоохранения и общественное здоровье.

Общая трудоемкость: 18 академических часов.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/ п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. часы)	Виды учебных занятий							Совершенствуемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	ОСК	Стажировка	Аттестация	В том числе с использованием ДОТ		
Рабочая программа учебного модуля 1 «Опыт столичного здравоохранения в медицинской реабилитации пациентов с нарушениями функционирования и ограничением жизнедеятельности центральной, периферической нервной системы и костно-мышечной системы»											
1.	Основные принципы проведения медицинской реабилитации и маршрутизация пациентов с нарушениями функций центральной, периферической нервной системы и костно-мышечной системы.	2	2						2	УК-2 ПК-2 ПК-3	Т/К
2.	Алгоритмы формирования индивидуальной программы медицинской реабилитации (ИПМР) пациентов с нарушениями функций центральной, периферической нервной системы и костно-мышечной системы.	5	5						5	ПК-2 ПК-3	Т/К
3.	Технологии медицинской реабилитации медицинской реабилитации пациентов с нарушениями функций центральной, периферической нервной системы и костно-мышечной системы.	10	4	6					10	ПК-2 ПК-3	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 1		17	11	6					17		
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		1						1	1		
Общая трудоёмкость освоения программы		18	11	6				1	1		



Департамент здравоохранения города Москвы
Государственное автономное учреждение здравоохранения города Москвы
**МОСКОВСКИЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР МЕДИЦИНСКОЙ
РЕАБИЛИТАЦИИ, ВОССТАНОВИТЕЛЬНОЙ И СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ**
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
(ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ)

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ

«27» сентября 2023г. протокол № 5

8.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме
**«Опыт столичного здравоохранения в медицинской реабилитации пациентов
с нарушениями функционирования и ограничением жизнедеятельности
центральной, периферической нервной системы
и костно-мышечной системы»**

(общая трудоемкость освоения программы 18 академических часов)

Задачи:

- Совершенствовать знания по организации этапности, преемственности, маршрутизации, выбору методов медицинской реабилитации пациентов с нарушениями функций центральной, периферической нервной системы и костно-мышечной системы
- Обучить применению технологий медицинской реабилитации пациентов с нарушениями функций центральной, периферической нервной системы и костно-мышечной системы, с детализацией применяемых методик в зависимости от выраженности функциональных нарушений и нейропсихологических расстройств, периода восстановления, профиля пациента, а также алгоритмам их применения.
- Сформировать у врачей основной и смежных специальностей навыков применения методов медицинской реабилитации пациентов с нарушениями функций центральной, периферической нервной системы и костно-мышечной системы на этапах медицинской реабилитации.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: физическая и реабилитационная медицина;
- по смежным специальностям: физиотерапия, лечебная физкультура и спортивная медицина; кардиология, неврология, психиатрия, психотерапия, терапия, нейрохирургия, хирургия, реаниматология -анестезиология, травматология – ортопедия, организация здравоохранения.

Трудоемкость обучения: 18 академических часов.

Режим занятий: 3 академических часа в день.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ	
				Асинхронное обучение (заочное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ
1.	Опыт столичного здравоохранения в медицинской реабилитации пациентов с нарушениями функционирования и ограничением жизнедеятельности центральной, периферической нервной системы и костно-мышечной системы.	2		2	
1.1	Этапность и преемственность медицинской реабилитации пациентов с нарушениями функций центральной, периферической нервной системы и костно-мышечной системы. Критерии маршрутизации пациентов с нарушениями функций центральной, периферической нервной системы и костно-мышечной системы на этапы медицинской реабилитации, оказания паллиативной и социальной помощи. Цели этапов медицинской реабилитации пациентов с нарушениями функций центральной, периферической нервной системы и костно-мышечной системы.	1	УК-2 ПК-2 ПК-3	1	Просмотр видео-лекций
1.2	Реабилитационный диагноз и реабилитационный прогноз. Определение функционального статуса. Применение унифицированных оценочных тестов и шкал, Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности.	1	УК-2 ПК-2 ПК-3	1	Просмотр видео-лекций

