

Государственное автономное учреждение здравоохранения города Москвы  
**«Московский научно-практический центр медицинской реабилитации,  
восстановительной и спортивной медицины имени С.И. Спасокукоцкого  
Департамента здравоохранения города Москвы»  
(ГАУЗ МНПЦ МРВСМ им. С.И. Спасокукоцкого ДЗМ)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заместитель директора по научной  
работе  
\_\_\_\_\_/Е.В. Костенко /  
«08» июля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Основы медицинской реабилитации**  
(наименование дисциплины)

основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа  
ординатуры

31.00.00 Клиническая медицина

*код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)*

31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина

*код и наименование направления подготовки (специальности)*

Врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине

*Квалификация (степень) выпускника*

Очная

*Форма обучения*

2 года

*Нормативный срок обучения*

Трудоемкость дисциплины 3 зачетных единицы

Разработано на основе ФГОС ВО по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от «25» августа 2014 г. № 108.

**СОГЛАСОВАНО**

Ученый секретарь  
ГАУЗ МНПЦ МРВСМ  
им. С.И. Спасокукоцкого ДЗМ

А.М. Щикота «03» июля 2024

**СОСТАВИТЕЛИ**

И.А. Бокова	К.м.н., доцент, ведущий научный сотрудник отдела научно-организационной работы ГАУЗ МНПЦ МРВСМ им. С.И. Спасокукоцкого ДЗМ
Е.В. Нестерова	К.м.н., научный сотрудник отдела научно-организационной и учебной работы ГАУЗ МНПЦ МРВСМ им. С.И. Спасокукоцкого ДЗМ

*ФИО*

*Должность, ученая степень, ученое звание*

Рецензент:

Турова Е.А.

- д.м.н., профессор, главный научный сотрудник отдела спортивной  
медицины и клинической фармакологии ГАУЗ МНПЦ МРВСМ им. С.И.  
Спасокукоцкого ДЗМ.

*ФИО, ученая степень, звание, место работы*

Москва 2024

## 1. Цель и задачи рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль):

Основы медицинской реабилитации

*Наименование дисциплины (модуля)*

реализуется в вариативной части учебного плана по специальности  
*базовой/вариативной*

31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина

*Специальность*

очной формы обучения.

**Цель:** формирование профессиональных знаний в области организационно - правовых аспектов медицинской реабилитации, кадрового и документационного обеспечения медицинской реабилитации, организации и проведения медицинской реабилитации больных различного профиля, применения шкал реабилитационной маршрутизации в системе перевода с этапа на этап, а также знаний об особенностях отбора и оформления документации на долечивание (санаторно-курортное лечение и выездная реабилитация инвалидов).

**Задачи:** формирование знаний, умений и профессиональных навыков, необходимых для выполнения следующих трудовых функций:

— Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности;

— Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, контроль их эффективности и безопасности;

— Проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов;

— Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Компетенции, закрепленные за дисциплиной (модулем)

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различия
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии

	с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формирование у обучающихся компетенций включает в себя следующие результаты обучения по дисциплине (модулю).

Код компетенции	Результаты обучения
УК-1	<p><b>Знать</b> методы анализа; основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах; основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов.</p> <p><b>Уметь</b> применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов; составлять аналитические справки; оценивать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации.</p> <p><b>Владеть навыками</b> работы в условиях большого количества информации, назначения мероприятий по медицинской реабилитации на основании диагностических результатов; применения методов количественного и качественного анализа;</p>
УК-2	<p><b>Знать</b> порядок организации медицинской реабилитации; основные принципы организации оказания медицинской помощи, принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации; современные подходы к управлению качеством медицинской помощи;</p> <p><b>Уметь</b> организовывать работу отдельных подразделений, занимающихся медицинской реабилитацией пациентов; организовывать работу среднего и младшего медицинского персонала; применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;</p> <p><b>Владеть навыками</b> анализа деятельности своей работы; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов.</p>
ПК-1	<p><b>Знать</b> методы профилактики заболеваний; методы диагностики, принципы профилактики физического перенапряжения сердечно-сосудистой системы, опорно-двигательного аппарата, нервной системы и т.п.; методику оздоровительных физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения; значение ЛФК в комплексном лечении и реабилитации при конкретном заболевании.</p> <p><b>Уметь</b> организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации к занятиям лечебной физкультурой и спортом, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>

