

Государственное автономное учреждение здравоохранения города Москвы
«Московский научно-практический центр медицинской реабилитации,
восстановительной и спортивной медицины имени С.И. Спасокукоцкого
Департамента здравоохранения города Москвы»
(ГАУЗ МНПЦ МРВСМ им. С.И. Спасокукоцкого ДЗМ)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
научной работе

Е.В. Костенко

«08» июля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы рефлексотерапии

(наименование дисциплины)

основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа
ординатуры

31.00.00 Клиническая медицина

код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина

код и наименование направления подготовки (специальности)

Врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине

Квалификация (степень) выпускника

Очная

Форма обучения

2 года

Нормативный срок обучения

Трудоемкость дисциплины 2 зачетных единицы

Разработано на основе ФГОС ВО по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от «25» августа 2014 г. № 108.

СОГЛАСОВАНО

Ученый секретарь

ГАУЗ МНПЦ МРВСМ

им. С.И. Спасокукоцкого ДЗМ

А.М.Щикота «03» июля 2024

СОСТАВИТЕЛИ

И.А. Бокова

К.м.н., доцент, ведущий научный сотрудник отдела научно-организационной работы ГАУЗ МНПЦ МРВСМ им. С.И. Спасокукоцкого ДЗМ

Е.В.Нестерова

К.м.н., научный сотрудник отдела научно-организационной работы ГАУЗ МНПЦ МРВСМ им. С.И. Спасокукоцкого ДЗМ

ФИО

Должность, ученая степень, ученое звание

Рецензент:

Куликов А.Г. - д.м.н., профессор, главный научный сотрудник отдела медицинской реабилитации ГАУЗ МНПЦ МРВСМ им. С.И. Спасокукоцкого ДЗМ

ФИО, ученая степень, звание, место работы

Москва 2024

1. Цель и задачи рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль):

Основы рефлексотерапии

Наименование дисциплины (модуля)

реализуется в вариативной части учебного плана по специальности
базовой/вариативной

31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина

Специальность

очной формы обучения.

Цель: Изучить техники и методики рефлексотерапии для практического применения методов рефлексотерапии в профессиональной деятельности.

Задачи:

- Формирование знаний организационно-правовых аспектов рефлексотерапии;
- Формирование знаний об аппаратном обеспечении рефлексотерапии;
- Формирование навыков проведения обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения рефлексотерапии;
- Формирование навыков назначения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Компетенции, закрепленные за дисциплиной (модулем)

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции
УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности и характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формирование у обучающихся компетенций включает в себя следующие результаты обучения по дисциплине (модулю).

Код компетенции	Результаты обучения
УК-1	<p>Знать методы анализа; основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах; основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов.</p> <p>Уметь применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов; оценивать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации с применением методов рефлексотерапии.</p> <p>Навыки работы в условиях большого количества информации, назначения мероприятий по медицинской реабилитации на основании диагностических результатов; применения методов количественного и качественного анализа.</p>
УК-2	<p>Знать порядок организации медицинской реабилитации; порядок организации рефлексотерапии; требования к материально-техническому и кадровому обеспечению рефлексотерапии; основные принципы организации оказания медицинской помощи, принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации; современные подходы к управлению качеством медицинской помощи; основы этики и деонтологии.</p> <p>Уметь организовывать работу отдельных подразделений, занимающихся медицинской реабилитацией пациентов, в том числе рефлексотерапией; организовывать работу находящегося в подчинении среднего и младшего медицинского персонала; применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.</p> <p>Навыки анализа деятельности своей работы; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов.</p>
ПК-1	<p>Знать методы профилактики заболеваний; методы профилактики; методы рефлексотерапии.</p> <p>Уметь организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации к занятиям лечебной физкультурой и спортом, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; анализировать значение рефлексотерапии в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села; объяснять влияние различных факторов на здоровье человека;</p> <p>Навыки осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний.</p>
ПК-5	<p>Знать основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний; Методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей); Закономерности развития и функционирования здорового организма человека в различные возрастные периоды и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека в норме и при развитии патологических процессов; Медицинские показания к направлению пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности,</p>

