



Департамент здравоохранения города Москвы
Государственное автономное учреждение здравоохранения города Москвы
**МОСКОВСКИЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР МЕДИЦИНСКОЙ
РЕАБИЛИТАЦИИ, ВОССТАНОВИТЕЛЬНОЙ И СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ**
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
(ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ)

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ
«27» сентября 2023г.
протокол № 5
Председатель Ученого совета



И.В. Погонченкова

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО ТЕМЕ**

**«Практические вопросы организации помощи по медицинской
реабилитации на III этапе. Роль специалистов амбулаторного звена»**

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 18 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий

Москва
2023

Организация-разработчик – Государственное автономное учреждение здравоохранения города Москвы «Московский научно-практический центр медицинской реабилитации, восстановительной и спортивной медицины Департамента здравоохранения города Москвы» (директор – д.м.н. Погонченкова И.В.).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Практические вопросы организации помощи по медицинской реабилитации на III этапе. Роль специалистов амбулаторного звена». Учебно-методическое пособие: Погонченкова И.В., Турова Е.А., Пухаева А.А. Государственное автономное учреждение здравоохранения города Москвы «Московский научно-практический центр медицинской реабилитации, восстановительной и спортивной медицины Департамента здравоохранения города Москвы» – М.: ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ – 2023 г.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Практические вопросы организации помощи по медицинской реабилитации на III этапе. Роль специалистов амбулаторного звена» обусловлена необходимостью совершенствования профессиональных компетенций врачей в процессе организации и проведения III этапа медицинской реабилитации.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме «Практические вопросы организации помощи по медицинской реабилитации на III этапе. Роль специалистов амбулаторного звена» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей по теме «Практические вопросы организации помощи по медицинской реабилитации на III этапе. Роль специалистов амбулаторного звена» в дополнительном профессиональном образовании.

Учебно-методическое пособие разработано совместно с сотрудниками отдела научно-организационной и учебной работы в соответствии с системой стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.

Рецензент:

профессор кафедры организации
здравоохранения и общественного
здоровья ФГБОУ ДПО
«Российская медицинская академия
непрерывного профессионального образования»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации,
доктор медицинских наук

Меньшикова Лариса Ивановна

ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ, 2023
ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ


№ п/п	Наименование документа
1	Титульный лист
2	Лист согласования программы
3	Лист актуализации программы
4	Состав рабочей группы
5	Общие положения
6	Цель программы
7	Планируемые результаты обучения
8	Учебный план
8.1	Учебно-тематический план с применением дистанционных образовательных технологий
9	Календарный учебный график
10	Рабочие программы учебных модулей
10.1	Рабочая программа учебного модуля 1 «Практические вопросы организации помощи по медицинской реабилитации на III этапе. Роль специалистов амбулаторного звена».
11	Организационно-педагогические условия реализации программы
11.1	Требования к материально-техническому обеспечению
11.2	Реализация программы с применением дистанционных образовательных технологий
12	Формы аттестации
13	Оценочные материалы
14	Иные компоненты программы
14.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса
14.2	Критерии оценивания

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Практические вопросы организации помощи по медицинской реабилитации на III этапе. Роль специалистов амбулаторного звена». (срок обучения 18 академических часов)

Согласовано:

Директор ГАУЗ МНПЦРВСМ ДЗМ
д.м.н., доцент


(подпись)


И.В. Погонченкова
(ФИО)

Заместитель директора
по научной работе, д.м.н., профессор


(подпись)

Е.А. Турова
(ФИО)

Ученый секретарь, к.м.н., доцент


(подпись)

А.М. Щикота
(ФИО)

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Погонченкова Ирэна Владимировна	д.м.н., доцент	Директор, Главный внештатный специалист по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению Департамента здравоохранения города Москвы	ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ
2.	Турова Елена Арнольдовна	д.м.н., профессор	Заместитель директора по научной работе	ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ
3.	Пухаева Алена Алексеевна	к.м.н., доцент	Ведущий научный сотрудник отдела научно-организационной и учебной работы	ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ
<i>по методическим вопросам</i>				
4.	Романцова Оксана Анатольевна		Лаборант-исследователь отдела научно-организационной и учебной работы	ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ

5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Характеристика программы:

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Практические вопросы организации помощи по медицинской реабилитации на III этапе. Роль специалистов амбулаторного звена» со сроком освоения 18 академических часов (далее - Программа) сформирована в соответствии с требованиями:

–Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–Федерального закона от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011, № 48, ст. 6724);

–Федерального закона от 29 июля 2017 года № 242-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам применения информационных технологий в сфере охраны здоровья»;

–Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

–Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 3 сентября 2020 года № 1156 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам»;

–Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

–Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.08.2013, регистрационный № 29444);

–Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 года № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 2 мая 2023 г. № 206н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием";

–Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 года № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях» (с изменениями и дополнениями);

–Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 октября 2015 года № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ от 2 мая 2023 г. № 205н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;

–Приказ от 7 ноября 2022 г. № 727н «О внесении изменений в порядок организации медицинской реабилитации взрослых, утвержденный приказом Министерства здравоохранения российской федерации от 31 июля 2020 г.

–Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 788н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых» (с изменениями и дополнениями от 07 ноября 2022 года);

–Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 сентября 2018 года № 572н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.09.2018, регистрационный № 52162);

–Приказ Минобрнауки РФ от 02.02.2022г. №96 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.78 физическая и реабилитационная медицина» (зарегистрировано в минюсте РФ 11.03.2022 № 67696).

–Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования Специальность 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1097)»;

–Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 года № 1084 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.42 Неврология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

–Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 года № 1092 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

–Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 марта 2017 г. N 293н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)";

–Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года № 51н «Об утверждении профессионального стандарта «врач-невролог»;

–Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 ноября 2017 г. N 768н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья";

–Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 ноября 2018 г. N 698н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-травматолог-ортопед";

- Приказ Департамента здравоохранения города Москвы от 25.01.2023г. № 52 «Об организации медицинской реабилитации взрослого населения в медицинских организациях государственной системы здравоохранения города Москвы».

5.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников:

- **область профессиональной деятельности** в соответствии с ФГОС: охрана здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

- **основная цель вида профессиональной деятельности:** профилактика, диагностика нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности вследствие заболеваний и (или) состояний и медицинская реабилитация пациентов с указанными ограничениями и нарушениями в процессе оказания медицинской помощи;

- **вид программы:** практикоориентированная.

5.3. Контингент обучающихся:

— **по основной специальности:** общая врачебная практика (семейная медицина)

— **по смежным специальностям:** физическая и реабилитационная медицина, неврология, терапия, лечебное дело, травматология и ортопедия, организация здравоохранения и общественное здоровье.

5.4. Актуальность программы: актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Практические вопросы организации помощи по медицинской реабилитации на III этапе. Роль специалистов амбулаторного звена» обусловлена необходимостью совершенствования профессиональных компетенций врачей в рамках разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации пациента с использованием разных ее видов (медицинская, психологическая, профессиональная, социальная реабилитация), что позволяет сократить сроки временной нетрудоспособности, снизить первичный выход на инвалидность.

В соответствии с фазами реабилитации процесс реабилитации подразделяют на три этапа. В пределах каждого этапа решают в том или ином объеме задачи всех видов реабилитации. Эффективность всей системы реабилитации определяется тем, насколько успешно будут решены задачи каждого этапа реабилитации. При этом от того, какие задачи поставлены перед каждым этапом, зависят его продолжительность и организационная структура.

III этап реабилитации является ответственным и значимым в восстановлении трудоспособности, улучшении качества жизни пациентов, где используется мультидисциплинарный подход, привлекаются различные специалисты и методы реабилитации.

Создание современной системы медицинской помощи и помощи по медицинской реабилитации позволяет обеспечить пациентам независимость в повседневной жизни.

Перечисленные выше обстоятельства обуславливают высокую практическую значимость формирования у врачей общей практики (семейных врачей), врачей физической и реабилитационной медицины, врачей-неврологов, врачей-терапевтов, врачей-травматологов-ортопедов, профессиональных компетенций и практических навыков, формируемых при освоении настоящей Программы.

5.5. Объем программы: 18 академических часов.

5.6. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
очная	6	3	3 дня

5.7. Структура Программы:

- общие положения;
- цель;
- планируемые результаты освоения Программы;
- учебный план;
- учебно-тематический план с применением дистанционных образовательных технологий;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей (дисциплин);
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- организационно-педагогические условия реализации программы.

5.8. Документ, выдаваемый после успешного освоения программы: удостоверение о повышении квалификации.

6. Цель программы.

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Практические вопросы организации помощи по медицинской реабилитации на III этапе. Роль специалистов амбулаторного звена» заключается в получении врачами общей практики (семейными врачами), врачами физической и реабилитационной медицины, врачами-неврологами, врачами-терапевтами, врачами-травматологами-ортопедами, теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для проведения медицинской реабилитации пациентов, диагностики и коррекции заболеваний в медицинской реабилитации.

6.1. Задачи программы:

Сформировать/Совершенствовать знания:

- основ медицинской реабилитации;
- знания, предусмотренные квалификационным справочником к соответствующей должности, утвержденным Приказом Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 года № 541н.
- интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами мультидисциплинарной реабилитационной бригады, с целью назначения мероприятий по медицинской реабилитации;
- разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов, перенесших в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам медицинской реабилитации;
- назначать лечебное питание, двигательный режим, лекарственные препараты, медицинские изделия, технические средства реабилитации пациентов;
- обосновывать необходимость направления на консультации к врачам-специалистам пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;
- формулировать и обосновывать реабилитационные цели и задачи для III этапа медицинской реабилитации пациентов, с учетом Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья.

Сформировать/Совершенствовать умения:

- выполнять перечень работ и услуг для проведения реабилитационных мероприятий заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;
- вести медицинскую документацию в установленном порядке;
- планировать и анализировать результаты своей работы;
- соблюдать принципы врачебной этики;
- осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинского персонала;
- проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни;
- проводить диагностику и коррекцию заболеваний в медицинской реабилитации;
- умения, предусмотренные квалификационным справочником к соответствующей должности, утвержденным Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н.

Сформировать/Совершенствовать навыки:

- формулировки и обоснования реабилитационных целей и задач для III этапа медицинской реабилитации пациентов;
- направления пациентов к врачам-специалистам для назначения мероприятий медицинской реабилитации;
- составления плана реабилитационных мероприятий у пациентов;
- разработки индивидуальных программ медицинской реабилитации пациентов;

- определения критериев достижения целей и решения задач медицинской реабилитации пациентов:
- определение краткосрочного, среднесрочного и долгосрочного прогноза у пациентов по валидным Шкалам;
- определение риска развития сердечно-сосудистых событий у пациентов по валидным Шкалам;
- определение реабилитационного потенциала у пациента;
- построение реабилитационной программы с учетом степени тяжести клинического состояния на III этапе медицинской реабилитации;
- определение мероприятий по вторичной профилактике острого события с учетом факторов риска;
- оформления и ведения учётно-отчетной документации.

