

Государственное автономное учреждение здравоохранения города Москвы
«Московский научно-практический центр медицинской реабилитации,
восстановительной и спортивной медицины имени С.И. Спасокукоцкого
Департамента здравоохранения
города Москвы»
(ГАУЗ МНПЦ МРВСМ им. С.И. Спасокукоцкого ДЗМ)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по научной
работе

_____/Е.В. Костенко /

«08» июля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Патология

(наименование дисциплины)

основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа
ординатуры

31.00.00 Клиническая медицина

код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина

код и наименование направления подготовки (специальности)

Врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине

Квалификация (степень) выпускника

Очная

Форма обучения

2 года

Нормативный срок обучения

Трудоемкость дисциплины 2 зачетных единицы

Разработано на основе ФГОС ВО по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от «25» августа 2014 г. № 108.

СОГЛАСОВАНО

Ученый секретарь
ГАУЗ МНПЦ МРВСМ
им.С.И. Спасокукоцкого ДЗМ

А.М. Щикота «03» июля 2024

СОСТАВИТЕЛИ

И.А. Бокова	К.м.н., доцент, ведущий научный сотрудник отдела научно-организационной и учебной работы ГАУЗ МНПЦ МРВСМ им. С.И. Спасокукоцкого ДЗМ
Е.В.Нестерова	К.м.н., научный сотрудник отдела научно-организационной и учебной работы ГАУЗ МНПЦ МРВСМ им. С.И. Спасокукоцкого ДЗМ

ФИО

Должность, ученая степень, ученое звание

Рецензент:

Н.П. Лямина – д.м.н., профессор, заведующий отделом физических методов лечения
ГАУЗ МНПЦ МРВСМ им. С.И. Спасокукоцкого ДЗМ

ФИО, ученая степень, звание, место работы

Москва 2024

1. Цель и задачи рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль)

Патология

Наименование дисциплины (модуля)

реализуется в базовой части учебного плана по специальности
базовой/вариативной

31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина

Специальность

очной формы обучения.

Цель: Формирование, закрепление и углубление научных знаний об общих закономерностях развития (возникновения, течения, исхода) и принципов профилактики и лечения болезней, а также предболезни, патологических состояний, патологических процессов и патологических реакций.

Задачи:

— Совершенствование знаний, умений, навыков к проведению патанатомического анализа для решения профессиональных задач врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине;

— Формирование методологической и методической основ клинического мышления и рационального действия врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине;

— Проводить патофизиологический анализ профессиональной деятельности врача, а также модельных ситуаций.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Компетенции, закрепленные за дисциплиной (модулем)

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности и характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формирование у обучающихся компетенций включает в себя следующие результаты обучения по дисциплине (модулю).

Код компетенции	Результаты обучения
УК-1	Знать адаптивные реакции, с позиций концепции саногенеза, на клеточно-тканевом, органном и организменном уровнях, взаимосвязь адаптивных и патогенных реакций и процессов, определяющих характер и исходы синдромов и болезней; теоретические основы построения диагноза, профилактических и лечебных мероприятий при болезнях человека Уметь ориентироваться в сложных профессиональных ситуациях, быстро принимать решения, анализируя общую картину клинической задачи

	Обладать навыками анализа этиологии, механизмов развития и принципов диагностики патологических процессов; дифференциации причин и условий возникновения типовых патологических процессов на разных структурно-функциональных уровнях.
ПК-5	<p>Знать методы физикального осмотра пациента с заболеванием органов дыхания, пищеварения, сердечно-сосудистой, эндокринной и неврологической патологией, а также патологией мочеполовой системы; методы диагностики бронхолегочной, гастроэнтерологической, урологической и гинекологической патологий, а также диагностики болевых синдромов.</p> <p>Уметь оказывать медицинскую помощь детям в амбулаторно-поликлинических условиях; оценивать морфофункциональные показатели жизнедеятельности с позиции «норма- патология»; использовать критерии морфофункциональных изменений для анализа патологий; применять приборы и методики экспресс диагностики urgentных состояний; применять медикаментозную терапию при психосоматических расстройствах; трактовать результатов лабораторного и инструментального обследования.</p> <p>Обладать навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; работы с оценочными шкалами и опросниками, применяемыми в диагностике боли.</p>

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)

Патология

Наименование дисциплины (модуля)

составляет _____ 2 _____ зачетных единиц _____ 72 _____ акад. часов

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость					
	зач. ед.	акад. час.	по семестрам (акад.час.)			
			1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2	72				72
Контактная работа обучающихся с преподавателем		48				48
Аудиторная работа		0				0
— занятия лекционного типа		6				6
— занятия семинарского типа		42				42
Внеаудиторная работа		0				0
Самостоятельная работа		24				24
Промежуточная аттестация:						
	Зачет	0				0

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля) структурировано по разделам. Трудоемкость раздела дисциплины (модуля) разбивается по видам учебных занятий с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и отражается в тематическом плане.

