

Государственное автономное учреждение здравоохранения города Москвы
**«Московский научно-практический центр медицинской реабилитации,
восстановительной и спортивной медицины имени С.И. Спасокукоцкого
Департамента здравоохранения
города Москвы»
(ГАУЗ МНПЦ МРВСМ им. С.И. Спасокукоцкого ДЗМ)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУЗ МНПЦ МРВСМ
им. С.И. Спасокукоцкого ДЗМ

_____/И.В. Погонченкова /
«08» июля 2024 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
высшего образования -программа ординатуры**

**по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

(квалификация «Врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине»)

31.00.00 -Клиническая медицина

Код и наименование укрупненной группы специальностей

Очная

Форма обучения

2 года

Нормативный срок обучения

Трудоемкость ОПОП 120 зачетных единиц

Разработано на основе ФГОС ВО по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от «25» августа 2014 г. № 108.

СОГЛАСОВАНО

Ученый секретарь
ГАУЗ МНПЦ МРВСМ им. С.И.
Спасокукоцкого ДЗМ

А.М. Щикота «03» июля 2024

Москва 2024

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Костенко Елена Владимировна	д.м.н., профессор	Заместитель директора по науке	ГАУЗ МНПЦ МРВСМ им. С.И. Спасокукоцкого ДЗМ
2	Бадтиева Виктория Асланбековна	д.м.н., профессор, член-корр. РАН	Заведующий отделом спортивной медицины и клинической фармакологии	ГАУЗ МНПЦ МРВСМ им. С.И. Спасокукоцкого ДЗМ
3	Макарова Марина Ростиславовна	к.м.н. доцент	Ведущий научный сотрудник отдела медицинской реабилитации	ГАУЗ МНПЦ МРВСМ им. С.И. Спасокукоцкого ДЗМ
4	Сомов Дмитрий Алексеевич	К.м.н.	Старший научный сотрудник отдела медицинской реабилитации	ГАУЗ МНПЦ МРВСМ им. С.И. Спасокукоцкого ДЗМ
5	Лян Наталья Алексеевна	к.м.н., доцент	Ведущий научный сотрудник отдела медицинской реабилитации детей и подростков	ГАУЗ МНПЦ МРВСМ им. С.И. Спасокукоцкого ДЗМ
По методическим вопросам				
1.	Бокова Ирина Анатольевна	к.м.н., доцент	Ведущий научный сотрудник отдела научно-организационной и учебной работы	ГАУЗ МНПЦ МРВСМ им. С.И. Спасокукоцкого ДЗМ
2.	Нестерова Елена Владимировна	к.м.н.	Лаборант-исследователь отдела научно-организационной и учебной работы	ГАУЗ МНПЦ МРВСМ им. С.И. Спасокукоцкого ДЗМ
Рецензенты				
1	Турова Елена Арнольдовна	д.м.н., профессор,	Главный научный сотрудник отдела спортивной медицины и клинической фармакологии	ГАУЗ МНПЦ МРВСМ им. С.И. Спасокукоцкого ДЗМ
2	Гусакова Елена Викторовна	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой физической и реабилитационной медицины ФГБУ ДПО «Центральная государственная медицинская академия» Управления делами президента РФ	ГАУЗ МНПЦ МРВСМ им. С.И. Спасокукоцкого ДЗМ

Оглавление

1. Общие положения	4
1.1. Введение.....	4
1.2. Нормативные документы	4
1.3. Общая характеристика программы ординатура.....	5
1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры.....	6
2. Планируемые результаты освоения программы ординатуры.....	7
2.1. Компетенции, установленные ФГОС ВО	7
2.2. Уровень формирования компетенции в соответствии с рабочими программами дисциплин	8
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы	8
3.1. Требования к структуре программы	8
3.2. Учебный план	9
3.3. Календарный учебный график.....	9
3.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) (Аннотации).....	10
3.5. Программы практики	10
4. Условия реализации программы	10
4.1. Кадровое обеспечение	10
4.2. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение	11
4.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы	11
5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы	12
5.1. Фонды оценочных средств.....	12
5.2. Формы аттестация	13
5.2.1. Промежуточная аттестация	13
5.2.2. Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников	13

1. Общие положения

1.1. Введение

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (далее соответственно – программа ординатуры, специальность), реализуемая в Государственном автономном учреждении здравоохранения города Москвы «Московский научно-практический центр медицинской реабилитации, восстановительной и спортивной медицины имени С.И. Спасокукоцкого Департамента здравоохранения города Москвы» (далее - ГАУЗ МНПЦ МРВСМ им. С.И. Спасокукоцкого ДЗМ), разработана ГАУЗ МНПЦ МРВСМ им. С.И. Спасокукоцкого ДЗМ на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ в установленном порядке локальными актами с учетом требований законодательства и работодателей. Программа ординатуры формирует компетенции выпускника в соответствии требованиями ФГОС ВО, обязательных при реализации образовательных программ высшего образования - программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и обеспечивающих решение профессиональных задач.