	<p>окружающих; анализировать значение лечебной физкультуры и спорта в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села; объяснять влияние различных факторов на здоровье человека; <b>Владеть навыками</b> осуществления комплекса мероприятий по проведению занятий физической культурой и спортом, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний.</p>
ПК-5	<p><b>Знать</b> основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающие жизни, определять тактику ведения пациента с целью их предотвращения; методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей), имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека; закономерности развития и функционирования здорового организма человека в различные возрастные периоды и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека в норме и при развитии патологических процессов; классы и категории нарушений функций, структур организма человека и ограничения жизнедеятельности; медицинские показания к направлению пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, к врачам-специалистам;</p> <p><b>Уметь</b> Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; проводить осмотры и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; оценивать анатоμο-функциональное состояние органов и систем организма пациентов в норме и при развитии заболеваний или патологических состояний; интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p> <p><b>Владеть навыками</b> проведения обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры; сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов с заболеваниями и состояниями в целях направления на лечебную физкультуру, а также здоровых лиц с целью адаптации, тренировки и восстановления физиологических функций; составлять заключение о состоянии нарушенных и сохранных функций и структур пациента, состоянии его жизнедеятельности по данным всестороннего обследования с учетом МКФ; интерпретации данных, полученных при консультировании пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, врачами-специалистами, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данных лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций,</p>

	<p>структур, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды); направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма человека, на медико-социальную экспертизу; оформления необходимой медицинской документации.</p>
ПК-8	<p><b>Знать</b> порядок оказания помощи по санаторно-курортному лечению механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях; показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации; критерии эффективности и качества лечебной физкультуры, принципы применения, клинические шкалы в медицинской реабилитации; организация и методы мониторинга безопасности и эффективности выполнения плана индивидуальной программы лечебной физкультуры у пациентов; критерии качества оказания помощи по лечебной физкультуре пациентам с заболеваниями и (или) состояниями; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате занятий лечебной физкультурой у пациентов при основных заболеваниях и (или) состояниях, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях или состояниях; методы реабилитации травм у спортсменов – современные методы и концепции.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности; определять двигательный режим, индивидуальные границы интенсивности применяемых воздействий в процессе медицинской реабилитации; разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов; проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов; определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, к специалистам мультидисциплинарной бригады для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов; оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации программы реабилитации инвалидов; определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное нарушениями функций и структур, ограничение жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях, для прохождения медико-социальной экспертизы.</p>

	<p><b>Владеть навыками</b> формулирования целей проведения реабилитационных мероприятий на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала на день, на неделю, на весь период пребывания пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в медицинской организации; формулирования задач медицинской реабилитации, направленных на достижение целей медицинской реабилитации; составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; применения различных форм, средств и методов лечебной физкультуры у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе инвалидов; направления пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, к специалистам мультидисциплинарной бригады для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов; оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности; организации и проведения мониторинга и мультидисциплинарного обсуждения результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности.</p>
ПК-9	<p><b>Знать</b> механизм воздействия лечебной физкультуры на организм человека; методы профилактики заболеваний; методы диагностики, принципы профилактики физического перенапряжения сердечно-сосудистой системы, опорно-двигательного аппарата, нервной системы и т.п.;</p> <p><b>Уметь</b> проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности; проводить диспансерное наблюдение за пациентами, имеющими нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями в процессе медицинской реабилитации; организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации к занятиям лечебной физкультурой и спортом, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; анализировать значение лечебной физкультуры и спорта в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села; объяснять влияние различных факторов на здоровье человека.</p> <p><b>Владеть навыками</b> формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих – проведения тренингов, тематических встреч; контроля выполнения профилактических мероприятий.</p>

### 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)

Основы медицинской реабилитации

*Наименование дисциплины (модуля)*

составляет 3 зачетные единицы 108 акад. часов

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость					
	зач. ед.	акад. час.	по семестрам (акад. час.)			
			1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3	108			36	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем	2	72			36	36
Аудиторная работа:	2	72			36	36
— занятия лекционного типа					4	2
— занятия семинарского типа					32	34
Внеаудиторная работа					0	0
Самостоятельная работа	1	36				36
Промежуточная аттестация:	Зачет					

### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля) структурировано по разделам. Трудоемкость раздела дисциплины (модуля) разбивается по видам учебных занятий с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и отражается в тематическом плане.