Обеспечить приобретение опыта деятельности:

- проведения комплекса реабилитационных мероприятий;
- соблюдения принципов врачебной этики.

Связь Программы с Профессиональными стандартами

Специальность	Наименование профстандарта	ОТФ	Код ТФ	Наименование ТФ
Физическая и реабилитационная медицина	Специалист по медицинской реабилитации Приказ Минтруда России N 572н от 3 сентября 2018г.	Проведение медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) состояниях	A/01.8	Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности
			A/02.8	Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, контроль их эффективности и безопасности
			A/03.8	Проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов
Неврология	Врач-невролог Приказ	Оказание медицинской	A/03.8	Проведение и контроль эффективности медицинской

	Минтруда России N 51н от 29 января 2019г.	помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы		реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность
Травматология и ортопедия	Врач-травматолог-ортопед Приказ Минтруда России N 698н от 12 ноября 2018г.	Оказание специализированной медицинской помощи пациентам при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара.	A/03.8	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации для пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
Организация здравоохранения и общественное здоровье	Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья Приказ Минтруда России N 768н от 7 ноября 2017г.	Управление процессами деятельности медицинской организации	E/01.8	Проектирование и организация процессов деятельности медицинской организации
		Управление структурным подразделением медицинской организации	C/01.8	Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации
Лечебное дело	Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского	A/04.7	Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность

		наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника		
--	--	---	--	--

Связь Программы с Единым квалификационным справочником

Приказ МЗ и СР РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"

Специальность	Должность	Должностные обязанности
Общая врачебная практика (семейная медицина)	Врач общей практики (семейный врач)	<p>Должностные обязанности:</p> <p>«...проводит комплекс профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий, содействует в решении медико-социальных проблем семьи.»</p> <p>«Оказывает непрерывную первичную медико-санитарную помощь пациенту вне зависимости от его возраста, пола и характера заболевания. Проводит осмотр и оценивает данные физического исследования пациента. Составляет план лабораторного, инструментального обследования. Интерпретирует результаты лабораторных анализов; лучевых, электрофизиологических и других методов исследования; самостоятельно проводит обследование, диагностику, лечение, реабилитацию пациентов, при необходимости организует дообследование, консультацию, госпитализацию пациентов, в последующем выполняет назначения и осуществляет дальнейшее наблюдение при наиболее распространенных заболеваниях.»</p> <p>«Выдает заключение о необходимости направления пациентов по медицинским показаниям на санаторно-курортное лечение. Взаимодействует с медицинскими организациями государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения, страховыми медицинскими компаниями, иными организациями.»</p>
Терапия	Врач-терапевт	<p>Должностные обязанности:</p> <p>«Получает информацию о заболевании. Применяет объективные методы обследования больного. Выявляет общие и специфические признаки заболевания. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Определяет показания для госпитализации и организует ее. Проводит дифференциальную диагностику. Обосновывает клинический диагноз, план и тактику ведения больного. Определяет степень нарушения гомеостаза и выполняет все мероприятия по его нормализации. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.»</p>

		Выявляет факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Осуществляет первичную профилактику в группах высокого риска. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу. Проводит необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.»
--	--	--

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

7.1. Компетенции врача, совершенствуемые в результате освоения Программы: универсальные компетенции (далее – УК):

– готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции (далее – ПК):

- способность проводить обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности (ПК-1);

- назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничения жизнедеятельности, контроль их эффективности и безопасности (ПК-2).

7.2. Новые компетенции врача, формируемые в результате освоения Программы:

профессиональные компетенции (далее - ПК):

- Способность определять реабилитационный диагноз и реабилитационный прогноз пациента с различными заболеваниями, показания и противопоказания к медицинской реабилитации, применять инструменты оценки степени выраженности нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности (ПК-7);

Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовых функций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля	Код ТФ профстандарта/ЕКС
<i>Совершенствуемые компетенции</i>			
ПК-1	<u>Знания:</u> современных методов лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных; основ медицинской реабилитации.	Т/К	А/03.8 ПС «Специалист по медицинской реабилитации»
	<u>Умения:</u> - выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи; выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи; - вести медицинскую документацию в установленном порядке.	Т/К	А/03.8 ПС «Врач-невролог» А/03.8 ПС «Врач-травматолог-ортопед» Е/01.8 С/01.8 ПС «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»
	<u>Навыки:</u> - проведения комплекса профилактических,	Т/К	

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля	Код ТФ профстандарта/ЕК С
	<p>лечебнодиагностических и реабилитационных мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осмотра пациента, сбора анамнеза; - ведения медицинской документации в установленном порядке. <p>Опыт деятельности: - проведения комплекса профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий.</p>	Т/К	<p>А/04.7 ПС «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»</p>
ПК-2	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - современных методов лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных; - порядка взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей. 	Т/К	<p>А/03.8 ПС «Специалист по медицинской реабилитации» А/03.8 ПС «Врач-невролог» А/03.8</p>
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи; - выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния. клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи; - вести медицинскую документацию в установленном порядке; - проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. 	Т/К	<p>ПС «Врач-травматолог-ортопед» Е/01.8 С/01.8 ПС «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» А/04.7 ПС «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»</p>
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи; - выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния. клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. 	Т/К	
	<p><u>Опыт деятельности:</u> проведения комплекса лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий на III этапе медицинской реабилитации.</p>	Т/К	
УК-1	<p><u>Знания:</u> современных методов лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных.</p>	Т/К	
	<p><u>Умения:</u> планировать и анализировать результаты своей работы.</p>	Т/К	