В тематическом плане указывается распределение часов по разделам дисциплины (модуля) в зависимости от видов учебных занятий.

Структура дисциплины (модуля) в академических часах.

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр (1-4)	Общая трудоемкость	из них:				
				Контактная работа обучающихся с преподавателем				Самостоятельная работа
				Аудиторная работа			В/а ¹ работа	
				Лекции	Семинары	ПЗ ²		
1.	Патология органов сердечно-сосудистой системы	4	11	2	2	3		4
2.	Патология органов дыхания	4	8	0	2	2		4
3.	Патология центральной и периферической нервной системы. Болевые синдромы. Невропатии. Двигательные нарушения.	4	12	2	3	3		4
4.	Патология опорно-двигательного аппарата. Заболевания суставов. Травматические повреждения опорно-двигательного аппарата.	4	11	2	3	2		4
5.	Патология органов пищеварения	4	5	0	1	3		1
6.	Патология органов эндокринной системы	4	5	0	1	3		1
7.	Патология органов мочеполовой системы	4	6	0	2	2		2
8.	Психосоматическая патология. Неврозы.	4	6	0	2	2		2
9.	Возрастные особенности детской неинфекционной патологии. Медицинская помощь детям в амбулаторно-поликлинических условиях	4	8	0	2	4		2

При изучении дисциплины (модуля) предусматривается применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Интерактивные формы проведения учебных занятий.

№ п/п	Раздел /тема дисциплины (модуля)	Вид занятия	Используемые интерактивные формы проведения занятий
1.	Патология органов сердечно-сосудистой системы	Лекция, Семинары	интерактивные лекции (проблемные лекции, лекции-визуализации); групповые

¹ Внеаудиторная работа

² Практические занятия

			дискуссии (предусмотрены в рамках лекций и семинаров)
2.	Патология центральной и периферической нервной системы. Болевые синдромы. Невропатии. Двигательные нарушения.	Лекция, Семинары	интерактивные лекции (проблемные лекции, лекции-визуализации); групповые дискуссии (предусмотрены в рамках лекций и семинаров)
3.	Патология опорно-двигательного аппарата. Заболевания суставов. Травматические повреждения опорно-двигательного аппарата.	Лекция, Семинары	интерактивные лекции (проблемные лекции, лекции-визуализации); групповые дискуссии (предусмотрены в рамках лекций и семинаров)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса занятий лекционного типа и практического курса занятий семинарского типа.

Тематический план занятий лекционного типа.

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Содержание лекции
1.	Патология органов сердечно-сосудистой системы	Патология органов сердечно-сосудистой системы. Заболевания сердца и сосудов: эпидемиология, классификация, факторы риска, профилактика, диагностика острых состояний. Клинические рекомендации и нормативные документы.
2.	Патология центральной и периферической нервной системы. Болевые синдромы. Невропатии. Двигательные нарушения.	Патология центральной и периферической нервной системы. Воспалительные, дегенеративные и демиелинизирующие заболевания нервной системы: эпидемиология, классификация, факторы риска, профилактика, диагностика острых состояний. Клинические рекомендации и нормативные документы.
3.	Патология опорно-двигательного аппарата. Заболевания суставов. Травматические повреждения опорно-двигательного аппарата.	Патология опорно-двигательного аппарата. Заболевания костей и суставов: эпидемиология, классификация, факторы риска, профилактика, диагностика острых состояний. Клинические рекомендации и нормативные документы.

Содержание разделов дисциплины (модуля).

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Содержание раздела дисциплины (модуля)
1.	Патология органов сердечно-сосудистой системы	Заболевания сердца и сосудов: эпидемиология, классификация, факторы риска, профилактика, диагностика острых состояний. Клинические рекомендации и нормативные документы. Методы хирургического лечения заболеваний сердца и сосудов, особенности предоперационной подготовки и послеоперационного периода. Применение приборов экспресс диагностики urgentных состояний в кардиологии. Отработка навыков физического осмотра пациента с сердечно-сосудистой патологией.