В тематическом плане указывается распределение часов по разделам дисциплины (модуля) в зависимости от видов учебных занятий.

Структура дисциплины (модуля) в академических часах.

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр (1-4)	Общая трудоемкость	из них:					Самостоятельная работа
				Контактная работа обучающихся с преподавателем				В/а <sup>1</sup> работ а	
				Аудиторная работа					
				Лекции	Семинары	ПЗ <sup>2</sup>	ЛЗ <sup>3</sup>		
1.	Организационно-правовые аспекты МР	3	12	4	4	4	-	-	-
2.	Частные вопросы медицинской реабилитации	3/4	96	2(0/2)	40 (20/20)	18 (4/14)	-	-	36 (0/36)
<b>Итого:</b>			<b>108</b>						

При изучении дисциплины (модуля) предусматривается применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

<sup>1</sup> Внеаудиторная работа

<sup>2</sup> Практические занятия

<sup>3</sup> Лабораторные занятия

Интерактивные формы проведения учебных занятий.

№ п/п	Раздел /тема дисциплины (модуля)	Вид занятия	Используемые интерактивные формы проведения занятий
1.	Организационно-правовые аспекты МР	Лекция	Проблемные лекции
2.	Медицинская реабилитация больных с соматической патологией	Лекция	Групповая дискуссия Проблемные лекции
3.	Психологические аспекты реабилитационного процесса	Семинар	Групповая дискуссия

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса занятий лекционного типа и практического курса занятий семинарского типа.

Тематический план занятий лекционного типа.

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Содержание лекций
1.	Организационно-правовые аспекты МР	Основные вопросы организации помощи по медицинской реабилитации: Нормативно-правовое регулирование медицинской реабилитации Виды медицинской помощи по профилю «Медицинская реабилитация» и условия ее оказания Порядок направления на медицинскую реабилитацию Классификации и Шкалы в реабилитации Модель реабилитации в Москве ИПРА Санаторно-курортное лечение и выездная реабилитация
2.	Частные вопросы медицинской реабилитации	Современные принципы реабилитации больных при различных заболеваниях и травмах: Принципы и особенности медицинской реабилитации больных неврологического профиля, больных с соматической патологией, заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата, больных с эндокринной патологией.

Содержание разделов дисциплины (модуля).

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Содержание раздела дисциплины (модуля)
1	Организационно-правовые аспекты МР	Доступность и качество медицинской помощи Виды медицинской помощи по профилю «Медицинская реабилитация» и условия ее оказания Нормативно-правовое регулирование медицинской реабилитации



