

Государственное автономное учреждение здравоохранения города Москвы
«Московский научно-практический центр медицинской реабилитации,
восстановительной и спортивной медицины имени С.И. Спасокукоцкого
Департамента здравоохранения
города Москвы»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по научной
работе

_____/Е.В. Костенко/

«08» июля 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная

Вид практики

Производственная (клиническая) практика (по профилю специальности)

Наименование практики

Стационарная/Выездная. Рассредоточенная

Способ и форма проведения практики

основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа
ординатуры

31.00.00 Клиническая медицина

код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина

код и наименование подготовки (специальности)

Врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине

Квалификация (степень) ученика

Очная

Форма обучения

2 года

Нормативный срок обучения

Трудоемкость: 12 зачетных единиц.

Продолжительность практики 8 недель

При разработке программы производственной (клинической) практики по профилю специальности в основу положен ФГОС ВО по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от «25» августа 2014 г. № 108.

СОГЛАСОВАНО

Ученый секретарь
ГАУЗ МНПЦ МРВСМ
им. С.И. Спасокукоцкого ДЗМ

А.М.Щикота «03» июля 2024

СОСТАВИТЕЛИ

Бокова И.А. К.м.н., доцент, ведущий научный сотрудник отдела научно-
организационной и учебной работы

Нестерова Е.В. К.м.н., научный сотрудник отдела научно-организационной и
учебной работы

ФИО

Должность, ученая степень, ученое звание

Рецензент:

Ксенофонтова И.В. - к.м.н., доцент, ведущий научный сотрудник отдела медицинской
реабилитации ГАУЗ МНПЦ МРВСМ им. С.И. Спасокукоцкого ДЗМ

ФИО, ученая степень, звание, место работы

Москва 2024

Производственная (клиническая) практика (по профилю специальности)

Наименование практики

реализуется в базовой части учебного плана по специальности
базовой/вариативной

31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

очной формы обучения.

1. Цели и задачи практики

Цель: приобрести опыт профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем оказания высококвалифицированной медицинской помощи детям, подросткам и взрослому населению с использованием средств и технологий лечебной физкультуры и спортивной медицины.

Задачи: Формирование знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения трудовых функций¹

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции	код
Применение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях	Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры	D/01.8
	Назначение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях	D/02.8
	Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	D/03.8
	Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры в мероприятиях по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	D/04.8
	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	D/05.8
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	D/06.8

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс проведения практики направлен на формирование у обучающихся компетенций. Практика обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом.

№	Код	Содержание компетенции
1	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
2	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с

¹Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 3 сентября 2018 г. № 572н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации»

		Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
3	ПК-6	готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи
4	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации
5	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
6	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

Планируемые результаты обучения при прохождении практики выражаются в знаниях, умениях, практических навыков и (или) опыте деятельности. Формирование у обучающихся компетенций включает в себя следующие результаты обучения при прохождении практики:

№ п/п	Код компетенции	Результаты обучения
1	УК-1	<p>Уметь планировать свою работу и анализировать показатели своей деятельности.</p> <p>Владеть навыками обеспечения своевременного и качественного оформления медицинской и иной документации в соответствии с установленными правилами.</p> <p>Обладать опытом организации и проведения проектирования и реализации леченого и реабилитационного процесса, осуществления контрольных мероприятий, направленных на оценку результатов своей деятельности.</p>
2	ПК-5	<p>Уметь определять у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Проведения врачебного осмотра и обследования пациентов, назначенных на лечебную физкультуру; — Оценки данных функциональных исследований физического состояния и физической работоспособности пациента; — Проведения антропометрического обследования с оценкой физического развития по методике стандартов, индексов, корреляции, перцентилей; — Проведения исследования стопы с целью выявления плоскостопия визуальным и плантографическим методами; — Обследования и диспансеризации спортсменов и занимающихся физкультурой; — Выявления группы риска и заболеваний, ограничивающих занятия спортом; — Выполнения программы функционально-диагностических, антропометрических и лабораторных исследований, дифференцированных в зависимости от контингента обследуемых и возраста.