	<p>нарушения функций и структур организма человека, к врачам-специалистам.</p> <p>Уметь Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; Проводить осмотры и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека пациентов в норме и при развитии заболеваний или патологических состояний; Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p> <p>Навыки проведения обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения рефлексотерапии; Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов с заболеваниями и состояниями в целях направления на рефлексотерапию, а также здоровых лиц с профилактической целью; Составлять заключение о состоянии нарушенных и сохранных функций и структур пациента, состоянии его жизнедеятельности по данным всестороннего обследования с учетом МКФ; Интерпретации данных, полученных при консультировании пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, врачами-специалистами, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данных лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды); оформления необходимой медицинской документации.</p>
ПК-8	<p>Знать порядок оказания помощи по санаторно-курортному лечению; Механизм воздействия рефлексотерапии на организм человека; Показания и противопоказания к применению методов рефлексотерапии, назначению лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации; Критерии эффективности и качества рефлексотерапии; Методы рефлексотерапии. Точки акупунктуры.</p> <p>Показания, противопоказания, алгоритм проведения рефлексотерапии, МТО, особенности проведения с учетом возраста пациента при различных патологических состояниях.</p> <p>Уметь определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации с применением методик рефлексотерапии.</p> <p>Навыки формулирования целей проведения рефлексотерапии; составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; применения различных техник и методик рефлексотерапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;</p>

	<p>Направления пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, к специалистам мультидисциплинарной бригады для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации с применением методов рефлексотерапии, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов; Оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации с применением методов рефлексотерапии пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; Организации и проведения мониторинга и мультидисциплинарного обсуждения результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации с применением методов рефлексотерапии в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.</p>
ПК-9	<p>Знать механизм воздействия рефлексотерапии на организм человека; методы профилактики заболеваний.</p> <p>Уметь проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности; Проводить диспансерное наблюдение за пациентами, имеющими нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями в процессе медицинской реабилитации; Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации к профилактике, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; анализировать значение рефлексотерапии в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села.</p> <p>Навыки формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих – проведения тренингов, тематических встреч; Контроля выполнения профилактических мероприятий.</p>

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)

Основы рефлексотерапии

Наименование дисциплины (модуля)

составляет 2 зачетные единицы 72 акад. часа

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость					
	зач. ед.	акад. час.	по семестрам (акад. час.)			
			1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2	72		72		
Контактная работа обучающихся с преподавателем	1	36		36		
Аудиторная работа:		36		36		
— занятия лекционного типа		6		6		
— занятия семинарского типа		30		30		
Внеаудиторная работа		0		0		
Самостоятельная работа	1	36		36		

Промежуточная аттестация:	Зачет
---------------------------	-------

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля) структурировано по разделам. Трудоемкость раздела дисциплины (модуля) разбивается по видам учебных занятий с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и отражается в тематическом плане.

В тематическом плане указывается распределение часов по разделам дисциплины (модуля) в зависимости от видов учебных занятий.

Структура дисциплины (модуля) в академических часах.

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр (1-4)	Общая трудоемкость	из них:					Самостоятельная работа
				Контактная работа обучающихся с преподавателем				В/а ¹ работ а	
				Аудиторная работа					
				Лекции	Семинары	ПЗ ²	ЛЗ ³		
1.	Организационно-правовые аспекты рефлексотерапии. Анатомические, физиологические и методологические основы.	2	28	6	10	-	-	-	12
2.	Методы рефлексотерапии	2	44	-	10	10	-	-	24
Итого:			72						

При изучении дисциплины (модуля) предусматривается применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Интерактивные формы проведения учебных занятий.

№ п/п	Раздел /тема дисциплины (модуля)	Вид занятия	Используемые интерактивные формы проведения занятий
1.	Организационно-правовые аспекты рефлексотерапии	Лекция	Проблемные лекции
2.	Точки акупунктуры, соответствующие меридианам	Лекция	Проблемные лекции Групповая дискуссия
3.	Методы рефлексотерапии	Семинар	Групповая дискуссия

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса занятий лекционного типа и практического курса занятий семинарского типа.

¹ Внеаудиторная работа

² Практические занятия

³ Лабораторные занятия

Тематический план занятий лекционного типа.