		<p>Порядок направления на медицинскую реабилитацию</p> <p><b>Определение и основные понятия, применяемые в медицинской реабилитации</b></p> <p>Основные принципы</p> <p>Цель реабилитации</p> <p>Реабилитационный потенциал (прогноз)</p> <p>Реабилитационный диагноз и план</p> <p>Этапность в медицинской реабилитации.</p> <p>Мультидисциплинарный подход</p> <p><b>Технологии медицинской реабилитации</b></p> <p><b>Классификации и Шкалы в реабилитации</b></p> <p><b>Модель реабилитации в Москве</b></p> <p>Инфраструктура медицинской реабилитации в Москве</p> <p>Координационный центр медицинской реабилитации ДЗМ</p> <p>Реабилитация инвалидов. ДТСЗН</p> <p><b>ИПРА</b></p> <p>Основные причины инвалидизации в 2023 году</p> <p>Менеджмент комплексной реабилитации</p> <p>Схема межведомственного взаимодействия в ходе реализации ИПРА</p> <p>Формирование ИПРА</p> <p>Форма 088/у (направление на медико-социальную экспертизу)</p> <p><b>Санаторно-курортное лечение и выездная реабилитация</b></p> <p>СКЛ. Форма 070/у</p> <p>Порядок выдачи листков нетрудоспособности</p> <p>Программа долечивания (реабилитации) больных из числа работающих москвичей (ДЗМ)</p> <p>Санаторно-курортное лечение отдельных категорий граждан и выездная реабилитации инвалидов (ДТСЗН)</p> <p><b>Источники финансирования</b></p> <p>Международная классификация оценки функционирования организма.</p> <p>Реабилитационная маршрутизация</p>
2	Частные вопросы медицинской реабилитации	<p>Медицинская реабилитация больных неврологического профиля: Физические методы реабилитации больных, перенёсших ОНМК. Нейрореабилитация: коррекции двигательных расстройств у больных с последствиями заболеваний и травм головного мозга. Медицинская реабилитация у больных с последствиями позвоночно-спинномозговой травмы или заболевания</p> <p>Логопедическая помощь в медицинской реабилитации: Организация «логопедической помощи пациентам, перенёсшим ОНМК на 1 этапе». Роль логопеда в работе мультидисциплинарной бригады в процессе медицинской реабилитации больных после инсульта. Порядок госпитализации в Центр патологии речи и нейрореабилитации ДЗМ.</p> <p>Кардиореабилитация: Инновационные технологии в кардиореабилитации.</p>

	<p>Медицинская реабилитация больных с соматической патологией: Коморбидный пациент с соматической патологией – современные проблемы медицинской реабилитации.</p> <p>Медицинская реабилитация больных с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата: Медицинская реабилитация при травмах и повреждениях трубчатых костей конечностей Медицинская реабилитация после эндопротезирования крупных суставов</p> <p>Медицинская реабилитация больных с эндокринной патологией: Методы, принципы медицинской реабилитации больных с эндокринной патологией, особенности, система показаний и противопоказаний.</p> <p>Психологические аспекты реабилитационного процесса: Формы организации психологического сопровождения в процессе медицинской реабилитации.</p>
--	---

### 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся содержит несколько видов изучения учебного материала.

Виды самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся:

Работа с образовательным порталом, электронными образовательными ресурсами, литературными и иными источниками информации, нормативно-правовыми документами.

Посещение профильных конференций.

#### 5.1. Задания на самостоятельную работу

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки и другое.

Типовые оценочные средства для проведения контроля качества выполненной самостоятельной работы по дисциплине (модулю) представлены в Приложении к данной программе дисциплины (модуля).

#### Задания на самостоятельную работу по разделу 2

Цель задания:	Изучить современные принципы реабилитации больных при различных заболеваниях и травмах
Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками. Конспектирование Разработка реабилитационной программы
Код формируемой компетенции	УК-1 ПК-1,5,8.9
Задания для самостоятельной работы:	Тестовые задания Контрольные вопросы Практические задания
Форма контроля	Тестирование Собеседование по контрольным вопросам

Источники:	Рекомендованная основная и дополнительная литература; Интернет-ресурсы, информационно-справочные системы
Форма контроля	Собеседование по контрольным вопросам Оценивание выполнения практических заданий
Источники:	Рекомендованная основная и дополнительная литература, Интернет-ресурсы

## 5.2. Методические указания для обучающихся по подготовке к самостоятельной работе

Учебно-методические материалы помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины (модуля). Для организации самостоятельной работы созданы следующие условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Методически самостоятельная работа обучающихся обеспечена:

- графиками самостоятельной работы, содержащими перечень форм и видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, цели и задачи каждого из них, сроки выполнения и формы контроля над ней;
- методическими указаниями для обучающихся по самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логическими и графологическими схемами по изучаемым темам, списками основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины (модуля), теоретическими вопросами и вопросами для самоподготовки.

