

Государственное автономное учреждение здравоохранения города Москвы
«Московский научно-практический центр медицинской реабилитации,
восстановительной и спортивной медицины имени С.И. Спасокукоцкого
Департамента здравоохранения
города Москвы»
(ГАУЗ МНПЦ МРВСМ им. С.И. Спасокукоцкого ДЗМ)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по научной
работе
_____/Е.В. Костенко /
«08» июля 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Общественное здоровье и здравоохранение
(наименование дисциплины)

основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа
ординатуры

31.00.00 Клиническая медицина

код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина

код и наименование направления подготовки (специальности)

Врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине

Квалификация (степень) выпускника

Очная

Форма обучения

2 года

Нормативный срок обучения

Трудоемкость дисциплины 2 зачетных единицы

Разработано на основе ФГОС ВО по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от «25» августа 2014 г. № 108.

СОГЛАСОВАНО

Ученый секретарь

ГАУЗ МНПЦ МРВСМ

им. С.И. Спасокукоцкого ДЗМ

А.М.Щикота «03» июля 2024г

СОСТАВИТЕЛИ

И.А. Бокова

К.м.н., доцент, ведущий научный сотрудник отдела научно-организационной работы, к.м.н.

Е.В. Нестерова

К.м.н, научный сотрудник отдела научно-организационной и учебной работы, к.м.н.

ФИО

Должность, ученая степень, ученое звание

Рецензент:

Рассулова М.А.

- д.м.н., профессор, первый заместитель директора ГАУЗ МНПЦ МРВСМ им. С.И. Спасокукоцкого ДЗМ

ФИО, ученая степень, звание, место работы

1. Цель и задачи рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль)

Общественное здоровье и здравоохранение

Наименование дисциплины (модуля)

реализуется в базовой части учебного плана по специальности
базовой/вариативной

31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина

Специальность

очной формы обучения.

Цель: овладение знаниями и умениями по оценке здоровья населения, его факторной обусловленности и показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций и систему охраны здоровья населения.

Задачи:

— Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

— Ведение учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях

— Получение опыта применения организационно-медицинских технологий, управленческих решений в области экономических, правовых, административных, организационных и других внутриотраслевых вопросов;

— Анализ современного состояния, тенденции и особенностей заболеваемости населения в РФ и факторов, их определяющих.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Компетенции, закрепленные за дисциплиной (модулем)

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различия
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
-------	--

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формирование у обучающихся компетенций включает в себя следующие результаты обучения по дисциплине (модулю).

Код компетенции	Результаты обучения
УК-1	<p>Знать современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения.</p> <p>Уметь рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели; рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях.</p> <p>Обладать навыками расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения; анализа деятельности различных подразделений медицинской организации.</p>
УК-2	<p>Знать основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями; принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации; современные подходы к управлению качеством медицинской помощи.</p> <p>Уметь организовывать работу отдельных подразделений медицинской организации; организовывать работу среднего и младшего медицинского персонала; применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.</p> <p>Обладать навыками анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов.</p>
ПК-1	<p>Знать методы анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями; принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации</p> <p>Уметь рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели; рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях.</p>

	<p>Обладать навыками вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов; расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения; анализа деятельности различных подразделений медицинской организации.</p>
ПК-4	<p>Знать современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения; правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении;</p> <p>Уметь рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели; рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях; организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации; работать со специальными медицинскими регистрами; осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации; применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности;</p> <p>Навыки расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения; анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов; оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации; работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет.</p>
ПК-9	<p>Знать современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения; основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями; принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации; правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Уметь работать со специальными медицинскими регистрами; осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации; применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности;</p> <p>организовывать работу отдельных подразделений медицинской организации</p> <p>Обладать навыками расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения; анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов; работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет.</p>

