

Государственное автономное учреждение здравоохранения города Москвы
«Московский научно-практический центр медицинской реабилитации,
восстановительной и спортивной медицины имени С.И. Спасокукоцкого
Департамента здравоохранения города Москвы»
(ГАУЗ МНПЦ МРВСМ им. С.И. СПАСОКУКОЦКОГО ДЗМ)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по научной
работе
_____/Е.В. Костенко/
«08» июля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Лечебная физкультура и спортивная медицина
(наименование дисциплины)

основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа
ординатуры

31.00.00 Клиническая медицина
код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина
код и наименование направления подготовки (специальности)

Врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине
Квалификация (степень) выпускника

Очная

Форма обучения

2 года

Нормативный срок обучения

Трудоемкость дисциплины 28 зачетных единиц

Разработано на основе ФГОС ВО по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от «25» августа 2014 г. № 108.

СОГЛАСОВАНО

Ученый секретарь
ГАУЗ МНПЦ МРВСМ им. С.И.
СПАСОКУКОЦКОГО ДЗМ

А.М. Щикота «03» июля 2024

СОСТАВИТЕЛИ

М.Р. Макарова	К.м.н., доцент, ведущий научный сотрудник отдела медицинской реабилитации ГАУЗ МНПЦ МРВСМ им. С.И. Спасокукоцкого ДЗМ
Е.В. Нестерова	К.м.н., научный сотрудник отдела научно-организационной и учебной работы ГАУЗ МНПЦ МРВСМ им. С.И. Спасокукоцкого ДЗМ
<i>ФИО</i>	<i>Должность, ученая степень, ученое звание</i>

Рецензент:

В.И.Павлов - д.м.н., ведущий научный сотрудник отдела спортивной медицины и клинической фармакологии ГАУЗ МНПЦ МРВСМ им. С.И. Спасокукоцкого ДЗМ

ФИО, ученая степень, звание, место работы

Москва 2024

1. Цель и задачи рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль):

Лечебная физкультура и спортивная медицина

Наименование дисциплины (модуля)

реализуется в базовой части учебного плана по специальности
базовой/вариативной

31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина

Специальность

очной формы обучения.

Цель: формирование профессиональных знаний по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и (или) патологических состояний в области медицинской реабилитации с применением лечебной физкультуры, сохранение и укрепление здоровья пациентов с различными видами патологий, а также лиц, занимающихся физической культурой и спортом.

Задачи:

- Получение опыта оценки функционального состояния пациента/спортсмена;
- Получение опыта применения методов лечебной физкультуры в клинической практике;
- Получения опыта проведения и контроля эффективности применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов;
- Получения опыта проведения анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Компетенции, закрепленные за дисциплиной (модулем)

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации

ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности и характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формирование у обучающихся компетенций включает в себя следующие результаты обучения по дисциплине (модулю).

Код компетенции	Результаты обучения
УК-1	<p>Знать методы анализа; основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах; основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов.</p> <p>Уметь применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов; составлять аналитические справки; оценивать эффективность применения методов лечебной физкультуры.</p> <p>Обладать навыками работы в условиях большого количества информации, назначения лечебной физкультуры на основании диагностических результатов; применения методов количественного и качественного анализа;</p>
УК-2	<p>Знать основные принципы организации оказания медицинской помощи, принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации; современные подходы к управлению качеством медицинской помощи;</p> <p>Уметь организовывать работу отдельных подразделений медицинской организации; организовывать работу среднего и младшего медицинского персонала; применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;</p> <p>Обладать навыками анализа деятельности своей работы и работы инструкторов-методистов (инструкторов) по лечебной физкультуре; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов.</p>
ПК-1	<p>Знать Механизм воздействия лечебной физкультуры на организм человека; методы профилактики заболеваний; методы диагностики, принципы профилактики физического перенапряжения сердечно-сосудистой системы, опорно-двигательного аппарата, нервной системы и т.п.;</p> <p>Уметь организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации к занятиям лечебной физкультурой и спортом, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; анализировать значение лечебной физкультуры и спорта в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села; объяснять влияние различных факторов на здоровье человека;</p> <p>Обладать навыками осуществления комплекса мероприятий по проведению занятий физической культурой и спортом, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование</p>

	здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний.
ПК-5	<p>Знать Анатомию, гистологию и физиологию мышц, энергообеспечение мышечной деятельности, и непосредственно сопряженных с ней биохимических и физиологических процессов. Различные типы мышечной активности; Классификацию и разновидности нагрузочных тестов; Противопоказания к нагрузочному тестированию, критерии прекращения и оценки теста; Функциональные пробы в спортивной медицине. Основы нагрузочного тестирования – классификация, методы, роль и значение; Принципы диагностики, особенности симптоматики и лечения травм у спортсменов; виды и значение патогенных факторов, роль реактивности организма в возникновении, развитии и исходах различных форм патологии человека; причины, механизмы и проявления типовых патологических процессов, закономерности их взаимосвязи, значение при различных заболеваниях; особенности возникновения, развития и завершения типовых форм патологии органов и физиологических систем; этиология и патогенез отдельных болезней и синдромов, их проявления и механизмы развития, методы их рациональной диагностики, эффективной терапии и профилактики; теоретические основы построения диагноза, профилактических и лечебных мероприятий при болезнях человека; Морфологию сердечно-сосудистой системы спортсмена. Влияние факторов окружающей среды в процессе тренировок и соревнований при различных типах мышечной активности (высота, глубина, температура, влажность, гипоксия и др.).</p> <p>Уметь использовать теоретические положения, концепции, факты и методы при анализе данных об этиологии, патогенезе и проявлениях болезней человека; анализировать механизмы и значение адаптивных реакций больного организма; оценивать информативность и целесообразность методов современной диагностики, эффективность профилактики и терапии заболеваний человека; характеризовать ключевые теоретические положения патологии, включая общую этиологию, патогенез, саногенез, учение о болезни и др.; Оценить функциональное состояние пациента/спортсмена; провести функциональное тестирование (пробы); Провести оценку работоспособности и её разновидностей (кардиореспираторная выносливость, мышечная сила и выносливость); провести исследования сердечно-сосудистой системы – их роль, значение и возможности. Общие аспекты спортивной электрокардиографии; применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности;</p> <p>Обладать навыками проведения обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры; Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов с заболеваниями и состояниями в целях направления на лечебную физкультуру, а также здоровых лиц с целью адаптации, тренировки и восстановления физиологических функций</p>
ПК-6	<p>Знать Принципы и методы организации проведения занятий по лечебной физкультуре; Возрастные особенности проведения лечебной физкультуры; Основы лечебной физкультуры у пациентов при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях или состояниях; порядки оказания медицинской помощи пациентам по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых назначена лечебная физкультура; Стандарты первичной</p>

специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием которых назначена лечебная физкультура; Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями или состояниями, в связи с развитием которых назначена лечебная физкультура. Средства и методы лечебной физкультуры, применяемые для пациентов с различными заболеваниями или состояниями; Патогенез и самогенез заболеваний, при которых применяется лечебная физкультура; Механизм воздействия лечебной физкультуры на организм человека при заболеваниях и (или) состояниях на различных этапах оказания помощи; Принципы назначения, механизмы действия, медицинские показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры; принципы совместимости и последовательности назначения процедур ЛФК и массажа с другими лечебными немедикаментозными методами лечения; принципы дифференцированного использования различных форм и средств ЛФК для профилактики заболеваний, лечения и реабилитации больных, в т.ч. диспансерных групп; клинические признаки, Универсальные и специальные критерии эффективности проведения лечебной физкультуры и методы их оценки; правила и требования к организации и оснащению отделения (кабинета) лечебной физкультуры и спортивной медицины, эксплуатации лечебной аппаратуры, вопросы техники безопасности при работе с медицинскими аппаратами, приборами и тренажерами; требования к ведению учетно-отчетной документации в отделениях (кабинетах) лечебной физкультуры и спортивной медицины, правила оформления карты назначения процедур лечебной физкультуры и массажа; Специфику спортивной медицины как собственной отрасли медицинской науки. Классификацию видов спорта; Теорию функционального (физиологического) тестирования спортсменов; теорию тренировки и тренировочных зон, энергообеспечения мышечной деятельности; Методы восстановления физиологических кондиций; Физиологические и клинические представления о синдроме перетренированности, механизмы и способы коррекции; Патологические состояния при нерациональных занятиях спортом; Спортивную фармакологию и нутрициологию. Фармакологические, инструментальные и другие средства восстановления. Вопросы антидопингового контроля; Особенности ведения медицинской документации спортсмена; Морфологию сердечно-сосудистой системы спортсмена; Неотложные состояния в современном спорте (постнагрузочный коллапс, тепловой удар, водная интоксикация и др.); Основы спортивной травматологии. Локализацию и специфику травм у спортсменов.

Уметь разрабатывать план применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Обосновывать применение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Определять последовательность

	<p>применения лечебной физкультуры у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Назначать лечебную физкультуру при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий; Проводить мониторинг эффективности и безопасности применения лечебной физкультуры у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>Обладать навыками составления плана лечебной физкультуры для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; применения методов лечебной физкультуры в клинической практике; проведения и контроля эффективности применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов; осуществления врачебного контроля за занимающимися физической культурой и спортом.</p>
ПК-8	<p>Знать порядок оказания помощи по санаторно-курортному лечению; Критерии эффективности и качества лечебной физкультуры, принципы применения, клинические шкалы в медицинской реабилитации; Организация и методы мониторинга безопасности и эффективности выполнения плана индивидуальной программы лечебной физкультуры у пациентов; Критерии качества оказания помощи по лечебной физкультуре пациентам с заболеваниями и (или) состояниями; Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате занятий лечебной физкультурой у пациентов при основных заболеваниях и (или) состояниях, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях или состояниях; Методы реабилитации травм у спортсменов – современные методы и концепции.</p> <p>Уметь определять медицинские показания для проведения мероприятий по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Разрабатывать план применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Проводить мероприятия по</p>

	<p>лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Применять медицинские изделия и спортивный инвентарь для проведения занятий по лечебной физкультуре; Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>Обладать навыками применения различных форм, средств и методов лечебной физкультуры у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации.</p>
ПК-9	<p>Знать механизм воздействия лечебной физкультуры на организм человека; методы профилактики заболеваний; методы диагностики, принципы профилактики физического перенапряжения сердечно-сосудистой системы, опорно-двигательного аппарата, нервной системы и т.п.;</p> <p>Уметь организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации к занятиям лечебной физкультурой и спортом, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; анализировать значение лечебной физкультуры и спорта в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села; объяснять влияние различных факторов на здоровье человека;</p> <p>Обладать навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих – проведения тренингов, тематических встреч.</p>

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)

Лечебная физкультура и спортивная медицина

Наименование дисциплины (модуля)

составляет 28 зачетных единиц 1008 акад. часов

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость					
	зач. ед.	акад. час.	по семестрам (акад.час.)			
			1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	28	1008	252	252	252	252
Контактная работа обучающихся с преподавателем		654	168	168	168	150
Аудиторная работа:			168	168	168	150
— занятия лекционного типа			14	14	14	14
— занятия семинарского типа			154	154	154	136
Внеаудиторная работа			0	0	0	0
Самостоятельная работа			84	84	84	66
Промежуточная аттестация:	Зачет				0	
	Экзамен					36

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля) структурировано по разделам. Трудоемкость раздела дисциплины (модуля) разбивается по видам учебных занятий с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и отражается в тематическом плане.

В тематическом плане указывается распределение часов по разделам дисциплины (модуля) в зависимости от видов учебных занятий.

Структура дисциплины (модуля) в академических часах.