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля	Код ТФ профстандарта/ЕК С
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осмотра пациента, сбора анамнеза; - планирования и анализа результатов своей работы. 	Т/К	
	<p><u>Опыт деятельности:</u> проведения комплекса профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий.</p>	П/А	
<p>Формируемые компетенции ПК-7</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основ медицинской реабилитации; - Приказ Департамента здравоохранения города Москвы от 25.01.2023г. № 52 «Об организации медицинской реабилитации взрослого населения в медицинских организациях государственной системы здравоохранения города Москвы»; - Приказ ДЗМ № 1139; - интерпретации данных, полученных при консультациях пациента врачами-специалистами мультидисциплинарной реабилитационной команды, с целью назначения мероприятий по медицинской реабилитации; - показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации; - критерии маршрутизации пациентов по медицинской реабилитации; - по обоснованию необходимости направления на консультации к врачам-специалистам пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека; - факторов, ограничивающих проведение медицинской реабилитации; - знания, предусмотренные квалификационным справочником к соответствующей должности, утвержденным Приказом Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 года № 541н; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья; - определения реабилитационного потенциала у пациента; - определения краткосрочного, среднесрочного и долгосрочного прогноза у пациентов по валидным Шкалам; <p>Навыки:</p>	ИА	<p>А/03.8 ПС «Специалист по медицинской реабилитации» А/03.8 ПС «Врач-невролог» А/03.8 ПС «Врач-травматолог-ортопед» Е/01.8 С/01.8 ПС «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» А/04.7 ПС «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»</p>

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля	Код ТФ профстандарта/ЕК С
	<ul style="list-style-type: none"> - применения Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья; - определения краткосрочного, среднесрочного и долгосрочного прогноза у пациентов по валидным Шкалам; - применения инструментов оценки степени выраженности нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности; - определения реабилитационного потенциала у пациента; - оформление медицинской документации в части медицинской реабилитации. 		



Департамент здравоохранения города Москвы
Государственное автономное учреждение здравоохранения города Москвы
МОСКОВСКИЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ,
ВОССТАНОВИТЕЛЬНОЙ И СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ ДЕПАРТАМЕНТА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
(ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ)

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ

«27» сентября 2023г.
протокол № 5

8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Практические вопросы организации помощи по медицинской реабилитации на III этапе. Роль специалистов амбулаторного звена».
(общая трудоемкость освоения программы 18 академических часов)

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Практические вопросы организации помощи по медицинской реабилитации на III этапе. Роль специалистов амбулаторного звена» заключается в получении врачами общей врачебной практики (семейной медицины), врачами физической и реабилитационной медицины, врачами-неврологами, врачами-терапевтами, врачами-терапевтами участковыми, врачами-травматологами-ортопедами, руководителями медицинских учреждений, руководителями структурных подразделений медицинских учреждений теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для проведения медицинской реабилитации пациентов, диагностики и коррекции заболеваний в медицинской реабилитации.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** общая врачебная практика (семейная медицина)
- **по смежным специальностям:** физическая и реабилитационная медицина, неврология, терапия, лечебное дело, травматология и ортопедия, организация здравоохранения и общественное здоровье.

Общая трудоемкость: 18 академических часов.

Форма обучения: очная с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. часы)	Формы обучения						В том числе с использованием ДОТ	Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	ОСК	Стажировка	Аттестация			
Рабочая программа учебного модуля 1«Практические вопросы организации помощи по медицинской реабилитации на III этапе. Роль специалистов амбулаторного звена».											
1.	Основы реабилитационной медицины	6	6						2	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-7	Т/К
2.	Алгоритм реабилитационного процесса	6		6						ПК-1 ПК-2 ПК-7	Т/К
3.	Практические аспекты маршрутизации взрослого населения на медицинскую реабилитацию в городе Москве.	5		5						ПК-1 ПК-2 ПК-7	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 1		17	12	5							
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		1						1			
Общая трудоёмкость освоения программы		18	12	5				1			



Департамент здравоохранения города Москвы
Государственное автономное учреждение здравоохранения города Москвы
МОСКОВСКИЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ,
ВОССТАНОВИТЕЛЬНОЙ И СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ ДЕПАРТАМЕНТА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
(ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ)

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ

«27» сентября 2023г.
протокол № 5

8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

«Практические вопросы организации помощи по медицинской реабилитации на III этапе. Роль специалистов амбулаторного звена».

Задачи:

- Совершенствовать знания современных методов медицинской реабилитации пациентов на III этапе в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи.
- Обучить выполнению перечня работ и услуг для проведения медицинской реабилитации, в соответствии со стандартом медицинской помощи, порядка взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей.
- Сформировать у врачей смежных специальностей начальные навыки применения методов медицинской реабилитации на III этапе.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** общая врачебная практика (семейная медицина)
- **по смежным специальностям:** физическая и реабилитационная медицина, неврология, терапия, травматология и ортопедия, организация здравоохранения и общественное здоровье.

Трудоемкость обучения: 18 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часа в день.

