

Государственное автономное учреждение здравоохранения города Москвы
«Московский научно-практический центр медицинской реабилитации,
восстановительной и спортивной медицины имени С.И. Спасокукоцкого
Департамента здравоохранения
города Москвы»
(ГАУЗ МНПЦ МРВСМ им. С.И. Спасокукоцкого ДЗМ)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по научной
работе

_____/Е.В. Костенко

«08» июля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Медицина чрезвычайных ситуаций

(наименование дисциплины)

основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа
ординатуры

31.00.00 Клиническая медицина

код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина

код и наименование направления подготовки (специальности)

Врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине

Квалификация (степень) выпускника

Очная

Форма обучения

2 года

Нормативный срок обучения

Трудоемкость дисциплины 2 зачетных единицы

Разработано на основе ФГОС ВО по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от «25» августа 2014 г. № 108.

СОГЛАСОВАНО

Ученый секретарь

ГАУЗ МНПЦ МРВСМ

им. С.И. Спасокукоцкого ДЗМ

А.М. Щикота «03» июля 2024

СОСТАВИТЕЛИ

И.А. Бокова

К.м.н., доцент, ведущий научный сотрудник отдела научно-организационной и учебной работы

Е.В. Нестерова

К.м.н., научный сотрудник отдела научно-организационной и учебной работы

ФИО

Должность, ученая степень, ученое звание

Рецензент:

Гуменюк С.А. - директор Государственного бюджетного учреждения здравоохранения города Москвы особого типа "Московский территориальный научно-практический центр медицины катастроф (ЦЭМП) Департамента здравоохранения города Москвы"

ФИО, ученая степень, звание, место работы

Москва 2024

1. Цель и задачи рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль)

Медицина чрезвычайных ситуаций

Наименование дисциплины (модуля)

реализуется в базовой части учебного плана по специальности
базовой/вариативной

31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина

Специальность

очной формы обучения.

Цель: сформировать у обучающихся систему теоретических знаний, практических умений и навыков в области медицины катастроф, а также готовность и способность специалиста к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

Задачи:

— углубление теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий и структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

— совершенствование знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание медицинской, доврачебной и первой врачебной помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

— формирование способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Компетенции, закрепленные за дисциплиной (модулем)

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности и характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формирование у обучающихся компетенций включает в себя следующие результаты обучения по дисциплине (модулю).

Код компетенции	Результаты обучения
УК-1	Знать основы медицины чрезвычайных ситуаций

	<p>Уметь ориентироваться в сложных профессиональных ситуациях, быстро принимать решения, анализируя общую картину клинической задачи</p> <p>Обладать навыками работы с информацией: сбор, анализ, статистическая обработка и анализ полученной информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков</p>
УК-2	<p>Знать психологические аспекты профессиональной деятельности, подходы к управлению качеством медицинской помощи;</p> <p>Уметь организовывать работу отдельных подразделений медицинской организации; организовывать работу среднего и младшего медицинского персонала; применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.</p> <p>Обладать навыками принятия управленческих решений, составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов</p>
ПК-3	<p>Знать порядки и протоколы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p> <p>Уметь ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах по вопросам организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, применять их в конкретных практических ситуациях</p> <p>Обладать навыками организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в мирное и военное время</p>
ПК-7	<p>Знать особенности оказания и организации терапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах, террористических актах и локальных вооруженных конфликтах</p> <p>Уметь организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Обладать навыками основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи при угрожающих жизни состояниях</p>
ПК-12	<p>Знать порядок организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации, общую характеристику и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций; классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций;</p> <p>организацию лечебно-эвакуационных мероприятий, типичные диагностические и лечебные мероприятия первичной врачебной медико-санитарной помощи.</p> <p>Уметь ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах по вопросам организации медико-санитарного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях, применять эти акты в конкретных практических ситуациях.</p> <p>Обладать навыками правильного ведения медицинской документации в чрезвычайных ситуациях, организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)

Медицина чрезвычайных ситуаций

Наименование дисциплины (модуля)

составляет 2 зачетных единиц 72 акад. часов

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость					
	зач. ед.	акад. час.	по семестрам (акад. час.)			
			1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2	72			72	
Контактная работа обучающихся с преподавателем		48			48	
Аудиторная работа:		0			0	
— занятия лекционного типа		6			6	
— занятия семинарского типа		42			42	
Внеаудиторная работа		0			0	
Самостоятельная работа		24			24	
Промежуточная аттестация:	Зачет	0			0	

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля) структурировано по разделам. Трудоемкость раздела дисциплины (модуля) разбивается по видам учебных занятий с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и отражается в тематическом плане.