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр (1-4)	Общая трудоемкость	из них:					
				Контактная работа обучающихся с преподавателем				В/а ¹ работ а	Самостоятельная работа
				Аудиторная работа					
				Лекции	Семинары	ПЗ ²	ЛЗ ³		
1.	Основы лечебной физкультуры и спортивной медицины	1	76	4	16	16	-	-	40
2.	Методы обследования лиц, занимающихся физкультурой и спортом	1	116	6	18	32	20	-	40
3.	Лечебная физкультура у больных с соматическими заболеваниями	1/2	222	14 (4/10)	64 (28/36)	96 (24/72)	-	-	48 (4/44)
4.	Спортивная медицина	2/3	232	10 (4/6)	74 (36/38)	56 (10/46)	-	-	92 (40/52)
5.	Лечебная физкультура у детей и подростков	3/4	158	8	40 (30/10)	40(40/0)	-	-	70 (32/38)
6.	Медицинский массаж	4	168	14	30	96	-	-	28
Экзамен		4	36						
Итого:			1008	654				-	318

При изучении дисциплины (модуля) предусматривается применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

¹ Внеаудиторная работа

² Практические занятия

³ Лабораторные занятия

Интерактивные формы проведения учебных занятий.

№ п/п	Раздел /тема дисциплины (модуля)	Вид занятия	Используемые интерактивные формы проведения занятий
1.	Основы лечебной физкультуры и спортивной медицины	Лекция	Проблемные лекции
2.	Методы обследования лиц, занимающихся физкультурой и спортом	Практическое Лекция	Решение ситуационных задач (кейс-метод) Групповая дискуссия Проблемные лекции
3.	Лечебная физкультура у больных с соматическими заболеваниями	Практическое Лекция	Решение ситуационных задач (кейс-метод) Групповая дискуссия Проблемные лекции
4.	Спортивная медицина	Практическое	Решение ситуационных задач (кейс-метод) Групповая дискуссия
5.	Лечебная физкультура у детей и подростков	Практическое Лекция	Решение ситуационных задач (кейс-метод) Групповая дискуссия Проблемные лекции
6.	Медицинский массаж	Практическое	Решение ситуационных задач (кейс-метод)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса занятий лекционного типа и практического курса занятий семинарского типа.

Тематический план занятий лекционного типа.

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Содержание лекций
1.	Основы лечебной физкультуры и спортивной медицины	Динамическая анатомия, Физиология физических упражнений. Средства ЛФК. Формы проведения ЛФК. Периоды ЛФК и режимы двигательной активности. Особенности лечебной физкультуры в различные возрастные периоды. Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки. Врачебный контроль за занимающимися физической культурой.
2.	Методы обследования лиц, занимающихся физкультурой и спортом	Функциональные методы исследования системы кровообращения при физических нагрузках. Функциональные исследования дыхательной системы при физических нагрузках. Функциональные исследования нервно-мышечной системы при физических нагрузках.
3.	Лечебная физкультура у больных с соматическими заболеваниями	Лечебная физкультура в клинике внутренних болезней Лечебная физкультура при нервных заболеваниях.

		Лечебная физкультура при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата. Лечебная физкультура в акушерстве и при гинекологических заболеваниях. ЛФК в геронтологии.
4.	Спортивная медицина	Анатомия, гистология и физиология мышц, энергообеспечение мышечной деятельности, и непосредственно сопряженных с ней биохимических и физиологических процессов. Теория функционального (физиологического) тестирования спортсмена. Восстановление физиологических кондиций. Спортивная фармакология и нутрициология. Функциональные пробы в спортивной медицине. Основы спортивной травматологии. Реабилитация травм у спортсменов.
5.	Лечебная физкультура у детей и подростков	Анатомические и физиологические особенности детей. Методы, средства и формы ЛФК у детей и подростков.
6.	Медицинский массаж	Особенности массажа при различных заболеваниях и травмах. Медицинский массаж.

Содержание разделов дисциплины (модуля).

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Содержание раздела дисциплины (модуля)
1	Основы лечебной физкультуры и спортивной медицины	Анатомо-физиологические основы: Динамическая анатомия, Физиология физических упражнений, Биохимические основы мышечной деятельности. Общие основы лечебной физкультуры: Понятие о ЛФК и реабилитации, Метод физической реабилитации и его характерные особенности, Клинико-физиологическое обоснование механизмов лечебного и реабилитационного действия физических упражнений, Средства ЛФК. Общие требования к методике применения физических упражнений, Формы проведения ЛФК. Периоды ЛФК и режимы двигательной активности, Психофизическая тренировка, Особенности лечебной физкультуры в различные возрастные периоды, Оздоровительная тренировка, функциональные резервы организма, WELLNESS & SPA технологии. Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки. Гигиена физических упражнений: Теория и методика физического воспитания, Основы спортивной тренировки, Гигиена физических упражнений и спортивных сооружений. Врачебный контроль за занимающимися физической культурой: Врачебный контроль при занятиях оздоровительными формами физической культуры, Особенности врачебного контроля за инвалидами-спортсменами, Врачебный контроль за детьми и подростками, занимающимися спортом.
2	Методы обследования лиц,	Медицинское обследование, Физическое развитие, Функциональные пробы.

	занимающихся физкультурой и спортом	Функциональное состояние: Функциональные методы исследования системы кровообращения при физических нагрузках, Функциональные исследования дыхательной системы при физических нагрузках, Функциональные исследования нервно-мышечной системы при физических нагрузках.
3	Лечебная физкультура у больных с соматическими заболеваниями	Лечебная физкультура в клинике внутренних болезней, Физическая реабилитация пациентов при нервных заболеваниях, Лечебная физкультура в акушерстве и при гинекологических заболеваниях, Физическая реабилитация у больных с хирургическими и нейрохирургическими заболеваниями, Лечебная физкультура при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата. Роботизированная механотерапия. Технологии с биологической обратной связью (БОС), функциональной электрической стимуляции и виртуальной реальности (VR). Технологии VR в медицинской реабилитации после травмы костно-мышечной системы в соответствии с клиническими рекомендациями. Современные технологии коррекции функции статического и динамического равновесия на подвижной и неподвижной опоре. Стабилотренинг с БОС, VR. Реабилитация больных с повреждениями и заболеваниями челюстно-лицевой области, ЛФК в геронтологии. ЛФК: передовой опыт. Практика зарубежных стран.
4	Спортивная медицина	Специфика спортивной медицины как собственной отрасли медицинской науки. Правовые акты РК и РФ в области медицинского обеспечения спорта. Сравнительный анализ законодательства в сфере спортивной медицины различных стран. Углубленное медицинское обследование спортсменов. Врачебный контроль за занимающимися спортом. Роль врача в сохранении здоровья спортсмена. Особенности ведения медицинской документации спортсмена. Анатомия, гистология и физиология мышц, энергообеспечение мышечной деятельности, и непосредственно сопряженных с ней биохимических и физиологических процессов. Различные типы мышечной активности. Классификация видов спорта Теория функционального (физиологического) тестирования спортсмена - оценка работоспособности и её разновидностей (кардиореспираторная выносливость, мышечная сила и выносливость, теория тренировки и тренировочных зон, энергообеспечение мышечной деятельности. Классификация и разновидности нагрузочных тестов. Противопоказания к нагрузочному тестированию, критерии прекращения и оценки теста Восстановление физиологических кондиций. Общая теория. Теория суперкомпенсации и перетренированности. Физиологические и клинические представления о синдроме перетренированности, механизмы и способы коррекции. Патологические состояния при нерациональных занятиях спортом Спортивная фармакология и нутрициология. Фармакологические, немедикаментозные и другие средства восстановления. Антидопинговый контроль в спорте. История применения допинга. Основные документы WADA: Всемирный кодекс WADA Стандарт по терапевтическому использованию. Ошибки при подаче запросов на терапевтическое