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Содержание лекций
1	Организационно-правовые аспекты рефлексотерапии	Место рефлексотерапевтической помощи в общей системе здравоохранения. Цели и задачи рефлексотерапии. Рефлексотерапевтический кабинет: оснащение, персонал. Анализ правового обеспечения профессиональной деятельности: действующие нормативные и инструктивно-методические документы.
2	Анатомические и физиологические основы рефлексотерапии	Общая физиология центральной и периферической нервной системы. Физиология вегетативной нервной системы и регуляция вегетативных функции
3	Методы рефлексотерапии	Точки акупунктуры, соответствующие меридианам <ul style="list-style-type: none"> • Меридиан толстой кишки • Меридиан желудка • Меридиан селезенки — поджелудочной железы • Меридиан сердца • Меридиан тонкой кишки • Меридиан мочевого пузыря • Меридиан почек • Меридиан перикарда • Меридиан трех полостей туловища • Меридиан желудочного пузыря • Меридиан печени • Задний срединный меридиан • Передний и задний срединные меридианы • Внемеридианальные и «новые» точки

Содержание разделов дисциплины (модуля).

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Содержание раздела дисциплины (модуля)
1	Организационно-правовые аспекты рефлексотерапии. Анатомические, физиологические и методологические основы.	Доступность и качество медицинской помощи. Структура законодательства в сфере оказания медицинских услуг. Ответственность медицинского работника за правонарушения. Этические и деонтологические принципы. Место рефлексотерапевтической помощи в общей системе здравоохранения. Цели и задачи рефлексотерапии. Показания и противопоказания к рефлексотерапии. Рефлексотерапевтический кабинет: оснащение, персонал. Анализ правового обеспечения профессиональной деятельности: действующие нормативные и инструктивно-методические документы. Анатомические основы рефлексотерапии. Общая физиология центральной и периферической нервной системы. Физиология вегетативной нервной системы и регуляция вегетативных функции

		<p>Физиология высшей нервной деятельности. Механизмы действия рефлексотерапии Современные и традиционные представления о точках акупунктуры и их связях с внутренними органами и системами Топография и функциональное значение точек акупунктуры, соответствующих меридианам</p>
2	Методы рефлексотерапии	<p>Порядок назначения рефлексотерапии. Обследование пациентов в целях назначения рефлексотерапии. Иглорефлексотерапия: Характеристика метода и инструментария для иглорефлексотерапии (ИРТ). Механизмы лечебного действия. Метод классической иглорефлексотерапии. Микроиглорефлексотерапия. Поверхностная иглорефлексотерапия. Акупрессура и точечный массаж, аппликационная рефлексотерапия, терморефлексотерапия, криорефлексотерапия, вакуум рефлексотерапия, Электрорефлексотерапия, электропунктура, электсоакупунктура, электромикроионофорез, аэроионный массаж, ЧЭНС, ультразвуковая рефлексотерапия, магниторефлексотерапия, электромагнитная рефлексотерапия, светорефлексотерапия, лазерорефлексотерапия: Характеристика метода и инструментария Особенности. Специальные приемы. Механизм лечебного действия. Методика и техника проведения процедур на точки. Способы воздействия. Принципы выбора точек и зон воздействия. Методы сочетания точек. Показания и противопоказания. Особенности рефлексотерапии при различных заболеваниях и патологиях.</p>

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся содержит несколько видов изучения учебного материала.

Виды самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся:

- Работа с образовательным порталом, электронными образовательными ресурсами, литературными и иными источниками информации, нормативно-правовыми документами.
- Посещение профильных конференций.
- Подготовка информационного сообщения

5.1. Задания на самостоятельную работу

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки и другое.

Типовые оценочные средства для проведения контроля качества выполненной самостоятельной работы по дисциплине (модулю) представлены в Приложении к данной программе дисциплины (модуля).