## 5.3. Оценка самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем, ведущим занятия семинарского типа.

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Тестирование	Зачтено/не зачтено	«Зачтено»: 70-100% верных ответов «Не зачтено»: менее 70-100% верных ответов
Собеседование по контрольным вопросам	Зачтено/не зачтено	«Зачтено»: Дан полный развернутый ответ. Могут быть допущены недочеты в ответе, исправленные самостоятельно в процессе ответа или после уточняющих вопросов преподавателя. «Не зачтено»: обучающийся не может грамотно сформулировать ответ на поставленный вопрос. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.
Оценивание выполнения практических заданий	Зачтено/не зачтено	«Зачтено»: обучающийся способен обосновать план реабилитационных мероприятий, разработать реабилитационную программу в соответствии с данными, полученными в результате диагностических мероприятий и рекомендаций медицинских специалистов, входящих в состав мультидисциплинарной реабилитационной бригады. «Не зачтено»:

		обучающийся не способен обосновать план реабилитационных мероприятий, разработать реабилитационную программу в соответствии с данными, полученными в результате диагностических мероприятий и рекомендаций медицинских специалистов, входящих в состав мультидисциплинарной реабилитационной бригады.
--	--	---

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) включает следующие оценочные средства:

Задания в тестовой форме;

Контрольные вопросы.

### **6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **Задания в тестовой форме**

##### **Задание 1. (УК-1 ПК-8)**

**Медицинская реабилитация — это:**

- а) комплекс медицинских, биологических и социальных мероприятий, направленный на реинтеграцию инвалида или пациента в общество;
- б) система медицинских, психологических и социальных мероприятий, направленных на реинтеграцию инвалида или пациента в общество;
- в) лечебный процесс на амбулаторном и санаторном этапах;
- г) все вышеперечисленное.

##### **Задание 2. (УК-1 ПК-8)**

**Реабилитационный потенциал включает 3 группы факторов:**

- а) медицинские, психологические, социальные;
- б) медицинские, психологические, профессиональные;
- в) биологические, психологические, профессиональные.

##### **Задание 3. (УК-1 ПК-5,8)**

**Согласно концепции последствий болезни, I уровень оценивается по:**

- а) ФК нарушения функций;
- б) ФК ограничения жизнедеятельности;
- в) определению группы инвалидности.

Задание 4. (УК-1 ПК-8)

**Основное отличие лечебного процесса от реабилитационного состоит в:**

- а) использовании различных методов воздействия;
- б) точке приложения мероприятий: саногенетических процессов при реабилитации и патогенетических процессов — в случае лечения;
- в) сроках начала: лечение проводится в остром периоде заболевания, реабилитационные мероприятия — в подостром;
- г) применении различных препаратов.

Задание 5. (УК-1,2 ПК-1,8,9)

**Эрготерапия — это:**

- а) комплекс мероприятий по восстановлению самообслуживания, работоспособности, в т. ч., и волонтерской, и отдыха пациента;
- б) отдельный вид трудотерапии;
- в) комплекс мероприятий по психологической реадаптации.

Задание 6. (УК-1,2 ПК-1,5,8,9)

**Предпочтительные физиотерапевтические методы для реабилитации пациентов с артериальной гипертензией II степени:**

- а) переменное магнитное поле на шейно-воротниковую зону;
- б) амплипульс на шейно-воротниковую зону;
- в) хвойно-валериановые ванны;
- г) радоновые ванны.

Задание 7. (УК-1,2 ПК-1,5,8,9)

**Какие движения исключаются из трудо- и эрготерапии у пациентов с ревматоидным артритом:**

- а) ротационные;
- б) кивательные;
- в) ходьба;
- г) подъем по лестнице.

Задание 8. (УК-1,2 ПК-1,5,8,9)

**Какие виды физиотерапевтического лечения применяются у пациентов, перенесших мозговую инсульт, с двигательными нарушениями:**

- а) дарсонвализация волосистой части головы;
- б) электростимуляция мышц;
- в) ультразвуковое лечение.

Задание 9. (УК-1,2 ПК-5,8)

**Когда начинают применять раннюю реабилитацию пациентов с инсультом:**

- а) через 6 мес.;
- б) через 2 мес.;
- в) через 2 недели;
- г) с 1-го дня.