		<p>использование запрещенных субстанций и методов Виды нарушений антидопинговых правил персоналом спортсменов. Ответственность медицинского персонала за нарушение антидопинговых правил.</p> <p>Исследования сердечно-сосудистой системы – их роль, значение и возможности. Общие аспекты спортивной электрокардиографии. Нарушения ритма сердца и допуск к занятиям спортом.</p> <p>Морфология сердечно-сосудистой системы спортсмена. Ультразвуковое исследование сердечно-сосудистой системы спортсмена - спортивная эхокардиография (ЭхоКГ).</p> <p>Функциональные пробы в спортивной медицине. Основы нагрузочного тестирования– классификация, методы, роль и значение.</p> <p>Влияние факторов окружающей среды в процессе тренировок и соревнований при различных типах мышечной активности (высота, глубина, температура, влажность, гипоксия и др.). Неотложные состояния в современном спорте – постнагрузочный коллапс, тепловой удар, водная интоксикация и др.</p> <p>Основы спортивной травматологии. Локализация и специфика травм у спортсменов. Принципы диагностики, особенности симптоматики и лечения травм у спортсменов.</p> <p>Реабилитация травм у спортсменов – современные методы и концепции. Физиотерапия и лечебная физкультура в спортивной медицине.</p> <p>Основы спортивной эндокринологии. Заболевания эндокринной системы у спортсменов.</p> <p>Основные принципы организации питания в современном спорте. БАД.</p> <p>Основы спортивной психологии.</p>
5	Лечебная физкультура у детей и подростков	Анатомические и физиологические особенности детей. Методы, средства и формы ЛФК у детей и подростков. Спортивная медицина в детском спорте.
6	Медицинский массаж	Общие основы массажа: Показания и противопоказания. Приемы и техники, особенности массажа при различных заболеваниях и травмах, оснащение массажного кабинета. Аппаратный массаж. Медицинский массаж: Лечебный, спортивный, детский.

Тематический план лабораторных занятий.

Раздел дисциплины (модуля)	Содержание
Методы обследования лиц, занимающихся физкультурой и спортом	<p>Проведение функциональных проб и тестов для оценки функциональных способностей занимающихся физкультурой и спортом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проба с задержкой дыхания во время вдоха (проба Штанге). Проба с задержкой дыхания во время выдоха (проба Генчи). 2. Пробы с изменениями положения тела в пространстве (Ортостатическая проба, Клиноостатическая проба) 3. Пробы с физической нагрузкой: Проба Мартине-Кушелевского. Комбинированная проба Летунова. Проба Руфье. Степ-тест.

	<p>4. Функциональной пробы сердечно-сосудистой системы. Расчет показателя эффективности кровообращения.</p> <p>5. Определение физической работоспособности. Анализ полученных результатов.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся содержит несколько видов изучения учебного материала.

Виды самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся:

- Работа с образовательным порталом, электронными образовательными ресурсами, литературными и иными источниками информации, нормативно-правовыми документами.
- Посещение профильных конференций.
- Решение ситуационных задач
- Подготовка информационного сообщения
- Решение тестовых заданий и ответы на контрольные вопросы

5.1. Задания на самостоятельную работу

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки и другое.

Типовые оценочные средства для проведения контроля качества выполненной самостоятельной работы по дисциплине (модулю) представлены в Приложении к данной программе дисциплины (модуля).

5.1.1. Задания на самостоятельную работу по разделу 1

Цель задания:	Изучение анатомо-физиологических основ мышечной деятельности. Изучение истории возникновения ЛФК. Изучение форм проведения ЛФК. Механизмов действия ЛФК.
Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками. Конспектирование. Решение тестовых заданий. Ответы на контрольные вопросы
Код формируемой компетенции	УК-1 ПК-1,5,9
Задания для самостоятельной работы:	Тестовые задания Контрольные вопросы
Форма контроля	Тестирование Собеседование по контрольным вопросам
Источники:	Рекомендованная основная и дополнительная литература; Интернет-ресурсы, информационно-справочные системы

5.1.2. Задания на самостоятельную работу по разделу 2

Цель задания:	Изучение методов обследования лиц, занимающихся физкультурой и спортом
Содержание работы обучающегося:	Изучение рекомендуемой литературы. Конспектирование. Освоение методик сбора анамнеза, правил и техники соматоскопических исследований у постели больного. Подготовка рекомендаций. Решение тестовых заданий. Ответы на контрольные вопросы

Код формируемой компетенции	УК-1 ПК-1,5,6,9
Задания для самостоятельной работы:	Тестовые задания Контрольные вопросы Практические задания
Форма контроля	Тестирование Собеседование по контрольным вопросам Оценивание выполнения практических заданий
Источники:	Рекомендованная основная и дополнительная литература, Интернет-ресурсы