Задания на самостоятельную работу по разделу 1

Цель задания:	Изучение современных и традиционных представлений о точках акупунктуры и их связях с внутренними органами и системами
---------------	---

Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками. Конспектирование.
Код формируемой компетенции	УК-1,2 ПК-1,8.9
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные вопросы Тестовые задания
Форма контроля	Тестирование Собеседование по контрольным вопросам
Источники:	Рекомендованная основная и дополнительная литература; Интернет-ресурсы, информационно-справочные системы
Форма контроля	Собеседование по контрольным вопросам
Источники:	Рекомендованная основная и дополнительная литература, Интернет-ресурсы

Задания на самостоятельную работу по разделу 2

Цель задания:	Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения рефлексотерапии
Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками. Конспектирование. Посещение профильных конференций. Обследование пациентов. Подготовка информационного сообщения
Код формируемой компетенции	УК-1,2 ПК-1,5,8.9
Задания для самостоятельной работы:	Тестовые задания Контрольные вопросы Практические задания Подготовка информационного сообщения
Форма контроля	Тестирование Собеседование по контрольным вопросам Разбор практических заданий Оценка информационного сообщения
Источники:	Рекомендованная основная и дополнительная литература, Интернет-ресурсы

5.2. Методические указания для обучающихся по подготовке к самостоятельной работе

Учебно-методические материалы помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины (модуля). Для организации самостоятельной работы созданы следующие условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Методически самостоятельная работа обучающихся обеспечена:

- графиками самостоятельной работы, содержащими перечень форм и видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, цели и задачи каждого из них, сроки выполнения и формы контроля над ней;
- методическими указаниями для обучающихся по самостоятельной работе,

содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логическими и графологическими схемами по изучаемым темам, списками основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины (модуля), теоретическими вопросами и вопросами для самоподготовки.

5.3. Оценка самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем, ведущим занятия семинарского типа.

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Тестирование	Зачтено/не зачтено	«Зачтено» -70-100% верных ответов «Не зачтено» -менее 70-100% верных ответов
Собеседование по контрольным вопросам	Зачтено/не зачтено	«Зачтено» -Дан полный развернутый ответ. Могут быть допущены недочеты в ответе, исправленные самостоятельно в процессе ответа или после уточняющих вопросов преподавателя. «Не зачтено» -не может грамотно сформулировать ответ на поставленный вопрос. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.
Оценка информационного сообщения	Зачтено/не зачтено	«Зачтено» - Сообщение носит исследовательский характер, где автор логично и последовательно раскрывает суть исследуемой проблемы (темы), приводит различные точки зрения, вполне обосновывает собственные взгляды на проблему. В процессе изложения материала ординатор демонстрирует умения перерабатывать, обобщать и систематизировать знания, классифицировать конкретные явления, делать соответствующие выводы, осуществлять подбор источников по теме. «Не зачтено»- Сообщение имеет поверхностный анализ теоретических источников, в нем просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные обобщения и выводы. В структуре сообщения имеются недостатки. В ходе сообщения ординатор проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда аргументированные дает ответы на заданные вопросы.
Решение практических заданий	Зачтено	Обучающийся способен провести обследование пациента, собрать анамнез, определить патологическое состояние пациента, составить карту больного и план лечения с применением рефлексотерапии
	Не зачтено	Обучающийся не способен провести обследование пациента, собрать анамнез, определить патологическое состояние пациента, составить карту больного и план лечения с применением рефлексотерапии

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) включает следующие оценочные средства:

- Задания в тестовой форме;
- Контрольные вопросы.

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Задания в тестовой форме

Задание 1. (УК-1 ПК-1,8,9)

Место рефлексотерапевтической помощи в общей системе здравоохранения:

1. Основное лечебно-профилактическое.
2. Диагностическое.
3. Реабилитационное.
4. Профилактическое.
5. Скоромощное.

Задание 2. (УК-1,2 ПК-1,8,9)

Этические нормы врача-рефлексотерапевта определяются:

- а) Законами и приказами
- б) Умениями и навыками
- в) Этническими особенностями региона
- г) Моральной ответственностью перед обществом
- д) Профессиональным уровнем квалификации.
- е) Все перечисленное верно.

Задание 3. (УК-1,2 ПК-1,8,9)

Основные руководящие документы для применения рефлексотерапии в лечебно-профилактической работе врача:

- а) Приказы Минздрава.
- б) Инструкции.
- в) Методические рекомендации.
- г) Учебные пособия.
- д) Памятки.

Задание 4. (УК-1,2 ПК-8)

Технико-конструктивные и планировочные требования к организации рефлексотерапевтического кабинета:

- а) Планировка, площадь, подсобные помещения.
- б) Оснащение (инвентарь, инструментарий, аппаратура, дезинфицирующие средства)
- в) Оборудование процедурных кабинетов, рабочего места врача и медсестры.
- г) Оборудование массажного кабинета.
- д) Оборудование физиотерапевтического кабинета.