1.2. Нормативные документы

Программа ординатуры разработана в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны граждан в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
- приказом Минздрава России от 29.11.2012 № 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста»;
- приказом Минздрава России от 06.09.2013 № 634н «Об утверждении образца диплома об окончании ординатуры, описания диплома об окончании ординатуры, порядка заполнения, учета и выдачи указанного диплома и его дубликатов»;
- приказом Минздрава России от 10.09.2013 № 637н «Об утверждении Порядка допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование»;
- приказом Минздрава России от 03.09.2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- приказом Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и

служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;

— приказом Минтруда России от 03.09.2018 № 572н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по медицинской реабилитации»;

— приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

— приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1081 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

— Уставом ГАУЗ МНПЦ МРВСМ им. С.И. Спасокукоцкого ДЗМ и иными локальными нормативными актами ГАУЗ МНПЦ МРВСМ им. С.И. Спасокукоцкого ДЗМ.

1.3. Общая характеристика программы ординатура

Обучение по программе ординатуры в ГАУЗ МНПЦ МРВСМ им. С.И. Спасокукоцкого ДЗМ осуществляется в очной форме обучения.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по программе ординатуры:

— в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

— при обучении по индивидуальному учебному плану устанавливается срок не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения; при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок обучения может быть увеличен не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану составляет не более 75 з.е.

При реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, а также государственной итоговой аттестации, могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах по заявлению обучающегося.

Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы.

Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на русском языке.

1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

— проведение медицинской реабилитации;

психолого-педагогическая деятельность:

— формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

— применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

— организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

— организация проведения медицинской экспертизы;

— организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

— ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

— создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

— соблюдение основных требований информационной безопасности.

2. Планируемые результаты освоения программы ординатуры

2.1. Компетенции, установленные ФГОС ВО

В результате освоения программы ординатуры у выпускника будут сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, будет обладать следующими универсальными компетенциями:

— готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

— готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

— готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Выпускник, освоивший программу ординатуры, будет обладать профессиональными компетенциями в соответствии с видами профессиональной деятельности:

профилактическая деятельность:

— готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

— готовность к проведению профилактических медицинских осмотров,

врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом (ПК-2);

— готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

— готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

— готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

— готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6);

— готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

— готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

— готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

— готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

— готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

— готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

2.2. Уровень формирования компетенции в соответствии с рабочими программами дисциплин

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры, отражены в рабочих программах дисциплин.

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы

3.1. Требования к структуре программы

Структура программы ординатуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящийся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «(Государственная) итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине».

Структура программы ординатуры

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	42
	Базовая часть	36
	Вариативная часть	6
Блок 2	Практики	75
	Базовая часть	63
	Вариативная часть	12
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
	Базовая часть	3
Объем программы ординатуры		120

3.2. Учебный план

При составлении учебного плана учитывались общие требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы. Учебный план отображает логическую последовательность освоения дисциплин (модулей), практик, обеспечивающих формирование компетенций. В учебном плане указывается общая трудоёмкость дисциплин (модулей), практик в зачётных единицах, а также их общая и аудиторная трудоёмкость в академических часах.

В базовой части учебного плана указывается перечень базовых дисциплин (модулей). В вариативных частях учебного плана формируется перечень и последовательность дисциплин (модулей), практик, которые расширяют и (или) углубляют знания, умения, навыки, компетенции, определяемые содержанием базовых дисциплин, позволяют обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования. Вариативная часть учебного плана содержит дисциплины и практики, обязательные для изучения и дисциплины по выбору обучающегося.

3.3. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации

основной профессиональной образовательной программы высшего образования по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую (государственную итоговую) аттестации, каникулы.

3.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) (Аннотации)

Дисциплины (модули) относящиеся к базовой части программы, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативным дисциплинам в части дисциплины по выбору, определяется обучающимися самостоятельно и отражается в их письменном заявлении.

3.5. Программы практики

Практика имеет целью закрепление знаний обучающихся на основе изучения ими работы предприятия, учреждения, организации, на которых они проходят практику, а также овладение ими производственными навыками и передовыми методами труда.

Практики включают производственную(клиническую) практику.

Способ проведения производственной (клинической) практики – стационарная и/или выездная.