2.	Патология органов дыхания	<p>Заболевания органов дыхания: эпидемиология, классификация, факторы риска, профилактика, диагностика острых состояний. Клинические рекомендации и нормативные документы</p> <p>Методы физикального осмотра пациента с заболеванием органов дыхания.</p> <p>Методы инструментальной диагностики бронхолегочной патологии, трактовка из результатов.</p>
3.	Патология центральной и периферической нервной системы. Болевые синдромы. Невропатии. Двигательные нарушения.	<p>Двигательные нарушения при заболеваниях центральной и периферической нервной системы. Невропатии: эпидемиология классификация, диагностика, принципы лечения. Боль: виды, классификация, принципы лечения</p> <p>Воспалительные, дегенеративные и демиелинизирующие заболевания нервной системы: эпидемиология, классификация, факторы риска, профилактика, диагностика острых состояний. Клинические рекомендации и нормативные документы</p> <p>Оценочные шкалы и опросники, применяемые в диагностике боли. Методики дифференциальной диагностики болевых синдромов. Методы физикального осмотра пациента с неврологической патологией</p>
4.	Патология опорно-двигательного аппарата. Заболевания суставов. Травматические повреждения опорно-двигательного аппарата.	<p>Консервативное и хирургическое лечение артрозов и травм опорно-двигательного аппарата. Эндопротезирование, виды, особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов.</p> <p>Заболевания костей и суставов: эпидемиология, классификация, факторы риска, профилактика, диагностика острых состояний. Клинические рекомендации и нормативные документы.</p> <p>Алгоритмы ведения пациентов после эндопротезирования крупных суставов в условиях стационара 2-го этапа медицинской реабилитации.</p> <p>Травматические повреждения опорно-двигательного аппарата.</p>
5.	Патология органов пищеварения	<p>Заболевания органов желудочно-кишечного тракта: эпидемиология, классификация, факторы риска, профилактика, диагностика острых состояний. Клинические рекомендации и нормативные документы</p> <p>Методы диагностики гастроэнтерологической патологии: трактовка результатов лабораторного и инструментального обследования</p>
6.	Патология органов эндокринной системы	<p>Заболевания органов эндокринной системы: эпидемиология, классификация, факторы риска, профилактика, диагностика острых состояний. Клинические рекомендации и нормативные документы.</p> <p>Методики экспресс диагностики urgentных состояний в эндокринологии. Отработка навыков физикального осмотра пациента с эндокринной патологией.</p>
7.	Патология органов мочеполовой системы	<p>Заболевания органов мочеполовой системы у мужчин и женщин: эпидемиология, классификация, факторы риска, профилактика, диагностика острых состояний. Клинические рекомендации и нормативные документы.</p> <p>Методы диагностики урологической и гинекологической патологии: трактовка результатов лабораторного и инструментального обследования.</p>

8.	Психосоматическая патология. Неврозы.	Психосоматические расстройства: эпидемиология, классификация, клинические проявления, принципы лечения. Неврозы: эпидемиология, классификация, клинические проявления, принципы лечения. Применение медикаментозной терапии при психосоматических расстройствах: антидепрессанты, анксиолитики, транквилизаторы и др.
9.	Возрастные особенности детской неинфекционной патологии. Медицинская помощь детям в амбулаторно-поликлинических условиях	Возрастные особенности детской неинфекционной патологии Медицинская помощь детям в амбулаторно-поликлинических условиях: практикум.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся содержит несколько видов изучения учебного материала.

Виды самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся:

Работа с литературными и иными источниками информации

Подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме

Выполнение практических заданий

Решение тестовых заданий

5.1. Задания на самостоятельную работу

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки и другое.

Типовые оценочные средства для проведения контроля качества выполненной самостоятельной работы по дисциплине (модулю) представлены в Приложении к данной программе дисциплины (модуля).