В тематическом плане указывается распределение часов по разделам дисциплины (модуля) в зависимости от видов учебных занятий.

Структура дисциплины (модуля) в академических часах.

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр (1-4)	Общая трудоемкость	из них:				Самостоятельная работа
				Контактная работа обучающихся с преподавателем			В/а ¹ работа	
				Аудиторная работа				
				Лекции	Семинары	ПЗ ²		
1.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Всероссийская служба медицины катастроф.	3	8	2	2	0		4
2.	Основы организации и проведения лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	3	22	2	4	8		8

¹ Внеаудиторная работа

² Практические занятия

3.	Медико-санитарное обеспечение пострадавших при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций различного характера. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях	3	42	2	12	16		12
----	---	---	----	---	----	----	--	----

При изучении дисциплины (модуля) предусматривается применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Интерактивные формы проведения учебных занятий.

№ п/п	Раздел /тема дисциплины (модуля)	Вид занятия	Используемые интерактивные формы проведения занятий
1.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Всероссийская служба медицины катастроф.	Лекция	Проблемные лекции
2.	Основы организации и проведения лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	Лекция	Проблемные лекции Групповая дискуссия
3.	Медико-санитарное обеспечение пострадавших при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций различного характера. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях	Лекция	Проблемные лекции Групповая дискуссия Ситуационные задачи

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса занятий лекционного типа и практического курса занятий семинарского типа.

Тематический план занятий лекционного типа.

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Содержание лекции
1.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Всероссийская служба медицины катастроф.	Понятия и классификация чрезвычайных ситуаций и их источников. Фазы (стадии) развития и поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях. Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций.

2.	Основы организации и проведения лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	Организации и проведения лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени
3.	Медико-санитарное обеспечение пострадавших при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций различного характера. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях	Медико-санитарное обеспечение пострадавших при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций различного характера

Содержание разделов дисциплины (модуля).

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Содержание раздела дисциплины (модуля)
1.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Всероссийская служба медицины катастроф.	<p>Понятия и классификация чрезвычайных ситуаций и их источников. Фазы (стадии) развития и поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях. Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Задачи и основные принципы организации деятельности единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</p> <p>Состав и функционирование единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и назначение ее элементов.</p> <p>Задачи, принципы, режимы функционирования ВСМК.</p> <p>Организационная структура, характеристика учреждений и формирований ВСМК.</p>
2.	Основы организации и проведения лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	<p>Условия, определяющие систему лечебно-эвакуационного обеспечения. Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения и основные требования, предъявляемые к ней.</p> <p>Виды, объемы и порядок оказания медицинской помощи.</p> <p>Медицинская сортировка и организация эвакуации населения, медицинского персонала и больных в лечебных учреждениях из зон чрезвычайных ситуаций. Организация лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.</p>
3.	Медико-санитарное обеспечение пострадавших при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций различного характера. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при	<p>Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической природы.</p> <p>Классификация отравляющих и высокотоксичных веществ.</p> <p>Краткая характеристика высокотоксичных веществ, представляющих опасность в ЧС химической природы (основные закономерности взаимодействия организма и токсикантов). Течение интоксикаций, основные клинические проявления. Общие принципы оказания неотложной помощи.</p> <p>Особенности лечебно-эвакуационного обеспечения (организационные, лечебно-диагностические мероприятия, силы и средства). Современные системы токсикологического информационного обеспечения. Задачи и организация работы</p>