ПК-10	<p>Знать основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями; принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации; современные подходы к управлению качеством медицинской помощи; цели, задачи использования стандартов, порядков медицинской помощи, клинико-статистических групп (КСГ)</p> <p>Уметь организовывать работу отдельных подразделений медицинской организации; определять виды специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи; использовать стандарты оказания медицинской помощи для расчета норматива затрат на оказание данного вида медицинской помощи в конкретном медицинском учреждении (диспансер, больница) или подразделении (кабинет и т.д.); организовывать работу среднего и младшего медицинского персонала.</p> <p>Обладать навыками анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов; оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации.</p>
ПК-11	<p>Знать методы экспертизы и оценки качества медицинской помощи; цели, задачи использования стандартов, порядков медицинской помощи, клинико-статистических групп (КСГ) в здравоохранении.</p> <p>Уметь применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.</p> <p>Обладать навыками анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов; оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации; работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет.</p>

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)

Общественное здоровье и здравоохранение

Наименование дисциплины (модуля)

составляет 2 зачетных единиц 72 акад. часов

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость					
	зач. ед.	акад. час.	по семестрам (акад. час.)			
			1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2	72		72		
Контактная работа обучающихся с преподавателем		48		48		
Аудиторная работа		0		0		
занятия лекционного типа		6		6		
занятия семинарского типа		42		42		
Внеаудиторная работа		0		0		
Самостоятельная работа		24		24		

Промежуточная аттестация:	Зачет		0		0		

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля) структурировано по разделам. Трудоемкость раздела дисциплины (модуля) разбивается по видам учебных занятий с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и отражается в тематическом плане.

В тематическом плане указывается распределение часов по разделам дисциплины (модуля) в зависимости от видов учебных занятий.

Структура дисциплины (модуля) в академических часах.

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр (1-4)	Общая трудоемкость	из них:				Самостоятельная работа
				Контактная работа обучающихся с преподавателем			В/а ¹ работа	
				Аудиторная работа				
				Лекции	Семинары	ПЗ ²		
1.	Организация здравоохранения и общественное здоровье в современных условиях. Нормативно-правовое регулирование	2	19	1	8	5		5
2.	Управление, экономика, финансирование и планирование здравоохранения в Российской Федерации	2	17	2	6	2		7
3.	Медицинская статистика и информатика	2	14	1	6	3		4
4.	Организация медицинской помощи населению Российской Федерации	2	12	1	6	1		4
5.	Медицинская экспертиза	2	10	1	4	1		4

При изучении дисциплины (модуля) предусматривается применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Интерактивные формы проведения учебных занятий.

№ п/п	Раздел /тема дисциплины (модуля)	Вид занятия	Используемые интерактивные формы проведения занятий
1.	Непрерывное медицинское образование	Лекция	Проблемные лекции
2.	Использование современных информационных технологий в здравоохранении. Основы	Лекция	Проблемные лекции Групповая дискуссия

¹ Внеаудиторная работа

² Практические занятия

	информационной безопасности в медицинских организациях		
3.	Качество медицинской помощи и стандартизация в здравоохранении	Лекция	Проблемные лекции Групповая дискуссия
4.	Современные подходы к профилактике заболеваний	Лекция	Проблемные лекции Групповая дискуссия

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса занятий лекционного типа и практического курса занятий семинарского типа.

Тематический план занятий лекционного типа.

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Содержание лекций
1.	Организация здравоохранения и общественное здоровье в современных условиях. Нормативно-правовое регулирование	Организация здравоохранения и общественное здоровье в современных условиях: система здравоохранения РФ, деятельность, показатели, кадры и ресурсы.
2.	Управление, экономика, финансирование и планирование здравоохранения в Российской Федерации	Общие вопросы управления, экономики, финансирования и планирования здравоохранения в Российской Федерации
3.	Медицинская статистика и информатика	Современная медико-демографическая ситуация в Российской Федерации. Глобальное бремя болезней
4.	Организация медицинской помощи населению Российской Федерации	Виды медицинской помощи. Качество медицинской помощи, критерии оценки.
5.	Медицинская экспертиза	Актуальные вопросы медицинской экспертизы

Содержание разделов дисциплины (модуля).