5.1.1. Задания на самостоятельную работу по разделу 1

Цель задания:	Отработка навыков физикального осмотра пациента с сердечно-сосудистой патологией, углубление знаний по теме
Содержание работы обучающегося:	Осмотр пациента Выполнение практического задания (подготовка информационного сообщения) Решение тестовых заданий
Код формируемой компетенции	УК-1, ПК-5
Задания для самостоятельной работы:	Практическое задание (подготовка информационного сообщения) Тестовые задания
Форма контроля	Тестирование Проверка информационного сообщения
Источники:	Рекомендованная основная и дополнительная литература

5.1.2. Задания на самостоятельную работу по разделу 2

Цель задания:	Освоение методов физикального осмотра пациента с заболеванием органов дыхания, углубление знаний по теме
Содержание работы обучающегося:	Осмотр пациента Выполнение практического задания (подготовка информационного сообщения) Решение тестовых заданий
Код формируемой компетенции	УК-1, ПК-5
Задания для самостоятельной работы:	Практическое задание (подготовка информационного сообщения) Тестовые задания
Форма контроля	Тестирование Проверка информационного сообщения
Источники:	Рекомендованная основная и дополнительная литература

5.1.3. Задания на самостоятельную работу по разделу 3

Цель задания:	Отработка навыков физикального осмотра пациента с неврологической патологией, углубление знаний по теме
Содержание работы обучающегося:	Осмотр пациента Решение тестовых заданий
Код формируемой компетенции	УК-1, ПК-5
Задания для самостоятельной работы:	Тестовые задания
Форма контроля	Тестирование
Источники:	Рекомендованная основная и дополнительная литература

5.1.4. Задания на самостоятельную работу по разделу 4

Цель задания:	Освоение алгоритмов ведения пациентов после эндопротезирования крупных суставов, углубление знаний по теме
Содержание работы обучающегося:	Изучение рекомендуемой литературы Решение тестовых заданий
Код формируемой компетенции	УК-1, ПК-5
Задания для самостоятельной работы:	Тестовые задания
Форма контроля	Тестирование
Источники:	Рекомендованная основная и дополнительная литература, Интернет-ресурсы

5.1.5. Задания на самостоятельную работу по разделу 5

Цель задания:	Освоение методов диагностики гастроэнтерологической патологии, углубление знаний по теме
---------------	--

Содержание работы обучающегося:	Изучение рекомендуемой литературы, Выполнение практического задания (подготовка информационного сообщения) Решение тестовых заданий
Код формируемой компетенции	УК-1, ПК-5
Задания для самостоятельной работы:	Практическое задание (подготовка информационного сообщения) Тестовые задания
Форма контроля	Тестирование Проверка информационного сообщения
Источники:	Рекомендованная основная и дополнительная литература

5.1.6. Задания на самостоятельную работу по разделу 6

Цель задания:	Отработка навыков физикального осмотра пациента с эндокринной патологией, углубление знаний по теме
Содержание работы обучающегося:	Изучение рекомендуемой литературы, Выполнение практического задания (подготовка информационного сообщения) Решение тестовых заданий
Код формируемой компетенции	УК-1, ПК-5
Задания для самостоятельной работы:	Практическое задание (подготовка информационного сообщения) Тестовые задания
Форма контроля	Тестирование Проверка информационного сообщения
Источники:	Рекомендованная основная и дополнительная литература

5.1.7. Задания на самостоятельную работу по разделу 7

Цель задания:	Освоение методов диагностики урологической и гинекологической патологии, углубление знаний по теме
Содержание работы обучающегося:	Изучение рекомендуемой литературы, Выполнение практического задания (подготовка информационного сообщения) Решение тестовых заданий
Код формируемой компетенции	УК-1, ПК-5
Задания для самостоятельной работы:	Практическое задание (подготовка информационного сообщения) Тестовые задания
Форма контроля	Тестирование Проверка информационного сообщения
Источники:	Рекомендованная основная и дополнительная литература

5.1.8. Задания на самостоятельную работу по разделу 8

Цель задания:	Применение медикаментозной терапии при психосоматических расстройствах: антидепрессанты, анксиолитики, транквилизаторы и др., углубление знаний по теме
Содержание работы обучающегося:	Изучение рекомендуемой литературы, Решение тестовых заданий
Код формируемой компетенции	УК-1, ПК-5
Задания для самостоятельной работы:	Тестовые задания
Форма контроля	Тестирование
Источники:	Рекомендованная основная и дополнительная литература, Интернет-ресурсы