<p>ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях</p>	<p>специализированной токсико-терапевтической бригады постоянной.</p> <p>Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы. Классификация и краткая характеристика радиационных аварий. Факторы, вызывающие поражение людей при ядерных взрывах и радиационных авариях. Медицинская характеристика радиационных поражений, ближайшие и отдаленные последствия облучения. Задачи и организация работы специализированной радиологической бригады постоянной готовности.</p> <p>Организация терапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях. Особенности оказания и организации терапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах, террористических актах и локальных вооруженных конфликтах.</p> <p>Актуальные вопросы скорой медицинской помощи в медицине катастроф. Санитарно-авиационная эвакуация. Организация проведения санитарно-авиационной эвакуации при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций специалистами ВСМК при участии санитарной авиации.</p> <p>Организация медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях транспортного, взрыво- и пожароопасного характера. Медико-санитарное обеспечение пострадавших при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера.</p> <p>Организация оказания медицинской помощи населению при террористических актах и локальных вооруженных конфликтах.</p> <p>Защита и оказания медицинской помощи детям при чрезвычайных ситуациях. Особенности защиты детей от опасных и вредных факторов при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Организация оказания медико-психологической и психотерапевтической помощи пораженным и пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Обеспечение медицинским имуществом организаций и формирований службы медицины катастроф в различных режимах чрезвычайной ситуации.</p> <p>Классификация и содержание санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия медицинского характера. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий среди населения в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Особенности организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при эпидемиях и в очаге особо опасных инфекций.</p>
--	--

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся содержит несколько видов изучения учебного материала.

Виды самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся:

Работа с образовательным порталом, электронными образовательными ресурсами, литературными и иными источниками информации, нормативно-правовыми документами.

Подготовка информационного сообщения.

Решение тестовых заданий и ответы на контрольные вопросы

5.1. Задания на самостоятельную работу

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки и другое.

Типовые оценочные средства для проведения контроля качества выполненной самостоятельной работы по дисциплине (модулю) представлены в Приложении к данной программе дисциплины (модуля).

5.1.1. Задания на самостоятельную работу по разделу 1

Цель задания:	Изучение организации деятельности единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
Содержание работы обучающегося:	Изучение рекомендуемой литературы; работа с электронными учебниками Выполнение тестовых заданий Ответы на контрольные вопросы
Код формируемой компетенции	УК-1, ПК-7, ПК-12
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные вопросы Тестовые задания
Форма контроля	Тестовый контроль Собеседование по контрольным вопросам
Источники:	Нормативные правовые акты, рекомендованная основная и дополнительная литература; Интернет-ресурсы, информационно-справочные системы

5.1.2. Задания на самостоятельную работу по разделу 2

Цель задания:	Изучение лечебно-эвакуационного обеспечения и работы ЛПУ при ЧС
Содержание работы обучающегося:	Изучение рекомендуемой литературы; работа с электронными учебниками Выполнение практического задания - Подготовка информационного сообщения
Код формируемой компетенции	УК-1, ПК-7, ПК-12
Задания для самостоятельной работы:	Выполнение практического задания - Подготовка информационного сообщения

Форма контроля	Оценка информационного сообщения
Источники:	Рекомендованная основная и дополнительная литература, Интернет-ресурсы

5.1.3. Задания на самостоятельную работу по разделу 3

Цель задания:	Изучение особенностей медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий природных и техногенных катастроф
Содержание работы обучающегося:	Изучение рекомендуемой литературы, Работа с периодической печатью, Выполнение практического задания - Подготовка информационного сообщения Решение тестовых заданий
Код формируемой компетенции	УК-1, 2, ПК-3, ПК-12
Задания для самостоятельной работы:	Выполнение практического задания - Подготовка информационного сообщения Тестовые задания
Форма контроля	Оценка информационного сообщения тестирование
Источники:	Рекомендованная основная и дополнительная литература, Интернет-ресурсы

5.2. Методические указания для обучающихся по подготовке к самостоятельной работе

Учебно-методические материалы помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины (модуля). Для организации самостоятельной работы созданы следующие условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Методически самостоятельная работа обучающихся обеспечена:

- графиками самостоятельной работы, содержащими перечень форм и видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, цели и задачи каждого из них, сроки выполнения и формы контроля над ней;
- методическими указаниями для обучающихся по самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логическими и графологическими схемами по изучаемым темам, списками основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины (модуля), теоретическими вопросами и вопросами для самоподготовки.

5.3. Оценка самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем, ведущим занятия семинарского типа.