3	ПК-6	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Определять медицинские показания для проведения мероприятий по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; — Разрабатывать план применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, обосновывать применение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях; — Проводить мероприятия по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; — Определять последовательность применения лечебной физкультуры у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; — Проводить мониторинг эффективности и безопасности применения лечебной физкультуры у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями; — Применять медицинские изделия и спортивный инвентарь для проведения занятий по лечебной физкультуре; — Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов; — Осуществлять комплексное углубленное медицинское обследование и диспансеризацию спортсменов и лиц, занимающихся физической культурой; — Осуществлять врачебное наблюдение за спортсменами при отборе юных спортсменов с учетом возрастных сроков допуска к занятиям по видам спорта и к соревнованиям — Осуществлять медико-биологического обеспечения спортсменов в условиях учебно-тренировочных сборов и соревнований; — Проводить оценку функционального состояния организма спортсмена; — Выполнять функциональные пробы с физической нагрузкой; — Проводить оценку соматического типа спортсмена и его соответствия виду спорта; — Оформлять заключение о коррекции физических нагрузок; — Составлять схему лечебно-профилактических мероприятий при выявлении хронических заболеваний, последствий травм опорно-двигательной системы, при переутомлении спортсмена; — Составлять план работы и отчет о своей работе; — Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; — Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". <p>Владеть навыками:</p>
---	------	--

		<ul style="list-style-type: none"> — Составления заключения по результатам обследования с указанием формы, методики ЛФК и дозировки физической нагрузки; — Составления схемы процедуры лечебной физкультуры для её выполнения инструктором ЛФК; — Определения и оценки показателей общей физической работоспособности методами велоэргометрии, степ-теста, тредмила; — Врачебно-экспертной оценки эхокардиограммы при дополнительном обследовании сердца спортсмена по показаниям; — Составления заключения о возможности занятий спортом при выявлении патологии сердечно-сосудистой системы; — Методикой проведения и оценки результатов врачебно-профилактического наблюдения; — Экспертного врачебного заключения о соответствии физической нагрузке здоровью и функциональному состоянию организма, занимающегося физкультурой или спортом; — Методикой выявления хронических повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы спортсмена; — Организации консультации специалистов по профилю выявленных отклонений в состоянии здоровья спортсменов и проведения лечебно-реабилитационных мероприятий; — Назначения в лечебно-восстановительных целях фармакологических средств, разрешенных в спорте; — Медико-биологического обеспечения спортсменов в условиях учебно-тренировочных сборов и многодневных соревнований: профилактики и лечения болезней и травм; — Контроля за питанием, антидопингового контроля; — Выбора и использования средств восстановления спортивной работоспособности; <p>Приобрести опыт работы в должности «Врач по лечебной физкультуре», «Врач по спортивной медицине»</p>
4	ПК-8	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Применять различные медицинские реабилитационные мероприятия при различных заболеваниях, травмах, а также после перенесенных операций; — Давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в период реабилитации больных в зависимости от морфофункционального статуса, — Определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии; — Оформлять необходимую учетно-отчетную медицинскую документацию, предусмотренную законодательством. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Оценки физического развития, функционального состояния организма для прогнозирования основных закономерностей воздействия физических факторов на пациента; — Составления программ медицинской реабилитации с их использованием у больных с различной патологией.
5	ПК-9	<p>Уметь организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального</p>

		здоровья человека и населения страны, города, села; объяснять влияние различных факторов на здоровье человека; понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни; проводить беседы о пользе занятий физической культурой с приведением примеров из спортивной практики, особенно спорта для больных и инвалидов. Владеть навыками формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; педагогическими приёмами общения с аудиторией;
6	ПК-10	Уметь: — Организовать работу отделения с учетом потребности и профиля лечебно-профилактического учреждения, правильно расставить персонал; — Осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь этическими и деонтологическими принципами в общении с коллегами, медицинским персоналом; — Эффективно взаимодействовать в команде; — Для профессионального общения использовать знания теоретических и клинических дисциплин, свободно общаться с медицинскими работниками и консультироваться с ними, объединяя усилия по совместному решению важных клинических задач в своей профессиональной деятельности; — Консультировать врачей клинических специальностей по вопросам ЛФиСМ; — Проводить мониторинг эффективности и безопасности применения лечебной физкультуры у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями; — Составлять план работы и отчет о своей работе; — Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; — Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; — Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. Владеть навыками: — Анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; — Анализа работы отделения по количественным и качественным показателям и использовать их для коррекции своей работы; — Внедрения новой аппаратуры, научно обоснованных методик лечения, лечебных комплексов.

3. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 61 зачетная единица (2196 академических часов)

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость					
	зач. ед.	акад. час.	по семестрам (нед.)			
			1	2	3	4
Общая трудоемкость практики	61	2196	612	540	612	432
Общая трудоемкость в неделях		40,6	11,	10	11,	8

			3		3	
Промежуточная аттестация:	Зачет с оценкой	0				0

4. Содержание практики

Содержание практики направлено на выработку у обучающихся умений, навыков и компетенций, которые предусмотрены ФГОС ВО.

Тип производственной (клинической) практики (по профилю специальности):
клиническая практика.

№ п/п	Этап практики	Содержание этапа
1	Подготовительный	<p>Изучение программы производственной (клинической) практики (по профилю специальности), требований к заполнению дневника Производственной (клинической) практики (по профилю специальности).</p> <p>Подготовка плана практики и обсуждение с руководителем практики.</p> <p>Ознакомление со структурой и делопроизводством структурного подразделения, в котором будет проходить производственная (клиническая) практика (по профилю специальности).</p> <p>Прохождение инструктажей (по технике безопасности, пожарной безопасности, инфекционной безопасности, вводного инструктаж на рабочем месте).</p> <p>Изучение требований к личной гигиене и специальной (медицинской) одежде персонала, внешнему виду медицинского работника. моральной и юридической ответственности медицинского работника.</p> <p>Ведение дневника Производственной (клинической) практики (по профилю специальности).</p>
2	Основной	<p>Работа с нормативно-правовой документацией</p> <p><u>Получение навыков применения положений основной нормативно-правовой документации в практической деятельности (в том числе проверка актуальности НПА. При замене на новый НПА, обучающийся изучает актуальный документ):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> — Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» — Положение о лицензировании медицинской деятельности, утвержденное Постановлением Правительства РФ от 16.05.2012 № 291. — Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 г. № 58 «Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» — Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 09.12.2010 № 163 «Об утверждении СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами» — Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29 декабря 2012 г. № 1705н «О Порядке организации медицинской реабилитации» — Приказ Департамента здравоохранения г. Москвы от 3.10.2017г. №711 «О совершенствовании медицинской помощи по профилю «медицинская реабилитация» взрослому населению города Москвы».

— Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 3 сентября 2018 г. № 572н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по медицинской реабилитации»

Анализ внутренней нормативно-правовой документации в целях соблюдения установленных требований при прохождении практики: уставные документы и акты, правила внутреннего трудового распорядка.

Развитие практических умений и навыков профессиональной деятельности

Участие в работе врача по лечебной физкультуре. Помощь при выполнении следующих трудовых действий:

Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры

— Осуществление сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры

— Проведение осмотров и обследования пациентов с целью назначения лечебной физкультуры

— Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей), с целью назначения лечебной физкультуры

— Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное и лабораторное обследование

— Оценка анатомо-функционального состояния организма человека в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с целью назначения лечебной физкультуры

Назначение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях

— Разработка плана применения лечебной физкультуры с заболеваниями и состояниями в зависимости от этапа медицинской реабилитации

— Интерпретация данных, полученных при консультировании пациента врачами-специалистами мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данных лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур организма, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния

— Формулирование целей и задач проведения лечебной физкультуры на весь период пребывания пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в медицинской организации

— Назначение средств и методов лечебной физкультуры, рекомендация технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности

	<ul style="list-style-type: none"> — Организация и проведение мониторинга и мультидисциплинарного обсуждения результатов проведения лечебной физкультуры в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента — Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения лечебной физкультуры <u>Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</u> — Составление плана лечебной физкультуры для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями — Проведение лечебной физкультуры для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями — Оценка эффективности и безопасности мероприятий по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях — Применение медицинских изделий, спортивного инвентаря для проведения занятий по лечебной физкультуре <u>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</u> — Составление плана работы и отчета о своей работе — Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа — Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом — Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности — Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» — Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну <u>Участие в работе врача по спортивной медицине. Помощь при выполнении следующих трудовых действий:</u> — Осуществление комплексного углубленного медицинского обследования и диспансеризации спортсменов и лиц, занимающихся физической культурой; — Осуществление врачебного наблюдения за спортсменами при отборе юных спортсменов с учетом возрастных сроков допуска к занятиям по видам спорта и к соревнованиям — Осуществление медико-биологического обеспечения спортсменов в условиях учебно-тренировочных сборов и соревнований (профилактика и лечение болезней и травм, контроль за функциональным состоянием и питанием, антидопинговый контроль).
--	---