5.1.3. Задания на самостоятельную работу по разделу 3

Цель задания:	Изучение клинических случаев. Составление реабилитационных программ для больных с соматическими заболеваниями с применением методов лечебной физкультуры
Содержание работы обучающегося:	Изучение рекомендуемой литературы Решение ситуационных задач Посещение профильных конференций Подготовка информационного сообщения Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Ответы на контрольные вопросы
Код формируемой компетенции	УК-1 ПК-1,5,6,8,9
Задания для самостоятельной работы:	Тестовые задания Контрольные вопросы Ситуационные задачи Подготовка информационного сообщения
Форма контроля	Тестирование Собеседование по контрольным вопросам и ситуационным задачам Оценка информационного сообщения
Источники:	Рекомендованная основная и дополнительная литература, Интернет-ресурсы

5.1.4. Задания на самостоятельную работу по разделу 4

Цель задания:	Сравнительный анализ законодательства в сфере спортивной медицины различных стран Составление плана врачебного контроля за занимающимися физической культурой и спортом Конспектирование
Содержание работы обучающегося:	Изучение рекомендуемой литературы. Конспектирование. Составление аналитической справки. Решение тестовых заданий. Ответы на контрольные вопросы
Код формируемой компетенции	УК-1 ПК-1,5,6,8
Задания для самостоятельной работы:	Задания в тестовой форме, Контрольные вопросы
Форма контроля	Собеседование по контрольным вопросам
Источники:	Рекомендованная основная и дополнительная литература, Интернет-ресурсы

5.1.5. Задания на самостоятельную работу по разделу 5

Цель задания:	Изучение клинических случаев. Составление реабилитационных программ для пациентов - детей и подростков с соматическими заболеваниями с применением методов лечебной физкультуры
Содержание работы обучающегося:	Изучение рекомендуемой литературы Решение ситуационных задач Посещение профильных конференций Решение ситуационных задач. Ответы на контрольные вопросы
Код формируемой компетенции	УК-1 ПК-1,5,6,8,9
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные вопросы Ситуационные задачи
Форма контроля	Собеседование по контрольным вопросам и ситуационным задачам
Источники:	Рекомендованная основная и дополнительная литература, Интернет-ресурсы

5.1.6. Задания на самостоятельную работу по разделу 6.

Цель задания:	Анализ различных массажных техник и методик при различных заболеваниях. Конспектирование
Содержание работы обучающегося:	Изучение рекомендуемой литературы Составление аналитической (сравнительной) справки Ответы на контрольные вопросы
Код формируемой компетенции	УК-1 ПК-1,6,8
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные вопросы
Форма контроля	Собеседование по контрольным вопросам
Источники:	Рекомендованная основная и дополнительная литература, Интернет-ресурсы

5.2. Методические указания для обучающихся по подготовке к самостоятельной работе

Учебно-методические материалы помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины (модуля). Для организации самостоятельной работы созданы следующие условия:

— наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

— система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

— консультационная помощь преподавателя.

Методически самостоятельная работа обучающихся обеспечена:

— графиками самостоятельной работы, содержащими перечень форм и видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, цели и задачи каждого из них, сроки выполнения и формы контроля над ней;

— методическими указаниями для обучающихся по самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логическими и графологическими схемами по изучаемым темам, списками основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины (модуля), теоретическими вопросами и вопросами для самоподготовки.

5.3. Оценка самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем, ведущим занятия семинарского типа.

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Тестирование	Зачтено/не зачтено	«Зачтено»: 70-100% верных ответов «Не зачтено»: менее 70-100% верных ответов
Собеседование по контрольным вопросам	Зачтено/не зачтено	«Зачтено»: Дан полный развернутый ответ. Могут быть допущены недочеты в ответе, исправленные самостоятельно в процессе ответа или после уточняющих вопросов преподавателя. «Не зачтено»: не может грамотно сформулировать ответ на поставленный вопрос. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.
Решение ситуационных задач	Зачтено/не зачтено	«Зачтено»: Даны развернутые ответы на задачу. Умеет составить реабилитационную программу с применением средств и форм лечебной физкультуры при различных заболеваниях и травмах для различных возрастных групп. Могут быть допущены недочеты в ответе, исправленные самостоятельно в процессе ответа или после уточняющих вопросов преподавателя. «Не зачтено»: не может грамотно сформулировать ответ на поставленные в задаче вопросы. Не умеет составить реабилитационную программу с применением средств и форм лечебной физкультуры при различных заболеваниях и травмах для различных возрастных групп. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.
Оценка информационного сообщения	Зачтено/не зачтено	«Зачтено»: Сообщение носит исследовательский характер, где автор логично и последовательно раскрывает суть исследуемой проблемы (темы), приводит различные точки зрения, вполне обосновывает собственные взгляды на проблему. В процессе изложения материала ординатор демонстрирует умения перерабатывать, обобщать и систематизировать знания, классифицировать конкретные явления, делать соответствующие выводы, осуществлять подбор источников по теме. «Не зачтено»: Сообщение имеет поверхностный анализ теоретических источников, в нем просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные обобщения и выводы. В структуре сообщения имеются недостатки. В ходе сообщения ординатор проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда аргументированные дает ответы на заданные вопросы.

Оценивание выполнения практических заданий	Зачтено/не зачтено	<p>«Зачтено»: Обучающийся способен собрать анамнез, применяет на практике правила и техники соматоскопических исследований людей, занимающихся спортом. Определяет тип телосложения, связь с анатомическими и физиологическими особенностями организма, видом спорта, дает рекомендации.</p> <p>«Не зачтено» : Обучающийся не способен собрать анамнез, неправильно применяет на практике правила и техники соматоскопических исследований людей, занимающихся спортом. Определяет тип телосложения, но не может найти связь с анатомическими и физиологическими особенностями организма, видом спорта</p>
--------------------------------------------	--------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) включает следующие оценочные средства:

- Задания в тестовой форме;
- Контрольные вопросы.