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Тестирование	Зачтено/не зачтено	«Зачтено» - 70-100% верных ответов «Не зачтено» - менее 70-100% верных ответов
Собеседование по контрольным вопросам	Зачтено/не зачтено	«Зачтено» - Дан полный развернутый ответ. Могут быть допущены недочеты в ответе, исправленные

		самостоятельно в процессе ответа или после уточняющих вопросов преподавателя. «Не зачтено» Не может грамотно сформулировать ответ на поставленный вопрос. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.
Оценка информационного сообщения	Зачтено/не зачтено	«Зачтено» - Сообщение носит исследовательский характер, где автор логично и последовательно раскрывает суть исследуемой проблемы (темы), приводит различные точки зрения, вполне обосновывает собственные взгляды на проблему. В процессе изложения материала ординатор демонстрирует умения перерабатывать, обобщать и систематизировать знания, классифицировать конкретные явления, делать соответствующие выводы, осуществлять подбор источников по теме. «Не зачтено» Сообщение имеет поверхностный анализ теоретических источников, в нем просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные обобщения и выводы. В структуре сообщения имеются недостатки. В ходе сообщения ординатор проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда аргументированные дает ответы на заданные вопросы.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) включает следующие оценочные средства:

- Задания в тестовой форме
- Контрольные вопросы

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Задания в тестовой форме

Задание 1. (УК-1,2 ПК-3,7,12)

1. Последовательность работы по принятию решения начальником службы медицины катастроф в чрезвычайных ситуациях:

- а) уяснить задачу на основании данных разведки, рассчитать санитарные потери, определить потребность в силах и средствах службы, а также в транспортных средствах для эвакуации
- б) создать группировку сил, принять решение и довести до исполнителей, организовать контроль за ходом исполнения
- в) принять решение и довести его до исполнителей*

Задание 2. (УК-1,2 ПК-7,12)

Формирования службы медицины катастроф, прибывающие в район катастрофы для усиления службы скорой помощи:

- а) бригады экстренной медицинской помощи
- б) бригады специализированной медицинской помощи
- в) подвижные медицинские комплексы медицины катастроф
- г) лечебные учреждения Министерства здравоохранения

Задание 3. (УК-1,2 ПК-3,7,12)

Основные задачи медицинской службы медицины катастроф:

- а) лечебно-профилактические и гигиенические мероприятия
- б) сохранение здоровья населения, оказание всех видов медицинской помощи с целью спасения жизни, снижение психоземotionalного воздействия катастроф, обеспечение санитарного благополучия в зоне ЧС и др.
- в) подготовка медицинских кадров, материально-техническое обеспечение больниц в зоне ЧС
- г) сохранение личного здоровья медицинских формирований, эвакуация лечебных учреждений вне зоны ЧС

Задание 4. (УК-1 ПК-3)

Борьба с насекомыми в очаге инфекции называется:

- а) дератизация
- б) дезинфекция
- в) дезактивация
- г) дезинсекция

Задание 5. (УК-1 ПК-3)

Принцип оказания медицинской помощи и эвакуации из очага поражения (этапность):

- а) двухэтапный
- б) трехэтапный
- в) одноэтапный
- г) безэтапный

Контрольные вопросы (УК-1,2 ПК-3,7,12)

1. Оценка опасности чрезвычайных ситуаций
2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
3. Чрезвычайные ситуации. Основные определения и классификации
4. Чрезвычайные ситуации природного характера

5. Понятия и классификация чрезвычайных ситуаций и их источников.
6. Проведение изоляционно-ограничительных мероприятий при применении биологических средств.
7. Общие принципы оказания неотложной помощи при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической природы.
8. Организация оказания медицинской помощи пораженным при радиационных авариях.
9. Особенности защиты детей от опасных и вредных факторов при чрезвычайных ситуациях.
10. Организация проведения санитарно-авиационной эвакуации при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций специалистами ВСМК при участии санитарной авиации.

6.2. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет состоит из тестирования и собеседования по контрольным вопросам.

Зачет проводится по окончании изучения дисциплины в третьем семестре.

Перед зачетом проводится консультация.

Оценивание обучающегося на тестировании.

Оценка	Количество верных ответов, %
Зачтено	70-100
Не зачтено	Менее 70

Оценивание обучающегося на собеседовании.

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Знает основной материал дисциплины; при ответе на вопросы не допускает грубых ошибок, демонстрирует способность к систематизации знаний и клиническому мышлению
Не зачтено	При ответе обнаружено непонимание основного содержания материала дисциплины или допущен ряд существенных ошибок. Ответ носит поверхностный характер; наблюдаются неточности в использовании определений и показателей. Не знает основные нормативные правовые документы, регулирующие деятельность при чрезвычайных ситуациях

Оценивание практической подготовки обучающегося.