Задание 10. (УК-1,2 ПК-8)

**Укажите противопоказания к назначению массажа в электростатическом поле после пластики ахиллова сухожилия**

- а) тендинит и боли в ахилловом сухожилии

- б) отек в зоне операции
- в) ношение ортеза
- г) тромбоз глубоких вен
- д) сроки до снятия швов

### **Контрольные вопросы (УК-1, 2ПК-1,5,8,9)**

1. Определение медицинской реабилитации. Этапы, уровни и аспекты медицинской реабилитации.
2. Первичные физико-химические процессы в тканях как основа лечебного действия физиотерапевтических факторов. Лечебные эффекты, развивающиеся при действии физиотерапевтических факторов.
3. Медицинская реабилитация при невралгии и неврите тройничного нерва. Цели физиолечения, используемые физические факторы, методики применения.
4. Роль логопеда в работе мультидисциплинарной бригады в процессе медицинской реабилитации больных после инсульта
5. Методы, принципы медицинской реабилитации больных с эндокринной патологией

### **6.2. Порядок проведения, критерии и шкала оценки промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета в четвертом семестре.

Порядок проведения промежуточной аттестации:

Зачет включает два этапа:

1. Тестирование
2. Собеседование

Оценивание обучающегося на тестировании.

Оценка	Количество верных ответов, %
Зачтено	70-100
Не зачтено	Менее 70

Оценивание обучающегося на собеседовании.

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	<p>Дан в целом полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний. Обучающийся знает современные средства, формы и методы медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями и травмами, основные нормативные правовые документы, регулирующие организацию медицинской реабилитации, виды медицинской документации, используемой в профессиональной деятельности. Знания демонстрируются на фоне межмодульных связей. Обучающийся демонстрирует способность к систематизации знаний. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность понятий. Ответ изложен литературным языком с использованием медицинской терминологии, логичен, доказателен и демонстрирует авторскую позицию слушателя. Могут быть допущены незначительные недочеты в ответе, исправленные самостоятельно в процессе ответа или с помощью уточняющих вопросов преподавателя.</p>

Не зачтено	Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют нарушения. Ответ носит поверхностный характер, наблюдаются неточности в использовании определений и показателей. Допущены ошибки вследствие непонимания несущественных признаков и связей. Обучающийся частично обладает знаниями по темам дисциплины. Выводы в ответе требуют коррекции. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.
------------	---

#### Оценивание практической подготовки обучающегося.

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Ответы на вопросы даны правильные, обучающийся умеет составить реабилитационную программу, в том числе с применением средств и форм лечебной физкультуры при различных заболеваниях и травмах для различных возрастных групп. Могут быть допущены незначительные недочеты в ответе, исправленные <u>самостоятельно</u> в процессе ответа или <u>с помощью уточняющих вопросов преподавателя</u> .
Не зачтено	Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки при составлении реабилитационной программы, в том числе с применением средств и форм лечебной физкультуры при различных заболеваниях и травмах для различных возрастных групп вследствие непонимания несущественных признаков и связей. Обучающийся частично обладает знаниями по темам дисциплины. Выводы в ответе требуют коррекции. Ошибки <u>частично устраняются</u> после уточняющих вопросов преподавателя.

#### 7. Учебная литература и ресурсы сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Медицинская реабилитация: учебное пособие для подготовки медицинских кадров в образовательных учреждениях МЧС России и ФГБУ "Всероссийский центр экстренной и радиационной медицины им. А. М. Никифорова" МЧС России / А. А. Королев [и др.]. — Санкт-Петербург : Политехника-сервис, 2014 г. — 183 с. <a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001413665">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001413665</a>
2	International classification of functioning, disability and health: ICF / WHO. — Geneva, 2001 г. — IV, 299 p. <a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0000543102">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0000543102</a>
3	Белая книга по физической и реабилитационной медицине в Европе <a href="https://rehabrus.ru/Docs/2018/04/White%20book%20FRM%20inEurope%20rus.pdf">https://rehabrus.ru/Docs/2018/04/White%20book%20FRM%20inEurope%20rus.pdf</a>
4	Система комплексной реабилитации инвалидов с ограничением мобильности : диссертация на соискание ученой степени доктора медицинских наук : код специальности 14.02.06 Медико-социальная экспертиза и медико-социальная реабилитация : защищена 08.10.2020 / Владимирова Оксана Николаевна. — Санкт-Петербург, 08.10.2020 г. — 320 с. : ил. <a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001553770">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001553770</a>