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Содержание раздела дисциплины (модуля)
1.	Организация здравоохранения и общественное здоровье в современных условиях. Нормативно-правовое регулирование	Основные направления развития здравоохранения Российской Федерации. Деятельность системы здравоохранения. Кадры и ресурсы. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
2.	Управление, экономика, финансирование и планирование здравоохранения в Российской Федерации	Управление, экономика, финансирование и планирование здравоохранения в Российской Федерации Методы клинико-экономического анализа в медицине Управление и структура организаций Экономические ресурсы здравоохранения и медицинских организаций Финансовое обеспечение гарантий бесплатной медицинской помощи в Российской Федерации

		Методика ценообразования в здравоохранении: расчеты цен и тарифов на медицинские услуги Диагностика финансово-хозяйственной деятельности и показатели финансового состояния и экономической эффективности организаций здравоохранения Планирование деятельности организаций здравоохранения
3.	Медицинская статистика и информатика	Современная медико-демографическая ситуация в Российской Федерации. Современные информационные технологии в здравоохранении. Основы информационной безопасности в медицинских организациях.
4.	Организация медицинской помощи населению Российской Федерации	Организация оказания первичной медико-санитарной помощи. Организация оказания специализированной медицинской помощи, в том числе высокотехнологичной. Современные подходы к профилактике неинфекционных заболеваний Качество медицинской помощи и стандартизация в здравоохранении.
5.	Медицинская экспертиза	Экспертиза временной нетрудоспособности; медико-социальная экспертиза; военно-врачебная экспертиза; судебно-медицинская и судебно-психиатрическая экспертизы; экспертиза профессиональной пригодности и экспертиза связи заболевания с профессией; экспертиза качества медицинской помощи. Порядок проведения независимой медицинской экспертизы.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся содержит несколько видов изучения учебного материала.

Виды самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся:

Подготовка информационного сообщения.

Решение тестовых заданий и ответы на контрольные вопросы

Работа с образовательным порталом, электронными образовательными ресурсами, литературными и иными источниками информации, нормативно-правовыми документами.

5.1. Задания на самостоятельную работу

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки и другое.

Типовые оценочные средства для проведения контроля качества выполненной самостоятельной работы по дисциплине (модулю) представлены в Приложении к данной программе дисциплины (модуля).

5.1.1. Задания на самостоятельную работу по разделу 1

Цель задания:	Изучение законодательной базы отрасли
Содержание работы обучающегося:	Работа с нормативными правовыми актами, рекомендованной основной и дополнительной литературой; Работа с электронными учебниками; Выполнение тестовых заданий и практического задания.
Код формируемой компетенции	УК-1, 2; ПК-1,9,10
Задания для самостоятельной работы:	Тестовые задания Практические задания
Форма контроля	Тестовый контроль Проверка выполнения практического задания
Источники:	Нормативные правовые акты, рекомендованная основная и дополнительная литература; Интернет-ресурсы, информационно-справочные системы

5.1.2. Задания на самостоятельную работу по разделу 2

Цель задания:	Изучение документов по финансовому обеспечению гарантий бесплатной медицинской помощи в Российской Федерации
Содержание работы обучающегося:	Работа с нормативными правовыми актами, рекомендованной основной и дополнительной литературой; Работа с электронными учебниками; Выполнение практического задания.
Код формируемой компетенции	УК-1, 2; ПК-4,10,11
Задания для самостоятельной работы:	Практические задания
Форма контроля	Проверка выполнения практического задания
Источники:	Рекомендованная основная и дополнительная литература, Интернет-ресурсы

5.1.3. Задания на самостоятельную работу по разделу 3

Цель задания:	Провести статистическую обработку статистических данных Федеральной службы государственной статистики (медико-демографические показатели)
Содержание работы обучающегося:	Работа с нормативными правовыми актами, рекомендованной основной и дополнительной литературой; Работа с электронными учебниками; Выполнение практического задания.
Код формируемой компетенции	УК-1,2; ПК - 4, 10, 11
Задания для самостоятельной работы:	Практические задания
Форма контроля	Проверка выполнения практического задания
Источники:	Рекомендованная основная и дополнительная литература, Интернет-ресурсы

5.1.4. Задания на самостоятельную работу по разделу 4

Цель задания:	Изучение организации работы медицинского персонала при оказании медицинской помощи женщинам и детям
Содержание работы обучающегося:	Работа с нормативными правовыми актами, рекомендованной основной и дополнительной литературой; Работа с электронными учебниками; Выполнение тестовых заданий и практического задания.
Код формируемой компетенции	УК-1, 2; ПК-1,9,10,11
Задания для самостоятельной работы:	Тестовые задания Практические задания
Форма контроля	Тестовый контроль Проверка выполнения практического задания
Источники:	Рекомендованная основная и дополнительная литература, Интернет-ресурсы