- Выявление групп риска для занятий физкультурой и спортом.
 - Оценка физического развития, результатов антропометрических измерений, состояния костной и мышечной систем;
 - Проведение, оценка и оформление в протоколе субмаксимального теста PWC170. Проведение теста PWC170 с помощью велоэргометра, определение PWC170 с помощью степ-теста. Определение МПК прямыми методами. Определение МПК непрямыми методами по формулам и номограммам. Определение направленности тренировочного процесса по показателю ПАНО.
 - Проведение функциональных исследований спортсменов (ЭКГ (классическое, с нагрузкой), УЗИ сердца в условиях нагрузки, спирометрия), исследования показателей координации и переносимости физической нагрузки исследование силы мышц и гибкости позвоночника, Мониторинга Холтера.
 - Оценка функционального состояния организма спортсмена, в том числе функционального состояния сердечно-сосудистой и респираторной системы и вегето-сосудистой реактивности (Оценка показателей внешнего дыхания и газообмена, динамики показателей лабораторных и биохимических анализов (анализы крови и мочи, определение уровня мочевины, фосфора и магния в организме, а также определение наличия вирусных и инфекционных заболеваний), показателей электрокардиограммы при физических нагрузках) и адекватности физической нагрузки.
 - Выполнение функциональных проб с физической нагрузкой, ортостатической пробы;
 - Определение общей физической работоспособности спортсмена методами велоэргометрии, стен-теста, тредмилтестирования с количественной оценкой аэробной мощности прямым и непрямым способами.
 - Оценка соматического типа спортсмена и его соответствия виду спорта;
 - Выявление малых аномалий развития и деформации опорно-двигательного аппарата (мышечные дисбалансы, асимметрии); клинических симптомов физического перенапряжения основных систем организма спортсмена (серечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевого выделения, системы крови), требующих лечебно-восстановительных мероприятий и коррекции физических нагрузок; хронических повреждений и заболеваний дыхательной системы спортсмена.
 - Подготовка заключения о коррекции физических нагрузок, составление схемы лечебно-профилактических мероприятий при выявлении хронических заболеваний, последствий травм опорно-двигательной системы, при переутомлении спортсмена.
 - Оформление допуска к занятиям физкультурой и спортом, к участию в соревнованиях. Назначение в лечебно-восстановительных целях фармакологических средств, разрешенных в спорте.
- Участие в работе инструктора по лечебной физкультуре. Помощь при выполнении следующих трудовых действий:**
- Подготовка помещения, гимнастических предметов и снарядов для проведения занятий по лечебной физкультуре.

		<ul style="list-style-type: none"> — Контроль самочувствия больных до и после проведения занятий. — Проведение занятий с больными в бассейне и на механотерапевтических аппаратах. — Демонстрация физических упражнений и осуществление страховки больных при их выполнении. — Контроль правильности выполнения больными физических упражнений и переносимости занятий. — Разработка (совместно с врачом по лечебной физкультуре) схемы лечебной гимнастики и комплексов физических упражнений к ним на основе современных методик восстановления физического здоровья и реабилитации больных. — Ведение учетно-отчетной документацию. <p><u>Участие в работе инструктора-методиста по лечебной физкультуре. Помощь при выполнении следующих трудовых действий:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> — Разработка гимнастических комплексов для проведения занятий по лечебной физкультуре и процедур с пациентами. — Осуществление методического руководства средним медицинским персоналом (инструкторы по лечебной физкультуре, медицинские сестры). — Изучение современных методов лечебной физкультуры по восстановлению физического здоровья и коррекции нарушений двигательной активности больных и инвалидов. <p><u>Участие в работе врача по медицинской реабилитации. Помощь при выполнении следующих трудовых действий:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> — Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности — Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов; — Составление программ медицинской реабилитации с применением методов лечебной физкультуры, физио- и рефлексотерапии; — Проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов. <p>Ведение дневника Производственной (клинической) практики (по профилю специальности) .</p>
3	Заключительный	<p>Обработка и анализ полученного практического опыта.</p> <p>Подготовка отчета о прохождении Производственной (клинической) практики (по профилю специальности)</p>

5. Формы отчетности по практике

В период прохождения практики обучающийся ведет дневник практики, в котором фиксируются все этапы прохождения практики (согласованного с руководителем практики плана прохождения практики). Факт выполнения этапа прохождения практики подтверждается подписью руководителя практики.

По завершении практики обучающийся подготавливает отчет о прохождении практики, который включает общие сведения о месте прохождения практики, описание выполненных работ, сформированных практических навыков, замечания и предложения обучающегося по организации и проведению практики.

Отчет готовится письменно и предоставляется в отдел научно-организационной и учебной работы в установленные сроки.