5.1.9. Задания на самостоятельную работу по разделу 9

Цель задания:	Оказание медицинской помощи детям в амбулаторно-поликлинических условиях, углубление знаний по теме
Содержание работы обучающегося:	Изучение рекомендуемой литературы, Решение тестовых заданий
Код формируемой компетенции	УК-1, ПК-5
Задания для самостоятельной работы:	Тестовые задания
Форма контроля	Тестирование
Источники:	Рекомендованная основная и дополнительная литература, Интернет-ресурсы

5.2. Методические указания для обучающихся по подготовке к самостоятельной работе

Учебно-методические материалы помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины (модуля). Для организации самостоятельной работы созданы следующие условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Методически самостоятельная работа обучающихся обеспечена:

- графиками самостоятельной работы, содержащими перечень форм и видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, цели и задачи каждого из них, сроки выполнения и формы контроля над ней;

- методическими указаниями для обучающихся по самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логическими и графологическими схемами по изучаемым темам, списками основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины (модуля), теоретическими вопросами и вопросами для самоподготовки.

5.3. Оценка самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем, ведущим занятия семинарского типа.

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Собеседование по контрольным вопросам	Зачтено	Знает общие закономерностях развития (возникновения, течения, исхода) и принципы профилактики и лечения болезней, а также предболезни, патологические состояния, патологические процессы и патологические реакции
	Не зачтено	При ответе обнаружено непонимание основного содержания материала дисциплины или допущен ряд существенных ошибок. Ответ носит поверхностный характер; наблюдаются неточности в использовании определений
Практическая подготовка	Зачтено	Умеет провести физикальный осмотр пациента, патофизиологический анализ
	Не зачтено	Не умеет провести физикальный осмотр пациента, патофизиологический анализ состояния пациента

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) включает следующие оценочные средства:

- Задания в тестовой форме
- Контрольные вопросы

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Задания в тестовой форме (УК-1, ПК-5)

1. Перечислите клинико-морфологические проявления Аддисоновой болезни:
 - А) гиперпигментация кожи и слизистых
 - Б) адинамия (мышечная слабость)
 - В) кахексия
 - Г) гипогликемия
 - Д) гиперплазия лимфоидной ткани
2. Мукоидное набухание соединительной ткани является состоянием:
 - А) обратимым
 - Б) необратимым
 - В) транзиторным

- Г) все перечисленное верно
3. Под термином «внутренний аденомиоз» понимают:
- А) гетеротопический участок ткани поджелудочной железы, располагающийся на мышечной оболочке желудочно-кишечного тракта
- Б) тканевые комплексы, состоящие из железистых и стромальных элементов в миометрии без признаков опухолевого роста
- В) эктопическое разрастание элементов эндометрия
- Г) все перечисленное верно
- Д) ничего из перечисленного
4. В цервикальном отделе шейки матки камбиальную функцию выполняют клетки:
- А) Стромальные
- Б) эпителиальные
- В) резервные
- Г) все перечисленное верно
- Д) ничего из перечисленного
5. Характерный признак брюшного тифа:
- А) фибринозный колит
- Б) дифтерическое воспаление тонкой кишки
- В) язвенный колит
- Г) мозговидное набухание пейеровых бляшек с образованием язв в тонкой кишке
- Д) катаральный энтероколит

Контрольные вопросы (УК-1, ПК-5)

1. Заболевания органов мочеполовой системы у мужчин и женщин: эпидемиология, классификация, факторы риска, профилактика, диагностика острых состояний. Клинические рекомендации и нормативные документы.
2. Психосоматические расстройства: эпидемиология, классификация, клинические проявления, принципы лечения. Неврозы: эпидемиология, классификация, клинические проявления, принципы лечения.
3. Возрастные особенности детской неинфекционной патологии.

6.2. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет состоит из тестирования и собеседования по контрольным вопросам.

Зачет проводится по окончании изучения дисциплины в четвертом семестре.

Перед зачетом проводится консультация.

Оценивание обучающегося на тестировании.

Оценка	Количество верных ответов, %
Зачтено	70-100
Не зачтено	Менее 70

Оценивание обучающегося на собеседовании.

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Знает общие закономерностях развития (возникновения, течения, исхода) и принципы профилактики и лечения болезней, а также предболезни, патологические состояния, патологические процессы и патологические реакции
Не зачтено	При ответе обнаружено непонимание основного содержания материала дисциплины или допущен ряд существенных ошибок.