5.1.5. Задания на самостоятельную работу по разделу 5

Цель задания:	Разобрать порядок проведения медико-социальной экспертизы
Содержание работы обучающегося:	Изучение рекомендуемой литературы, интернет-ресурсов Выполнение тестовых заданий
Код формируемой компетенции	ПК-1,9,10
Задания для самостоятельной работы:	Тестовые задания
Форма контроля	Тестовый контроль
Источники:	Рекомендованная основная и дополнительная литература, Интернет-ресурсы

5.2. Методические указания для обучающихся по подготовке к самостоятельной работе

Учебно-методические материалы помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины (модуля). Для организации самостоятельной работы созданы следующие условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Методически самостоятельная работа обучающихся обеспечена:

- графиками самостоятельной работы, содержащими перечень форм и видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, цели и задачи каждого из них, сроки выполнения и формы контроля над ней;

- методическими указаниями для обучающихся по самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логическими и графологическими схемами по изучаемым темам, списками основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины (модуля), теоретическими вопросами и вопросами для самоподготовки.

5.3. Оценка самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем, ведущим занятия семинарского типа.

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Тестирование	Зачтено/не зачтено	«Зачтено» - 70-100% верных ответов «Не зачтено» - менее 70-100% верных ответов
Оценка информационного сообщения (практическое задание)	Зачтено/не зачтено	«Зачтено»- сообщение носит исследовательский характер, где автор логично и последовательно раскрывает суть исследуемой проблемы (темы), приводит различные точки зрения, вполне обосновывает собственные взгляды на проблему. В процессе изложения материала ординатор демонстрирует умения перерабатывать, обобщать и систематизировать знания, классифицировать конкретные явления, делать соответствующие выводы, осуществлять подбор источников по теме. «Не зачтено»- сообщение имеет поверхностный анализ теоретических источников, в нем просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные обобщения и выводы. В структуре сообщения имеются недостатки. В ходе сообщения ординатор проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда аргументированные дает ответы на заданные вопросы.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) включает следующие оценочные средства:

- Задания в тестовой форме
- Контрольные вопросы

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Задания в тестовой форме.

Задание 1. (ПК-1,9,10,11)

1. Среди факторов, определяющих здоровье населения, наибольшее влияние оказывает:

- А) организация медицинской помощи
- Б) окружающая среда
- В) образ жизни

Задание 2. (УК-1, 2)

2. Приоритетное направление здравоохранения:

- А) диагностика
- Б) профилактика*
- В) социальная помощь

Задание 3. (УК-1, 2)

3. Федеральным законом от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»: предусмотрен вид медицинского страхования

- А) Добровольное медицинское страхование
- Б) Смешанное медицинское страхование
- В) Дополнительное медицинское страхование

Задание 4. (УК-1, 2)

4. К факторам, сдерживающим развитие здравоохранения, относятся:

- А) Недостаток финансирования
- Б) Организационные проблемы
- В) Неудовлетворительная материально-техническая база
- Г) Низкая укомплектованность врачебными кадрами в стационарах
- Д) Недостаток коек
- Е) Избыток врачебных кадров в амбулаторно-поликлинических учреждениях

Контрольные вопросы (УК-1, 2; ПК-1,9,10)

1. Задачи здравоохранения на современном этапе
2. Методы клинико-экономического анализа в медицине
3. Современные информационные технологии в здравоохранении
4. Виды медицинской помощи
5. Организация оказания специализированной медицинской помощи

6.2. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет состоит из тестирования и собеседования по контрольным вопросам.

Зачет проводится по окончании изучения дисциплины во втором семестре.

Перед зачетом проводится консультация.

Оценивание обучающегося на тестировании.

Оценка	Количество верных ответов, %
Зачтено	70-100
Не зачтено	Менее 70

Оценивание обучающегося на собеседовании.

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Знает основной материал дисциплины; при ответе на вопросы не допускает грубых ошибок, демонстрирует способность к систематизации знаний. Знает показатели, характеризующих здоровье населения, методы изучения и оценки показателей заболеваемости населения, основные нормативные правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность, основы организации лечебно-профилактической помощи населению, виды медицинской документации, используемой в профессиональной деятельности.
Не зачтено	При ответе обнаружено непонимание основного содержания материала дисциплины или допущен ряд существенных ошибок. Ответ носит