	Координация деятельности специалистов МДРК.				
2.	Алгоритмы формирования индивидуальной программы медицинской реабилитации (ИПМР) пациентов с нарушениями функций центральной, периферической нервной системы и костно-мышечной системы.	5		5	
2.1	Факторы риска развития иммобилизационного синдрома, ПИТ-синдрома у пациентов с нарушениями функций центральной, периферической нервной системы и костно-мышечной системы.	1	УК-2 ПК-2 ПК-3	1	Просмотр видео-лекций
2.2	Формирование и реализация индивидуальных программ медицинской реабилитации (ИПМР) на этапах медицинской реабилитации. Факторы, ограничивающие проведение реабилитационных мероприятий на различных этапах медицинской реабилитации пациентов с нарушениями функций центральной, периферической нервной системы и костно-мышечной системы.	2	УК-2 ПК-2 ПК-3	2	Просмотр видео-лекций
2.3	Оценка эффективности и контроль качества реализованных реабилитационных мероприятий. Составление заключения (реабилитационного эпикриза). Контроль кардиоваскулярных рисков в процессе физической реабилитации.	2	ПК-2 ПК-3	2	Просмотр видео-лекций
3	Технологии медицинской реабилитации на этапах медицинской реабилитации пациентов с нарушениями функций центральной, периферической нервной системы и костно-мышечной системы	10		4	
3.1	Технологии позиционирования, мобилизации, вертикализации, кинезиотерапии. Принцип дозирования физической нагрузки при планировании позиционирования, мобилизации, вертикализации, стоп-сигналы.	2	ПК-2 ПК-3		Просмотр видео-занятия
3.2	Роботизированная механотерапия с БОС, технологиями виртуальной реальности. Принцип подбора методик и дозирования физической нагрузки, стоп-сигналы.	2	ПК-2 ПК-3		Просмотр видео-занятия
3.3	Физические преформированные факторы - электротерапия, светотерапия, магнитотерапия, вибротерапия, прессотерапия. Механизм действия.	2	ПК-2 ПК-3		Просмотр видео-занятия

	Принцип подбора и дозирования физических факторов.				
3.4	Особенности работы по преодолению нарушений речи и глотания на этапах медицинской реабилитации пациентов с нарушениями функций центральной, периферической нервной системы и костно-мышечной системы.	2	ПК-2 ПК-3	2	Просмотр видео-лекций
3.5	Технологии эрготерапии.	2	ПК-2 ПК-3	2	Просмотр видео-лекций
	Итоговая аттестация	1		1	
	Всего часов	18		12	



**Департамент здравоохранения города Москвы
Государственное автономное учреждение здравоохранения города Москвы
МОСКОВСКИЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР МЕДИЦИНСКОЙ
РЕАБИЛИТАЦИИ, ВОССТАНОВИТЕЛЬНОЙ И СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
(ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ)**

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ

«27» сентября 2023г. протокол № 5

Председатель Ученого совета

_____ И.В. Погонченкова

10. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

10.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1

**«Опыт столичного здравоохранения в медицинской реабилитации пациентов
с нарушениями функционирования и ограничением жизнедеятельности
центральной, периферической нервной системы
и костно-мышечной системы»**

**Содержание рабочей программы учебного модуля 1
«Опыт столичного здравоохранения в медицинской реабилитации пациентов
с нарушениями функционирования и ограничением жизнедеятельности
центральной, периферической нервной системы
и костно-мышечной системы»**

Код	Название и темы рабочей программы	Виды учебных занятий
1.	Опыт столичного здравоохранения в медицинской реабилитации пациентов с нарушениями функционирования и ограничением жизнедеятельности центральной, периферической нервной системы и костно-мышечной системы	
1.1.	Этапность и преемственность медицинской реабилитации пациентов с нарушениями функций центральной, периферической нервной системы и костно-мышечной системы. Критерии маршрутизации пациентов с нарушениями функций центральной, периферической нервной системы и костно-мышечной системы на этапы медицинской реабилитации, оказания паллиативной и социальной помощи	Просмотр видео-лекций
1.2.	Реабилитационный диагноз и реабилитационный прогноз. Определение функционального статуса. Международная классификация функционирования,	Просмотр видео-лекций

