

Государственное автономное учреждение здравоохранения города Москвы
«Московский научно-практический центр медицинской реабилитации,
восстановительной и спортивной медицины имени С.И. Спасокукоцкого
Департамента здравоохранения города Москвы»
(ГАУЗ МНПЦ МРВСМ им. С.И. Спасокукоцкого ДЗМ)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по научной
работе

_____/Е.В. Костенко/

«08» июля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная

Вид практики

Производственная педагогическая практика

Наименование практики

Стационарная/Выездная. Рассредоточенная

Способ и форма проведения практики

основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа
ординатуры

31.00.00 Клиническая медицина

код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина

код и наименование подготовки (специальности)

Врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине

Квалификация (степень) ученика

Очная

Форма обучения

2 года

Нормативный срок обучения

Трудоемкость: 2 зачетные единицы

Продолжительность практики 2 недели

При разработке программы производственной педагогической практики в основу положен ФГОС ВО по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от «25» августа 2014 г. № 108.

СОГЛАСОВАНО

Ученый секретарь

ГАУЗ МНПЦ МРВСМ

им. С.И. Спасокукоцкого ДЗМ

А.М.Щикота «03» июля 2024

СОСТАВИТЕЛИ

Бокова И.А. К.м.н., доцент, ведущий научный сотрудник отдела научно-организационной и учебной работы ГАУЗ МНПЦ МРВСМ им. С.И. Спасокукоцкого ДЗМ

Нестерова Е.В. К.м.н., научный сотрудник отдела научно-организационной и учебной работы ГАУЗ МНПЦ МРВСМ им. С.И. Спасокукоцкого ДЗМ

ФИО

Должность, ученая степень, ученое звание

Рецензент:

Макарова М.Р.

- к.м.н., доцент, ведущий научный сотрудник отдела медицинской реабилитации ГАУЗ МНПЦ МРВСМ им. С.И. Спасокукоцкого ДЗМ

Москва 2024

Производственная Педагогическая практика

Наименование практики

реализуется в вариативной части учебного плана по специальности
базовой/вариативной

31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

очной формы обучения.

1. Цели и задачи практики

Цель: Формирование профессиональной компетентности по организации и проведению различного вида учебных занятий, развитие психолого-педагогического склада мышления, творческого отношения к делу, высокой педагогической культуры и мастерства, направленного на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Задачи:

- Приобретение опыта педагогической работы;
- Выработка устойчивых навыков практического применения профессионально-педагогических знаний;
- Получение опыта психолого-педагогической работы с населением, пациентами и членами их семей по формированию у них мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- Получение опыта проведения занятий в рамках программы повышения квалификации по профилю профессиональной деятельности.
- Развитие личностно-профессиональных качеств педагога.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс проведения практики направлен на формирование у обучающихся компетенций. Практика обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом.

| № | Код | Содержание компетенции |
|----|------|---|
| 1. | УК-1 | готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу |
| 2. | УК-2 | готовностью к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий |
| 3. | УК-3 | готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения |
| 4. | ПК-9 | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих |

Планируемые результаты обучения при прохождении практики выражаются в знаниях, умениях, практических навыках и (или) опыте деятельности. Формирование у обучающихся компетенций включает в себя следующие результаты обучения при прохождении практики:

| № | Код компетенции | Результаты обучения |
|----|-----------------|--|
| 1. | УК-1 | <p>Уметь реализовывать основные закономерности обучения и воспитания, современные дидактические принципы, планировать цели и содержание обучения в соответствии с государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой, отбирать адекватные целям и содержанию образования педагогические технологии (формы, методы и средства обучения и воспитания), использовать основные методы педагогической диагностики и контроля усвоения программного материала;</p> <p>Владеть навыками разработки учебно-методических материалов, работы с научной педагогической литературой, применения при реализации учебного процесса лучших образцов исторически сложившихся педагогических методик, а также разработкой новых педагогических технологий.</p> <p>Обладать опытом анализа своей деятельности, организации и проведения проектирования и реализации учебно-воспитательного процесса, осуществления контрольных мероприятий, направленных на оценку результатов педагогического процесса.</p> |
| 2. | УК-2 | <p>Знать</p> <p>Уметь толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, применять приемы психической саморегуляции в процессе обучения других, приемы педагогического общения, принципы толерантного общения;</p> <p>Владеть навыками управления коллективом, развития интеллектуального и общекультурного уровня.</p> |
| 3. | УК-3 | <p>Уметь реализовывать основные закономерности обучения и воспитания, современные дидактические принципы; планировать цели и содержание обучения в соответствии с государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой; отбирать адекватные целям и содержанию образования педагогические технологии (формы, методы и средства обучения и воспитания); использовать основные методы педагогической диагностики и контроля усвоения программного материала; вести самостоятельный поиск необходимой литературы, использовать ее для повышения качества образовательного процесса; готовить дидактические материалы к преподаваемому курсу; формулировать цели и задачи учебно-воспитательного процесса, используя инновационные стратегии обучения; обучать на рабочем месте; применять нормы педагогических отношений и профессионально-педагогической деятельности при проектировании и осуществлении образовательного процесса; анализировать профессионально-педагогические ситуации; строить социальные взаимодействия с участниками образовательного процесса на основе учета этнокультурных и конфессиональных ценностей</p> <p>Владеть навыками развития интеллектуального и общекультурного уровня, нравственного и физического совершенствования своей личности; работы с научно-педагогической литературой; приемами психической саморегуляции в процессе обучения других; педагогического общения; применения при реализации учебного процесса исторически сложившихся педагогических методик, а также разработки новых педагогических технологий.</p> |

| | | |
|----|------|--|
| | | Обладать опытом применения современных педагогических технологий и методов организации самостоятельной работы обучающихся, развития творческих способностей и профессионального мышления обучающихся; применения современных методов педагогической диагностики и контроля усвоения программного материала; формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; приемы рефлексии (осознание своих успехов и неудач в текущем образовательном процессе). |
| 4. | ПК-9 | Уметь организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села; объяснять влияние различных факторов на здоровье человека; понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни; проводить беседы о пользе занятий физической культурой с приведением примеров из спортивной практики, особенно спорта для больных и инвалидов. Владеть навыками формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; педагогическими приёмами общения с аудиторией. |

3. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа)

| Организационная форма учебной работы | | Трудоемкость | | | | | |
|--------------------------------------|-----------------|--------------|------------|---------------------|-----|---|-----|
| | | зач. ед. | акад. час. | по семестрам (нед.) | | | |
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Общая трудоемкость практики | | 2 | 72 | | 36 | | 36 |
| Общая трудоемкость в неделях | | | 1 1/3 | | 2/3 | | 2/3 |
| Промежуточная аттестация: | Зачет с оценкой | 0 | | | | | 0 |

4. Содержание практики

Содержание практики направлено на выработку у обучающихся умений, навыков и компетенций, которые предусмотрены ФГОС ВО.

Тип производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

| № п/п | Этап практики | Содержание этапа |
|-------|------------------|--|
| 1. | Подготовительный | Изучение программы педагогической практики, требований к заполнению дневника производственной педагогической практики. Подготовка плана практики и обсуждение с руководителем практики. Ознакомление со структурой и делопроизводством отдела научно-организационной и учебной работы. Ведение дневника производственной педагогической практики. |

| | | |
|----|----------------|---|
| 2. | Основной | <p>1. <u>Работа с нормативно-правовой документацией</u> Изучение основной нормативно-правовой документации (<u>в том числе проверка актуальности НПА. При замене на новый НПА, обучающийся изучает актуальный документ</u>): : Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».</p> <p>Анализ внутренней нормативно-правовой документации, регламентирующей реализацию программ дополнительного профессионального образования в ГАУЗ МНПЦ МРВСМ им. С.И. Спасокукоцкого ДЗМ.</p> <p>2. Выработка знаний педагогических приемов и навыков практического применения профессионально-педагогических знаний.</p> <p>Посещение занятий в рамках программы ДПО по профилю профессиональной деятельности в целях приобретения опыта преподавательской деятельности.</p> <p>Разработка необходимой для самостоятельного проведения занятия лекционного типа документации: план занятия, материалы презентационного характера, активные и интерактивные формы проведения занятия – направления для проведения групповой дискуссии, ситуационные задачи)</p> <p>Самостоятельное проведение занятия лекционного типа (в присутствии руководителя производственной педагогической практики)</p> <p>Разбор с руководителем производственной педагогической практики проведенного занятия с указанием ошибок, замечаний и рекомендаций по повышению уровня.</p> <p>Разработка программы мероприятий, направленных на формирование мотивации здорового образа жизни у населения, пациентов и членов их семей (с презентацией в формате Microsoft Power Point).</p> <p>Проведение тематической беседы, направленной на формирование мотивации здорового образа жизни, среди сотрудников отдела научно-организационной и учебной работы, пациентами и членами их семей (в условиях работы врача по лечебной физкультуре/врача по спортивной медицине).</p> <p>Ведение дневника производственной педагогической практики.</p> |
| 3. | Заключительный | <p>Обработка и анализ полученного практического опыта.</p> <p>Подготовка отчета о прохождении производственной педагогической практики.</p> |