По результатам прохождения практики обучающемуся выдается характеристика (отзыв), который подготавливает руководитель практики. В характеристике отражаются морально-этические нормы и правила поведения обучающегося в общении с коллегами, пациентами, дисциплинированность, а также объем выполненной работы.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике включает

- ✓ перечень компетенций с указанием этапов их формирования;
- ✓ описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- ✓ контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- ✓ методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике представлен в Приложении к данной программе практики.

Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Практические задания (УК-1, ПК-5,6,8,9,10)

1. Определить физическую работоспособность методами тестирования.
2. Оценить результаты функциональных методов исследования (ЭКГ, электромиография, функция внешнего дыхания и др.).
3. Разработать комплекс для проведения занятий по лечебной физкультуре со взрослыми пациентами с патологией сердечно-сосудистой системы.
4. Разработать комплекс для проведения занятий по лечебной физкультуре с пациентами детского возраста с патологией дыхательной системы.
5. Оформить назначения процедур лечебной физкультуры по форме №042/у.

Контрольные вопросы (УК-1, ПК-5,6,8,9,10)

1. Каким образом была организована работа кабинетов ЛФК во время прохождения практики?
2. Какие методы использовались Вами при проведении комплексного углубленного медицинского обследования и диспансеризации лиц, занимающихся физической культурой?
3. Патологии каких систем были выявлены при обследовании пациентов во время

прохождения практики? Какие рекомендации были Вами даны?

4. Какую медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, Вы заполняли во время прохождения практики?

5. Какие формы и методы санитарно-просветительной работы Вы применяли при проведении санитарно-просветительской работы с пациентами?

7. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета в 4 семестре.

Зачет проходит в форме собеседования по контрольным вопросам.

При формировании оценки учитывается характеристика (отзыв) руководителя практики.

Критерии оценки промежуточной аттестации

Оценка	Критерии оценки
Отлично	<p>Знает основной материал в рамках программы практики; при ответе на вопросы допускает ошибок, демонстрирует способность к систематизации знаний и клиническому мышлению.</p> <p>Речь грамотная. Обучающийся владеет навыками анализа своей деятельности, организации и проведения проектирования и реализации лечебно-профилактического процесса, осуществления контрольных мероприятий, направленных на оценку результатов лечебно-профилактического процесса, о чем свидетельствуют представленная документация – дневник практики и отчет о прохождении практики.</p> <p>Дневник практики оформлен согласно требованиям и содержит полную информацию об этапах прохождения практики. Отчет о прохождении практики включает все необходимые элементы: общие сведения о месте прохождения практики, описание выполненных работ, сформированных знаний и практических навыков, замечания и предложения обучающегося по организации и проведению практики.</p>
Хорошо	<p>Знает основной материал в рамках программы практики; при ответе на вопросы не допускает грубых ошибок. Могут быть допущены недочеты в ответе, исправленные самостоятельно в процессе ответа или после уточняющих вопросов преподавателя. Демонстрирует способность к систематизации знаний и клиническому мышлению.</p> <p>Обучающийся владеет навыками анализа своей деятельности, организации и проведения проектирования и реализации лечебно-профилактического процесса, осуществления контрольных мероприятий, направленных на оценку результатов лечебно-профилактического процесса, о чем свидетельствуют представленная документация – дневник практики и отчет о прохождении практики.</p> <p>Дневник практики оформлен согласно требованиям и содержит полную информацию об этапах прохождения практики. Отчет о прохождении практики включает все необходимые элементы: общие сведения о месте прохождения практики, описание выполненных работ, сформированных знаний и практических навыков, замечания и предложения обучающегося по организации и проведению практики.</p>
Удовлетворительно	<p>При устном сообщении на поставленные вопросы допускает ошибки, исправленные частично в процессе ответа после уточняющих вопросов преподавателя. Речь требует корректировки. Дневник</p>

	практики оформлен согласно требованиям, но содержит неполную информацию об этапах прохождения практики. Отчет о прохождении практики включает все необходимые элементы: общие сведения о месте прохождения практики, описание выполненных работ, сформированных знаний и практических навыков, замечания и предложения обучающегося по организации и проведению практики.
Не удовлетворительно	Не может грамотно сформулировать ответы на поставленные вопросы. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы в рамках программы практики. ИЛИ отсутствует подтверждающая прохождение практики документация – дневник практики и (или) отчет о прохождении практики ИЛИ документация оформлена в разрез с установленными требованиями.