Практики могут проводиться в структурных подразделениях ГАУЗ МНПЦ МРВСМ им. С.И. Спасокукоцкого ДЗМ и (или) иных организациях. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по их заявлению осуществляется выбор мест прохождения практик, учитывающих состояние здоровья и требования по доступности.

Тип производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

4. Условия реализации программы

4.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ГАУЗ МНПЦ МРВСМ им. С.И. Спасокукоцкого ДЗМ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников ГАУЗ МНПЦ МРВСМ им. С.И. Спасокукоцкого ДЗМ.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет более 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, более 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников,

реализующих программу ординатуры, более 10 процентов.

4.2. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде ГАУЗ МНПЦ МРВСМ им. С.И. Спасокукоцкого ДЗМ. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории ГАУЗ МНПЦ МРВСМ им. С.И. Спасокукоцкого ДЗМ, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда ГАУЗ МНПЦ МРВСМ им. С.И. Спасокукоцкого ДЗМ обеспечивает:

— доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

— фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

— проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

— формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

— взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

4.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

— аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

— помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, аппарат для вибротерапии, велотренажер, динамометр, метроном, шведская стенка, пульсотактометр, спирометр, угломер для определения подвижности

суставов конечностей и пальцев, вертебральный тренажер-свинг-машина, секундомер, часы, гимнастические палки, обручи, гантели, гимнастические коврики, набор мячей, кушетка массажная с изменяющейся высотой с набором валиков для укладки пациента) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

— Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ГАУЗ МНПЦ МРВСМ им. С.И. Спасокукоцкого ДЗМ.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий имеется замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

ГАУЗ МНПЦ МРВСМ им. С.И. Спасокукоцкого ДЗМ обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы

5.1. Фонды оценочных средств

Оценочные средства, сопровождающие реализацию образовательной программы высшего образования (подготовка кадров высшей квалификации), разработаны для проверки качества формирования компетенций.

Целью создания фонда оценочных средств дисциплины является установление соответствия уровня подготовки обучающегося на этапе обучения требованиям рабочей программы дисциплины (модуля).

Задачи фонда оценочных средств по дисциплине:

— контроль и управление процессом приобретения ординаторами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в Федеральным государственным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки;

— контроль и управление достижением целей реализации образовательной программы, определенных в виде набора универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников ординатуры;

— оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;

— обеспечение соответствия результатов обучения задачам профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс ГАУЗ МНПЦ МРВСМ им. С.И. Спасокукоцкого ДЗМ.

Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно-оценочных средств, разработанные по каждой дисциплине (модулю), входящими в учебный план.

Фонд оценочных средств формируется из оценочных средств, разработанных научно-педагогическими работниками ГАУЗ МНПЦ МРВСМ им. С.И. Спасокукоцкого ДЗМ. Фонд оценочных средств формируется на бумажном и/или электронном носителях.

Фонд оценочных средств включает контрольные вопросы, контрольные задания, задания в тестовой форме, ситуационные задачи, практические задания.

Фонд оценочных средств по каждой дисциплине (модулю) позволяют оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Эти материалы оформляются в виде приложений к рабочей программе дисциплины (модуля), практики. Оценочные задания обеспечивают проверку освоения компетенций и/или их элементов.

5.2. Формы аттестация

Оценка качества освоения программ ординатуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию.

Целью текущего контроля является изучение результатов контроля учебной деятельности обучающихся для корректировки организации и содержания процесса обучения.

Основными задачами текущего контроля являются:

- контроль усвоения обучающимися знаний, профессиональных навыков и умений в рамках определенной темы;
- оценка степени усвоения обучающимися учебного материала на текущий момент;
- оценка эффективности приемов обучения - анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников.

Текущий контроль может проводиться как в письменной, так и в устной форме, в том числе с использованием компьютерной техники и специализированных программ.

5.2.1. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся включает сдачу зачетов, в том числе дифференцированных, экзаменов, предусмотренных учебным планом, отчетов по практикам.

Целью промежуточной аттестации является комплексная и объективная оценка качества усвоения обучающимися теоретических знаний, умения применять полученные знания для решения практических задач при освоении дисциплин (модулей), практик за определенный период.

Сроки зачетной и экзаменационной сессий и период их проведения регламентируются графиком учебного процесса.

5.2.2. Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников

Итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся по программам

ординатуры проводится в форме государственного экзамена. Итоговая (государственная итоговая) аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Содержание государственного экзамена определяется программой итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Перед государственным экзаменом проводится консультация обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится устно.

Для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации в ГАУЗ МНПЦ МРВСМ им. С.И. Спасокукоцкого ДЗМ создаются экзаменационные (государственные экзаменационные) комиссии.

Результаты аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение аттестационного испытания.