	поверхностный характер; наблюдаются неточности в использовании определений и показателей. Не знает показатели, характеризующих здоровье население, методы изучения и оценки показателей заболеваемости населения, основные нормативные правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность, основы организации лечебно-профилактической помощи населению, виды медицинской документации, используемой в профессиональной деятельности.
--	---

7. Учебная литература и ресурсы сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Общественное здоровье и здравоохранение / Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с. https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001388707
2	Ластед, Л. Введение в проблему принятия решений в медицине / Л.Ластед. - М.: Мир, 2019. - 232 с https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0000963519
3	Здоровый человек и его окружение: учебник для медицинских училищ и колледжей: учебник для студентов средних учебных заведений, обучающихся по группе специальностей "Здравоохранение" по дисциплине "Здоровый человек и его окружение" / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015 г. — 537 с.: ил. https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001388713
4	Экономика здравоохранения: учебник для послевузовского профессионального образования врачей по специальности "Организация здравоохранения и общественное здоровье" по дисциплине "Экономика здравоохранения" / Решетников А. В. [и др.]; под общ. ред. акад.РАН, проф. А. В. Решетникова. - 3-е изд., перераб.и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 191 сил. https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001379749
5	Правоведение. Медицинское право: учебник для студентов образовательных организаций высшего профессионального образования, обучающихся по группе специальностей "Здравоохранение" по дисциплинам "Правоведение", "Правовые основы деятельности врача" / [авт. коллектив: Сергеев Ю.Д. и др.]; под ред. чл.-кор. РАН, проф. Ю.Д.Сергеева; [М-во здравоохранения Рос. Федерации, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова]. -Москва: Медицинское информационное агентство (МИА), 2014. - 550 с. https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001383916

Ресурсы сети Интернет.

Наименование ресурса	Адрес сайта
Сайт ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ	http://cmrvsm.ru/
Веб ресурс для врачей и других специалистов в области здравоохранения	http://www.medscape.com
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
Официальный сайт системы КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru
Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ)	http://www.scsml.rssi.ru/

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины обучающиеся могут использовать материалы лекции, учебника и учебно-методической литературы, Интернет-ресурсы.

Особое внимание при подготовке необходимо уделить первому практическому занятию, где закладываются основные принципы и методы освоения дисциплины, требования, предъявляемые к ним, порядок проведения занятий, критерии оценки их успеваемости.

Организация и методика проведения занятий постоянно совершенствуется с учетом новых достижений в здравоохранении, возрастающих требований и интенсификации учебно-воспитательного процесса.

На каждом практическом занятии обучающиеся получают задания. Преподаватель объясняет ход выполнения заданий самостоятельной работы.

Преподаватель может использовать интерактивные формы проведения занятий и педагогические приемы, способствующие освоению различных компетенций обучающихся.

Для максимального усвоения учебного материала проводятся письменные контрольные задания по материалам лекций и практических работ. Контрольные задания ориентированы на оценку сформированности компетенций, и мотивируют обучающихся к активной работе на занятиях лекционного и семинарского типа.

Дисциплина является практико-ориентированной.

Критерии оценки определяются исходя из фонда оценочных средств дисциплины.

Обучение дисциплине основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий, работа на которых обладает определенной спецификой.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

Основная цель использования активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в учебном процессе – формирование и развитие компетенций и профессиональных навыков обучающихся.

Активные и интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации в атмосфере делового сотрудничества, оптимальной для выработки навыков и качеств будущего профессионала.

Активные и интерактивные формы занятий планомерно сочетаются с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках реализации компетентностного подхода при обучении по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» предусматриваются следующие виды активных и интерактивных форм проведения учебных занятий:

- интерактивные лекции (проблемные лекции, лекции-визуализации)
- групповые дискуссии (предусмотрены в рамках лекций и семинаров), в том числе в форме круглого стола.

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включает перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

применение средств мультимедиа в образовательном процессе

Для повышения качества подготовки и оценки полученных компетенций часть занятий проводится с использованием программного обеспечения:

Операционная система Microsoft Windows

Пакета прикладных программ Microsoft Office: PowerPoint, Word

Информационные справочные системы:
КонсультантПлюс», Федеральная служба государственной статистики, Электронная библиотека

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины (модуля)
Общественное здоровье и здравоохранение

Наименование дисциплины (модуля)

используются следующие компоненты материально-технической базы ГАУЗ МНПЦ МРВСМ им. С.И. Спасокукоцкого ДЗМ: аудиторный фонд, материально-технический фонд, библиотечный фонд.