8. Учебная литература и ресурсы сети "Интернет", необходимые для проведения практики

Основная литература

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Врачебный контроль в физической культуре: учебное пособие для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования по направлениям подготовки специалитета 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.02 "Педиатрия" / Е. Е. Ачкасов [и др.]. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 г. — 120, [1] с. : ил. https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001513596
2	Лечебная физкультура для больных рассеянным склерозом : методическое руководство : пособие предназначено в первую очередь для специалистов по неврологии, лечебной физкультуре, физиотерапевтов / А. Н. Бойко [и др.]. — Москва : РООИ "Здоровье человека", 2016 г. — 88 с. : цв. ил. https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001449115
3	Вайнер Э.Н. Лечебная физическая культура: учебник / Э.Н. Вайнер.— М. : КНОРУС, 2016. — 346 с. https://itexts.net/avtor-eduard-vayner/221491-lechebnaya-fizicheskaya-kultura-eduard-vayner/read/page-1.html

Дополнительная литература

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Реабилитация при заболеваниях органов дыхания [Текст] / А. Г. Малявин, В. А. Епифанов, И. И. Глазкова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010 г. — 350 с. : ил. https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0000761874
2	Лечебная физическая культура (кинезотерапия) : Учеб. для студентов вузов / В. И. Дубровский. — 2-е изд., стереот. — М : Гуманит. изд. центр Владос, 2001 г. — 608 с : ил. https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0000521146
3	Спортивная медицина: учебник для студентов высших учебных заведений, осуществляющих образовательную деятельность по направлению 032100 - Физическая культура и специальности 032101 - Физическая культура и спорт / Г. А. Макарова. — [5-е изд., стер.]. — Москва : Сов. спорт, 2010 г. — 478 с. : ил. https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001223663

4	Ачкасов Е.Е., Таламбум Е.А. и др. ЛФК при заболеваниях органов дыхания. - М.: Триада-Х, 2011 https://www.sechenov.ru/upload/iblock/df9/df97b3c068ebd00049d58e91b01d8d75.pdf
---	---

Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения практики

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Сайт ГАУЗ МНПЦ МРВСМ им. С.И. Спасокукоцкого ДЗМ	http:// http://cmrvsm.ru/
2.	Веб ресурс для врачей и других специалистов в области здравоохранения	http://www.medscape.com
3.	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
4.	Официальный сайт системы КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru
5.	Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ)	http://www.scsml.rssi.ru/

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включает перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе

Программное обеспечение

Для повышения качества подготовки и оценки полученных компетенций часть занятий проводится с использованием программного обеспечения:

- Операционная система Microsoft Windows
- Пакет прикладных программ Microsoft Office: PowerPoint, Word

Информационные справочные системы

- Электронная библиотека

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При реализации образовательной программы для проведения практики

- Производственная (клиническая) практика (по профилю специальности)

Наименование практики

используются следующие компоненты материально-технической базы ГАУЗ МНПЦ МРВСМ имени С.И. Спасокукоцкого ДЗМ: аудиторный фонд, материально-технический фонд.

Аудиторный фонд включает специальные помещения:

- Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями

Назначение помещений

Перечень помещений, необходимых для прохождения практики:

- Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями:

— Аудитория № 103 - 105120, г. Москва, ул. Земляной Вал, дом 53, строение 1

— Стационар (Отделение медицинской реабилитации) - 105120, г. Москва, ул. Земляной Вал, дом 53, строение 1

клиника восстановительного лечения

— Стационар (Отделение медицинской реабилитации) - 109316, г. Москва, ул. Талалихина, д.26а

— Стационар (Отделение медицинской реабилитации) - 127206, г. Москва, ул. Вучетича, дом 21

➤ Помещение для самостоятельной работы (Ординаторская) - 105120, г. Москва, ул. Земляной Вал, дом 53, строение 1

Перечень материально-технического обеспечения практики: термометр, динамометр, метроном, тонометр, фонендоскоп, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, аппарат для вибротерапии, велотренажер, динамометр, метроном, шведская стенка, пульсотонометр, спирометр, угломер для определения подвижности суставов конечностей и пальцев, вертебральный тренажер-свинг-машина, секундомер, часы, гимнастические палки, обручи, гантели, гимнастические коврики, набор мячей, кушетка массажная с изменяющейся высотой с набором валиков для укладки пациента), расходные материалы, экспресс-анализатор портативный, лента измерительная, лупа ручная, стетофонендоскоп, Столы, стулья, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.