#### Ресурсы сети Интернет.

Наименование ресурса	Адрес сайта
----------------------	-------------

Сайт ГАУЗ МНПЦ МРВСМ им. С.И. Спасокукоцкого ДЗМ	<a href="http://cmrvsm.ru/">http:// http://cmrvsm.ru/</a>
Веб- ресурс для врачей и других специалистов в области здравоохранения	<a href="http://www.medscape.com">http://www.medscape.com</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Официальный сайт системы КонсультантПлюс	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ)	<a href="http://www.scsml.rssi.ru/">http://www.scsml.rssi.ru/</a>

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

При изучении дисциплины обучающиеся могут использовать материалы лекции, учебника и учебно-методической литературы, Интернет-ресурсы.

Особое внимание при подготовке необходимо уделить первому практическому занятию, на котором закладываются основные принципы и методы освоения дисциплины, требования, предъявляемые к ним, порядок проведения занятий, критерии оценки их успеваемости.

Организация и методика проведения занятий постоянно совершенствуются с учетом новых достижений в здравоохранении, возрастающих требований и интенсификации учебно-воспитательного процесса.

На каждом практическом занятии обучающиеся получают задания. Преподаватель объясняет ход выполнения заданий самостоятельной работы.

Преподаватель может использовать интерактивные формы проведения занятий и педагогические приемы, способствующие освоению различных компетенций обучающихся.

Для максимального усвоения учебного материала выполняются письменные контрольные задания по материалам лекций и практических работ, ориентированные на оценку сформированности компетенций и мотивирующие обучающихся к активной работе на занятиях лекционного и семинарского типа.

Дисциплина является практико-ориентированной.

Критерии оценки определяются, исходя из фонда оценочных средств дисциплины.

Обучение дисциплине основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий, работа на которых обладает определенной спецификой.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

Основная цель использования активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в учебном процессе – формирование и развитие компетенций и профессиональных навыков обучающихся.

Активные и интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации в атмосфере делового сотрудничества, оптимальной для выработки навыков и качеств будущего профессионала.

Активные и интерактивные формы занятий планомерно сочетаются с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках реализации компетентного подхода при обучении по дисциплине «Основы медицинской реабилитации» предусматриваются следующие виды активных и интерактивных форм проведения учебных занятий:

- интерактивные лекции (проблемные лекции)
- групповые дискуссии (предусмотрены в рамках лекций и семинаров), в том числе в форме круглого стола.



## **9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включает перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

применение средств мультимедиа в образовательном процессе

---

Для повышения качества подготовки и оценки полученных компетенций часть занятий проводится с использованием программного обеспечения:

Операционная система Microsoft Windows

Пакет прикладных программ Microsoft Office: PowerPoint, Word

---

Информационные справочные системы:

«КонсультантПлюс», Федеральная служба государственной статистики, Электронная библиотека

---

## **10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины (модуля)

Основы медицинской реабилитации

---

*Наименование дисциплины (модуля)*

используются следующие компоненты материально-технической базы ГАУЗ МНПЦ МРВСМ имени С.И. Спасокукоцкого ДЗМ: аудиторный фонд, материально-технический фонд.

### **10.1. Аудиторный фонд**

Аудиторный фонд для проведения аудиторных занятий включает специальные помещения:

учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа

---

учебные аудитории для проведения практических занятий

---

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями

---

учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций

---

учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

---

*Назначение помещений*

Аудиторный фонд также включает специальные помещения:

помещения для самостоятельной работы

---

помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

---

*Назначение помещений*

Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий

Земляной вал, 53, стр. 1, Учебный класс

---

Земляной вал, 53, стр. 1, Лекционный зал

---

Земляной вал, 53, стр. 1, Компьютерный класс

---

### **10.2. Материально-технический фонд**

Специальные помещения укомплектованы:

специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации в аудиториях

---

*Материально-техническое обеспечение*

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются:

мультимедийные презентации, разработанные в программе PowerPoint.