Задание 5. (УК-1,2 ПК-8)

Основные направления в работе врача кабинета рефлексотерапии:

- а) Консультативная работа (отбор больных на рефлексотерапию) .
- б) Лечебная работа - самостоятельное проведение лечебных рефлексотерапевтических процедур.
- в) Диспансерно-профилактическая работа.
- г) Санитарно-просветительная работа по воспитанию здорового образа жизни.
- д) Организационно-учетная работа.

Задание 6. (УК-1 ПК-5,8)

Иннервацию точки P1 осуществляет

- а) межреберный нерв;
- б) мышечно- кожный нерв;
- в) передний грудной нерв;
- г) наружный кожный нерв плеча;
- д) ветви лучевого нерва.

Задание 7. (УК-1 ПК-5,8)

Иннервацию точки P6 осуществляет:

- а) лучевой нерв;
- б) передний грудной нерв;
- в) наружный кожный нерв предплечья;
- г) тыльный кожный нерв предплечья;
- д) мышечно-кожный нерв.

Задание 8. (УК-1 ПК-5,8)

Показаниями к применению точки E 2 являются:

- а) Невралгия большого ушного нерва
- б) Гайморит
- в) Конъюнктивит
- г) Стоматит
- д) Неврит лицевого нерва

Задание 9. (УК-1 ПК-5,8)

Точка E 6 локализуется:

- а) Над суставным отростком нижней челюсти
- б) Под скуловой дугой
- в) Кпереди от височно-челюстного сустава
- г) Во впадине, на 1 палец кпереди от угла нижней челюсти
- д) Во впадине у нижнего края скуловой кости

Задание 10. (УК-1 ПК-5,8)

Терморефлексотерапия осуществляется воздействием на точку фактором:

- а) Холода.
- б) Тепла.
- в) Лучистой энергии.

- г) Переменного тока.
- д) Магнитного поля.

Контрольные вопросы (УК-1, 2 ПК-1,5,8,9)

1. Вопросы медицинской психологии, этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача - рефлексотерапевта
2. Анатомические и физиологические основы рефлексотерапии
3. Общая физиология центральной периферической нервной системы
4. Физиология вегетативной нервной системы и регуляция вегетативных функций
5. Теоретические и методологические основы рефлексотерапии
6. Механизмы действия рефлексотерапии
7. Современные и традиционные представления о точках акупунктуры и их связях с внутренними органами и системами
8. Топография и функциональное значение точек акупунктуры, соответствующих меридианам
9. Методы рефлексотерапии.
10. Акупрессура и точечный массаж

6.2. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета во втором семестре.

Порядок проведения промежуточной аттестации:

Зачет включает два этапа:

1. Тестирование
2. Собеседование

Оценивание обучающегося на тестировании.

Оценка	Количество верных ответов, %
Зачтено	70-100
Не зачтено	Менее 70

Оценивание обучающегося на собеседовании.

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	<p>Дан в целом полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний. Знает техники и методики рефлексотерапии, точки акупунктуры, основные нормативные правовые документы, регулирующие организацию рефлексотерапии, виды медицинской документации, используемой в профессиональной деятельности.</p> <p>Знания демонстрируются на фоне межмодульных связей. Демонстрирует способность к систематизации знаний. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность понятий. Ответ изложен литературным языком с использованием медицинской терминологии, логичен, доказателен. Демонстрирует авторскую позицию слушателя.</p> <p>Могут быть допущены незначительные недочеты в ответе, исправленные самостоятельно в процессе ответа или с помощью уточняющих вопросов преподавателя.</p>
Не зачтено	Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения

	имеют нарушения. Ответ носит поверхностный характер, наблюдаются неточности в использовании определений и показателей. Допущены ошибки вследствие непонимания несущественных признаков и связей. Частично обладает знаниями по темам дисциплины. Выводы в ответе требуют коррекции. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.
--	---

Оценивание практической подготовки обучающегося.