Форма обучения: очная с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Совершенствуемые/ Формируемые компетенции	Очное обучение	
				акад. час.	форма
1.	Основы реабилитационной медицины	6			
1.1	Определения, основные принципы и направления медицинской реабилитации. Порядок организации медицинской реабилитации. Нормативная база медицинской реабилитации. Трехэтапная модель медицинской реабилитации. Региональная программа «Оптимальная для восстановления здоровья медицинская реабилитация в городе Москве».	2	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-7	2	Лекция
1.2	Факторы, ограничивающие проведение реабилитационных мероприятий. Факторы риска проведения реабилитационных мероприятий. Абсолютные противопоказания к проведению реабилитации.	2	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-7	2	Лекция
1.3	Технологии и возможности медицинской реабилитации.	2	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-7	2	Лекция
2.	Алгоритм реабилитационного процесса	6			
2.1	Мультидисциплинарная реабилитационная команда – задачи и функции на III этапе медицинской реабилитации.	1	ПК-1 ПК-2 ПК-7	1	Семинар
2.2	Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ). Типовые коды МКФ у пациентов с нарушением функций костно-мышечной и периферической нервной систем.	2	ПК-1 ПК-2 ПК-7	2	Семинар
2.3	Оценочные инструменты для определения нарушений функционирования, жизнедеятельности и здоровья. Оценка динамики реабилитационных исходов.	1	ПК-1 ПК-2 ПК-7	1	Семинар
2.4	Реабилитационный потенциал (прогноз). Реабилитационный диагноз. Мультидисциплинарный подход к определению цели и задач реабилитационных мероприятий. Принципы составления индивидуального плана медицинской реабилитации.	1	ПК-1 ПК-2 ПК-7	1	Семинар

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Совершенствуемые/ Формируемые компетенции	Очное обучение	
				акад. час.	форма
2.5	Критерии эффективности на III этапе. Контроль безопасности в процессе физической реабилитации.	1	ПК-1 ПК-2 ПК-7	1	Семинар
3.	Практические аспекты маршрутизации взрослого населения на медицинскую реабилитацию в городе Москве.	5			Семинар
3.1	Маршрутизация пациентов на этапы медицинской реабилитации. Особенности взаимодействия медицинских организаций с Координационным центром медицинской реабилитации ДЗМ.	2	ПК-1 ПК-2 ПК-7	1	Семинар
3.2	Правила оформления документов при направлении на медицинскую реабилитацию. Примеры ситуационных задач в процессе оформления медицинской документации и маршрутизации на III этапе.	2	ПК-1 ПК-2 ПК-7	2	Семинар
3.3	Система комплексной реабилитации инвалидов. Санаторно-курортное лечение отдельных категорий граждан.	1	ПК-1 ПК-2 ПК-7	1	Семинар
Итоговая аттестация		1		1	
Итого		18		18	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ТЕМЕ

«Практические вопросы организации помощи по медицинской реабилитации на III этапе.
Роль специалистов амбулаторного звена».

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Совершенствуемые/ Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ	
				Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма
1.	Основы реабилитационной медицины	6			
1.1	<p>Определения, основные принципы и направления медицинской реабилитации.</p> <p>Порядок организации медицинской реабилитации.</p> <p>Нормативная база медицинской реабилитации.</p> <p>Трехэтапная модель медицинской реабилитации.</p> <p>Региональная программа «Оптимальная для восстановления здоровья медицинская реабилитация в городе Москве».</p>	2	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-7	2	Лекция



Департамент здравоохранения города Москвы
Государственное автономное учреждение здравоохранения города Москвы
МОСКОВСКИЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ,
ВОССТАНОВИТЕЛЬНОЙ И СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ ДЕПАРТАМЕНТА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
(ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ)

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ
«27» сентября 2023г.
протокол № 5

9. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме
«Практические вопросы организации помощи по медицинской реабилитации на III этапе. Роль
специалистов амбулаторного звена».

Сроки обучения: согласно учебно-производственному плану

Наименование темы	Дни		
	1	2	3
Основы реабилитационной медицины	6		
Алгоритм реабилитационного процесса		6	
Практические аспекты маршрутизации взрослого населения на медицинскую реабилитацию в городе Москва.			5
Итоговая аттестация			1
Общая трудоемкость программы (18 акад. часов)	6	6	6



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
МОСКОВСКИЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ,
ВОССТАНОВИТЕЛЬНОЙ И СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ
«27» сентября 2023г.
протокол № 5

10. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

10.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1

«Практические вопросы организации помощи по медицинской реабилитации на III этапе. Роль специалистов амбулаторного звена».

Трудоемкость освоения: 18 академических часов.

Трудовые функции:

А/01.8 Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности;

А/02.8 Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничения жизнедеятельности, контроль их эффективности и безопасности;

Содержание рабочей программы учебного модуля 1

«Практические вопросы организации помощи по медицинской реабилитации на III этапе. Роль специалистов амбулаторного звена»

Код	Название и темы рабочей программы
1.	Основы реабилитационной медицины
1.1	Определения, основные принципы и направления медицинской реабилитации. Порядок организации медицинской реабилитации. Нормативная база медицинской реабилитации. Трехэтапная модель медицинской реабилитации. Региональная программа «Оптимальная для восстановления здоровья медицинская реабилитация в городе Москве».
1.2	Факторы, ограничивающие проведение реабилитационных мероприятий. Факторы риска проведения реабилитационных мероприятий. Абсолютные противопоказания к проведению реабилитации.
1.3	Технологии и возможности медицинской реабилитации.
2.	Алгоритм реабилитационного процесса
2.1	Мультидисциплинарная реабилитационная команда – задачи и функции на III этапе медицинской реабилитации.