Код	Название и темы рабочей программы	Виды учебных занятий
	ограничений жизнедеятельности. Координация деятельности специалистов МДРК.	
2.	Алгоритмы формирования индивидуальной программы медицинской реабилитации (ИПМР) пациентов с нарушениями функций центральной, периферической нервной системы и костно-мышечной системы.	
2.1.	Факторы риска развития иммобилизационного синдрома, ПИТ-синдрома у пациентов с нарушениями функций центральной, периферической нервной системы и костно-мышечной системы.	Просмотр видео-лекций
2.2.	Формирование и реализация индивидуальных программ медицинской реабилитации (ИПМР) на этапах медицинской реабилитации. Факторы, ограничивающие проведение реабилитационных мероприятий на различных этапах медицинской реабилитации пациентов с нарушениями функций центральной, периферической нервной системы и костно-мышечной системы.	Просмотр видео-лекций
2.3.	Оценка эффективности и контроль качества реализованных реабилитационных мероприятий. Составление заключения (реабилитационного эпикриза). Контроль кардиоваскулярных рисков в процессе физической реабилитации.	Просмотр видео-лекций
3.	Технологии медицинской реабилитации пациентов с нарушениями функций центральной, периферической нервной системы и костно-мышечной системы.	
3.1.	Технологии позиционирования мобилизации, вертикализации, кинезиотерапии. Принцип дозирования физической нагрузки при планировании позиционирования, мобилизации, вертикализации, стоп-сигналы у пациентов с нарушениями функций центральной, периферической нервной системы и костно-мышечной системы.	Просмотр видео-занятия
3.2.	Роботизированная механотерапия. БОС-технологии. Виртуальная реальность. Принцип подбора методики и дозирования физической нагрузки, стоп-сигналы.	Просмотр видео-занятия
3.3.	Физические преформированные факторы на различных этапах медицинской реабилитации пациентов с нарушениями функций центральной, периферической нервной системы и костно-мышечной системы. Электротерапия, светотерапия, магнитотерапия, вибротерапия, прессотерапия. Механизм действия. Принцип подбора и дозирования физических факторов.	Просмотр видео-занятия
3.4.	Особенности работы по преодолению нарушений речи и глотания на этапах медицинской реабилитации пациентов с нарушениями функций центральной, периферической нервной системы и костно-мышечной системы.	Просмотр видео-лекций
3.5.	Технологии эрготерапии	Просмотр видео-лекций

11. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

11.1. Реализация программы с применением дистанционных образовательных технологий.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме **«Опыт столичного здравоохранения в медицинской реабилитации пациентов с нарушениями функционирования и ограничением жизнедеятельности центральной, периферической нервной системы и костно-мышечной системы»** реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

Требования к материально-техническому обеспечению.

Материально-техническое обеспечение разработано в соответствии с Положениями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими применение дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ.

Формирование информационной среды осуществляется с помощью программной системы дистанционного обучения - в ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды – единый профессиональный образовательный портал (далее – образовательный портал), включающий в себя:

- электронные информационные ресурсы;
- электронные образовательные ресурсы;
- совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение

слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Образовательный портал обеспечивает возможность хранения, обновления, систематизации и каталогизации информационных ресурсов, организацию и информационную поддержку учебного процесса с применением ДОТ, в том числе его документирование, взаимодействие участников дистанционного образовательного процесса в синхронном и асинхронном режимах.

В целях эффективного использования дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов в ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ обеспечивается наличие качественного доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее - сеть Интернет), в том числе с

использованием установленных программно-технических средств для обучающихся и педагогических работников на скорости не ниже 512 Кбит/с;

В состав программно-аппаратных комплексов должно быть включено (установлено) программное обеспечение, необходимое для осуществления учебного процесса.