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Ориентируется в действующих нормативно-правовых актах по вопросам организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, способен применять их в конкретных практических ситуациях
Не зачтено	Не умеет провести анализ сложившейся ситуации, восприятию информации, постановке цели и задач в выборе путей ее решения

7. Учебная литература и ресурсы сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях / Я.Д. Вишняков и др. - М.: Academia, 2017. - 304 с. https://www.gubkin.ru/personal_sites/fedotovie/TEST/uchebniki/5.pdf

2	Гончаров С.Ф., Гребенюк Б.В., Родченко И.В. Управленческая деятельность штаба Всероссийской службы медицины катастроф. Журнал Медицина катастроф. 2014, № 3. – С. 4-10. https://elibrary.ru/item.asp?id=21977184
---	--

Ресурсы сети Интернет.

Наименование ресурса	Адрес сайта
сайт ГАУЗ МНПЦ МРВСМ им. С.И. Спасокукоцкого ДЗМ	http:// http://cmrvsm.ru
Веб ресурс для врачей и других специалистов в области здравоохранения	http://www.medscape.com
научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
Официальный сайт системы КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru
центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ).	http://www.scsml.rssi.ru

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины обучающиеся могут использовать материалы лекции, учебника и учебно-методической литературы, Интернет-ресурсы.

Особое внимание при подготовке необходимо уделить первому практическому занятию, где закладываются основные принципы и методы освоения дисциплины, требования, предъявляемые к ним, порядок проведения занятий, критерии оценки их успеваемости.

Организация и методика проведения занятий постоянно совершенствуется с учетом новых достижений в здравоохранении, возрастающих требований и интенсификации учебно-воспитательного процесса.

На каждом практическом занятии обучающиеся получают задания. Преподаватель объясняет ход выполнения заданий самостоятельной работы.

Преподаватель может использовать интерактивные формы проведения занятий и педагогические приемы, способствующие освоению различных компетенций обучающихся.

Для максимального усвоения учебного материала проводятся письменные контрольные задания по материалам лекций и практических работ. Контрольные задания ориентированы на оценку сформированности компетенций, и мотивируют обучающихся к активной работе на занятиях лекционного и семинарского типа.

Дисциплина является практико-ориентированной.

Критерии оценки определяются исходя из фонда оценочных средств дисциплины.

Обучение дисциплине основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий, работа на которых обладает определенной спецификой.

Основными формами обучения по настоящей программе являются лекции, семинары, практические занятия и самостоятельная работа под руководством преподавателя. Лекционный курс освящает основные теоретические положения, научные достижения и перспективы развития медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Семинарские занятия наполнены обсуждением изучаемого материала в целях углубления и закрепления знаний клинический ординаторов, полученных ими на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебным материалом. На практических занятиях теоретические знания закрепляются решением проблемных и ситуационных задач.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

Основная цель использования активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в учебном процессе – формирование и развитие компетенций и профессиональных навыков обучающихся.

Активные и интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации в атмосфере делового сотрудничества, оптимальной для выработки навыков и качеств будущего профессионала.

Активные и интерактивные формы занятий планомерно сочетаются с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках реализации компетентностного подхода при обучении по дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций» предусматриваются следующие виды активных и интерактивных форм проведения учебных занятий:

- Интерактивные лекции (проблемные лекции)
- групповые дискуссии (предусмотрены в рамках лекций и семинаров), в том числе в форме круглого стола.
- Ситуационные задачи.

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включает перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:
применение средств мультимедиа в образовательном процессе

Для повышения качества подготовки и оценки полученных компетенций часть занятий проводится с использованием программного обеспечения:

Операционная система Microsoft Windows

Пакета прикладных программ Microsoft Office: PowerPoint, Word

Информационные справочные системы:

Электронная библиотека

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины (модуля)

Медицина чрезвычайных ситуаций

Наименование дисциплины (модуля)

используются следующие компоненты материально-технической базы ГАУЗ МНПЦ МРВСМ им. С.И. Спасокукоцкого ДЗМ: аудиторный фонд, материально-технический фонд, библиотечный фонд.