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Задания в тестовой форме для проведения зачета

Задание 1. (УК-1,2 ПК-6,8)

Для лечебной физкультуры характерны все перечисленные черты, исключая:

- а) активность больного в процессе лечения
- б) метод специфической терапии
- в) метод естественно-биологического содержания
- г) метод патогенетической терапии
- д) метод общетренирующей терапии

Задание 2. (УК-1 ПК-5,6,8)

Местная физическая нагрузка - это:

- а) специальная нагрузка направленного действия
- б) нагрузка, охватывающая определенную группу мышц

- в) нагрузка, чередующая с общей нагрузкой и используемая по типу - от здоровых участков к поврежденным
- г) все перечисленное

Задание 3. (УК-1 ПК-5,6,8)

Задачи ЛФК у больных варикозным расширением вен и последствиями тромбоза глубоких вен предусматривают все перечисленное, исключая:

- а) развитие мышечной системы и повышение устойчивости при ходьбе
- б) улучшение венозного оттока из пораженных конечностей
- в) улучшение трофики тканей пораженных конечностей
- г) повышение тонуса мышц ног

Задание 4. (УК-1 ПК-5,6,8)

К специальным дыхательным упражнениям при бронхиальной астме не относятся:

- а) упражнения с удлиненным выдохом
- б) локализованное дыхание
- в) упражнения с произношением звуков
- г) полное дыхание

Задание 5. (УК-1 ПК-5,6,8)

Из систем организма лимитирует работоспособность спортсмена в циклических видах спорта

- а) Дыхательная
- б) Сердечно-сосудистая
- в) Мышечная
- г) Обмен веществ
- д) ЦНС

Задания в тестовой форме для проведения экзамена

Задание 1. (УК-1 ПК-6,8)

Какие упражнения противопоказаны в период вытяжения при травмах шейного отдела позвоночника?

- е) активные упражнения в дистальных и проксимальных отделах конечностей
- ж) поочередное поднятие прямой ноги
- з) поочередные скользящие движения ног
- и) дыхательные упражнения
- к) упражнения с предметами

Задание 2. (УК-1 ПК-6,8)

Что относится к специальным физическим упражнениям при гипотонической болезни?

- а) Упражнения со статическим и динамическим усилием
- б) Дыхательные упражнения статического и динамического характера
- в) Упражнения на дистальные отделы конечностей
- г) Упражнения на расслабление
- д) Упражнения с предметом

Задание 3. (УК-1 ПК-6,8)

Какие из данных приемов не относятся к поглаживанию?

- а) Спиралевидное;
- б) Пиление;

- в) Гребнеобразное;
- г) Зигзагообразное.

Задание 4. (УК-1,2 ПК-1,6,8,9)

Система восстановления работоспособности спортсмена включает все следующие группы средств, кроме:

- а) Педагогических
- б) Медико-биологических
- в) Психологических
- г) Нейротропных

Задание 5. (УК-1,2 ПК-5)

К основным видам обследования спортсменов, подлежащих диспансеризации, относятся все перечисленное, кроме:

- а) Углубленных обследований в ВФД
- б) Текущих наблюдений на тренировках и соревнованиях
- в) Этапных обследований годового тренировочного цикла
- г) Профилактических осмотров
- д) Дополнительных обследований после травм и заболеваний

Контрольные вопросы (УК-1, 2 ПК-1,5,9,8,9)

1. Организация врачебно-физкультурной службы в РФ. Врачебно-физкультурные диспансеры. Вопросы организации ЛФК в стационаре, поликлинике, санатории и на курорте.
2. Классификация средств и форм ЛФК. Принципы построения занятий по лечебной гимнастике. Методические приемы дозирования в процедуре лечебной гимнастики. Форма схем и конспектов занятий ЛФК.
3. ЛФК при пневмонии в зависимости от стадии пневмонического процесса: цель, задачи, средства, формы, дозирование нагрузки, методика построения процедуры ЛГ.
4. ЛФК при бронхиальной астме в зависимости от этапа лечения: цель, задачи, средства, формы, дозирование нагрузки, методика построения процедуры ЛГ.
5. Построение физиологической кривой цикла тренировок различной длительности
6. Физическая реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
7. Методы оценки показателей физического развития лиц различного возраста.
8. Основные разделы работы спортивного врача
9. Приемы массажа (поглаживание, растирание, разминание, вибрация).
10. Биохимические основы мышечной деятельности

6.2. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета в третьем семестре. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом – в четвертом семестре.

Порядок проведения промежуточной аттестации:

Зачет проводится в форме тестирования.

Экзамен включает два этапа:

1. Тестирование
2. Собеседование

Перед экзаменом проводится консультация.

Оценивание обучающегося на тестировании.

Оценка	Количество верных ответов, %
--------	------------------------------

Зачтено	70-100
Не зачтено	Менее 70

Оценивание обучающегося на собеседовании.

Оценка	Критерии оценки
Отлично	<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний. Знает современные средства, формы и методы лечебной физкультуры, методы функционального тестирования спортсменов, показания и противопоказания к определенным видам и формам лечебной физкультуры, методы лечебной физкультуры, применяемые при различных заболеваниях и травмах, особенности лечебной физкультуры в педиатрии и гериатрии, виды массажа, приемы массажа, основные нормативные правовые документы, регулирующие физическую культуру и спорт в Российской Федерации, виды медицинской документации, используемой в профессиональной деятельности.</p> <p>Знания демонстрируются на фоне межмодульных связей. Демонстрирует способность к систематизации знаний. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность понятий. Ответ изложен литературным языком с использованием медицинской терминологии, логичен, доказателен. Демонстрирует авторскую позицию слушателя.</p> <p>Могут быть допущены незначительные недочеты в ответе, исправленные <u>самостоятельно</u> в процессе ответа.</p>
Хорошо	<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний. Знает современные средства, формы и методы лечебной физкультуры, методы функционального тестирования спортсменов, показания и противопоказания к определенным видам и формам лечебной физкультуры, методы лечебной физкультуры, применяемые при различных заболеваниях и травмах, особенности лечебной физкультуры в педиатрии и гериатрии, виды массажа, приемы массажа, основные нормативные правовые документы, регулирующие физическую культуру и спорт в Российской Федерации, виды медицинской документации, используемой в профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрирует способность к систематизации знаний. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность понятий. Ответ изложен литературным языком с использованием медицинской терминологии, логичен, доказателен. Демонстрирует авторскую позицию слушателя.</p> <p>В ответе допущены недочеты, исправленные <u>с помощью уточняющих вопросов преподавателя</u>.</p>
Удовлетворительно	<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки вследствие непонимания несущественных признаков и связей. Частично обладает знаниями по темам дисциплины. Выводы в ответе требуют коррекции. Ошибки <u>частично устраняются</u> после уточняющих вопросов преподавателя.</p>
Неудовлетворительно	<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме, с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. При ответе обнаружено непонимание основного содержания материала дисциплины или допущен ряд существенных ошибок. Ответ носит</p>