---

*Материально-техническое обеспечение*

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены:

компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

*Материально-техническое обеспечение*

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению включают в себя следующее.

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины (модуля):

1. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) ГАУЗ МНПЦ МРВСМ им. С.И. Спасокукоцкого ДЗМ (далее – Центр):

Столы, стулья, проектор, тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, аппарат для вибротерапии, велотренажер, динамометр, метроном, шведская стенка, пульсотактометр, спирометр, угломер для определения подвижности суставов конечностей и пальцев, вертебральный тренажер-свинг-машина, секундомер, часы, гимнастические палки, обручи, гантели, гимнастические коврики, набор мячей, кушетка массажная с изменяющейся высотой с набором валиков для укладки пациента, расходные материалы, система мультимедиа, доска с перекидными листами (флипчарт), переносной экран, компьютеры (с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем осваивать умения и навыки, предусмотренные настоящей Программой с установленным программным обеспечением (далее – ПО):

1.1. Операционная система Microsoft Windows 7 Pro, предустановленная на поставленные в рамках модернизации автоматизированные рабочие места (далее - АРМ); бессрочная лицензия: 1050 шт. (идёт вместе с АРМ Lenovo) и 70 шт. (идёт вместе с АРМ HP); Гос. контракт от 15.11.2012 № ГК6401-12-1421.

1.2. Операционная система Microsoft Windows 10 Pro, предустановленная на поставленные АРМ в рамках реализации внедрения Клинической информационной системы единой медицинской информационно-аналитической системы (далее – КИС ЕМИАС); бессрочная лицензия предоставлена в рамках Государственного контракта.

2.1. ПО Kaspersky Endpoint Security 11.8.0.384 (Антивирусное ПО); продлеваемая лицензия предоставлена Департаментом информационных технологий совместно с Департаментом здравоохранения города Москвы; Коммерческая лицензия для 48 000 компьютеров, лицензия № 013E-000451-5781F0DC действует с 09.07.2024 по 20.06.2025 включительно; продлевается автоматически через средства Агента администрирования Kaspersky Security Center только в сетях АО «КОМКОР» города Москвы.

2.2. ПО Код безопасности Secret Net Studio 8.6.8330.0 (СЗИ от НСД); бессрочная лицензия на 641 АРМ, предоставлена Центру в рамках реализации внедрения КИС ЕМИАС.

3. ПО LibreOffice на неограниченное количество АРМ; ПО является свободно распространяемым (в том числе и для коммерческого использования) по лицензиям Mozilla Public License v2, GNU LGPLv3.

4. ПО ИПС КонсультантПлюс в облачном исполнении; лицензия предоставлена Департаментом информационных технологий совместно с Департаментом здравоохранения города Москвы; контрактная документация не предоставляется, Центру предоставляется доступ на основании запроса; предоставлено 55 входов.

5. ПО Dallas Lock 8.0-K (СЗИ от НСД, СКН) на 20 АРМ; Бессрочная лицензия; Контракт от 22.12.2017 № E223-002-18 и Контракт от 28.06.2018 № E223-039-18.

6. ПО ViPNet Client 4.x (КС2) на 19 ПК; бессрочная лицензия; Контракт от 22.12.2017 № E223-002-1818 и Контракт от 28.06.2018 № E223-039-18.

7. ПО VipNet Administrator 4.x (KC2) на 1 АРМ; Бессрочная лицензия; Контракт от 22.12.2017 № E223-002-18.

8. ПО 7-Zip File Manager на неограниченное количество АРМ; ПО является свободно распространяемым (в том числе и для коммерческого использования) по лицензии GNU LGPL.

9. ПО Adobe Acrobat Reader 8/X/11/DC на неограниченное количество АРМ; ПО является свободно распространяемым (в том числе и для коммерческого использования) по проприетарной (патентованной) лицензии.

10. ПО ABBYY FineReader 9.0 Professional Edition на 10 АРМ (2 ключа на 10 АРМ каждый); бессрочная лицензия; поставляется вместе с оборудованием фирмы Xerox.

11. Точки доступа в поисковую сеть Internet (с возможностью доступа в ЭИОС).