	Ответ носит поверхностный характер; наблюдаются неточности в использовании определений
Оценивание практической подготовки обучающегося.	
Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Проводит патофизиологический анализ модельных ситуаций; имеет методологическую и методическую основу клинического мышления и рационального действия врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине
Не зачтено	Ответы на условие задачи даны неправильные, не умеет вычислить показатели и оценить полученные результаты. Не умеет вычислить и оценить показатели заболеваемости, деятельности лечебно-профилактических медицинских организаций.

7. Учебная литература и ресурсы сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Внутренние болезни / А. М. Литвяков. — Витебск : Изд-во ВГМУ, 2016 г. — 331 с. https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001447217
2	Нервные болезни: учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. — 11-е изд. — Москва : МЕДпресс-информ, 2021 г. — 584 с. : ил. https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001552288
3	Травматология и ортопедия: учебник для студентов, обучающихся по специальностям: 060101(040100) - Лечебное дело, 060103(040200) - Педиатрия, 060104(040300) - Медико-профилактическое дело / Г. П. Котельников, С. П. Миронов, В. Ф. Мирошниченко. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009 г. — 397 с.: ил. https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0000750353
4	Внутренние болезни: учебник для студентов медицинских вузов / Л. И. Князева, Л. А. Князева, И. И. Горайнов. — [Изд. 4-е, доп. и перераб.]. — Курск: Изд-во КГМУ, 2013 г. — 617 с. : ил. https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001349515

Ресурсы сети Интернет.

Наименование ресурса	Адрес сайта
Сайт ГАУЗ МНПЦ МРВСМ им. С.И. Спасокукоцкого ДЗМ	http:// cmrvsm.ru/
Веб ресурс для врачей и других специалистов в области здравоохранения	http://www.medscape.com
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
Официальный сайт системы КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru
Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ)	http://www.scsml.rssi.ru/

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины обучающиеся могут использовать материалы лекции, учебника и учебно-методической литературы, Интернет-ресурсы.

Особое внимание при подготовке необходимо уделить первому практическому занятию, где закладываются основные принципы и методы освоения дисциплины, требования, предъявляемые к ним, порядок проведения занятий, критерии оценки их успеваемости.

Организация и методика проведения занятий постоянно совершенствуется с учетом новых достижений в здравоохранении, возрастающих требований и интенсификации учебно-воспитательного процесса.

На каждом практическом занятии обучающиеся получают задания. Преподаватель объясняет ход выполнения заданий самостоятельной работы.

Преподаватель может использовать интерактивные формы проведения занятий и педагогические приемы, способствующие освоению различных компетенций обучающихся.

Для максимального усвоения учебного материала проводятся письменные контрольные задания по материалам лекций и практических работ. Контрольные задания ориентированы на оценку сформированности компетенций, и мотивируют обучающихся к активной работе на занятиях лекционного и семинарского типа.

Дисциплина является практико-ориентированной.

Критерии оценки определяются исходя из фонда оценочных средств дисциплины.

Обучение дисциплине основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий, работа на которых обладает определенной спецификой.

Основными формами обучения по настоящей программе являются лекции, семинары, практические занятия и самостоятельная работа под руководством преподавателя.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

Основная цель использования активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в учебном процессе – формирование и развитие компетенций и профессиональных навыков обучающихся.

Активные и интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации в атмосфере делового сотрудничества, оптимальной для выработки навыков и качеств будущего профессионала.

Активные и интерактивные формы занятий планомерно сочетаются с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках реализации компетентностного подхода при обучении по дисциплине «Патология» предусматриваются следующие виды активных и интерактивных форм проведения учебных занятий: интерактивные лекции (проблемные лекции, лекции-визуализации); групповые дискуссии (предусмотрены в рамках лекций и семинаров).

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включает перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

применение средств мультимедиа в образовательном процессе

Для повышения качества подготовки и оценки полученных компетенций часть занятий проводится с использованием программного обеспечения:

Операционная система Microsoft Windows

Пакета прикладных программ Microsoft Office: PowerPoint, Word

Информационные справочные системы:

Электронная библиотека

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины (модуля)

Патология

Наименование дисциплины (модуля)

используются следующие компоненты материально-технической базы ГАУЗ МНПЦ МРВСМ им. С.И. Спасокукоцкого ДЗМ: аудиторный фонд, материально-технический фонд, библиотечный фонд.