5. Формы отчетности по практике

В период прохождения практики обучающийся ведет дневник практики, в котором фиксируются все этапы прохождения практики (согласованного с руководителем практики

плана прохождения практики). Факт выполнения этапа прохождения практики подтверждается подписью руководителя практики.

По завершении практики обучающийся подготавливает отчет о прохождении практики, включающий общие сведения о месте прохождения практики, описание выполненных работ, сформированных знаний и практических навыков, замечания и предложения обучающегося по организации и проведению практики.

Отчет готовится письменно и представляется обучающимся на зачет.

По результатам прохождения практики обучающемуся выдается характеристика (отзыв), который подготавливает руководитель практики. В характеристике отражаются морально-этические нормы и правила поведения обучающегося в общении с коллегами, другими обучающимися, пациентами, дисциплинированность, а также объем выполненной работы.

Обучающийся обязан сдать отчетные документы все одновременно, с соблюдением формы заполнения, лично и в указанные сроки.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике включает

- ✓ перечень компетенций с указанием этапов их формирования;
- ✓ описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- ✓ контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- ✓ методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике представлен в Приложении к данной программе практики.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Практические задания (УК-1,2,3 ПК-9)

1. Посетить занятие в рамках программы ДПО по профилю профессиональной деятельности в целях приобретения опыта преподавательской деятельности.
2. Разработать необходимую для самостоятельного проведения занятия лекционного типа документацию: план занятия, материалы презентационного характера, активные и интерактивные формы проведения занятия – направления для проведения групповой дискуссии, ситуационные задачи)
3. Самостоятельно провести занятие лекционного типа (в присутствии руководителя производственной педагогической практики)

Контрольные вопросы (УК-1,2,3 ПК-9)

1. Какие методы пропаганды ЗОЖ использовались Вами при прохождении практики?
2. Как реализовывался Вами лично-ориентированный подход в обучении при прохождении практики?
3. Проводилось ли Вами здоровьесберегающее обучение пациентов и членов их семей в процессе прохождения практики? Расскажите о методах, применяемых Вами и проблемах, возникающих при работе с пациентами и членами их семей?

4. Какие активные формы обучения с населением, пациентами и членами их семей использовались Вами в целях формирования у них мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

5. Какие современные педагогические технологии использовались Вами при прохождении практики?

7. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета в 4 семестре.

Зачет проводится в два этапа:

1. Собеседование ко контрольным вопросам;
2. Оценка устного сообщения обучающегося, включающего в себя краткую информацию о проведенной работе и приобретенных навыках, проверка дневника практики обучающегося, отчёта по производственной педагогической практике.

Итоговая оценка выставляется по результатам двух этапов. При формировании итоговой оценки учитывается характеристика (отзыв) руководителя практики.

Критерии оценки первого этапа промежуточной аттестации

| Контролируемый вид деятельности | Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------------------------|------------|--|
| Собеседование по контрольным вопросам | Зачтено | Дан полный развернутый ответ. Могут быть допущены недочеты в ответе, исправленные самостоятельно в процессе ответа или после уточняющих вопросов преподавателя. |
| | Не зачтено | Не может грамотно сформулировать ответ на поставленный вопрос. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. |