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Ответы на вопросы даны правильные, умеет определить показания к рефлексотерапевтическому лечению, рекомендовать необходимую технику и методику рефлексотерапии. Могут быть допущены незначительные недочеты в ответе, исправленные <u>самостоятельно</u> в процессе ответа или <u>с помощью уточняющих вопросов преподавателя</u> .
Не зачтено	Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки при составлении рекомендации необходимой техники и методики рефлексотерапии вследствие непонимания несущественных признаков и связей. Частично обладает знаниями по темам дисциплины. Выводы в ответе требуют коррекции. Ошибки <u>частично устраняются после уточняющих вопросов преподавателя</u> .

7. Учебная литература и ресурсы сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Акупунктура мастера Тонга: лечение болей, внутренних заболеваний и неотложных состояний / Ли Юн. — Воронеж: Радикс, 2016 г. — 88 с. : ил. https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001433731
2	Рефлексотерапия неотложных состояний. Учебное пособие. / С.Н. Незабудкин, Г.А. Сулова, А.С. Незабудкина, В.М. Сулов. – СПб.:СПбГПМУ, 2018 – 44 с. https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001491495
3	Основы рефлексотерапии у детей / А. В.Епифанцев. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. - 350, [1] с. : ил. https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0000621312
4	Основы традиционной китайской медицины / науч. ред. акад. РАМН Н. А. Майстренко; пер. с кит. М. В. Черевко, М. Я Пономаревой. -Санкт-Петербург: Наука, 2013. - 380 с.: ил. https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001330271

Ресурсы сети Интернет.

Наименование ресурса	Адрес сайта
Сайт ГАУЗ МНПЦ МРВСМ им. С.И. Спасокукоцкого ДЗМ	http:// cmrvsm.ru/
Веб ресурс для врачей и других специалистов в области здравоохранения	http://www.medscape.com
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
Официальный сайт системы КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru
Центральная научная медицинская	http://www.scsml.rssi.ru/

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины обучающиеся могут использовать материалы лекции, учебника и учебно-методической литературы, Интернет-ресурсы.

Особое внимание при подготовке необходимо уделить первому практическому занятию, где закладываются основные принципы и методы освоения дисциплины, требования, предъявляемые к ним, порядок проведения занятий, критерии оценки их успеваемости.

Организация и методика проведения занятий постоянно совершенствуется с учетом новых достижений в здравоохранении, возрастающих требований и интенсификации учебно-воспитательного процесса.

На каждом практическом занятии обучающиеся получают задания. Преподаватель объясняет ход выполнения заданий самостоятельной работы.

Преподаватель может использовать интерактивные формы проведения занятий и педагогические приемы, способствующие освоению различных компетенций обучающихся.

Для максимального усвоения учебного материала проводятся письменные контрольные задания по материалам лекций и практических работ. Контрольные задания ориентированы на оценку сформированности компетенций, и мотивируют обучающихся к активной работе на занятиях лекционного и семинарского типа.

Дисциплина является практико-ориентированной.

Критерии оценки определяются исходя из фонда оценочных средств дисциплины.

Обучение дисциплине основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий, работа на которых обладает определенной спецификой.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

Основная цель использования активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в учебном процессе – формирование и развитие компетенций и профессиональных навыков обучающихся.

Активные и интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации в атмосфере делового сотрудничества, оптимальной для выработки навыков и качеств будущего профессионала.

Активные и интерактивные формы занятий планомерно сочетаются с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках реализации компетентного подхода при обучении по дисциплине «Основы рефлексотерапии» предусматриваются следующие виды активных и интерактивных форм проведения учебных занятий:

- интерактивные лекции (проблемные лекции)
- групповые дискуссии (предусмотрены в рамках лекций и семинаров), в том числе в форме круглого стола.

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включает перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе

Для повышения качества подготовки и оценки полученных компетенций часть занятий проводится с использованием программного обеспечения:

- Операционная система Microsoft Windows

- Пакета прикладных программ Microsoft Office: PowerPoint, Word

Информационные справочные системы:

- «КонсультантПлюс», Федеральная служба государственной статистики, Электронная библиотека

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины (модуля)

- Основы рефлексотерапии

Наименование дисциплины (модуля)

используются следующие компоненты материально-технической базы ГАУЗ МНПЦ МРВСМ им. С.И. Спасокукоцкого ДЗМ: аудиторный фонд, материально-технический фонд.