№ п/п	Адреса и наименования оборудованных учебных кабинетов	Перечень МТО, режим работы учебных кабинетов
1	2	3
1.	г. Москва, Ленинский проспект, д. 62/1, фил. 9 ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ, каб. 1	Рабочее место преподавателя: персональный компьютер и компьютерная периферия: веб-камера, микрофон, наушники. Порт доступа в сеть Интернет со скоростью не ниже 10 Мбит/с и возможностью установления не менее 20 одновременных сессий по 512 Кбит/с. <i>Услуга подключения к сети Интернет предоставляется в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика, за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг не менее 99,5% в месяц.</i> Режим работы учебного класса – согласно режиму работы ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ.

Основные требования и рекомендации при проведении занятий:

Требования: Наличие компьютера или мобильного устройства (операционные системы iOS и Android), доступ к сети Интернет.

Рекомендуется использовать браузер Google Chrome.

Особенности применения в образовательном процессе ДОТ.

Основным видом обучения по данной Программе является просмотр видеолекций. Контроль освоения каждой темы (текущий контроль), а также каждого модуля в целом (промежуточная аттестация) осуществляется в форме тестирования.

Занятия проводятся с применением ДОТ на дистанционной платформе ГАУЗ МНПЦ

МРВСМ ДЗМ.

При использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе каждому слушателю направляется ссылка на курс на дистанционной платформе ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ. При регистрации слушатель генерирует логин и пароль, используемые им в дальнейшем для работы на платформе в рамках конкретного цикла обучения.

Учебный процесс с применением ДОТ реализуется в асинхронной форме взаимодействия обучающихся и преподавателей. Слушатели в соответствии с календарным учебным графиком изучают видеолекции. Слушатель имеет возможность взаимодействия с участниками образовательного процесса в асинхронном формате: есть возможность направлять вопросы преподавателям и другим участникам образовательного процесса из личного кабинета слушателя.

Итоговая аттестация в форме тестирования проходит на дистанционной платформе ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ в личном кабинете слушателя.

Вход и идентификация обучающихся осуществляется по индивидуальному логину и паролю в личном кабинете, где существует однозначное соотнесение личных данных слушателя и результатов освоения учебного материала и прохождения итоговой аттестации. Результаты обучения отображаются в личном кабинете слушателя.

По каждой группе слушателей ведется журнал курса, в котором отображается подробная информация о прохождении курса, даты прохождения уроков и тестов и полученные баллы. В учетной записи слушателя существует однозначное соотнесение личных данных слушателя и результатов освоения учебного материала и прохождения итоговой аттестации.

Сопровождение образовательного процесса с применением ДОТ.

Сопровождение образовательного процесса с применением дистанционных технологий обучения включает три компонента:

- техническое сопровождение (администрирование единой электронной образовательной среды и обновление программного обеспечения);
- методическое сопровождение (консультирование по вопросам дистанционного обучения, а также подготовка методических материалов);
- контроль качества образовательного процесса и его результатов (контроль качества учебных материалов, контроль выполнения обучающимися учебного плана образовательной программы, при освоении которой применяются ДОТ).

Вход и идентификация обучающихся осуществляется по индивидуальному логину и паролю в личном кабинете. Результаты обучения отображаются в личном кабинете слушателя.

По результатам прохождения обучения слушателю выдается документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации.

12. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ.

12.1. Итоговая аттестация обучающихся:

Итоговая аттестация – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по ДПП и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме **«Опыт столичного здравоохранения в медицинской реабилитации пациентов с нарушениями функционирования и ограничением жизнедеятельности центральной, периферической нервной системы и костно-мышечной системы»** проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врачей в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, утвержденными Порядками оказания медицинской помощи.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения тем в объеме, предусмотренном учебным планом программы.

Рекомендуемый порядок проведения итоговой аттестации включает в себя тестирование, направленное на контроль и оценку знаний, умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.