	<p>поверхностный характер; наблюдаются неточности в использовании определений и показателей. Не знает современные средства, формы и методы лечебной физкультуры, методы функционального тестирования спортсменов, показания и противопоказания к определенным видам и формам лечебной физкультуры, методы лечебной физкультуры, применяемые при различных заболеваниях и травмах, особенности лечебной физкультуры в педиатрии и гериатрии, виды массажа, приемы массажа, основные нормативные правовые документы, регулирующие физическую культуру и спорт в Российской Федерации, виды медицинской документации, используемой в профессиональной деятельности.</p> <p>Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя <u>не приводят к коррекции ответа</u> не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Оценивание практической подготовки обучающегося.

Оценка	Критерии оценки
Отлично	<p>Ответы на вопросы даны правильные, умеет составить реабилитационную программу с применением средств и форм лечебной физкультуры при различных заболеваниях и травмах для различных возрастных групп.</p> <p>Могут быть допущены незначительные недочеты в ответе, исправленные <u>самостоятельно</u> в процессе ответа.</p>
Хорошо	<p>В ответе допущены недочеты, исправленные <u>с помощью уточняющих вопросов преподавателя</u>. Умеет составить реабилитационную программу с применением средств и форм лечебной физкультуры при различных заболеваниях и травмах для различных возрастных групп.</p>
Удовлетворительно	<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки при составлении реабилитационной программы с применением средств и форм лечебной физкультуры при различных заболеваниях и травмах для различных возрастных групп вследствие непонимания несущественных признаков и связей.</p> <p>Частично обладает знаниями по темам дисциплины. Выводы в ответе требуют коррекции. Ошибки <u>частично устраняются после уточняющих вопросов преподавателя</u>.</p>
Неудовлетворительно	<p>Ответы даны неправильные, не умеет составить реабилитационную программу с применением средств и форм лечебной физкультуры при различных заболеваниях и травмах для различных возрастных групп.</p> <p>Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя <u>не приводят к коррекции ответа</u> не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p>

7. Учебная литература и ресурсы сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
---	-----------------------------------------------------

1	Врачебный контроль в физической культуре: учебное пособие для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования по направлениям подготовки специалитета 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.02 "Педиатрия" / Е. Е. Ачкасов [и др.]. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 г. — 120, [1] с. : ил. https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001513596
2	Реабилитация при заболеваниях органов дыхания [Текст] / А. Г. Малявин, В. А. Епифанов, И. И. Глазкова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010 г. — 350 с. : ил. https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0000761874
3	Лечебная физическая культура (кинезотерапия) : Учеб. для студентов вузов / В. И. Дубровский. — 2-е изд., стереот. — М : Гуманит. изд. центр Владос, 2001 г. — 608 с : ил. https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0000521146
4	Спортивная медицина: учебник для студентов высших учебных заведений, осуществляющих образовательную деятельность по направлению 032100 - Физическая культура и специальности 032101 - Физическая культура и спорт / Г. А. Макарова. — [5-е изд., стер.]. — Москва : Сов. спорт, 2010 г. — 478 с. : ил. https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001223663
5	Ачкасов Е.Е., Таламбум Е.А. и др. ЛФК при заболеваниях органов дыхания. - М.: Триада-Х, 2011 https://www.sechenov.ru/upload/iblock/df9/df97b3c068ebd00049d58e91b01d8d75.pdf
6	Лечебная физкультура для больных рассеянным склерозом : методическое руководство : пособие предназначено в первую очередь для специалистов по неврологии, лечебной физкультуре, физиотерапевтов / А. Н. Бойко [и др.]. — Москва : РООИ "Здоровье человека", 2016 г. — 88 с. : цв. ил. https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001449115
7	Вайнер Э.Н. Лечебная физическая культура: учебник / Э.Н. Вайнер.— М. : КНОРУС, 2016. — 346 с. https://itexts.net/avtor-eduard-vayner/221491-lechebnaya-fizicheskaya-kultura-eduard-vayner/read/page-1.html

Ресурсы сети Интернет.

Наименование ресурса	Адрес сайта
Сайт ГАУЗ МНПЦ МРВСМ им. С.И. Спасокукоцкого ДЗМ	http://cmrvsm.ru/
Веб ресурс для врачей и других специалистов в области здравоохранения	http://www.medscape.com
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
Официальный сайт системы КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru
Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ)	http://www.scsml.rssi.ru/

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины, обучающиеся могут использовать материалы лекции, учебника и учебно-методической литературы, Интернет-ресурсы.

Особое внимание при подготовке необходимо уделить первому практическому занятию, где закладываются основные принципы и методы освоения дисциплины, требования, предъявляемые к ним, порядок проведения занятий, критерии оценки их успеваемости.

Организация и методика проведения занятий постоянно совершенствуется с учетом новых достижений в здравоохранении, возрастающих требований и интенсификации учебно-воспитательного процесса.

На каждом практическом занятии обучающиеся получают задания. Преподаватель объясняет ход выполнения заданий самостоятельной работы.

Преподаватель может использовать интерактивные формы проведения занятий и педагогические приемы, способствующие освоению различных компетенций обучающихся.

Для максимального усвоения учебного материала проводится текущий контроль по материалам лекций и практических работ. Контрольные задания в рамках текущего контроля ориентированы на оценку сформированности компетенций, и мотивируют обучающихся к активной работе на занятиях лекционного и семинарского типа.

Дисциплина является практико-ориентированной.

Критерии оценки определяются исходя из фонда оценочных средств дисциплины.

Обучение дисциплине основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий, работа на которых обладает определенной спецификой.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

Основная цель использования активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в учебном процессе – формирование и развитие компетенций и профессиональных навыков обучающихся.

Активные и интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации в атмосфере делового сотрудничества, оптимальной для выработки навыков и качеств будущего профессионала.