10.1. Аудиторный фонд

Аудиторный фонд для проведения аудиторных занятий включает специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
- учебные аудитории для проведения практических занятий
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Назначение помещений

Аудиторный фонд также включает специальные помещения:

- помещения для самостоятельной работы
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Назначение помещений

Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий

- Земляной вал, 53, стр.1, учебный класс
- Земляной вал, 53, стр. 1, лекционный зал
- Земляной вал, 53, стр. 1, компьютерный класс

10.2. Материально-технический фонд

Специальные помещения укомплектованы:

- специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации в аудиториях.

Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются:

- мультимедийные презентации, разработанные в программе PowerPoint.

Материально-техническое обеспечение

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены:

- компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Материально-техническое обеспечение

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению включают в себя следующее.

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины (модуля):

Столы, стулья, проектор, тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, Тонометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, массажный стол, стол врача, кушетка, медицинский шкаф, ширма, валики, аппарат для электроакупунктурной

диагностики, сфигмоманометр, набор инструментов и принадлежностей для рефлексотерапии, акупунктуры и моксотерапии, расходные материалы, расходные материалы, система мультимедиа, доска с перекидными листами (флипчарт), переносной экран, компьютеры (с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем осваивать умения и навыки, предусмотренные настоящей Программой) с установленным ПО:

1.1. Операционная система Microsoft Windows 7 Pro, предустановленная на поставленные в рамках модернизации автоматизированные рабочие места (далее - АРМ); бессрочная лицензия: 1050 шт. (идёт вместе с АРМ Lenovo) и 70 шт. (идёт вместе с АРМ HP); Гос. контракт от 15.11.2012 № ГК6401-12-1421.

1.2. Операционная система Microsoft Windows 10 Pro, предустановленная на поставленные АРМ в рамках реализации внедрения Клинической информационной системы единой медицинской информационно-аналитическая система (далее – КИС ЕМИАС); бессрочная лицензия предоставлена в рамках Государственного контракта.

2.1. ПО Kaspersky Endpoint Security 11.8.0.384 (Антивирусное ПО); продлеваемая лицензия предоставлена Департаментом информационных технологий совместно с Департаментом здравоохранения города Москвы; Коммерческая лицензия для 48 000 компьютеров, лицензия № 013E-000451-5781F0DC действует с 09.07.2024 по 20.06.2025 включительно; продлевается автоматически через средства Агента администрирования Kaspersky Security Center только в сетях АО «КОМКОР» города Москвы.

2.2. ПО Код безопасности Secret Net Studio 8.6.8330.0 (СЗИ от НСД); бессрочная лицензия на 641 АРМ, предоставлена Центру в рамках реализации внедрения КИС ЕМИАС.

3. ПО LibreOffice на неограниченное количество АРМ; ПО является свободно распространяемым (в том числе и для коммерческого использования) по лицензиям Mozilla Public License v2, GNU LGPLv3.

4. ПО ИПС КонсультантПлюс в облачном исполнении; лицензия предоставлена Департаментом информационных технологий совместно с Департаментом здравоохранения города Москвы; контрактная документация не предоставляется, Центру предоставляется доступ на основании запроса; предоставлено 55 входов.

5. ПО Dallas Lock 8.0-К (СЗИ от НСД, СКН) на 20 АРМ; Бессрочная лицензия; Контракт от 22.12.2017 № E223-002-18 и Контракт от 28.06.2018 № E223-039-18.

6. ПО VipNet Client 4.x (КС2) на 19 ПК; бессрочная лицензия; Контракт от 22.12.2017 № E223-002-1818 и Контракт от 28.06.2018 № E223-039-18.

7. ПО VipNet Administrator 4.x (КС2) на 1 АРМ; Бессрочная лицензия; Контракт от 22.12.2017 № E223-002-18.

8. ПО 7-Zip File Manager на неограниченное количество АРМ; ПО является свободно распространяемым (в том числе и для коммерческого использования) по лицензии GNU LGPL.

9. ПО Adobe Acrobat Reader 8/X/11/DC на неограниченное количество АРМ; ПО является свободно распространяемым (в том числе и для коммерческого использования) по проприетарной (патентованной) лицензии.

10. ПО ABBYY FineReader 9.0 Professional Edition на 10 АРМ (2 ключа на 10 АРМ каждый); бессрочная лицензия; поставляется вместе с оборудованием фирмы Xerox.

11. Точки доступа в поисковую сеть Internet (с возможностью доступа в ЭИОС).