10.1. Аудиторный фонд

Аудиторный фонд для проведения аудиторных занятий включает специальные помещения:

учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа

учебные аудитории для проведения практических занятий

учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций

учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Назначение помещений

Аудиторный фонд также включает специальные помещения:

помещения для самостоятельной работы

помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Назначение помещений

Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий

Земляной вал, 53, стр. 1, Учебный класс

Земляной вал, 53, стр. 1, Лекционный зал

Земляной вал, 53, стр. 1, Компьютерный класс

10.2. Материально-технический фонд

Специальные помещения укомплектованы:

специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации в аудиториях

Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются:

мультимедийных презентаций, разработанных в программе PowerPoint.

Материально-техническое обеспечение

Лаборатории оснащены лабораторным оборудованием:

Не предусмотрено.

Материально-техническое обеспечение

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены:

компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации

Материально-техническое обеспечение

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению включают в себя следующее.

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины (модуля).

1. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) ГАУЗ МНПЦ МРВСМ им. С.И. Спасокукоцкого ДЗМ (далее – Центр):

Парты, стулья, компьютеры с предустановленным программным обеспечением (далее – ПО):

1.1. Операционная система Microsoft Windows 7 Pro, предустановленная на поставленные в рамках модернизации автоматизированные рабочие места (далее - АРМ); бессрочная лицензия: 1050 шт. (идёт вместе с АРМ Lenovo) и 70 шт. (идёт вместе с АРМ HP); Гос. контракт от 15.11.2012 № ГК6401-12-1421.

1.2. Операционная система Microsoft Windows 10 Pro, предустановленная на поставленные АРМ в рамках реализации внедрения Клинической информационной системы единой медицинской информационно-аналитическая система (далее – КИС ЕМИАС); бессрочная лицензия предоставлена в рамках Государственного контракта.

2.1. ПО Kaspersky Endpoint Security 11.8.0.384 (Антивирусное ПО); продлеваемая лицензия предоставлена Департаментом информационных технологий совместно с Департаментом здравоохранения города Москвы; Коммерческая лицензия для 48 000 компьютеров, лицензия № 013E-000451-5781F0DC действует с 09.07.2024 по 20.06.2025 включительно; продлевается автоматически через средства Агента администрирования Kaspersky Security Center только в сетях АО «КОМКОР» города Москвы.

2.2. ПО Код безопасности Secret Net Studio 8.6.8330.0 (СЗИ от НСД); бессрочная лицензия на 641 АРМ, предоставлена Центру в рамках реализации внедрения КИС ЕМИАС.

3. ПО LibreOffice на неограниченное количество АРМ; ПО является свободно распространяемым (в том числе и для коммерческого использования) по лицензиям Mozilla Public License v2, GNU LGPLv3.

4. ПО ИПС КонсультантПлюс в облачном исполнении; лицензия предоставлена Департаментом информационных технологий совместно с Департаментом здравоохранения города Москвы; контрактная документация не предоставляется, Центру предоставляется доступ на основании запроса; предоставлено 55 входов.

5. ПО Dallas Lock 8.0-К (СЗИ от НСД, СКН) на 20 АРМ; Бессрочная лицензия; Контракт от 22.12.2017 № E223-002-18 и Контракт от 28.06.2018 № E223-039-18.

6. ПО ViPNet Client 4.x (КС2) на 19 ПК; бессрочная лицензия; Контракт от 22.12.2017 № E223-002-1818 и Контракт от 28.06.2018 № E223-039-18.

7. ПО ViPNet Administrator 4.x (КС2) на 1 АРМ; Бессрочная лицензия; Контракт от 22.12.2017 № E223-002-18.

8. ПО 7-Zip File Manager на неограниченное количество АРМ; ПО является свободно распространяемым (в том числе и для коммерческого использования) по лицензии GNU LGPL.

9. ПО Adobe Acrobat Reader 8/X/11/DC на неограниченное количество АРМ; ПО является свободно распространяемым (в том числе и для коммерческого использования) по проприетарной (патентованной) лицензии.

10. ПО ABBYY FineReader 9.0 Professional Edition на 10 АРМ (2 ключа на 10 АРМ каждый); бессрочная лицензия; поставляется вместе с оборудованием фирмы Xerox.

11. Точки доступа в поисковую сеть Internet (с возможностью доступа в ЭИОС).