Активные и интерактивные формы занятий планомерно сочетаются с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках реализации компетентностного подхода при обучении по дисциплине «Лечебная физкультура и спортивная медицина» предусматриваются следующие виды активных и интерактивных форм проведения учебных занятий:

- Решение ситуационных задач (кейс-метод);
- Групповая дискуссия;
- Проблемные лекции.

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включает перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:
применение средств мультимедиа в образовательном процессе

Для повышения качества подготовки и оценки полученных компетенций часть занятий проводится с использованием программного обеспечения:

Операционная система Microsoft Windows

Пакета прикладных программ Microsoft Office: PowerPoint, Word

Информационные справочные системы:

«КонсультантПлюс», Федеральная служба государственной статистики, Электронная библиотека

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины (модуля)

Лечебная физкультура и спортивная медицина

Наименование дисциплины (модуля)

используются следующие компоненты материально-технической базы ГАУЗ МНПЦ МРВСМ им. С.И. Спасокукоцкого ДЗМ: аудиторный фонд, материально-технический фонд.

10.1. Аудиторный фонд

Аудиторный фонд для проведения аудиторных занятий включает специальные помещения:

учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа

учебные аудитории для проведения практических занятий

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями

учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций

учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Назначение помещений

Аудиторный фонд также включает специальные помещения:

помещения для самостоятельной работы

помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Назначение помещений

Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий

Земляной вал, 53, стр. 1, Учебный класс

Земляной вал, 53, стр. 1, Лекционный зал

Земляной вал, 53, стр. 1, Компьютерный класс

10.2. Материально-технический фонд

Специальные помещения укомплектованы:

специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации в аудиториях

Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются:

мультимедийные презентации, разработанные в программе PowerPoint.

Материально-техническое обеспечение

Лаборатории оснащены лабораторным оборудованием:

Ростомер, динамометр, спирометр, тонометры, песочные часы, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, аппарат для вибротерапии, велотренажер, динамометр, метроном, шведская стенка, пульсотонометр, спирометр, вертебральный тренажер-свинг-машина, секундомер, часы,

Велоэргометр Tunturia, Эргоспирометр Fitmate Pro, Анализатор состава тела Tanita, Беговая дорожка Torneo

Материально-техническое обеспечение

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены:

компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Материально-техническое обеспечение

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению включают в себя следующее.

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) ГАУЗ МНПЦ МРВСМ им. С.И. Спасокукоцкого ДЗМ (далее – Центр):

Столы, стулья, проектор, тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, аппарат для вибротерапии, велотренажер, динамометр, метроном, шведская стенка, пульсотонометр, спирометр, угломер для определения подвижности суставов конечностей и пальцев, вертебральный тренажер-свинг-машина, секундомер, часы, гимнастические палки, обручи, гантели, гимнастические коврики,

набор мячей, кушетка массажная с изменяющейся высотой с набором валиков для укладки пациента, расходные материалы, система мультимедиа, доска с перекидными листами (флипчарт), переносной экран, компьютеры (с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем осваивать умения и навыки, предусмотренные настоящей Программой) с установленным программным обеспечением (далее – ПО):

1.1. Операционная система Microsoft Windows 7 Pro, предустановленная на поставленные в рамках модернизации автоматизированные рабочие места (далее - АРМ); бессрочная лицензия: 1050 шт. (идёт вместе с АРМ Lenovo) и 70 шт. (идёт вместе с АРМ HP); Гос. контракт от 15.11.2012 № ГК6401-12-1421.

1.2. Операционная система Microsoft Windows 10 Pro, предустановленная на поставленные АРМ в рамках реализации внедрения Клинической информационной системы единой медицинской информационно-аналитическая система (далее – КИС ЕМИАС); бессрочная лицензия предоставлена в рамках Государственного контракта.

2.1. ПО Kaspersky Endpoint Security 11.8.0.384 (Антивирусное ПО); продлеваемая лицензия предоставлена Департаментом информационных технологий совместно с Департаментом здравоохранения города Москвы; Коммерческая лицензия для 48 000 компьютеров, лицензия № 013E-000451-5781F0DC действует с 09.07.2024 по 20.06.2025 включительно; продлевается автоматически через средства Агента администрирования Kaspersky Security Center только в сетях АО «КОМКОР» города Москвы.

2.2. ПО Код безопасности Secret Net Studio 8.6.8330.0 (СЗИ от НСД); бессрочная лицензия на 641 АРМ, предоставлена Центру в рамках реализации внедрения КИС ЕМИАС.

3. ПО LibreOffice на неограниченное количество АРМ; ПО является свободно распространяемым (в том числе и для коммерческого использования) по лицензиям Mozilla Public License v2, GNU LGPLv3.

4. ПО ИПС КонсультантПлюс в облачном исполнении; лицензия предоставлена Департаментом информационных технологий совместно с Департаментом здравоохранения города Москвы; контрактная документация не предоставляется, Центру предоставляется доступ на основании запроса; предоставлено 55 входов.

5. ПО Dallas Lock 8.0-К (СЗИ от НСД, СКН) на 20 АРМ; Бессрочная лицензия; Контракт от 22.12.2017 № E223-002-18 и Контракт от 28.06.2018 № E223-039-18.

6. ПО ViPNet Client 4.x (КС2) на 19 ПК; бессрочная лицензия; Контракт от 22.12.2017 № E223-002-1818 и Контракт от 28.06.2018 № E223-039-18.

7. ПО ViPNet Administrator 4.x (КС2) на 1 АРМ; Бессрочная лицензия; Контракт от 22.12.2017 № E223-002-18.

8. ПО 7-Zip File Manager на неограниченное количество АРМ; ПО является свободно распространяемым (в том числе и для коммерческого использования) по лицензии GNU LGPL.

9. ПО Adobe Acrobat Reader 8/X/11/DC на неограниченное количество АРМ; ПО является свободно распространяемым (в том числе и для коммерческого использования) по проприетарной (патентованной) лицензии.

10. ПО АBBYY FineReader 9.0 Professional Edition на 10 АРМ (2 ключа на 10 АРМ каждый); бессрочная лицензия; поставляется вместе с оборудованием фирмы Xerox.

11. Точки доступа в поисковую сеть Internet (с возможностью доступа в ЭИОС).