10.1. Аудиторный фонд

Аудиторный фонд для проведения аудиторных занятий включает специальные помещения:

учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа

учебные аудитории для проведения практических занятий

учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций

учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Назначение помещений

Аудиторный фонд также включает специальные помещения:

помещения для самостоятельной работы

помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Назначение помещений

Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий

Земляной вал, 53, стр. 1, Учебный класс

Земляной вал, 53, стр. 1, Лекционный зал

Земляной вал, 53, стр. 1, Компьютерный класс

10.2. Материально-технический фонд

Специальные помещения укомплектованы:
специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для
представления учебной информации в аудиториях

Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются:
мультимедийных презентаций, разработанных в программе PowerPoint.

Материально-техническое обеспечение

Лаборатории оснащены лабораторным оборудованием:
Не предусмотрено.

Материально-техническое обеспечение

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены:
компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением
доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Материально-техническое обеспечение

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому
обеспечению включают в себя следующее.

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины (модуля):
Столы, стулья, проектор, система мультимедиа, доска с перекидными листами (флипчарт),
переносной экран, компьютеры (с типовыми наборами профессиональных моделей и
результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем
осваивать умения и навыки, предусмотренные настоящей Программой) с предустановленным
ПО:

1.1. Операционная система Microsoft Windows 7 Pro, предустановленная на поставленные в
рамках модернизации автоматизированные рабочие места (далее - АРМ); бессрочная
лицензия: 1050 шт. (идёт вместе с АРМ Lenovo) и 70 шт. (идёт вместе с АРМ HP); Гос.
контракт от 15.11.2012 № ГК6401-12-1421.

1.2. Операционная система Microsoft Windows 10 Pro, предустановленная на поставленные
АРМ в рамках реализации внедрения Клинической информационной системы единой
медицинской информационно-аналитическая система (далее – КИС ЕМИАС); бессрочная
лицензия предоставлена в рамках Государственного контракта.

2.1. ПО Kaspersky Endpoint Security 11.8.0.384 (Антивирусное ПО); продлеваемая лицензия
предоставлена Департаментом информационных технологий совместно с Департаментом
здравоохранения города Москвы; Коммерческая лицензия для 48 000 компьютеров, лицензия
№ 013E-000451-5781F0DC действует с 09.07.2024 по 20.06.2025 включительно; продлевается
автоматически через средства Агента администрирования Kaspersky Security Center только в
сетях АО «КОМКОР» города Москвы.

2.2. ПО Код безопасности Secret Net Studio 8.6.8330.0 (СЗИ от НСД); бессрочная лицензия на
641 АРМ, предоставлена Центру в рамках реализации внедрения КИС ЕМИАС.

3. ПО LibreOffice на неограниченное количество АРМ; ПО является свободно
распространяемым (в том числе и для коммерческого использования) по

лицензиям Mozilla Public License v2, GNU LGPLv3.

4. ПО ИПС КонсультантПлюс в облачном исполнении; лицензия предоставлена Департаментом информационных технологий совместно с Департаментом здравоохранения города Москвы; контрактная документация не предоставляется, Центру предоставляется доступ на основании запроса; предоставлено 55 входов.
5. ПО Dallas Lock 8.0-К (СЗИ от НСД, СКН) на 20 АРМ; Бессрочная лицензия; Контракт от 22.12.2017 № E223-002-18 и Контракт от 28.06.2018 № E223-039-18.
6. ПО ViPNet Client 4.x (КС2) на 19 ПК; бессрочная лицензия; Контракт от 22.12.2017 № E223-002-1818 и Контракт от 28.06.2018 № E223-039-18.
7. ПО ViPNet Administrator 4.x (КС2) на 1 АРМ; Бессрочная лицензия; Контракт от 22.12.2017 № E223-002-18.
8. ПО 7-Zip File Manager на неограниченное количество АРМ; ПО является свободно распространяемым (в том числе и для коммерческого использования) по лицензии GNU LGPL.
9. ПО Adobe Acrobat Reader 8/X/11/DC на неограниченное количество АРМ; ПО является свободно распространяемым (в том числе и для коммерческого использования) по проприетарной (патентованной) лицензии.
10. ПО ABBYY FineReader 9.0 Professional Edition на 10 АРМ (2 ключа на 10 АРМ каждый); бессрочная лицензия; поставляется вместе с оборудованием фирмы Xerox.
11. Точки доступа в поисковую сеть Internet (с возможностью доступа в ЭИОС).