Код	Название и темы рабочей программы
2.2	Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ). Типовые коды МКФ у пациентов с нарушением функций костно-мышечной и периферической нервной систем.
2.3.	Оценочные инструменты для определения нарушений функционирования, жизнедеятельности и здоровья. Оценка динамики реабилитационных исходов.
2.4	Реабилитационный потенциал (прогноз). Реабилитационный диагноз. Мультидисциплинарный подход к определению цели и задач реабилитационных мероприятий. Принципы составления индивидуального плана медицинской реабилитации.
2.5	Критерии эффективности на III этапе. Контроль безопасности в процессе физической реабилитации.
3	Практические аспекты маршрутизации взрослого населения на медицинскую реабилитацию в городе Москва.
3.1	Маршрутизация пациентов на этапы медицинской реабилитации. Особенности взаимодействия медицинских организаций с Координационным центром медицинской реабилитации ДЗМ.
3.2	Правила оформления документов при направлении на медицинскую реабилитацию. Примеры ситуационных задач в процессе оформления медицинской документации и маршрутизации на III этапе.
3.3	Система комплексной реабилитации инвалидов. Санаторно-курортное лечение отдельных категорий граждан.

11. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

11.1. Требования к материально-техническому обеспечению.

Материально-техническое обеспечение разработано в соответствии с Положениями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими реализацию дополнительных профессиональных образовательных программ.

№ п/п	Адреса и наименования оборудованных учебных кабинетов	Перечень МТО, режим работы учебных кабинетов
1	2	3
1.	г. Москва, Ленинский проспект, д. 62/1	Рабочее место преподавателя: персональный компьютер и компьютерная периферия: веб-камера, микрофон, наушники. Порт доступа в сеть Интернет со скоростью не ниже 10 Мбит/с и возможностью установления не менее 20 одновременных сессий по 512 Кбит/с. <i>Услуга подключения к сети Интернет предоставляется в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика, за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг не менее 99,5% в месяц.</i> Режим работы учебного класса – согласно режиму работы ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ.

11.2. Реализация программы с применением дистанционных образовательных технологий

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Практические вопросы организации помощи по медицинской реабилитации на III этапе. Роль специалистов амбулаторного звена» может реализовываться частично (или полностью) с применением дистанционных образовательных технологий.

Материально-техническое обеспечение разработано в соответствии с Положениями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими применение дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ.

Формирование информационной среды осуществляется с помощью программной системы дистанционного обучения - в ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды – единый профессиональный образовательный портал (далее – образовательный портал), включающий в себя:

- электронные информационные ресурсы;
- электронные образовательные ресурсы;
- совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Образовательный портал обеспечивает возможность хранения, обновления, систематизации и каталогизации информационных ресурсов, организацию и информационную

поддержку учебного процесса с применением ДОТ, в том числе его документирование, взаимодействие участников дистанционного образовательного процесса в синхронном и асинхронном режимах.

В целях эффективного использования дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов в ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ обеспечивается наличие качественного доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее - сеть Интернет), в том числе с использованием установленных программно-технических средств для обучающихся и педагогических работников на скорости не ниже 512 Кбит/с;

В состав программно-аппаратных комплексов должно быть включено (установлено) программное обеспечение, необходимое для осуществления учебного процесса.

№ п/п	Адреса и наименования оборудованных учебных кабинетов	Перечень МТО, режим работы учебных кабинетов
1	2	3
1.	г. Москва, Ленинский проспект, д. 62/1, фил. 9 ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ, каб. 1	Рабочее место преподавателя: персональный компьютер и компьютерная периферия: веб-камера, микрофон, наушники. Порт доступа в сеть Интернет со скоростью не ниже 10 Мбит/с и возможностью установления не менее 20 одновременных сессий по 512 Кбит/с. <i>Услуга подключения к сети Интернет предоставляется в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика, за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг не менее 99,5% в месяц.</i> Режим работы учебного класса – согласно режиму работы ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ.

Образовательный портал обладает встроенным модулем для проведения вебинаров.

Основные требования и рекомендации при проведении занятий в формате вебинара:

Требования: Наличие компьютера или мобильного устройства (операционные системы iOS и Android), доступ к сети Интернет.

Рекомендуется использовать браузер Google Chrome.

Алгоритм подключения/проведения вебинара.

Техническим специалистом ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ заранее выстраивается алгоритм проведения вебинаров согласно Программе. Все пользователи, добавленные в качестве участников вебинара, получают на электронную почту приглашение на вебинар с инструкцией и контактами технической поддержки.

В указанное время слушатель выходит на вебинар по приглашению.

Настройками предусмотрена возможность общения участников образовательного процесса (лектора и слушателей) во время, выделенное для ответов на вопросы и обсуждения, однако во время доклада слушатели не могут самостоятельно включать камеру и микрофон, вопросы можно задавать только через чат.

Особенности применения в образовательном процессе ДОТ.

Основными видами обучения по данной Программе являются тематические лекции.

Занятия проводятся с применением ДОТ.

При использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе каждому слушателю направляется ссылка на курс на дистанционной платформе ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ. При регистрации слушатель генерирует логин и пароль, используемые им в дальнейшем для работы на платформе в рамках конкретного цикла обучения.

Учебный процесс с применением ДОТ реализуется в синхронной форме взаимодействия обучающихся и преподавателей. В соответствии с календарным учебным графиком проходят онлайн лекции (вебинары). Слушатель имеет возможность взаимодействия с участниками образовательного процесса в синхронном и асинхронном формате:

- во время вебинара есть возможность направлять вопросы во вкладке «вопросы», а также комментарии в чат;

- вне вебинара есть возможность направлять вопросы преподавателям и другим участникам образовательного процесса из личного кабинета слушателя.

Итоговая аттестация в форме тестирования проходит на дистанционной платформе ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ в личном кабинете слушателя.