Критерии оценки второго этапа промежуточной аттестации

| Оценка | Критерии оценки |
|---------|--|
| Зачтено | При устном сообщении обучающийся демонстрирует способность к систематизации знаний и клиническому мышлению. Знает основной материал в рамках программы практики. При ответе на вопросы не допускает грубых ошибок. Могут быть допущены недочеты в ответе, исправленные самостоятельно в процессе ответа или после уточняющих вопросов преподавателя. Речь грамотная. Обучающийся владеет навыками анализа своей деятельности, организации и проведения проектирования и реализации учебно-воспитательного процесса, осуществления контрольных мероприятий, направленных на оценку результатов педагогического процесса, о чем свидетельствуют представленная документация – дневник практики и отчет о прохождении практики. Дневник практики оформлен согласно требованиям и содержит полную информацию об этапах прохождения практики. Отчет о прохождении практики включает все необходимые элементы: общие сведения о месте прохождения практики, описание выполненных работ, сформированных знаний и практических навыков, замечания и предложения обучающегося по организации и проведению практики. |

| | |
|------------|---|
| Не зачтено | <p>При устном сообщении на поставленные вопросы допускает ошибки, исправленные частично в процессе ответа после уточняющих вопросов преподавателя.</p> <p>Речь требует корректировки. Обучающийся владеет навыками анализа своей деятельности, организации и проведения проектирования и реализации учебно-воспитательного процесса, осуществления контрольных мероприятий, направленных на оценку результатов педагогического процесса, о чем свидетельствуют представленная документация – дневник практики и отчет о прохождении практики</p> <p>ИЛИ</p> <p>Не знает основной материал в рамках программы практики. Не может грамотно сформулировать ответ на поставленный вопрос. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы в рамках программы практики.</p> <p>Дневник практики оформлен согласно требованиям, но содержит неполную информацию об этапах прохождения практики. Отчет о прохождении практики включает все необходимые элементы: общие сведения о месте прохождения практики, описание выполненных работ, сформированных знаний и практических навыков, замечания и предложения обучающегося по организации и проведению практики.</p> <p>ИЛИ</p> <p>отсутствует подтверждающая прохождение практики документация – дневник практики и (или) отчет о прохождении практики ИЛИ документация оформлена в разрез с установленными требованиями.</p> |
|------------|---|

8. Учебная литература и ресурсы сети "Интернет", необходимые для проведения практики

Основная литература:

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям |
|---|---|
| 1 | Психология и педагогика: учебное пособие для преподавателей медицинского вуза / Н.П. Ванчакова, И. В. Тельнюк, В. А. Худик ; Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. акад. И. П. Павлова. - [3-е изд., испр. и доп.]. - Санкт-Петербург: Издательство Первого Санкт-Петербургского государственного медицинского университета им. акад. И. П. Павлова, 2015. - 173 с. https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001406267 |
| 2 | Фархитдинова, О.М. Психология и педагогика: учебное пособие / О.М. Фархитдинова.— Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2015. — 68 с. https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/36118/1/978-5-7996-1611-3_2015.pdf |

Дополнительная литература:

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям |
|---|---|
| 1 | Педагогика в медицине: учебное пособие для студентов медицинских вузов / [Н. В. Кудрявая и др.]; под ред. проф. Н. В. Кудрявой. - 2-е изд., стер. - Москва: Академия, 2012. - 318, [1]с. : ил. https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001251503 |
| 2 | Основы медицинской и клинической психологии: учебное пособие для студентов медицинских и фармацевтических вузов / С. Б. Селезнев [и др.]; М-во здравоохранения и соц. развития Рос. Федерации, ГОУ ВПО Астрах. гос. мед. акад. Росздрава, каф. мед. |

| |
|--|
| психологии и педагогики. - Астрахань: Астрах. гос. мед. акад., 2009. - 271 с. https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001227493 |
|--|

Ресурсы сети Интернет.

| Наименование ресурса | Адрес сайта |
|--|---|
| Сайт ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ им. С.И. Спасокукоцкого ДЗМ | http:// http://cmrvsm.ru/ |
| Веб- ресурс для врачей и других специалистов в области здравоохранения | http://www.medscape.com |
| Научная электронная библиотека | http://elibrary.ru |
| Официальный сайт системы КонсультантПлюс | http://www.consultant.ru |
| Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ). | http://www.scsml.rssi.ru/ |

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включает перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:
применение средств мультимедиа в образовательном процессе

Программное обеспечение

Для повышения качества подготовки и оценки полученных компетенций часть занятий проводится с использованием программного обеспечения:

Операционная система Microsoft Windows

Пакета прикладных программ Microsoft Office: PowerPoint, Word

Информационные справочные системы

Электронная библиотека

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При реализации образовательной программы для проведения практики
Производственная Педагогическая практика

Наименование практики

используются следующие компоненты материально-технической базы ГАУЗ МНПЦ МРВСМ им. С.И. Спасокукоцкого ДЗМ: аудиторный фонд, материально-технический фонд. Аудиторный фонд включает специальные помещения:

учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, практических, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Назначение помещений

Аудиторный фонд также включает специальные помещения:

помещения для самостоятельной работы

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Аудитория № 102) - 105120, г. Москва, ул. Земляной Вал, дом 53, стр.1

Перечень иных помещений, необходимых для реализации образовательного процесса:
Помещение для самостоятельной работы (Ординаторская) - 105120, г. Москва, ул. Земляной Вал, дом 53, строение 1

Перечень материально-технического обеспечения практики: Столы, стулья, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, ростомер, динамометр, спирометр, тонометр, песочные часы, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, аппарат для вибротерапии, велотренажер, метроном, шведская стенка, пульсотонометр, спирометр, вертебральный тренажер-свинг-машина, секундомер, часы, Велоэргометр Tunturia, Эргоспирометр Fitmate Pro, Анализатор состава тела Tanita, Беговая дорожка Torneo, система мультимедиа, доска с перекидными листами (флипчарт), переносной экран, компьютеры (с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем осваивать умения и навыки, предусмотренные настоящей Программой) с установленным ПО:

1.1. Операционная система Microsoft Windows 7 Pro, предустановленная на поставленные в рамках модернизации автоматизированные рабочие места (далее - АРМ); бессрочная лицензия: 1050 шт. (идёт вместе с АРМ Lenovo) и 70 шт. (идёт вместе с АРМ HP); Гос. контракт от 15.11.2012 № ГК6401-12-1421.

1.2. Операционная система Microsoft Windows 10 Pro, предустановленная на поставленные АРМ в рамках реализации внедрения Клинической информационной системы единой медицинской информационно-аналитическая система (далее – КИС ЕМИАС); бессрочная лицензия предоставлена в рамках Государственного контракта.

2.1. ПО Kaspersky Endpoint Security 11.8.0.384 (Антивирусное ПО); продлеваемая лицензия предоставлена Департаментом информационных технологий совместно с Департаментом здравоохранения города Москвы; Коммерческая лицензия для 48 000 компьютеров, лицензия № 013E-000451-5781F0DC действует с 09.07.2024 по 20.06.2025 включительно; продлевается автоматически через средства Агента администрирования Kaspersky Security Center только в сетях АО «КОМКОР» города Москвы.

2.2. ПО Код безопасности Secret Net Studio 8.6.8330.0 (СЗИ от НСД); бессрочная лицензия на 641 АРМ, предоставлена Центру в рамках реализации внедрения КИС ЕМИАС.

3. ПО LibreOffice на неограниченное количество АРМ; ПО является свободно распространяемым (в том числе и для коммерческого использования) по лицензиям Mozilla Public License v2, GNU LGPLv3.

4. ПО ИПС КонсультантПлюс в облачном исполнении; лицензия предоставлена Департаментом информационных технологий совместно с Департаментом здравоохранения города Москвы; контрактная документация не предоставляется, Центру предоставляется доступ на основании запроса; предоставлено 55 входов.

5. ПО Dallas Lock 8.0-K (СЗИ от НСД, СКН) на 20 АРМ; Бессрочная лицензия; Контракт от 22.12.2017 № E223-002-18 и Контракт от 28.06.2018 № E223-039-18.

6. ПО ViPNet Client 4.x (КС2) на 19 ПК; бессрочная лицензия; Контракт от 22.12.2017 № E223-002-1818 и Контракт от 28.06.2018 № E223-039-18.

7. ПО ViPNet Administrator 4.x (КС2) на 1 АРМ; Бессрочная лицензия; Контракт от 22.12.2017 № E223-002-18.

8. ПО 7-Zip File Manager на неограниченное количество АРМ; ПО является свободно распространяемым (в том числе и для коммерческого использования) по лицензии GNU LGPL.

9. ПО Adobe Acrobat Reader 8/X/11/DC на неограниченное количество АРМ; ПО является свободно распространяемым (в том числе и для коммерческого использования) по проприетарной (патентованной) лицензии.

10. ПО ABBYY FineReader 9.0 Professional Edition на 10 АРМ (2 ключа на 10 АРМ каждый); бессрочная лицензия; поставляется вместе с оборудованием фирмы Xerox.

11. Точки доступа в поисковую сеть Internet (с возможностью доступа в ЭИОС).