10.1. Аудиторный фонд

Аудиторный фонд для проведения аудиторных занятий включает специальные помещения:
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа

учебные аудитории для проведения практических занятий

учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций

учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Назначение помещений

Аудиторный фонд также включает специальные помещения:
помещения для самостоятельной работы

помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Назначение помещений

Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий

Земляной вал, 53, стр. 1, Учебный класс

Земляной вал, 53, стр. 1, Лекционный зал

Земляной вал, 53, стр. 1, Компьютерный класс

10.2. Материально-технический фонд

Специальные помещения укомплектованы:
специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации в аудиториях

Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются:
мультимедийных презентаций, разработанных в программе PowerPoint.

Материально-техническое обеспечение

Лаборатории оснащены лабораторным оборудованием:
Не предусмотрено.

Материально-техническое обеспечение

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены:
компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Материально-техническое обеспечение

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению включают в себя следующее.

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины (модуля):

Столы, стулья, проектор, система мультимедиа, доска с перекидными листами (флипчарт), переносной экран, компьютеры (с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем осваивать умения и навыки, предусмотренные настоящей Программой) с предустановленным ПО:

1.1. Операционная система Microsoft Windows 7 Pro, предустановленная на поставленные в рамках модернизации автоматизированные рабочие места (далее - АРМ);

бессрочная лицензия: 1050 шт. (идёт вместе с АРМ Lenovo) и 70 шт. (идёт вместе с АРМ HP); Гос. контракт от 15.11.2012 № ГК6401-12-1421.

1.2. Операционная система Microsoft Windows 10 Pro, предустановленная на поставленные АРМ в рамках реализации внедрения Клинической информационной системы единой медицинской информационно-аналитическая система (далее – КИС ЕМИАС); бессрочная лицензия предоставлена в рамках Государственного контракта.

2.1. ПО Kaspersky Endpoint Security 11.8.0.384 (Антивирусное ПО); продлеваемая лицензия предоставлена Департаментом информационных технологий совместно с Департаментом здравоохранения города Москвы; Коммерческая лицензия для 48 000 компьютеров, лицензия № 013E-000451-5781F0DC действует с 09.07.2024 по 20.06.2025 включительно; продлевается автоматически через средства Агента администрирования Kaspersky Security Center только в сетях АО «КОМКОР» города Москвы.

2.2. ПО Код безопасности Secret Net Studio 8.6.8330.0 (СЗИ от НСД); бессрочная лицензия на 641 АРМ, предоставлена Центру в рамках реализации внедрения КИС ЕМИАС.

3. ПО LibreOffice на неограниченное количество АРМ; ПО является свободно распространяемым (в том числе и для коммерческого использования) по лицензиям Mozilla Public License v2, GNU LGPLv3.

4. ПО ИПС КонсультантПлюс в облачном исполнении; лицензия предоставлена Департаментом информационных технологий совместно с Департаментом здравоохранения города Москвы; контрактная документация не предоставляется, Центру предоставляется доступ на основании запроса; предоставлено 55 входов.

5. ПО Dallas Lock 8.0-K (СЗИ от НСД, СКН) на 20 АРМ; Бессрочная лицензия; Контракт от 22.12.2017 № E223-002-18 и Контракт от 28.06.2018 № E223-039-18.

6. ПО VipNet Client 4.x (KC2) на 19 ПК; бессрочная лицензия; Контракт от 22.12.2017 № E223-002-1818 и Контракт от 28.06.2018 № E223-039-18.

7. ПО VipNet Administrator 4.x (KC2) на 1 АРМ; Бессрочная лицензия; Контракт от 22.12.2017 № E223-002-18.

8. ПО 7-Zip File Manager на неограниченное количество АРМ; ПО является свободно распространяемым (в том числе и для коммерческого использования) по лицензии GNU LGPL.

9. ПО Adobe Acrobat Reader 8/X/11/DC на неограниченное количество АРМ; ПО является свободно распространяемым (в том числе и для коммерческого использования) по проприетарной (патентованной) лицензии.

10. ПО ABBYY FineReader 9.0 Professional Edition на 10 АРМ (2 ключа на 10 АРМ каждый); бессрочная лицензия; поставляется вместе с оборудованием фирмы Xerox.

11. Точки доступа в поисковую сеть Internet (с возможностью доступа в ЭИОС).