Вход и идентификация обучающихся осуществляется по индивидуальному логину и паролю в личном кабинете, где существует однозначное соотнесение личных данных слушателя и результатов освоения учебного материала и прохождения итоговой аттестации. Результаты обучения отображаются в личном кабинете слушателя.

По каждой группе слушателей ведется журнал курса, в котором отображается подробная информация о прохождении курса, даты прохождения уроков и тестов и полученные баллы. В учетной записи слушателя существует однозначное соотнесение личных данных слушателя и результатов освоения учебного материала и прохождения итоговой аттестации.

Сопровождение образовательного процесса с применением ДОТ

Сопровождение образовательного процесса с применением дистанционных технологий обучения включает три компонента:

- техническое сопровождение (администрирование единой электронной образовательной среды и обновление программного обеспечения);

- методическое сопровождение (консультирование по вопросам дистанционного обучения, а также подготовка методических материалов);

- контроль качества образовательного процесса и его результатов (контроль качества учебных материалов, контроль выполнения обучающимися учебного плана образовательной программы, при освоении которой применяются ДОТ).

Вход и идентификация обучающихся осуществляется по индивидуальному логину и паролю в личном кабинете. Результаты обучения отображаются в личном кабинете слушателя.

По результатам прохождения обучения слушателю выдается документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации.

12. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ.

12.1. Итоговая аттестация обучающихся:

Итоговая аттестация – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по ДПП и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Практические вопросы организации помощи по медицинской реабилитации на III этапе. Роль специалистов амбулаторного звена» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врачей в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, утвержденными Порядками оказания медицинской помощи.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы.

Рекомендуемый порядок проведения итоговой аттестации включает в себя:

Тестирование, направленное на контроль и оценку знаний, умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.

Методика оценки качества обучения при проведении итоговой аттестации, перечень оценочных средств, а также эталоны ответов к оценочным средствам содержатся в Фонде оценочных средств к дополнительной профессиональной программе «Практические вопросы организации помощи по медицинской реабилитации на III этапе. Роль специалистов амбулаторного звена».

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Практические вопросы организации помощи по медицинской реабилитации на III этапе. Роль специалистов амбулаторного звена» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.



Департамент здравоохранения города Москвы
Государственное автономное учреждение здравоохранения города Москвы
**МОСКОВСКИЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ,
ВОССТАНОВИТЕЛЬНОЙ И СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ**

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ
«27» сентября 2023г.
протокол № 5

13. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме
«Практические вопросы организации помощи по медицинской реабилитации на III этапе. Роль
специалистов амбулаторного звена».

13.1. Оценочные материалы текущего контроля.

Форма текущего контроля: Тестирование/опрос.

Примеры контрольно-оценочных материалов:

1. В соответствии с приказом 788н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых» медицинская реабилитация осуществляется при оказании:

- А. Первичной медико-санитарной помощи;
- Б. Специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;
- В. Все вышеперечисленное верно.

2. В соответствии с приказом 788н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых» медицинская реабилитация осуществляется в следующих условиях:

- А. амбулаторно и стационарно;
- Б. стационарно и в дневном стационаре;
- В. амбулаторно и в дневном стационаре;
- Г. амбулаторно, стационарно и в дневном стационаре.

3. Согласно приказу 788н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых» функции мультидисциплинарной реабилитационной команды (МДРК) следующие:

- А. оценка реабилитационного статуса пациента и его динамики, установление реабилитационного диагноза, оценка реабилитационного потенциала, формирование и реализация индивидуального плана медицинской реабилитации (ИПМР), оценка эффективности реализованных в рамках ИПМР реабилитационных мероприятий, составление заключения (реабилитационного эпикриза), обязательное направление на санаторно-курортное

лечение;

Б. оценка реабилитационного статуса пациента и его динамики, установление реабилитационного диагноза, оценка реабилитационного потенциала, формирование цели и задач проведения реабилитационных мероприятий, оценка факторов риска проведения реабилитационных мероприятий и факторов, ограничивающих проведение реабилитационных мероприятий, формирование и реализация индивидуального плана медицинской реабилитации (ИПМР), оценка эффективности реализованных в рамках ИПМР реабилитационных мероприятий, составление заключения (реабилитационного эпикриза), обязательное направление на санаторно-курортное лечение;

В. оценка реабилитационного статуса пациента и его динамики, установление реабилитационного диагноза, оценка реабилитационного потенциала, формирование цели и задач проведения реабилитационных мероприятий, оценка факторов риска проведения реабилитационных мероприятий и факторов, ограничивающих проведение реабилитационных мероприятий, формирование и реализация индивидуального плана медицинской реабилитации (ИПМР), оценка эффективности реализованных в рамках ИПМР реабилитационных мероприятий, составление заключения (реабилитационного эпикриза);

Г. оценка реабилитационного статуса пациента и его динамики, оценка реабилитационного потенциала, оценка факторов риска проведения реабилитационных мероприятий и факторов, ограничивающих проведение реабилитационных мероприятий, формирование и реализация индивидуального плана медицинской реабилитации (ИПМР), оценка эффективности реализованных в рамках ИПМР реабилитационных мероприятий, составление заключения (реабилитационного эпикриза).