Форма проведения – тестирование на дистанционной образовательной платформе.

Методика оценки качества обучения при проведении итоговой аттестации, перечень оценочных средств, а также эталоны ответов к оценочным средствам содержатся в Фонде оценочных средств к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей **«Опыт столичного здравоохранения в медицинской реабилитации пациентов с нарушениями функционирования и ограничением жизнедеятельности центральной, периферической нервной системы и костно-мышечной системы»**.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме **«Опыт столичного здравоохранения в медицинской**

реабилитации пациентов с нарушениями функционирования и ограничением жизнедеятельности центральной, периферической нервной системы и костно-мышечной системы» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.



Департамент здравоохранения города Москвы
Государственное автономное учреждение здравоохранения города Москвы
**МОСКОВСКИЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР МЕДИЦИНСКОЙ
РЕАБИЛИТАЦИИ, ВОССТАНОВИТЕЛЬНОЙ И СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ**
(ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ)

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ

«27» сентября 2023г. протокол № 5

13. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

13.1. Оценочные материалы итоговой аттестации.

Форма итоговой аттестации: Тестирование.

Примеры контрольно-оценочных материалов:

1. При проведении процедуры низкочастотной электростатической терапии пациент ощущает:

- А) тепло;
- Б) вибрацию;
- В) холод;
- Г) покалывание.

2. Психическое расстройство, развивающееся вследствие мощного психотравмирующего воздействия угрожающего или катастрофического характера, называется:

- А) посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР);
- Б) нейрпсихологический синдром;
- В) депрессия;
- Г) неврозоподобный синдром.

3. Процедуры низкочастотной электростатической терапии проводят с использованием:

- А) виниловых перчаток;
- Б) электродов;
- В) соленоидов
- Г) индукторов.

4. В сферу профессиональной компетентности логопеда входят:

- А) проблемы глотания;
- Б) нарушения речи при инсультах и черепно-мозговых травмах;
- В) проблемы коммуникации;
- Г) нарушения речи, проблемы глотания, коммуникативные трудности.

5. При травме спинного мозга для восстановления двигательной функции конечностей применяют:

- А) электрофорез новокаина;
- Б) электростимуляцию;
- В) электросон;
- Г) дарсонвализацию.

Литература к рабочим программам учебных модулей

Интернет-ресурсы:

- База данных систематических обзоров и метаанализов в области здравоохранения Cocharane registry of randomized controlled trials. [<http://www.thecochranelibrary.com/>]
- Бесплатная текстовая база данных медицинских публикаций Medline. [<http://www.pubmed.gov/>]
- Бесплатная текстовая база данных медицинских публикаций Embase [<http://www.embase.com/>]
- Бесплатный медико-биологический информационный портал для специалистов. Medline.ru. [<http://www.medline.ru/>]
- Медицинская библиотека сервера Medlinks.ru. [<http://www.medlinks.ru/>]
- Официальный сайт Всемирной Организации Здравоохранения. [<http://www.who.int/ru/index.html>]

14. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

14.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Код	Название и темы рабочей программы	ФИО	Ученая степень, звание	Основное место работы, должность
1.	Опыт столичного здравоохранения в медицинской реабилитации пациентов с нарушениями функционирования и ограничением жизнедеятельности центральной, периферической нервной системы и костно-мышечной системы.			
1.1	Этапность и преемственность медицинской реабилитации пациентов с нарушениями функций центральной, периферической нервной системы и костно-мышечной системы. Критерии маршрутизации пациентов с нарушениями функций центральной, периферической нервной системы и костно-мышечной системы на этапы медицинской реабилитации, оказания паллиативной и социальной помощи	Погонченкова И.В.	Доктор медицинск их наук, доцент	ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ Директор
1.2	Реабилитационный диагноз и реабилитационный прогноз. Определение функционального статуса. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности. Координация деятельности специалистов МДРК.	Самохвалов Р.И.	Кандидат медицинск их наук	ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ Заместитель заведующего филиалом №3
2.	Алгоритмы формирования индивидуальной программы медицинской реабилитации (ИПМР) пациентов с нарушениями функций центральной, периферической нервной системы и костно-мышечной системы.			
2.1	Факторы риска развития иммобилизационного синдрома, ПИТ-синдрома у пациентов с нарушениями функций центральной, периферической нервной системы и костно-мышечной системы.	Макарова М.Р.	Кандидат медицинск их наук, доцент	ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ Ведущий научный сотрудник