4. Что включает реабилитационный диагноз согласно приказу 788н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых»:

А. основной диагноз, его осложнения и сопутствующий по МКБ, характеристику состояния функционирования и ограничения жизнедеятельности (функции, структуры организма, активности и участия пациента) и влияния факторов среды и личностных факторов на основе МКФ, изменения состояния функционирования и ограничения жизнедеятельности в процессе проведения мероприятий по медицинской реабилитации на основе МКФ;

Б. характеристику состояния функционирования и ограничения жизнедеятельности (функции, структуры организма, активности и участия пациента) и влияния факторов среды и личностных факторов на основе МКФ, изменения состояния функционирования и ограничения жизнедеятельности в процессе проведения мероприятий по медицинской реабилитации на основе МКФ;

В. характеристику состояния функционирования и ограничения жизнедеятельности (функции, структуры организма, активности и участия пациента) и влияния факторов среды и личностных факторов на основе МКФ.

5. Что включает реабилитационный эпикриз согласно приказу 788н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых»:

А. реабилитационный статус, реабилитационный диагноз, реабилитационный потенциал, итоги реализации ИПМР с описанием достигнутой динамики в состоянии пациента, оценку по шкале реабилитационной маршрутизации (ШРМ), рекомендации по дальнейшей тактике ведения пациента;

Б. реабилитационный статус, реабилитационный диагноз, реабилитационный потенциал, рекомендации по дальнейшей тактике ведения пациента;

В. реабилитационный статус, реабилитационный диагноз, реабилитационный потенциал, итоги реализации ИПМР с описанием достигнутой динамики в состоянии пациента, оценку по шкале реабилитационной маршрутизации (ШРМ), рекомендации по дальнейшей тактике ведения пациента, обязательное направление на санаторно-курортное лечение.

13.2 Оценочные материалы итоговой аттестации.

Форма итоговой аттестации: Тестирование.

Примеры контрольно-оценочных материалов:

1. Общая физическая нагрузка означает:

- А. Активная нагрузка, обязательно включающая все мышечные группы с ответной реакцией всего организма;
- Б. Нагрузка максимальной интенсивности, с участием средних мышечных групп;
- В. Нагрузка низкой интенсивности с участием более половины мышц тела;
- Г. Нагрузка максимальной интенсивности с участием малых мышечных групп;
- Д. Нагрузка малой интенсивности с участием крупных мышечных групп;

2. Локальная физическая нагрузка означает:

- А. Нагрузка малой интенсивности специального направленного действия;
- Б. Нагрузка, с участием определенной группы мышц для достижения ожидаемой местной реакции;
- В. Нагрузка средней интенсивности от здоровых участков к поврежденным;
- Г. Нагрузка с участием мелких мышц;
- Д. Нагрузка с участием основной дыхательной мускулатуры.

3. Применение физических упражнений в воде лечебной целью на этапах реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата исключает:

- А. Свободные гимнастические;
- Б. Упражнения у поручня;
- В. Упражнения с усилием;
- Г. Упражнения с легкими предметами и плавание;
- Д. Ныряние.

4. Какие группы упражнений противопоказаны для включения в комплекс ЛФК на первом этапе медицинской реабилитации хронических заболеваний - кишечного тракта:

- А. Статические упражнения в положении на спине;
- Б. Статические упражнения в положении на боку;
- В. Простые гимнастические статические и динамические упражнения для малых и средних групп мышц;
- Г. Упражнения, повышающие внутрибрюшное давление.

5. Согласно приказу 788н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых» первый этап медицинской реабилитации рекомендуется осуществлять в структурных подразделениях медицинской организации, оказывающих специализированную, в том числе высокотехнологичную, медицинскую помощь в стационарных условиях по профилям:

- А. анестезиология и реаниматология, неврология, травматология и ортопедия, сердечно-сосудистая хирургия, кардиология, терапия, онкология, урология, нейрохирургия, пульмонология;
- Б. анестезиология и реаниматология, неврология, травматология и ортопедия, сердечно-сосудистая хирургия, кардиология, терапия, онкология, нейрохирургия, пульмонология;
- С. анестезиология и реаниматология, неврология, травматология и ортопедия, сердечно-сосудистая хирургия, кардиология, терапия, ревматология, эндокринология, онкология, нейрохирургия, пульмонология;
- В. анестезиология и реаниматология, неврология, травматология и ортопедия, кардиология, терапия, онкология, нейрохирургия, пульмонология.

Литература к рабочим программам учебных модулей

Интернет-ресурсы:

- База данных систематических обзоров и метаанализов в области здравоохранения Cocharane registry of randomized controlled trials. [<http://www.thecochranelibrary.com/>]
- Бесплатная текстовая база данных медицинских публикаций Medline. [<http://www.pubmed.gov/>]
- Бесплатная текстовая база данных медицинских публикаций Embase [<http://www.embase.com/>]
- Бесплатный медико-биологический информационный портал для специалистов. Medline.ru. [<http://www.medline.ru/>]
- Медицинская библиотека сервера Medlinks.ru. [<http://www.medlinks.ru/>]
- Официальный сайт Всемирной Организации Здравоохранения. [<http://www.who.int/ru/index.html>]

14. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

14.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность
1.	Основы реабилитационной медицины	Погонченкова Ирэна Владимировна	Доктор медицинских наук, доцент	ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ, директор, главный внештатный специалист по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению Департамента здравоохранения города Москвы
2.	Алгоритм реабилитационного процесса	Турова Елена Арнольдовна	Доктор медицинских наук, профессор	ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ, Заместитель директора по научной работе
3.	Практические аспекты маршрутизации взрослого населения на медицинскую реабилитацию в городе Москве.	Гришина Марина Ивановна		Заведующий организационно – методическим отделом по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению Департамента здравоохранения города Москвы – врач-методист

14.2. Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено	70-100	Зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Незачет