Код	Название и темы рабочей программы	ФИО	Ученая степень, звание	Основное место работы, должность
2.2	Формирование и реализация индивидуальных программ медицинской реабилитации (ИПМР) на этапах медицинской реабилитации. Факторы, ограничивающие проведение реабилитационных мероприятий на различных этапах медицинской реабилитации пациентов с нарушениями функций центральной, периферической нервной системы и костно-мышечной системы.	Макарова М.Р.	Кандидат медицинских наук, доцент	ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ Ведущий научный сотрудник
2.3.	Оценка эффективности и контроль качества реализованных реабилитационных мероприятий. Составление заключения (реабилитационного эпикриза).	Самохвалов Р.И.	Кандидат медицинских наук	ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ Заместитель заведующего филиалом №3;
	Контроль кардиоваскулярных рисков в процессе физической реабилитации.	Щикота А.М.	Кандидат медицинских наук, доцент	ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ Ученый секретарь
3.	Технологии медицинской реабилитации на этапах медицинской реабилитации пациентов с нарушениями функций центральной, периферической нервной системы и костно-мышечной системы.			
3.1.	Технологии позиционирования мобилизации, вертикализации, кинезиотерапии, Принцип дозирования физической нагрузки при планировании позиционирования, мобилизации, вертикализации, стоп-сигналы у пациентов с нарушениями функций центральной, периферической нервной системы и костно-мышечной системы.	Филиппов М.С.		ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ Заведующий отделением лечебной физкультуры, врач по лечебной физкультуре;
		Павленко Д.В.		ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ врач по лечебной физкультуре;

Код	Название и темы рабочей программы	ФИО	Ученая степень, звание	Основное место работы, должность
		Нечаев А.Н.		ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ врач по лечебной физкультуре, врач по физической и реабилитацио нной медицине
3.2.	Роботизированная механотерапия. БОС-технологии. Виртуальная реальность. Принцип подбора методики и дозирования физической нагрузки, стоп-сигналы.	Филиппов М.С. Павленко Д.В. Нечаев А.Н.		ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ Заведующий отделением лечебной физкультуры; ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ врач по лечебной физкультуре; ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ врач по лечебной физкультуре, врач по физической и реабилитацио нной медицине
3.3.	Физические преформированные факторы на различных этапах медицинской реабилитации пациентов с нарушениями функций центральной, периферической нервной системы и костно-мышечной системы. Электротерапия, светотерапия, магнитотерапия, вибротерапия, прессотерапия. Механизм действия. Принцип подбора и дозирования физических факторов.	Куликов А.Г.	Доктор медицинск их наук, профессор	ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ Главный научный сотрудник
3.4.	Особенности работы по	Титова А.В.		ГАУЗ МНПЦ

Код	Название и темы рабочей программы	ФИО	Ученая степень, звание	Основное место работы, должность
	преодолению нарушений речи и глотания на этапах медицинской реабилитации пациентов с нарушениями функций центральной, периферической нервной системы и костно-мышечной системы.	Котельникова А.В.	Кандидат медицинских наук, доцент	МРВСМ ДЗМ Логопед филиала №3. ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ Ведущий научный сотрудник
3.5.	Технологии эрготерапии.	Филиппов М.С. Павленко Д.В. Нечаев А.Н.		ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ Заведующий отделением лечебной физкультуры; врач по лечебной физкультуре; ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ врач по лечебной физкультуре, ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ врач по лечебной физкультуре, врач по физической и реабилитационной медицине

14.2. Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено.	70-100	Зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.	менее 70	Незачет